श्रिक । अग्रे ॥ स्थान संग्रह सारमालाका द्वितिषपुष

श्री सकडालपूत्र श्रावक की कथा

श्रीमञ्जैनाचार्य्य पूज्य महाराज श्री १००८ श्री जवाहिरलाजजी महाराज ७१

के च्यास्थानों के आधार पर **बी** श्राचार्य विनय<del>वद्य का</del>त मण्डार, जयपुर

श्री साध्मार्गी जैनपुच्य श्रीहुक्मीचन्दजी महा-राज की सम्प्रदायके हितेच्छु श्रावक मण्डल ऑफिस रतलाम

आ।फस रतकाम वे पं पं पुश्रासालनी वैद शासी सोजत निवासी द्वारा सम्पादन कराके श्री जैन प्रमास्त्र विशिद्य पेस रतसास में स्थानकर प्रकाशित की

श्री जैन प्रमाकर प्रिन्टिंग प्रेस रतस्राम में स्वयंशकर प्रकाशित की अप्रधमावृति चीर स०२४४४ मूल्य ।०) किंकी चीर २००० विकस १६०३ मूल्य ।०) किंकी



सजीवति गुखायस्य यस्यघर्षः सजीवति ।' गुख धर्म विदिनस्य जीवितं निष्प्रयोजनम् १। १ ॥ यद सब कोई निर्विवाद स्वीकार करलेंगे कि जीवना उन्हीका

सार्थक है जो विद्यागन न होते हुने विज्ञको दुनिया अपना आदशे बनावे अर्थात जिनकी चरीया को अपने उरवान में आलंबन भूत बनाव किन्छ जिनकी चरीया की नोंच श्रीमद्गयाधर भग-बान श्री सुध्योस्वामि बगत जीवों के कल्यायर्थ झदशांगी में लेवे उनका ही जीवन परम जीवन है और नीतिकार सी कहते है कि "मजीवती" अर्थात वे विद्यागन न होते हुने भी जीवित हैं.

आत्म कल्याया के लिये मुख्य आवश्यक्षा भेद विज्ञान की है कि जिसके द्वारा आत्मा अपने निज स्वरूप को पहिचान उसे प्राप्त करने की चेटा करे किन्तु ऐसे अध्यात्मिक ज्ञान द्वारा ध्येय को प्राप्त कर लेना इरेक आत्मा के लिये सरल नहीं हैं अतः जो आत्मागं देस लायक नहीं हैं वहुत पश्चात हैं उनको योग्य बनाने के लिये वैसे आदर्श पुरुषों ने ग्रहण किया हुवा मार्ग और उन्होंने जो साफल्यता प्राप्त को है वैसे द्वारा स्वकर उसके द्वारा उनको साफल्यता प्राप्त को है वैसे द्वारा स्वकर उसके द्वारा उनको साफल्यता प्राप्त वह मार्ग देशक प्रहात स्वकर उसके द्वारा उनको हम कहरती नियम को जैन धर्ष के प्रचारकों ने भी अपन-या है

पुरुषों के परित्रों को स्थानं दिया है उनको प्रायः सभी सुनि महाराज व महासतीयांत्री बांचत व हम सोगों को सुनात हैं किन्तु व्यास्थान बांचकर उस हविहास द्वारा हम क्या साम बढाना चाहिये क्या ? शिकार्ष सुहब करना चाहिये वह समस्त

देना सभी सुनिरास व सविया नहीं करसके ।

वर्तमाम् समय में श्रीमद् जैनाचार्य्य श्री श्री १००८ श्री श्चनाहिरसाल्जी महाराज साहर की चपदेश पद्धि अधिक रोचक मृतिमाशाधी वया सारगर्भित हाने स बन स्पास्त्यानी का सम्रह कराना आवश्यक जानकर मब्द्ध के दरफ से व्याख्यान लिखने का कार्य्य गत तीन चातुर्गास से शुरू है जिस में से मर्थक करब करके " आवक का कहिंसाजत " नामक मप्त पुष्य तो गत वर्ष आपके कर कमलों में ऑफिस ने पदुषाया है इसी तरह हिंसा करिया के मेदका सम्प्रकर सभी आहिता का पासन किन २ गुस्पोंने किस २ प्रकार किया है ऐसे औपद महाबीर मुक्के बपासकों में स "आ मुक्कालपुष्ट आवककी कथा" नामक यह द्वितीय पुष्प वाचक के कर कपकों में पहुंचाते हुने ब्रॉफिस के कार्य करायों का बस्यानन्द होता है। इस कथा में बापने वर्ष की हुड़ भड़ा रखते हुवे सस्सगति की कथी, सस्यका सशाधन, ग्रहब किये हुवे सस्यपर बाकड का चना। स्टब्स कीर प्रथम से बचना, सत्य शिक्षाना द्वारा प्रयंचीय। का निरुक्त करना इस्पादि विषयों का दिग्दरीन माम के कम का निष्या के किये जिस स्वी से कराया गवा है वे बास्तव में भार अनावा का का प्रमुख्य स्था करवा से बाहते हैं कि अनता मनन करने योग्य हैं, हम अस्ता करवा से बाहते हैं कि अनता हम ज्याल्यानसार संबद्ध के पृथ्में को अपनायकर अपने बीवन का आवर्ष जीवन बनाव ।

का सच्चा भान करानेवाली हैं और प्रत्येक गृहस्थ को अपने जीवन का आदर्श उच्च बनाने में सहायक होने से प्रति घर में एक २ पुस्तक रहने लायक है. विक्रसि

पुस्तक को सुन्दर व रोचक तथा शुद्ध बनाने का प्रयत्न

बन सका उतना विशेष किया गया तथा पुक्त के सोधन का कार्य भी विशेष सावधानी से किया गया है तयापि द्रष्टी दोपसे अशादियें रही हो अथवा भूल हुई होतो क्रपया सचित करें ताकि आगामि आइति में सुधार किया जाय.

स्पष्टीकरण साधु महात्माओं की मापा परिमित होती है, इसीलिये वे खुव सोच समभ कर शास्त्र को दृष्टी में रखकर ही उपदेश फर-

माते हैं। पर संबाहक, अनुवादक, संशोधक व सम्पादक पहाश-वों से बाब उलट होगये हों अथवा साधुकी भाषा ने विपरीत वचन लिखे नये हों तो यह जुम्भेवारी पूच्य श्री के ऊपर नहीं है. किन्तु यह दोष कार्य कर्ताओं का समर्के । जो २ विषय शास्त्र की

दृष्टी से विरुद्ध मालुम दे उसका खुलासा पूज्य श्री से अथवा ऑफिस के साथ लिखा पढी करने से हो सकेगा। भवदीय-

वालचंद श्री श्रीमाल बरदमाण पीतक्षिया रोज्यस **प्रे**शिक्षेण्ट

श्री श्वे॰ साधुमार्गी बैन पुल्य श्री दुक्मीचंद्त्री महाराज की सम्प्रकृत्य के हितेच्छू आवक मंडल ऑफिस, रतसाम ( मासवा )

श्री शाचार्य विनयचन्द्र ज्ञान भण्डार, जयपुर

11 औ 11

## सकडाल पुत्र श्रावक की

कथा ⇔:∳:०——

उपासक दशाङ्ग सूत्र में लिखा है कि-

िर्देशी समय पोजासपुर नगर में जिनशानु नामक राजा राज्य किरुक्क करना था। उसके राज्य में बकडाल पुत्र नाम का कुम्हार रहता था वह भूषे की सेवा वही दिल्लचर्यी से करता था।

भाइमीं! ध्वान द्वीजिये, यदि पहले के जमाने में धर्भ भाज की तरह ठेके में होता तो क्या यह लेख मिलता कि वह क्रमहार धर्म थी सेवा वही दिल्लचसी से करता था ?

नधी।,

आज बहुत ओगवाल भाई गमकते हैं कि जैन धर्म भोसवाओं का ही है दूनरा इनका कोई पालन नहीं कर सकता, यसके लिये यह ब्दाइरण पनन करने योग्य है।

यह कुम्हार पहले जैन घर्न पालक नहीं था। पहले उस धर्म का पालक था, जिसको गोझालक नामक पुरुप ने अपने मस्तिष्क स्ने चलाया था।

यह गोशालक पहावीर पश्चके जमाने में हुआ तथा महावीर स्वाभि का ही शिष्य या पर कुछ फारखों से भिनता होने पर इसने जूदा शासन ( पर्भे ) चलाया था । सस्य पर्म का नियम होता है कि वह सब प्रकार क पतुर्यों का अपने में स्थान देश है। किसी को पश्चित नहीं रखता ! अपने जनसे ही कोई विश्वत रहे, यह बात दूजरी है।

गाशासक ने मी अपने शासन (धर्म) क विस्तार के लिये इस नियम को अपनाया । जिस मकार वह आग्रस्त, चतिय, वैरय को स्थान देता या वैसे ही वह शहर को मी देता या !

को पर्म बारों बचों को समानता का स्थान नहीं देवा बह कमी नहीं फलता फुलता पर शिस पर्य में बाहे वह पाखड रूप स है। बचों न सदा किया नया हो, बारों बचों को स्थान देवा है, वह नकर बस निकलता है,। हां यह बात करन है कि बह पाखडी शासन सत्य पूर्व की तहह ससार का करवाब नहीं

कर सकता पर दुनियों में बतीत की स्मृति कर क्षोड़ जाता है। गोशास्त्र का शासन इसी प्रकार का या। उसने पासट द्वारा करन मध का मनार करना कर सिया पर काम दुनियों में उसका सिक नाम ही शय है।

विकार । सक्त नाम का याप का ।

भित्रों ! जिस प्रकार वक्षाचीर मह कं अनुवाधी असवोग पासक कहे जाते हैं उसी मकार सोशास्त्रक क अनुवाधी आबी विक कहसारे य य आसीविक वसासक गाशास्त्रक का ही अपना वीर्यकर पानत और उसी क प्रति अदा यक्षि रखते थे !

सकताल गोशालक क शुक्ष भानुपारिकों में से एक था। (शने गोशालक क धर्म का खुब भव्की तरह मनन किया भीर क्स पर पूरी भारता स्वता था। इसका वर्षन गयपराँ में इन शब्दों में कीया है- स्बद्धे , गहियहे , पुन्डियहे , विशिविद्धयहे , आभगयहे शहिविज पेमाणुसम रत्ते !

लद्रद्वे अर्थात् उसे अपने धर्मका वास्तविक अर्थ पाल्प हो गया था।

जिस मनुष्य को अर्थ मालून हो गया पर हृटय में धारण म कर मका तो उसका सुनना किस काम का १ एक भाई कानों में मोती पहले हुए हैं, यदि वह सोने के तार में उन्हें न पिरोये होसे तो ये टिक रह सकते ये १

'नहीं।'

प्रसी प्रकार जो शास्त्रों के सर्थ को 'गीड श्रद्धा' इदय के प्रेम रूपी सूत्र में नहीं पिरोता उसका शास्त्र श्रदश करना न करना करावर है।

सकडाल ने गोबाल के कंपने को इटच में स्थान दिया था। जैता गोबालक ने कहा वैसा ही घारण कर लिया, यह बात नहीं थी पर 'पुलि यहा' सर्थात पूँछता भी या। याने निस जिस विषय में उसे जो इक शका होती थी पूँछ पूँछ कर उसका निवारण कर लेता था।

प्यारे भाईयों । आप लोगों को भी यह बात ध्यान में रखने की है कि जिस विषय में शका हो 'युँड कर , उसका समधान कर लेला चाहिये।

यह बात किसी खास धर्म वालों के लिये ही नहीं, तथाम मजहद वालों को इसका पूरा ध्यान रखना चाहिये।

कई माइयों को क्रिया करते देख दूसरे लोग ऊनसे उस क्रिया

का पास्तविक अर्थ पूछन की जिज्ञाना करते हैं पर 'म्हें तो प् ही दरा हा ; इस बतर क सिवाय य समाधान कान्द्र काह भवाद नहीं द सकते। इतका छात्र कारण दमका का यही माल्प होता है कि व भाई शास्त्र भवग ध्यान पूर्वक नहीं करत। शास

थवळ यदि प्यान पूरक किया नाव तो कभी काई न काई शका वप स्पित दा नाना समय दे। शास्त्र भवगा अच्छी तरह किया हा नहीं तो किर शका किस मकार उपस्पित हा सकता है है एक आदमी पृक्षा शिखा कुन्त नहीं , उसक द्वाय में काई पुस्तक दकर पूंच

कि तुम्हें इममें काई शका है ! वह कहगा-- नहीं । ठीक है , वह इसक मिश्राय दूमरा उत्तर ही क्या द ! दूसर प्रकार का उत्तर ता बह दसकता है मा उसक पहन की याग्यता रखता है।

माईयों ! द्याप भावक फहसान हैं । अनएव तिम प्रकार ३०-३२ दप का जवान पड़ा शरुनि । खुर्यो क पशुर संगीत स मस्त शक्त पुलक्ति हा उडता है , अपनी सुधमुष भूल जाता है , बर्ग प्रकार शास भरण करन में मापका भी वर्द्वीन राजाना शाहिय । पर दस्तर हैं भाज कल क बहुत म भावकी में यह

गुद्ध नहीं-दिम्बताई देना । ऋष्यों का भासन परापर नहीं हिक्ता , कई वार्ते करन सम बाते हैं और कब माहियाँ का ध्यान किसी और तरफ हैं। बटा दावा है। इविभिष्ने छा बार हा कर अन माईयों का कईबार एकाम ।। करन क लिय भी कहना पहता है । भवण करना गर्भाषान वैसी किया है। शह की भें संशुद्ध

गर्म रहता है और फन भी बाच्छा निकलता है। मा गतुरप मले

क्यार हार प्रकास सद अवस करता है उसका जतीमा पहल

भ्रष्ट्या निकलता है पर जो शुद्ध श्रवस नहीं करता उसका फल दुरा ही होता है।

श्रोता को पहले निश्चय कर लेना चाहिये कि श्राप्त का उपदेश अवद्या करन लायक है या नहीं। यदि है तो इन्द्रियों की विखरी हुई एक्टियों का और चंचल मन का एकीकरण करके सुनना चाहिये। को श्रोता देइ भाग भूत वक्का की ही तरक कार्ले गाइ कर एकाद्रता से श्रेयण करता, उसको निश्चय लाम मिलता है।

ध्यान से श्रवण करना चाहिये नार में मनन करना चाहिये। यदि कोई मश्र जैसी वात गालूग हो तो उसका समाभान वक्का से ही कर लेना अच्छा होता है। उस सकडाल ने भी ऐसा ही किया था। उसे जो शाकार्य

उपंदेश श्रवण करने का यह तरीका होता है कि पहले खुब

होती अपने गुरु गोशालक से पूछ लिया करता था।

भाइयों, वह कुम्हार गोशालक का शिष्य या और आप महावीर के! आप दोनों में से किसको अच्छा मानते है ?

'महाबीर के शिष्यको।

गोजालक के शिष्य ने ऋषने प्रश्व के बचन को अवशा कर उनके आदर्श को रम रग में रमा लिया, क्या आप में ऐसी अद्धा है? यदि है तो फिर मैर्ड भोषा सीतला ओगे पीर कवास्तान सादि को क्यों पृत्ते हो। यद रखिये, यह लोटी अद्धा आप का पतन करने वाली है।

श्चापने अपने अज्ञानमें मीतला, जो एक मकार की दिगारी है, इसको भी देवी मानली, बढा आर्था है। मेरी पदुत्तरी बहने ' बालुहा रखवाली, कह कर सीतला के गीव गाती है पर फिर भी उनके वर्षों की रचा नहीं होती, पर अग्रेमों न इस गोद बाला ( टीका लगा बाला ) ता भी सन क बच रान्दुरस्त मोट बाज दिखलाई दस्त हैं। इसका बवा कारब ? उनका झान और बाव छागों का बहान।

भग्रम सोग भगरदस्ती टीका सगा कर इपको नष्ट करना चारते हैं पर भाप सोग भगी पृत्रते ही हैं । मैं टीका सगयाने

का पदपाती नहीं हूं। मैं इस पृथित ज्याय समन्द्रता हूं। कारण टीके क अन्दर जा दबाई लगाई नाती है, वह गो की साँत में से निकाली जाति है। एसी सप्रविद्य पीअ आपक कोर कापक पप्पी क ग्राप्ति में प्रवश करके आप लोगों का एक विगादा नाता है। बहुत स विद्वान पिकिस्सकों का कहना है कि इत्तर टिक्स ] कुछ लाम भा नहीं दाता। सन्दर्य हमका प्रतिकार करना सावस्थक है। दूसरी बात यह है कि सीवला का माता कहन की मादना सपन हुत्य में स निकाल दालिय सीर सपनी प्रदापर कायम बन रहिंद।

चाप लोग व्यक्ति पहुँ । एक क पहुन वर्ग कर दूसरी भद्रा नहीं रखनी पादिय । जा मञ्जूष्य एक पर भद्रा नहीं रखता स्सक्त जीवन दावा कोल हा माता है और उसकी दश्या 'पायी का हुत्ता पर का न पाट का, सा हा मानीहै।

कान पारत वर्ष क लागों की, कार निसमेनी ब्यादावर भैन समान की माबना बहुत दुर्बल हा गई है। कार्रव के मान का यह बात ग्रामा नहीं दुरी। कार्रव का सच्चा मान, ताई नेस सदे मयानक विग्राव क हाय में चमकती हुई सलवार को दृष्ट कर भी नहीं दरता, उसका एक रोम भी नहीं कौपता। बया ११४१ झादमियों को मारने वाले अर्जुन बाली से सुदर्शन कौपा या १ 'नहीं ।

पर प्राप तो राक्षस के नाम से ही टरते है। बहुत मे साधु,

चौराइयें दोहे बिगड़े पाहित्य के छंद गाय गाय कर भूतों पिशा-चों डाकनियों जाकनियों के मूर्ति मान चित्र खंडे कर देतेहैं। जब साधु साध्वियों में भी ऐसे ऐसे बहम घुसे हुए है तब आवकों में दहता कैसे का सककी है है सच्चा साधू वही है जो दुवेलता को निकाल कर जनता में दहता का भाव भरतें।

मित्रीं । सत्य की स्वापना के खिये प्रश्न समाधान करना जरूरी है पर किमी को कुछ क्रेश न हो इसका ध्यान रखना चाहिये।

सकडाल अपने गुरु से प्रश्न पृद्ध पृद्ध कर आजीविक घर्मका पक्त अनुपायी वन गया। उसकी उसमें पृशे श्रद्धा बैठ गई।

प्यारे भित्रों ! श्रद्धा दो तरह की होती है । एक जीती हुई श्रद्धा के चूमित प्रदेश । सकडाल में उसके प्रभिक्षी जीती हुई श्रद्धा ही । स्वभे तो बहुभा थी । क्या श्राप सन में भी जीती हुई श्रद्धा है । स्वभे तो बहुभा मालूम नहीं देती ! अभीतक श्राप में बहुता से भाइमों की श्रद्धा जितनी कलतारों पर है उतनी तो क्या पर उससे आधी भी धर्म पर नहीं है। में यह नहीं कहता कि कलदार वाले धर्म पर श्रद्धा नहीं

मालूम नहा दता। अभातक आयाप व वृत्त से भहिंगा का श्रद्धा जितनी कलदारों पर है उतनी तो क्या पर उससे आयों भी धर्म पर नहीं है। मैं यह नहीं कहता कि कलदार वाले घर्म पर श्रद्धा नहीं रख सकते। रखते हैं, यदि नहीं रखते तो यह सकडाल कुम्हार कैसे रखता ! हमके पास कलदारों की कबी नहीं थी। शास्त्र वत-जाता है कि उसके पास दे करोड सुनैये ( आज के हिसाब से करीब ६० करोड रूपैये) की स्वार्ट्ट थी। आपको आधर्ष होना कि— " इन्हार के पास इतनी कृदि , पर, िम्रों । इस में आधर्ष करने की काई बात नहीं है। याद रखि प जा त्रण कृदिशासी होता है उसके तमाम वर्ष बाल वह र पमान्य होते हैं। अमेरिका आम संसार में सप से बदा कृदिशासी देश निना जाता है। बहां के एक वाँस वचने बाल के पास बहुट सा पन बतनाया जाता है। हुनत हैं कि उसने अपनी कन्या के बहेज में कितन ही करोड़ का बन दिया था । कहलाता तो पह योग का ब्यायरी, पर पन इस के पास कितना है ! जब आम मी पसे र उदाहरज मिलत हैं उब उन दिनों भारत के नद आगत के ना संसार का सिन बीर समका जाता था, जिसका सारे दश अपना गुढ़ पानन थे, इन्हार के पास इतना पन हाता कीनसी वहीं वार है ?

भाज भारत बहुत क्यां हु रहा साम है। इनका कारय यह है हि यहां का अधिकां क्यां क्यां की करवा माल विदेश मजता है और पक्ष माल वर्षा कावाता है। क्यां पत क्यां की, देशकें दिन्दी, निने जा सकत हैं। क्यां नहीं। यह वाल कहरों की मकें है। कुति कन पर सरय कहे बिना नहीं। दह जाता। जिस वहा में वह पहला हैं, जिसका वह अपनी माल सुनि कहता है, अपने ह्यांचे कें नियं वसी दशका अधिक सत्ता कमा हिन कहा नहीं। निना जाता।

4ित्रों ! यदि काम की शरह पहल का बनापारी वर्ग सपने हैं। स्वार्थ का बचवसाय करता तो बया कभी सारत बस्रत दशापर होता है।

1 26 71

रात क अन्तर, अरशक आवक्त का एक उदाहरण निश्चवा है कि रह मास्त का पवका माल विदेश नेजता था । जिन दिनों भारत का पत्रका माल माहर जाता था उन्ही दिनों का निक्र है कि यहां के सकदाल नामक कुम्हार के पास ३ करोड सुनैये थे।

गणाधरों ने इस कुम्हार की ऋदि की नोघ खेकर इमारी कांखें खोल दी हैं।

कई भाई कहते हैं ' महाराज तो संसार की वार्ते बांचते हैं। पर मित्रों! यह कथन जो गणधरों ने सूत्रों में फरवाबा है उसका समिक्षकरचा पूर्वक कथन करके समफाने का नाम ही ज्याउपान है यदि गाई स्थ्य कार्यों के विचार को समफाने में साधू को हो खाता हो तो श्री गणधर भगवान सूत्रों में ऐसा कथन व्यां करते है पर गणधर भगवान ने अवाध विचार से प्रहस्यों के करण कमें की शाखों में नोंध ली है और उसका हेत्र भी अवत्य है काज उन गणधरों के वावयों का रहस्य पूर्ध विचार प्रहस्यों को न समफाने से कुत्याकुत्य का भान वहुषा नम्र अष्ट हो गया है इस से अक्य पाप और न्याय नीति के वदले महा पाप और अप्र धान वैठे हैं.

सिर्ज़ी ! शास्त्र में लिखा है कि उस जमाने में जिसके पास जितने फरोड़ सुनैये का ज्यापार होता था वह अपने पास उतने उतने गौऔ के गोक्कंत स्वता था । जिन दिनों भारत के अन्दर गौओं का ऐसा मान होता था उन दिनों यह वैभवशाली बना या इसमें कौनसी बड़ी बात है। गौ अपूद्धि सिद्धि की देने बालों मानी गई है। जहां आर्ड्ड सिद्धि की देने बालों मेन की क्या कमी ?

१-इस दकार गौकों का एक गोकुत होता था।

भारमा ! अपने शासा में गी को बहुत करा आमन दिया है, इतना है। नहीं वहीं और पुराशों में थी इस बहुत उपा स्थान दिया गया है। शाहरण साम गायशी वन्न का आप ' गी सुनी , के धन्दर हाथ शह कर करत हैं पर इसका वर्ष सवस्तन वाले कितन होंगे है

गौ चा दि भिद्धि की देशवाली है इसी लिथे वैदिक चापिन भी चारवेद क कन्दर ईवर स प्रार्थना की है कि-

गा में माठा हुएमा विका में, दिवः शम्में जगती में मतिष्ठा।

ादवा सुन्ध जनवा च मानका।

प्रार्थास् विन सारिक घाण्याओं और गवद पदार्थों की
सद्यायत से में सम्राद्य स्थान कर कपन का करण्या का अपि

कारी दान मकता हूं व गो और वैज की सहायता है। समित एकत हैं। बनार गो भी पाना और वैज देश पिता है। उन्हीं स सरी प्रतिष्ठा हा क्यात सुन्ध दलवान कीर प्रार्थी वनान क विष व सुन्क प्रसुर करणा में विस्ता रहें।

मार दक्षिये, क्या भी कृष्या काई माले वनुष्य य १

बन्दोन गीएँ चराई थी या नहीं !

' पराई ।

नियों इनका मर्थ कीन समस्तागा है एक कवि न सा वहाँ उक कृश है कि मैं बंदा की स्ता क लिय ही कुटख न अवशर पार ब किया था।

दाय में खक्षी लेकर नौथों क साय कुष्टका मनव में दान, प्रमये किनना यहरा नत्व परा दुधा है। आज गौमों की रखा क खिय पिनशा पासे खाती साती हैं पर पन्द उपा द कर दहां तक काम चलेगा ! गौ रहा का तस्य तो छुष्ण ने वत्ताया वहां ऊरी तद वाला और ठोम उशाय के विद्वास मार्च हैं। आज आप में अझान का गण्य है उसी लिये ऋदि सिद्धि की उनेवानी भी आपको वोक्क रूप मालप दे रही है।

कई लोग तर्क करने है कि किमी जमाने में गी ऋिंद्र मिद्धि देनेवाली रही होगी पर आजके महगी के अमानेभंता शायवही हो इसका उनर भी रहा के रहस्य के आजन बाल वस्थु दने हैं और कहते है कि जो भाई गी पालन की डच्छा रखने हैं व यदि

शानित के साथ मों का आगद खर्च का हिशाय प्रश्नि भांति लगालें ता उन्हें मालूम हो जायमा कि आज के जमाने में भी मों कर दि किद्धि की दानी है पा नहीं। ये हिमाच बनलाते कुए कहते हैं आज एक अच्छी गाय १००) रुपेये में आती है। आप इन मों रु० को गाय के खाते में लिख ली.जो। गाय प्राय: करके १० महिन तक द्यादिया करती है, उस समय तक ज्यादा से ज्यादा खरी २००) रु. गाय के नाम और लिखांडिनिये। इन्त ३०० क. यो के खाते

में गो। यह तो हुआ खर्च का दिनाव। अब आगद्दी का दिना ह सगाईये। दुआक, नाय, जिसको आपने सी का में ली है, अन्दा-सन साम सुबह विखाकर = केर दूज देने बाली होगी। अच्छा इस पानार में ४ सर का विज्ञता है इस हिमाज में १० महिनों में भी से आप को कितनी जायदनी हुई, जोहिंग।

स आप का कितनी आपदनी हुई, जाहिए। '६०० ६, हुए।

खर्च तो हुए .०० खीर श्रामदनी हुई ६०० की बतजाईय, ऐसा बरायार कोई दूनरा है, जिसमें एक के दो हो र हो है

पैसा मापार कोई वृत्ता है, जिसमें एक के दो हो। हो ? यहां की की यह शंका हो सकती है कि आपदनी का हिसाप तो काजके गी रचक बतला ते हैं पर यह बात तमी तक की हुई जब तक गाय दुध दती रहे। याद में हानि हा सकती है ?

हो हुई जब तक गाय दुध दता रहे। याद म ह्यान हा सकता है। इसका उचर वे 'नहीं' में देते हैं और कहते हैं—' जो गी को करेरों में स्टारीय महै भी जब की करन समझ सामक है। पास

सौ वर्षये में खरीदी गई भी वह गौ दूसर साल पालक के पास सुफ्त में रही और उसके साथ बलका बल्दा भी सुफ्त में ! गर्यो बरपा में करीब १० महिने गौ दूब नहीं देती अस एव इस समय इसकी खुराक भी कम होती है-केवल कदालन २००) वरे के बदले

में पाछक को बख्दा सारेत गो '२४) व का माल मिला । इसके मालावा कडे तथा गौ मूत्र के इक्ट्रती लाम आलग! इस तरह हिसाब लगान पर विना दृष्य इने वाली गौ मी लरख के बदले

ण्यादा लाम दाता ही है हानि कारक नहीं। समय है इस कथन में इक कातिशायाकि हो पर यहके कहा जा सकता है कि भी वाला खर्च लेकर ज्यादा लाम देने

बाधी होती है। बाज करू के कई सोग योजी हैसियत होत हुएमी अपने को स्पादा हैसियत वासा प्रमासित करने क सिये बाझाईबर बहुत बड़ा सेत हैं। यद्यपि से बिना शहबासी इस्तत की इमारत

बहुत बड़ा लेत हैं। यहाँप ये बिना शहराखी इस्तत की इमारत सबी कर पहल के रहन बान्ने कहजा जात हैं पर किसी समय समय का साक ऐसा बाता है कि इनका सारा दिलायटी सुस् नए हो जाता है। और ये ट्रकड़ ट्रकड़ के सिय हाय फैलान पासे बन जात है।

सकडाल की नीति ऐसी नहीं थी; पर बट हुच की मौति थी। बनस्पति विद्यान कु विशुपद्वों का कहना है कि बट इस

हिन्द्स्यान क सिवाय और किसी देश में नहीं हाता । बहुत स

हिन्दु लोग उसे विष्णु का शयन स्थान मान कर पूजते हैं परन्तु इय अलंकार के रहस्य प्रायः नहीं जानते और विष्णु को वट इस शायी कहते हैं । इस दृष्ण का ऐसा मान क्यों किया गया, यह क्या शिद्या देता है, लोग उसे भूख गये । यदि वट दृष्ण की शिद्या प्रारत्वासी किरसे अहस्य करलें वो उनका सारा नैतिक जीवन सुधार सकताहै।

बट दूस में यह खबी है कि वह अपनी जड जमीन में जित-नी गहरी जमायेगा उतना ही ऊपर उठेगा । जह यदि एक गज गहरी जायगी तो अमीन के ऊपर भी एक गज, जड दो गज जमीन में होगी तो उत्पर भी डो गज, श्रीर दश गज होगी तो ऊपर भी दश गज दिखाई देगा । कहने का मतलब यह है कि इसकी जह जितनी नीचे आयगी उतने ही गज यह ऊपर उठेगा। इमी कारण यह इतना मजबूत हो जाता है कि चाहे इसके ऊपर हाथी चूमा करे, कुछमी बिगाड़ नहीं हो सकता । अतः यह भारतवासियों को शिचा देता है कि ' जितनी शक्ति तुम्हारे अन्दर हो अतना ही बाहर फैलाव करो । यदि द्वप इस प्रकार करोगे तो तम्हे कभी दश्व का सामना न करना पहेगा। पर आज इस से उलटी दशा देखी जातीहै। घर में चोहे कुछ मत हो पर हाय में सोने की बंगडियें तो चाहिये ही । वतलाइये यह ६ट बच्च नैसाकाम कर्डा हुआ। यह तो एएंड षृक्ष के समान हुआ। जिसे एक गधेटा भी अपनी पीठ के वलसे उखाड सकता है । कहां तो वट इस अपेर कहाँ प्रट । वट इस में एक वात और भी देखी र्गाईहै इसकी जटा जब निकलती है तब वह नीचे उतर जमीन में भपना घर कर लेवी हैं । जटायें वढ वढ कर स्तम्भ रूप हो उस बट हुद की भीर मर्दा जह जमा देती? । यट हुद क्यां में जार बे दम तार म नहीं करता, मुगदन दम स करता है । प्रत्य के मारत्यामी क इसकी महरी शिक्षा क मनन करना चादिये भीर इस है शिक्षा भागन जीवन में उतारती बाहिये । यर हुई स्थान इसी बाहरी के बल दक्षारों स्तुद्रों का अपने नीच पिठ

स्तान ने समर्थ हो जाता है। भैन 'विनाता' क कर र एका पट दखाया। यट इस की शिक्षा गृहस्य के हा नहीं माझुको भी सनी पाडिया। जा माझुक्यान बौन काब्ययमाय नहीं करता निक उपने काहबर हो रखता है उसकी त्रशा मी यरह क

समान हा जाती है। पर मा पट इन कसमान वनता है उसकी महाश्रासनार कजपर सहस्र ही पह जाता है।

प्रसार प्रपने रास क बीन कराड़ सुनवैयों क बीन हिस्से कर पक्त हिस्सा अभीन में गाड़ दिया , एक व्यापार में कीर एक स्थायार भागम सम्योत में विचारित कर दिया ।

भक्तप्राल न गानी कट ब्रह्म का ही बानुक्तरण किया हा प्रम

सकरात के कांग्रे विज्ञानाय की मार्थी थी यह वड़ी रूपन हैं कीर मुद्धिनती थीं। जनक चण्का नज की मनवी कांग्र की संग्रानियें कहसान पासी बहुवर्ण वहन भी नहीं कर सकती।

मक बाल भीपै तो पालता ही वा, बनक इराउन बहुत स्तासी आनदनी हो प्राधी थी। पर यह अपना प्राठीप पर्शा (कुरा का काप) भी करता था। प्रतेनों की स्महे ४०० दुक्ते ने ने। श्रुरेन द्यार के पाहर ने।। कुर्द नुर्धि कर

४०० दुरून साम्राहर ने शहर के पाहर से । कर्ने निर्देशन सकत के कि दुर्जने शहर के बादर की रक्की गरेडेस कामवस्थ यह याकि पहले खार्गका क्यान स्टास्टर की क्षता शहर ही में रहता तो उसे शहर के अन्दर है बर्तन पकाने पढ़ने । इसने सारे शहर में भूषा फैज जाता और लोगों के स्वप्स्थ्य को हानि पहुचनी । इसी बुद्धियना से अपनी दुकार्ने शहर के बाहर रक्की यई हों।

'स्या यह कुम्हार इतनी दुकानों का अफलाही प्रवंध करता था र

'नदी।'

इसके पास कई नौकर थे। इन नौकरों को बैतन के रूप में अपन और रख़ मिलते थे।

िन्नों! खाड की संकरी में और पहले की नौकरी में असीन आमरान का खंतर है। जब में कोबं ( मिकं) देक नौकरी करान की प्रदास रन में बनी तभी में उसमें महा दृष्टता कैल गई है। क्येंच का चलन पढ़ले इ.ना नहीं वा खब क्छ ले कर खपनी द्विमनदारी में काम करने थे पर जब से मिका चला तभी में कोगों की नियन विगड़ गई। खामदनी होती है २०० की और खर्द हाना है ४०० का। कहाँ से आयंग ?

'बडमानी से । '

छात्र कल का विचारा नौका विभाग पड्डायतो उसकी तस स्वाइ काटी जाती है पर पहले के लोग इतने निर्देशी नहीं थे । वे शास प्रकास कार्गी की पूरी सहायका किया करते थे ।

प्यारं भित्रों ! यह कुट्सार भी ऐसे मनुष्यों में में था। आप (आंसनाल) हेसे कुट्सार समझ्त कर गोचने हो कि - 'हम का स्था, अंच भी दुकाने चलाने के लिये हमें हजारों चर्चन बनवाने पहते होंगे और उनको एकाने के लिये मोट महाल में आजि

पहते होंगे और उनको पकाने के खिये माटे पमाल में अपिन का उपयाम की करता दी होगा अतएन यह तो महा आएंभी था। भारतों। आव इसे बहाभारती मन्ने ही समर्थेन पर अप, इसकी आंतरिक नीति फितनी ऊँदी थी, शिसका विचार करेंगे तो पास्य हो जायना की इस (आवक्र) वहे या पह इन्हार।

चस कुम्दार के यहाँ कई मकार के वर्तन बनाय माते ये । शाख़ के कान्दर उनके नाम दिये गये हैं। जन वर्तना को देखना तो दर रहा , नाम तक भी न सुना होगा । बहुत पुगन टीका कार भी दन बेतनों का खुलाखा नाम न सिस्स एक इसके बायको मालूग हा बाना चाहिय कि शाख़ कितन पुराने हैं। विकाम संबद ११ सी के टीकाकार ने भी इन वर्तनों का देश शसद लिख कर कोड दिया।

मित्रों । यह कुम्हार सुन्द कामच कुम्हार मालूम देवा है। आपके

बहुत से माई इसे हाँडी बाला समस्य कर देंगे कि यह शहर है इसिलये नीय है । पर हाँडी बनाने बाले को आप नीय कैसे कहते है वह समी समस्य म नहीं जाता । हाँडी बना कर खानों का सहायता पहुंचाने वह नीय पर सुरु बोले पाप करे, सरीय के गल पर हुनी केरे वह उत्तर ! ! हान जावकी इस स्वय नीय की ब्यास्था का में क्या कहु ! सार्थिय, पदि हाडी पहने बाला नीय गिना बाता तो बर्तन घटन की विद्या मम्बान स्थापन्यक की ने सिल्लाई, देसा बैन अर्थों का ममाब है तो बया मम्बान स्थापनेत ने नीयता सिल्लाई !

माहर्गों ! माप कोटे ए कार्य करने वालों का नीच मत समझे ये बापके सहायकर्षे । इन सहायकों को बावजहना कर बाप अपने बीवन को सुम्दरता से व्यतीत नहीं कर सकेंगे । बावसेहना करने स बापके प सहायक इच्छा न हाते हुएशी अन्य विदेशी पर्न के शरण में जाकर कई एक आपके धोर शत्रु बन बैठे हैं। जरा विचा कीजिये। जो आपकी बहन बेटियों की रचा करसकते थे, ज हिंदश्रों के मंदिरों के लिये सर्वस्व समर्पण कर सकते थे, जो आप पसीने की जगह खुन बहाने को तैयार हो सकते थे, जो गौव माता कहने में गौरव मानते थे वेही आप लोगी के अत्याचारी तंग आकर आपकी वहन देटियें चुराने में, मंदिरों को ध्वंस कर में, गी पर छुरी चलाने में, और आपके खुन पुसने के लिये तैय होगये हैं।

जिस सकडात की बात आप सन रहे हैं उसके जमाने उदार सिद्धान्त के प्रजारी बहुत थे। वे किसी की अधित न सम्भते थे । इसका प्रयास आप इरिकेशी अपस महाराज के दृष्टा से ले सकते हैं।

सकडाल का जीवन, आज कल के लोगों की तरह बढ़े न था। त्राज कल के लोग दिन शत काम करते है फिर भी ए नहीं होता तो आत्म चिंतवन के लिये समय कहाँ से निकाले ? : सब समय की वे-परवाही, अनियमितता का कारण है । सकट का जीवन नियमित होने से वह आत्म चितवन कि करताथा और अस्म चिन्तवन के बिये उसने एक अशे वाटिका दना रक्ली थी। आप लोगों में आज भी धनव बहुत है किसी के यहां आत्म चितवन के लिये ऐसा व स्थान मुकरेर किया हुआ है ? आप लोग तो धेश आसम प बाले. आपको आत्म चितवन की क्या जरूरत ? आप लोग व्यास न सनने आते हैं पर फिर भी आपको शांति कहां ? वहत वहने वार्ते ही किया करती हैं। ये नती स्वयं वस्तान ( न्यास्त्यात

. 3

सुनदी और 7 दूसरों का सुनने देनी । ऐसा नहीं चाहिये । आरमा का खांत रक्छो । शांत रखन स कजब कानन्द शप्त होता है इसका उन्नल गांवा में भी काया है ।

कानव कानन्द माप्त करने के लिये ही सकडाज काशोफ वादिका में वैदकर कास्प विद्युत किया करता था।

को यहम्प आस्त्र खितकन में लीन हो आता है उसके बर को में देवता आकर रहते हैं। आप कोगों का सभी इस बात पर विश्वास नहीं है इसीकिये रायदेवशी वैकंत्री कोशिया पीर कबर स्तान पर आ भा कर थळ खात किरते हो। यदि आपको अपने आप पर विश्वास हो तो देवता आपकी हानरी में रह सकते हैं। आपको करीं लान की लकरत है। न पहती।

बाद रिकिय मामान्य पनुष्यों का इबना नहीं मिलते । भी बरणक है, कायर है, सक्कबित हुद्य वालाहै, लोगी है, लाखपी है, विश्वास पाठी है इससे देवता सदा दूर रहा करत हैं पर जो बीर है, वीशाल हदय बाना है, तबार है, यब श्वासामाँ को व्यवनी स्वास्ता के तुल्य पानता है बसकी सवा में देवता सदा हाजिर रहन क कामलाणी हुआ करत है।

सक्दास में भी १न गुवों में से कहपक गुया विध्यान थ। यह दिन नव वह गागासक के अवासुसार आत्य विन्तवन में सी न या वह दरवा आकारा में बाकर कहा हुआ। साधारण मनुष्य भी इस वाद को भागते हैं कि देवता प्रभी को वात वह रहते। यह देवता वांच वर्षों के प्रस्तु रवां स सविव्यव था उन पर सामा प्रदेश का पान पर मान प्रमाण के सिक्स के सामा प्रमाण के साम प्रम प्रमाण के साम प्रमाण के स्था के

ुखंदल, दर्शो दिशाओं को बालोकित करता था। पैरों में पहनी हुई रस्त जड़ित घुपर माल की भधुर मककार चारों तरफ अंकारित हो रहीयी।

मित्रों ! अपने भी कभी देवता के दर्शन किये है ?

'नहीं।'

आप लोगों को कुम्हार की ४०० दुकाने देख कर विचार आता होगा कि इसके यहां हमेसा कितनी मिट्टी गोंदी जाती होगी आर्थन का आरम्भ कितना होता होगा हाय हाव यह गडा पार्थ हैं।

भाइयों आपको उपर की दृष्टि से यह कुम्हार मले है। आरम्भी समारम्भी दिखंपर चारित्र का पता उत्तर से नहीं स्नाता। चारित्र का असली पता आर्वारिक ज्ञान से करना चाहिये उत्तर की क्रिया को देखकर यहा आरंभी यहापापी उदरा देना थिल कुल मूर्वता हैं। यदि यह बास्तव में महापापी या महाआरम्भी होता तो देवता किस प्रकार उसके यहां आसकता था? क्या देव में का अरक वी

नहीं ।

देवता महाझानी हुआ करने है। बनकी बुद्धि मनुख्यों से विशेष विकसित रहा करती है। सकहाल के अन्दर देवता ने विशेष प्रकार की बदारता, प्रख्य भावना देखी तभी तो आधा।

जिस मकार अग्नि के साथ घुआरहना अवरयस्मावी है उसीं प्रकार गृहस्थ की तमाम संसारिक क्रियाओं में पाय आरंभ जनर है। क्रिया पर इस्त से कराई जाने वा स्वहस्त से . पाय का भागी तो अवस्य होना ही पहला है कुम्हार हस नियम से सुक्क नहीं था पर अन्य कई कारखों से --अर्थात्- आस्मा की निमास्त भावना से साधारकों से बहुत क्योग बता हुआ था। यह कुम्हार पर स्त्री को माता प पीहन मानता, किसी से देव न करता था। येसी हातत में इसे बचा मानना चाहिये हैं येखी उस क्रिया करने बाले क पास यदि दंबता न मावेगा तो किस के पास कावेगा है

त्रित सेट क वहाँ व्यक्ति कादि का कार्यन समारम करर से नहीं दिखना उसे आप पर्मात्मा कहते हैं पर उसके हुदम के कम्बद केडी २ ज़ुरियें चस्त रही है ' ब्राइ म्हारी हाट में देक मारी टाट में 'का केसा पमा चस रहा है, कितने गरीवों के आयु चूस काटो हैं हसकी खबर है है

एक पतुष्प अपर से व्यवसारिक काम करने वाला कीर अन्दर में आत्मा की नहा जालित कर रहा है। दूसरा अपर से विशेष आरम्भी समारमी नहीं दिखता पर अन्दर खुखार भेड़िये की सरह गरीबों का शिकार किया करता है। यतलाइये, में पूर्णपारमा किसे कहुं है द्वता किसके यहां आवेगा है

जिसका इत्य पश्चित्र है उसके दर्शन के श्चिम देवता ब्याया करते हैं। वो अपर से ब्यव्हे २ कपड़े छचे पहन, ब्यायूपबों से खरे, बादर फुसैस समार्वे पर पेट में द्वारीयें चलती रहें, बसके यहाँ देवता कभी नहीं सटकते-हार पर कभी खड़ नहीं रहते।

बहुत से होग, खेती करने वालों, हांद्रा पड़ने बालों, छूती गठिने वालों को वाबी समझते हैं, पर मैं तो कई बढ़ बढ़े घन बानों को इनसे ज्यादा वाबी मानता हूं ये विचार सपनी सरी समस्ती करने वाले हैं, इन्हें तो खाद वाबी कई पर सो शिव्यों पर पढ़ पड़े उसे मारू, उसे विरार्क, उस का घन स्वाहा कर सार्क, उस सकरमें में दश वृषेता करूं वैसा कर्क उसे अन्य पुरावारना करें यह कैसा उल्लटा क्षान ! यिटी भिगोने में जूते गांटने में जो पाप मानते पर ऐसे २ कार्मो में पाप नहीं मानते वे अभी अज्ञान दशा में हैं।

सकटाल ऊपर से कितनाही आरम्भी हो पर आन्तरिक हृदय में उचता रखने बाला था। हशी लिये देवता उसके वहां आया।

आप लोग इन्हार के यहां से जब वर्तन लेते हैं तो बसे खूब अन्द्र्श तरह देखते हैं। कहीं फूटा न हो, ट्रटा न हो, टेड़ा बांका न हो, छुन्दर हो उस्ते आप लेते हैं। जब एक मिट्टी के बर्तन लेने में आब इतनी साबधानी करते हैं तब देवता जिस मसुष्य के यहां जाना चाहता है उसके गुर्खों की पहले से परीचान लेता होगा?

माद रखिये, कुटे या पिशाव किये वर्तन में कोई भी दुष पानी आदि नहीं डालता। इसी प्रकार विसका हर्रय फुटा है व्यथात देख बुद्धि से भरा तथा मलीन मार्वी से घिरा हुआ हें इसको देवता कभी अपना सहायक वल नहीं देता

सकडाल कुम्हार के यहां देवता ने आकर क्या कहा ? इसके

सिये गास सिखता है-

एहीति यां देवाशुष्पिया कन्ते इहं महामाहये उपया याण दंसया घरे तीय पह पष्ट्र मसामय जाया ए अरहा जिसे केमली सन्वस् सन्व दरिसी तेनोकमहिय महिय पूर्य सदेव मसुया सुरस्त लोगस्त अवस्थिने वन्दिशों सकारशिकों सम्मासिने कन्त्राणं मंगलं देवयं चेद्रय जाव पण्डावा—संशिकों सब कम्म सम्यस्य सम्पर्यते

अर्थात् हे देवासु पिया। तुम्हारे यहाँ हमारे देवों के देव महामहास आने बाले हैं है भहामहाया किस कहत है ?"

भी इक्प शास्त्रों माहत्या वे अर्थात किसी की यत मारो-मत मारो-मत मारो, ऐसा महा उपवद्य देता है, उसे वहां महाब करते हैं।

सामान्य रीति से महाया साधुको तथा भावक आविका को शी कहते हैं, सब स बड़ा को बहाय है उसे महा माहव्य कहते हैं।

देवता ने किस महा महाया की सदर दी है

महाचीर मञ्जू की । ये उस समय के महा बहाय ने ।

य वस समय के महा महाया व । महा भड़ाक कैसे हाते हैं है जिनके अन्दर द्वान दरीन चारित्र

मले मकार से बस्तक हो गये हों। यहाबीर मञ्जू के बन्दर झान वरीन चारिज मले प्रकार से बस्तक हा गये था कोड् महन करे

की क्या छनके अन्दर पहले झान दर्शन सारित्र मही वे है

से । पर दे हैंके हुए ये हरेक आरवा में ये गुरा ग्रीक्ट हैं पर हैंके रहन के कारवा माखूम नहीं पढते । अब इन पर स आवरवा हर हो लाता है तब बढ़ दिलाह देते हैं । हर्य बहुत दिनों से बड़ी है

फिर झान प्रातः काछ ठदय काने पर ' बदय को गया क्यों कार्य हैं १ इसीलिय कि वह काएकी झालों से किए गया था, भाद में फिर दिसने छग गया इसीलिये ' बहय हो गया , पसा कार्य हैं। परी बाद झान क्योंन करिय के विषय में समस्ता चाहिये।

दिस कारमा के कान दरीन चारिक शुद्ध हो सथ है हसे परमारमा कहते हैं। कारमा चौर परमारमा क अन्दर उतना ही फरक

दे भितना द्वाद सामा कौर मिक्षा में पिशा हुआ सोना में होता है है सामारक सोगों की इष्टि में सोना नितना महस्व रखता है जनमा ेट्टी में मिला हुआ सोना नहीं रखता । पर जो विशेषह है उन्हें ऐतों वरावर मालूम होता हैं वे जानते हैं कि मिट्टी अलग करने पर समे से शुद्ध सोना निकल आवेगा । अस्तु⊹

बह् देवता सकडाल से फिर कहता हैं कि-हे देवाणुपिया ! कल तुम्हार यहाँ जो महामहाख आनेवाले हैं, वे श्रुत भविष्य और वितान काल को अपकी तरह प्रत्यच रूप से देखने वाले हैं और वे तीनों लोकों को अपनी हस्त रेखा के समान स्पष्टता से देखते हैं। मित्रों ! देवता ने महामाहख का-जिसे आप परमात्मा कहते हैं उनका परिचय इस मकार दिया।

यहाँ विचारणीय बात यह है कि जो परमात्मा तीनों काल और तीनों लोकों को जानने वाला है. वया वह आपके कामों को नहीं देखता! आपके काम तो क्या, पर मैं कहता हूं कि वह आपके हुर सरोक तरना अवल तरह जानता है। परमात्मा सत्य से प्रेम करने वाला है। परमात्मा को प्रमुक्त करना चाहते हैं तो उसे सम्मान कर प्रसुक्त की विचे । पर आज दिखलाई देता है। कि आप दुनियों के वहकाले में आकर दुनियों को प्रसुक्त करने के लिये असरय प्रवित्तकर्तीय कारी वे घटक हो कर कर रहे हैं। क्या येसे कारों से परमात्मा प्रसुव होना है

'नहीं }

परमात्मा सब कुछ जानने वाला है उसे प्रसन्न करने के लिये सत्य का ब्रह्म और अप्तत्य का त्याम करना चाहिये। यह वात सकटाल के लिये ही नहीं थी। यदि ऐसा ही होता हो इस कथा की नींथ शास्त्र में नहीं ली जा सकती। अपने को समम्बाने के लिये इस बात की नौंघ शास्त्र न सी है, इस परं इमें विचार फरना चाहिये।

क्री पार किसी काम करने क लिये हम कहते हैं कि 'कार्ड देखता नहीं रहा है ? , पर मिर्चा ? मगवान सर्वत्र देखना है, यह बात हम अच्छी तरह कच्चल कर ले ता हम स कार्ड इस काम नहीं हा एकता। पढ़ तीन काल का ज़ाता है। उस स कार्ड वाल क्ष्मी हुई नहीं रहती, इस लिये हाल के अन्दर नसे 'धरह' कहा है। 'अरह' उसे कहते हैं जिस से कार्ड वात गुर नहीं रहती। चाडे पने लगल की गुप्त से गुप्त को अन्दर अक्ष्म की आहा। गुप्त बातों को जानने के लिय जसे किसी भी सहायता की अक्ष्मत नहीं रहती हुनी लिय उस 'कचली' कहा है। केवली का अर्थ-संपूर्व ज्ञान का महार-किसी पहनुको ज्ञान न क लिय जिस किसी इन्द्री यन आदि की सहायता लोन की आवरपक्त नहीं होती है।

महावीर स्वामी के समय में तीर्थकर नामघारी क्षप्तकप ये के उन में महावीरती निम्नय झात पुत्र के नाम से कई चात थे पर भीनहानीरती का तीर्थकर पद सर्वक मादि गुयों स विमूचित वा वैसा अन्य तीर्थकर नाम पारिगों का न या। इसी कारख दकता ने महावीर स्वामी के तीर्थकर पद को माति यांति समझान का हिम 'महामहास ' थादि विद्याप बतलाये।

<sup>•</sup> मोदः पूर्यकाह्यय मगुक्ती गोगासक व्यक्तित्रेक्ष क्वलं इकुष्कात्यायन सम्बद्धिकारणी पुत्र निमय बात पुत्र ये कु नाम परिवासिक वीत्राय नाम के पुत्रक में विधे हुए हैं और विका है कि सिंदकों माणा में को गीय मण है वह में इन सु विधेकरों का नाम न पर्यंत किया है।

वे महामहास कैसे हैं, इसके लिये देवता फिर कहता है-वे 'त्रिलोकक़' हैं, तेजोमय हैं, बन के दर्शन तीनों लोकों के प्रायी हर्ष भर करते हैं। उन के तेज में सारा ध्यर्थ छिपा हुआ है। देवता लोग भी जिनके दर्शन के लिये उत्कंठित रहते हैं और दर्शन से गढ़ गढ़ हो जाते हैं। वे ही त्रिलोक के नाथ अर्हत सुम्हारे यहां आने वाले हैं।

हे सकडाल ! उन महापहाख को सब से पहान मान कर दीनों लोक-स्वर्भ मृत्यु पाताल के शाशियों ने नहा पूजन की हैं !

मिन्नी दिनकी पूजन पूज्यादि से की यह होगी, ऐसा आप मत समस्ता दिना कुण्यादि से पूजन करने में 'महामहाया' में बाधा आ जाती हैं। जिन्हों ने 'मह मरो है' की महान् घोषणा की, जनकी पूजन में पूज्य काम में खाये जावें तो महामहायापना उन्हों में कैसे रह सकता है दि

उन म कस रह सकता ह ऽ उनवाई छत्र में कोखिक राजाने भगवान् महावीर स्वामी की पूजा की वह पाट इस नकार हैं—

तिषिहाए पञ्जुनासवाऐ पञ्जुनासइ तं जहा-काइपाए, वाइपाए, भागासीयाय, काइपाए तान संकुद अन्महत्यपाऐ प्रस्तुस्थाएं प्रस्तुस्थाये प्रस्तुस्थाये प्रस्तुस्थाये क्षमं समावे अभिन्नुहे विक्षय्व पंजालिड रेपञ्जनासई नाइपाए जं ज भगनं नागरेह एन पेश्रं भेते! तह मेर्य भेते! श्रावितह सेय भेते! वस्तुस्थायं भेते! इन्डिअ भेर्य भेते! वस्तुस्थायं भेते! वस्तुस्थायं भेते! वस्तुस्थायं भेते! वस्तुस्थायं भेते! वस्तुस्थायं भेते! वस्तुस्थायं भेर्य श्रावित्र स्थायं भेते! वस्तुस्थायं पञ्जुनासति पायासिन

याए महया संवेगं जखड्चा तिब्बधम्माखु राग रतो पञ्छवासई मर्थात् पूजन तीन प्रकार की होती है-मनसा वचसा श्रीर प्रर्मशा।

व्यक्ति पारे कहीं निराममान हो ब्यान्तरिक यन से धन का स्मरव करना मनकी पृत्रा है। कहैतों के बचनों पर पूर्व अद्धा कर उनके रचनों के माफिक काप करना बचन की पूजा कहसारी है। और सनको पंचांग नमाकर भक्ति पूर्वक जनस्कार करना, इसे कर्प-पूजन समम्हनी चाहिये !

पूजा पूरुप के अनुसार की बाती है अर्थात जैसा पूरुप हो बैसी ही पूजा करनी चाहिये । क्या साधु की पूजन डोरा केठी वनके गसे में बासने से हो सकती है। क्या क्वेंचे पैसे देकर जनकी पूमा हो सकती है है बया बावर फुलेख पान पुच्पाहार साधु की पूमन में भा सकता है।

4 सकी 1

वर्षो । इसी किये कि ये वस्तुर्वे, जिल गुर्वो के कारण साधु पूजनीय भिना जाता है, ऐसे एव पहाजनी का नाश करने पासीहैं। जिन बस्तुओं के द्वारा गुखों का नागु हा उसे पूजा कहनी पाडिये पा अवता है

' संबद्धाः'।

क्यबद्दार में भी यह बात देखतें डाइट की की पृष्टि पूमने बास माई, ठाकुरमी की पुत्रन किन वस्तुओं स करते हैं।

' भरन पृथ्य मावि स । '

भीर मकती की है

' रील बादला वगैरा हो।'

भव तेत बाक्सों व ठाकुरमी की भीर चदन पुष्प झादि म भैनेदभी की पत्रम की खाय ता है

' उराश द्वाम प्रदक्षायेका । '

उपदेश दिया, पुष्पादि से उनकी पूजन करना क्या उनकी अनदाः नहीं हैं 1 वैसे तो उन परमात्मा के चरणों में सर्वस्य समर्पेश हैं पर भक्षि पेसी करनी चाडिये निससे वे प्रसक्ष हों।

मे मीतराग हैं अतएव राग पैदा करने वाली वस्तुओं से अनकी पूजा करना योग्य नहीं कहला सकता। उनकी पूजा पनसा पजसा और कायसा ही हो सकती है। मैं कई बार कह जुका हुं कि यह वर्ष बीरों का है-चन्नियों

का है। आपने निर्मों की पोशाक पहनती तो त्या, हैं तो आप दीर दिन्य संतान ही। मित्रों ! वर्ष का पालन कहने बाद से नहीं होता। युँह से

कहना कुछ और है, और करके वतलाना कुछ और। चत्रिप स्रोग जिसको पर्चांग से नगरकार करलेता है, उसके लिये बह प्राथ्य समर्पय करने के लिये भी उद्यत रहता है।

नधस्कार खुव सोच समक्ष कर ही करना चाहिये । जो नमस्कार के योग्य हो, उसे करना चाहिये, न हो उसे न करना चाहिये । महाराया प्रताप ने बादशाह को नमस्कार के अयोग्य समक्षा इसीलिये १८ वर्ष तक जंगल जंगल भटकता रहा, मखमजी विज्ञीन को लात गार कर घास की शुच्या पर सोना कडुल किया पर यस्तक न अकुकाया। इसे कहते हैं-नीरों का पर्य ।

आप लोग जिन साधुयों को यस्तक सूकाते हैं, ' तिसुपो फरताखं मंगलं 'करते हैं, उनके घर आने पर रोटी देने में भी हाथ पर २ भूनने लग नाय, कदिये यह आपका कैसा पृत्य साव रिक्स यह घमें हैं रिया तो मस्तक सुकाना ही नहीं, यदि सुका दिया वो पसके लिये सर्वस्य अर्थना करने का छिये तैयार रहना वाहित। सर्वस्य अर्पेच से आप गृह न समम्म झना कि हमारे वन के गालिक साधू पन आर्पेंगे । नहीं, साधु धन के गाहिक करी नहीं वनते। जो पेसी फ़ाफ़सारखते हैं वे सबे साघृमी नहीं

करला तकते । खैर--

देवता सकराख से करता है~दे देवा<u>ला</u> प्रिय**ं जब तुम्**रारे कर त्रिजोक की किस्ति अर्थात महामहास प्रवार उस समय वन मगल मस को पदमा करना, वड़ मिक्र माव से शब्दा स्वारा पाट पाढळा से प्रतिकाशित करना ।

भाइयों । देवता, सफटास को ऐसी मृचना देकर वापस

चना गया।

दमता के पक्षे जाने पर सकडाच विचार करता है कि देवता ने श्रमी सूचना दी है, वे पशमशब सीन होंगे मेरे स्वपाल से वो रह नेरे माने हुए गोशासक मस ही होंगे। इस के सिवाय दूसरा और कौन हो सकता है।

देखिये, इस इन्हार की अपने धर्म पर कितनी आस्ता है !

प्यारे शिर्कों ! सकडास के घर देवता कावे और माप महाबीर के बनासक तथा अनकोपासक कश्चाने वाले भावक देवताओं के पीके इधर अधर मार मारे फिरा करे. यह देसी

साधर्य की बाद है। बाप करेंग कि-' महाराज ! हमारे घर देवता मही आत

इसलिय इय नाते हैं।

में पूँकता हूं कि-आपको मा वस्तु सकडाल को वहे परीभग से मिली थी वह जन्म से ही मिल गई फिर वेयवा आकर क्या करे !

मित्रों ! जरा श्रद्धा राखिषे और अपने श्रन्दर देवी शाक्तियें .कट करने के लिये उद्योग कीजिये । देवता लीग भावके बरवाँ में सिर अुकाएँगे।

जिस समय देवता ने सकडाल को महामहाथ के आने की बज़ना दी और कहा कि-सू ऐसा मन समस्त्रना कि मैं ही उनकी सेवा करूंगा, उनकी सेवा महुष्य तो क्या देवता तक करते हैं। 'क्यों ?'

इसिल्ये कि वे 'तब्ब कथ्य सस्यया' है। 'तब्ब कथ्य सस्यया' हो कि करते हैं जिसके अन्दर किसी अकार का सन्देह न हो ! जिस किया के करने से जैसा कल आना चाहिये वैसा ही आवे, उसे तच (तथ्य) करते हैं। जिस किया के करने से जैसा कल आना चाहिये वैसा एल आने उसे तच्च (तथ्य) नहीं कह सकते। आम के हच के 'आम 'अनाना तच्च है। आम के लिये किया को जाय पर आम पैदान हो जसे तच नहीं कह सकते। उदाहरल कर—आक के हच को लगा कर आम लाना चाहे, यह किया तथ्य नहीं कहला सकती। यह अतथ्य है।

'देवता ने तथ्य कर्म बतलाया, इससे सकडाल को क्या खाभ होगा ?'

' इस कर्म से महाबीर के साथ संबंध स्थापित हो जायगा।'

रेल के ऐंजिन के कुंदे के साथ, दिन्ये का कुंदा जुड़ जाने से ऐंजिन उन दिन्यों को अधने साथ दूसरे स्टेशन पर लगा देता है। सब दिन्ये ऐंजिन नहीं बन सकते। यदि सब ऐंजिन बन जाय तो नैसर्गिक कोई लाथ पास नहीं हो सकता। ऐंजिन का धर्म है बिन्यों को सींच कर अधने साथ ले जाना। यदि वह इस काम में बदासीनता करे तो उसका ऍकिन पना खोटा है। यदि ऍकिन ्स काम के खिथे वैचार है पर दिव्ये इस के साथ अपना सबभ नहीं ओब्दे तो उनका कम नतीय समफना चाहिये।

पित्रों ! कातातों के विषय में यही बात समस्तनी वाहिये ! जिस व्यक्ति के कान्तर हमारों को खींच कर कापने साथ सब मार्ग पर के बाने की शक्ति होती है, उसे कावतार करते हैं ! हरेक मनुष्य कातार नहीं बन सकता ! कावतर हती खिये अगर होते हैं कि लोगों को कावये मार्ग से कुझकर वर्ष मार्ग पर खाये ! गीता के कावदर भी पही बात कही गई है ! ॐ

'तीर्पेकर फिसको परते हैं ! '

' जिसके द्वारा सधार मार्ग का वर्तपन हो ।"

'बर वीर्यकरत्व कैसे वेदा होता है !'

'सम्बद् कान, सम्बद् दर्शन और सम्बद् वारित्र है। 'ये किस में वैदा दोते हैं !'

भाकसम्बद्धाद्याः

'मनुष्य में।'

साधु, साम्बी, आवक, माविका ये सब तीर्थ हैं, तीर्थकर महीं। वीर्थकर पेंकिन है, तीर्थ हिम्बे।

बिध्ये के बाल्य पक वर्षा वाला बैठे और इसने वर्ध वाले को उपमें बैठने का इक न मिले तो लगा यह सुत्य नहीं कहता पेगा महास्त देकर दिव्ये के बाल्य बैठने का इक सब को बरावर है। मनुष्य ही नहीं, हाणी बाला गाय मेंस ब्यादि सब बैठटे हैं। बाप (बालक वर्ग) तीर्थ कर दिव्ये हैं, अपने हृदफ

पदा वदा कि कर्मेश्य ग्लामि सैवति भारतः । अन्युरपानम् प्रमेश्य तदारमान पृकास्पद्दम् नीता अन्य महोकः।

के अन्दर सब माखियों को स्थान दो, उनके लिये अपने घर के किनाइ सदा खुल्ले स्वलों।

त्तीर्ध के बान्दर करुखा-द्या होती है। आप तीर्थ कहला के कान्दर दया अवस्य होनी चाहिये। जिसके बान्दर दया अवस्य होनी चाहिये। जिसके बान्दर दया होती है वही घर्मी कहलाने वाले स्पष्ट साध्यी आवक्त आविकाओं के बान्दर दया न हो वे धर्मी नहीं कहला सकते।

आज दया के हास हो जाने से ही भाई आई और पिशदरी पिरादरी में भागड़े वल रहे हैं।

तीर्ध कहताने वाले भाइयों! आपके अन्दर महुष्य के प्रति मेम हो, यह कोई बड़ी बात नहीं हैं। आपके अन्दर तो पशुआँ तक की दया चाहिये।

शोबे पश्चमां के समय दान के खिये रुपैय देकर आप यह मत समिक्षेय कि-'हमारा काम पूरा हो गया।' इससे तो आपकी भावना स्मीर मंदी होजायभी। आप पश्चमों के लिये रुप्तरं करें जीर मनुष्यों की तरफ से उदाखीन रहेंगे तोशी लोग आप को पागल कहेंग-मूखें समझोंन । जिस मनुष्य के अन्दर पश्चकी दया आहे और मनुष्य की न आहें यह सखा दयावाद नहीं कहला सकता। पश्च की विन्दत दया करने का पहला अधिकार पुन्य के मति होना चाहिये। जिसके हृद्य में मनुष्य के मति दया आगई सम-मना चाहिये कि वह १८ पार्यों से खूट जायगा। जो समु-ममुष्य के प्रति द्या गहीं करता, उन्नके १८ पाप खूट नहीं सकते।

याद राक्षिये—-भूद्र मनुष्य के साथ ही वोला जाला

पारं, हगा-फटका-छड़ाई-स्टगड़ा, युक्तपेषाशी मद्भाप के साथ है । अन्य मनुष्य से द्वा ( प्रम ) रखनेवाला कभी इन कार्योको नहीं करता । इसीछिय कहना थड़ता है कि मनुष्य द्वा रखनी पारिये । इसके बिना कार्य सिटि नहीं है सकती। पारे गछे में अनोई बाखिये, युद्धर युद्धपरि वाधिये, छस्तर रूद्धगरि वाधिये, छस्तर रूद्धगरि वाधिये,

में कई बार बहनों तथा माहयों के श्वह से श्वनता हु-'आबू सान में इतना पाप है, हरी विचें चीरने से इतनी विराधना होती है, 'पर बह कभी नहीं शुनता कि-' हमें मनुष्यों की दया किस तरह करनी चाहिये, गरीवों के मति हमारा क्या कर्तन्य है, हब गरीवों का उद्धार कैसे कर सकते हैं।'

हेग के समय, जब कि घरनाले भी कारने उचर दायित्व को मुसकर, भर के विभार भनुष्य को खोड़ माग जाते हैं, इस समय कमेरिका कादि एकों से कार्य हुए माई बहुनों को निर्भयता के साथ बसकी विकित्सा का मार अपने ऊपर उडाये देखते हैं उब सहसा हुइसे निकल पदवा है—'यह है महुस्य दया!'

कान काय कोगों में देश विकास युद्ध गया है कि मसूवा क्षी को पानी पिछाने से 'रुख'का दंद छेना काहिये।' दाव दाय, पद कैसा उसटा पाय।क्या इस निर्देचता को भी दया कहनी वाहिये हैं में तो नहीं कह सकता।

यहामहास क प्रभारन की सूचमा वेकर देवता अपने स्वान पर पक्षा गया, सव शे रात भर शकडाल के मन में यही विचार भान्दोत्तित हो रहाथा कि हो न हो ने महामहाला मेरे पुत्र्य गुरु श्रीमोद्यालक प्रश्नुही होंने ।

द्सरे दिन मातःकाल जब हजारों नर नारियों के छंड के फुंड सहस्वन उद्यान के अन्दर पथारे हुए महामहाख के दरीन करने जाने लगे तथ सकडाल भी स्नानादि से निवृत्त हो बस्र

आभूपण पहन जाने को तैयार हुआ।

वहुत से भाई सोचते होंगे कि 'स्नान से निहन हो ' ऐसा कह कर तो महाराज ने आरंग समारंग करना वतला दिया । इन भारगों को में क्या कहूं दिया नशाधरों के जिले हुए पाठ को हुए सुंदेश स्वा सुंदेशीर आप के खंच विज्ञास के अनुमार उपदेश दं ? मित्रों ! मेरे से तो ऐसा नहीं हो सकता । गथधरों के पार्ग को दहा सुंदेशी भीता नावा नहीं है ।

'सफडाल ने मंगल वस्त्र पहने ' शास्त्र में ऐगा पाठ पिलता है। इस से मालूग होता है कि गुहस्यों के वस्त्रों में भी दो भेद होते हैं-एक मांगलिक, दूगरा अयोगतिक। शुद्ध और स्वच्छ बस्तों को शास्त्र मांगलिक कहते हैं और अशुद्ध तथा गन्दे बस्तों को अर्मागलिक। आज कल के आपकों में वहुत से भाई अयोगिलिक वस्त्र पहनने में ही अपना रंगल समन्त्रते हैं पर सच पूछा नाय तो यह समक्ष शहस्याअम धर्म से विरुद्ध है। पदि अपांगलिक वस्त्र पहनने से ही शहस्याअम धर्म से विरुद्ध है। पदि अपांगलिक वस्त्र पहनने से ही शहस्याअम धर्म से विरुद्ध है। पदि अपांगलिक वस्त्र पहनने से ही शहस्याअम धर्म से विरुद्ध होती सो जगह जगह आवर्कों की बंदन विधि में 'शुद्ध मंगल चन्न पहने' ऐसा कथन वर्षों कर चलता। अत्रव्य केन पर्म की अयवहा हो, भावर्कों को महीज रखने का आरोप साधुओं पर आये पेसा अस्तुचित व्यवहार कोई बुद्धिमान् आवक नहीं करता। सकदात ने मंगल बन्न परिवान किये और बोड़े पर बड़ बुरुष माभूपओं को पहन कर शतुष्यों से पिरा श्रुचा पोलासद्वर के नमानको सरक स्वाना हुन्या ।

वरा भगवाम् गहाधीर के तेजस्त्री रूपको देख कर प्रेम से गद् गद् हो पक्ति पूर्वक बन्दना छोर स्तृति की।

वाद में भगवाज् ने सकटास बादि आवकी को अपनी परित्र समोपदाखि समानी आहम्म की है

मित्री । वर्ष पर 'सकडाल जादि भावकों को, ' इस पर विचार करने की सकरत है। वर्ष पर वहुत के सेट-साहकार राजा आदि रोंग, वनमें से किमी के नाव के भागकी ' आदि ' सम्द न समा कर सकडाल के भगाकी वर्षों कुमाया है सकी मनसब परी था कि पहल गुर्चों की पूना होती थी। अहकचंदनी सा ' है। अहुका बने रहें, यह बात पहले नहीं थी। जो गुर्चों कें विश्व से बी अहुका।

भगवान महाशिर की देशमा संगा की वृदित्र बारा के समान बसने सुगी 1. उस अमोध बात्यारा की प्रश्नंसा कीन कर सकता है ! बहा, वन खार्गों को सहस्रायः बन्य है जिन्हों ने भगवान की बार्वि सुनी।

भित्री । उन सागीने मगवान् की ब्यामेश साक्षि सुनक्ष्य कारमगुष्य मगट किया । ब्याप साम होते से उपनेश सुनते हैं । कें इन समवान् की वाक्षि सुनाता हूं। ब्याप इसे सुनकर कुछ ध्यास गुरा प्रगढ करेंग ता बढ़ा कल्याख होगा ।

भगवाम् ने कापनी कागोप वारा के कान्यूर क्या फरामाका का; इसका इतिहास वा मेर पास सही है पर उन्होंने कापने रहेरय की पूर्ति के जिये मनोविजय का उपदेश जरूर दिया होगा !

पित्रों ियन पर विजय धक्त करना बाहिये। को मन पर विजय नहीं करता उसके दुर्भुख दूर नहीं हो सकते । मंसार के अन्दर जितने विजयी होते हैं उन सब से महायिजयी वह है निसने पनका विजय कर लिया है।

द्रफ राजा ने अपने युज बल से नहीं भारी विजय मास की! चन वह विजय मास कर घर खोटा तो नहीं खुनी के साथ पाता के पात नपस्कार करने गया ! माता ने उसे देखकर ग्रंह केरे लिया। पात भक्त राजाने हाथ जोड़ कर कहा- 'माताजी! मेरे से क्या अपराध हुआ। 'आज में विजयी होकर आया हूँ मैंने अपने बल को और आप की कुंख को लजाया नहीं है। आव की कीर्ति सब नगह कैज रहा है। माताजी! युसे समय में आप नाराज होकर बैठे हैं, यह क्या बात ! कुरा कर किये।

माता गंभीर होकर-तूने क्षत्रिय वीरता दो पाछन करसी

पर मभी तुकायर है।

राजा चिकत होकर—' वह कैसे मातानी !'

न विजय

बेटा! तुने अन्नाम में विजय प्राप्त करती पर में इसे असती भीरता नहीं मानती । तुमने जड़ वस्तु को अपने कब्जे में करती पर इससे तुम्हारा क्या विकास होगा ? यह तो तुम्हें और हुनी बनान बाली वस्तु है। में सच्चा विजयी वसे मानती हूं मिसने मनोविजय कर लिया हो। तुने अभी वक एक भी इन्त्रिय हो बक्क में नहीं किया, में तुक्के वीद कीये कहूं ? एक सरफ इमारों युद्ध में विमय प्राप्त करनेपाला रायब और इसरी करफ राम। राम न रावण की भीव लिया अन विमयी किस करना नाहिय?

'राप को।'

वर्षी ? इसकियं कि उसने रावण को बीत दिया । रावण के असली इरानेवाला राम नहीं, पर उसकी इनित्रमें वीं । यदि वह इनित्रमों से न बार बाला तो उसे कोई न इस सकता था। सावण इनित्रमों से बार गया इसी क्षिप इनित्रम-वित्रमी राम ने सवण को इस दिया।

माता अपने पुत्र का फिर कहती है-बेटा ! तृत पड़ा मारी पुत्र भीत खिया पर अपन काय का न भीत सदान, बता में हुनें के दिन्मी कहूं ! एक हो के बोड़ स हाद माद से दरा मन बचह हो पठता है, संगीत के याद एक्टों का गुनकर तृ कान हेन खाता है, सिवा परे पड़ा नहीं, आंखें तेरे आविकार में नहीं, बदहा में कुछ मकार दिवाने के हुँ ! देटा ! पाद रख, यदि तुने मने दिनम करतिया—इत्मित्रों पर अधिकार कमा दिया तो में मानृगी कि तुने निशोक को भीत दिया !

नियों ! यह बाव तो बाता पुत्र की हुई । बाता के कथनातुसार राजा ने किया पर कथन न कथा किया ! असा इसका विचार करना चाहिये । कुमरों की बातों से कपने को कथा साम ! शर्व कपन क्यमं करेंग तथी कपने को खाम होगा !

देशना (उपरेश) वय समाप्त हो जुकी तथ महावीर म सकरास से प्रकृति —

सकरार ! कर वू अपनी अशोक वातिका में पैडा था इस

समय तेरे पास एक देवता खाया था १ वया उसने खबर दी यी कि कल एक महामहाया खाने वाले हैं १ क्या यह भी कहा था कि उनकी पंदना नमस्कार सेवा करना १ और यह सलाह दी थी कि भात, पायी, वस, पात, पाट, पाटला प्रतिलासना १

सकटाल नम्रता से-- ' हां मद्य, कहा था ! '

महावीर—उस देवता के चले जाने पर वेदे मन में ये पिचार शाये थे कि देवता ने कहे वैसे महा गुख मेरे गुरु गोशालक में ही हो सकते थे श्रिल श्राताकाल तुने सुना कि गहामहाण पथारे हैं तद वेरे मन में ये पिचार उठे थे कि 'येरे गुरु गोशालक पथारे हैं, चलुंदशीन कहं' क्या ये वार्ते सुच हैं।

सकडास—सत्य है मद्ध, में गोशालक को ही पघारे जान कर यहाँ आया हूं।

महावार — सकडाल ! जिस महामहाया के लिये देवता ने इन्हें सूचना दी थी वह तेरे गुरु गोशालक के लिये नहीं थी।

सफडाल महाबीर मश्च के बचन सुन कर बढा चकित हुआ ।

मन में पिचार करने लगा-इन्हों ने घेरे सन की गृप्त की ग्रुप्त कार्त मगट कर दीं, को: इनके अन्दर कैसी अद्दुत शास्त्र है दिश्वा ने महामहाख के जिस प्रकार के खच्चा मगट किये थे ने सव जिसला इनके अन्दर मिलते हैं, तो क्या ये (महावीर) मेरे गुरु गोशालक प्रस्न नहीं हैं ? नहीं में । लोग इन्हें महावीर प्रस्नु के नाम

गाशालक प्रश्न नदी है ! ने हांगी जाम इन्द्र महानार प्रश्न के नाम में परिचय कराते हैं ! ये शोशालक नहीं हैं, यत हों, ये सच्चे महा-महाया हैं इसलिये इनकी बंदना झादि करनी चाहिये ! भैने पहले को बंदना ही थीं, वह भेरे ग्रुच गोशालक नान कर की थीं ! अतः समें इनको दुवारा नगरकार करना चाहिये ! सकटाल खड़ा हुआ ! पहाबीर महको बन्दना की, नमस्कार किया, बाद में द्वाय बोड़ कर कहा-

प्रथमर ! पोलाशपुर नगर के बाहर मेरी ४०० दुकान हैं कुपा कर के नहीं पमारिये । वहाँ आपक पोग्म सन नकार की समीता है।

[मार्टा ६ । प्रयुने प्रार्थना स्थीकार की । उसके बढ़ां पवारे ! सकदान ने प्रश्व की सेवा, विस्त प्रकार देवता ते वतराई थी

संस्थान न मध्यका स्वर, स्वर ससी प्रकार मंद्री मंद्रि के साथ की 3

जार्यों ! महाबीर मञ्ज इन्हार के यर गये । अब अरा हाक हासनारमक दृष्टि से विचार की जिये इन्द्र, शीर्वकर अञ्च के सम्ब आत कम्याओं को यूजना है पर बसके यर न जाकर इन्हार के

स्रात करपास का पूजता है पर बसके घर न जाकर है न्यार घर गय ! चय वतलाहंगे, इन्द्र बड़ा हुआ या यह कृत्हार है 'कृत्हार।'

धान यदि कोई हुनि, कुन्सर के वर बड़ा बाय हो 'हा-हु' सवाना हुक कर देवे हैं। वया आपने महापीर के महातर्त्सों के युद रहस्यों को आनने का मयस्त किया है। यहि

किया होता वो कापके परे सक्कावित मान न रहते । महानीर बानते वे कि पह कम्बार है, इसके यहां थिही पानी मादि मादि का बारंग समारण होता होना पर किर भी जसके पर पणरे ! पहां पर बाद वो नियम हो समझके सेनी चाहिय कि महाबीर मह परेके न पणारे होंने साम में गीतम बादि गत्यपर मौर बसरे होने भी होंने !

शन्त्र के घर मञ्ज पथारते तो उनका व्यविश्व सरकार क्यांस्य होता पर पशके वहाँ न बाकर मनुष्य का झातिक्य स्पीकार करते हैं | यित्रों ! आपके पास कितनी वड़ी सामग्री है, ऐसी सामग्री देवता के पास भी नहीं हैं। आप अपने को तुष्ठ क्यों समस्र रहे हैं ! क्यों नहीं अपनी शाक्ति को प्रगट करते !

भाज प्रश्न कुम्हार के घर नर्थी पदारे ? इसलिय कि जिस मकार कुम्हार भिट्टी का घड़ा बनावा है जिसी प्रकार प्रश्न मनुष्य की सच्चा मनुष्य बनाने के खियें !

सकडाल सम्या मनुष्य था पर सच्चे मनुष्य ये जो खास गुण होता है उसकी जसमें क्यों थी अवीह वह होनहारवाड़ी था। यह सममता था कि जो कुछ होता है होनहार से ही होता है। खोग करने से कुछ नहीं होना। इसी श्रम को दृश करने के लिके समागरने जब बह चाक पर जसरे हुए बर्तनों के कुछ फरके पढ़ने रह अपनी गाला के बाहर निकाल रहा था तब मरनो पर करने इक किये।

आए होगों को यह बात सुनकर आवर्ष होता होगा कि निमक्ते ५०० दुकार्ने थीं, सैकड़ों नौकर थे, वह अपने हाथ से बित बनाने का काम करना था? नेशक वह बड़ा धनिक पा,सैकड़ों नौकरों का मानिक था,सैकड़ों नौकरों का मानिक था, फिर मी. अपने हाथ से काम करता था। आज कहा आए पानिक किस कहते हैं ?

- ' जो स्वयं काम नः करे।'
- ' सेंठानीं किस कहते हैं ? '
- ' जो मजदूरनियों से काय कराती हो।'

इाय से काम करने में सेठ और सेठानीजी को शरम आती है, उन्हें छोटे बन जाने का भय रहता है, पर में कहता हूं कि यह सन इनका टॉन है। येमे तुष्क निवारों की हृदय में स्थान देवा सफटाता खड़ा हुआ । यहाबीर मञ्जूको बन्दना की, नगरकार किया, बाद में द्वाय जोड़ कर कहा-

प्रयक्त ! बीलासपुर भगर के बाहर मेरी ४०० दुकाने के कुरा कर के वहां प्यारिये ! बहरें व्यापक यांग्य सब प्रकार की समीता है !

मध्न प्रार्थना स्वीकार की । उसके वहाँ प्रवारे 1

सकदान ने मञ्जू की सेवा, विस मकार देवता ने पतलाई थी वसी प्रकार पत्री मुक्ति के साम की !

भारतों ! महाबीर मश्च कुन्हार के पर गये । अब बरा सब्धे प्रकाशस्त्र वृक्ति मश्च कुन्हार के पर गये । अब बरा सब्धे प्रकाशस्त्र वृक्ति से विभार की विशेष हुन्ह, वीर्वेकर अग्च के वस्य सात कुन्याय को यूजता है पर उसके घर न बाकर कुनार के घर गय । अब बदलाये, हुन्द्र बहा हुन्या या यह कुनार ?

'छन्दार।' ब्राम यदि कोई श्रुमि, कुन्दार के वर बला जाय तो त-हु' सवाना श्रुक कर देते हैं। वया ब्रापने महावीर के

'डा-हूं सवाता हुक कर देते हैं। वपा आपने महावीर के महावारों के महावारों के एवं रहरों को आनने का अपन्त किया है! पदि किया हाता तो आपने पते महावीर का अपने पते महावारों का निक्र के महावारों का निक्र के महावारों का कार्य समार्थ होता होगा पर किर भी उसके पर परारे! पहीं पदी महावारों के स्वाप्त के सिक्र के स्वाप्त के सिक्र के स्वाप्त के सिक्र के स्वाप्त के सिक्र के सिक्

इन्द्र के घर मञ्जू प्रवास्ते वो उनका माविक सरकार स्थाप्त होता पर चसक वहाँ म साकर मनुष्य का साविध्य स्त्रीकार तया राजा। 'जो राजा मजा के मत के अनुसार न चले, सबस प्रजा उस राजा को अपने पद से नीचे उतार देती है और दूसरा राजा स्थापित कर देती है। इतना ही नहीं, प्रजा 'स्वराज्य ' भी स्थापन कर देती है।

राजा का प्रधान कितना ही विश्वास पात्र और कार्य दक्ष क्यों न हो, राज कर्षचारी कितने ही स्वामी श्रक्त, सेवा निष्ठ क्यों न हो पर राजा यदि आलसी डोंगी होगा तो इन दुर्गुची की छाप उनपर (राज कर्मचारियों पर ) पड़े बिना न रहेगी।

सेठों को भी यह बात बाद रखने की है कि स्ववं भाग-ठंडाई पैने में मस्त रहें और सब काम मुनीयों गुमास्तों के भरोसे पर ही रचलेंगे तो हुरे दिन नजदीक आने में देर व खगेसी।

जो किसान इस-जुताई आदि के कहाँ से दर कर मजदूरों के दी मरोसे पर लाभ प्राप्त करना चाहता है उसकी यह आशा निष्कल्ल इप बिना नहीं रहती।

अगाडी के पूरुष हरेक काम अपने हार्यों करते थे। जो मनुष्य अपने काम में भी लाजा करता है वह सचग्रच में आलसी है। भीर इस से भी आलसी तथा अपना ही सत्यानाए। करने चाला वह शक्स है जो अपनी आजीविका के काम को स्वयं अच्छी तरह नहीं जानता।

जो महुष्य जिस काम को नहीं जानवा उसको उससे होने वालें फल का अधिकार नहीं है। जो कपडा बुगना नहीं जातता जसे कपड़ा पहनने का अधिकार नहीं है। जो अज पैदा नहीं कर सकवा उसे अज खाने का हक्क नहीं है। बृद्धिमानों को हथी प्रकार और-और वार्ते भी समक्ष लेनी चाहिये। ध्यपनी तुष्द्वना बवलाना है। जो सेठ या सेठानी ध्यपने यगंद वें रह कर नौकरों ही क द्वारा काम करवावे हैं, वह काम यथा याव सम्यक्त नहीं होता। बाब वक्त तल काम का सत्यानाश हा जाता

रह कर नाकरा हा क द्वारा काम कश्माव है, वह काम यथा थाएं सम्यक्ष नहीं होता। वाच यक उस काम का सत्यान्। यह आता है। सामाजिक या माखकिन व्ययन हायों से नौकरों से बकर काम करत हैं, नौकरों पर सनका पूरा ममाव रहता है और व

आछस्य रहित बन कर काम ठीक इंग से करत हैं। को माछिक या मालकित आलस्य में पढ़े रहते हैं; उनके नौकर कुछ भी काम सुपार कर नहीं करत और सुक्ष में पढ़े २ तनब्बाह खाते हैं।

विर्यो । यह केवल काप सोगों क लिये ही नहीं है पर तबां महारामामों के लिय भी है। को रामा महारामा महजों में पढ़े रहत हैं, राज्य का काम राम कर्षचारियों के मरोस दाल देते हैं, करक राज्य का नाश हुए बिना नहीं रहता । कार पृष्टीराम चौहार के नाम स कानमान न होंगे । यह एक बढ़ा मारा बेर युक्त या । इस की बीरता की कहानियां प्रार्थ दिलों में भी जान टालने वाली हैं। इसने कई काम एस किय मिन-को दस कर या सुन कर लोगों को खा हो बाल था कि यह कार् पुरुष है या देवना । पर नव स हक्त समुक्त राजी के साब रेन वर्ष रुक्त है या देवना । पर नव स हक्त समुक्त राजी के साब रेन वर्ष रुक्त महल में ही रहना किया, राज्य का हुक्स भी काम स्वयं न कर

इसकी ताना शिथिया पदने छानी खीर राज्य का नाशा होने सामा ! फरू सरूप स्थय ही मुजाय न बना पर सार मारत की मुसाम बना दिया !

सब कार्य राज्य कर्मधारियों के दी भरोस पर रख दिया तब स

भापके कानों में सदा ये मध्य गुंनते रहते हैं दि-' यथा शाजा तथा मना ' पर इससे बतहा भी हो सकता है-' यथा मना धेंदेकी तरफ ताकने लग गये तभी से इस देश का पतन होने लगा। आज भारतदासी ऐसे पराधिन हो गये कि इनको अन्य भाषा, अन्य वेशा, अन्य प्रत्यक्ता उदन सहन, अन्य नाच रंग

भाषा, अरुन विकास प्रकारका रहन सहन, अरुप नाच रंग बहुत पसन्द आते हैं। इन्हें सारतको भाषा, भारतका बेप, भारतका रहन सहन बहुत दुरा बालूस होता है। पराधे देश से भील मांगते हैं—'कपहा भेजो।'

यहां के निवासियों का नैतिक पतन भी खुव हुआ। भिक्षिकारों का तो यह हाल है कि वे उपदेश के पात्र कहे जाने की भी योज्यता नहीं रखते।

छदरत का नियम है कि दुःख निर्वर्तों को ही प्राप्त होता है, सब्खों को नहीं । लोग विचारे वकरों को बिलदान करते हैं क्या कोई सिंह को भी करता है है,

आज आप लोग इतने बैठे हुए हैं बदि कोई एक लह-भारी आ जाय तो उसका सामना कितने कर सकते हैं ?,

श्रावकगण-' सव भाग जायें ।,

अनकार्य स्ति वाश जाय । , वस, क्या आप इसी बल पर महावीर के शिष्य बने हुए है ? क्या महावीर के आवक पहले ऐसे दरपोक की हुआ करते थे ? नहीं नहीं, वे ऐसे वीर होते थे सि राषस के हाय में खड़-खड़ाती तस्रवार देख कर भी टर नहीं साते थे।

मित्रों आज आपकी और आपके देशकी इतनी अननत दशा आजस्य के कारण ही हे रही है। आजसी का कोई भी सुपार नहीं हो सकता।

सकटाल आजसी नहीं या उसी खिये भगवान ने उसे सुधारने का प्रयत्न किया । यदि वह आपकी तरह आखसी देशा तो क्या वे उसे सुधार सकते थे ? भाइयों ! यह बात में अपने धन से ही नहीं पर शास के भाषार स कह रहा हूं ! पहल के धमाने में प्रत्येक को ७२ कला फर्मियत सीखनी पढ़तीयों । क्या ७२ कला में खेती करना कपटा युनना आदि कार्य नहीं आ भाष ?

' का बावे हैं।'

शाझों के कन्दर पालित आवक का वर्धन जावा है। यह निम्न प्रपत्नों का लानने वाला था बार या महारीर मह का सच्चा दह समी आवक। यह ७२ कलाओं का जानने वाला वा। ससका दिवाद समुद्र के पार किसी द्वीप की वधिक प्रत्नों के साय हुमा था। इसके पुत्र का लग्न समुद्र में हुबा था इस लिये समका समुद्रपाल नाम एकला था। इसका भी ७२ कलाएँ सिलहाँहें गई थीं। शास क बन्दर इसका कपन जाया है— आज भैन भर्मका बहुत सकुषित कार्य च्या मान तिया

गया है। अन्य लाग यही समझते होंग कि अस्यन्त सह चित्र इति भारण करनेवाला है। जैन धर्म पालन कर सका है। साभारण पनुष्य क लिये भी जब यह पालना करिन है तब राजा महागत्राओं के लिय कितना सुरिक्त होगा। पर मित्री कि असलियत में यह बात नहीं है। केन धर्म का पालन वह रे महाराजाओं से ल कर साधारण से साधा-रण पुरुष भी कर सात हैं। जैन धर्म विद्याल पने है। इस के भारक पहले लागी महस्त की धीजों के लिये दूसरों का सह नहीं दाका करते थे। सो परनकता से अपना जीकन

रहत दें। बाद व्यवसारिक सम्य नहीं पिस सङ्घाई भारतवाधियों म स्वय काय वरना क्षाव दिया, दूसर के

ब्यकीत करत हैं-द्वाटी २ भीओं क शिये भी जा मुद्दताम बने

सकडाल ने पच में आकर अर्थात् अपने पच को न गिरने देने के लिये (सगवान् के प्रश्त के आशय को समक्ष कर ) कहा—' सगवन्, यह सब होनहार से होता है, हव लोगों ने जो कुछ भी काम किये हैं वे सब होनहार के प्रताप से ही हुए हैं।

सकडाल ने ऐसा जबाब केपल अपने पद्य को न गिरने दैने के लिये ही दिया था पर वास्तव में कार्य; की सिद्धि तो प्ररुपार्य से ही होती है।

कार्य सिद्धि के लिये तीन साधनों की जरूरत रहती है।
जैसे—उपादान कारण, दिमित्त कारण और कर्या । घड़ा इन
साधनों से ही बना। घड़ा बनाने के लिये जो मिट्टी आहे वह
प्पादान कारण, पड़ा बनाने के बाक आदि साधन निमित्त करें क्योंकि बिना कारणों के कार्य की करवी हो सकी और तीसरा
कार्य करने वाला अर्थात कर्या। इन तीनों में से एक की भी खानी
रह जाय तो कार्य नहीं वन सकता।

शायद आप लोग इसको अच्छी तरह न समक सके होंगे। भतः रोटी के ऊपर यह बात घटा कर समक्तावा हूं। बहिनें रोटी बनाती हैं। रोटी बाटे की वनती है। रोटी बनाने के लिये भाटा बपादान कारण, साथ में चकला वेलव आदि निर्मिष कारण है और बनाने वाली बाई कर्षा हुई।

महावार मध्ने वो प्रश्न किया उसका उत्तर मिलने पर भगवाम फरानते हैं—सकडाल ! यह बड़ा पहले नहीं था, जब या नहीं और बाद में बना, इसमें किया जरूर की गई, जब फिया की गई तो किया के सद्भाव में कर्ता अवस्य ही साबिउ होता है। किया के बिना कर्म नहीं और कर्ता के बिना क्रिया गई। कर्ता के पुरुषार्थ करने पर ही किया बनती है, यह वात 'नहीं।'

भित्रों ! अब भगवान् उस सकदाल की परिचा खते हैं। मया खेते हैं, सुनिये--

' सराजपुरा । एस व कोसाश मयटे कमो ?,

' सकदान्त पुत्र ! ये पदे किस मकार बने हैं !, देखिये महावीर का युक्तियाद ! क्या उन्हें मासूम नहीं बा कि घड़े किस प्रकार बनते हैं । मालून बी पर स्रोगों को पार

दन के लिय और उसके (सकटात के) कार्य की सिद्धि क शिय यह परन ऋरते हैं।

सबरास उत्तर देता है-

एसर्खं मन्ते ! पुष्टि महिया जासी, तजा परहा सदएव मीयति छारेण्य करसेण्य एक करेड निसम्हति पनके आर्कीर

द्योति ..... त्रमो । पश्से भिद्री साई गई बाद वें पानी से मिर्गार्र गई, इसक बाद राम्ब भीर साद पिताई गई फिर खब गोंदी

गई, अब मिट्टी अच्छी वरह काम लायक बन गई तम बाक पर पदा कर य वर्तन बनाये गय है।

मित्रों ! वर्तन बनाने का वो क्या सारी कारी का ज्ञान मनवान को था पर फिर भी कुम्हार स पुसा प्रश्न किया इसका मया मतस्य १

इमका भवलव यह था कि सकटास भवितम्यवादी 'होन हारबादी ' था । वह पुरुषार्थ की नहीं मानता का । इसीलिये उसी क मंद्र से पुरुषार्थ की सिद्धि क्यूस करान के लिये

भग्राम् न यह प्रत्यक्ष का मरन पूछा था।

सकडाल में उस दुष्टको अवस्य दंड दुंगा। मैं उसे लातों से पुस्तों से, लकड़ी से, सब प्रकार दंड दूंगा और मौका आ पढ़े तो उसके प्रस्था भी ले लूं!

सफडाल शायद ऐमा जोशीला उत्तर नहीं देता 'पर तेरी भागों अग्निमित्रा पर कोई दुष्ट जवरदस्ती अनाचार सेवन करे तो क्या तु उसे दढ देगा १,' इसी के उत्तर में उसने ऐसा कहा।

मित्रों ! सकदाल ने ऐसा उचर क्यों दिया, इसका रहस्य वही समभ्र सक्ता है जो वास्तव में पति कहलाने योग्य है । इसका रहस्य वह मनुष्य नहीं समभ्र सक्ता जो 'भैयों ' के मरोसों पर ह्वी की रह्या कगते हैं । श्राज लोग छोटे २ वर्षों का व्याह कर देते हैं । वे विचार समभ्रति ही नहीं कि व्याह किस विदिषा का नाम है । जब वे समभ्रते ही नहीं, तब बियों की रक्ता का रहस्य वे क्या सपक्रते होंगे ?

महाबीर प्रश्न कहते हैं कि-भाई, तू कहता है कि 'में उस इस्प को दह दूंगा' यह बात तो तेरे सिद्धान्त के खिलाफ मालूम हुई कारण तू कहता है कि जो होनहार होता है वही होता है। तम उस पुरुष ने—जिसने यह आदि वर्तन जुराये, तोड़े, फोड़े या फेंक विषे उसने यह काम होनहार के अधीन होकर ही किया। इसी प्रकार जिस पुरुष ने तुम्हारी खी पर अत्याचार किया वह भी होनहार के बश से किया फिर तुफे देट देने की क्या आव-रयका र यदि तु देता है तो यह काम घरें 'नियतिवाद 'के वि-रद है। क्या तुफ रंभी हालत में नियतिवाद स्वीकार है र

सकडाल का इत्य हिलगया। कुछ विचार में पड़ा। उसके मन ने कबूल किया कि पुरुषार्थ में सब कुछ है, श्रालसी जीवन में कुछ भी नहीं डोता। हरेक भानता है। तू अरा मोटी बात से समझः कि पड़ा बनाव के खिये सब स पहले पिट्टी खाई गई, मिट्टी को पड़ा नहीं कर सकत । बाद में पिट्टी मिगाकर सममें खाद व राख मिछाई गई, तब मा उस पड़ा न कहा और न कह ही सकत हैं किर सत कर्माई हुई मिट्टा का चाक पर बर्बाई, क्रिया करन पर समझ पड़ा बनाया गया। प्रिय सकटाल ! इस पड़ बनान में उज्ञाद

यहा बनाया गया । प्रिय संस्टाल ! इस यह धनान म सम वस वीर्ष पुत्रपार्थ प्रयान है, यह बात तू मानता है ! संस्टास---' नहीं।'

महावीर प्रश्च-पाद नहीं ता क्या मानता है ! सफदाछ पद में झाकर कहता है-धड़ा बिना उपम पवितम्यता स बना है।

महाबीर-तुमने यह नियातेबाद बहा, क्या यह ठीक है है महाज- की।

महावीर-' तब एक प्रश्न बठता है। ' सक्दाल-' क्या है'

भारतियाँ निर्माण के तथा पक्र पहाँ को कोई पुरुष दुरा में भाग, इबर वचर विद्येत है, ताड़ काब डाम तो तू वह पुरुष के साथ बया वर्ताब करेगा है तही मार्या कानिर्मिण, जिसे तू बहुत प्यार करता है यदि यस पर कोई दुए सबरदस्वी कानाबार सबन करें तो क्या तू बसे दुव देगा है क

धनाचार सपन करे तो क्या तू उसे दह देगा है ' क • सहावपुता ! जहन तुन्धे केद पुरिसे पक्षयुव पानहर्य कोता समझ सबहरेका था विकरिक्त ना भिन्देश वा कार्युप्तेस वा परिद्व पक्त या सामिनाय वा सारियाय सांस वयालाई विवकार सामा

गार भुनमाने विदरेजम, तस्त नातुम्य पुरिश्वस्स कि वृश्व वृश्वेत्रासी है 5 मदेचे में पुरिश्व कार सेन्स वा दर्शन्य वा वंधिस वा तन्त्रेन्न वा तानुस वा निक्षीदेनमा वा शिम्सक्षेत्रम वा अकाले वेब सीविवासी प्रवर्शन्य वा प्रतिकार करूंगा तो यह वड़ा आदमी है, मुक्ते कहीं फंसा देगा या

ज्ते मारेगा, इसलिये चुवचाप रहना ही श्रच्छा है।

मित्रों ! एक दो वह पहला पुरुष चा जिसने मनको शान्त रख कर शपा की ! दूसरा वह ममुख्य है जिसने यथेषित उसका मतिकार किया, उसका अपमान सहन न किया और तीसरा यह पुरुष है जिसने मन को शान्त नहीं किया पर हर कर शांति रखता है। आप इन तीनों में से किसे अच्छा समर्कों में !

'पहले को '।

क्यों १ इसिखिये कि उसने शक्ति रखते हुए भी शान्ति के धारा कोथ का बिहेष्कार कर दिया है। यहले मनुष्य ने सबी शांति गात की, दूसरे ने अपने रुयबहार का पालन किया और तीसरे ने क्यट पूर्ण शांति अवलंबन की, इसिलये पहला ऊंचा, दूसरा मध्यप और तीसरा नीच है।

शास के अन्दर पहले मनुष्य की सात्विक, इसरे की राजिसक

भीर तीसरे को तामसिक प्रकृति का कहा है।

श्चान संसार में तामिलक प्रकृति श्रशीत तमोशुख बहुत यद गया है इस लिये संसार में शांति नजर नहीं स्नाता ।

तमोगुणी कायर होते हैं।

णे मतुष्य घर के कार्य भार को बहन न कर सकने के कारण दीक्षा अंगीकार करता है, वह सचा त्यागी नहीं कहता सकता!

शास्त्र के अन्दर आईकारी, कोघी, ममादी, रोगी आदि के लिये दीचा प्रस्ता करने का निषेष हैं।

सकरास ने सी पर अस्याचार करन बाते को दह दने का करा, पर उसका पुरुषार्थ था। कायर कुछ भी नहीं कर सरुवा पर अपनी कायरता से कदता है कि 'मैं आस्याचार करने बाख को क्षमा देवा है।' पर पास्तव में इसे चमा नहीं कह सकते ! पर चमा ' अथन लगा 'है।

सिन्नों ! इस बात को शायह आप बाच्छी तरह न सम्म सक होंगे, इसक्रिये बदाहरचा देकर समझाता हु---

वील दुवन साथ का रह हैं, किसील उनको मालियें दीं। जनमें से एक कादगी सोचवा है-इसने हमें चोर, बदमागु,संपट मादि कहा है, बया बास्तव में में चोर कुंद बाद मेंने चोरी, बदमागी, संपटवा मादि की, वब वा युक्ते इन विशेषकों से दुका रना ही चाहियों था यह काई बावती नहीं है। इसने को मरा गुज नगर किया है। बाद मेंने चोरी कादि नहीं की मीर इन विशेषकों से वाला मारता है वा हमें सरकात बाहिये कि चोर, बदवागु, अपट को सोग दुरा करते हैं, स्वाम में इनका मादर नहीं होता, मह मरे लिय गाही। नहीं पर उपदेश है। हमें हमकी दूरा बानने की क्या मस्तद है।

धव र्वरा मनुष्य विचार करता है कि इसने युक्ते ध्वर्ष मासी ही, यह मेरे लिये इसाव हक्क की बात है, बता सुनकर प्रमें भरि बात है बता सुनकर प्रमें भरिवण को बाँदे स देखेंगे स्वतः हवे अधिवाद क्य में इस देखें ने बते करता चाहिये हा सि मिल्प में किसी को अर्थ कापूर से इसे प्रतिक करता चाहिये हाकि मिल्प में किसी को अर्थून बन्नाय न करें।

चीसरा, उस बदुष्य की बासियें धन कर बखता है, बन यें द्वप रखता है, पर इष्टिये दुप भाग रहता है कि यह में कुछ दूसरा उदाहरगा,-श्रापको आपको जरूरत है, श्राप वाजार

गये और आम खरीदे । यद्यापे आपको आम के रस की जिल्ला है तो भी उस रस की रह्या करने नाले या यों कहिये कि रस पैदा करने के मूल साधन गुउली छेतरा आदि को भी पैसे देकर खरीट लाते हैं । आप आम चुसने पर गुउली क्या छेतरे आदि को में कि हैं। आप आम चुसने पर गुउली क्या छेतरे आदिकों फेंक देंगे तोभी उसके लिये पैसे देने हैं। पद्ने हैं। कई बार आप आमों के साथ करंडिया और घांस भी लाते हैं। क्यों ? इसलिये कि उनके बिना आप आमों की रहा अच्छी तरह नहीं कर सकते। आपका आखिरी कार्य यद्याप रस चुसना ही है पर रस रह्या के इतर साथनों को पहले से ही त्याग देने से हृह कार्य सफल नहीं हो सकता।

है और रोना चाहिये। विना ऐसा किये काम ठीक नहीं होता। आप लोग क्याम खाते हैं, शरीर को किस प्रकार पोषणा करता है सकी आपको मालूम नहीं है यदि सालूम हो तो समस्त सकते हैं कि क्रम विकाश का नियम कितना मनपुत है। आप आप आप आप आप के लिये खाते हैं।

पर जाते हैं। शरीर का पोपया नहीं हो जाता , कम से होता है। जिस आपको आप जुमने हैं, पहले वह आमएश्य में लाकर पचता है। एकने पर निशेष मकार का रस बनता है। उस रस का उपयोगी भाग रक्त बन जाता है और अजुपयोगी भाग रक्त बन जाता है और अजुपयोगी भाग रक्त बन जाता है। इस पोटी तथा छोटी नमों के दूररा सारे शरीर में फैलता है। रक्त के दो भाग हो जाते हैं। ग्रुट और अग्रुट । ग्रुट रक्त लाल रंग का होता है

( xe ) का इदय दिल गया यह बात में कह जुका हू। फिर बमा हुआ

इसके शिये शास जिस्ता है-ं तपस से सहासपुत्ते बाजीयि बाबासप् समस्य भगद महादीरे बन्दर नमसर २ चा"

अर्थात्—सकटास ने अभय मगवाम् भहावीर को मार्क पूर्वक नगस्कार किया। सकडाल न पहले यहाबीर ममुको को बंदना बादि की मी

बह, देनता के कहने से, महाबीर के अतिशाय से या होगीं के

शिहाम संकी थी। हार्दिक मेम से नहीं। प्ररत पट सकता दें कि उसने ऐसा क्यों किया १ इसका

उत्तर पहीं है कि वह निश्य और व्यवहार दोनों को पालता था !

इदिमान् भावक पेसा ही करता है । पर आम कल देता जाता है कि बहुत से माई निसय पर बहुत जोर देते हैं पर न्यवद्वार की तरक विश्वकुछ ज्येषा भाव दिखाते हैं। इस वक्त वे

माई सूल नाते हैं कि न्यवहार का सम्यक् प्रकार से पासन करने पर दी निमय का राज्या ठीक द्वाथ में ब्याता है। नो व्यवदार की त्मक समम्भवा है वसे 'निश्य ' श्रमकी वरह प्राप्त नहीं होता । निमय पर किरोप आग्रह करन पर स्पवदार हवा हो जाता है।

पाद रखना पादिये कि साखी का पालम करने वाला व्यवहार ही है। साबु कीर भावक का काम भी न्यवदार से ही चलता है। मिओं ! हरेक बस्तु के दो बंग होते हैं। एक निम का भीर

दूसरा रचा का । बदाइरवा रूप-धन और विजीश का सबंध । यन सब मकार से ग्रहस्यों के क्षिये बपादेश है पर प्रसन्धी रचा के दिय विश्रोरी की गिनती भी बसी क साथ है।

की। अन्य लोगों ने भी मुनी और लाग उठाने का प्रयस्त किया। वर्ष कियी खास के लिय नहीं वरसवी उसका उद्देश्य वयाय वनस्पतियों को इरीभरी करने का है वर्षा का लाभ वेही कियान उटा सकते हैं जो उद्योगी होते हैं। आलाधी किसान उससे लाभ नहीं उठा सकते। उन आलाधियों के लिये वर्षा बरसना न वरसना वरावर है।

म्भु की वाशि सुनने पर सकडाल की इच्छा अगवान के पास से १२ वन धारण करने की हुई । अगवान ने उसकी रिक्षा परी की।

वीर मश्च की वास्ति सुबने पर सकडाल को उस प्रकार भागन्द आया जिस प्रकार निर्धन को घन, अधुत्र को पुत्र और कि को गज्य पिक्षने से आया करता है।

सकडाल ने भगवान महाबीर के घर्म को धारण कर सिया रै पेसा जान कर उसका पूर्व गुरु गोशालक अपने घर्म पर उसे सनः आरूट करने के लिये सकडाल के पास आया।

िनों ! यहां यह कह देना अरूरी है कि वर्ष पर जिस की पूरी आरता हो जानी है उसे फिर को है नहीं दिया सकता । महाबीर के वर्ष और गोशालक के वर्ष में बढ़ा भारी फर्क यह वा कि महाबीर आरवा को कती मानते ये और ग्रंमी का मचार द्वीनर्पा के करते था निर्माण के करते था पर मोशालक हफ सिद्धान्त से विज्ञल भिन्न मत रखता था । वह इस सिद्धान्त का गचार करता था कि जो कुछ होता है । सकटाल पहले हिंदा है । सकटाल पहले सी सिद्धान्त का मानने वाला था पर उसके हृद्य से अब यह भारत मिटकर इस नात यर पूरा हट होने गया है कि जो कुछ होता है । उसकटाल सहले सी सिद्धान्त का मानने वाला था पर उसके हृद्य से अब यह भारत मिटकर इस नात यर पूरा हट हो गया है कि जो कुछ होता है वह साराम के कर्म का ही फल है ।

भीर महाद काले रंग का । रक्त की भीर भी कई कियारें इति हैं। सुक्य से सूक्त पोप्य तस्त आस्तों को भितता है भीर स्पृत्त से स्पृत्त स्पर्ध इद्भिष को । रक्त से मांस, मदा, अर्थिय पत्रका, शुक्त बनते हैं।

काय होगों ने शरीत पोषय की मोटी बात समझी हैं बदादरण है बाएको कारियक तत्व की तत्क प्यान देना चारिये। कारियक तत्व की चरम सीमा तक पहुचने के लिये बायको परहे इसरी बातों की भी तसा करनी चारिये, बिना येसा किये आप कारियक तत्व तक पहुच नहीं सकते।

क्ष्मधर विकाश करते माना ही उमाउ का मुख पत्र है। सकडाल ने पड़ से यगवाम को नमस्कार किया था वह स्पदारिक दिष्ट से किया था श्रव उसन हृदय के प्रम से किया

भीर बोहा-

रिकारि स्व भन्ते ! तकम कन्तिए सम्य निसापेत्रस्, तर सं समस्य मगद महासीत सदासदुशस्य झाजीवि स्रोबासगस्य तीते व सार मर्स्य परिकार !

प्रभी ! मैं धर्म सुनना शाहता हू ।

सकबाल ने पहले पर्म सुना था पर मुना था कर र क मन से। इदय क प्रम स नहीं। सा शतुष्य ऊपर के मन से पर्म मुनता रे पसे कोई वर्ष समझ में नहीं काला। धर्म देशी समझ में काला रे कब इदय के मेन से सुना जाय।

मगरान् मगर्थार वे सकताल क प्रार्थना करने पर धर्म देशना और जारव की । वपवि धर्म देशना सकतास के सिर्ध आरम्भ की, वर शक्ता मतस्व यह नहीं है कि हुसी के सिर्फ की। अन्य होगों ने भी सुनी और लाम उठाने का प्रयत्न किया। वर्षा कियी खास के लिये नहीं वरसवी उसका उदेश्य वपाम वनस्पतियों को हरीभरी करने का है वर्षा का लाम वेही कियान उठा सकते हैं जो उद्योगी होते हैं। आलसी किसान उससे लाभ नहीं उठा सकते ! उन आलसियों के लिये वर्षा बरसना न वरसवा वरावर है।

मधुकी वाश्यि सुनने पर सकडाल की इच्छा भगवान के पास से १२ वत घारण करने की हुई । यगवान ने उसकी रच्छा पूरी की ।

वीर प्रश्नु की वाखि खुनने पर सकटाल को उस प्रकार भानन्द आया जिस प्रकार निर्धन को धन, अपुत्र को पुत्र और रंक को गज्य मिलने से आया करता है।

सकडाल ने भगवान महावीर के धर्म को धारण कर लिया है ऐसा जान कर उसका पूर्व गुरु गोशालक अपने घर्म पर उसे इनः आकृढ करने के खिथ सकडाल के पास खाया।

मित्रों ! यहां यह कह देना जहती है कि वर्ष पर जिस की पूरी आसता हो जानी है उसे फिर कोई नहीं दिया सकता । महादीह के धर्म और नहीं विया सकता । महादीह के धर्म और निकास को कर्ता मानते थे और इसी का प्रचार दुनियां में करते थे। पर गोग्रालक इस सिद्धान्त से बिल्डल भिन्न पत उत्ता था। वह इस सिद्धान्त का प्रचार करता था कि जो कुर तिहात है वह होनहार वाने ध्वितन्थता से होता है । सकताल पहले होता है वह होनहार वाने ध्वितन्थता से होता है। सकताल पहले होता है वह होनहार वाने ध्वितन्थता से होता है। सकताल पहले होती सिद्धान्त का मानने वाला था पर उसके हृदय से अब यह भार सिद्धान्त इस बात पर पूरा हट हो गया है कि जो कुछ होता है यह आत्मा के कर्म का ही फल है।

भीर भगुद्ध काले रंग का । सक की भीर भी कई कियारें इसी हैं। स्क्य से स्क्य पाम्या तस्य आसों को निवडा है भीर स्पुत्त से स्पूल स्पर्ध इन्द्रिय को । सक से मांस, भेदा, आर्थिय सम्ब्रा, शुक्क बनते हैं।

काय होता ने शरीर पोपन की मोटी बात समझी हर बदाहरस से कायको आस्मिक तस्य की तस्क ध्यान देना चारिये। कास्मिक तस्य की परम सीया तक पहुनने के लिये बागको पासे इसरी बार्जे की भी रहा करनी चारिये, विना येसा किये बार बास्मिक तस्य तक पहुन नहीं सकते।

क्षभसर विकाश करते जाना ही उनाउँ का मूख मन है। सकडाल ने पहले यगवान का नमस्कार (केपा वा वर स्पन्नशरिक डिटे से किया वा अब उसन हृत्य के प्रेम से किया और वोजा---

इच्छामि स मन्ते ! तस्म झन्तिए यस्म निसामेचए, तर् बं समबं पगर गहावीरे सहाक्षपुणस्स आजीवि आहासमस्स वीसे प नार पर्स्म परिकोड ।

भमो ! में धर्म सुनना चाहता हूं।

सकरात्र ने परके पर्म श्वना था पर मुना या उपर कार ने है। इदय के मेम संन्ता ! जा मनुब्ब उपर के मन से वर्षे श्वनता है ससे कोई वर्ष समस्त में नहीं भारता । पर्म दसी समस्त में बाला है बह इदय के मेम से श्वना जाय।

मगबान महाबीर ने सकबाल के प्राचीना करने पर चर्म देशना और जारम की । यद्यपि चर्च देशना सकबाल के स्टिंग भारम्म की, पर रास्का बरासद यह नहीं है कि रूसी के स्टिंग इन्हीं सब सिद्धान्तों को पोचे देख कर सकडाल ने महावीर के सिद्धान्त को बड़ी भक्ति पूर्वक स्वीकार किया।

जर गोशालक सकडाल के पास पहुंच रहा या तब सकडाल सपक्त गया कि यह पेरे पूर्व के शुरु हुन्से अपना पिदान्त फिर मनवाने के लिये आये हैं। सकडाल चुपवाप वैठा रहा, ग्रुंह से एक शब्द भी न बोला।

गोशालक कोई मुर्ल तो या ही नहीं, वड़ा बुद्धिमान और विश्वण था। उसने सकडाल के भावों को ताड़ लिया। मित्रों! आप जानते हैं कि गोशालक सकडाल का पूर्व एक था, फिर वह ऐसा उदारीन क्यों रहा ? इस लिये कि गोशालक का विद्धान्त मेर लिये और जनत के लिये अकल्याया-कारी है। ऐसे सिद्धान्त वादी के प्रति विनय सिक प्रदर्शित करना, उसके सिद्धान्त को मान देना है। इससे वड़े अनर्थ की संभावना रहती है। इसी लिये सकडवल ने ऐसा भाव प्रदर्शित किया। इसे कहते हैं ' असहयोग। '

जिस प्रकार धर्म सिद्धान्त के लिये असहयोग करना जिस्से है उसी प्रकार यदि लोकिक नीति पूर्व व्यवहारों में राज्य की तरफ से अन्याय मिलता हो पेसी दशा में राज्य भीत गुरू सिन्य असहकार करना मुजा का सुख्य पर्म माना गया है। बह मृजा नपुंसक है जो अन्याय की जुपवाय सहन कर लेती है और जु तक भी नहीं करती । ऐसी प्रजा अपना है। नाया नहीं करती पर उस राजा का भी नाया का हेतु यन जाती है जिसकी बहु प्रजा है। जो प्रजा अपने में इतना बल

भारमा को कर्ता वर्ता मानने बाले सिक्ते महाबीर ही नहीं पर भीडन्य न सर्जुन को भी हसीका उपदेश गीता में दिया है।

> च्छरेवारमनास्थान नारमानमबसाहयत् चारमेव चारपनो बन्धु रारपैव रिपुसस्पनः ।

क्यरीत हे कर्नुत ! अपनी आस्या स ही अपनी आसा क्र उदार करना चाहिय। भारता ही आस्या क्र बन्धु और आस्मा ही भारता क्रा रिपु है।

माप जोग बान गये होंगे कि यहाबीर प्रश्व और श्रीकृष्य के बपदेश में दिवनी साम्यवा है, विश्व इस्त मिसते असते । परन्तु बी बीनदार की कवी मानते हैं तो ऐसी देशी बार्वे बाकर सामने वही को नावी हैं कि उनका ने निराकत्य नहीं कर सकते । वदाहर<sup>व</sup> समस्मिये कि छड़का स्टूल में पड़म बाता है। बाब उस सदके की पहाला खिलाला प्रश्लोचर करता वे सब क्यों किये आते हैं! वहीं मवितन्त्रता का ही शिक्षान्त माना बाता है वर्श इन इत्यों की फोई नकरत माखूप नहीं पढ़ती। क्योंकि इस सिद्धान्य के बातुसार सबका अपने जाप पढ़ किया जामगा । पर हम इससे ससटा इस देलते हैं। मास्टर सबके को पहाता है तब पहता है और शिकारी दे तब धीवाता है। इससे वही नतीबा निकसता है कि करी के विना कर्म होना कशक्य है। मिट्टी में घडा बनने की हाकद है वर मदि कुम्हार बनाने का काम न करे तो । बहने मजितकाता पर पि रह कर कार्ट को अब्दे के वास रखदे तो रोटी कन सक्ती है है <sup>4</sup> कडी 1 <sup>2</sup>

धनुमान चौत्रिये कि नदि चार दिन ही सवितन्पता के विद्यान्त को मानकर बाढ़े के मरोसे पर रोडी बनाना बाछ दे जनंता ने जिन पुरुषों को नेता या श्रेष्ठ पुरुष धान लिया है उन्हें ऐसा मार्ग अवलम्बन करना तथा अपने आवरण ऐसे एके चाहिये जो इसरों के आदर्श रूप हों। क्योंकि लोग नेताओं तथा अगुवाओं का ही अनुकरण करना चाहते हैं। गीता में कहा गया है—

यवदा चरिन श्रेष्टो तत्तदेवो जनोत्तरः । स यत्प्रमाएं कुरते लोकस्तद्नु वर्तते ॥

विश्री ! इतनी लम्बी बाल कहने का बेरा पतलब यह था कि वह सकदाल कुम्हार होते हुए भी श्रेष्ठ पुरुषों में विना जाता था ! पित वह गोशासक के सिद्धान्त के अति असहयोग न करता तो हैं मेरे भोखे सोग जस सिद्धान्त के ब्यागड़ी सिर सुका देने और अक्रिएय बन जाते।

जरा आप भी सोचिये, क्या कर्ता को भूल जाने से काम डीपर सकते हैं दिसकी होनहार पर ही बैठे रहने से कोई काम बन पकता है?

मैंने पहले दृष्टाम्त दिया था कि बहुनें बदि होनदार के भरोसे पर हैं। रोडें का काम दो—चार दिन के लिये क्षोड़ दे वो समार की बया रिविड हो ? पुरुष एक दिन भी होनदार के मरोसे पर रहत में होनदार के मरोसे पर रहत भी ते कि तो कै ती बीत ? नगा होने पर रोष किसे दिया जाय ? क्षों कि नहां दोनहार का सिद्धान्त पाना लाता है नहीं दूपने और किसी तो दोप देहीं। नहीं सकते । लड़के पहने जाते हैं फिर जनकी परीका लेकर योग्यनस्तान्त के बहने जाते हैं फिर किसी वाता है ? क्यों उन्हें उत्ते जनकी परीका लेकर योग्यनस्तान्त के बहने कि 'पदि तुम पास हैं पा होता है कि 'पदि तुम पास हैं पा होता हैं ? क्यों उन्हें उत्ते जनकी होनों से स्वार के स्वार्थ हैं स्वर्थ दिनों में स्वरसाद हैं पा होता है स्वर्थ दिया जायगा'। किसान वरसाद के दिनों में स्वरसद

नहीं रखती कि इस कल्याय का पूर्व प्रविकार कर सक, पस मौक पर नीति विद्यारद सलाइ देते हैं कि कप्र से कर इतना तो करूर ही राजा तक प्रगट कर दे कि क्यूडक कान्द्र या कार्य इसार लिय किस कर नहीं है।

कीरन पांडनों के युद्ध में दूर्योधन की तरफ पता विक-चया मीष्म और होया कादि थे । वे जानते थे कि दुर्योधन का पद्ध अन्याय का है और युधिष्ठर का न्याय का। ये खान अस दुर्योधन का खाते थे इसखिये उनके विक्द सब उजाना हेय समझने ये पर किर भी अपने हृदय के भार

स्पन्द तया व्यक्त कर दने में नहीं हिचकिचाए।

सामाय के मित सा-सहयोग न करने से बसा भारी सनर्व हा लाता है यह बात में उत्पर कह कुछा हूं। पुष्टि क विषे भाग महामारन के युद्ध क उत्पर सी दृष्टि खालिय! मीम द्रोच सादि मिह कीरवी से सा-सहयोग कर दृष्टे ता हठना वहां रक्षपात न होता और इस देश के पतन की नींच न पवती! भाग्याम के मित सा-सहयोग न करन के पत्स स्वक्षम ही रवत की मही मारी नहीं बही और देश का स्वपायतन हतना हुआं

कि सदियं बीत नान पर भी सम्दर्शन सका। कीन साकाम कल्याय का है और कीनसा त्याय का किस कानुन से प्रना के कल्याय की सम्मावना है और किस स अ-कल्याय की अप बात दरक मनुष्य नहीं समस्त सकता।

सामक्तरारों का कर्तव्य है कि इस बात का ज्ञान प्रत्येक की करावें। या इस प्रकार कम्पाय का ज्ञान समय नमय पर कराठ इस्त हैं, उन्हें बनता कापना पूर्व नेता सामग्री है। पत्तिन करता था, खीर वह भी सञ्चता के साथ । यही कारण है कि भगवान महावार भी जिस सञ्चता के साथ एक हाना का वेपदेश देते है जसी मेकार एक शुद्ध को भी ।

भागान वह स्वामल करते कि यह कुम्हार है इस लिय में अपहान वह स्वामल करते कि यह कुम्हार है इस लिय में अपहान वहीं देता । पर उनके सामने तो सब बरावर थे । - यह हो होगों के पीछे से इस पकड़ा है कि वे नीझ और-इप केंच। इसिंग क्रियां के कैसे बैड सकते हैं।

हैंगारी परावर ने कैस वेड सकते हैं । सकदाल ने भगवान का उपदेश सुना और निर्धय कर

लिया कि कर्ती आहमा ही है होनहार कुछ जीज नहीं।
आप भारतों में केवल होनहार को मानने वाले शायर न
होंगे पर भगवाम करते हैं वह होताहै ' मानने वाले पहुँत फिल जायेंगे।' वे कहते हैं कि ' ईप्तर करता है नहीं होता है हमीर किय पर कुछभा नहीं होता। ' इस भूमकी मिटाने के लिए, वहुँ गीता देखनी चाहिये। उसमें लिखा है

ने कर्तृत्व ने कर्माण बोकस्य मुजात असे?

परमेरवर न तो मतुष्य को कवी बनावा है। न कम की इंडि करता है, न कम-कलका संबोगही करता है। य सब जियान से डोते रहता है।

निर्मा भी अन्य विश्वास से दूर नहीं है । वे भी कोई करों महाराज, कर्यों की गृति कह कर सब दोष केंद्रे पर डाल देते हैं, मार्जी स्वयं तो कुछ करने वाले ही नहीं। "

पर डाल देते है, माना स्वयं तो कुछ करने वाले ही नहीं। " मित्रों। यह बात आपको पहले बतला दी नहीं थी कि सकताल के विचारों को परिवर्तन करने के लिये गोशालक इसके पात समान उसने सोबा कि सकदाल मेरा शिष्य था सीकेन अब महाबीर को हो समा है। चल् शायद मेरे पूर्व मेम माकर पैठ साथ और विचार करे कि घान-पैदा होना होगा तो अपन द्याप हो सायगा में क्यों सिर प्रत्यी करू है जुलाहा भी उसी सिद्धान्य को मान कर वस बनाने का काम मृत के उत्पर ही डास कर पैढ चाय ता रै

( 25 ) अने पर भी खती का काम न कर और दोनदार के मेरासे पर भर

भाषकग**य--- काम नहीं बल सकता**। इसी लिय इस सिद्धान्त के मृति सकदास को असदमाग करना पढ़ा कि कहीं इस सिद्धान्त को मान कर जनता होनहार बादी न बन बैठ । उस महाबीर का सिद्धान्त हुद्यगम हो गया कि

भीकृत्व न मर्जन का यही यात कही है कर्पएय वाधिकारस्ते या फलेषु कदाचन ! मा कर्मफल इतुर्मृगी व सगाऽस्त्व कर्मीया !!

पुरुपार्थ करन स दी कार्य सिद्धि दाती दे । गीवा के अन्दर

कर्म करो, कर्म फल की आशायत करा । कर्म फल का ही कर्म करनका फारया गठ बनाबा और निकम्म भी मत रही।

नित्रों ! सकडाछ ने अन्योय के मिंद असद्याग कर दिल साया । बद्द मी मध्यता के साथ ।

भारत क पारों वर्ण पहल किम प्रकार सम्पता रखत प इसका बर्गन जैन गु।खों में विसता है । यह सकदास भातिका बुम्हार, इसके ४०० दुकाने यतन वचन की, ३ कराइ सुनवैपी

का धापिपति, १०००० गौद्यों का मति पालक, फिर भी नीति पून व्यवदार का ध्यान कितना रहता था, जहां सोथिये ! तिन कृष्टार का परित्र में आपको सुनांता हु उनकी

आति सुम्द्रीर थी और पर का पनी था पर नियमों का क्सा

भाजन करताथा, उपीर वह भी सुभ्यताके साथ । यही कारण है कि भगवान पहावीर भी जिस सभ्यताके साथ एक राजाको व्यदेश दते हैं उसी अकार एक शुद्ध को भी ।

भगवान् यह स्वयाल करते कि यह कुम्हार है उस लिय में न्यदेश नहीं देता। पर जनके सामने तो सब वरावर ये। यह तो लोगों ने पीछे से दम पकड़ा है कि दे बीच और इस फेंच। इसारी बरावर वे कैसे बैठ सकते हैं।

एए परावर व कस वड सकत ह । सकदाल ने भगवान का उपदेश सुना और नियंप कर

लिया कि कती आहें। ही है होनहार कुछ जीज नहीं। अपि भारतों में केवल होनहार को मानन वाल शायद न

आप भारता में केवल हानहार का मानन बाल शायद न होंगे पर 'भगवान करते हैं वह हावाहै' पानने बाल बहुत फिल जायेंगे 1 वे कहते हैं कि ' ईश्वरं करता है वहीं होता

्षेत्र जाया । यं कहत ह कि " इन्य करता ह नहीं होता। है हमारे किये घरे कुछभी नहीं होता। ' स्त भूमकी मिठाने के लिये, उन्हें गीता देखनी चाहिये। उसमें लिखा हैं!

के लिये, बन्दें गीता देखनी चाहिये। उसम जिला है। न कर्तृत्वं ने कर्माणि लोकस्य सुजात प्रसार न कम्मकल संघोगं स्वभावस्तु प्रवर्तते।

स्वभाव से होते रहते हैं। जिनी भाई भी अन्य विश्वास से दूर नहीं हैं। वे भी कोई करी पहाराज, कर्मों की गृति कह कर सब दोप सेर्म पर क्रांस नेते हैं. मार्नो स्वय तो अन्य करने नाले ही नहीं।

पर डाल देते हैं, मानों स्वय तो कुछ करने वाले ही नहीं हैं है ' मित्रों! यह बात आपको पहलें बतला दी गई थी कि सफडाल के विचारों को परिवर्तन करने के लिये मोशालक इसके पास भयां | उसने सोत्रा कि सकडाल मेरा शिष्य था

द्यसके पास ,शया । ,उसने सोला ,कि सकडाल मेरा शिष्य था वेकिन अब गहाबीर तर्ही हो∶गया है । चलु शायद मेरे पूर्व मेम (६०) को देख कर या मरे से प्रमापित हो अपनाशत पस्रट देशीर

मर सिद्धान्त की फिर से मानने छम बाय ।

विचार है। भवांप आज गोशालक दुनियाँ के वहें पर नहीं है परन्तु बहुत से धर्मावलम्बी उसी के बैसी पनावृचियों का सेकर बाज वर्ण प्रचार कर रहे हैं । पर बाद रखना बादिन कि इस मकार से पर्य प्रचार करना यह बतलाता है कि वर्ष पर्य में संस्थ की मात्रा बहुत कम है । जहां सस्य नहीं होता वहीं इस प्रकार की दुर्वछता हुआ करती है। सस्य का मानन वाला कमी इस मार्ग का अनुसरक नहीं करता कि 'में किसी को इब लाखन देकर या किसी का अपनी सूरत स प्रमादित कर अपने भव का अनुपायी वना हुं। कोई माने यान माने बिसको उसन सत्य समग्र शिया है, निश्काम हा कर उसी का प्रचार विना किसी खगावट क करता रहता है। जिसकी इंच्छा हा माने म माने पर अपनी शरफ से किसी मी मकार क वस का प्रयोग नहीं करता। सफदास, गोशासक को देख कर न तो प्रमादित हुआ और न पहले जैसा बादर सस्कार किया, करल मौनाबलस्त्री वन मया। गोशासक को बढ़ा बामर्थ हुआ। उसकी प्रस बहा देख कर समेक यया कि महाबीर के उपदेश का इस पर गहरा असर पदा दे ! काई बढ़ी बात नहीं, क्योंकि बदाबीर। इरक बात इत देंग से समस्ताते वे कि कोई दिशा वाली नहीं रहती । पहने मकहाल सभ्यं देख कर खड़ा हो बाता और वड़ी खागव करवा

बर आज स्थिर माब से बैठा है, इस स मालूब होता है कि पह

बहाबीर के बपदेश से सन्तुष्ट हो गया है।

मित्रों । गाशासक क इस विचार में बढ़ा मारी नमीर

भित्रों को यहाँ पर शंका हो सकती है कि 'पूर्व गुरु के प्रति सकडाल को ऐसा अविनय का बाव मदर्शित न करना चाहिये पा, बादें कुछ भी हो—समके सिद्धान्त से यत थेद हो गया है। हों भी यर आदे अध्यागत के नाते से भी उसका कुछ न कुछ भारा सरकार करना चाहिये था।'

श्यक्ता समाधान यह है कि गोशालक सकटाल के पास मिति या अध्यागत के कर में नहीं आमा था ! यदि उस कर में आति या अध्यागत के कर में नहीं आमा था ! यदि उस कर में आता तो सकडाल उसका जक्त सत्कार करता, पर वह स्थितिये आया था कि में अथना तिद्धान्त उस से सनवा लूंगा ! सकडाल ऐसे अथसर पर उसका आदर करता तो उस अपूर्ण किद्यानवादी का आदर होता जो संसार के अपूर्य असरम का मिता करता था ! लोग इस आदर को देखकर अप में पढ़ बोते और यह भी संभव था कि अपूर्व सत्या सिद्धान्त से न्युत को और यह भी संभव था कि अपूर्व सत्या सिद्धान्त के मिता आदर साम दिखला कर करोश में दाकना मेरा कर्तक्य मिता आदर साम दिखला कर करोश में दाकना मेरा कर्तक्य मिता आदर नहीं किया !

गोशालक, सकडाल के आब को ताब कर विधार करता है कि मैं चला कर इसके पास काया हूं । मैं जिस कार्य के लिये भाषा या वह तो सिद्ध नहीं हुमा, खालो जीटेश टीक नहीं, जालो लीटने से मेरे मर्को का येरे पति कुछ मात्र बदल जाना केंद्र हरिकल नहीं है इस लिये कुछ न कुछ इससे सन्मान लेकर माना टीक है। और तो इसके पास से ये चया ले सकता हु, इंग पीट (पाट) फलक (यानोट) सम्बान ) संसरार [यास तो यह शायद देगा नहीं, महाबीर के गुवा ब्राम करन से अवस्य देदेगा । महानीर क गुख आम करने बाहिये । यहीं शका चलक हा सकती है कि गोशासक लाला

मनुष्यों का पृत्रय था। उसे पीठ, फलक बादि और बगह स मी भाग हो सकत थे, फिर अपने नति ह्रदी महाबीर की तारीफ इर इनके लेने की तिहासा प्रगट की, इसका क्या मदलब 👯 मित्रों ! इसका वास्तविक रहस्य क्या है, यह तो पूर्व झानी

ही मान सकते हैं, पर खबस्व को जो विचार आये हैं, वे हर प्रकार हैं--( <sup>3</sup> ) गोशालक ने विधार किया शंगा कि सकदास <sup>एक</sup>

बड़ा भारती है, यदि इस के बहां से भनादर हो गया हो मेरे दूसर मझों पर भी इसका असर पड़ बिना न रहता। इसके पर में बेरा बादर होता रहना वो लोग समस्ति कि सफहान मेरा

(गोशासक का ) भी मनुरागी है। भित्रों ! यह बात संवार व्यवहार वे भी देखी जाती है। वि भिन दो मनुष्यों में हुद मनो मासिन्य हान दे देताय एक द्**न**र क पर नहीं ना-मा सकते, सहसा किनी कारण से, मना शालिम्य

ट्रन डाम पर भी घर पर व्याना−अपना डा अराय≀तो आराम पेरी समम्हेंगे कि इनमें पूरा सङ्गाव नहीं तो आधा असर हा गया है! यही बाद यहाँ समग्रहती बाहिये। (२) नाशासक ने शायद यह भी सोबा हो कि इन क पर क्राना बाना रहने से कथी न कभी शायद विचार परिवर्तन

क्य सर्छ।

(३) धुमें, योद यह पीठ, फलक अविःदेदेगा और लोग देखेंगे तो समर्फ़ींग कि यह महावीर को और सुम्मे (गोशालक को) गावर पानता है। याने में हुंबही महावीर है, और महावीर हैं पहींभें हूं।

गोशालक सकडाल से अपनी इच्छा पूर्ति के लिये ग्रम भाषा में कहता है---

श्रागए सं देवासारिपया ! इहं महामाहसो ? देवासा विय ! सकटाल ! थहा महामहासा आये थे !

दशासु । प्रव ! सकडाल ! यहा महानहाय आप प • सफडाल यद्यपि गोशालक को पूज्य दृष्टि से इस समय नहीं. देलता था फिर भी मीडे शुट्टों में वोलता है—

केणं देवाणुष्पिया ! महामाइखे ?

ं देखा आपने, कैसे भीठे बचन है ? अहंकार का नाम नहीं।। यहजानता था कि मेरा मत मेद इसके सिद्धान्त से हैं, मैं इसके

मिद्धान्त को मान न दूंबह भेरा कर्तव्य है पर यह कहा की वात. कि सभ्यता से बात न करूं है भेरा अञ्चभव है कि बहुत मे आहे. जो अपने का नहीं मानते उन्हें जली कटी सुनाते हैं, पर याद रेखिये यह आवरण सभ्यता में नहीं भिना जाता।

पर कहलाना चाहता है। बोला--

समयो भगनं महावीरे गहामाहणे उप्पत्रणाण दसराधरे जान महिष्पृहर्ण जान संच कम्मसंस्पर्यासम्पद्ये के अ श्रधीत्-में अमक मगपान् महाबीर क लिये करता है। अमल उसे कहते हैं जा चपल संसार स खारनी आरंग

का निकास कर परमात्मा बनने के खिथे परिश्रम करता है। मगदाम उसे करते हैं जो सन मकार से ऐश्वर्यतान है।

हान का संदार हो आरमा क घन से घनी हो ! महादीर उसे बहते हैं निसन कर्म क्यी शृतुर्घों का नाश हर

विजय माप्त कर छी हा । जिक्कासु मश्न कर सकता है कि इन तीम विश्वपर्कों के इन से गांशासक का क्या क्यीपन्नाय था है

तपर पह है कि एक नाम के कई व्यक्ति होत हैं। किस का नाम लिया गया पह पूरी मालूच नहीं पहरी। लेकिन आदि विशेष, गोत्र विशेष या पत्नी विशेष प्राय बोलने स बस व्यक्ति का स्वट बोच हो जाता है, यही बात यहाँ समझ्मती आदिव ! इन तीनों विश्वपूर्वों के दने से सकड़ाल समझ्म गया कि 'तहा महाय' करन का व्यक्तियाय सिलावेषुत्र त्रिश्वसान्दन स ही है।

महाय ' करन का अभिनाय सिद्धार्यपुत्र त्रिशस्त्रान्दन स हा है। गोशासक, प्रह्न महावीर के साथ शिष्य रूपसे ६ वर्ष तक रहा था। महावीर ही के प्रताप से गाशासक के प्राया एक वार वर्ष थे। पहाबीर के प्रताप को यह अध्यक्षी शरह सामग्री थी

इसी लिये इस ने इतनी बात आनकार क कप में कही। गोशाशक के शास किस कारना से जात य मौर महाबीर मह के द्वारा इस क जाय कैसे बचे इसकी कथा योड़ में में हैं। वैशुम्पायन नाम के एक बात तपस्थी से ! व हुई की

बातापना खेकर तपस्या करते थे और मकृति के वह दयालु प । एक दिन महावीर मस और मौशाशक बाग पीके कहीं जा रह थे; रास्ते में गोशालक ने इन तफ्सी को आवापना लेने देखा। इन के शरीर में ज्यं पढ़ गई थीं, वे सूर्य की गरमी से नीचे गिर रही थीं। वपस्वी करुआदा हो कर उन्हें उठा २ कर वापस यथा स्थान रख देते थे। मोशालक को वहीं हंसी आई और उपहास स्थाने से बोला–इस वपस्या से और तो इन्छ भी नहीं हुआ, वेरा शरीर जुओं का घर जरूर वन गया।

आत्मा का तिरस्कार बुरा होता है, लेकिन वैश्वस्पायन ने पूर्व समस्र कर छोड़ दिया। गोशालक ने दुवारा और कहा, तब भी तपस्वी शांत रहे। पर जब तीसरी वार कहा तब तपस्वी का क्रीभ न कका सिद्धियं तो उनको कर शाह हो चुकी थीं। विचार किया हस दुष्ट को छुछ चमस्कार दिखाना चाहिये। उन्हों ने वेड लेक्या प्राट की, आंखों में से एक वेज अधि की किरखा निकलीं। गोशालक राल का हेर वन जाता पर महावीर को यालूप होते ही उस पर दया लाकर उसे शांत कर दी। वैश्वस्पायन कराया मेरी लेक्या किसने रोक दी। हथर उधर दृष्टि फॅकने से प्रस्त सहावीर दिखार पड़े। इन्हें अर्हत जान कर शांभिंदा हो गया। गोशालक के हृदय में विचार आया-ओह, महावीर में इसी लेक्या का प्रताय है। में भी इसे प्रगट करू और चमस्कार दिखालाई।

लोग यहां पर कहा करते हैं कि महाबीर ने गोशालक की देया कर बड़ा पाप कमाया । यदि वह यर जाता तो इतना पिध्याल्व न फैलने पाता ।

मित्रों ! यदि पाप लगने का काम होता तो महात्रीर चार झान के धनी होने के कारख उसे जान कर कभी न करते। पर ह

पेसानहीं था। यो माई महाबीर के सिर पाप महते हैं, इनकी पुदि पर दया काती है। व काभी खानियों के मर्थ को नहीं समम्म पाये । वे नहीं जानतं कि मतिस्पर्धी खड़ा करने में महा पुरुषों का नया मतलाव होता है । याद रिलये, जह एक शाकि को दूसरी शाकि रोकने का प्रयस्न करती है तब उस शाकि का पूरा निभय हो जाता है । पहलागन यह नहीं चाहता कि मेरे सामने कोई पहछावान न आबे हो मेरा नाम बहेगा । पदित नहीं चाहता कि वें अकेसा ही पहित बना रहू । वे न्ताग यही भारते हैं कि हमारा अविषयी हमारे सामने आने तो इमें प्रपता बल दिलाने का गौड़ा विले । को क्षे पहलबान मा पंटित हात हैं, उनकी बात जुदी है । वे पही चाहते हैं कि हमारा प्रविद्वी कोई खड़ान दा तो अच्छा है, नहीं तो इसारी पोस सूस मापगा । महानीर कवे छिद्धान्त के प्रचारक नहीं थे। इसी क्षिपे उन्हें इस बात में हमें या कि प्रति इंदी लड़ हों भीर मेरे सिद्धान्य की कसाटी दुनियां के सामने रखदे । गोशालक की द्या करन में बनका एक यह भी तस्य होगा, एसा ब्रह्ममान हाता है।

करन में बनका यक यह भी तस्त होगा, एसा झानुमान होता है। कई माई कहा करते हैं कि ' कैनियों की द्या ने देश का सर्वनाए कर दिया।' समक्त में नहीं झाता छाग यह अपवाद कैन पर्म पर कैसे रखते हैं है किसी सिद्धान्त को बिना समक्त उस क अनुवादियों के उपर क व्यवहार को देश कर हुन का हुन अपवाद कर बैठना मनता है। वे कहत हैं—' कैनियों की द्या कायरना सिससाती है, जैन पर्म कायरों का पूर्व है।' हन भार्षों का समक्त छना शहिय कि महाबोर की द्या कायरों की नहीं है, यह बीरों की है। जह बादियों का द्याका महारहर नती समक्त में नहीं आ सकता। वे न्वर्च की हिंसा करने में ही अपना बल समकते हैं। इसी लिये आज संसार में चारों तरफ लेहार्यों की बातें चलती हैं और हाहाकार मच रहा है। हृदय में यदि सची दया प्रगट हा जाय तो निवेंर के प्रताप से संसार में महत जन्दी शांति फैल सकती है। महावीर के द्वान्त से समक्ता है कि चे बहां जाते थे, सी कीस की परिधि के प्रमत्ता है। कर सकती है। महावीर के द्वान्त से समक्ता की स्वार्च सकती है। यह उनकी समक्ता की सकता है कि चे बहां जाते थे, सी कीस की परिधि के प्रवास रहने बाले सब प्राची निवेंर बन जाते थे। यह उनकी सम्बाद सा का सु प्रताप था।

जिसका खुदा दपालु हो, उसके भक्त को क्या दयालु ज बनना चाहिये ? जो खबं दयालु नहीं बनता उसे क्या हक्त है कि वह इसरों के पास दया की याचना करें।

गीता के अन्दर-

मद्रेष्टा सर्वभूतानां मैत्रः करुण एव थ । निर्मेमो निरहंकारः सम दुःख सुन्वः सुमी ॥ शिसा है।

बब दया कायरता ही सिखलाती है तब यह छपदेश वर्षो दिया गया है

स्रोक कहते हैं-दूसरे घर्मों में आहिंसा का उपदेश तो है पर साथ में दीरता के भी बहुत से बदादरय मिलते हैं।

क्या कैन में नहीं भिन्नत ? उद्देशका क यहां स कंट प्रयोजन राजा दाली छड़ा के गया | जब भाजूम पड़ी तो उस कहता मेमा कि या ता दासी का क्षेत्रय वैस खुप चाप मेन दो, नहीं तो सकांट उनगी |

क्तरा उदाइरब-काशिक ने दार दावी ले लिये ! चड़ा न कदला मना कि नैस प्रुपदस भाई दानेस दा बरिलकुमार मा ११ वां माई दें ! इसका भी दिस्सा दाना चाहिय ! कोबिक न न माना ! चेड़ा ससका एक सकर केवस स्वाब रहा की पुदि से युद्ध में जा प्रमका !

को माई कैन की बाहिंसा को कायरों की कहत हैं उनकी इन उदाहरवों पर प्यान दे कर अपना यद सचाई स स्थिर कर स्थान चाहिय ।

मित्रों! ' बाप यहायहाब्द किसे कहते हैं, इस प्ररत के बचर में गाशासक ने धहायीर का नाम बतसा दिया तब भी सकहास चुप रहा । गोशासक बढ़ा दक्ष या । दक्ष पुरुप अपने कार्य की सिद्धी के डिय अब तक सफलवा प्राप्त महीं हो साठी तब तक पुप हो कर नहीं बैठते । सकहास को खुप देख कर गाशासक ने किर पूंबा—

' आगए सं देवासापिया ! इहं महानीवे ? '

ं हे देवासुन्निय ! क्या यहां महागोप प्रधारे से ? '

भाइयों, आप लोग शायद ' महागोप ' का अर्थ नहीं सम्मते होंगे। मोप उसे कहते हैं जो गौर्को की भन्ने प्रकार रेवा करे। उन गोपों में भी जो अधेसर-मुख्तिया, उसे महागोप कहते हैं।

श्राज कल 'गोप 'जिस इष्टि से देखा जाता है पहले ऐसानहीं था। गोप पूर्वक्रमाने में ऊर्ची दृष्टि से देखा जाता या, इसी कारण महा पुरुषों को भी इसकी पदवी दी जाती थी। महापुरुषों को वहीं पदकी दी जाती है जो उच गिनी जाती है। किनिष्ठ पदत्री महायुक्षों को कोई नहीं देता। गोपका काम नीच गिना जाता तो श्रीकृष्णा महाराज खुशी से इस पदवी को भारण न करते। श्रीकृष्ण ने इस को धारण कर इसका महात्म्य इनियां में और बढा दिया।

गोशालक ने जब 'महागोप पधारे थे ?' यह मरन किया तेव सकडाल ने पूंछा--

'केसं देवासापिया ! महागीवे ?'

'देवाणुत्रिय! आप महागोप किसे कहते है १ ? गोशालक-'समसे मगव महावीरे महागावे। ?

' श्रम्या भगवान् महावीर को कहता है। ' सकडाल-से केगडेगं देवागुणिया ! जान महानोंने ? सो किस मकार ?

गोशालक-एवं खन्न देवाखाणिया ! समसे भगवं महावीरे संसाराडवीए वहने जीवे तस्माखे विश्वस्त माखे खजमाणे छिज- माचे पित्रपायो हाणमाचे विद्याणमाचा वस्ममएक दयदेव सार वसमावे सपोवेमाचे निकास महावाद साहित्य सम्पावति ।

गोप भगस में गौओं को से भावा है । उनके अपर किरी प्रकार का मय उपस्थित होना भान पहता है तो गीप सन्हें प्रधान की कोशीश करता है। गोओं क साथ यदि गाप रक्क न हा तो बनकी रचा होनी मुश्किल हो लावती । गौएं अब बलती बसती खतरे के मार्ग की तरफ बाने सुगती हैं तो गोप फीरन उनकी ठीक रास्ते पर स आवा है। गौओं क द्याने क हिंद गोर्प महा सकट का सामना करने से नहीं चुकता। मौद्रा भाग वो माओं की भी बाजी खगा इता है। वोषों ने वौझों की रचा करने में किन २ आपाचियों का सामना किया इस इतिहास की नानने के क्षिये महामारत, भागवत, पुराख वा कैन शासों में नहीं इनका नर्बन पत्ना है, वहां वेखना बादिये । मिस प्रकार मृग के करर सिंद इमझा करता है दुष्ट दुवन वसी प्रकार गीमों ने पीके भी पढ़ते हैं, सेकिन बगर गोप साथ होता है ता उन की रहा कर खेठा है। गौथों को कोई तसवार से वास्ता है, बोर्र मास से मदम करता है, काई खेजर स शाब दरब करता है, इनसे रचा करने बाले को गोप कहत है। पर को इससे भी फंबे मकार की रचा करे उसे कहत हैं- वहागीय !

मित्री ! सांसारिक महासाय का कर्ष तो काय समझ गर्ने होंने कव करा महाचीर को महासोय की पर्यो किस मकार ही गर्रे यह मी समझ सीविये। महाबीर को वो महासोय की प्र्यं ही गर्र हे वह हससे भी र्जनी है। गोप सिर्फ गोर्को की स्वाकरण है पत्तु महारीर 'गो ' याने इन्द्रियों के समूह को रखने वाले वन की रखा करते हैं। गोप जंगल में घूमती हुई गौ को कुमार्ग में जाने ते रोकता है, महावीर चतुर्विष गति रूप बंगल में भटकते भीव को अन्याय पत्र हो बचाते हैं।

मोर्द पृक्त सकता है कि-' यहां गी की उपमा क्यों दी गेर देश सकता है कि-' यहां गी को उपमा क्यों दी गेर देश सकता है कि गी अब मिन अपनी रुखा गीर हो सकती। अपन आनते हैं कि गी जब गोप कर स्वामी जा सीकार करते हैं वि वह उस की रखा का भार गोप अपने किस सकत जीता है। अपन सब गोर्द बन कर महाबीर प्रश्न के लीमों वने के नीचे आजार्येंग तभी वे हमारी रखा कर सकेंगे। होतारिक गोप को गीओं की रखा करने से कुछ न कुछ लाभ कीता है पर महाबीर एक ऐसे गोप हैं जी अपने स्वामें के जिये कुछ भी गहीं जेते।

हैंगारी आस्त्रा ने जाना योनियों के अन्दर जून कर कहें बार कम परण के दुःख उठाये है। किसी ने हपको मारा, फिसी ने काडा, किसी ने भेदन किया, किसी ने नाया, हस मकार के कर दुःख हम उठा खुके हैं। अब हमें महाशेश को अपना रक्तक बनाना चाहिये। गोप अपने हाथ में ढंडा, भारने के लिये नहीं पर रचा करने के लिये खेता है।

उसी प्रकार महावीर ने बंधे रूपी दंड अपने हाथ में लिया है। योप अपने रक्षितों को नाइ में डालकर हिंसक पश्चओं की रखा से निश्चन हो जाता है, उसी प्रकार मुद्ध हमको निर्नोधक्यों योद्दे में डालकर निश्चन हो जाते हैं, नहीं किसी प्रकार का दुःख नहीं होता। जनम मरक के दुःल यहीं छूट जाते हैं। निर्योध भारत पुरुष की इन करीं का सामना नहीं करना पट्ता। दे मकाशाल ! इमी लिये महाबीर, महागीप हैं, देश गोशालक ने कहा !

विद्रों । आपने उपमा उपनेय मुनशिया इस घर्षा ही शा मी सुन सीजिये—

एक आदमी कहता है—गौधों की किय मिस आहि स बचान में जब पूपय है तब शतु वर्षों नहीं बचाते ? व बैठ क्यों रहते हैं ? साधु रखा नहीं करते इस सिये मानना चाहिये कि एका करने में पूष्य नहीं, वार है।

इसका समाधान शायर आप नहीं कर मकत इस लिये पक रहान्त समक्ष लीतिय किर आपके लिये सहन हो आयगा। एक धादमी अपने नाश निरोध धन न हान क कारल टक वैसों का व्यापार करता है इसरा आदमी रत्नों का । क्या टक वैसों के व्यापार में कावहा नहीं है !

के क्यापार में कावन गर्म है। ' क्षा कार्र इन बीहरी से कह कि ' ब्याप टक्के पैसां का क्षा कार्य होता है कि पैस स्मापार करता है तो मेरे सन्तों की कीयत पारी खाती हैं का ब्यापार करता है तो मेरे सन्तों की कीयत पारी खाती हैं का ब्यापार करता होती है के पैसां का क्यापार नहीं करता, इस सिये नहीं का समस्त्रा काशिये कि टक्क पैसों के क्यापार में क्या हम सिये नहीं है प्राचरा है हो नहीं है

ं नहीं। इग्या बन्द है वर जिसने समय में वह मौदरी रहनों से इग्या कर सकता है बहना टक पैसों के स्थापार से पहीं कर इग्येश कर सकता है यही बात धर्म में भी समक्षती चाहिये। जिस गहुष्य ने महात्रत् पात्व किसे है, उसे आप रत्नों का ज्यापारी समक्षिये और मन यार्थिक काम फरने वालों को टक्के पैसों के ज्यापारी। जितने समय पार्थिक काम करने में महुष्य पुष्य संवय करता हूँ उसे में भाषक वह उन त्रतों के द्वारा करता है। छोटे २ काम करने से सावत प्राप्ती के लिये कई विद्य आ सकते हैं इस लिये उन की नीं कात। इसका यह यतल्वन नहीं कि छोटा काम करना ही नहीं पीर्थिये। याद राखिये छोटे काम किये विना बढ़े २ काम अपुरे स त्रार्स हैं, छोटे कागों के करर ही बड़े कामों का आधार है।

बठे फ्रोर में श्रायक नहीं रहेंगे इस खिबे सायू भी नहीं रहेंगे, एका मतलब यही कि छोटे काम करने नाखे नहीं मण बढ़े काम करने नाले नेसे पैना हो सकते हैं? भी की रचा करने में पुष्प हैं भीर सहावत पालने में भी पुष्पय है। बो नी की रचा करने में पाप भानता है उससे खुट के ही पाप उदय होगये हैं इस लिये पेसा किंदता है, भी पानना नाहिये।

को माई यह कहता है कि गो की रखा करेंगे तब वह हरा पास खायगी, पानी पीवेगी, सन्तान वैदा करेगी, फिर उनकी भी रखा करनी होगी तब कितना पाप वह जावगा ?

भी आई पेटा फहते हैं, उन्हें पूछना चाहिये-जब तो पहाशेर को पी पाप का मांगी होना पबता होगा वगींकि वे उपदेश देते हैं। वस प्राची एक साथ तो बोक्स में जाते ही नहीं, कोई स्वर्ग में भी जाता होगा, बही बसे विलास की सामग्री मी मिलती होगी, वहां से पन कर वह १० वस्तुओं की बोगवाई में भी जन्म ंद्रा होता, बसे घन भिलता है, खेत मिलता है, वाह दार्ध। भितत हैं, कष इन्ह में भी बन्म खता है, उनको वह मोगदा मी ै, षदकाहमें थे पाप किस जगते होंगे १ क्या महाबीर को <sup>१</sup> कदापि नहीं।

सकदास महागोप की व्याख्या सुन कर भी चुप रहा तर

गोशासक फिर बोसा—

" झागएश देवाकुव्यिया ! इहं यहा सत्यवाहे ?' देवताओं के ब्रिय ! क्या यहां ब्रहा सार्ववाही आये वे ?

ं के सा देका कृषिया विदासत्य बाद <sup>है र</sup>

' झाप महाभाषेताही किसे कहते हैं हैं ' सकडास न

' श्रदालक्ष्या ! समयो मगव महावीरे महासत्य बाहे । '

' भनव मनवान महाबीर को ।' गोशालक ने उत्तर दिया।

'स केसहेब महासत्यवाहे ! ?

'कैसे 🗗 सकटाल ने प्हा।

गोशासक—' पन सन्ध देनाळुप्पिया! समये जननं नहांबीरे ससाराहनीय वदम सीने नस्सनाणे विवास्त्रवाये आव विद्युप्प माच वस्त्रवर्ष्यं पत्यक्ष सारक्ष्याको निक्ताव यहापृह्वापिष्ठरे साहित्य सम्पानेह। से तेयाहेयां सहाराह्या एक युवह समक्षे भगवं गहांबीरे महासत्यवारे।

भित्रों ! ब्याप कानते हैं कि बाज पामास्य होग पन कमान के शिम कितने कटिक्द हैं। एक ब्योज कहि न तो पहां तक कहा है कि 'यदि हम को यह माध्यम यह साथ कि सूर्य और कन्द्रमा के प्रावृत्ये है, तो इम जनसे भी लड़ाई करने से न वृक्ते श्रीम हिंदी हाण करलें। 'उन लोगों की लाखसा कितनी वहीं हुई मितिया करलें। 'उन लोगों की लाखसा कितनी वहीं हुई भारतीय लोगों की तो इतनी मगंकर लाखसा कभी नहीं हो। यदापि भारतीय चन कपाना जीवन वापन का मुरूप साधन भीरे थे पर उस के पीलें न पड़ते थे। वे धर्म अर्थ काम और पेड़ के साथ अर्थ को मिलाते थे। अन्याय से अपनी ही जेंवें खेते हैं हा इच्छा से कभी धन न कमाते थे। जब कोई बढ़ा मितिया पत कपाने विदेश जाता चा वब गांव में दिंदीरा पिटा दिया जाता चा कि-' में विदेश जाता हा, जिन्हें धन कपाने की निया तो हो जोंवें। ये उनके साले पीने पहनाने ओड़ने आदि तमाम बातों का प्रवन्ध करूंगा, जो खें करने में स-समर्थ होंने उन की अपने पन से सहायवा करेंगा, ने

पित्रों ! यह कात में अपने हुंह की नहीं कहता ! शास्त्र में सिफा उद्वेख भिलता है । छूत्र में तो यहां तक लिखा गया है कि जिसके ज्ञा न होता था उसका मबन्य भी बही सेठ कर देता था ! ये सहायक सेठ उनके पास से कुछ भी न लेते थं | वे साफ कह देते थे कि तुम्हार मार्ग का खर्च मेरे ऊपर है । विदेश में तुप लोग को छुछ धन होगा | जो सेठ इस मकार लोगों की सहायता किया करता था बहु सार्थवाही कहा जाता था !

यह साथैवाही इसी जन्म का साथैवाही होता था भीर वह भी किसी एक नगर तक पहुचाने वाला । पर महावीर प्रश्च



सनेक नन्यों का वार्षवाही है और व्याखिर योद्ध नगर दक स्पने हाय से पहुषानेवाला बनता है हतीक्षिये इन्हें महासार्थ वाही की पदकी दी गई है। गोशालक न यही बात सकडाल से कही।

सार्यवादी शब्द का अर्थ साथ के बचन बाहा होता है। को अपने साथियों को साथ के बखे, गार्थ में किसी प्रकार की बाघा चर्ने न आने दे उसे साथियां। कहते हैं। साथिबादी अपने साथियों क साथ अटबी में अवेश करता है। अटबी महां अपका सिंह क्यांश आदि हिंसक पश्चाओं से परिकास, गहन फाड़ियों से पूर्य, जिसके अस्टर बढ़ २ उसत परतक पर्वत, टहें सीघ अनक प्रकार क मार्थ होते हैं, येसे किटन प्रय से साथिबादी अपने साथिबादी का निवाद होते हैं, स्था अटबी का देखकर पर्या साथिबादी का सिना हर प्रिक इस दुर्आन्त प्रवासी अटबी का देखकर पर्या उठता है, एक कदम काये रखन का या साहस नहीं कर सकता।

मित्रों ! यह उस घटती का योकासा परिचय दिया गया है जिस इन भारतों से देख एकते हैं। यब अरा आप्यारिमक चित्रय की भीर दृष्टि दाखिये।

विशार की मिये - सार्यवाही शब्द सिक्षस महुत्य का वोध होता है नक्षमें कीर उसके साथ रहने वाले पिषक ये वाहिश हिन्ने कोई भेद नहीं दिखाई देता । वह भी महुत्य है और यह भी । इसके दो कांतें हैं कीर उसके भी । इसक दो कान है कीर उस कभी । हाथ पर इसक हैं कीर उसके भी । हाथ साथ पर भी साता है यह भी । कहने का शासपे यह है कि जो २ की गृहस उसके भी हैं और उन्हीं श्रंगों से वह भी इसी के जैसे काम ले सकता है। इसी बाहिरी दृष्टि को सामने रख कर नास्तिक कहा इरते हैं कि सब मनुष्य बरावर हैं, भेद कुछ भी नहीं। पर आस्तिक इस बातको स्वीकार नहीं करता। वह कहताहै कि बाहरी अगों की हमानता होने पर भी इनमें बड़ी भारी असामान्यता रहती है। भाप इतिहासों के पन्ने उलाटिये आपको पता लग जायगा कि जो नो महापुरुष नेता, प्रमुख आदि हुए हैं उनमें आत्मिक विकाश कितना जबरदस्त था। लाखों यनुष्यों की वालबुद्धि एक तरफ भीर उनकी एक तरफ । इसे ही कहते हैं सार्थवाही । सार्थवाही के मताप से उस पथिक को वह भयंकर श्रद्धी भी नन्दन वन जैसी सम्पन मालूम देती है। जो सार्थवाही होना चाहता है उसमें पहले आत्म विकाश होना बहुत जरूरी है। आत्म विकाश विना कोई सार्थनाही नहीं बन सकता । जिस पथिक के लाब सार्थ-वाही नहीं होता वह उस अटनी में कदाचित मनेश करे तो भी भटक जाता है, उसे कहीं शस्ता हाथ नहीं जगता कहे रास्ते देख कर वह चकरमें पड़ जाता है । हिंसक पश्चा को देख कर वह मयाकान्त हो जाता है और चौरादि को देख कर विद्यल हो उठता है। परन्तु जिनके साथ सार्ध-बाही होता है उनको इन कठिनाइयों का तनिक भी असुभन नहीं होने पाता । एक बचामी सुममता के साथ उस अटबी को पार कर सकता है। सार्थवाही और साधारख मनुष्य में, सूर्य श्रीर दीपक

सार्थवाही और साधारख मनुष्य में, दर्थ और दीपक जितना अन्तर दोता है। सूर्य अपने प्रकाश से सारे लोक को भाक्तोफित कर देता है, दीवक हमारों होन पर मी अपकार का सम्पूर्ण नाग्न नहीं कर सकते।

पित्रों ! सोषिये ससार झटवी कितनी मर्पकर है। बन्म परया से यह झटवी गरी पड़ी है। राय शोक सन्ताप आदि (सिक पहुंच्यों की इस में बाहुस्पता है। इस में विचरने वाले परिका (मनुष्यों) को अमेक प्रकार के दुःश्ल बढाने पढ़ते हैं। अपन मी इन्हीं पपिका में से हैं। क्या अपने को इन दुःश्लों ए शुक्र होना है ? यदि होना है तो किस मकार, इक्षका विचार करना बहुत बक्री है।

मित्रों ! विचार बढ़ा गंगीर है। जब कोई वसवार से मारता है तो मनुष्य श्रमकता है कि वलवार मुक्ते मार रही है । पर यह विचार गक्षव है। बखबार बारने में किसी हद तक सहायक मक्त है पर इसरी शक्ति की सहायता क विना यह किसी का नहीं मार सकती । जब कोई किसी का वलवार से मारन के स्तिये चवत हाता है, उसका सार्यवाही, उस हुए मनुस्य के हाय से तस्त्रगर कीन सेता है और अपने साथी की रहा करता है। वह ममुख्य सपने मुर्खियाही के गुम्बगान करन सगवा है और मामार मानशा है। पर वह रक्षा केवल एक समयकी हुई। इस संसार क्यी वहां मर्चेकर झटबी में अपन कर रहे हैं, इसमें इस से भी मणकर पात इमारे फपर आवे रहते हैं, इम किसे सार्थवादी बनावें दिख अटबी में साधारण सार्थवाही काय नहीं दे सकता, इसमें हो महा सार्धवाही की अरूत होती है। वह यहा सार्थवाही कीन है ?

'भी महाबीर प्रस्तु।'

भी महाबीर मह को यदि हम अपना सार्थवाही बना से थी

यह इमारे उत्पर घात करने वाले के हाथ से तलवार ही नहीं वीन लेगा पर तलवार उठाने के कारण को ही नष्ट कर देगा। हमारे अन्दर जब कोई चातक प्रकृति काम करती है तभी इमारे जगर कोई घात कर सकता है। जब हमारे अन्दर इस पक्रति का नें। पहीं नहीं तब किसी की ताकत नहीं कि इम पर कोई धात भर सके। आप बिजली के पावर से परिचित हैं, आप जानते हैं <sup>लब मनुद्य</sup> लकड़ी पर खड़ा होता है तब विजली उसका कुछ भी अनिष्ट नहीं कर सकती पर पृथ्वी पर रहने से कर सकती है, यह क्यों ? इसिलये कि लकड़ी में विजली का पावर नहीं होता और पृथ्वी में होता है। यह जड़ ज्ञान हुआ। चेतन ज्ञान करना जरूरी है। सब जानते हैं कि तलवार काट सकती है, अग्नि जला सकती है, विष गार सकता है, किर वतलाइये सीता को अग्नि ने क्यों नहीं जलाया और मीरा बाई के ऊपर विच ने असर क्यों नहीं किया ? इस का मतलब यह था कि उनकी आत्पाओं में दुष्परियाम नहीं था । जिसकी अगत्मा में दुष्परियाम नहीं होता उसका कोई क्य नहीं कर सकता। नित्रों! यदि आप अपने में ऐसी शाक्ति मगट करना चाहते है तो महावीर को अपना सार्थवाही चनाइये। । इनको सार्थनाही बनाने से अनेक जन्म के चकर काटना मिट जायसा ।

द्याप में से कोई प्रश्न करे कि-जिस की आत्मा में हुण्यार-खाम नहीं होते उसके उत्तर अभिन विष आदि अमर नहीं कर सकते, तब गमधुक्रमालजी क्यों जले हैं खंदक श्रुनि की खाल कैस उत्तरी गई १ ५०० श्रुनि मानी में कैसे पिले मेथे १ क्या इन में धर्म तस्त नहीं था १ क्या इन्हों ने हुण्यारेखामों का नाश नहीं किया था, फिरये क्यों जले, क्यों लाल ततरी कौर घासी में पीले गये !

इसका भाग स्रोग क्या उत्तर देते हैं। (भारकागरू---'स्वमा ! <sup>7</sup>)

समा क्या ै में आपसे इसका उत्तर गाँगता हू और आप पा 'जाप 'कर रहे हैं।

स्नाम 'क्यम 'कर दते हैं। सुर, क्याप करार नहीं दे सके ,। मैं बवलावा हू उसे माद

रिल में ! गमसुद्भाखनी इस खिये असे कि उनकी न जतने की भावना ही नहीं थीं ! व तो शीघ्र मोच में बान की भावना रखव में । यदि ये न जलन की किंचित यात्र भी मावना मन में खात ता भारत की ताकुठ नहीं थीं कि उनको सना सक्तती। उन के मन

में वो उस समय यही भावना काम कर रही थी कि समुरमी ने मरा काम बना दिया। बिस समय सीतानी ने क्रान्ति में प्रवेश किया उस समय बनकी क्रात्मा इस से बहाट काम कर रही

यी । वे बाहरी थी कि मुक्ते क्षरिन न जलावे इस से क्षरिन शीवल जल के समान हो गई और इनका एक के भी न जला । पियों | इसा बाल देशी कार्य प्राप्त करना करने हैं है परि

निर्देश के स्तान की पह आर इनका प्रकृत की न नहीं। मित्रों दिया आप पेसी द्यक्ति नास करना बाहते हैं। यदि बाहत हैं तो तैयार हो खाहये।

कारती में एक कहावत है जिसका सारांश यह है ' मदीनगी और नागदीं में तिर्फ एक कदम का कर्क है। '

विश्वाँ ! यही वात काप योच के लिए भी समक्रियं । काप अपना इपर का हुइ उपर फेर दीत्रिय कार्थात् काप कपना हुइ दुनियों की तरफ से माइ कर शोक्ष की तरफ कर दीत्रिये, योच कापके नमदीक हो जायगा। जन तक कापका हुंद इपर है तथी

<sup>तक मो</sup>च आपसे दर है। दृष्टान्त लीजिये—वनई का मुसाफिर वीकानेर आने के लिये और वीकानर का मुसाफिर ववई जाने के <sup>जिये रेल</sup> में सबार हुआ । यद्यपि ये अपने अपने स्थान के पास हैं तो भी रेल चली तभी से बंबई बाल के लिये बीकानेर स्त्रीर बीकानर वाले के लिये बंबई नजदीक होगया। इसका कारण क्या। पहीं कि इनकी क्रियाओं में फेर हो गया।

मनुष्य गृहस्थाश्रम में दीर्घकाल तक रहे पर जिसने मोच की तरफ मुद्द कर लिया है उसक लिये मोच नजदीक है ⊦जा दिखनेमें मोच का पश्चिक मालूम पड़ता हो और कठिन किया उसके लिये करता हो पर मन उस तरफ न लगा हुआ हा तो समझना चाहिये कि वह मोक् से उलटा वह रहा है ।

गोशालक ने सकडाल के पूजने पर ' महामहाख ' 'महागोप' 'महासार्धनाही' की व्याख्याकी, और ये सन गुण महानीर में बतलाये फिर भी अपनी इच्छा सफल होते न देख, वोला-

श्रागएस देत्रासुप्याः ! इह महावस्मकही ? दवताश्रों के त्रिय !

प्या यहां महाधम्मकथी आये थे र

धर्म के उपदेश देने वाले को 'धर्म कथी' कहते है । उन चपदेशकों में सब से बढ़ा धर्मीपदेशक उसे ' महाधम्म कथी ' कहते हैं।

सकडाल -केगां देवागुाप्पिया ! महाधम्म कही ? आप महा-धम्मकथी किसे कहते है ?

गोशालक समयो भगवं महावीरे महाधम्मकही में अस्सा ध्याबान महावीर को कहता ह ?

संक्रदाल-सं केशहथ समयो मगव महावीर महापम करी। किय मकार !

गाशालक-एव स्तलु देवाणुष्पिया ! समये मगव महावीरे महर् महालयीत ६सारीत बहवे मीवे नस्समाय दिनस्स मावे स्त्र हि० मि० लु० वि० तम्मग्यपहितको सप्पहिष्पायहे मिण्ड्य बल्लामि भूप सद्भविद्द कम्म तम पहल पढ़ीन्द्रको बहुदि अहेदि य काव वागरणहि य चातरन्ताओ सलारकन्ताराओ साहरिंग निस्पा रेर, स तखहस देवाणुष्पिया ! एव बुबह-समये सगवं महावीरे महायन्य कही।

ससार रूपी महा समुद्र में श्री शीव नष्ट हा रह हीं यान बसट पम पर बलत हो या नाना मकार क शीवों से दुनी हा रह हीं बनस रहा करने वाले सराय पर लगाने वालें से मह महावीर हैं भीर वहीं 'महाचन्मकहीं हैं।'

मित्रों ' पृथ्वी मार्ग जलमार्ग स सहनहै। पृथ्वी पर किसी प्रकार भूलवा मनकना भी मनुष्य अपने स्थान पर जा पहुचवा है पर खल मार्ग का वै करना चढ़ा कदिन है। इसका अञ्चयान उसी का डो मकता है मिस का जल मार्ग म यात्रा करन का कभी अपसर प्राप्त पूजा हा। पृथ्वी क प्रायों का जल का दर चहुत लगता है। कोई कर्र कि प्रमुख्यें सब प्रकार की रिद्यि येंग, बाद में दूधा वेंगे, बया इसे काई सजुर सरगा है

'नद्धीं'।

पर इवत दुए को यह कहा जाय कि इस सुम्हें निकासते हैं, तुम्हारा मर्थस्य हमें देना हागा, तो !

भञ्जूर कर स्रमा '

रवपन में मुक्ते अनुभव हुआ था कि एकवार हमारे गांव से ४कोस की दूरी पर भोजन था। बहुत से स्त्री पुरुषों को वहां का निमत्रस्य या। मेरे ससारिक माबाजी भी सामिल थे। रास्ते में नदी भरपूर आई हुई थी। स्त्री पुरुषों की हिम्पत नहीं थी कि उसे पार कर लें। या स्त्री सुदुर्स सुनुस्य इनकी सहायता के लिये तैनान किये गये।

वन एक आदमी मुक्ते अपने कथे पर वैठा कर पार ले जाने लगा त्य थोड़ी दूर तो कुछ नहीं, बीच आने पर बड़ा दर लगने लगा। उस समय वह मलुष्य मुक्ते इतना प्यारा लगा कि पाता पिता आहि भी याद न आये। उस आदमी ने पहले कुछ पैसे तो उहरा ही लिये थे इस पर भी में कहता⊸' में तुओं इस से ज्यादा दुगा, देखना गिराना यत ' सेरे गिरने का गौका आया ही नहीं था फिर भी बह सके प्यारा लगता था, जब मनुष्य के इवने का बक्त आता होगा तव उसे कैसा लगता होगा, इसका अनुमान आप लोग कर सकते हैं। मित्रों ! जल में हुवने का हमें इतना भय रहता है पर हम स चेतेंगे तो हमारे अनन्त भव दूव जायेंगे क्या हमें इसकी चिंता न करनी चाहिये है दमरी बातों में रस पैदा हो और जन्म मस्या कटने की धर्म कथा सुनते मगय निद्रा आती हो-आलस्य आता हो तो अपना कम नसीव समसना चाहिये। घर्न कथा पेसी वैसी नात नहीं है । यह ससार सागर से तिरानवाली नौका है। धर्मकथा सुनने के लिये बैठकर वार्त करना इधर उधर की हांकना, नौका को टल्ला देना जैसा है। बहनों को यह बात विशेष ध्यान में रखनी चाहिले । किल

चलती हो उस समय 'हा-हू' मचाकर, न खय सुनना भीर न दुसरों को सुनने देना यह यहा पाप है।

भाग या दवासुध्यिया ! इह महा निखानए ! 'यहां महा नियोगिक भागे थे !'

सकताल- क्या देवाग्राणिया ! महानिज्ञामए ? ?

' माद महा निर्यामिक किसे कहते हैं ?' गाशासक—' समझ भगव महावार महानिसायए।'

'मगवान् महाबीर प्रश्नको ।'

समहास—'स क्याइयं०।'

किस मकार है

गोगालक— ' यन लहा द्वाग्राप्तिया ! समस् भगनं महानित ससार महात्रपृष्ठ वहन जीव नस्त्रमान विस्तरमान जान निष्ठु पुरुमाने निष्ठुनमाने विप्तरमाने विप्तरमाने विस्तरमाने प्रमानिक प्रदूष्ण निष्ठुनमाने विश्वरमाने विस्तरमाने विष्तरमाने विस्तरमाने विस्तर

पत्र बुद्धर-चमया भगाव महावार भहानकामण ।

सक्षार समुद्र में बहुत से श्रीव हैं उन्हें पर लगाना एक
बतुर करणान का महा है । समुद्र के सम्हर पहाड़ की टक्क खान स आग्न खतर में बागागा है। यतुर करणान उछको क्या सता है तो लगा उसकी बहुत तारीक करता है पर जिसका जहाब टक्कारा नहीं भीषा स्थान पर पहुंच आता है खान उम करणान की तारीक नहीं करता । पर वास्तव में सोया आप तो पिशुप पन्यवाद का पात्र मही है। क्योंकि इसम सपनी सुद्धि से उसे टकराने नहीं दिया। संसारिक समुद्र से पार उतरना कोई पुरिकल नहीं, मुश्किल तो संसार समुद्र को पार करने में है। इम समुद्र से पार उतारने वाला महावीर प्रस्र है इसीलिये इन्हें महानाविक की स्वाधि टी गई है।

महानाविक की उपाधि दी गई है।
सकडाल ने महामहाख, महागोप, महासार्थवाही, महा पम्मकडी, पहा निर्यामिक की ज्याख्या गोशालक के मुंह से सुनी क्रीर यह निश्चय करखिया कि ये उपाधियें महादीर प्रश्न के

खिये ही कही हैं तब गोशाखक से बोखा— आप यह विचक्ता हैं, बुद्धिपान हैं, पढ़ितों में भी पहित गिने जाते हैं, कुशुल हैं, जिस बाव को आप अप्टडी मानते हैं

ष्पे सिद्ध करने में कभी देरी नहीं लगाते, अपूर्व बात के तत्व को भी आप तत्काल ग्रहण कर लेते हैं, महावीर प्रश्च के गुर्णो से आप सब प्रकार अभिज्ञ हैं फिरमी आपके और उनके बीच भेद क्यों हैं ? यदि आपको कोई

(फिरसा छापिक छार उनके बाच भर क्या है र याद छापका काह मात ठीक न जचती हो तो छाप मेरे घमे गुरु (महाबीर) से बाद विदाद कर सत्य का निर्वाय क्यों नहीं कर लेते? गोशालक— में मैं मगवान् स बाद विवाद नहीं कर सकता। कियाँ! गोशालक उपर से प्रभके गंग्रायान करना था प्रव

गोशालक—' में भगवान स बाद विवाद नहीं कर सकता ।

मित्रों ! गोशालक उत्पर से प्रभुके गुणाब करता था पर
हृदय से नहीं । यदि इस भी उत्पर से स्तृति खादि करें और हृदय
में प्रेम जागृत न करें तो इस मी गाशालक के बरावर ही होंगे ।

सकडाल (गोशालक) आप अगण अमगान महावीरती
से बाद विवाद क्यों नहीं करते ?

स बाद वित्राख पथा गई। करत क गोशालक—मैं समर्थ नहीं हूं । सकडाल–क्यों, क्या कारण १ गोशालक— निउद्यक्तिप्योदगए एन मह अप ना एलप वा स्पर या कुट्ट ना विकिर सा बहुय ना स्नावय ना कवाय ना कविकाय ना नायस ना सपदा ना इत्यसि ना पापसि ना सुरक्षि ना पुरुष्टि ना

पिच्छासे वा सिङ्गासि या विसायामि वा रोगसि वा नाहि नाहि गियदह तरि तरि निकल निष्कर परह, प्यामेव समयो मगव महावीर सम वहाँहै काडेहि य होक्की य जाव वागरखहि य नाहि जीह गियदह तरि तरि निष्णद्वपत्तियावागरख करेह, से तेयहब सहाखपुषा। पत वृत्वह-नो खल्ल प्रसु अह तब घम्मा यरिएख जाव महावीरख साई विवाद करचए। प्रिय सकडाल ! एक पेमा पुचप जिसकी खवानी उमक रही हो, काल न जिसक उपर दुष्ट इलमा न किया

हा, को बरुशाली हो सामर्थ्यनान् हा, तिसक हाय पैर बह, हड़ियें मशकुत, दोनों पार्श्वमाग व पीठ सरह जिसकी

दोनों सुजाए बसराली, कंच गोसल, इसक सिवाय जिसन नाना मकार के स्यायामों से सुरीर का परिपुष्ट कर दिया हा, जो स्रोचन में, कूदले में, फुदकन में, दीइन में तेज हा, अपन्त हो, जो निश्चित काम का शीमता स कर हास्तता हा, जो बुद्धिमान स्त्रीर भेषांची हा, प्रेच पुष्टप के सार से चकरी, महन, सुगो, सूचर संतित, बतक, स्नामा, कच्चत, बंदर, कीमा, बाम खादि कूट कर नहीं जीत सकते वसी प्रकार महाबीर मह से में बाद विचाद में जीत नहीं सकता। सिवीं शिरार की दादियति होती है। एक तो जनम से

ही मनपुत हो झौर दूसरा व्यायामादि से किया हुआ हा ।

मनुष्य अपने को बलवान व निर्वल दोनों बना सकता हैं। कई मनुष्य तो ऐसे होते हैं जो जन्म से बिलकुल निर्वल होते हैं पर व्यायाम आदि से अपना शरीर मनवृत कर लेते हैं। कई ऐसे होते हैं जो अपने माना थिता के ब्रह्मचर्य के प्रताप से शरीर अच्छा मान करते हैं पर पीछे से अपना शरीर विभाइ देते हैं। शरीर अच्छा मिलने से ही कुछ नहीं होता, पीछे डस का सं-स्कार होता रहे तो तेजी बनी रहती हैं।

आप देखते हैं, रई कई प्रकार की होती है, अच्छी रई का अच्छा कपड़ा बनता है। यदि कोई अच्छी रई को ठीक डग से न पींजे और महीन सून निकाले यह उस रई का दीप नहीं है, पह तो उस मनुष्य का दोष है। जन्म बाव शरीर मजबूत होना यह अच्छी रई के समान है, बाद में किभी अच्छे कलावार्य के पास जाकर ब्यायाम की शिक्षा रुई को संस्कारित करने के समान है।

आजकल आप लोगों का ध्यान पुक्वार्य की तरफ नहीं-सा मालूम पड़ता है। आप लोग थान हरेक बात में 'राम करे सो सही! 'या 'होखों सो होबेला 'कहा करते हैं, यह बड़े आश्चर्य की बात हैं। निस बचे को अप की ऊपर में व्याया-मादि की शिखा देकर उसका शरीर मनवृत बनाना बाहिये था उसी ऊपर में आप लोग उसके विवाह आदि की चर्चा कर इसके दिनाम में जहर भर देते हैं। आप लोग यही समम्मत हैं कि 'बचे का व्याह किया और हमारा कर्तव्य प्रा हुआ।'

भाइयों ! माता पिता कहोनेत्राखों का सिर्फ इतना ही कर्तव्य नहीं है । यह कर्तव्य तो चय करना होता है जब बालक सुश्चिन सशिधा नदी कर सकत । यह शिचा स्थायलम्बिनी नहीं है, पर

मुसापेची है। स्कूलों कौल जों की पढ़ाई कर फिर नौकरी 🤻 लिये इपर उपर पक्षर काटना इस कौन सुद्धिमान् स्थापलम्बिरी गिहा कहगा ! जिस गिचित कहलाने वाल का १०-४ मतुष्यी का पालन करना चाहिये था वह स्वय १० मनुभ्यों ने पालित होता है। उसके लिये कपड़ा पहनान बाला, बूट कसने बाला, स्नान करान पाला, ट्यी जावे नमय लोडा सजान पाला झारि कर्म मनुष्य दातव उसका एक दिन कटे। मला, यह मी कार्र शिक्षा दूरे हैं इसे शिक्षा नहीं कह सकत । यह तो अमीरी सिल लानी हुई। पहले क मनुष्यों को एवी शिक्षा दी बाढी की कि व किसी काम के शिय इसरे के मुंद की धरफ नहीं देखत थ । प भपना ही खाना भपना ही पहनना आदि में तुषतुर ये। भभ पैदा करना, पीसना रसाई बनाना बैमी कलाओं स भी बे बनिमन्न नहीं थे। बाज बाप खा जानत हैं पर यक्त दिन रसा इया न आए ता मुद्द पर इनाइयों उदने खगे या किसी इसवाई की दुकान ब्दालनी पड़ा।

राममृति बरस बाहबद नगर में मिल थे। मैले उनने कहां कि झारने यह तो माप्त किया पर वर्ष कारानन भी कुछ करना भादिय। उन्होंन कहा- यहुत बायहा। 'पिर वाले—मतुष्य की पहले यह की श्रवस्त्र है, बाद में पढ़ी है। वसानि यहांकि समा भावन नहीं कर सकता। यहां के लिय बाहबर्य पालन करना कसी है। युक्त वे ये—काम्यास संपन्नप्य बाह्यासी है। युक्त

इं। यदि विसी को इसमें सन्देव हाता व सुक्ते ५ वर्ष का

इसरा राममृति न बना दं तो बान क्या १ राममृति कहते थे कि में पहले बहुत दुर्वल और सेगी था लेकिन अभ्यास से मैं इस स्थिति को प्रहुंचा हू। मेरी खुराक निरामिष है। मैं किसी न्यसन का सेवन नहीं करता। मित्रों ! क्या आप भी अपने बच्चों को बलवान जनाने का मयन करते हैं ? दिखाई तो नहीं पहता । आप उन कीमल वर्षों के ऊपर लग्न संस्कार कैमा भारी जोखम का काम डालकर सन्नध्रच महा अल्याय ऋरते है। जो समाज जुनर्लग्न की नहीं चाहता उसे इस तरफ विशेष ध्यान देना चादिये । अगुप्योग हार में पाठ आया है जममें कहा गया है कि दुपद

नौपद और अपद संस्कार करने में सुधरते हैं और ला परवाही

करने से बिगड जाते हैं। मनुष्यों की गिनदी दुपदों में हैं ये किस अकार सचरते हैं इसका उदाहरण राममृति है । भारत की गौओं

का अमेरिकन लोग संस्कार करते हैं इससे वे यहा से बहुत ज्यादा द्ध देने लग जाती हैं, यह चैखदों का उदाहरण है। इसी प्रकार मैंबानीकों ने कई पेडों के सस्कार कर काटों वालों को विना काटे बाले और छोटे कल वालों को बढ़े फल बाले बनाये इससे

अप्रदों का उदाहरण समभा लीजिये । क्या इन उदाहरणों की देख कर भी आप 'कर्मों की गति ' पर ही विश्वास उपलें। ?

छ। प गोशालक को बुरा मानते हैं पर उसके सिद्धान्त को मानते है क्या यह वास्तत्र में गोशालक को मानना न हुआ ? भित्रों! आप महातीर के शिष्य फडलाते हैं पर काम करते हें नोशासक के, बतलाइये फिर आप महावीर के शिष्य किस मकार 'हुए ! महाबीर के सब्दे शिष्य आप तभी कहलायेंगे जब आप चनके सिद्धान्त के अनुसार काम करने सग आयेंग।

सक्दास महाबीर का सक्षा शिष्य वा हसीक्षिये बान गोशासक से कहता है कि बाप मेरे गुरु से शासार्थ कर सीमिने। शासार्थ करन पर सस्य सिद्धान्त का निवाय हो नायमा।

शालाब करन पर सरण सिद्धान्त का निभव हा आध्या। गोशासक करना है कि मैं बहाबीर प्रहासे शालाब करने में असमये हूं। उनसे शालाब करने के लिय साहब करना बकरी का सिंह से साथना करना है।

मित्रों । आप सोय फर्बेय—' बान गोशासक 🗣 शिष्य

मौजूद नहीं और पहाचीर के शिष्य मौजूद हैं इसिलये आप उसे वकरी बना रहे हैं। ' नहीं मित्रों! बात ऐसी नहीं है! महाबीर का सिद्धान्त ' स्याहाद ' है। यह ऐसा सिद्धान्त है कि इसकी मिक्ति रोहना अ-समब है! बहां होगों ने किसी वस्त्र को एकान्त करा, वहां महाबीर ने अनेकान्त कहा। एकान्त से बस्तु स्मिति ठीक नहीं रहती, अनेकान्त से वह पूर्व होती है! आप किसी महुष्य से पूंचे कि-सुम विवा हो या दुत्र ' पित वह कहे कि ' पिता हू' वा उसका यह कहना एकान्त रूप से सूठ है। कारता, अपने विवा की अपेका वह पुत्र भी तो है। करने का मतस्त्व यह है कि एक वस्तु में एक ही बात एकान्त स्वीकार करना यह ससत्त है।

देठे हुए माहयों में बहुत से इस शिक्षान्त के अनुयानी हैं पर बहुतों को शायद हैं। माह्यूय होगा कि 'अनेकारत ' किसे कहत हैं। तैस, इस पर फिर कभी विस्तृत विचार किया आवगा! गोशालक ने पहाबीर पश्च से शास्त्रार्थ करना अ-स्वीकार कर लिया तव सकडाल कहता है--

जम्हाणं देवाणुप्पिया ! तुन्ध मम घम्मायरियस्स जाव महावीरस्स संतेष्टिं तचेष्टिं तिहर्षाट्टं सन्धूप्ष्टिं भावेष्टिं गुयाकित्तयं केरेह तम्हा खं झहं तुन्धे पाडिहारिएयं पीढ जाव संथारएकं रविनमन्त्रीय, नो चेव खं धम्मोत्ति वा तवीत्ति वा, तं गच्छा खं तुन्धे मम कुम्भारावचेत्रु पाडिहारियं पीडकल्लग जाव श्रोमिगिष्ट-तालं विरहह ।

हे देवाणुमिय ! क्षुमने मेरे वर्माचार्य श्रीमहावीर भगवान् मञ्च का गुणानुवाद जिवत ही किया है । वे ऐसे ही हैं । तुम्हारी इस स्तुति से प्रसम्भ होकर में तुमको मार्गमण करता हूं कि तुम मेरी कुम्मकार गाला में जाकर सुख से निवास करो और वहां के पीठ फलक पाट पाटला मादि को काम में लामो !

मोशालक की कामना सिद्ध हुई । वह सकडाल की कुम्भकार शाला में विचरने लगा। अब उसे यह आशा बंध गई होगी कि सकडाल की कुम्भकार शाला में में रहता हूं, वह कभी कभी मेरे पास आता जाता रहेगा, में चक्त पर किर से अपना मभाव जमा हंगा, लोग मेरे यहां डहने से समक जायेंगे

तप् यं से गोसाले मंसलियुचे सहालयुचे समयोगासयं जाहे नो संचापह वहाँह आधवयाहि व परवावयाहि व सरावाव-बाहि व विस्पावयाहि व निम्मन्याओ पावययाओ चालितप् दा खोमिचव वा विपरिकामिचए वा सन्ते तन्ते परितन्ते पोजसपुराओ नगराओ पटियाचलमह २ चा वहिया जयावय विहारं विहरह b

कि सकदाल गोशालक का ही शिष्य है।

गोशीं लाई ने संबंदिति के मानी के परिवर्तन करने कालिय बहुत कोशीशें की, को प्रकार के तंदी वितंदी किये, सपरेशे दिंचे, उदाहरब दिये, पर सकताल अपने सिद्धान्त में विद्वेंड्ड मी विपालत नहीं हुआ। गाशालक समझ भवा कि मैं में सिं, वर्षने से, कमेरी सर्थ महार से कीशिश कर खुकी पर संक्रित

सकदाल पुत्र भावक कांत्रकी तरह श्रद्धां लेकर नामपारी सायक ही न रहा किन्द्र महाबीर के तरबों का एवं सिद्धान्तों का भायकार हुवा। वह महाबीर के सिद्धान्त मवधनों का एसा पार इत हुवा कि देववा मी जिनको अधवन से चुलाने के सिर्म

गौशासक ने वहां से विदार कर दिया !

indicate a set a refer we rest

भाषा, अनेक उपसर्ग दिये पर सस्य सिदान्त से विचरित नहीं करसका सुलपूर्वक भावकांति पंछान करते हुने चीदंद वर्ष व्यविद्व हुंब तब भाषने कर्म्याओं की संस्थ विद्याप स्तर्म देशे हुने सीसीरिक कार्यों से निस्त होकर साथे पाँच वर्षतके आवेशि की ११ पंडिया बहन कर के आसोपयां निहंदरीया कर आर्थी की विद्युद्ध वनीय पक्ष मार्थ की सर्थारा करके काल के समय काल कर सुध्य देवलोक के करस्योक्य निमाय ने बस्तम हुने वहीं से चब कर महाविदेश येन में बन्म केकर कपसी मयीरत चेंगे से प्रविकोध पांकर कैंगता अपने स्तर कराती मार्ग करने यह मनेद हैं—पांडुक्टिक शीन मकार के होते हैं—(1) व हार (1) सप्तम (1) यह । क्रेस्क मसामा में पदे दूप ( का ) को ही महत्व करने बाका उत्तक होता है। "(कोई) मसीना के मेमा।" ( डोचमा) रही दूप को महत्व करने बाका सम्मम। यी पर रहा कर दिने हुए को केन चामा यह । वर्मों निश्च किसी वा मानारी रुचि दूस्या से शुक्त के हिये हुए को केने के सन्त में दुर्गाय हम मात्र है—सूरी मेर्स ( किशासा है है।

मारखेन विचाताय पंसुक्तघरो यति।

सम्मञ्जनको युद्धे व्यक्तियो विव सोमति ॥

्रांधिन्स पारण कामे बाका मिश्रु मान की संख को वास कामे के किये पुद्र में काच पहल का सेवार समित्र के समाज सोमाना है।

पदाय कासिकादीनि धरधत्यानि घारितं।

यं शेकगुरुना को से पंतुक्छं व धारये ।

[कासी भादि के वजे सुन्दर पक्षों को धोड़कर कोनगुर (श्रमवाक्) ने जॉ जिसे पारम निया। यस बांगुरक नो शीन नहीं यसक वनेया है]

तसमा द्विभत्तमो मिक्यु पटिम्मं समनुस्सर । योगाचाराजुकुसम्ह पसुकूले रही सिया ॥

[इसमिये मितु क्वारी वितिश को स्थल करते हुने नोशकार के अनुरक्ष पांपुक्त (पारम करते ) वि करे ।

वद पांतुक्तिकांत संध्य करन का विवास सभेद भेद कीर ग्रस का क्यांत है।

## २ त्रेषीयरिकाङ्ग

जमके बाद मैंनीवरिकांग है। "क्षेत्रे चीवर को प्यायता हैं चर्चावरिकांग को प्राह्म बरता हूँ दुवमें से दिन्ही पुरु पावच से प्रहम किया होता है। जस अधीवरिकांस को चीवर के

े का मिलु उत्तराज्य होता है वर उन चार विभय कालान वाल र—(१) वर गी प्रस्ता क्यारन के लहार है। (१) प्रमान चीचर के नारों है। (१) प्रमान के नारों है। (१) प्राय के मुख्य के नार है। (१) प्राय के मुख्य के नार्य है। (१) प्राय के मुख्य के नार्य है।

२ दिनापुत्र ६ वीखदरिक्यती। १ अभूकर वि. ४१० इतिकृत्व ४२।

र देशामा के स्थार ही कर कहता की गा बलिया की ।

िन करना पाकर, वन तक करिकाई के करना ( चीचर ) यहीं बना सकता है, विचारक' को गईर रागाई बा सुर्दे क्यादि के कुछ नहीं कितना है, तब तक रहा छोत्रना जारिते। रख छोतने में दीच नहीं है। रैसने के समय से वहीं रख छोत्ना चाहिते। ( पैसा करने यावा) पुत्रांतप्पीर होता है—यह हसका विधान है।

ममेद से यह भी टीन मजार का होजा है। उसमें उल्लुस्ट हासा रंगने के समय पहले क्लास्त्रक या उपस्तास को देशकर उसे यहन, इससे को रेशना चाहिंदी उस्ते ओहरूस प्रास्त्री हैंगानी धादिश संस्त्री को परवाना मार्ग जावित के यह एकता को के बार सा को उत्तामातन में नियम है। काफ में ( रहसे मजार ) दोनों को एक साथ घोजर रेशना चाहित्र और ऐसे समीध स्थान से मेंगा चाहित्र, ताकि कुछ देखकर स्थाप ( वक ) को धीचफर करण कर एके। चीचर सिंगी याने यह ( = स्त्राचासन) में ( एक ) हैनारे का क्लाचर्य ( - वक्र ) होता है, उसे पहल कर मां मेंग कर दिवाई का काम काल चाहित्र।

सुद्ध में ( अपने ) मेकामेल के पिशुकों के पीवर करें वहत्वसर या ओवकर रॅरार्स् का काम इसर पारिट ! यह विकाद इस्म विकादमां मी उसके किये और है, किया हरीका भारत काम और पार्टि ! अरोकोल के सिशुकों का चौबर भी अराज शास्त्र राशियों अराज गाहियें ! अराजपारी देवीमांत्र के किये बीवर होते हुए वीकाव्याव ( = एक करवे बार्का उंदी ) में होता जाविदे ! यह भी बीवर में एक व्यक्तिम और कम्बाई से शीव हाथ ही होता खाहियें। एन सीनी ( = वक्का, सव्यक्त, सुद्ध ) का मी बीवर बीवर ही शहब करने के ही क्षण जुतार हुट का वहीं होता है ।

पद पुत्र है--चीन पोचर बास्त करने बाजा सिद्ध कार-पित्रहरूल करनेसाठे चोवर से सम्प्रद होता है। इससे एमे--चिदिना की मीति छिनः ही जाता, योगे कंम बाका होता, स्वरों को एक्त कारे का लाग, मोज-रिहा बुचि, क्विक चीन के छिने कारूप का न होता, विद्याद (कारण मेरी हुद भी माजा जानने के कारन सकेच वा विधार, अप्रदेणका साहि के गुनों भी माति—जनवादि इस प्रकार के इस्त सिक्त होते हैं।

अतिरेक्यत्यतर्ग्हं पहाय सन्निधिविषज्ञितो धीरो। सन्तोसपुवरसञ्ज्ञ तिचीवरघरो मयति योगी।

[ तीन चीघर को धारण करवेवाजा चीर चोगी अधिक वस्त्र रखते की गुण्या को छोड़कर (चीघर) इनहां करने को खाग, सन्तीय मुख के रस का वावनेवाजर होता है!]

१ किचारक कहते हैं छरायक भिक्ष या आगलेर की, वो उस काम को करने में समर्थ होता है।

२ चीवर रंगने के समय गहनने के किये क्राचान-कस्त्र ।

कप्ता या दूबरे का चीकर कश्नासन पर विकासन के इस से विक्षं । अध्यक्तापुम (= एक कप्ते वाली नवी ), दक्षीरुवाह (= परिस्वार बोल )—ये दोनों अधिक पीतर क्षेते दुने मी हताम नहीं दूब्या है—टीका ।

४ लिस मकार चिक्रिया बही बाधी है, अपने पर्लो के धाद ही, ऐसे ही भिन्नु जहाँ जाता है, डीनों चीन्द्रों ने धाद ही।

54 ] विशस्त्रि मार्ग ि परिच्छेत २ न्या स्वानपाती प्रस्ति। व सर्वावरो व गोतिकरे :

स्यानन्यवरितकामी बीवर-नियमे र्रति क्रियग'ति ॥ [ इसदिय अपनी पाँगों के साथ विकास करनेवाडे पश्ची के समान बीवर के ही साम

सम्पर्धक विकार की इच्छाबाका अत्तमधीशी चीवर के निवस में संघ क्रमाने ! ] बार प्रेचीयरिकांग में प्रतम करने का निवास मामेंत् मेत् सीर गुल का बर्मन है।

### ३ पिण्डपातिकास

विरह्मातिकोग मी- विवेष काम को जाशता हैं विरह्मातिकांग को प्रहम करता मृ —इनमें से किसी पूक कारप से प्रकृष किया होता है। उस पिण्डपातिक हारा श्लोबिक-भोडन, बहैल-मोजर विमानक सक्रका-मोजन पत्रकारे का मोजब वर्गसम का भोजब महिएदा का मोक्रम माराजाक-मोक्रम, यभिक-भोजम (ज्यावेवाध को दिया कानेवाका मोजस) बीसार (सिद्धा) के किए मेदा गया मोधन चीमार (मिद्धा) की सेवायहरू करनेवाकों को दिया बानेवाका मोक्स विकार में विका बालेबाका मोजब, का में विका बानेबाका भोजब आँजा है किया बाने बाबा मोजर-ये चीवह प्रकार के जीवन नहीं प्रकार करने चाहिये।

वृद्धि "सामिक मोजन महण कांकिए" काने प्रकार से न शहकर "हमारे वर में संब मिश्रा प्रश्नम करता है आप जी मिका प्रश्नम कीविये' (ऐसे) शहकर रिपे गर्ने होते हैं उन्हें uxu बरहा चाडिए । संब इता निरामिक-सकाका (=एका-काक आदि की सकावा) सी. विदारमें प्रजादा हुआ माठ परी (प्रहण) काला ठीक ही है। यह इसका विकास है।

प्रमेड से यह भी तीन नकार का होता है। उचने क क्रष्ट वाये में भी, पीड़े से भी काई सार मिक्स को प्रवान बरता है, बरमाने के बाहर समें वास प्रवास करवेगाओं को सी हैता है बीटकर बाई मिया को भी प्रदम करता है किना दस दिन कैरकर सिक्षा नहीं प्रदास बनता है। सरकार कर किए पैक्सर की ज़बन करता है। किना स्था के किए वहाँ खोबार स्थाना है। यह क्षक के किये भी अगले दिन के किय भी निका क्लिकर करता है। दे वोगी भी अरस्मान कर्यक किराने का सब नहीं पाते किना बखाब पाता है।

एक गाँव में 'वार्षणंत्र<sup>19</sup> (शृत का उपरेक्ष) हो तहा वा । बस्कृष वे कुमरे को क्या-"मानी शावस वर्के वर्ध सबने के किए।" उनमें स एक के- सक्ते एक बाहरी शार में मैद्रना तथा हैं। " कहा । दूसरे तें-"जाने दीने कक के किने युद्ध ही जिला स्वीधार की है। इस प्रकार क्षेत्रों विशेष्ट रहे। कुसरें में सबेरें ही सिकारण कर का कर्मनस कर समुद्रक ( = प्रतिसंवेदय ) किया । इस वीवीं का भी संबन्धीयन वादि कतिहेन-साम' प्रदक्त कारे के अन ही नवांग हर मावा है। यह शेन है।

- र पुष्ठ मिसभी को उद्देश्य करके विशा गया गोकत ।
- र बागक 'इठने मिश्र बाग' नहत्तर धलाना गेक्टो हैं। उन सम्प्रकारों को ४०ने मिसको हो दिया बाह्य है भीर दे मोबन परने वाते हैं यह शामका-सोबाद बचा काता है।
  - १ देशिये अगुक्तर नि ४ १ ८

४ "रीच्ट रिच्ट करके मिले हुए भीकन के शहरों प्रकल्या है" इस प्रकार कही गई निमा से शक्षित साथिक मोकन आदि अतिरेफ काम पढे व्यते हैं।

यह गुण हुँ—"विषद-विषद करके सिळे जाम ( = आजोप ) के सहारे प्रवश्या है" इस साक्य से निश्चय के अनुरूप प्रतिपत्ति का होना, दूसरे आर्थयंत्र में प्रतिप्रित होना, दूसरे के अधिकार से बाहर रहने की वृचि, "ने बोदे हैं किन्तु सुरुम और निर्दोप हैं" भगवान हारा प्रशंसा किये गये प्रत्यय का होना, आलसीयन का नाश, परिश्रह आसीविका का होना. संक्षिय-प्रतिपत्ति को पूर्ण करना", दमरे का पोपण-पालन न करना, दसरो पर अनुग्रह करना, साम (== घमड) का स्वारा, रसास्त्राद्व करने की शृण्या का त्यारा, शेक, गण-गोजन, परम्पर-भोजन', पारिय शिक्षापर्यों से आपनि का न होना, अध्येच्छता व्यक्ति के अनुसार विचार का होना. मही-भाँति प्रसिप्ति का बहाव, पिछली समक्षा के ऊपर अनुकाया करना ।

> अपरायचजीविनो । विण्डियास्रोपसन्सङो पर्शाणाहारलोलुप्यो होति चासुहिसो यति ॥ चिनोदयति कोसङ्गं आजीवरस विस्तःसति। तस्या हि मानिमध्नेय्य सिद्धाचरियं समेधसी ।

िपण्ड-पिण्ड करके मिळे इन आळोप ( = बास ) से सन्तुष्ट, स्वर्तंत्र रीजीवाला, साहार की छोलुपता से रहित बित (= भिक्ष) चारी डिकामों में जाने वाला होता है। वह आरूस की छोउता है, उसकी आर्टायिका परिखुट होती है, इनकिये त्रमावान ( बिश्च ) ( कभी भी ) मिक्षा-दन की अवहेलमा न करें ! ]

इस प्रकार के विश्व का-

पिण्डपातिकस्स भिक्कुनी अस्तमरस्य अनञ्जपीसिनी। वेषा पिहयन्ति तादिनो, नो चे ठाभसिछोकविस्सितो ति ॥

िरसरे का पाळन-पोपण न कर केवळ अपना भरण करने वाले ( मन, काय, बाणी धीनों में ) एक जैसे पिण्डपातिक मिश्र को देवता भी चाहते हैं, यदि वह स्राम, अरासा को चाहने वाला नहीं होता।

यह पिण्ठपातिकान में समादान, विचान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्षत है।

# ४. सापदानचारिकाळ

'सापदाक्चारिकाम' मी "कोञ्जप स्वभाव को त्यागता हूँ, सापदाक्चारिकाग की प्रष्टम करता हैं! इनमें किसी एक वाश्य से प्रहण किया होता है ! एस शायदानकारिकांग को बाँड के

१ देखिये का ६४

२ दुसरा आर्यवस है फिल्डपात से सन्तोप। ३ देखिये अगुक्तर नि० ४,३,७ और इतिहत्तक ४,२

४ हमेत्रा मॉब में बादे समय सुमितिच्छन होकर आने वाले सेविय-जिसापद को पूर्ण करना ।

५. भणभोकन और परम्पर-मोकन होनों में पाचिचिय की आपत्ति होती है--हेलिये पाचि-त्तिय पाल्टि ।

६ जो मिल्लु निमंदित किये जाने पर किना समय के विचरण करता है, उसमें पाचित्रिय की भाषित होती है।

**t**c 1

बारते इरवाबे पर बहा होजर परिवार' (शिक्य-पाप) के न होने का रिवार कारण नाहिये। किस ताली या गाँव में समझ (- धारिमा ) होता है असे घोड़कर सुम्हते बाद विशासन करिया नाहिये कर गाँविये। बादिश किस वह गाँवी था गाँव में इक्क वहीं गिरुवार हैं, (बार्टी) गाँव नाहिये के प्रत्यक कर करा बाता पारिये। बार्टी कुछ गिरुवार है स्त्री योज़बर कामा श्रीक गाँवि। इस शिक्ष के प्रमान से ही (बार्ट में) पूसरा चाहिये। हेसा होने से अधिमाई से (जिल्हा शिक्ष ने प्राप्त में के मार्च हैं) समान की हैन कामी पात्र को फेकर मोबन रेते हैं (की) वह योग्य है। इसे राज्य बच्चे हुए सामों पात्र को फेकर मोबन रेते हैं (की) वह योग्य है। इसे राज्य बच्चे हुए सामों पात्र को फेकर मोबन रेते हैं (की) वह योग्य है। इसे राज्य बच्चे हुए मी विधारत वरते के समस सिंस गाँव की विधारत करना व्यक्ति । यह इस्का विवार है।

यह पुत्र है— कुछों में नित्य बना बना रहता 'कब्दमा के समान होता हुए की केंद्रमी का साग छत पर एक मक्तर की मेतुकता का होता हुएहरू के बादक होती का कमाव नितानका की व चाहक निका काकर देने की हुम्या बाका य होता आलेप्ट गाहि के महसार कि ना होगा।

चन्द्रपति निकानको पुरुषु भारतकरी सम्बद्धारा सम्बद्धारा । इत्युपकादीनकविष्यमुको दोतीय जिपम् सप्यासकारी ॥

कुन्दुर-गाश्वरमाधान्यपुष्टा बाठाल । तथापु चायवारामा । [ संस्कृता के समान नित्य कुछ में नवा श्रेत्वरों रहित श्रव पर बरावर श्रप्तकरण संस् नाका हस्त्रपत्र के दोर्चे से सीत सावकारवारी मिला लोग है। ]

> खालुप्यचारम्ब वद्याय तस्मा भाषिशत्तवप्रस्य युगमत्त्रस्ती । मानतुमानो मुनि सेरिवार्र वरेट्य घीरो सपदानधार्ग ।

[इसकिण कोलुए स्वताय की शास जींगें बीची किये कार दाय तक देशनंवाण हो । चीर (मिसू) ६सार में इच्छाबुक्षण विचाने का इच्छुक सामग्रमधारी वन । ]

यह सापदानकारिकांच में समावान विकास ममेव मेद और श्रीव का वर्णन है।

#### ५ एकासनिकाङ

ण्डामानिकान मी—"ताना समार के मोजन को स्थायता हूँ वक कालन पर के मोजन का प्रदेश करता हूँ इसमें से किसी एक काल्य संग्रहण किया हाता है। इस एकासनिक सी

१ परिभय करते हैं पांच कोट तुंचे आदि या काता सरायी, रिपक्ष आदि के रामान की।

परिच्छेद २ ]

क्षास्त्रवास्त्र में पैठते समय स्वविद्र (=बुडे विद्वु) के ब्राह्म वद न बैठनर "बहर (ब्राह्म) मेरा होता" (इंद्रे) मपने दोश्य ब्राह्म का निवाद कर कैता प्रतिष्ठ । बाई मोजन मारम करने के प्रतिष्ठित के प्रतिष्ठ के प्रतिष्ठ के किता के प्रतिष्ठ के प्रतिष्ठ के स्वतिष्ठ के स्वतिष्ठ का प्रतिष्ठ विद्यु विविद्युक्त मेरा प्रतिष्ठ के प्रतिष्ठ के अपनी प्रतिष्ठ के देशे वा हो भोजन की, यह है प्राहम किता हुआ मोजन है, स्वतिष्ठ के क्षेत्र के स्वतिष्ठ किता किता के स्वतिष्ठ के स्वत

यह राज है—जिसेम होना, लुक्क्विक बीचा, स्कृति, वरू, हुन्त से बिहरता, अधिरिक्त भोतन नहीं करने के कारण आपन्ति का व होना, रखास्तादन की तृथ्या का नाहा, अस्पेन्छता आहि के अञ्चलार हुन्ते।

> पकासनमोजने रतं व यति भोजनपञ्चया रुजा। धिसद्दन्ति रसे अलोलुपो परिहापेति न कस्ममचनो ॥

[ एक आसन पर मोजन करने में ठीन हुए शिंद (चित्रहु) को ओजन के सारण रोग नहीं सत्तरहे, वह रह में बळीलुप हुका अपने काम को नहीं विचानता ! ]

इति कासुमिद्दारकारणे सुचितस्त्रेखरत्पसेषिते। जनयेथ विसद्धमानसो रतिमेकासनमोजने यती।

[इसकिए विश्वद्ध विश्वचाला विदि (= शिक्षु) सुकर्षक विहरने के क्रिये कारण वर्षे भीर पीवन्न सपटेस को रिद्ध से सेविट, युक कासन पर भीतन करते में मेम करें :]

पह एकारतिकाम में समादान, विवास, मसेट, ओट और और ग्रम का वर्षन है।

#### ६. पात्रपिण्डिकाक

पापिणियका मी—"हुएरे खोत को तामाण हैं, गांतिपिण्याप को अद्या करता हूँ कर्म में किसी एक वापना में मान किया होता है। यह गांतिपिण्याप को पाया (— नीमें के मिने बती हुई नाती रिकारी) मीने के बाता में करते के वीतिष्ठ वापना पोत्या, पाण्या मीन परके माना पादिने करता पाया होता (वर्ष क्या हुँ के बात होता है कहा, पोत्या मानि परकों माना पादिने करता पाया होता (वर्ष क्या हुँ के बात होता है) है, प्राण्या के कामाने पाया होता होता है। हातिय वैश्व मान्या के सम्मान के स्थाप कामान है को में, क्या किया पाया है। हातिय वैश्व मान्या के सम्मान के स्थाप कामान है। हातिय वैश्व मान्या होता होता होता हो। हातिय वैश्व मान्या हो। हातिय वैश्व मान्या हो। हातिय वैश्व मान्या की स्थाप करता विश्व करता करता हो। हातिय विश्व मान्या हो। भादिये । तूसरे वर्टल को त्यान देने के कारण किसी देव का पण भी ( केसा ) योज्य गर्हीं । यह इसका विभाग हैं ।

मने से पह भी जी क्या का होता है—ज्यमें बाहुए को कब बावे के समय धीन कि मुख्यक्य मां नहीं छोड़वा वाहिये। त्याद जिया माडवी, त्याद एवं को तो होता मान महीं पाना मार्टिश सम्बद्ध के हुए कर दो होक्कर हाता मार्टिश । हुए हुए होंगी बहते हैं। यह पानागोर होता है। इसके किये को पानामें बाकर का सकते कारक होता है उस सकते हाम से मार्टिश होताकर कात्रा माहिये। इस होनों का जी जुलांग बुस्टे वर्तन को कीने में बस्ट कर बाता है। हम्से में है।

पर गुण दे-नाता प्रकार के स्त्रों की तृष्या का दूरीकरण, (जोवन की) रक्पती इच्छा का लागा काहर में प्रचोचन प्राप्त को देखला शाकी मादि के बोने सा जलामा वेद हा प्रमास मादिक्षित होन्दर मोचन करवा, करनेपाता स्वादि के चतुवार दृष्टि।

नानामोजनविक्सेपं हित्सा बोधिन्नडोसनी । प्रमन्ते पित्र भूकानि रस्तरूदाय सुम्पते ॥ सक्य वित्र सन्तुष्ट्रि धारकन्ते सुमानसी । परिमञ्जेस्य माहार्षः को सम्बो वस्त्रिपिक्डा ॥

[ नापा प्रोजन के किन्नेव को स्वाम नीचे गिराई कॉक्सं बस्सः झुन्य, मधी मिझु एस-मुख्या की बढ़ को प्रोप्ते हुए के समाव स्टक्स के समाव सम्बोध की चरान करते हुन्य, प्रके सन बाबा पारारिपिकड़ की क्षेत्र कीच सुकार आहार को कार्यमा है]

यह पात्रपिरित्रकांग में समाजान विकास प्रमेच, सेद और सन का वर्जन है।

### ७ सञ्जयन्छामचिकाङ्ग

सहस्याजिकियां यो—"श्रांतिरिक सोजन को त्यायता हूँ शहरप्याप्रविकांग को प्रदूष करता हूँ इसमें से किसी एक कारन से किया होता है। यस असुरफ्याप्रीयरांग को द्या अपने पर किस मोजन कम्प्य बहाके कहीं जावा चाहिये। यह इसका विधान है।

समेद से बह भी बीज कार या होता है। जमने चक्क कि देश निकास मि स्वास्त्र मंद्री होता बनने पाने वाजन सुमार जमाद हुना होता है, दूसकिये केने स्वाहंत द्वार विस्तास की पानह होते विद्याल की मोद्री पानी है जमादि किया भी जोता की जाता है। उसी को न्यात है। यह बन कह स्वास्त्र से नहीं उस्ता है तमें बन पाना है। हम बीजी का मी पूर्वाद (पार्ट हुन विस्ताल की) था शुक्र वह स्वत्य कहा है या है के स्वत्र हर सहा है। पाने पाने हम से महिलाल की) था शुक्र वह स्वत्य कहा है यह है।

पद्वभादः। कृष्टुप्य दे- अतिरिक्त कोजनः न लागेशी अवस्थितः वसे रहता चेट्र-प्रभाव का स् हारा, क्रांसिन (= कान्) धार्मका व करता किर (शिक्षान्तः) लोजनेका समायः क्रारीपाता कार्दिके कान्यार दृष्टि।

परिपक्षनाय गेर्न् न वाति न कराति सम्प्रिपि धीरा । भारत्रिक्तं पत्रद्वति बहुद्रप्रमार्थकाः यागी ।

[ शतुपप्पासिक पाँर नीगी (= शिक्षु ) ( सोसन ) हैं हमें का पुल्प नहीं कराता स हो संबंध करना में भीर केंद्र न्यासंक का लागना हैं ( ) परिच्छेद २ ]

त्रसम् सुमतपसस्यं सन्तोससुणादि बुट्टिसञ्जननं । दोसे विजुनितकामो भजेट्य योगी जुनद्वमिद् ॥ [इनस्तियं सन्तोप आदि सुणो को यहावे बाले, दोषो को बाख मरवे की इच्छा से सुगव

( = बुद्ध ) हात् प्रश्नसिक इस भुताय का योगी पाकन करें । ] यह सत्यप्राभितिकात में समाहान, विधान, प्रमेद, मेट और गुण का वर्णन है ।

#### ( सनुपन्तानाकास म समादान, ग्वधान, असद ८. आरण्यकाङ्ग

आरण्यकाम भी, "गाँव के प्रवचासन को त्वागता हूँ, आरण्यकाम को अहम करता हूँ। इनमें से किसी एक पान्य से प्रकृष किया होता है। उस आरण्यक को गाँव के तथमासन को छोष, संग्रक में सोने अस्त्रीरण करना चाहिये।

बताक स करो रुक्तारण करना चाहर ।

इन्सर (= मंगस्त्र) के तास वर्ष मांत्र हो मानान्य वाचमास्त्र है। वो कोई एक झंगसी

सारा रुप्पया अंगेत झाँचरी के तास मांत्र हो मानान्य वाचमास्त्र है। वो कोई एक झंगसी

सारा रुप्पया अंगेत झाँचरी पाठन, विशर हुवा कथावा वाही दिन्दा हुवा, मानुवानी वात्र या नामुक्ती

से जाती, गाँ तक कि जग मानुति से अभिक त्या हुवा, वार्ती (= काविका) भी सो संब है। सौंद

सार पार का प्रचार (= सामग्रस्त पा गाँव मानुवान खोला) होते हैं, यो चीवार पर भीतार को समस्य

सार वाले धाइसो हैं (की) देशन के मानुवान खोला) होते हैं, यो चीवार पर भीतार को समस्य

सार वाले धाइसो हैं (की) देशन के मानुवान खोला । यहका काला-भार्तीक वाला मानुवानी बानदे

सार को दिखालों हुवा माँच को की स्वारण होते के तेता । वाला काल-भार्तीक वाला मानुवानी बानदे

स्वित होते हुवा है। विशास होतानिका-भार्तीक संस्तारी के विश्व की के के सिराके सीवार!—

सिमान्यार कारी है। विशास होतानिका-भार्तीक संसादी के विश्व की के के सिराके सीवार!

सिमान्यार कारी है। कार्तीक सीवार हुवा की के वो कार के सार विश्व के सार विश्व की सीवार है। सार्तीक सीवार!

से सीके हुवा पुत्र के के के सिराई की जायाद सीव जीर बुवार के सिसाई की बार सीव कार प्रचार (= सोवार) है।

- सीवार है है

आर्ष्य,—दिन्द के परांत हो—"र्मांद सीर शॉपदर वो छोन, साली तब आरम्प" करा गत है। सिरियर के पर्योग हो—म्हिन्द्र होता हो बाहर निकट कर सार आरम्प" करा गत हैं। मिल्ह इस बुजान के परांत में—स्वाप्त कर सालकात कर से कर में दर्श में पूर्व (२००० हाग) शिंता है, मेरिय—पर (इक्स है। दसे कालो हुये आपार की पत्रण करा पिरे हुए गाँच सी एम्प्लीक से, न सिंह हुनें (नाँच) के नहके केल मिलो से केलर निकार के से तक साथ कर

यदि विदार दिए हुआ नहीं होता है, हो जो ह सकते वहते कावसरण, भोजनशाला, सर्पहा दुर्शीय होने का स्वार (= केंद्रम), नोरिन्द्रक कीर कैंद्र होता है, मेरे प्रश्नावस हो दूर मेरे हिंदा है, जो के कावा करने वालवा साहित ! हेता त्वित की बेंद्र करनी में कावा मेरे प्रश्नाव है। किंद्र प्रश्नाविकाल की बाहुत्वल हों—सिहर हवा भी, वर्षी के ही उत्तरा को स्वार है। मेरों के मेरे ही गाउँ की बाहु को बीत कावा साहित कहा भागी, क्या के ही उत्तरा को सकत,

यदि पास में माँध होता है, बिहार में सहे हुए (बिह्यु) को महायों का मध्य सुन पदता है, पहान, बनी आदि के बीच बीच में होने के काम सीचे वहीं जा सकते. जो

१, ल्का की पुरानी सबधानी। २ पारविका पाठि २

३ विमक्त १२

उसका स्थानाविक सार्थ होता है यदि बाव से बावा पथता है (सी) वस सार्थ से पॉच सां पदाव केवा चाहिये। वो पास बाके वींव के वह की पूर्ति के किये वहीं-वहीं से बादे हुए मार्थ को कर करता है—यह इताह-कोर हैं।

पा साम्यक निम्नु का नामान्य पा काष्यां शीतार होता है जो कारण में पा सामें के करना माँ बावें काणान्य में काणा में पा सामें के करना माँ का के कामान्य में केवार देखा काणी वाहिये। (हारायुक्तार) हारेंदें हैं। निक्क इस वानुष्क स्थान में स्वयोगन करना चाहिये। यहें स्वयोगन के हाता नक्ष्य है। पहार्थ है, (त्र) उत्तवा ही काम करना चाहिये। इसका की हुन्दि को नाहि हैका चाहिये। सा

समेर से बर भी शीन सकार का होता है। उसमें उसका श वा वार्ष सामार में मानोहर मितामा माहिन । स्पान का साहित वार्ष है, माहि में का सकता है। यह जा से माहित रोगों का भी निरुद्ध सामार के सञ्जास कारण ॥ मात्र माहि के साववादन में वर्मोन्देश हरने हुए, मानोहर में ते पर मी इसाव महित्या है। युग्तर कार्य पुत्र मार्गों में मानोहर होंगे पर भी गाहित्या है। यहि बमोन्देशक के बट कार्य पर भी—सुद्ध बर सोका कार्यमाण (सीम) शीचे हुए मानोहर होता है मा समाने हुका सं गाँच के सम्बादन में मारोगों द कार्य

> पविविक्तो असंसद्धी पण्डसेनासने रहो । आराज्यरको नायस्स बनवासेन मानर्स ॥ दको अरच्छे निवर्स थं सूर्य असते यति । रसं वस्स न विश्वरिक अपि देवा साम्बद्धा ॥

[ एकाना चिनात में बीत, संसर्ग सिंह पुत्रान्य सरकारत में कमा चन के बास से नाम (भागाद सम्बन्धान्त) के जन को मध्य करता हुआ नकेके बंधक में रहने वाक मति बिस सन्द्र को पाता है करके रस को क्या के साथ (स्वामी) वेगता भी नहीं सन्ते।

> पंतुपूर्वं व वसो व कवर्षं विव वार्षः । भरम्बस्कारातो अवसेलपुरावुषो ॥ समत्वो तकिरसमेव जेतुं आरं सवाहर्षः । तस्या भरममासन्दि रस्ति कविराव परिष्टतो ॥

्वर पोहरून का क्षण के समान जाएन निये आएक्स्पीयाम स मदबेप पुताह के इविवात से (पुराजित) थाई ही हियों में समा के साम बाद को ओहके में समये है। इसकिये आएक्साम में परिचल कि को ]

र श्रीप्रसामि १११

परिच्छेट २ ी

यह आरण्यकाह में समाटान, विचान, प्रमेद, मेर और गुण का वर्णन हैं।

# ९. वृक्षमुलिकाङ्ग

युक्षमृत्तिकात भी-<sup>म</sup>णाये हुण को त्यामता हूँ, रूख के नीचे रहने को शरण करता हूँ।" हममें में किसी गृह चावप से प्रहण किया होता है। उस गृहस्मृतिक की (सथ-) सीमा के गृह (देवी देशताओं के) पेंत्य पर के हल, मोद के पेड़, फले हुए पेड़, प्रमागितरों बाला वेड़, घाँधनवाला में विहार के बीच राई पेंड-इन वेटों को छोउका, विहार में दूर आले पेंड की प्रहण करना चारिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उक्तर रूचि के अनुसार पेह प्रहुण फरके साफ-मुध्या नहीं करा सकताः गिरे हुए पर्धों को पर में श्टा कर (उमें) रहना चाटिये। मध्यम दम स्थान को भारी हुन मादिसकों से माक-मुध्या करा सकता है। सुदु की सठ के धामधीरी की पुछा कर माण करवा, परावर करके बास्ट्र हिटका, चहारदीवारी से घेरा बनया कर, दरबाजा लगया रहना चाहिये । पूजा के दिन जुक्तमृतिक को वहाँ न यंडकर बुलरी लगह आह में मेंद्रना धाहिये । इन तीनों का पुताद छाये हुए (स्थान) में यास करने के क्षण हट आता है । "बागकर छाचे हुए (स्थान) में अरफोदब जवाने पर" अयुत्तर-माणक कहते हैं । यह भेद (=बिनादा) है ।

यह गुण है- "वृक्षमूल वाले प्राथनासन के सहारे प्रवत्या हे" इस पाष्य से निश्रम के अञ्चलार प्रतिपत्ति का होना । "में बांदे किन्तु गुरुभ और निर्शेष हैं"। भगवान् द्वारा प्रशसित होने का प्रथम, हर समय पेंट की पत्तियाँ के विकारों को देखने से शतिय का प्रयास पेंद्रा होना, रायभासन की वंजूसी भीर (जाना) काम में बुटे रहने का अध्यव, टेयसावा के साम रहना, अस्पे-च्छता आदि के अमुसार वस्ति।

> चिणतो व्यसेट्रेन विस्सवीति च भासिती। निधासो पविविचत्तस्य रुपसम्ब समो इस्तो ।

्रिष्ठ भगवान् सुद्ध द्वारा प्रश्नंसित और निधय कहे गये पुकान्त निवास के किये इक्ष-मृष्ट के समान दखरा क्या है ? 1

> शाबासमञ्जेर हरे देवता परिपालिते। पविधिने वसन्तो हि स्वश्वमुलिस सञ्चतो ॥ विभरतानि नीसानि एण्डाने परितानि च। षस्सन्तो तरुपण्णानि निञ्चसञ्जं पनुद्रति ॥

िमठ (सम्प्रन्थी) कॅलूसी बुर हो जाती है। देवताओं ह्रस्स परिपाठित एकान्त में बुक्ष के नीचे रहता हुआ, प्रीत्नवाद (चिह्न) ठाल, मीले और पीले बिरे हुए, पेट के पूर्वी को देखते मिख (द्वीने) के क्वाल को ओब देता है। ]

> तसमा हि बुद्धदायज्जं माधनामिरतालयं। धिवित्तं नातिमञ्जेय्य स्पलम्लं विचक्खणो ॥

१ महासमा । २ अगुसर मि० ४, ३, ७, इतिशुक्तक ४, २।

[इसकिये दुव-सवाव, साववार्स क्यो सहवे के बाध्य और युक्तस्य इस्रम्ध की इक्सिस्स् (मिश्र) जबहेक्या न करें।]

विरिज्ञतेत ४

पद्म बृक्तमृक्षिकीय में समावान विधान गमेद मेद बीर गुण का दर्बन है।

# १० अस्थवकाशिका<del>त्र</del>

मान्यस्थानिकांत वी—"वाने हुए और इस को लागवा हूँ सुन्ने हिए में सह दे के तर का बारता हूँ। इसने में किसी यह मण्य से लाग किया होता है। जम सन्यवस्थितियाँ में सुरने या पंजीय कर के दिन के जीवाल्या हूँ सुन्न मार्थि। वादि हुनने पर वार्य होती है। वाद मान्यस्थानिकांत्र के त्रीय के वार्य होते होते वाद्यों होते हैं से वार्य के होते के विकास कर का क्यों, भोजवस्थाना में सुन्ते साम्य होते हैं कि हिंदे, तुष्टे या मार्गा संस्था स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान के स्थान होता है। वह स्थान होता है। वह स्थान स्थान है। वह सुन्त स्थान स्थान है। वह सुन्त स्थान है। वह सुन्त स्थान स्थान स्थान स्थान है। वह सुन्त स्थान स्थ

मनेद से यह भी शीन नकर का होता है। जबमें जाइव को ऐह पहाई था बार हे सारी मही दूसा काहिए। हुके मैहक में हो गोवर की हुए शावक हाइया जाहिए। सकस को ऐस दान बार के सहसे गोवर किना होते हुए दावा जाहिए। यह को अर्थाएं। का कार्य गोद दान (=द्यारा) में वाकियों से बार मन्यव शो कार्य से कार बर कहा किया पाय कार्य में केट की एक्सकी करने कार्यों से कोशों वहीं वहीं हुई सोवशी (कार्यों को जीवर है। इस रहीं का भी हुंगा रहते हैं किया कार्य हुए (कार्य) में एक शोवों के बारों के कार हुए कार्य पायनहर हुई स्वस्तोद्य करने कार्य एए (कार्य) अंशुक्त आवक क्रांड है। यह रहें (कार्यकार) है।

क्षा पा हुआता (दर्श नामक का बहुत (एक) आप रह के पान के पा है। द्वारा है। 'मानदर मूर्त महन्तेपुर करने आता है। 'मानदर मूर्त महन्त्रपा करने आता का अपने के प्राप्त की प्राप्त कर के प्राप्त कर के प्राप्त कर के प्राप्त की प्

> भागमारियााणस्त अनुस्ते अयुक्तमे । प्रारमाणि वितानस्ति सम्बद्धारणमाष्टिते । स्रम्माकार्षे वस्तं वितास्त्र वितानुतेन येतसा । पीनीस्त्रं विशेषेत्वा आत्रवारमान्तं सिती । रानियेक रहास्थान् व विरस्ति । स्तमा तहामा वि सन्यस्त्रो अध्याकारे राती हिस्स ॥

गुगा के उसर एकर को बाद बर एक तकीर बता वी बाती है किएस कि पानी गुगा म नहीं पुल्ता उसे स्थास बहते हैं!

२ तमुच निकास १ १ %, ४ ।

[ प्रत्यिकों वे अनुरूष, युक्तम, नारा-पणि से (सवी), कन्द्र रूपी दीचर से प्रभासित, मुक्ते मेदान क्यों विशाव में विश्व व्याव क्षेत्रमान मत्त्रवाका होकर रहते हुए, प्रारंतिक बोर मान-रिक माज्यल को रूप कर ने व्यावना करने में प्रका हुआ, पूँचित क्षीत्र ही प्रतिवेद (=२०००तानिकान) कर समान्यत्व स्ताव है, दिनक्षित्र प्रवाचना (विश्व) सुने मेदान में प्रत्ये का अग्नास करें।] यह अन्यव्यविकास में समादाव, विधाव, मानेद, मेट और जुन का नर्जन है।

# ११. अशानिकाङ

सगायिकाय भी—"स्वाजन को वहाँ वार्युम, इसकायिकांग को शहन करता हूँ" हममें से कियो एक पायन के शहन किया होता है। उस इसकायिक को, तो कि शायमी ताँच बताते हुए "यह इसकाय है" प्राचने दु, वाई यहाँ वहना चाहिये। व्यक्ति दिना सुर्घा वहावा हुक वह (वार्य) अस्पाल नहीं होता। बताये के समय से डेक्स वारि वारह वर्ष भी छोता गाम रहात है, तो (वट) स्वाजन की है।

दमी राष्ट्रियों से में वात्रमा, सम्बन्ध वादि क्वम, ध्यायाई पीसी दिएएका, रीमें के धिए पार्मी एक पर्म में मेंनी हुए नहीं एका चाहिए। यह उठाल बढ़त हैं। इसकिए अपना करत करता को किए के किए सक्तरपति (= धात के दें मिश्र) या राजकर्ममार्ग को ता सर ममाना के हारा पहार चाहिए। वात्रमा करते ताम, बार्ग आंधी से सुद्धिमार्ग (अपूर्ध ) वात्रम के दत्ताने के हारा पहार चाहिए। वात्रमा करते ताम, बार्ग आंधी से सुद्धिमार्ग (अपूर्ध ) वात्रम के दत्ताने के हेतते हुए कमाना करता चाहिए। समाना में जाते हुए भी महस्त्रमा के वात्रम, देनाई बाता चाहिए। हिन्द में देश आक्तमक को मार्गामा के ताला का दिए। (तार में) वार्ष के प्रमान के का प्रमान के किला की स्थाप के किला चाहिए। 'देशा की का का कहा है। बातुकों के किला कित की विद्धों (—कित का क्यार), वर्ष से मिलावह समाम मार्ग (चीक्पमी), मार्गाम के किला हित की विद्धों (—कित का क्यार), वर्ष से मिलावह समाम मार्ग (चीक्पमी), मार्गाम के किला हित की विद्धों (—कित का क्यारा), वर्ष से मिलावह समाम मार्ग (चीक्पमी), मार्गाम के किला हित की विद्धों (—कित का क्यारा), वर्ष से मिलावह समाम मार्ग वर्ष में मार्गाम के किला हित की विद्धों (—कित का क्यारा), वर्ष से मिलावह समाम मार्ग (चीक्पमी), मार्गाम के किला हित की विद्धों (—कित का क्यारा), वर्ष से मिलावह समाम मार्ग की मार्गाम व्यवस्था किता वादिशे । इस्त हरका दिवार के व्यवस्था को चारि का वादिशे। (कोर्मों के तर्भ मही बाता वादिशे। यह हरका दिवार दिवार के क्यारा के व्यवस्था करना के स्थार का स्थार में मही बाता वादिशे। यह हरका दिवार दिवार के क्यारा के स्थार के किता का वादिशे।

गर्भेट से यह भी डीज प्रवार का होगा है। वस्कृष को वहाँ हमेशा हुएँ कार्य जाते हैं, हमेशा हुँदें देने रहते हैं, हमेशा स्विध्यक्षित्रका (स्वय) रहता है, वहीं- सक्ता पाहिए। सम्भान के किए तीनों में से एक के वो होने यह तीक है। बहु के किए जब कहा से स्वसान को नारे मत्यार। इन तीनों का भी हातीय असावात ती भी सम्बन्ध के तो में वास बारे से हुई सहता है। 'समान को नहीं जाने के दिन' (ऐसा) महासम्मानक करते हैं। वह नेत्र (त्रिताता) है।

महा्त है—मरने का ब्याज करें त्वाल, आकार के साम विहरता, ब्रह्म प्रित्त करा, कार्या के साम विहरता, ब्रह्म निविष का कार, वासरारा का दुर्किक्ष, होनेवा कार्रा के स्वामय को देखान, समेन की विषकता, मारोगता सारि के समार्थ के नाम का नाम, अब कीर समानकता की सहाराबीक्जा, आमुर्खों का गीरवर्गत होना, करनेक कार्य के स्वाम्य कार्यों के स्वास्त कार्यों कार्यों कार्यों के स्वास्त कार्यों के स्वास्त कार्यों के स्वास्त कीर कार्यों के स्वास कार्यों के स्वास कार्यों के स्वास कार्यों कीर कार्यों के स्वास कार्यों कार्यों के स्वास कार्यों क

खोसानिकं हि मरबाडुसतिष्यमाथा। निहामतिम्य न फुसन्ति पमाददोसा॥ सम्परस्ततो स कुषपानि वहूनि तस्स। कामादुराग चसवारिय न होति निर्मा॥

[ इसदानिक को मरणानुस्मृति के प्रमाण से क्षांते हुए भी प्रमाद से क्षोनेवाडे दोए नहीं पू पाते और बहुत से मुद्दों को देखते हुए, असका विश्व कानशान के भी बसीमूत नहीं होता ! ]

िपरिच्छेत १

संबेगमेति बियुर्जन मध् स्पेति। सस्मा वधो घटति निम्यतिमेसमानी। स्रोसानिकश्रमिति नेकगुणावद्वशा I सिम्याननिय **इ**वयेम निसेचित्रम्यं ।

[ बहुद संबेग कलक होता है। यसण्ड नहीं जाता । यह सामित (= विदांत ) को सोबदे इप मजीमाँति उद्योग करता है इसकिए अहेड गुर्जी को फालेशके अमारातिकांग कर रियाम की मीर शके बुद इत्तव से सेवन करना चाबिये।

मह समझाविकांग में समादान विधाय ममेद मेद और गुज का वर्णन है।

# १२ यचार्मस्यरिकाङ

यपार्मस्वरिकांत श्री-- "स्वयंत्रास्त्र की कोल्यता को त्यासन है, ययासंस्वरिकांग की प्रदम करता हूँ वृत्तमें से किसी पुरू बावय से प्रदम किया होता है। इस यमासंस्थारित की जी बसके किए बायनासन होता है 'बह तेरे किये हैं' (कह कर) दिया गया होता है उसी सं

सम्बोप करना चाहिए । इसरे को नहीं उद्यम चाहिए । यह इसका विकास है ।

ममेंद से यह भी तीन प्रकार का दोना है। बन्तर अपने सवनासन को-दर है ? बहुत पास है । या जमनुष्य वीर्थ-वातिक (≈साँप) गावि से उपत्रवसुध है जबवा शामें वा सीटम है। इस नहीं सबता। समान पुत्र सकता है। किन्तु बाक्त देख वहीं सकता है। बहु बाक्त हैच, वहि वह वसे अध्या वहीं लगता है (ते) वृत्तरे को महत्र कर सकता है। इस शीनों का मी चर्तार क्ष्यमासम की कोट्रएता के उत्पन्न होने साथ से हुट चावा है। यह मेंद (=विशास) है।

यह गुप्प है—"को मिले कससे सन्तीय करका काहिए" वह हपरेंग्न का पाइन करका समझवारियों का हिटीपी होना हीन-उचन के विचार का त्यारा अनुरोध और विरोध ना प्रहाम, मिक इप्पा के हार को तन्त्र काना अस्पेन्त्रता आदि के अनुसार वृद्धि का होता।

र्व अर्द तेन सन्त्रस यथासन्यतिको पति ।

विविद्यालया सूर्य सेति तिवसन्धालेसपि ॥

िशे पाया बस्ती से सम्बुध रहनेवाका यवासंस्कृतिक विश्वत विश्वे कृती वर भी विविद्या समपूर्वक सीवा है । ने

न सारद्यति सेटुन्डिडीने सदान इप्पति। माध्यपारि नवके दिवेग अनकस्पति ।

विद उत्तम पाकर कराने राग नहीं करता धार्ड मधी हीन शाकर मीच ही। अने समझकरिया की महाई करने की जनुकाश करता है । ]

> तरमा भरियसताथिका मुनियुद्धय विनर्ता । समुनुब्बंच मधाधी यथासँचत्ररामनं व

र जातर र ४७६ और पाविभित्र ।

परिच्छेद २ ] धुताङ्ग-निर्देश [ ७७

[ इसिवर कार्य-जर्गों से वसावर सेवें गये, खुनिकुषय (=मययान् हुद् ) से प्रशसित गयासंस्थरनिक्षर में प्रकाशान् हुदे ! ]

यह ययासस्वतिकाय में समादान, विधान, प्रभेट, सेंद और गुण का धर्णन है।

### १३. नेपद्यकाल

नेपरकाद सी—"शरवा को स्थावता हूँ, पैपरकाद को ग्रहण करता हूँ" हामें से किसी एक भाष्य से ग्रहण किया होता है। उस पैपरक को शांत्रि के तीन पहरों में से एक पहर उठकर चैक्षमण करता चाहिये। इंट्रवॉपयों में केवल सोना ही प चाहिये। वह इसका विधान है।

माने पर ने बार भी होन सकर वह होगा है। उन्हार को ओठमिंग्या नहीं होगी चारिये। हा मोर है सहय नाजनी सहसे चाहिने की वा भारतीगढ़ हीं। सम्प्रम को हम तीनों में ले को मोरी मीरा है। इस को अमेरिनिया भी खोचर के साम पानती मानता भी, मारीपाद हों। हिमार भी, भीर पीच मोरी से कुछ आपन मी, साम आपी से तुक अपना भी जिति है। पाँच भा नहीं है—गोड को आंडमिया के साम बनावे हुए (साम ) को। पीड ही मीडमैं मिया के साम दोनी समझी आंडमिया के साम बनावे हुए आपना भो। पीड मीडमैं मिया के साम दोनी समझी आंडमिया क्यांच्या हुए आपना आपना समसामा सहस्रात है। तब पीसहास्तर क्रांक्षिक के क्रिये समझामें के। काबित समाराती होजर परिनिर्देश हुए। हुए होंगी का भी इस्ताह स्वराध को सेन्स स्वराध के। काबित हो साम हो है। को पीसाइस्त क्रांक्षिक के स्वराध होता है।

यह गुण हे—"सब्बानुख, ब्रवट यहरूबरूकर सोवे वा सुख, और निज्ञानुख में छता हुआ विहरता है" बहे गये विचा के बम्धन का नात होता, सनी क्रिसेट्सोर्ने में छाने की सह-क्रियत, सुन्दर हैर्यायय का होता, उचोम करने की अनुकुळता, असी-कॉरिय तिसप्ति का पूर्ण सरना।

> आभुजित्वान पस्टढ्ढं पणिभाय उच्चं तनुं। निसीदन्तो विकस्पेति मारस्स हृदयं चित्र।

िसरीर को खीधाकर बाळबी ख्या बैटा हुआ बोबी मार के दृहर को हँपाता है।

सेरयञ्जूषं भिद्धमुर्ज हिला भारत्वधीरियो । मिसझाभिरतो भिक्सु सोभयको तरोषनं ॥ निरामिसं पीतिसुसं यस्मा समधिपच्छति ।

नरामस पातसुन यस्मा समाध्यपद्यात । तस्मा समनुयुक्तिया घीरो नेसज्जिन वर्त ॥

[ द्रारण भीत निद्धा के सुख को खासकर आरञ्जनीयँ ( = उच्चीमी ), ( केवल ) बैठकर ( पिताने ) में रह मिद्ध वयोजन को सुखोभित करते हुण, चूँकि निशामिप मीतिसुख को पाता है, इसकिये परि नैपक्षकतार में करो । ]

### বিনিজ্ञয-কথা

-फुसळत्तिकतो चेव घुठादीनं विसागतो।

समासन्यासतो चापि विञ्जातम्बो विनिच्छयो ॥ [ इगळ-त्रिक्, जुताम बादि के विज्ञाय और सखेष उत्था विस्तार से भी विकिथय जानना पारिचे । 1

१ निमाम के छिये छन्दरी का वनवावा हुआ सस्ता।

--- इस गाया के अनुसाद वर्णन होता है।

कुशस्त्रिक्ष से सभी बुतांग भीरत, प्रयानन, शीव्यासम के जनुसार कुसक हो सनते हैं कायाहरू हो सकते हैं, किन्तु चुनीय बहुबाक नहीं होता । यो बहे — 'बुरी हरकाशास, हरफायारी सारम्यक होता 🖟 बादि नावची से हुनीय बहुबाक मी होता है जसे कहता वाहिये—हम नहीं करते कि बकुपक दिल से जंगक में नहीं रहता है जो बंगत में रहता है वह आरण्यत है। यह पुरी इच्छावाला हो था बस्तेच्छ । किन्तु ने ( प्रतांग ) कन-कन के प्रदृत से बसेसी से धोदे प्रदृत्ती के कारन कोर्य मिलू के अंग हैं व्यवत पर्कतों की जुद बाक्ये ही 'पुत नाम से व्यवहत शाम इक्ज संग हैं इमिंडने में मुलांग हैं। या ( में स्केशों सं ) योचे हुए हैं और प्रतिपत्ति की विस्त बाठों को प्रकृत से घेटा को भी पुतान हैं ।कोई नी कड़वान से बुत (ल्कीना द्वामा≔परिसूद) नहीं होता जिस्सानि ये अंग न थें। सकुशक कुठ पुत्रता भी गहीं है। जित्रका कि उन्हें बंग मानकर हुतांग कहे जाँ। व. तो चौकर को कोसुरका चारि को ही हुक्ता है बीर न परिस्थि का मेंग होता है हसकिए यह डीक कहा गया है कि— सकुशक सुत्रोग नहीं है।"

विषका मी' (बहुना है कि) पुर्वाम पुराव-विष् सं शक्य हं जनके किए सम्रक में पुर्वाम ही नहीं है। नहीं होते हुए किसके धुनने से बुतांच नाम दीना ? 'बुत के गुनों का पाकन कर रहा है' इस वचन का अन्तुं विहोध सी होता है, अतः उसे वहीं माववा चाडिय । ।

चल साहि के विज्ञाश से पुर कलवा चाहिए, पुरुवारी बावशा चाहिये। पुरुवारी की बानना चाहिए। पुर्वाग बावना चाहिए। पुर्वाग ना संबच किसके किए उपपुत्त है—हस कामना शरीहर ।

पुत होता है चीने क्केसवाका व्यक्ति मनवा क्केसों को जुबरवाका वर्ष । पुतपाद वर्षी (१) इत है पुतनादी नहीं (१) एवं वर्षी प्रवचारी है, (१) न पुत है व सुवनादी (१) प्रव मी

है अववादी भी।

भी श्रुष्ठ हा अवने नलेकों को जब बाकता है किया कुमरे को प्रचांग के किया उपहेस नहीं का 35 मा अपन नक्या था 35 मन्या है। एन प्रमुख्य है। एन प्रमुख्य कि हम उपने स्वास्त्र बराव है बार्ट मुख्यान्य रखाव है क्यानुक्त स्वित्य के साम्यान्य सुद्ध है। हुउताई मार्टी। वेसे बार्ट है—"यह बायुन्यान्य समुख्य कुछ हैं दुख्यार्थ वहीं।" को दुख्यां से अपने स्त्रीय से इसा केमक हमार्टी है। दुर्धान को बस्त्रीय कारत हैं महस्त्रामान्य करता है दुस्तरून स्वास्त्रीय के समाग पद्ध दुख गार्टी इनार्यों है। की बहा है— "यह प्रमुख्यान्य सम्बन्ध्य दवस्त्र पुत्र सर्थी संभाग पर्व प्रति है। उत्तर है वा बात कर बात नव ज्यानार वात्रपत्र न प्रति है। इत्तरपत्रि हैं है की दोनों स शहेत हैं ब्रासुद्दावी के समाश्र—कर व उत्तर है प्रदुक्तारी है। बीत करा है—"यह कायुस्तर्य कायुस्तरीय के पुत्र हैं व बुक्तारी, ' जो दोनों से पुत्र हैं प्रमर्थनायति के समान—वर पुत्र और इत्तरपत्रि हैं। जैसे करा है—"वह कायुस्तर छारिपुर्स तत भीर दुवदादी भी है।

पुरुषमी का जानना साहिय, क्लेप्स्ता सम्बुहिन्सक संकेपता प्रविवेद का होना हात का इसी में करा होता—ये पाँच वर्ग चुतांव-परिवार की चेशकार है। "बाररेका के ही सराते । आदि वचन से तत्वयर्थ होते हैं।

र मंगचर नि ३ ।

र अगर्गार्गार (अता थे) विदार-पालियों के विश्वत से बद्दा गया है से बदल हैं कि भूताह प्रकृति स्वत है।'---रीका

। बंगुत्तर नि १।

परिच्छेद २ ]

उनमं अव्येन्छता और सन्तुष्टि मस्त्रेम है। संतेमता ओर प्रविवेक अलोभ और अमोह दोना में आते हैं। इतन का इसी में छगा होजा, इतन ही है। अजीम से निरोधी बस्तुओं में को भ, अमोह से उन्हीं में टॉपों की खिवाने रहनेवाले मोह को घुनता है। अलोभ से ( भगवान के ) यसहाप् हुए का प्रसिसेयन करने से प्रवर्तित काम-सुरा में लगना, असीह से शुतामा में अध्यन्त सलेख से प्रवर्तित अपने को नामा प्रकार से कट देने में उसे रहने ( = अचिकलमधात्योग ) को भुनता है। इसलिए इन धर्मी को भूतधर्म जानना भाडिये।

धरांमों को आसना चाहिए, तैरह धुतांनो को आमना चाहिए। पाहुकृतिकाम । मैपराक्षात । वे अर्थ और सक्षण नादि से कहे ही गये हैं ।

किसके लिए धुतांग का सेवन उपयुक्त है ? तय और मोह-वरित बालों के लिए। क्षेत् ? अतांग का सेवन दु सामिषद् और सर्वेस विहार है। हु सन्प्रतिपद् के शहारे राग बाला हो जाता है। सकेल के सहारे अवसच का मोह शुर हो जाता है। अववा आरण्यकार, वक्षम्रक्षिकांग का प्रतिसेदन होय-वरित के कियु भी उपयुक्त है। विवा संघर्ष के विद्वरते हुए, दसका हैप भी शान्त हो जाता है।

यह शत शांवि के विभाग से वर्जन है।

सक्षेप और विस्तार से, वे प्रवास संसेप में-तीन शीर्प-वंग (=प्रधान वंग ) और पाँच भसम्बद्ध (=धसिन्न)-भग, (अक) आद हो होते हैं । उनमें सपदानचारिकाग, एकासनिकाग, अम्प्रवकाशिकाग-ने क्षीन शीर्व क्षम है। सबदान-वारिकाय का पासन करते हुए पिण्डपातिकार का भी पावन करेगा । एकासनिकास का पालन करते हुए पात्रपिव्यकास और खलपुरशाभिकास का भी पाकन होता जायेगा । सम्बद्धाविकाय का पाकन करने दाले को क्या है वधार विकास बीर वभारास्थरिकात का पाकन ? इस प्रकार ये तीन श्रीर्य अंच हैं और आर्थ्यकांग, पांडाकृष्टि कारा, ग्रेचीयरिकांग, नेपलकाय, इमधानिकाय-चे पाँच असम्भित्र ( =श्रमिश्र ) बंग-( सव ) आठ ही होते हैं।

पुन , दो चीवर सम्बन्धी, पाँच पिण्डपात सम्बन्धी, पाँच जयनासन सम्बन्धी, एक दाँची सम्पन्धी, --इस प्रकार चार ही होते हैं । उनमें नैपसकाय बीचे सरकार्धी है, अला प्रसाह ही है। पुन सभी निश्नय के अनुसार दो होते हैं। प्रत्यव-समिजित बारह और वीर्य सन्द्रमधी एक । सेवन इरने योग्य, न सेवन करने योग्य के अनुसार भी दो ही होते हैं। जिसको पुतार का पाउन करते प्रुप कर्मस्थान बदता है। उसे ( उसका ) पालन करना चाहिये। क्रिसको पालन करने हुए, घटता है. उसे नहीं पालन करना चाहिये। नहीं पाकन करते हुए सो बदता है। भटता नहीं, उसे भी पिछली जनता पर अनुकरणा करते हुए ( खुलाग का ) पाछन करना पाहिये । जिसको पाछन करते हुए भी, नहीं पालन करते हुने भी, नहीं कहता है। उसे भी संविध्य-फर के लिये ( पुतास का ) पारत्न करना चाडिये ही।

पेंद्रों सेवन करने योक्य, न सेवन करने थोव्य के श्रानुसार दो अकार के भी सभी चेतना के सनुदार एक तरह के होते हैं। एक ही पुनांग को बहुन करने की चेसना है। वर्धकथा में सी कहा गया है--"वो पेउना है, वह पुतांग है--पेश कहते हैं ?"

विस्सार से, भिक्कों के किये तेरह, भिक्किक्षों के किये बाद, आमपेरों के किये पारह.

१ देखिए पृष्ठ ६०

co 1 विगुद्धि मार्ग ियरिष्योत २ विश्वामाचा और भागनेरियों के दिने सात, जवासक-व्याधिकाओं के किये हो--इस तरह बया-किस होते हैं।

यदि लुढ़े मैदान में बारूव के बंगों से बुक दमशाध होता है एक भी भिक्ष पृक्षम सारे पुर्वार्गी का परिमोग कर सकता है। मिसुनियों के किये आस्पकांग और धारप्यप्रामिकांग

दोनों भी पिसापर से ही निश्व किये गये हैं। सामनवाशिक्षीय वसस्विकीय इससानिकीय-में तीन निमान मुनिक्स हैं। मिल्ला को दिना सदाविका के रहना वहीं बाहिये। येसे स्वाद में

की बात बतलायी गई है। नवर्ते। के प्रमाद के दिन्न कियों गये विमुद्धियान में पुरस

महार के शीक का छुन्दि करन हाता है करने पूर्व करने के किये शहय करने बोध्य प्रतीम

के अनुसार बचड़ेस रिमे गमे विद्युविसार्य में क्रिय व्यवस्थाता सन्त्रविद्या आदि गुर्नों से बक

है। इस ठरह विस्तार स ( सब ) वचकिस हाते हैं 🖭 वहाँ तक श्रीमे परिद्वाच नहीं सपानते' इस गावा के हाता बाँक छमाचि भार प्रदा

कांग-चे दो मोग्य हैं और इनका परियोग की कर सकत हैं। इसकिए दो तुतांग (कहे गये)

वि<sup>मे</sup>ण नामक दुस्य परिष्ठद समाप्त ।

भामचरियों के क्रिये बायवा चाहिये । जवायक-त्रवासिकामी के क्रिये वृकासनिर्मात खीर पात्रविविद

( धर्माय ) हाने हैं -- युगा कानना काहिये।

परियोग न कर यक्त्रे के बारण गाँच ( बतांच ) को कम करके विकृतियों के किये बाद ही

बचील में स बैचीवरिकांग को छोड़ शेव बारह समुखीं के किये साथ शिकामामा और

ममान इच्यावादी महाविता वुर्छम होती है। वदि पाने भी तो संसर्ग-विदार से न हुई ! ऐसा होने पर जिसके किने पुरांग का पालन करती हैं उसे असी अर्थ की सिदिन हो। इस प्रकार

# तीसरा परिच्छेद

# कर्मस्थान ग्रहण-निर्देश

धा, चूँकि हुए मक्तर पुलांब का चूमें रूप से पालन कर अस्पेच्यत आदि गुणां में मिहद, हुस सील में मितियत हुये ( किन्तु) को—"सीके प्रीवृद्धा वर्ष स्वरूप), विश्व वन्त्रद्ध मात्रप्र'' प्रथम से विकाशीय से तिर्देश स्वाधिक से मावना करनी चारिये। वह अपन्यन रक्षेत्र में उपदेश दिये लाने के सारा जरनन तक भी कहाद नहीं, माजबा खी तत ही नवा ? हम्पक्रिये उसके विकाश और भारता करने की विधित को दिखालों के लिये, वे महत्त्व होते हैं।

- (1) समाधि पना है ? (२) फिल क्षर्य में समाधि हैं ?
- (३) उसका सक्षय, १स, प्रश्चपस्थान, पदस्थान स्था है ?
  - (४) समाधि क्रितने प्रकार की है ?
  - (५) इसका सक्केश कोर व्यवदान ( = पाविश्वदि ) स्था है ?
  - (६) केले मावमा काली चाहिये हैं (७) समाधि की भागमा करने में कीनन्या मुख है हैं इनका यह जनर है—

### समाधि क्या है ?

समापि बहुत प्रकार की होती है, । उन सक्की व्याल्या कानी आरम्भ करने पर, बचर हरिग्रत मर्थ को ही नहीं सिद्ध कर सकेशा और व्याग्रे भी विक्रंप का कारण बनेगा। इसकिये यहाँ हरिग्रत के ही पिपय में कोने। "कसक विच की एकाशना ही समाधि हैं।"

### किस अर्थ में समावि है ?

समाधान के कार्य में समाधि है। यह सताधान नवा दे १ एक स्वस्थान में विश्व-वैद्यासियों का दारपा और मार्थ-मंक्ति मोशिक दोचा, रक्षण कहा यात है। ह्यांकिये कित धर्म के ब्यानुभाग से एक शाकारमा में धिव-विशेषक वरावद और मार्थ-भाँति पिछोग और विमालीमें हुए विचा दारते है—प्रते समाधान क्षाणना धारियों

### इसका रुखण, रस. प्रत्यपस्थान, पदस्थान क्या है ?

विद्योप न होना समाधि का कक्षण है। विद्योप को भिद्याना पूसका रस (= क्रूप ) है। विद्योगत न होना अध्युपरमान (= कानने का व्यव्याद ) है। "शुक्षों का विश्व पृक्षाम होता है।" पचन से हुस एसका पदरयान है।

१ दीस नि०२, २। ११

# समापि फित्रने प्रकार की है ?

स्किन न होने के कहन से हो एक हो मकार की है। वच्चा-व्यरंगों के बहुतार ठीन मध्या की। सी हो व्यक्तिक-विकेश हार्गीविक-विचारिक भी हुस्वस्थान-नेशहसायण के बहुतार हिन प्रकार को होती है हिन स्थापन मर्गीय (= क्या) के बहुतार की हैं सर्वेशक-विभिन्न कारि मीविकस्थाय आदि बीर पतित महिल क्यामा के बहुतार का स्थापन की हु-प्राावित्य-नम्बभित्य आदि के बहुतार सीर परित परित कान्यमा मारि का प्यापीत, हान्यापीर सारि क्यामाण्य आदि के बहुतार हीर परित कान्यमा मारि का प्यापीत, हान्यापीर सारि क्यामाण्य आदि के बहुतार हीर परित कान्यमा सीर परित कान्यमा सारि का प्यापीत,

# द्विक्

वनमें एक गरूर के मान का कर्य सरक ही है। हो जकार के मान में क्र न्यूस्वित-(काँन) क्ला जनसम्बद्ध करकारायुक्ति काइस में मित्रकृता को संस्त (क करक) मा मार्की का नवस्थार —व्यक्ति च्यास कार विश्व की एक्सार की हो में देशनानि के पूर्व मान में प्रकारत कि पूर्व के स्वाप्त की स्वाप्त की मान्य प्रवाद का गरिवर्ग मान्य की मान्य की मान्य मान में प्रकारत सम्बद्ध के समय होता हैं "क्याद क्याद की मो पित्रका के क्षानार एक्सार होता हैं " मान में मार्चिता मान्य की हो पेसे प्रकार करने के मुख्यार (मार्चित है) करनार प्रकार होता हैं "

वह अपनान्त्रभाष्ट्र है। यूक अज्ञानकार का जुला ( समान्त्र ) में कुसकरित होता है। दूसरे कि में—डीमाँ सुनिशें ( = शम क्य और सक्य ) में कुसकरित की पुकारी की कैस्किक-सुनाहि है। कार्य-मार्थ से सुक्ष पुकाराज कोशोचा समाधि है। इस तरह बीजिन-कोशोचा

के अनुसार ( समाधि ) को वकार की होटी है।

श्रीकरे हिन्दू में—च्यर कार्नों के सनुकार हो ( कार्नों को ) और र्वोच प्यानों के ब्रनुसार वीन प्यानों को एकाप्ता कार्नीकक्कामार्थ है। वेथ दो प्यानों की एकप्रधा दिखीरिङ समर्थि है। वचचार-प्रमानि सार्मिक को हो कवार्नी है विध्योतिक यो हो सक्यों है। ऐसे स्पर्धिक निर्धारिक के ब्रनुकार ( कार्नाकि) हो स्वारुट को होश्री है।

बोने हिन्दू हैं—बार व्यानी के सहसार तीव (व्याना हैं) बीर रॉब्र व्यानी के सहसार बार पानों में हुटसहराठ समानि होती हैं। तेव में उपैकासहराव । उपचार समाबि हुससहराठ मो हो सबती है उपेक्षा सहमाठ मी हो सकती हैं। येथे सुकमहराठ वर्गका-बहराठ के बहुसार

( समाबि ) दो प्रकार की होती है।

### त्रिक्

हियों में से वहण विक् में—बाह की गई भाव ( समाधि ) हीन है बहुए सन्हास न की गई मत्त्रम है बीर अभी मकार सम्बन्ध काओं में की गई नर्कत (  $\omega$  वचन ) है। इस तरह होन मक्तम प्रणीत के समुमार ( समाधि ) सीन समार की होती है।

कृतरे किन् में—समय काल की समाधि कश्यार समाधि के साथ शरीरक-स्तरिकार हैं। एर्डिंद स्वार्ती के श्रुपार मिर्गाव स्थान की समाधि कवितर्त-विकार साथ है। को विदर्ज साथ है हो होच को ऐस विकास सें (चींच को ) य देगा केवल दिवार्त का महालसात काल्या हुआ प्रवस

१ पश्चनगरना

परिच्छेद ३ ी

ध्यान को टॉधसा है, यह अन्वितकैविवारमात्र समाधि को पाता है। उसके सम्बन्ध में ही यह कहा गया है। चार व्यानों के अनुसार दिवीय आदि और गाँच ध्यानों के अनुसार सीसरे आदि तीनों व्यानों की एकाप्रता वनवितर्क-विचार समाधि है। इस तरह सवितर्क-सविचार आदि के भनुसार ( समाधि ) तीन प्रकार की होती है।

तीसरे त्रिक में-चार व्यानों है अनुसार आदि से दोनों की और पाँच व्यानो के अनुसार तीन ध्याची की प्काशता प्रीति-सहगत-समाधि है। उनमे ही तीसरे जीर चीचे ध्यान की प्कामता सुष्पसहगत समाधि है, श्रन्तिम की उपेक्षा सहयत । उपचार समाधि श्रीतिन्तुख सहगत होती है शधवा उपेक्षा सहगत । इस सरह गीति सहगत जाटि के जनुसार तीन प्रकार की (समाधि) होती है।

धाँये त्रिक् में -- उपचार ( ध्वान ) की जनस्वा की एकावता परित्र ( = कामावचर )-समाधि है। स्वावचर-अस्पावचर के स्थल बिच की युकानता महतृत समाधि है। आर्यमार्ग सम्प्रयुक्त प्रकारता अप्रमाण समाधि है। इस तरह परित्र, महत्रत, अप्रमास के अनुसार समाधि सीन प्रकार की दोती है।

### चतुष्क

चतुक्तों में से पहले चतुष्क् में—(१) दुःसामविषदा-दृश्य-अभिन्नावाली समाधि है। (২) हु सा-प्रतिपदा तीक्ष्म ( = क्षिप्र) अभिजावासी समाधि है। (২) सुमा-प्रतिपदा दन्य-अभिका-बाली समाधि है। (१) शुका-प्रतिपदा सीवन अभिका ( = ज्ञान ) वाकी समाधि है।

हममें ( भाषका आरम्भ करने के ) प्रथम समस्राहार ( = उसकी खोर विच को छगाना ) से छेकर वयतक वस ज्वान का उपनार उत्पन्न होता है। तरतक होनेवाली समाधि-भावमा प्रति-पदा कही वाली है। उपचार से लेकर सवस्य अर्पणा होती है, तवसक होनेपाकी प्रजा ( =डान ) अभिशा कही जाती है। वह प्रतिबदा किसी की दू सद होती है, नीवरण आदि विरोधी बातों से उपनन होकर चित्र को पक्ष्में रहने के कारण कठिन होती हैं। घुकापूर्वक नहीं प्राप्त करना इसका भर्य है। किसी की (उनके) अभाव से शुक्रपूर्ण होती है। बनिया भी किसी की दुक्त (=मन्द) होती है, सद और प्रीधता से नहीं वर्षार्वेत होने वरली। किसी की तीक्ष्ण, भसन्य और शीवता से प्रवर्तित होने बाब्दी होती है ।

स्रो दाद में अनुकूल और न-अनुकूल, परिवोध (न्यिष्त) का **उपच्छेद** आदि पूर्व-कृत्य भीर सर्पेया में कुदाल (=चतुर) होने का वर्णय करेंचे, उनमें शो न अनुकृत (=असप्राये) का सेवन भरने वाला होता है, उसकी प्रतिपदा दू खद और व्यमिज़ा दन्ध होती है। बनुकुल (ज्यपाद) का सेवन करने बाध्ने की प्रतिपदा सुखद और अभिज्ञा तीदण होती है। वो पूर्व भाग में 🛮 अनुसूह (चीनों) का सेवन कर, पीछे, मनुकुछ (चीजों) का सेवन करता है या पहले मनुकुछ (चीजों) कर सेपन करने पीछे न अनुकुछ ( चीजों ) का सेवन करता है, उसे मिकित जानना पाहिये। बैसे ही परियोध (=विष्म) का उपन्योद (=वाश) व्यक्ति पूर्व-कृत्व को नहीं पूर्व कर भाषना में हुट हुए (भिञ्ज) श्री प्रतिपदा शुःश्रव होती है। उचा हसके विष्पांच (=विकाफ) से मुखद । अर्पण की कुपालसा (=चतुरता) को नहीं पूर्व करने वाले (सिक्क्ष्य) की अभिन्ना इस्थ होसी है और पूर्व करने वाले की तीहल ।

१ नीक्ल धेंच ई-कायन्त्रन्द, त्याबाद, स्थानगृद, बौदल-बौद्धत, विविरित्सा ।

# समाधि कितने प्रकार की है १

विश्रेष न दोने के कक्षण से तो युक्त ही अवार की है। उपचार-मध्या के सनुसार तीन मकार की । वैसे 🗗 कैंकिक-कोकोलर, समीविक-विधासिक भीर सुबसहगत-उपेक्षासहगत है मनुसार। तीव मकार की श्रीती है शीन मध्यम प्रवीत (= बच्चस ) के मनुसार। वैसे ही सक्तिके-स्विकार भावि प्रतिसद्भात कावि भीर पवित्र सदक्त ब्रह्माय के सप्तार । वार एकर की इत्काप्रतिपदा-नन्दमसिका आदि के जनुसार और परिश्न परिश्न आक्रमान आहि कार भ्यानीय. हाक्सारीय कावि कामाक्कर काहि और व्यविपति के अनुसार । याँच प्रकार की पाँच ज्यान के भंगों के अनुसार ।

# হিত্

दलमें एक मजार के जाय का कर्ष सरक ही है। हो प्रकार के मारा में का अमुस्यूति-(वर्ग-) स्वान सरकस्वृति वपसमापुरवृति लाहार में प्रतिबृत्वतः की श्रेष्ठा ( = क्यांक ) कर मारा में प्रकासता होती है—बड़ी वपचार समाचि है। 'प्रवस व्यात का दरिकार्र प्रधान बान का अवस्तुर प्रत्यव से प्रत्यथ होता है<sup>40</sup> जावि वचन से को वरिकर्य के अनुस्तर एकाप्रता होती हैं-पड़ी कार्यग्रा-समाधि है । ऐसे वरकार-वर्षण के जनसार ( समाधि ) हो प्रकार की होती है।

वृत्तरे हिंदू में-वीमां भूमियों ( = काम कर थीर बकर ) में इतकविश की एकामी सीविक समाप्ति हैं। कार्य-मार्थ से क्या क्यावता क्रोकोचर समाप्ति है। हम तरह भीविक क्रोकोचर

के मजुसार ( समाचि ) ही प्रकार की डीची हैं। तीमरे डिक में—बार भावीं के मनुसार हो ( ब्याकों को ) शीर वाँच स्थायों 🖩 बसुसार दीन भारत को पुकारत समीतिक-समावि है। सेव दो म्याना की पुकारत निम्मीतिक समावि है। बरबार-समादि समीतिक मी ही सन्हीं है निर्धातिक मी हो सन्हीं है। ऐसे समीतिक

रिफोदिक के बनुसार ( समावि ) वो प्रकार की होशी है। बीचे दिक् में-बार त्यामी के अनुसार तीय (व्यावा में ) और पाँच प्यानी के अनुसार कार प्यानी में सपासदानह समाधि होतो है। सेव में वर्गसासहयस । उपचार समाधि सपासागण

मी हो सन्दर्भ है वर्षेका सहारत मी ही सकती है। येसे सरायहरात अपेशा-स्वास्त के अवसार ( समापि ) हो प्रकार की होती है।

# विक

विका में से पहड़े किक में-पास की गई मात्र ( समाधि ) होत है बहुत कामास व की गई सप्तम है भीर मधी प्रकार कावन्त करते में की गई प्रचान ( = उच्म ) है। इस तरह होन स्त्रम स्थात के अनुसार (समाधि ) तीन प्रकार की होती है।

इसरे फ्रिट में--- प्रवस प्याव की शमाधि करचार समाधि के साथ सदिश्व नाविचार है। र्वोच प्यानों के अनुसार हिसीय ध्यान की शमाधि अवितर्द-विचार माम है। को दित्तर्न माम में हो होए को देश कियार में (बाब को ) म देशर केवक वितर्क का महालमान्न बाहता हजा प्रथम

<sup>।</sup> प्रभावपासका ।

ध्यान को लॉमता है, यह वस्तिकंतिवासम्बद्धार समाधि को चाना है। तसके सम्बन्ध में हो यह कहा पता है। चार प्यानों के ब्युक्तर दिलीव आदि और पाँच ध्यावों के बयुक्तर तीतरे आदि तीतों ध्यानों को गुक्तरात कर्मविकर्त-विचार समाधि है। इस स्वार सीचतर्क-सिचनर खादि के बयुक्तर (समाधि) तीन प्रकार के तिसी है।

रोप्तर थिक् में—'चार व्यातों के बयुवार जाति से दोनों की बीर वॉप प्यानों के जनुसार तीन व्यानों की पक्षाता मीनि-स्वरानस्थाति हैं। उनते ही डीसरे बीर वीचे प्यान की एकासा पुलसदारत समाधि है, अनिया की उपेका साराता । उपकार समाधि वीविश्वास स्वाता होते हैं अपन्या उपेक्षा सहारा । इस तक्षा सीत स्थान कारि के बसुसार सीन स्वस्त की (समाधि) होती है।

शीर्थ फिन् में—उपचार (ज्यान) की जानत्या की एकामता परित्र (= कामानवर) समिति है। स्थायप्य-मत्यायवर के कुसल विच की एकामता महत्व समिति है। आर्यमार्थ सम्बद्ध एकामता अपमाल समाधि है। इस तरह परित्र, सहत्व, अगमाल के अनुसार समाधि ही। स्वित्र प्रकार की प्रकार समाधि है।

# वतुष्क्

चहुकों में से पहले चहुक में—(1) हु सम्प्रतिपदान्त्रवन्धिकावाली समाधि है। (२) हु सप्यतिपदा तीवन (= ब्रिप्र) व्यविद्यावानी समाधि है।(३) सुखान्यविषदा वरू-शिक्षान् बाली समाधि है।(३) शुक्तान्यविषदा तीवन स्वीवहा (= क्राव) बाली समाधि है।

वसमें (भाषणां भारत्भ करने के) प्रवास समझाहार (= वसकी और विश्व की वसानां) कर सहस्व रहा ज्यान का उपचार उनका होता है। उपवास होनेवारों स्थापिनायता प्रति पड़ा करियारों है। उपवास होनेवारों का प्रवास होनेवारों का प्रवास होने करने का प्रवास होने करने का प्रवास होनेवारों का प्रवास होनेवारों का प्रवास होनेवारों का प्रवास होनेवारों के उपवस्त होनेवारों के प्रवास करने होने होने होने हों होने होने का प्रति दिनों मार्गें प्राप्त करना हमला भार्य है। किसी वीं (उपवहे) कामान के प्रवास होने की प्रवास होने विश्व की की करने का प्रवास होने की की की है।

शी बाद में अनुकूछ कीर तथातुकुत, सीरोश्य (निषण) का चपच्छेद आदि पूर्व कुछ भीर स्थापित है। स्वाप्त कि उपार्चन के स्थापित है। स्वाप्त है निष्य एवंत करेंद्री, वक्ती सी अवस्तुक्त (अस्त्राय) से संक्ष्म करने तात हो को है अवस्था जिसका हम्य की स्वीव्या हम्य की है। अनुकूत (असाम में भ अनुकूत (पीता) वा को पार्च में पार्च में अनुकूत (पीता) को कि पार्च में पार्च में अनुकूत (पीता) को किया हमेंद्री हमें पीता है। को पूर्व में आप में भ अनुकूत (पीता) को किया करना है या पार्च में जानूक (पीता) के सिंप के प्रति के स्वाप्त में अपने में पार्च में अपने में पार्च में अपने में पार्च में अपने में पार्च में

१ नीवरपं पॉच हैं—कामञ्जन्द, ज्यापाद, स्वानमृद्ध, औदत्य-बीक्स्स, विचिक्स्सा ।

सीर भी एक्का-ब्रीवचा के बहुतार और कारम-वेदरहरण के अनुकार मी इसके में धारत पादिये। पूरण है जानों गर्द (ज्युदा मक्त कृषण सके) औ परिचरत हुआह रोगीं में सही पाये में दी हुए। अधिकार से पादि को भी मिलाह दूस होती है मीर सही एमड़े गर्द की ठीवन। सो धारव का मानगर यहीं किया हुआ है, कास्त्री मिलाह हुआह रोगें है मीर समाप्त निमें हुए की हुएता। सी विश्ववस्था का समाप्त नहीं निमा होता है जानी अधिता एमड़े होती देश मानगा कि कि यह भी कींगा

च्छेल और हम्ब्रिय के बतुसार भी इसका मेड् बातमा चाहिये। टीज रहेल और घड़ (ब्रद्धा जाति) हम्ब्रिय गर्छ की मतिकार हुन्बर और अभिका दन्य होती है। टील्य हम्ब्रिय गर्छे की, समित्रा सीम्य होती है। मन्यू व्येष कींग सहु हम्ब्रिय गर्छ की मतिकार। हावह और सीमक्षा

दम्भ होती है। सीस्य हिन्तुच बाढ़े की समिका सीस्थ होती है।

हस तकर हम प्रतिवत्ता कांट व्योगसम्बं में यो व्यक्ति हुन्बाद प्रतिवत्ता और तक्य व्योगसः से समाधि को नाता है, जससी वह कमाधि दुन्बास्त्रतिवद्दान्वय-वस्तिका वर्षी नाती है। देव हो रोड ती में है। इस तहह हुन्बा-स्टिव्य-रूप-व्यक्तिका काहि के अनुसार (समाधि) चार सकर को होती है।

हीं को चहुम्यू हों— इस छाड़े गाँव गीमाण कार्यों का माना प्लाम सिक्ट मिक्का मीठे ग्रुप सार्ताति (-विषय को प्लामाता) के बहुम्या पूर्ण कर्मा नाका दोता है। उसके बाद सिक्ट सिक्स के प्राप्त हो कार्य पर तीन नांनी कार्य पुराप (मान्य)। मीठि परित्र हो नांनी नामा तीकार और ताप्ताप्त शुख्य रहित क्षेत्रा-नेका सार्वित प्राप्ति के बहुसार हो लोगों नामा क्षेत्रा / इस तरह इस कारी प्राप्ति के बंध कर्मी हुई मार समाधि होती है। हेसे बाद प्रमुख के बहुसार समाधि कार प्राप्त को होती है।

स्वनाव चार कर का हा हा । चार्य चार्य क्या हा । (१) दिसलमागिर (अट्ड केंग्री करी वहने यांची ) सामाधि है। (१) विशेषमागीर (अट्ड केंग्री करों पार्टी ) बार्टी ) सामाधि है। (४) विवेदमागीय समावि है।

करीं विरोधी आवश्य के स्थुपार द्रांगमाधीय उसके रहामा से रहाति के विकार होने क्यार रिक्ट सामीय कर्मा विरोधका की साहि के अपूर्वार दिएंगामाधीय और विशेष सरकार (—क्षुत्र) होता (अकास) में तम में सबसे के स्थादार विरोधकारीय सामत्र साहित्र की कहा है—'रूपम ज्यान के बाती की नाम-स्थात संज्ञा-सरकार (अता में करमा) उसक्त होते हैं (क्ष) माम स्थान वार्ष सोमी हैं। उसके रहाता के समुद्रान रहाते की रहा है। (वा) माम रिक्टमाधीय होते हैं। (वा) अपिता-स्थानसंज्ञानसंज्ञार रहाता होते हैं (चन ) प्रज्ञा पित्रेपभाषीन होती है । जिबेंट के साथ संज्ञा जनस्कर उत्तरन होते हैं। जिसा से युक्त, तय प्रज्ञा पित्रेपभाषीय होती हैं।<sup>09</sup> उस प्रज्ञा से मिस्टी हुई समाधि भी चार होती हैं। इस तरह हाममतीय आदि के अञ्चलार समाधि चार प्रकार को होती है।

परिंदरें जुरुक, से-कामाज्यार समाधि, रचावचर समाधि, शरुपांच्यर समाधि, शरुपांच्यन समाधि, शरुपांच्यन समाधि है। उनमें सभी उपचार की गृहासता कामाज्यर समाधि है। विश्व की गृहासता क्षमाज्य कामाज्य समाधि है। विश्व की गृहासता क्षमाज्य की है से सेरी स्वाच्यर शादि के कुताउ चित्र की गृहासता क्षम्य वीव। वृक्ष तरह समाज्यस्य शादि के

शतुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

छद्र चतुरुक्तं—"बदि भिक्षु कर को अविवादि (=वधान ) करके समाधि मास करता है, दिख की एकामक को पाता है, (वो )—यह कर्य समाधि कदी जाती है। यदि निक्षु बीर्य · · · दिख मों सासा (=>व्या) को अविवादि करके समाधि माध्य गरसा है, विक की एका-प्रशा को पाता है, (वो )—यह मोनावा समाधि कदी जाती है। <sup>71</sup> इस बरंद अविवादि करके सार समाधि बारा मकार को होती है।

### पश्चक

प्रश्नत में —जी पहुन्छ है जेह से हितीय श्वास कहा नवा है, यह पितने मात्र के शति-हमार से हितीय, निकटनियाम के अधिक्रमा से नृतीय ( प्यास होता है ),—जेमें हो साथ करके पाँच प्यास बानतः कहिये। और उनके कंग्र हुई गाँच समायि। इस बरह गाँच प्यामी के अनु-सर समायि पेर्य प्रकार की आपनी काहिये।

# इसका संबलेश और व्यवदान क्या है ?

इसके दक्ष विद्योग में कहा पान ही है—"बननेव (=मन) परिहािंग की और है जाने पाल भी है। मजदान (=बारिहािंद्र) उसकी हो भी रहे को लोगति भी हैं।" 'बब महत्त जाने के लागते की कार्य सहामाना के मनस्वार (=विकार) उपपन्न ही हैं। (वह ) महा परिहािंग में मोर के नोजपात्री होती हैं।" इस मजद हामसम्बर्धिंग असे को बातमा चाहिये। 'बार मन्दिवर्ट-संदाय-वहार के निजाद सम्बर्ध होते हैं, (वर) प्रशा विदेश्यमांग पर्योग की सामा चाहिये। भी रहे से बने सामी होती हैं।" इस मजद विदेशमांगिय भी को सामा चाहिये।

### कैसे भावना करनी चाहिये ?

ंदीरिक-बोकीश्वर के जनुसार हो एकार की समापि होती हैं आदि में आर्यसार्थ से जुस समीप क्षानी मार्ट प्रधा समापि को साहजा करने का बार "बान को सावता" करते के देश में की भा जता है अपींक का ब्यास की आपके की आदीता होता है। हसकिये उसके विषय में—'इस प्रकार बावना करनी शादिये', कुळ जकम वहीं क्येंगे।

को नम्म नीविक है, यह नम्म स्वाप्त के बीकों को कुछ करने, मण्यों तर से परिश्वस्त निर्म में स्वाप्त कर के परिश्वस्त निर्म में स्वाप्त कर के प्रतिकार है। यह परिश्वस्त (जिन्दों) में वह परिश्वस्त है तर परिश्वस्त के स्वाप्त कर के स्वाप्त कर के प्रतिकार है तर के स्वाप्त कर के प्रतिकार के स्वाप्त कर के प्रतिकार के स्वाप्त कर स्वाप्त कर

64 ] विश्वकि मार्ग पिरिच्छेन र

निदार में निदारते हुए, बोडे परिवोधों को बूद करके मानना करने के सम्पूर्ण विचान का पास्म करते हप, मावना करनी चाहिये। यह विस्तार है। वो कहा थवा है- "उसे दस परिकोधों हैं से परिकोध है उसे दूर

करके" इसमें ---

माराची च कल सामी यथी करमञ्ज प्रवर्म । भकान वाति आवाधो गन्यो हजीति ते वस ह

भाषास कुछ काम तज और काद-वे पाँच तथा मार्ग, जाति शेव, प्रस्म और भावि (के साम ) वे वस होते हैं।]

-- वे इस परिचोच हैं। भावास (= अट) ही कावास परिचोच है। ऐसे ही कुछ साहि में भी।

इनमें आराज पर कमत ( ≈ कोसी ) भी रहा काता है। यह भी परिवेदा सन्दर्ग संबाराम (= मद) भी। वह सक्के किये परिवोध नहीं होता। को नमें कामों के करने में मिनवा हैं बहुत से सामानों को हक । किये हुने होता है। नयवा क्रिस किसी कारण से बाह किये प्रदि बक्द बिक्त बाक्स होता है उन्हों के किये परियोग होता है इसरें के किये नहीं :

इसके विषय में यह कथा है—दो हकपुत्र सञ्जयाधपुर से निकन्तर क्रमसः स्तुपारामी में प्रस्कित प्रयः। उनमें यक को साविकाओं को पाव कर वर्षिक वर्ष का हो। प्रवारणा कर 'प्राथित सम्बद्ध राजि' ( मानव स्वान ) में शवा । यह वर्डी खा । शाबीनप्रवासी में गर्पा हुया वहाँ बहुत दिनों तक रहकर स्ववित हो सीका-नद स्थान विवेक के बीन्न है, हुसकिये इसे अपने मित्र को भी बतकार्केमा । वहाँ से विश्वकार असका स्वपारम को गया और विद्वार में प्रसते ही यसे देख करावर आयु वाले स्वविद वे नागे व्हक्त पाच-वीचर समझक ( मायन्तुक) सर्व दिशा।

चारान्त्रक स्पविद ने धवनासन में मनेस कर सोचा--वन मेरा सामी भी **राव अव**ना मेर क्षेत्रमा यह इस बाद में बहुत दिनों से रहता है। यह रात में दिना पासे सहेरे सीचा-श्रम समय वपरधाकों से बनायु धाने के किये मेडेगा । उसे भी न देखा नेक्वे बाके नहीं हैं ( पाँच में ) माने पर शानद देंगे (सीन) सबेरे ही उसके साथ पाँच में प्रवेश किया । बन्होंने एक गढ़ी में बसकर करक्षक कर किथारी (कथाना) या कासमहानहारी में कि वर विपर !

वसके बाद मारान्त्रक ने सीचा-"मालूम होता है तीय वैंची इहं मिछने वासी बंबाए क्षी है अब मोजन के समय क्षोग अन्तम मोजन गेंगे। सापमात क्षोतक के समय भी शिक्षा के किये बमनर पाने इन की ही का इसरे ने बहा-

"मन्ते परा सा समय पेने ही विकारे हैं ?" रे पिरा रूमा भाग्य दिएताइ दन ने परिचय कहा बाधा है विहार में फिलुओ रहने के लिये वने हुए रपान' ।--रोश । वर्ते पर सरकर मिश वर्ष शीराते हैं---अनरीश ।

र. एक भी क्षत्रीन सक्षानी । अन्यवस्य में एक प्राचीन विदार, क्लिके जंताकरेंग कर भी करियान है।

मिश्रु भिश्रुणी व्यक्तियेथ की 'तमक वादिका' कहते हैं।

4. ( अनुप्रशुर ) की पूर्व दिस्स में एवंत-राष्ट्रों के बीच बनों की पीछ--दीरा ।

६ भितामी का नैदने के लिये गाँव में बनवाद गाँ शाला ।

"हाँ, बाबुस ।"

"भन्ते, प्राचीनसण्डराबि अप्री है, वहाँ वर्छे।"

स्थमिर में नमर के दक्षिण द्वार से जिक्सते समय क्रामकार-श्राम को आने वाले मार्ग को पकदा । दूसरे ने कहा—"क्या भन्तो, इस मार्ग से वर्लेंगे हैं?"

"आस्स, नहाँ तुमने प्राचीनखंडराजि की प्रशसा की <sup>99</sup>

"भन्ते, नगा आपके इक्तें दिनो तक रहने वाली बगह में कोई अधिक चीज नहीं है ?"

"हाँ अवस, भीको-करपाई साधिक है, वह सीपी ही गई हैं, उसस कर नहीं है।" "भन्ते, किन्तु मेरी छाठी, तेल रखने की कोकी और उपानह (=धता) रखने का थैला वहीं है।"

"भारतः, त्ने एक दिन रहकर इतना रखा है १<sup>13</sup>

"हाँ, मस्ते ।

उसने प्रसन्त मन ही स्थविर को प्रधाम कर-भन्ते, आप जैसे शोशों के किये सद जगह जनक में ही रहने के समान है, स्मृपाराम बारी हुनों की बाहुआं। के निधार करने का स्थान है। लीइ-प्रासाद' में सुन्दर वर्म का अवन, महाचैरव' का दर्शन करना और स्थिपर लोगों का दर्भन भिरुता है। बुद्ध-कार के समान होता है। साप वहीं रहिये।"

उसरे विन पात्र-सीधर लेकर स्थवसेय लगा ।

--- इस प्रकार के (शिक्ष) के छिये आधास परिवोध नार्त होता ।

फुछ, जाति दिशदरी का कुछ या उपस्थाक ( = सेवा टहरू करने वाछे ) का कुछ । किसी का उपस्थाक कुछ शी-"सुची होने पर सुस्त्री होना" आदि त्रकार से ससर्ग के साथ विहरनेसे परियोध होता है। वह (उस) कुछ के आदमियों के विवा पास वाले विदारों में धर्म सहसे के िये भी नहीं जाता। किसी के माता-पिता भी परिवोध नहीं होते हैं। कोरण्डम बिहार में रहनेपाके स्पविर के मांजा श्ररूण शिक्ष के समाज ।

वद पपने के किये रोहणा गया । स्थाधर की बहिन क्यासिका भी सर्वदा स्थाधिर के पास जाकर उसका समाधार पृथ्वी थी । स्ववित ने पृष्ट दिन—'सहब को (बुटा) ठाउँमा' (खोचकर) रोहण को ओर मस्मान किया। तरुण भी 'मैं यहाँ वहत दिखें तरु रहा, अथ उपाध्यायको देख भीर दवासिका का समाचार पुरुकर आर्केंगर।' (सोच ) रोहम से निकला। ये दोनों ही नहीं के किमारे मिले । यह एक पेड़ के नीचे स्थविर का अत कर-- "कहाँ जाते हो १" पूछने पर, उस बात को बहा । स्वविद ने--'त्ने वहत जव्का किया, अवासिका भी सर्वेदा पूछती है, मैं भी

१ इस महदूरम के भार कुद कतुसम्ब, कोनासम्ब, करतप और शीतम के प्रमण, काय-

वरपन, धमाकरक, स्नान शाटिका और जस-बात का निधान-स्थान है। २ अनुराधपुर में सात मणिका भिक्ष-सीमा चह किसे जान 'कोन महापास' दहते हैं।

३ स्वन् वेलि सैय (= सुवर्णमाली चैल ) जनसम्बद्धर ।

४ संदुत्त नि०३,११

५ अनुरामपुर के पास एक प्राचीन गाँव में बने विहार का जाग । ६ दक्षिणी रूका का एक जनवद । बिसे 'ब्ह्न्स्ट' बहते हैं।

महतेकि अप नामक लेका की श्यान नदी के किना?, किसे पाछि में महापाछका नदी कहते हैं।

इसीकिने भाषा है द्वालों में वहीं इस वर्णवास नर सुँचा । क्वकर असे विदा किया। बह बर्पावास एकदम के दिन ही उस विद्वारको पाया । उसके क्रिये ध्यवनासन भी (इसके) पिता करा बनवाया हवा ही सिका ।

हुसरे दिन उसका पिता बाधर-- किसको हुसारा चयनासम शिक्षा है 💬 पूछ "मागनुहर तदन (मिद्व) को सुरुक्त, उसके पास का जनान कर कहा-"मन्ते हमारै सबनासन में रहनेवाधे ( मिद्र ) के किये ( मुक्त ) नियस है।"

'बबा है उपासक १ंग

<sup>ब</sup>र्तीय महीला हमारे ही घर मिश्रा प्रहण कर प्रशास्त्र करके वाने के समय प्रक्रमा चाहिये ।

उसने मीय मान से स्थीकार किया । उपासक वे भी कर काकर कहा-"हमारे श्रामास में एक भागानुक नामें (= तिश्व ) काये हैं ( जावर ) सतकार के साम ( उनकी ) सेवा-सह कासी नाहिये। यसस्मिक में बहुत मनका" कह, स्वीकार कर उत्तम खाठ-ओस्प तैयार किया। कहन भी भीतन के समय (बलने) जाति के यर गया। उसे कोई भी नहीं पहचाता।

यह तीनों सहीने भी वहीं ओजन करके वर्षांगल घर १४ कर <sup>4</sup>में बार्डमा<sup>3</sup> बहर । तब बसके रिस्तेवारों है—"सन्ते करू काहबे।" (बद कर) बुक्ते दिन घर में ही प्राना दिका कर हेम की फॉफी को (देस से) अर कर एक हुए की मेकी बीट तक हान कपना है- 'बाहरे मन्ते ! कहा । वह जनुनांदन करके रोहक की जोर कर पता ।

बसका बपाध्याय मी बबारणा करके उसी शस्त्रे आते हुए यहके इंधे स्थान वर ही उसी देखा। बद्द किसी युद्ध पेड़ के तीचे श्वामित का शत किया। तब स्वविद में उससे पूछा--- 'क्या महसुत्र | दुने क्पांतिक को देशा |" वह "हाँ मन्ते |" सब समापत बह कर इस देल से स्पविर के पैर को सक कर शुद्र सं रहा जनाकर उस कपड़े को भी स्वविर को भी है. स्पविर को मन्त्रम कर- 'मन्ते सुसै राहम ही अनुकुछ है कह कर चका यदा। स्वविद सी विसार हि ध्याचर बसरे दिन कोरणज्ञक लॉब की राहे ।

क्वासिका मी-"मरे भाई मेरे पुत्र को सक्त अब अलीं। (मीच) सर्पशाह रेक्सी हुई ही रहतों थी। बसने वर्ष्ण कोळ ही काते हुए वेक-"कान पहता है मेरा पुत्र सर तथा यह नवितर कोळ ही था रहे हैं" (कह) स्वतित के पैती वर निर कर विकार करते हुए रोगे। रपविर मे- 'तरुत ने अस्तेया स्वामान के कारण लगते की नहीं बना कर ही शवा है उसे समसन्द्रशाकर सब गमाचार कर पात के पैक्ष क्षेत्रस कपने को विशाधार दिखकाना ।

बपानिका प्रमान को पुत्र के वालेवाली दिशा की बार ग्रासी के क्या स्टोबर असावार करती हुई, कही— 'आन पहला है मेरे कुन के खमान मिल्लु को कहर करके मगावान ने रस पिनीत'-मतिपद मांछक -मतिपद सुपदक-'मतिपद और कार्स मांसप्त करते हैं माम मानता-रामता को अवह करनेवाल महामायर्थहा अविवत् का कपहेंस किया । पैशा की हाँ

<sup>।</sup> मिराविक । ३ ८

२ सर्गानपाय ३ ६१ । शनियाद ४ १४

र भगगर नि र १ ८

परिच्छेद ३ ी

माता के घर तीन सहीने भोजन करते हुए भी—'मैं ( तेरा ) पुत्र हूँ, द भेरी माँ है'' नहीं कहा। बहा ! विस्तयजनक अदमी !<sup>25</sup>

इस प्रकार फे ( शिक्षु ) के लिए सावा-पिता भी वाषक नहीं होते । उपस्थाक-कुल की ती बात ही क्या १

स्ताम, चल प्रत्यय । वे कैसे परिबोध होते हैं है पुण्यवान् सिक्षु को गये हुए स्थान पर क्षादमी बहुत अधिक प्रत्यय देते हैं। वह उनका अनुमोदन और वर्मीपदेश करते हुए, असण-धर्म करने के किये खुटी नहीं पाता । अरुमोद्य से बबतक पहला पहर होता है, वदतक मनुष्य-संसर्ग मही झुरता । फिर भोर के समय भी जोड़ न्यटोक पिण्डपातिक ( शिक्षु ) आकर---"भन्ते, अमुक द्वरासस, उपासिका, समात्व की पुत्री आपकी देखना चाहती हैं" कहते हैं। यह "आदुस, पात्र-भीयर को" ( वहकर ) जाने के छिये तैयार ही होता है। इस प्रकार नित्य ही फैंसा रहता है। पेसे उसके छिये ने प्रस्वय परियोध होते हैं । उसे गण को छोड़कर कहाँ सोग नहीं जानते हैं, वहाँ **अ**केले विचरना चाहिये। इस तरह वह वावा दर होती है।

राषा. सीमान्तिक क्रम वा आभिधार्मिक यन । को उसका पाठ कराते अधवा प्रश्मीतर देते हुए असम असे करने के लिये खुदी नहीं पाता है, उसी के लिये गण परियोध दोता है। उसे इस प्रकार हर करना चाहिये-वदि वे शिक्ष बहुत वह गर्वे होते हैं, बोबा क्षेप होता है, (वो) उसे समाप्त करके जराल में जाना चाहिये। यदि घोका पढ़े होते हैं, यहत होप होता है, (तो ) 'पोजन भर से बाहर न जाकर, बोजन भर के बीठर दूखरे गण को पहारेवाले के पास जाकर-"बायुष्मान, इन्हें पहार्ये, ( इनहीं ) देखभारू हरें" कहना चाहिये । पैसा भी न पाकर—"आयुस. मुद्दे एक काम है, तुमछोग अपने अनुकुछ स्थानों पर जासी ।<sup>3</sup> ( कहकर ) गण को छोड़, अपना काम करना चाडिये।

फाम, नया काम । उसे करने वाले को बढ़ई आदि के ( काम के लिये ) पायी और नहीं पापी हुई ( वस्तुओं ) को जानना होता है, किये और नहीं किये वये ( कास के छिये ) प्रयत्न करना पढ़ता है<sup>33</sup> इस तरह ( वह ) सर्वदा परिवोध होता है । उसे भी पैसे हर करना चाहिये-पदि भीषा बाक्षी हो, तो सरम कर होना चाहिये। यदि वहत हो और हो सम का काम, तो सब श्रवमा संघ के कारों की देखनेख करनेवाके सिक्कुणीं को सींप देना चाहिये। यदि अपनी चीस हो, दो अपने कार्यों की देखनेख कानेवाकों को सींपना चाहिने। मैसे ( कोर्यों ) को नहीं पा, संघ को देकर जाना वाहिये।

मार्ग, राष्ट्र फल्ना । जिसका कहीं प्रवक्षित होने की इच्छावास्त (कोई) होता है अधवा कुछ प्रथम पाना होता है, यदि उसे विना बाबे नहीं रह सकता, ( तो ) जंगड में जाकर असण धर्म करनेवाले को मी शह चक्रने का सन नहीं मिटाया जा सकता । इसकिये आ, उस कासको सत्म करके ही श्रमण धर्म में भिवना चालिये।

हाति, विहार में —बाचार्यं, उपाध्याय, साथ में रहतेवाळे भिद्ध, शिष्य, एक उपाध्याय के दिएया, गुरुभाई, यर में—साला, पिता, आही आदि ऐसी कीय । वे रोगी डीने पर इसके लिये परियोध होते हैं। हसकिये उस परियोध को, सेवा-व्हल करके, उसको पहले जैसा ( निरोस ) करके दर करना चाहिये।

उनमें से उपाध्याय के रोगी होने पर, यदि धारदी नहीं सच्छा होते. तो धीयन सर सेवा करनी चाहिये । वैसे ही अजञ्चा के आचार्य, उपसम्पना के आचार्य, साथ बिहररेबाले शिह्न, वपसम्मन किने गये और जनतित किने गये क्षिण तथा एक बगानाय के हित्य निभय से सम्बद्ध (सम्प) पहारे गाँके क्षाव्यार्थ विकाय के तियम (क्षाव्य ) पहारे गाँव तियम और ग्रह साई की बाद तह निभय क्षेण पहारा कमा हुआ है तब तक तेना करनी गाहिये। हो तके तो कससे मत्रिक मी तेना बहुती चाहिये हो।

रोगा की कोई रोग। वह पांकित करते हुए परिशोध होता है। इसकिय इया करते उसे इर करण काहि । वहि इक विश् इस करते हुए यो नहीं अध्या होता है— 'में तेत कात वहीं हैं मीर व तो मीकर हों ताले हो योगने हुए काशी शांवा के करूर में हुआ पाया।' (इस प्रकार) प्रित्ता करके प्रमानकार्य करता काहिये।

प्रास्त प्रवाहितं (= परिचांच ) का परावण करणा । यह स्वाच्याय साहि में निध्न करें। एको शाके के किये परिचांच होता है । वहारे के किये नहीं । पहाँ वह करावें हैं :---

च—प्रश्चिम-पानक' रेवट स्वविर ने सहयवासी रेवट स्थयिर ने पास सकर कर्म-सान जींगा | स्वविर ने पुत्रः— 'बाबुस पानोडि में के हो है'

्रान् भागो । स्थापर न पुत्रस्य वासूस प्रवास विभागो समित्रम (-विकास) सुद्धे पाय है।

"सन्य भारतम् (नवस्य ) श्रुष्ट थात् ह।
"ब्राह्म सम्बद्धा (शिकाद) का पश्यम करित्र है सूक्ष्यण्यासक का स्त्राचार करने नाके नो सम्बद्धा प्रण्यासक वा ब्याता है और उसका श्वाप्याव नरने नाकें को करही

पामासक। होने करियान कर्यों हैं "मानी आपके तास कर्योत्तान को पामर फिर (जो ) गार्स केर्युंता। (कर्यु कर्म स्थान तारन कर उन्नीत पर रामालान क्यी करने वीहरों वर्ष मार्च-व को गाउ कर्यु, स्थापना करी के क्रिने मार्ग हुन जिल्लुकों की—"माहक अंके प्रकारित को म होने बीच करें हो गर्म जिस सी मैं

के किने बाते हुने तिसुकों की—"बाइक सुके प्रकारित को म हेने बीक वर्ष हा तक दिन तो मैं इसका बानात किया हूँ व्यास्थ्य करे। यह सुक्त से बेनड बाना तक वृद्ध ब्यास्थ्य में भी उन्हें बाना नहीं हुई। सा—काराविद्यगिति मानी मानस्थाविद ने भी स्थास वर्ष प्रकारित की प्रोतकार विद्यानी

श्रा—कारक्षियगिति शासी नागस्यविष्ट में भी अद्यात वर्ष प्रवासि की ध्रोदकर शिश्वमाँ

र पम्माप्ति कहते हैं हुन्य वहित परम धानित की प्राप्ति के लिये व्यक्तवर्थ यथे छारे बुद्धक्यन को। सिते हम एक्प्रोठे विशेषकों नाम के जानते हैं।

र मिक्स निराय में भागक । ६ सर्वमान स्टेस में निक्षेत्रसम्ब प्रत्ये के साने सामे ।

<sup>🗸</sup> वंशिनिहारि सामक स्थान के रहने बासे ।

एक भी प्रदम उदयदाँस नहीं आया था।

इ--मद्वाचिद्वार में भी त्रिपिटक चूड़ामय स्थविर ने बहुकवा को दिना पढ़े ही पाँच निकार्यों (= दीम, मजिसम, अंगुचर, सञ्चच, खुडक) और तीन पिटकों (= विनय, सुचन्त, सभिष्यम ) का बर्णन करूँगाः, (कह कर ) सुवर्ण-नेरी को वजवाया । शिक्ष संघ री—"किस आवार्य द्वारा भ्रिक्षित है ? विश्वित होने वाले अपने आवार्य को ही श्वरूरूये सन्प्या घोरूने नहीं र्वते।" कहा । उपाध्याय ने भी अपने पास जाने पर उससे पुडा-"आवस्र, तने भेरी बजवायी ?"

"हाँ मस्ते ।"

"दिस कारण से 9%

"मम्हे, पर्वाप्ति ( - धर्म ) का धर्मन कहाँ गा।"

''आयुस, अभव ! आधार्य छोग 'इस पद' को कैसे बहते हैं 🏰

"भन्ते, ऐसा कहते हैं।" स्वधिर ने 'हैं' कहकर निषेध किया। फिर उसने इसरे नसरे पर्याप से-"अन्ते, ऐसा कहते हैं।" तीन बार कहा। स्थविर ने सारा 'हूँ। (कड़कर ) निपेश कर-"माद्रस, तेरा पहले का कहा हुआ ही जाचावाँ का मार्ग है, किन्तु ( तू ) आचार्यों के मुख से नहीं पढ़ने के कारण-'ऐसा आचार्य कहते हैं स्थिरतायुर्वक नहीं कह सके । जाको अपने बालायों के पास सदो।"

"भन्ते, कहाँ वाऊँ ?"

"नदी पार 'रोहज जनवर में तुलाखार-पर्यत-त्रिहार' में त्रिविटकपारी महाधर्मरहिस्स मामक स्थविर रहते हैं, उनके पास जाओ १<sup>3</sup>

"अच्छा, सन्ते !" (कह ) स्थविर को प्रकास कर, पाँच सौ श्रिक्षओं के साथ स्थविर के पत्स जा, प्रधास कर चैठा । स्वविर वे-"वर्वी आवे हो ? पूछा ।

"मन्ते, धर्म सुनने के किये।"?

"अखुस, अभय । दीध, मन्द्रिम में सुने समय-समय पर पृत्रते हैं, किन्द्र दीप को मैंसे कासमा तीन वर्षों से कभी नहीं डेखा । फिर भी खु रात में मेरे पास फाट करो, में हुसे दिन में वसकार्द्धमा ।"

रतने "भन्ते, वहत अध्वा" ( छह ) वैसा ही किया :

परिवेण के दरवाने पर ( युक्त ) बहुत बढ़ा सण्डप धनवाकर, शाँच के छोग प्रतिवित्त प्रार्थ-अवग के लिये आते थे। स्वविद ने शति में पाठ किये हुए की दिव में बतलाते हुए अमझ अमी-परेश समाप्त कर, अधव स्थविर के पास शार्थ ( = तिहेका = पराई ) पर जैताकर कहा--- "शायस मेरे किये कर्मस्वाम कक्षो ।"

"मन्ते, क्या कट रहे हैं ! मैंने काप के ही पास सुना न ? क्या में आप से विका जाता दुवा कहेंगा १17

उसके बाद स्थपिर ने उसे कहा--"अव्युक्त, यथे हुये का यह वृक्तरा ही रास्ता है।"

१ व्यभिक्षमीपिटक का श्रन्थ विजेप ] २ अनुराभगुरवासी स्वविरों के साय-टीका ।

३ महावेशि शमा के उस पार।

४ स्ट्र्स् पत्र वेहेर, उका !

स्तर स्वित्त यस सावत बोताला हो ता थे । हासिको वह उन्हें कांस्तान देवन था, श्रीहासाहाइ में भी बढ़े हुए—"स्वित का परिवित्तान हो सात ।" सुत्री : सुनकर—"कांद्र स्व प्रीत्त सातां" (वहण्ड) चीत्त कोल— मेंब्यूच हातों कांच्यों का व्योद्धानों कहा ही सुनर्य या। आदुम इसारें मान्यते शरीकेशाहे ककेन्द्री को बानकेशाहें थे। कांद्री (पात) वर्त पाने वाके सिक्य के तास सार्थ पर विकल—नीर किसे कांत्रियान कहीं कहें थे। मानुसा स्वारित की वर्तरमार्थ कांद्री स्वरूप मा

इस प्रकार के ( मिल्लकों के ) किये प्रमय परिकोध नहीं होता।

अदिन, दरण्यां वी चाहि। यह बाजर पोतेसाने सम्में और तारे वाम के सीचे से समर्पे महुद करिया है काम रहा को सारेपाओं होती है। सकामान में हो पत्र हो चाही है। यह रिएसमा (= विद्युक्त ) के किए रोतिस होती है। वामी के किए में ही समर्पे के पत्र में प्राप्त होने के काम । इसकिये विद्युक्त करनेकाने को नहीं हो बाता हों (= किसे) को पूर कर केमा सीचे। इससे (= वामा-मानवा साने सिद्ध ) को स्वरोग (का सामारे )। यह परि नेता काम का सिवास है।

कर्मस्मान को देनेबाड़े करवायभित्र के पाछ जाकर, कांस्वान हो गकर का होता है—(1) तब करह बार: कोशाबा कर्मवाय (= सम्मन्य कम्महान ) की (१) परिहान बारे बोरर क्रांत्वान । तबमें बार कथान बार: क्यंत्वाक क्ष्मिं क्ष्मिं संघ साहि पर सीमी करना भीर स्यास्त्यति । क्ष्में क्ष्में क्षमानंता जी करते हैं।

कार्मलास में करी हुए जिहा को पहले परिचलेंड करके शीमा में इस्केमके मिशुक्त कर दूर्व रिकार रिकार के प्राप्त के स्वार्थ के

इस प्रकार पहुँच उपकार होने के कारण इसकी सर्वत्र अवस्थान होती है और असे मेरा मायना में कपने का होतु होता है इसकिए (इसे) एवं अगद चाहर जानेसकर कमीस्थान कारों हैं।

र पदी सर्च वर्धी शिहले वी श्यासमाओं में मी है किया आवान वर्धानम् वीराजनी ने जिला है-"पलत हुआ दीवा विशेषणी साथि गावे हैं इसकिने सम्बंध करिन होता है।" किया पद अर्थ प्रतिप्राप्त मही बान पहला।

परिच्छेद ३ ]

पालीय कर्मस्थानीं में से जो जिसकी घटनां के अनुकूल है, वह उसे नित्य परिएरण करने के मोरव और ऊपर-उपर की भावना का पदस्थान होने के कारण 'परिहरण करने योग्य कर्मस्थान' फहा जाता है। सत इन दोनो प्रकार के भी कर्मन्यानो को जो हेता है—या कर्मस्थान हेनेवाक। है, उस कर्मस्थान को देने वाले ।

फल्याण मित्र.

पियो गर भावनीयो बचा च वचनक्समे।

गम्भीरञ्च कथं कता नी चट्टाने नियोजये॥ ित्रिय, गीर्चनीय, आहरणीय, चक्ता, यात सहने वाला, सभीर वार्ता की यत्तलानेवाला श्रीर असुचित कामों में नहीं लगाने वाला ।

—इस प्रकार के गुणों से ब्रन्त पुरुद्दम हितीयी, उम्मति की और है जामेबाहै परवाण मित्र को ।

<sup>11</sup>शासन्त, मुख फुटवाण मित्र को पाकर उत्पत्ति स्थमान वाले आणी उत्पत्ति से पुरकारा पाते हैं।"' आदि वचन से सम्गर् सम्बद्ध ही सब गुणी से युक्त करवाण मित्र है। इसकिए उसके रहमें पर उन्हीं भगवान के वास अहम किया एका कर्मस्थान मुप्रहीत होता है। उनके परिनिर्जन

हो जाने पर अस्ती सहाध्यापको में से जो जांचित रहे. उसके पास अहब करना चातिए। उनके भी न होने पर, जिस कर्मस्थानको प्रहण करना चाहता है, उसी के अनुसार चतुष्क पण्यक ध्यानी को उत्पन्न करके, ध्यान के सतारे विषश्यना को बला, आखबक्षय को प्राप्त हुए क्षीयाखब के पास प्रदण करना चाहिए।

पमा श्रीमाक्षय 'मैं क्षीणाक्षत हूँ' इस प्रकार अपने को प्रगट करता है ? क्या कहना ? माधना करनेवाले को जानकर प्रयट फरता है। क्या अश्वग्राप्त स्थविर ने कर्मस्थान को आरम्भ किये भिक्षु के लिये "यह कर्मस्वाम हो करने बाला है" जानकर आकाद्य से वर्म गुरुष को विद्या हर, यहाँ पालधी मारकर घेठे हुए कर्मस्थान नहीं कहा है इसलिए बदि झीणासव निलता है, तो यहुत अच्छा है, पदि नहीं मिळता है तो अनामामी, सफ़दायामी, स्रोतापन्न थ्यान की माप्त प्रयक्तन, त्रिपिटकथारी, जी पिटकथारी, एक पिटक को धारण करने वाकों में से पहले-पहले के पास । एक पिटकथारी के भी न रहने पर, जिसे एक संगीति भी, अट्टकथा के साथ बात ही भीर खय छजी हो, उसके पास ग्रहण करना चाहिए । इस प्रकार का सस्तिधर (=युक्रोपदेश को धारण करनेवाला मिश्र) (मुबानुनुब के) वह का रक्षक, परम्परा का पालन करनेवाला आधार्य. भाषार्थं भी ही महि का होता है, अपनी मति का नहीं होता। इसीनिये पुराने स्यविसें ने तीन पार कहा-"लजावान रक्षा करेगा, लजावान रक्षा करेगा।"

पहुछे कहें गरे क्षीणास्त्रन जादि अपने आस किये हुएसामें को ही बदछाते हैं। यहश्रत उसन्तर आचार्य के पास आकर सीख, पुरुकर मलीमाँसि (कर्मस्थान का ) श्लोबन करके, इपर-

१ अगचर नि०७, ४,६। २ स्यूच नि०३, २,८।

३ देशिया---विक्निद प्रश्न १, १, ४-११ ।

४ महाँ समीति का अर्थ निकाय है। पाँची निकारों में से फोई एक । सिहली मापा में इसी को 'संस्प' फ़बंदे हैं। जैस-दीगॉर्सिय (= दीन निकार), सदुम सेंगिय (= सन्धिम निकार) थाहि ।

उधर से सुत नीर कारण को विचार कर योग्य-अयोग्य को ठीक करके धने स्थान में जानेवाके सहर हाथी के समान महामार्थ को विचालते हुए कमेंस्थान कहेगा । इसकिये इस प्रकार के कमेंस्थात शाबक करवायामिल के पास बाकर उसका सेवा-दक्ष करके कर्मस्थान प्रहल करना शाहिते। परि मह एक विकार में ही शिवता है जो यहात जच्छा है पनि नहीं मिकता है तो वहाँ वह रहता है वहाँ बाना थाहिये । जानवाछे को म बीथे मध्ये हुये 🜃 में चप्पक ( = श्वासह ) पहुम बर झाठा स तेस की चौंकी मतु हात बादि किया शिच्यों से बिहा हुन्य बाबा चाहिए। बाने के पहले करने पोरव बावों को पूर्व करके अपने पाक-शीवर को स्वयं क्षेत्रर (बाते हुप ) सार्व में ब्रिस-ब्रिस विद्वार में बाता है एवं बगद वल-प्रतिवता करते हुए, इसके सामानों के साम सायन्त, संकेष विचार क्षा दोकर बाबा चाहिये। उस बिहार में प्रवेश करते समय मार्ग में ही शर्तान की कप्प करबा संदर मेनेग चरना चाहिये। "सहर्य सर विमास करते पैर थों ( लेक ) साहि ससकर मादार के पास बार्डिंग। (पेसा सोच) कन्द वरिवेच में नहीं कावा काहिये। क्यों ? यदि वहीं उसके आधार्य के सममेद मिसु हों च (उसके) जाने के कारण को पूछ आधार्य की निग्ना करके वहि उसके पास आये हों तो तुम बढ़ हो गर्व (इस मकार कहकर) पछताना पैदा करें जिससे कि बह पूर्व स खाद जाय । इमसिये ध्याचार्य रहने की चगह को पुष्रकर सीधे वहीं जाता चाहिये।

वदि सावार्ष ( करने से ) बहुत छोटा होता है हो ( उससे ) पायनीवर को प्रदूष करने साहि कर करन नहीं सेमा वाहिये और पदि कुछ हाला है तो साबर कावार्ष को प्रवास करके पदा हो जामा चाहिये। "अ ग्रम पाध-बोधर रची" बहुये पर रचना चाहिये। "पामी पीधी" कहने पर वरि इच्छा हो दो पीवा चाहिये। "पैहीं को चोवो वहवे पर पैर वहीं चीने चाहिये। वरि वस श्राचार्य शुद्धा कामा गया हो ता बोब्द नहीं है। 'काबुछ योदी देरी वहीं कामा इसरे छापे हैं। बहने पर अहाँ आवार्य नहीं देख (सरवा) हो बैसे बाद में अपका विहार के मैहान में भी एक शार वैद्राप्त पर पीते कहिने ।

**९**8 ]

वरि आकार्य होन की क्रीको झाला है तो उरकर दोवों दावों से यहदमा काहिये। पहि नहीं पक्षत्र तो यह भिद्ध लगी में इलीमाक नहीं काता है ! ( वेमा ) कावार्य के सब में हो । ( हेल को ) एका शुरू स पर में नहीं मकना नाहिये । वदि वह आवार्य के सरीर में सकने का तेम हो तो योग्य नहीं : इस्थित पहके दिए में मनदर करने बाहि में मनता चाहिये । "मानुस, राष्ट्र के बाम में आमेराता तक है पूरी में सका 'बहुब वर योगा या शिर में रणवर देशें की मल- मल इस तेन की काफी की रगता हैं। बहकर आवार के रेवे वर देश फाटिये :

बाते ६ दिश अन्त मुश्र बर्मीस्थान कहिये यूना नहीं कहना चाहिये । दूसरे दिन बहि काबार्व का इसेगा गरा-रहत बर्जवारा संबद्ध हो तो उत्तत (करण श्रिये भी सावा ) सँगावर शबान्द्रता करना शाहित । नहि आँगने यर याँ नहीं देता है तो मीका बावे पर ही शरणा बाहिये। (रोबा-१८७ ) वर्त्रप्रक्ष का हाती महाची वहींनीय हातीय (काश्वर्व के ) वास लावी चाहिये। र्दरानामें या तरह का गुल वाले और नदाने के लिये कप मैंबार करना चाहिने । उसके बाद कावार्य भाव दिली तक या साता है विभा ही निरंप से आकर देशा चाहित । विशा निरम के साअवाधे के हिंच प्रमा पाना चाहिने से आहा हमा चाहिया।

<sup>।</sup> क्या भाग है सका है कारी दिन वर्ष । जिस्पार है किये द्वाराय पुण्यापा ।

<sup>ा</sup> दिला दिन पद की पारी का पा में लाकी बाद ! बही कार बुनरे व रोह राने और बाद सार्वभागं का बाद सरना करते है।

पेत आगा चाहिया वह डीड हो पेत आने का निषम है—बहुत सबेरे हो उठकर चपाछ (= उरावह) जो उतार उच्छासंग को एक क्षेत्र पर करके दातीन हेरी चाहिये। सुख धोने के छिठे यह देना चाहिये। आसना विज्ञाना चाहिये। बादि बनायु हो हो अर्तन घोडर बनायु (- विज्ञाना चाहिये)। बादि बनायु हो हो अर्तन घोडर बनायु (- विज्ञाना चाहिये)। अर्थन इस्त्रम्या में डीक से पेत्र आने का निषम वर्तवया है, यह समी करना चाहिये।

के से सेश-इटफ इसके तुरु को प्रसान कर सानवा के समय गामा करने "नामी" कहारों पूरी देने रर जाना चारिये। ज्या जह—"किसकिंग आरे हो है" पूर्व तुन का पाने के सानवा प्रताना चारिये। जिस कुन्दी हुने हैं कान्यक है, तो उस तिय जा एक प्रवारों के बीत जाने "र, एक दिन सुन्नी ऐने रर भी न जाकर, संबक्तत मींग कर आने के अरण को नकतन चारिये। अपपा देसत्य में ताला—"किसकिंग आहे हो है" पूछने वर कहना चाहिये। बाह-"'संबेरे "रे अम्बी" उद्यात है हो। संबेरे में आगा चाहिये।

पहि इस समय इसे विचा के रोग से फेट में सकत होती हो, मेदाप्ति के कारण भीजन गढ़ी पक्षा हो अबना दूसरा ही कोई रोग पीपित करता हो, तो दसे यसायें प्रकार करके अपने फेट्टुस्ट समय को सरकाकर, उस समय ( आचार्य के ) यस्त्र आगा चाहिये। समय के ध्रयुक्ट में होंगे से कहा तहा हमा भी कोश्यान सम में मही दीवाया मा सकता है

पड़, ''कर्मस्थान को देनेबाले करवाणसङ्घ के बास आवर<sup>9</sup>' का विस्तार है 1

### चरर्या

वनमें, बुंकि राम चरित वाले को कुछक-चित्र के उपलब्ध होने के समय अद्धा कामात्र देशों है, रामां (= स्ट्रि) के समया प्रचारणी होने के कामा। जैसे कि चक्कार पित्र के उपलब्ध होने पर रामा दिख्या होता है, युव्व स्वाच्या जो, रहे को डिक्सप्त व्यव उपलिंक प्रसारत करता। जैसे राम मोगरिक्सम की पासुकों को चोचवा है, पेसे भी अवायकि आदि तुषों को। जैसे राम

१ विनयपिटक के अहारकत्व में । देखिये अहावध्य १, २०

२ तम आदि को मिला खुलक्ट —(१) यममीद चर्च्या (१) हैंग्सीह चर्च्या (१) समझ्य चर्च्या (१) समझ्य चर्च्या (१) समझ्य महत्त्व (१) समझ्य महत्त्व (१) प्रतास्थ महत्त्व कर्चा (१) अदा क्षित्र चर्चा कर्चा क्ष्म चर्चा क्ष्म चर्चा क्ष्म चर्चा क्ष्म चर्चा हो है ।

१ तिस्त्रत्य या उससे भी अधिक । वे 'असम्मोस्मानन्तरधामसुत्त' सदुत्त निकाय भी दीका में विस्तार पूर्वक दिखलाई गई हैं। वहाँ वरे वरे मकार से आन्ता वाहिये—ये बार होते हैं।

हराई करवा नहीं कोहता ऐसे की सबा समाई करवा नहीं कोनती ! इसकिये राजवरित का सबा परित सेकी ( = समाग ) है ।

पृष्ठि द्र प परिवर्ग के को कुछक विश्व के उत्तरण होने के समय ग्रहा वकवाग् होती है इस के स्वामा गुरावणी होने के कारण। क्षेत्र कि जबकर कि वहण्य होने सार देश करते होता है स्वामान में वर्गी स्वास है, ऐसे ही कुछक होने के सामय वहा। और देशे देश, जारी पुर रोग को भी खोडता है, ऐसे ही जबा रहते हुए रोग को हो। बीचे हो या सीनमें को लागाने के कर में होता है, ऐसे ही बखा संस्कार स्वामाने के कम में। इसकिने होय परिवा इति स्वित नेता है।

निष्ठ मोहण्योत वाले को नहीं कराना हुए कुनक वार्ती को उरान्य करने के किंदी अबस बारे हुए गरिकता विरम्भाव विश्व उरान्य होने हैं जोड़ के समाय क्षत्रवाकों होने के आहत कि कि मोह बहुत हो पालुक होने के कहता । की तैसे जोड़ ( नास्वनों के ) वहीं पाला के अस्ता चंपक होता है, पैधे हो रिकर्ण कहां-वाहर कराना करने के सरान । इसिम्में जोड़ पतिक का निषठ चेति के से हैं।

तुमरे, तृष्या भाग रहि से बतुसार भीर सी तीन करती कहते हैं। इनमें स्थान राग ही है भीर मान उदास सिक्स हुना है, इसकिए होनों राग-कर्या से कस्म कही होते। प्रक्रियो सोहसै दाराजा होने से साम प्रीत स्थानी सीड करती से ही भा कारी है।

इन चर्चाची का नया विदान है ? कैसे कानना चाहिए कि यह व्यक्ति रामचीर बाका है वह व्यक्ति होए बादि चर्चाची में से बोई एक ? किस चरित वाले व्यक्ति के किए नया अनुस्क्र है ?

### चर्चा-निशान

दस्तें पहले को तीय क्यांनें सूर्व कमी में वायका होने कीर (क्षेपान लाहि) पानुस्तेन के बारण (रोजी हैं)—(रेक्षा) कोई कोई क्यांत्रे में वहंदें हैं। वहंदें (क्या में को में में क्या हुआ सिवांक्र कोरण कर्म कर्म के पानु के क्यांत्रे के पानु क्यांत्र के क्यांत्र हैं। वहंदें (क्या में में पानु के क्यांत्र क्यांत्र में क्यांत्र क्यांत्र के व्यवक्ष कर्म में पानुक के क्यांत्र क्यांत्य क्यांत्र क्या

हो बातुनी को करिश्वा से माहि गोहपरित गास होता है—हन्यों बातू भी। कड़ बातू है। कर दो को समित्रता से हुए करित । सबसी समापता से सम्बद्धित । हुए बातों में स्क्रेपत कपित बाका समापति होता है। बाबु मधिक बाका मोहच्छित वचवा स्क्रेपता स्वरित बाका

मोद्रवरित और वालु व्यक्ति बाका राग चरित—ऐसे कातुन्होत् 🛎 शास्त्र करते 🖁 ।

र्मुंक पहुंचे (काम में) मेन में को हुए स्विकत्ता सोमय कार्य कार्य को भी। भीए कार्य में पहुत होता पहुँ परम्म हुए पी—सार्गा सम्पर्धन माने ही बादी होने बहुत पूर्ण है आहे. प्रतिकारों हुए सार्य कर में गाँव के स्थापन स्थापनी का स्थापन होना माने हुँ हैं के दिवस में एक्टमों हुए से स्थापन में गाँव है। यह भी पहुँचार हिलोकों है। अबहु स्थापनी क्यार्टिस एक सार्थ मिना सार्य हुना गाँव है। इसमित पहुँचार सम्बन्धिक स्थापन है।

र कोई-कोई, उपरित्यक्षविर के सम्बन्ध में वहा यसा है उन्होंने विश्वाधिक मार्ग में नेता नमा है—चीरा।

परिच्छेन् ३ ] स्त्रीप्टानाच्यों के महासुधान महत्त्व-निर्देश [ %। मह सर्पाद्यानाच्यों के महासुधान विशिवाद क्षे-न्यह ज्याद क्षेत्रिन' में पहा गाना है-''में सत्त्व प्रनेत्त के अनुसार होयों ज्ञाव, होये ज्ञाव, मीह प्रवाद-क्षेत्री के ज्ञाव, बाहे ये प्राप्त है और क्षारिह उत्तर होते हैं । विश्वी को महने के अग्राय क्षेत्री का ज्ञावाद होता है, अलेग हसीव

'य तथा प्रश्ति क श्रद्धार कांध कांधर, इंच कांधर, माह कांधर कांधर कांधर, भी अंधर के स्वार होता है, क्षेप्रेय इरिक भी कांगी इतार है है है दि बित्रे को अपने है अराय कोंधर कथावा होता है, क्षोणे दुरिक (= सन्द्र), जादें प्रश्नीद क्लावा हूं है क्योंद को लग वादी कक्ष्ती । हाशिक्य वह उस कर्म से दी मादें सक्ता 1 कोंद्रे प्रश्नीद क्लावा हूं क्योंद को लग वादी कक्ष्ती । हाशिक्य वह उस कर्म से दी मादें स्वार कांध्रिक्त (= सामा के रहे से उतार क्षांचर विश्व क्यांवि = क्यांवा क्यांवाह) के अनुवास करण होकर कींमी होता है, सुक्विकाकी, फ्रोक्सिट, प्रहाणान् और वह के समान क्षान वाल।

मिसे वर्म करने के समय छोमाई प नक्षान् होने हैं, जहांम-शहे प तुर्ग छ और मानेह फ्लान्, मोह दूर्ग । यह पहले के जनुमार ही कोसी और कोसी होता हैं, किन्द्र प्रकान, यह से साम जाना होता है, वृत्ता-प्रकारिय के सामा । विसे कर्म करने के समय कोम-माई प्रमोद स्ववान् होते हैं, दूराई दुर्ग हो वह पहले के हो सामा कोमी और मानुदिय पाना होता है, किन्द्र सुल्याजि और कार्योगी होता है। यहुळ्खाविर के सामा । चेसे ही मिक्क कर्म कराने सामा कर्मकर्य कराने से वक्कार्य होते हैं, जलोग आदि दुर्गक, वह पर्दे के ही अनुस्तर करानी, कोषी और कुट होता है।

तिये कार्य करने के समय कारोकन्द्री थनीर कमाना होते हैं, जुनते हुएँज, यह पहरे के रिवाहत कार्य कार्य करने होता है। विश्व कार्यकरों को भी देकका निमाण रहता है, विन्तु होते ही किये कार्य करने के समय कारोकन्द्री दिनार कमाना होते हैं, इसे होते कार्य करने के समय कारोकन्द्री दिनार कमाना होते हैं, इसे होते कार्य करने के सहसा कार्य करने के साम कार्य करने दिनार है होते हैं, किया होता है हुएते हैं से किये कार्य करने के समय कारोकन्द्री दिनार होते हैं, इसे हर एक्टे के महावाद होता है हुएते हर एक्टे के महावाद होता है होता है कियो ही कार्य करने के समय कार्यों भी कार्य कार्य करने के समय कार्यों भी कार्य कार्य होता है होता है कियो ही कार्य कार्य करने के समय कार्यों कार्यों, क्या होता कार्य कार्य होता है किया कार्य होता है किया है किया होता है किया होता है किया है

एकों नो होपों बहुत तथा है—बहु राज्यविक वाका है। कोबी, कमहाहिवाके हें पत्नीह भीर बाके हैं। इम्राज्य दुविचारित वाका है। अंकोबी अकोबी प्रवास ना रहने के राज्यान हुए की हैंगें से अदार्थित वाके हैं। अधार्थ तोई बहुत से अनीह वाके करी से उपाय हुए इदिस्पारित बाका होता है, ऐसे ही पहुत कादावाके करी है। उपाय कादावादित। कार (-बोस सम्बन्ध) बिकार्ट आदि कोई सो अपना हुआ विवर्ड व्यक्ति । कोम आर्ट विश्वव करी से उपाना हुआ सिक्षित परित वाका होता है।

इस प्रकार होस आदि में से किस किसी श्री प्रतिसाधि को उत्पन्न करने वाऐ कमें को परवर्षिकों का रिवान सासना पाहिने।

२ यह पाठ सिंहकी अन्में में नहीं है, न वो सूळ टी में और न व्यास्था में | देशला से

विपाध कथा में—दीका । देखिने क्रथशालिनी का परिष्णक काष्ट ।

पाङ्गल स्थितर लिखा है।

३ देखिने-मिक्सम निकाय सहस्रमा १, १, १। १३

# सानने के लक्षण

को कहा गया है—'कैसे जानना साहिए कि यह व्यक्ति शास्त्रदित शासा है।" भावि । प्रस्ते क्रिए यह विधि है :---

> इरियापयतो किया भोजना वस्सनावितो। प्रसायपालिको जैव परियामी विभावसे ॥

[ इंपर्गंपन काम भोजन देखने व्यक्ति व्यन् की प्रकृति स क्यांकी को कारें।] बचम इंट्यापच से, रामचरित बाका स्वासाविक बाक सं बकरी इए बन्दरम कर नकटा है, चीरे से पर रखता है जरावर स्थाता है वरावर उठाता है कीर असके पैर का विच्या भाग बसीय नहीं छूटा है। हेप बरितवाका पैर के जगक नाम सं (बसीब) सोदते हुए के समाव बक्ता है सहसा पर रकता है सहसा कवता है बार वह वैर रूपने के समय कारते (= बॉक्ते) प्रम के समाम राजता है। मोहचरितवाका श्राय-पिर वकाते 📭 वकता है। संस्थित के समान पर रपता है सर्रावित के समान बढाता है और बसका पैर सहसा अनुपीवित्र (अपेर के पेसे और हैं से सहसा ही पेरवा ) होता है। मामन्त्रिय सुध की उत्पत्ति में वह कहा भी है-

> रस्टस्स हि उपप्रतिक पर्व मधे तुक्रस्य होति अनुकद्दिवर्त पर्न । मुल्रदस्स होति सहस्रानुपीळितं

वियट्टच्छदस्स इदमीदिसं वर्ष ॥ िराती का पैर निवड़े आय में कमीन की नहीं एका है। डेपी का पैर प्रमीन पर राजने है समय धीकते प्रय होता है। मोडी का पैर पंत्र भीर पूरी में शहसर बमीन को पेरता हुआ? बीता है किल प्रव-रिव (= प्रशीय-प्रकेश ) का पैर इस प्रकार का होता है। ]

शामचरित्रकों का स्थान भी सन्दर बीर मधोदर होता है। हैं व धरित्रकों का करा मोड चरित्राचे वा तितर-वितर (= शाक्क )। वेंडले में भी वंसे ही। रागवरित वाचा भीरे पीरे बराबर विद्यापन विज्ञा चीने में बाद, बांग-शावर्जी की समय कर सम्बर चांग से सीता है और बहार्त हुए बन्दी से बढ़कर करें हुए के समान चीरे से बचाय बता है। है पचीरत बाका बेसे दैसे विकायम बिज्य शारीर चेंके हुन की बहाकर सीवा है और बकते हुन अरही ता उरकर गुरमा होते के रामान जपाब देता है। मोहचरित बाका बैनुवा विद्यावन विद्यावर इयर जपर मंगानालही को संबे

हुए अभिक्ता मीथे मूल काड़े मीका है और बढ़ाते हुए हूँ हैं कारी हुए हैर में बढ़ता है। धकाशीत आदि देकि समाधीन के सरस होते हैं हमकिन उनका भी ईरबीएए हैंगर भी होता है। इस प्रकार ईश्वीपन से कस्त्रीकी की बाने।

क्षांत्र में सार मगाने नार्षि के कामों में शायकीत बाला लच्छी तरह शाह को पहचकर भीरिशीरे बाल को म बैसाने हुए मेर्टिंग (बरे stex merunda) के लिये करों के समाम बिलान

र देशिय कर वह

र हा रूप ६ समान-कार कार्ट अर्थ करत है-रोबा।

र भूग निराण ४ - और यमसस्द्रहरूथ १ १ किए साथ में समहतास है।

γ र्रभारमा —शैशाः।

परिच्छेद ३ ]

एए शुद्ध प्रसादर शाद् रमाता है । होप चरितवाला जोद से आह् को पकदक्त अल्डी-प्रत्यों दोनां और यास्त्र उठाते हुए कर्रं व सन्द्र में छुद्, विषम आहु समाता है। मोहचरितवाला डील साद परदेश्त उदारते पसादते (बास् कोर कुड़ाकरकर) मिलाते हुण अग्रुद बार विषम प्रायू लगासा हैं। जैमे झाडू क्याने में, ऐसे ही चीवर घोने, र्यने आदि में भी, सब कामों में निपुण, त्रिय, भली प्रकार महदार पूर्वक करनेवाला सम्बारित, बोर से प्रकर्ते, कहा और विषम करनेवाला है प परित, अनितुण, तितर-धितर, विषम जार असीमित करवेवाला सोएचरित । पीवर पहनना भी रागचरित पाले का न पहुत बसार आर न यहुत बीला होता है। (बाह) सुन्वर और गोध्यकार एँसा है। होपचरित वाले का न बहुत कमा, न बोळकार। मोएचरितवाले का दीला ओर तितर-पितर । श्रद्धाचित आदि उनके समान होने के कारण उनके ही अनुमार जानने चाहिये। इस प्रकार कता से घरडाँको को जाते।

भीजन से, रागचरित वाले को चिकना, मीटा भोजन प्रिय होता है और पादे हुए न पहुत वदा, गोल कार (= प्राप ) करके रस को चप्यते हुए धार-धारे पासा है। कुछ स्वादिष्ट पाकर मसन्न होता है। हे एकरित बाटे को रूपा, राष्ट्रा साबा क्रिब होता है और राजी हुए मुहसर कीर करके रस की न चयते हुए अस्ट्री-अन्डी दासा है, कुछ अस्त्रादिष्ट पाकर अग्रसम्य होता है। सीह परितपाका अनियत रुपियाका होता है जोर स्त्राते हुए व बीठ, छोटा कीर करके पर्तन में छीटते हुए। ग्रुंह पर छेरते हुये, विक्षित्त-चित्त नाना वाता को सोवते हुए साता है।

श्रद्धाचरिन आदि भी उनके समान होने के कारण उसके ही अनुसार वामने चाहिये । इस महार भोजन से चर्चार्था को आसे ।

देराने आहि से. रागचरित वाला थीटा भी मनोरम रूप को देखकर अचरने में पहे हुए के तमान देखक देखता है । योजे से भी कुन में फैंस काता है । यथार्थ जीप की भी सही मामता है । जाते हुए भी न ग्रीवने की इच्छायाछे के समान होकर सावेश्य ही बाता है। होप-परितवाला थीया मी द्वरा पेएकर ( नहीं नट् सकने के कारण ) हु रिज्य होने के समान बहुत देर तक नहीं देखता है। बोडे से भी बीप में कड़ बदका है। वधार्य गुज को भी नहीं मानता है। जाते हुए भी छटने की ही इच्छावाला होकर, इच्छारहित जाता है। मोहचरित बाला जिस किसी रूप को बेसकर. बूसरे की नक्छ करनेवाटर होता है। दूसरे को निन्दा करते हुए सुनकर निन्दा करता है। प्रशस्त करते हुए सुनकर प्रशंसा करता है। स्वयं अञ्चानता की वयेक्षा से वयेक्षा ही करनेवाला होता है। पुरेत थी शब्द-शवण आदि में भी।

श्रद्धावरित जादि भी वनके समान दोने के कारण वनके दी मनुसार जानसे चाहिये। इस मकार देखने आदि से घरणींकों को बाने।

धर्म की प्रसृत्तिः से, रागचरित वाडे को साथा, घटता, धमण्ड, उसे इच्छापें, वर्शान्यकों आसार्ये, जन्मन्तीप, दूसरे को चोट पर्दूषाना, अवस्था जादि इस प्रकार की यातें अधिकसार होसी है। हु प्रचरित वाले को कोच, उपनाह ( = चेंर बाँचना ), सल ( = वृद्धरे के गुण को सिटाने का प्रयत्त), निष्दुरता, ईंव्याँ, मात्सर्वं वावि इस प्रकार के । सीइचरित्त बाले को स्त्राम ( = सातसिक थाउल )-मृद (= द्वारांकि वाउल ), श्रीदल (≈ उद्देवपन), श्रीकृल (= पश्तावा), विचिकित्सा ( = सका ), चपनी यात पर बहता से बटे सहना, वपनी वात को व छोड़ना छादि अपना कार्या इस अक्तर के। अद्राणरित वाल्डे को खुलेहाथ दाव देवा, बार्की के दर्शन को ड्रप्का, सद्धर्म को खुलेह की अभिकास, मसोट की विकत्ता संसर्ग के रहित सहना, वायाधी व होना, विसन्ससन्त करने की वार्ती (= इह पर्यों, गेंद्र) में विश्व को समान्य कराया करीह हम सकार के। इतिपरित गांके के धाराजनारी (= इहंपन) करवार निर्मा का साथ कराया सोवाय में सामा सामान्य रहारि भीर सम्मान्य (=वार्य) बाबा होगा, बाताव्य में क्यो सहस्य तीर्था करोबा की साथ में सिर्मा का गांवी सीरित का रिक्पीक परक कराया साथि इस प्रकार के। विश्व में सितिशक के बाहुत प्राचर्ता का प्र इस्पर-पूर्व होन्द्र सित्तरी की पृथ्व प्रकार में में साथ कराया त्यक किए कर होगा हमें की इस्पर-पूर्व होन्द्र सित्तरी की पृथ्व प्रकार में मान्य कर साथ तमा के साथ होंगा स्था कराया | इस्पर-पूर्व (सर को ) होइसा साथि इस प्रकार को साथ सिवश्व होगी है। इस प्रमार बार्स की सुरित कर परिता के। साथ |

में भि पर परारे के वानने का विकास तथा मान मान का कि में बीर ता वार्यक्या में से साथ है केवक मानव के मानवुकार कहा पाया है हाजिये जाए कर में सो मानवा पारित । वार्यों के मानवुकार कहा पाया है हाजिये जाए कर में सो मानवा पारे हैं। केवलिया का केवलिया का कि बीध में मानवार की मितरी का मानवार का कि सी मानवार केवलिया केवलिया मानवार की मिरर कहा कर मानवार का कि सी मिरर कहा का कि मानवार की मिरर कहा केवलिया के का कि मानवार की मिरर कहा केवलिया के कि मानवार की मिरर कहा केवलिया केवल

# चरित के अनुसार अनुकुलता

किय वारित वाटे व्यक्ति है जिये पता प्रमुख्य हैं। वहाँ सारपरित बाटे वे विशे सरकार कारीक्ष्र सेते कार त्यों वर है क्या प्रस्तार कारोक्षर सेते किये सकता त्यों वर कार स्वार्ध है की है के हैं पूर्व के बार पार्थातिकों में दे के हैं पूर्व के बार पार्थातिकों में दे कार दे पूर्व कार पार्थातिकों में दूर कार निकाल पूर्व किया पार्था को स्वार्ध के बार की किया प्रमुख्य की स्वार्ध कार्यों के स्वार्ध के स्वर्ध के स्वार्ध के स्वार्ध के स्वार्ध के स्वार्ध के स्वर्ध के स्वर

र देशिये परिच्छेद तेस्टबॉ ।

र परंत के प्रके हुए रवान को पम्पार करते हैं क्यों कि तकते जीवे रहा का शहे।

१ स्प्रपा और कण ने स्टिक-शीरा ।

[ १०१

र्षता रोना चाहि दे। स्हामने ताले काममां वां एस वा कंपन हरण, अहै, बीता करवा पाई, हुतीय, बिलुप्या रोग करने पाणि—जो रेजार में रिप्योश्मात कॅपने के प्रसाप परिश्तों हैं। वंसे अहुक राते हैं। रिपर्या-आस्तारी वंशे कींही बी रूपी, रायर, मापते केंग्री, ना काहि दे वर्ग, मारा साथ, ताँह, पुरावे ताल वा बेलम्, को 35 रेजन बेटअर टीजा कािने वे। हतका ह्रेसारिय भी पार प्रसाप केंद्र रायर काला होता आहिये। आसरप्त बंधव कािर धार्य-कंतिया में वो वोई भरिद्युर-लॉ—जा स्वापकीस कांग्रे के बाहुन हों।

हों प्रश्नित वार्य का आज्ञासन व पहुंच डिंग्य, व मुझ्त मीन्य, ठामा ओहं, जार में सुर हो में सुर हो में सुर हो में सुर हो में स्वार के पित्र कर्म में सुर हो मीत्र के सित्र कर हो पित्र कर हो पित्र कर हो मीत्र कर है मीत्र कर हो मीत्र कर हो मीत्र कर हो मीत्र कर हो मीत्र कर है मीत्र कर हो मीत्र कर हो मीत्र कर हो मीत्र कर है मीत्र कर ह

सहार त्यानावन का मार्ग में स्वयं करार के धियों में रहिल, एपिल, परायत क्रम कर एर स्वास्थ्य हुआ हो होना चाहियों के संविदेश में के मार्ग्य का एर्स में संदेशियों के मार्ग्य में एर्स हों में प्राचित के स्वयं कारित, पूर्व में स्वयं के स्वित्त के स्वास्थ्य के स्वयं कारित, प्रदान के स्वयं मार्ग्य के स्वयं कार्य हों में स्वरंग के स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वरंग का स्वयं (च से साम हों में स्वयं के स्वयं

को उसे परिचनेवार्ट होते हैं, (वें) क्षूनबूरन, विच को मसन्य करनेवार्ड, अच्छी साद महावें हुन, रारिट में रिचन कियें ( = वानजह कमावें ), पूर, पुरन, वान्य को सुरानिज्यों से सुरानिज्य, मानार के पविश्व मनीहर वहन-बानाव से खने भने, सभ्यार करनेवार — पीर्टी पायुरूक होते हैं।

दिवाही-साहा, सामी ही पीचें वी वर्ण-सम्ब, रख से बुध घोडवाली, मनोरस, सब तरह से बबर (= क्यांत) द्रस्ता पर (सामे के लिए) होनी पाहिये। एकज ट्रेमांपर ची लेटना सा पेटना होना पाहिये। व्याद्यक्त बीख साहि करियां से से जो कोई ग्रामीश्चर चर्चे। यह होन परिताहों के बहुस्क हैं।

र 'दीचीर' मिलन्द प्रश ५, १५ । यह देश राजपूजाना के दक्षिण और अब ती के पश्चिम पटना था. इक्ती राजधानी रोक्क वी—देखिये, विहली इस्परित की मुमिक्ता ।

<sup>्</sup> दींधी के मरीन कपड़े के किने पूर्वकार्य में वावनों का 'स्तोमदुस्स सिमाम' प्रतिष्ठ था। वहाँ का बीत-वक्त देक विदेश मेना जाता या—टेकिये, बकुत्त नि० ब्युट्ट १, ७, २, १२।

आयुव्यत्याक के स्वकृति हमा स्वित्य अपने क्ष्म आदि सुक्ताकों मा स्वत्यका होगा जाईन । स्वत्य कि दिन्यते के सुक्त होगा जाईन है हमें है । हंगांची में स्वकृत होगा जाईने । हस्य भावनाम सुन् या राई (= साराव ) के बात्यत क्षेत्र मही होशा च्यादिने । सैंक्टी (= साराव ) के बात्यत क्षेत्र मही होशा च्यादिने । सैंक्टी (= साराव होशा च्यादिने हिंदे प्रमुख्य हो प्रवादिन क्षेत्र के सिंदे प्रमुख्य हो प्रवादिन क्षेत्र के सिंदे प्रमुख्य हो ।

स्वापित्रमंत्रे के किए ग्रेपकारित में नदा गया सभी विकास कानुए हैं। इसके साकस्यों में बादुम्यूनि ( कारे ) स्वापं भी होगा काहिये। इसिकारियाओं के किये सम्माराज में में सानुप्त हैं ऐसी कर नहीं है। विकारियाओं के किये सम्माराज में में सुव समुद्र है ऐसी पात नहीं है। विकार्य वीवायों के किए सक्यापाल सुखे मीहान की मीहान बाकों कहाँ के इस्त मात्र के स्वाप्त काहिया का स्वीप्त की स्वाप्त मात्र के में सुवार ( = निप्ता ) कमार ( = सम्पन्त ) की सर्वांच ( = स्विप्त ) और नांचे रंगर के पर्वंच विकारित में हैं — यह नहीं होना चाहिये। यह दो निकार्य की मीहान का करण की स्वाप्त हैं मत्राह है। इसकिए पर्वंच की मात्री में नग से कि दुए हस्तित्र हिरायमार्ट की मात्रित हम्मान स्वाप्त मात्र में साल कमा नाहिये। इसका मध्यम्य भी बहुत वहीं होना काहिये। में मात्र तम के बहुतमा एतान का हो होता है। (वह) कोटा होना काहिये। येथ सामार्थ तम्बार के किये महै पाये

यह 'अपनी चर्चों के अनुदक' इसमें आई हुई चर्चाओं का बसेव मिदाप का स्पष्टी-काम भीर अवच्छता के परिचोंक के जनसार विकास है।

स्मी देन भवार कि मनुदूष का मिलान का जाता है। यह बाद सभी दन भवार कि मनुदूष का मिलान का जाता है । यह बाद बात्री मारिक्स (= बार्डन) के शिलान में सबसे बात्र तरह दीगा । इस्तिय को नदा त्या है। 'बात्रीन बात्रीमार्गी में तिक्षी पुरू का मोलान को साल वर्षनी—मार्की () मोलान के लियुंग से (३) दनसारकांना जात के सामाहरू से (३) जाया के मनेद स (३) ( बाक्स्मान के) तासी मारा स (-) बारो देवात्री से (६) आवानकां से (०) मूर्विक से (४) मार्क करने से (९) मार्क से (१) बारों के अनुष्टुक को में के—हान का कारों से कंप्तिस्था का सिक्सान वार्विक स्थानां वार्विक से

### चाठीस क्रमस्थान

दनों संरुद्ध निर्देश हैं 'बार्नास कार्रेस्थायों में'—इस तकार को बहर गया है वहाँ बाबोस कार्रायात के हैं—(1) क्य करित्य (ज्हारण) (1) इस समुग्न (1) इस अनुस्तिर्द्ध (१) कार महाविद्यार (५) चार चारण (1) यह संक्षा और (७) एक रायगार (।

- पुटाकुग्मित प्रमाणान आदि छ कामणान । धेलावे भारती व्यक्तित ।
- भ भागपान मंत्रिय सर्वास का—योगा। भिलात के शिव देशिय—उदान प्राः
- १ शेरा भे एक पात मुक्ता। ४ सन्दर राजिर के लीच के लिया करी सुका को लेका में शीर्वार (बिर्मास अनुसम्पुर में ८ सील पूर) भाव की पर्याचन है।
  - देखा ला ८५ ।

# क्रमें काल यह शा-निर्देश

थ—१५मी रमिण, अप् (=अल) कमिण, तेत (=अशि)कमिण,वासु-प्रमिण, गीर-प्रसिण, पीत-कसिण, सोहिस ( = राज ) क्रमिण, अवदात (=इरह) क्रमिण, आलोक-क्रमिण, परिटिला-काश क्रिक्स — ने इस क्रिक्स ( = फूलन ) है।

था-उप्पंसातक, बिनीसक, विष्ट्रपक, विचित्रहर, विवयायितक, विशिक्षक, हत-विक्षिप्तक,

स्वीत्सक, पलवन, अस्थिक--वं उस अक्षम है। ट—उद्यानस्मृति, धर्मानस्मृति, मदानस्मृति, श्रामानस्मृति, द्वामानस्मृति, देवतानस्मृति,

मरणानुस्मृति, कायगता-यमृति, आनामानस्मृति, उपश्रमानुस्मृति,—ये उस अनुरमृतिर्या ह ।

है--राजी, कर्या, मुरिक्षा, उपेक्षा--ये चार प्राविद्धार है।

उ-आकारान्त्र यायतन, विद्यानान्त्र्यायतन, आकियन्यायसम्, मेवस्त्रानामज्ञापसन-ये चार आहत्व है।

**ऊ-भारार में प्रति**पूलता की सजा ( = ग्वास )-एक समा है।

ए-चारी धारको हा व्यवस्थान-एड व्यवस्थान है। - ऐसे संराध के निर्देश से विनिध्य कानना चारिये।

परिच्छेद ३ ी

# टपचार-अर्पण का आवाहम

उपचार अर्पणा के आयाहन से, कावनतारस्ति ओर आवापानस्सृति को छोडकर धेप भाट स्मृतियाँ, भागून में प्रविकृतका की सामा, कारी धानुकाँ का व्यवस्थान—पट्टी दल पर्मेश्थान डएचार को आयाहम करने वाले हैं । दीव अर्थना को आवाहम करने वाले । ऐसे उपचार-वर्षणा के आपाएन में ( कर्मस्थान का विनिश्चय जानना चाहिये ) !

# ध्याम के भेद

ध्यान के प्रभेट से, अर्पण का आवाइन करने पासी में यहाँ बानापानस्त्रति के साथ दस करिण चार ज्यान वाले होते हैं। कायगतास्कृति के साथ शत्रभ मधम ज्यान बाले। पहले के तीम महानिहार ( =सेन्री, करणा, सुदिका ) दीसरे ज्यान वाले । चीथा नहाविद्वार ( =स्वेशा ) और पारी आहमा चांचे प्यान वाले हैं । ।

### समतिक्रमण

( कालकारों के ) समतिकामण से, दो प्रकार के समतिकामण होते है—शह का समितितमण और आसम्बन का समितिकरण । उनमें सभी तीसरे-बीबे प्यास वासे कर्मस्थाको सं भक्त का समितिकसण होता है। चितकैनियार बादि ध्यान के बहुए का सरातिकसण परके उन्हीं आलस्यमां मं द्वितीय व्यान आदि को पाने के कारण । वैसे ही चौथे अक्षविहार में । यह भी सैजी जादि के श्री आल्प्सन में सौमनस्य का समितिकमण करके पाने के कारण । पारों आरूपों में आलम्यन का समक्षित्रमण होता है। पहले के जब कविकों में से कियो एउ का समक्रिक्रमण ( =लांबना ) करके आकाक्षान-न्यायतन को पाथा जाता है और व्याकाक्ष आदि का समितिकमण रुरके विश्वानन्त्यायतम् बादि । श्रेणीं में समितिकमण नहीं है । ।

### धद्राय-घटाव

बहान प्रदाने से इम चाणीय कर्मेकानों में इस क्रियों को ही ब्लाग चाहिये। दिवसी बताह किया को केकता है उसके कन्द्र हिम्म कोकपात से क्रम्य की सुगने के किए, दिम्म प्रसु से स्पर को हेक्से के किये कीर हुआरे प्राणियों के चित्र को (अरल) क्लिय से बातने ने किए समये होता है

वारपातार पूर्वि भीत क्यांत को बादी जावाय मोहिये। क्यों ? वारपे में हैंदि हुए होने में प्रि प्रवेश कर साम है कराया । वह बचका वाहरू से काम होना प्रावण करने करने किए में कामेगा ! करते वहने पर हुए होना को देश के कार्य के बीर ( अवसें ) कोई पूज बाते हैं। होताइक प्रतमित्र में में बहा भी गया है—"त्मावण् ! कर संदान मनद है किन्तु क्ष्माय है क्यांत्र कारा कार्य कार

को बद् — 'जरिनद कराग सं सन्तृत्वं हुत प्रमत्ते को स्वतन्त्र (= कैशना ) किया।'' करं गाया दें बद पारे हुए (अकि) के बान नृत्ये के स्वतुत्तार कहा बता है। सैश कि प्रतिक्रिक के समय में क्षारिक (= करवीक ) नहीं कांते और शेवक की शोवारों में बनने क्षार्थ में के गाया में क्षारिक (= करवीक) नहीं निक्ता मानका नहीं में की बीचार्य । होने हो 'स्वतिर ने नो स्विच्छ संक्षा की गाहि के करना का विकार्त में में उपनिक्त निविच्य को नैपारे हुए, बातों सो हा स्वति की

कियों से बार इस समझ । से ऐसा है दो से क्यूअ-व्यासे का व्यापाणकामन बहर गया है ' यह रिल्ड होता है । यह वहीं दिवह होता । अधे वश्च कार्यामात्रक वा स्वस्थित ( $\alpha = \frac{1}{2}$ ) हैं। दिशित को महस्य साता है और औह है केरे । इस नाम किसी ना परिकासन का सात होता है और किसी का प्रधानान्त्रकाम ना : बलका के इसके बाने में नाम के बारे देखते हुए (हम) करात है उनके सही "बातामान्त्रकाम के हाम कि है। अपन के बारा के सात वहीं नाम करा निर्माण

होते एमें दारे हो बोरों को भी नहीं बावा चारिये। वारों १ वर्ष मानवास के सिरीय को बातों हुए वारों में दिये हुँ बावादियां की बावादि है। इसकिए मोर दीने भीर एकारें में दें हैं में के कार नहीं कहाना चारिये। मानवादियां सामिया के मानवादकों हैं जाते हिस्तियां बातों हुए सम्मित्यं का शाहर ही कीमा कींच उसकों मीई मातवाद करें हैं हराविष्ट को भी कार्ति हुए सम्मित्यं का शाहर ही कीमा कींच उसकों मीई मातवाद करें हैं हराविष्ट को भी कार्ति कार्या समित्र

त्रों कि कहा गया है— "त्रेत्रोकुक विश्व सं युक विशा को युक वह । भावि । यह परि प्रदेश नाते के अनुसार दी कहा तथा है। एक वह दो वह व्यक्ति के कस से एक दिशा (से दर्व कर्क ) मुस्ति को परिभाग नरके सावका करते हुए। एक दिशा को वर्ण कर कहा गया है

र धारामध्यमा ७ ४ अदि शासानहरूपा १ ३ ।

१ धरमामा १ ३६ १८ ।

<sup>।</sup> देशियो कथा समाहत दिलासिनी २ १ १४ थे।

४ भिगारकिया स्परित।

५ दिन्द-चम्मगणी १ १८।

इ. सीपनि ११।

न कि निसित्त को बनते हुए ! इसमें अविभाग-निमित्त हो नहीं है जो कि बड़े ! परित्र-अपमाण आजन्म का होता भी बहीं परिमहण के जनमार खातना चाहिये !

'धार्य' में धारमन्त्रों में भी आजन अभिया का उटाटन (= डपारना) मात्र है। दमें अतिय को छोड़ जर मन से अना चाहिए। उसके प्रत्य कहते हुए कुए नहीं होता है, विद्यान के असन होते बसान-पर्म होने के करका । स्वामन-पर्म को घटावा पर्हा जा रकता। शिकान के असन होते के जराज आहिक-बरायुक्त के आजन्यन को नहीं दाना चाहिये। दोवों को निर्मित्र नहीं में में मेंचलंडानाशंत्रापरता के आजन्यन को नहीं नहांचा चाहिये। दोवों को निर्मित्र नहीं होने के कारण। विकासन्त्रीत्व हों को बराजा होगा। बुद्धानुष्टित काहि का प्रतिकासन्त्रीतिक अपन्यन महीं होता है। इस्तिएंड देवे नहीं काला चाहिये।

### आसम्बन

पून पालीत दर्माशामां मं—यस कविना, क्यू क्षप्तम, धारापाय कर्तुरी, कामाता स्वृति —ये पाइस प्रतिआप निमित्त पाले कात्म्यव है। वेच स्रतिभाव विविद्यकां कात्म्यत नहीं है से हैं इस व्युक्त्यातियों में से धायामात्र स्पृति की द्रायामा स्वृति की छोड़, वोप साव कान्नु स्वित्यों स्तुत् है सहिक्क्ता को स्वत्य, का पानुक्षे का प्यवस्था, विद्यानस्थातन्त, स्वर्म स्वानासमायत्त्र—ये पाइस विभिन्न भारत्यन पाले हैं। श्रेष छ मही बड़े वा सकते (वि क्षे पितिपाति भारत्यन है अवस्था समित्रिण खाते)। वेसे ही विद्युप्तक, क्षेत्रिक्स, हुक्क्स, आम-प्राप्तक्षित, क्ष्यत्रिक्ति, स्वित्यक्षित की त्या है स्वत्यक्षित स्वर्म स्वत्यक्षित की स्वर्णक स्वत्यक्षेत्र स्वर्ण स्वर्णक स्वर्यक्ष स्वर्णक स्वर्णक स्वर्णक स्वर्यक स्वर्णक स्वर्णक स्वर्णक स्वर्यक स्वर्णक स्वर्णक स्वर्

# भृमि

प्रस्त अञ्चल, जानस्तरकृष्टि, शाहरूर से प्रतिकृष्टवा की संदाः—ये यस्त्य देव कोको में पढ़ी बबर्तित होते हैं। से समझ कीर कानसायक्कृति—ये नेतर प्रस्तांक से वहीं प्रपत्ति होते हैं। सक्त को के मांत्री अकारों को कोप कर कार्य नहीं प्रवर्तित होते हैं। सहुपर क्रोकों सभी प्रवृत्ति होते हैं।

### ब्रहण करना

रेख, पू. क्षुनकर ( आसम्बर्गी को ) बहन करने से भी विशिवय आगना जाहिये । वायु असिन को छोड़ कर शेष नथ कसिन, इस न्युस—हन उन्सीस को देख कर अहम करना चाहिने । वहसे आँक से टेक देख कर उनके विशिव को महन्न करना चाहिये—यह हसका आर्य

१ देखिये---पौधा परिच्छेद ।

२ बुद्धानुंस्मृति वादि दस कर्मस्थानॉ को । १४

है। कारतारायति में तक्ष कर्ता को क्षेत्र कर बाद को पुर कर । ऐसे उस (रामाशास्त्री) क्षेत्र में कर स्वाप्त कर साम कराया साथिय। क्षायाराम्यकृति त्यार्थ कर समुक्रभीय को रेख, हु कर कीर कोप काराय (क्षावस्त्रायों) को सुर कर साथय कराया साथिय। उपेशा सम विदार यार साथय-—कृष्ट कर्मायाय को साराय परते वाके (क्षाविक्रमीय) को नहीं समन कराय साथिय। केपी प्रीत को साथ कराया साथिते।।

#### ग्रस्थय

इन बर्गस्यापों में भाव्यास-मिक्ष को छोड़ सेच भव करित्य बहरू (ज्यानों ) के मण्य होते हैं। एक करित्य करीमाझाने के। एति माझ विद्वार वीचे माह विद्वार के। निष्का-निषकां बहरू (ज्यान) करते-कर्या का। वैवादोशनातंत्रायतन निरोध स्वामायति का भीर समी (दक्षमाने) पुष्क विद्यार, विश्वस्तान सीट (वेट जोड़ जाबि में होने की) महस्मायति का। भा

# चर्या के अनुक्रस होता

क्यां के अञ्चल होने हो जी विशिवस बाजा आदिये : क्ये कि—रागसीत मात्रे के क्षित्रे एर स्कूद्रा और क्यालस्थानि—दे जगरद कांध्यान स्वयुक्त हैं। देर परित नावे के स्थि प्राप्त का स्वाप्त में पत्त कर कींद्राण—के कहा । मेक्सिक की स्विक्त ने प्रति के कींद्र में एक सावाराम स्वयुक्तिकोत्तर हो । क्यालपित वाके के किये नहते की का स्वयुक्तियों । इस्ति स्वीत कोंके के किये मारावालीं वायसमाञ्चालें का स्वाप्ता की का स्वाप्ता की देश कार्या के सित्रकृत्वा की मेलिक ने सार्वा के स्वीत की पार सावाल्य मात्र परित कार्य के कींद्र कार्या के हैं। क्षितों में सो कोंद्रे कींद्र (सावक्या ) निकर्ष परित वाके और कारावा मोद्र परित वाके कि किये ।

यह सब पश-रिराक और व्यापना व्याप्तक होने के बादुकार कहा गया है। स्पॅकि इसक के प्राप्तक रेडी नहीं हैं जो कि हमा व्यक्ति को न दक्ते बच्चा कहा कही को न साने । देदिन यह न मा ब्हा जा में क्या हि—"यह वस्त्री को क्या काला कहा गाँदि । (१) एवं को हुए काने के किने बहुत की वास्त्रा करनी चाहिने । (१) व्यापना को हुए काने के किने हिंदी की जानका करनी चाहिने । (६) विश्वते को हुए काने के विने व्यापनान्त्राहों को प्राप्तक करनी चाहिने । (१) हैं हैं के करियास के नेशा करने के किए क्या कराईवा को सामान्त्र चाहिने । 'वाहुक्कार्य के सी—"मैंसी की व्यक्ता करने । व्यक्ति वक्तर से एक के किने हो ताल कर्मालाय कर्ष वर्ष में हैं । 'हुससिव, चलवाता हो व प्रकार समस्य सामान्य को ही हिमा चाहिने । पा "कर्मालाय कर बीत है कि महिना क्या हमा करने हमा कर सामान्य को ही हिमा चाहिने ।

र किनाग ग्रीवर्ण लाक् हो। उन्हें 'लाक् प्रदार्ध कहते हैं। ये ने हैं— कैंग्र क्षोस जरा दौरा कीर एक्फ् (==पनडी)।

२ बार वर्ष करिन हैं--बीक करिय पीत कतिक लोशित करिन अवदात वरित्र ।

<sup>।</sup> भगचरनि ४ और उद्यन गमी ४ १।

γ मधिशन नि २ २ २ ।

मुख्य कर्नस्थान ६—(१) मेची (१) करना (१) मुख्य (४) रुपेता (५) समुध्य
 भ्रमिल सम्म (०) भागापानस्यक्षि । विकास के विने देखिए परिवास नि १ २ १ ।

# ग्रहण करके---

इस पर का यह क्यों है—उस बोधी को "कर्मस्वात देने वाले करवाण सित्र के पास वाकर" यहाँ करूं गये के ही अनुसार उक प्रकार के करवाण सिव के पास वाकर हुद्ध समवान वा आधार्य को अपने को साँच कर विचार कीर अधिसुक्ति से बुक्त होकर कर्मस्थान मॉमना पाडिये।

ा आचार्य को अपने को सोंच कर विचार बीर अधिमुक्ति से बुक्त ऐकिर कर्मस्थान मॉगना चाहिये। "भगवार, में इस सर्रार को आपके किये त्यावता हूँ" ऐसे अगवान् बुद्ध को अपने की

र्रोप देता चाहिये। इस प्रकार वहीं वींच कर एकन्द्र, कुट्य, क्षण्यासमें में पिहरते हुए, अपायक महत्त्वम के दिवादें देवे पर, (चार्ट) मही पर क्यांचे दूर यांचे में व्यवस्था प्रदारण के शास मिलकुक कर सम्पर्टित (= व्यांचे किंद्युवीयम्, विष्णवाद्य, क्षण्याद्य, क्षण्याद्य, व्यवस्थात्य के दिवाद्य के दिवाद कर्मे दूर विभाग्न को प्रसाद के वानेच्या। किन्द्र विवाद करने को बींच दिवादें, क्यों अपायक्र कर्मा दूर विभाग्न को प्रदारण के प्रवाद करने का विश्व करने को बींच विभाग्न करने के स्वीत्य के स्वीत्य करने के स्व

होसे (फिली) बाइमी के पास उत्तम बावी का बना हुआ बन्त हो, उन्हमें सूस सा प्रीफ़ों से बाले वाने पर उन्हों मोनलप उलान्य हो, पादें बहु उन्हों पिना चीपर पाटे सिद्ध को है, हर बहु वने कम मिश्र हुएए हरूने-हरूने किने वाले हुए देख कर भी सीमनस्य ही उलान्य हो, ऐसे हो हो भी बालमा चाहिने।

भाषार्य को डॉप्ट्रेग यांत्र को भो—''मानी में हुए खारीर को बारफे किये लागका हूँ।'' फराना वार्थिये। इस मध्यर साहि बिंग्से बाता (चित्रु) वेदिने शोवर बाही होता समया कहार स्मी सतने साता, बन्दरेक को भार्वी मध्या करने बाता, इसकारी वा वित्रा वह हुए की कहाँ पहला है, वहाँ जाने वाका होता है। भाषार्थ कासिय ( = योवर साथि खार मध्यय ) वा धर्म ( = व्यवेश) भार्यि के वासका हासब साँग कासका है। हाहु ( = स्थायों) हान्यों को नहीं राहुत है। वह इस् रो करते के बंग्सों को नहीं जाने हुए साध्य में मिली कासिय हों। वाचे ही वित्रों में दु जीवा हो साधा है ब्यावाग गुरुस्त वन खाला है। को भारने को बॉग्ट दिया होता है, बह बॉर्जि मीमा होता है, स्थायानी जाई होता है, बहुस्त माननी बायन साधा क्षाय की हुस्ता के सुक्त सामिय के साधा हो भारते हुए साधान से पहिल्लार कामें बाता होता है। वह साधार्यों को जीनी अवका के साधा हो भारते हुए साधान से पहिल्लार कामें बाता होता है। वह साधार्यों को जीनी अवका के साधा हो भारते हुए साधान से पहिल्लार कामें बाता होता है। वह साधार्यों को जीनी अवका के साधा हो भारते हुए साधार से

स्तरिए हे यास जीव शिक्षु आहे। अजने से एक है—''ब्बलों, की स्वारंत तिये हुं' कहरे 'स—''की गरेगा ( कहरें ) बच्च में शिन्दें के किने तीमा हैं' कहा ! पूरारे से—''बारों, की बागके किने हुं'' बहने पर—''एस चारीर को स्तरी से जेकर बच्चर की पहान पर लागने हुए दिना जाने कार्यों जान करने के किने रीच्या हूं'' कहा ! शीनरी ने—''बन्दों, ही आपके शिन्दें हूं'' बहने पर—'बिंग केटोनीनने नो हो का बार सार्थ में हैं किने विया हूं'' कहा !

स्यपिर में "में मिश्रु बोग्य हैं" (सोचकर) कर्मश्यान को कहा। वे उनके उपदेश के अज्ञात चकर तीना ही कहन्य को या किये।

अवस्ति परिष्य परिष्य है। इमीठिवें कहा है— "वृद्ध सथवार या आचार्य को अवने को तींव देख पादिने !" विचार और अधिमुक्ति से युक्त होकर, का वर्ष है, उस घोगों को क्कोम कारि के बहुसार का इसर के विचार से कुछ होगा व्यक्ति । इस सकर दिवार पुर ( सीचे) मंगों गोंपियों में से दिवार एक को वनत्व गांवा है। मेंदी कहा है—"मोंपियारों के हात की गोंपियारों के होते हैं धोम करते में गोंप देशके हैं। (१) चोधियार व्यक्ति क्षित्र कि होते हैं पर कारों में गोंपियारों के होते हैं। (३) चोधियार कारोंपियारों की शोंपियारों के गोंपियारियारोंपियारोंपियारोंपियारोंपियारियारियारियारियारियारियारियारियार

को कोई मुठ सविष्यत् यर्णसम्ब के कोलाएक सकुश्तासी जनगासी शीमासव प्रत्येक तुद्ध सम्बक्त स्वारे हैं वे सब कोण इन्हें का आकरों से जपने पाने पोरव गुर्मी को गारे हैं। इसकिए इस का सकार के विकारों से सुन्य होना चाहिये।

(विसके किये सामका में खुरता है जहां के किए अवश्या भी है) इस मकार जसे म्यान्स हिंक से बुक्त होना काहिये। इसका करें हैं कि समानि को क्यित्सिक समानि के गौरा समानि भी बोर हुमान नियोग को करिस्तुर्कि दिवांना का गौरा नियां के भी स्तुत्वान परिचा माहिये। इस सामार विकास की स्वीतानि से कुछ कर्मनाला महिलाकों को कैरोप्योकान में

पुरस्तिकित्य कहने बाके को करित (= कुल्ला) के बार रोग बरित्य की करन, किये पूर्व में मारानाविकि हो सम्मान के निर्माण को अध्यक्त प्रकार पर वार्षिक को करने एकता मीन पर्युक्त प्रकार प्रकार को करने का विकार नोर्म की सम्मान पर्योचन —नूर तद मारानी को कहान काहिये। ग्रेय कर्माणार्थों को भी वसने वार्ष्युक्त प्रकार परिवार व एक प्रकार के प्रकार किया में वार्ष्या। यूपे कर्माणार्थ के बादे कार सहस्त्र में मीरी। यूपे एक प्रकार को प्रकार विकार के प्रकार कर मेरी कर्म करने कर के को सार सहस्त्र मेरी

- १ तीन वोषि ६--(१) मानक वोषि (१) इस्पेड वोषि (१) सम्बद्ध समीपि।
- १ वर्षो इसम् अथ- 'प्रवन्या' है-दीना ।
- र मन शीर हैं—नामानवर गन समानवर गर अस्पानवर गर।
- ४ गतिनों पौच है—किस (= नरक) तिर्वेद् (ःच्यु:चवी ब्यादि) मोनि, ग्रैल दिगन (= मृत मेत शादि) सनुष्य हैव।
  - वैद्यो वैद्यवाँ परिच्येव ।

# निमित्त को ग्रहण करके :---

"मह निक्ता पर है, यह उसनी पर है, यह इसका वर्ष है, यह ब्राम्साय है, यह उसना है। ऐसे उस-उस आकार को हरव में रश्के, कर्ष है। उस क्रमार सिमित्र को प्राप्त उसके, कारर में माथ सुराते तुर्ग, कर्मस्थान व्यक्तिमांति ब्रह्म किया हुआ होता है। तह उस उसके मारर सिमायन भी पत्ति ऐसार है। उन्हों के कर्मी कर पायक करेंद्री पत्त के कर्म ही प्राप्ता है।

विशेषता की प्राप्ति होती है। दूसरे को नहीं। यह 'जहन करके' पत्र के वर्ण की प्राप्ता है। यहाँ तक—''करबाज मित्र के पान बावत जनती चर्चा के शतुकृत चालीम कर्में का ती में से फिसी पुरु कर्म स्थान की जहन जनके''—सत्र प्रकार में इन पूर्व की स्थानवा हो जाती है।

सज्जों के प्रमोद के लिए लिये गरे बिद्धिक मार्ग में कर्म-यान अरण निर्देश नागक सीमरा परिकास समाप्त ।



# चौथा परिच्छेद

# पृथ्वीकसिण निर्देश

नव को नहा प्राप्त है—"स्वार्ध आवश के अवीन विद्वार को लाग नर सैंगर विद्वार में विद्वार हुए" पहुँ जिसे आपने के आर एक सिहार में राहे की हुनिया हुनों है उन नहीं के सेन्यर का रोहियर करते हुन रहना लाहिये। यदि वर्षों हुनिया लागे हिन है जो मानुदें। साम सोवाय पर सेन्यर के हो एक प्राप्त करते हुन रहना लाहिये। ऐसा होने पर कार्समान को निशी मी जाव में जाहे वा सिहार के अपने हुन हुने हैं है विद्वार के समें बाद बहुन होने हैं विद्वार के समें बाद बहुन होने हैं विद्वार की सम्म को करते के हुन है कि साम में बाद कर के स्वार्ध के स्वार्ध कर के स्वार्ध कर के स्वार्ध कर के स्वार्ध कर के स्वार्ध के स्वार्ध कर साम कर सिहार का स्वार्ध के स्वार्ध कर साम कर सिहार का स्वर्ध कर साम कर सिहार का स्वर्ध कर साम कर सिहार का स्वर्ध कर सिहार का सिहार कर सिहार की साम कर सिहार सिहार कर सिहार की स्वर्ध मिलार सिहार का सिहार की की सीवार की स्वर्ध मिलार सिहार की स

#### म--- अयोग्य विद्वार

#### यहाविद्वार

महाविदार वि बहुत से बावा विकारों के ( किहु ) एकब होते हैं । वे परस्पर विरुद्ध होते के बारण बर्ख 'नहीं वरतें । वीचि ( − कुछ ) का बाँदाव कादि विका साथ-वहारें ही होते हैं । परि

१ किसर ध वित्य और वोधिन्छ के पाल सार कमाने, म<sup>क</sup> में वाली रखने आदि के बाम को करना ही सब है।

१ शिवने प्राट५।

२ ५६ गव पा एक गम्भृति होता है। --क्रांगवानपारीविशा :

भोग दहने और सीमें के किये बानी भी (यह में) नहीं रखा रोजा है। वहीं, "भीमदरामां ( = मिक्षा मोमने का मांच ) में सिक्षाप्रस्त कर्रक्तमा" (मोष्य) पात्र-मीयद को लेकर विकलते दूर पदि तक की दिना दिक्षा हुंगा अव्याप बीच तथे सानी है यह के ब्रोक्षा की देखता है, तथ वसे यह बहमा पहता है, दानी को अव्यार रहता बढ़ा है। (रेक्षा) नहीं चरते हुए सत के हटमें में दूरकुद (-दुक्ट) का अव्याप होता है (विंदी) करते हुए समय निकल्प कार्य है। यह पित्र में में पर्य में मा में पर दिक्षा के दसाका हो नामें के ब्रक्त में हो स्थान में करा जाना करने पर भी धामणेर और एक्स निश्चाल के केंग्रे वक्त कोर साधिक कार्यों से (चित्र) विद्यार हा मा मा है। वहाँ सता इस किया हुव्या हो होता है और अववोध भी संवर्ष नहीं होते, ऐसे महा-स्वार में में हम्म पाढ़िश ।

# नया विहार

नये विहार में महुत-सा बबा काम होता है, नर्रों करने वाले पर विश्वपते हैं। किन्तु नहीं भिक्क ऐसा कहते हैं—"आधुरमान, मुख-पूर्वक असव-धर्म करें, इस कोग नया काम करेंगे।" वहाँ ऐसे ( विहार ) में रहना चाहिये।

# पुराना विहार

पुराने पिहार में बहुत मरमत करना रोगा है, यहाँ तक कि क्या जासन विद्यासमाप्र का.भी सरमत नहीं करने वाछे पर विवाकते हूं और सरमत करने वाछे का कर्मस्थान नद होता है।

# यार्ग-निश्चित विहास

महामार्ग के कियारे बाठे विदार में रातों-दिन आमन्तुक एकत होते रहते हैं। कस्तमध में कारे बातों को अदमा आहत-विकासन देवर देव की की या पराय को चहान पर रहता पहता है। इसरें दिन भी देते हो। कर्मात्वका के किये अवकात नहीं मिकता है। जहाँ इस नकार सामन्तुकों भी मीह नहीं होती है। वहीं हमा चाहियां

## प्याऊ-युक्त विहार

च्या ( =व्होचित्र ) प्यारीकी घोरती की कहते हैं। यहाँ पानी के किये बहुत से होता कुटो हैं। बहर में सूत्रे नाके राज्युक्ताम स्विति के विश्व पीयर रिंग के किये ताहे हैं। बन्दे बर्जा, (पीन्स रोज के किये ) कवानों की व्यक्ति पीत्र पुत्रने पर "साहुक-सहुक स्थान पर हैं" ( कह कर ) दिकालना पत्ना है। इस् प्रकार कारे साथ प्यान में साथ पाना में

# साग के पर्चों से युक्त निहार

बहुँ नाना प्रकार के साम की गरियाँ होता है, यहाँ कर्मकाल प्रकृष करके दिन के विशास के रिल्प के दुन्द (सिक्क्ष) के भी गाम क्राम्यहारियाँ (—स्वासी क्षेत्रने सम्बंधिकाँ) गानी हुई गर्मों को सुमानी (—बॉक्टों) हुई स्वसन्तम सम्बन्धी कर्न्दों के समर्थ से कर्मस्तम प्रवास भारती हैं।

### प्रम्य से युक्त विद्वार

कर्षी नावा प्रकार के पूर्वों के पौथे सुद्धित होते हैं वहीं भी उसी प्रकार का उपहर्ग होता है।

## फलपूर्ण विद्वार

भी माना तकार के भाग जातुन करवाण आदि एक होते हैं नहीं तथ चारते की प्रोग सामन मीत हैं। वहीं मेरे नाके (सिद्ध) जा बातात होते हैं अवसा सदरहाती के देते हैं। सार्यक्रण मिदरह को मेर सुकर्ष होता कुल देविकार— पंत्रकाशी वार्य देशों हा महर्ष पर सम्बद्धा आकोशन करते हैं। उस (सिद्ध) को वहीं नहीं तहन मेरे के किये सी महत्व करते हैं।

#### एडनीय स्थान

पुराणि धोगों हारा सम्माणित पश्चिमानीशे पश्चिक्कि" जैन्दगीशे विकारपैर्य के समार विदार में सारी गांके के— "वह बांचे हैं" मानकर त्याम करने के किने जारों कोर से सोंग कार्ट हैं। इससे वारे पुनिका नहीं होती। जिन्दा दिनों वह ( त्यान ) पुनिकायनक होता है कोर दिन में इससी काल सामकर एक में ( वार्ष) पहचा नाहिये।

### नगराभित विद्वार

चहर से निके हुए ( विहार ) में पिप अधिय बाकमब ( इस्त्रियों के ) सम्मुख धार्ते हैं। पनिहारियों दासियों भी पत्रों से पावशी हुई बातों है। मार्ग से इट कर (बारे के किये ) राख्या नहीं देती हैं। वारी-मार्ग भावमी भी विहार के बीच प्रशा बाद कर कैसरे हैं।

### सकती के स्थान का विदार

कबनी के स्वार में —बार्ड कार की शामन रनाने से रोक्स पेड़ होने हैं कार्ड करवारिय राहे कहें लाए कुछ करने बार्ज विकी के सामा बीत बार्ज हैं। 'विदार में देन हैं करों कार कार हम को रूप कराजोंगें (दोन) जुल्ला कार करते हैं। यह सार काल करने वार्ज कोरते से निकक कर विवार के बोध बहतते हुए जो है देख कर — 'बरसकों। बारे देमा कर रहे हो?' कहता है, में सार बार माजोगन करते हैं। कश (शिक्क) को बार्ड मही नहीं रहते हैं विचार पीट करते हैं।

# खेवों से युक्त विद्वार

को (विद्यार ) क्षेत्री से बुध दोवा है। चर्ता कोर से विद्या दोना है। वहाँ व्यवसी विद्यार के बीच में हो स्रोक्सिय वजनर वाज मीतिते हैं। बीतारे में सुधारे हैं भीर बहुत हुए

१ समप्र बनपद् अ दक्षिणागिरि को कहते हैं--दीका (

२ कार्मुक्तिश्व करा।

मीर्गास्त (विधिन्तक) लगा। ४ व्हिन्स् यहम्य नवस्तव के याथ (देश्य ननपर)

परिच्छेद ४ व

निम करते हैं। जहाँ जिल्लु-सथ की ( राज्या द्वारा टी गईं ) बहुत रोती-वारी होती है, वहाँ विहार-पासी गृहस्था की गावों की नहीं आने देते हैं। पानी की वारी का निपेध करते हैं। सीग घाव के सिरों को पकड़-"टेब्बिये आपके आध्यमवाले गृहस्यों का काम है" ( यह कर ) मिश्र-सप को दिखलाते हैं। किन्न-फिन्न कारणों से राजा और राजा के महासाखों के घर-दार जाना पटता है—वह भी खेता से युक्त विहान में ही बा जाता है।

# असमेल व्यक्तियाँ वाला विहार

नहीं परस्पर अनमेली, वेरी भिक्ष रहते हैं वो कि छवड़ा करते इए-"भन्ते । ऐसा सत कीजिये" (कहकर) रोकने पर "इस पाञ्चकिक के आने के समय से लेजर धमलोग सह हो गरें। कहने समते हैं।

#### पन्दरगाह के पास का विहार

जो ( विहार ) वन्दरगाह या स्टेशन ( =स्वल यहन ) से सदा हुसा होता है, वहाँ हमेशा नाय और सार्य ( = काफिटा = आजस्ट रेंटगाबी ) से आये हुण आदमी ''वाह दीजिय, पानी वीजिये, मसक टीजिये", इत्याटि उडकर शोर करसे इए असुविधा करते है।

# निर्जन प्रदेश का विहार

मिश्रान प्रदेशी के सनुष्यों की छुद आदि (जिस्स्त ) में अका नहीं होती है।

## सीमा-स्थित विहार

राज्य की जीवरा पर स्थित विहार में श्रांतभव होता है, न्शोंकि उस प्रदेश-मासियों को "में हमारे बरा में नहीं रहते है" (कहकर ) एक राजा परिता है, तो बुसरा भी "मेरे बहा में वहाँ रहते हैं" ( कड़कर )। वहाँ निश्च कमी इस राखा के राज्य में चूमता है तो कमी उसके। तद बसे "यह चर-पुरुष ( = गुलचर ) है" समझ कर पीवित करते हैं।

# अनुनुकुछ विहास

प्रिय-भाषिक मादि आलम्बनों के एकड़ होने या असनुग्य ( = यहा साहि ) से परिग्रहीत होंने से जी विहार भत्नभूछ नहीं होता है उसे अनतुकुछ बिहार कारते हैं । यहाँ वह सबा है-

ण्ड स्वविर वाराज में रहते थे। ( एक राव ) एक बहित्यों। उनकी पर्णशासा के बार पर धरी होका गीत गाई । वे निकल कर द्वार पर खदे हुए । यदिनी जाकर चंक्रमण करनेवाले स्थान के किनारे गाई । स्वविर धक्रमण करनेवाले स्थान के किनारे सबे । वह साँ पोरसा के सहरे प्रपता में ख़दी होकर गाई । स्युविर कोट पढ़े । सब बसने उन्हें वेग से (आकर ) पढ़रू, "भूमो ! मैंने शाप जैसे एक यो की नहीं खावा <sup>(3)</sup> कहा।

### कल्याण-मित्रों का अग्राज

जारों श्राचार्य या जानार्य के समान, उधान्त्राय या उपाध्यान के समान करवाण-सिध की तहीं पाया जा सकता, वहाँ वह श्रूज्याच-मित्रों का व मिलना सहादोप ही है।

# प्रम से बुद्ध विद्वार

कहीं नाका मकार के फूकों के पीये सुधुधितत होते हैं, वहाँ मी असी प्रकार का उपज्ञ होता है।

### पत्तपूर्व विद्यार

वारी नामा प्रकार के स्थान स्थापन कारण कारण को होने हैं वहाँ पक्ष प्राह्म को है है। मुर्ची होने मार्थी होने मार्थी (सिद्धा) पर स्थापन होने हैं कारण करारणों से कैने हैं। मार्थनात विराह के श्रीव प्रकार कुछ उनहें देखारा— 'पालकाते'। कार्र होता कर रहे हो है स्मूचे पर सम्पादन साम्लोकन कार्य हैं। क्या (सिद्धा) को चार्डों नहीं एवड़ी हैने के किसे भी स्थाब कार्यों हैं।

### पृष्ठनीय स्थान

पूरतांच कोर्यो झार सम्मानेश रक्षिकानीतां रक्षिश्वकृति चैकानीतां क्षित्रवर्षां के समान विदार में रहते वाले को- "रह व्याद हैं आवश्य स्वताय करते के लिये चार्ते और से स्वीत करते हैं। उससे वले सुनिया वार्ते सेती। क्लिन सिले चह त्याना है स्वियंवरण होता है कसे दिल में दूसरी ब्याझ क्षाव्य राज से ( बार्ड) रहणा चारिये।

### नगराभित विदार

सहर से तिन्ने हुए (विद्वार ) में विश्व-शतिय व्यावन्यय (हरियूपों के) चन्नुम्ब व्यते हैं। पश्चित्तरियों बाधियों भी वर्षों से रामार्ग हुई बाती हैं। सार्ग से इट कर (बाये के क्रियें) रास्ता तर्ती देती हैं। मगी-भागी व्यवसी भी विद्वार के बीच परश कान कर बेटने हैं।

# लक्ष्मी ६ स्थान का विहार

काजी के स्वाप में—बार्स कात बीर शामन कमने के सोम्म रेत होते हैं वर्षों करवारियों पहले पूरे प्राप्त कुट के वर्ष मात्री मित्री के प्रमार कित नात्री हैं। विद्यार में पहें हैं उन्हें बाद कर दार बीरा वर कारोमिं? (बीर) मुल्या कावर कार्यों है। यहि सम्बन्ध कान कारी कोरो की निक्क कर, विद्यार के पोत्र परकों हुए गई रेख का—"दासकों ! करों देश कर रह रें! महार है तो सम्बन्धार कारोगल करते हैं। बार (शिद्धा) को वर्षों नहीं परते के विस्त भी तथा करते हैं

## खेतों से युक्त विद्वार

सो (विदार ) केवों से बुक्त दोता है। जारें। जोर से किस दोता है। वहीं अपसी विदार के बीक में हो स्तिवृत्त्व बनाकर भाग गोसले हैं। बीसारे में सुधाते हैं और बहुत हुन

- १ अस्य-अनुषद् में ब्रह्मियामिदि को कहते हैं---धीका ।
- १ शत्दुस्केलव करा।
- ३ हिमिरिय (मिहिनाके) लगा। ४ सिनुक् एउथम क्**टर**गम के प्रास्त (**राहन क**न्मस

तो उमे परा होना पारिये। श्रीकी-पारपाई आदि को माफ घर नेना पारिये। "" "। भावना का आहरू भकाल

#### मावना का आरम्भकाल

श्रद, "सारे भारतारिकाल के एवं रस्ते हुए आवशा वस्त्री चालिये  $P^*$ —जो छट्ट गया है, रससे यह 'एच्टी गरिका' ने आसम्ब छर्टे यह क्रियों के अनुसार विम्मारपूर्वक वर्षीत होता है—

हम प्रकार छोटो-छोटो पाधाओं में सन्ति शिक्ष को नोजन के प्रधार, भोजन से नियर केने पर भोजन में उत्तन्त्र अराग्द को मिद्यावर प्रशान स्थान में अत्याम के माथ वैठ (गोड) बनाये हुए या नहीं प्रशाद हुन इच्छों के निमित्त को प्रदान स्थान चाहिये। यह कहा गया हैं—

"पूर्व्य लियन को प्राप्त रामे 3. मजार (मीन्ट) नामे हुए मा नहीं मजामे हुए, मज्य सित मार्क, म कार पित मार्क, ग्रेस कार्क, मार्क क्षार्य कार्क, जार रहिस मार्क, मुक्त प्रतिक्रा मार्क, ग्रेस कार्क, मुक्त क्षार्य कार्क, मार्क मार्क क्षार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य मार्क मितिक को मार्च कार्य हो। यह उस निर्मण को नार्य मार्क मार्क कार्य कार्य

# कताधिकार

िराक्षे पूर्व कम्प में भी सासन ( = इद वर्म ) वा कवि व्यवना में प्रतिका होकर एक्षी कवित में कोरे-तेवर्ष साम को ताह किए हैं, उस ऐसे उपायन, पूर्व-मित्रित हैं है कुत के (मों ह) नहीं मानती हुँ दूसनी के बोते हुए शाम की ब्रोताल के दें में मानती कर क्योंकि के समान तिस्तित उपाय होता है। उक अञ्चानकान् को नोते हुए स्वाय को देशते हुए उस स्थान के सामद ही निमिन्न उपाय हाता । यह उसे बादा चीवांक्य स्थान की उपाय का स्थान के ही साम

# कसिण के दोप

जिसने वर्षे अन्यों में पुण्य का सक्ष्य किया है, उसको व्याचार्य के पास सीखे हुए कर्मस्थान के नियान को दिना सङ्क्षाब्दे, करिका के चार डोयों को धूर करते हुए करिका को मनाना पाहिसे ।

के निष्दात को दिना सहस्वकार्य, करिक्षण के चार डोचों को दूर करते हुए करित्रण को बनाना चाहिये । २. 'करिल्' करूप पाकि है, इसका सरक्षत रूप 'क्रस्त' होगा । इसल का अर्थ है सरुल । मैंने तत्तारण और परिचय की सुविधा के लिये पाकि मन्द को ही लिखा है ।

२ प्रस्तानी सिद्दल की अहक्ष्याओं में -टीका।

इन सदरह होणों में से किसी एक से बुक (विदार) को अपोध्य विदार बानमा वादिये। बहुकम में में पह कहा भी गया है—

> "महावार्स मधावार्स अरावासाञ्च पन्यति। सोर्विद पण्यञ्च पुण्यञ्च पर्स्य परिवत्नमेव च ॥ मगरं ब्राह्मा टोच विस्तानोत्त पट्टी। पद्यन्तसीमालपार्य वस्य भिन्नो च छ्याति । अहारसेजाति जानीत्र हति विन्जाय पण्यित्र। सारका परिवज्जेष्य अस्य पटित्रपं पया॥"

# मा-योग्य विद्वार

सिश्वार करनेवाके साम से व पहुंच हर न बहुत नावा होगा करि ताँव भंतों से पुत्र से सिंह कि सिंह कि स्वार्त के सिंह के समाज्ञ के बहुत हैं— "सिहमी है सरनावा बहुत कहा है— "सिहमी है सरनावा बहुत कहा है — "सिहमी है कि सिंह के ही ना बहुत सिंह के हिम्म है कि सुने के सिंह के सहित है कि सुने हैं सहसे कि सिंह के सि

—वद् "ममाधि-सावण के निय अयोग्य विद्वाद को छोष पाल विद्वार में विद्वात हुए" का विभार है :

## बाधामी का दरीकरण

"रोतो-असी बायाओं को बुद बनके" में बहा हाया ड उत्पक्त करें है—जून प्रश्नत हैं बोल्ट निर्दार में दतने हुद को भी कमकी यह कार्य-कोटी कार्याण कोर्ट हैं जर्म्य भी बूत कर कैमा

१ अगुसर निकास ।

विचार करके ) प्रतिपक्षि का भीवन करके हुए— "दूस प्रतिपक्षि से बावहण प्रक्रम्य में रहने के हुख के रस को पार्डेमा" (मे्सा ) करकार उनन करके समन्याकार से बॉक्स को उचान कर निमित्त को प्रदान करते हुए भावना करनी चाहिए । बहुत उचानने बाले की बॉक्स हुम्सी हैं एसिसन ) मण्डल अन्यान स्पष्ट होता है, इस्तिकिने करे निविष्य मही उपल होता है। बहुत कम उचानने वाले को (क्रिसन ) मण्डल स्पष्ट मही होता है ब्लिस कही उपल होता है। बहुत इस मजद से भी निमित्त नहीं उन्हम्म होता है। ब्लिस नेक्स के मुख्य-निमित्त को जेता है। (मर्कि) के समाद सम-माकार से बॉक्स को उचारकर विभिन्न को महाम करते हुए मावना हम्मी चाहिने।

म हो रत को ध्याम पूर्वक हेवावा चाहिये कीर न कवन को हो मन में करना चाहिये, मधुत रत की मिता लागों 'रस के सान हो कुन्यों हैं ऐसे ट्रांबी-वाह के जाविकर के श्रदुस्तर मङ्गिक्यमें में रिपा को काताल सम में करना चाहिये। पूर्वारी, माही, मोहिनी, मुस्ति, सहुत्रा, सहुत्रक्ष्या की लाई दूपनी के सानों मं से जिसे चाहे, जो बाम उससे दिए सहुत्रक्ष हो उसको बंधना चाहिये। सित्र भी पूर्वारी हो नाम स्वष्ट है, हसावित्र स्वकारिक महुत्रस्त हो 'पूर्वारी' 'पूर्वारी' 'पूर्वारी' पूर्वारी' हमा की स्वर्ण सम्बन्ध कर कोर्बारों उसाव्यक्त, स्वयम्बसम्बर्ग स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वयम्बसम्बर्ग स्वर्ण स्वरण स्वर्ण स्व

१ जब वह क्षिक निभित्त चिक्त से मधी प्रकार प्रश्न कर किया चाता है, और वॉखों के रेसने के समान मन में जान पहने न्याता है, उस तसी निक्षित्त को उत्पाह निक्षित्त करते हैं।

१ नीवरण पाँच हैं—(१) कक्कान्कन्द, (२) व्याचाद, (३) स्थानमुक, (४) औदल-कीहरण, (५) विधिकिता।

१ उमाह-रिमिन उत्पन्न होने पर मानना में छवे रहने से बल करिण प्रन्तुठ के नगतर परिद्वाद, तैसा ही विश्वित उत्पन्न होता है तो वह प्रविद्याग निकित कहा जाता है।

मीका, पीका कार, इमेर—मे चार कसिल के दोप हैं। इसकिये शीके शादि री। की मिटी पी कहीं केकर गहरें के तट की सिट्टी के समान करण रीग की सिट्टी से करिल बनाना चाहिये।

#### स्थान

बसे विद्युत के श्रीच कामचेद लाड़ि के दूपर-क्यर यूपने के ज्यान पर नहीं काला चाहिये। विदार के बादर (जिट्टी) आप सुते हुए वाद्युत की काला (ज्याचार )या पूर्वपाला में समेस्कर के बाद पीन्य सबदा वहीं रहते दोख (किएल) को बचाना च्यावित।

### यसाने का वक्र

समेर पर क बार नोगर ( शरिष ) को छोटेशर कार करते में करने का इकार पा स्वार्य का सैंपरर करार तुन, वह तेने वाल सा तरित पून गूँची हुई सिही सा कीप कर सकता हुए सामा के कार्य होना कवारा कारिये। जिमित का तहन करने के समय में बसे समेर रा सिकार नेजा। जिले ।

नी हुए एसन पर ही रहने योग्य नाके ( वरिक्त ) को ग्रंथि रर राज जी करिना के समान होंदी को सार कालमें के अधिक स्थानन वालिये। योद वर्ष मिता रहीत को ही में एस्पी मिरी को जानक करतों माना न ज्याची राह किए में हुई स्थाप पंत्र भी मिरी स पर स्थानिक स्थान मुंद्र के स्थान की मोता कालाव चालिये। इसी नमान के किये "सूप के बरायर सार्थिक स्थान परिक्र में मान करती हैं।

"आरत सिद्धित स अस्त रहित" आणि बसके परिच्येन के किये कहा पारा है। इसक्ये पेटें क्ये पार्थ समाम से परिच्येन पाना चाहिने। चूँकि कामी की पार्थ जोगी तिहा के पान है रामान होती है इसक्ये बते मार्थें केवर पायद की पार्थी में दिख पर पारा के बेख के सामान बरावर करणा चाहिने। उसके बतान को साथ पहाला च्या विकार-पायक को कार्य हामा करित पुरस्क की हुए। पर दिखी पुरस्क साविक्त चार अंगुल पार्थ पानी चीकी पर बैठना चाहिने। समास व्यक्ति हुए बीरने बाबे की क्रिक्त मार्थ कार पारा है। व्यक्ति पार्म में बीकी को बीरन की पार्थ पारा करित हुए बीरने बाबे की क्रिक्त मार्थ कार पारा हो। व्यक्ति पार्म में बीरने साविक में की पार्थ पारा हो हो की है।

#### सावता-विधि

इसबिये बड़बाये हुए (नियम) के मनुकार कैलन "क्या क्वारवाद हैंगां आदि सकार से क्यों में ऐस को देखकर आमीरफोल के विकास तथा तथा हुआते से कुकतर प्राप्त के मार्ग के समान बैठकम का भीतकार्थी बीकर हुव: धर्म धंत्र के तुलों को स्वस्य वर प्रतिकतानीय करणा करके—"यह समृद्ध, प्रयोक हुद्ध, धर्म वामकी हुए। मोरियक बैठकम-मार्ग हैं (वृद्य करण)

- १ शिष्क दीन में 'रायक्षमांचा' नाम की एक नही है जबके कोत से करे तूच रुप की किही महत्त हम की होती है जबी के मित कहा गया है— टीका । व्यावकक रायक्षमा वर्षों है ! की मेरी माना ।
  - ₹ 58 414 1
    - कुक्चन कारि की बढ़कों से बनी हुई योगी निही के बग को शाब कर नेती दै-नीका।
    - ¥ मजिसम निकाय १ २, ४।

#### ञाचास

उस ( चोसी ) को जिस आधास में रहते हुए नहीं उत्पन्न हुआ निर्मास नहीं उत्पन्न रिवा है अवध्य उत्पन्न हुआ जित्य हो आवा है जह जहां जहां उत्पन्न हुआ नहीं उत्पार्थत होतों है, प्रकार पित्र महीं उद्धार होता है, यह जिस्सीय है। कहीं जिस्सेन उत्पन्न की हिस होता है, स्पनि दमी रहते हैं, जिस मुक्ता होता, नास-पर्यंत पर रहनेवारी प्रधानित किया स्थित है है सत्तम—पद प्रयुक्त है। इसलिय जिस जिहार में बहुत से आधार होते हैं, वहाँ एक-एक में तीनानीन दिन तर रहकर की पत्त पत्त पत्त के स्थान है वहाँ दहता चाहिए। आधार के प्रयुक्त होते की करण ताहमप्ती होंग ( = अदा ) के बुक्तमान यानक पूर्ण में पाव करते हुए वहीं कानेवाल महत्त बरने पांच हो निक्का आहेग पाये। चोताराव आहि और अध्य स्वारों पर आर्थमूनि को पाल वहीं धहींच गर्ने हुए ( चोवांकां) औं तो सकता चहीं है। होते ही दूसरे भी विकास पत्ति के प्रवास वहीं को

#### ग्रोचर-ग्राम

मो गोचरभाम अपनासन से उत्तर वा दक्षिण, च यहुत दूर वेद कोश के भीतर भासाची में सिक्षा मिलने गोवद होता है, वह अनुकृत है, अन्यया विषयीत ।

#### वातचीत

बिलस पार्य से ( = तिरस्त्रीम ) फ्रांशजों से युक्त बातबीत करना विपरीत है, वह असके फिरियत के शन्तप्रोंन के छिए होती है। इस-प्रथायन्तु से युक्त बातबीत अनुसूछ होती है। उसे भी माश के अनुसार ही बहुना चाहिये।

## व्यक्ति

कृषिक भी वर्ष को क्या व करने थाला, श्रीक आदि गुणों से शुण, विकास कहारे स् एकप्रभीच एकार होता है अववार एकार हुआ किय निस्तान को अगर होता है—हरू अन्तर का मेन्द्रहरू है, किन्तु (करण) धारीर रोक्षने में कात्र हुआ भावें की रूपम बनने बाता विश्वास है। वेद दर्ज अधिक जाते हैं जाने के सामत बस्ताव वार्षों को मैंक्स हो अपनी है। देखें हैं एक्सिड को पानर कोट एर्जनेवास्त्री वरूप के सामन समायित भी यह हो बाजी है, विजिस को बाद स्वार्

## मोजन और ऋतु

किसी को गरेत भीर किसी को आहा जोशान शतुक्क होता है। बद्ध भी किसी को शाहर, किसो को गरे अनुहरूत होती है। इसकिए किस सोकन ना बद्ध कर रोजन करते हुए शाहरत होता है, अन्द्रकारिया एका होता है। वाहरूकरिया होता है, अनुहरूत होती है: दूसरा सोकर कीर सुबता बद्ध विचरीत ।

१. देखो पुष्ट २१ ।

114 ] विश्वकि मार्ग पिरिज्ञेत ४

अनुमार। यदि वह ऐसा हावे, तो ऑप्स तिसाई देने यात्र स्यूख विश्वार के पीत्र तीनी तक्षणीं ( अवित्य जादा समाप्य ) सं युक्त हो। किन्तु यह वैसा शही क्रोता—क्षेत्रछ समाधि के सामी बनों का बाप एक्टे के बाकार साथ की संज्ञा स उत्पन्त है।

प्रतिमारा-निर्मित्त के उत्पन्न हान के न्समय से फेकर उस ( सिम् ) के नीवरण वर्षे हुए ही होते हैं पड़या बेटे हुए ही बाद उपचार-मसाबि म किए एकाप्र हुआ ही ।

दो प्रकार की समाधि

समापि दो प्रभार की हांसी है--(1) श्वचनर समाधि अह (१) अर्थमा समावि । दी प्रकार से किस पराग्न होता है—उपकार की सहस्या में वा प्यानशासि की अवस्था में । उपचार की भवत्था में बीकरतों के महान स किस पुरुष्ट होता है। आंद स्थान शाहि की बकस्या में सीतों के प्रकट हान स । दानों समाधियाँ या बहु बन्दर है—उपचार बढ़ी अध्यक्षा में (ध्यान के) श्री बास न उत्पन्न हाने के कारन बल्यान् नहीं हाते । येथे कि छोडा बचा उठावर (विद्यावर) पर रपी बाहे हुए पुना पुना मृति पर विस्ता है। ऐसे ही कपकार त्यांन के उत्पन्न द्वीने पर विश्व पुन समय मितित को सारम्बन करता है। एक समय सर्वाग में उत्तर बातर है। किना बर्पना के बीग । बैस कि बसवान अ दर्शा आसन स कठकर दिवसर भी प्रदा रहे, ऐसे बसवान् हाते हैं ही अर्थमा ममाधि के उत्पन्न दान पर चित्र करवार अर्थाय वित्त की शेक्फर सारी रात बीर सारे दिन रहता इ. एक्टब्र कथन-चिका की परिवारी के जनमार ही प्रवृतित होता है। को कि उपचार महाथि के क्षांस प्रतिमान निवित्त कारान्त होता है जगरा कारान करना बहुत कहिन है। इम्पेकेर वृद्धि ( यांगी ) उसी पथ्ड ( = ध्वामन ) से यस विश्वित्त को बहाइद धर्मना को ग्राप्त कर सकता है, ता बहुत करता है। वदि (क्या ) वहीं कर सकता है को उस उस विभिन्न को माक्याची स चरपनी के समें के समान बसाय: बाहिये। ऐसे-

> निमिन्ने रकातो एक परिवादि व विक्रति। भारपातिक असम्बद्धि ए दे स्टब्स् विमन्सति ।

[ बाब हुए मिनिया को कवानवास की परिहानि नहीं होती किन्तु कवाब में होन पर

पायान्याया हुन। ही वह हा शता है : ] ne gure er en &-

भाषासा पाशरा भर्मा

पुग्नसा माजनं उत्। इरियाएशा नि ससते

मारपार्थ विषयने त

(आवाम लोका बानवीत प्यक्ति भोजन कर्षु, ईश्योधध-इन मान विपरीत शरी द्यान्यायं करे।]

संद्राय सम स्वका

वर्ष दि पश्चिमका। विविद्युप काम्य

द्रांति च सर्वाय सन्तरत ।

1 800 77 83 1

# इन्द्रियों को एक समान करना

यदा शादि हिन्तियों को एक समान करने को हन्दियों का एक समान करना कहा जाती है। यदि उस (भिष्ठ) औ कार्दिम्स सकत्रम तिसी हैं और दूसरी हुनेक, को वीमिंग्नियर महत्रने का साम, स्त्रांनिद्धन याद दिकाने का काम, सामानिद्धन वाधान छात्रने देने का काम, माहिन्द्रन (का आदि माज्यक्तों के समार्थ स्वरूक को ) तेनते का काम नहीं कर सकती है। हास्तिये वरी (रिम्बिन्) के समार्थ को माज्ये अपनार्थ किया कर समार्थ किया मान्य मान्य स्वरूप सामार्थ का स्वरूप का स्वरूप का सामार्थ का सामार

पदि पॉर्पिन्य पटनान् होती है तब न हो कहेन्द्रिय हो निक्रय करने का इस्स कर सम्बद्धी से भीर मुद्दर प्रकार के क्यों को । इसकिय उसे प्रशासिक विदेश भाषा से क्या करना पार्टिश । वहाँ भी होंगा स्वाधिदर के क्या हिल्लानारी चाहिश । इसी महार सेथ में भी एक के क्षकान होती पर हराहों को अपने क्षम में असमने होंगा समझना चाहिश ।

िसोर स्त से ल्यों अद्र और अव्य को क्या समाधि बीर वीर दें र सता को अधिता स्ता है, इस्तेषि कावान् क्या कीर का सद्या वाल ( जाकि ) विश्व सोचे समाधे ही रिक्यास लाग है, ( क्या ) विश्व में स्वा वालि का व्योदि अपनी से वालि जाने देवा है। कावान् मास्त मेरे क्या सद्या वाला समाधी से कावा है, ( क्यू ) इसा से वल्ल्य कोश के सामन कावान्य होता है। वोनी की समाध की विश्व में सामाधि के काव्य का प्रकार की कोश है। वक्ला स्वा कावान्य होता है। कावान्य समाधि मेरे क्या मेरे सामी ( विश्व के अपनीय के सामाधि के काव्य का प्रकार की माधि को कावान्य का मास्त्र प्रकार है। स्वा का विश्व का समाधि के काव्य की सोच की मीडा ( ज्या देवा हो) के परकार सामीधी की कावान्य कीवान्य स्था वहीं है। स्वाधि से समाधी से की सीची हो। परवा सामाधी की की सामाधी कावान्य कावान्य की सीची समाधी से ही सीची ही।

समाधि में कमनेवाले के लिए अकवान् भी अब्दा होनी चाहिये। इस मनार (वह) अब्दा घरते हुए कर्पणा को पानेगा। किन्तु समाधि और मक्ता में, समाधि में उटलेगाले के किए एकामता मकवान् होनी चाहिये। इस फकार ही वह अर्पणा को पानेगा। विशयसना चरमेवाले के लिए प्रक्ला

र महानि स्वविद् करणान् भवा ने अस्तान के वर्गर की शोभा पर ही जरफ ही इर अध्यापन के आपा प्यापनामाना पार्ची वर तके। एक कार बन में पाने के तिता है, तक जावानू ने पर पह करोड़ एक — "कहाड़ी हा कर अपने तमीर की देशते ने पत्ना तमा के देशता है वही नहे देशता है और यो नुने देशता है वहीं वर्ग को के त्यारा है।" उनदेश की हुतपर उन्होंने तहा आदि होनेसी को साथद इनके जहेन का शावास्त्रास्त्र कर किया। देशिये, एक तिन बहुक्कार दें र. ए. एक

र सीम शर्मास्त्र में मननात् है चार कर्मण्यान की आप करने "हात से कुछ नहीं नामा मा करनों नेता श्रीकार में बाही हुए जांबरताति के किए योग परिवास किया, रेस में कार्ड कर प्रोत्त परिवास होता होता, में करने करने करने कार्यकार कम किया, कम मामप्तर दे उनाई पर दाया भी रेक्टर मही उत्तरिका हो बीमा की उनका में स्वका कर व्यक्ति विश्व माने माने करने का उनसेत्र रिया। मानपार ने उनके की हालम उनकी जान प्रतियोधिक नेता माने विश्व में भी उनके क्ष्मिया स्वास्त्र में अपने करने के उनसे माने प्रतियोधिक में भी उनके क्ष्मिया सामप्तर ने उनके क्षमान विश्व है, यो इनके क्ष्मिया वास्त्र साम्य क्ष्मिया करने का प्रतियोधिक की भी उनके क्ष्मिया साम्य क्ष्मिया साम्य क्षिण करने किए हैं, हैं, है।

१६० ] विज्ञुदि मार्ग [परिच्छेत ४

# ईर्प्यापय

र्रायांच्यों में किसी को बहकता बहुकूछ होता है किसी को बेटन, धारे होने केड़े में से कोई एक । इसकिए बाजास की मीति तीन दिन मकीमीति परीक्षा काफे जिस हंम्मीपण में सम्पन्तम विच पनाम होता है या एकार-विचार स्थात होता है यह बहुड्ड है हुसरा विपरित।

इस तरह इस सात मकार की विचारित बात को ज्यागवर अनुवृक्त का सेवन करना चाहिने। ऐसे प्रतिराज्य हुन् विभिन्न का अधिक सेवन करवेवाओं में किसी को पाने दी समय में अर्थना ( करन्त्र ) होती है।

## अर्थेबा की अञ्चलता

विसे ऐस प्रिन्त हाते हुए यो कर्मण नहीं ( कराक ) होती है कमें सह प्रकार की भागित की क्राक्कण को एवं करण नहीं? । ( कराकी ) पर पिति है—अर्मण में क्राक्कण कर करण स्थार । एक प्रकार है क्या है करान कराते. (१) मित्र को क्राक्कण है (१) हिता समार विक को प्रकार कराते की एक समान कराते. (१) मित्र को क्राक्कण है (१) तित समार विक को प्रकार विश्व के प्रकार विक को प्रकार कि एक समान विक को प्रकार कि एक समान विक को प्रकार की एक समान विक को प्रकार की है (१) तित समान विक को प्रकार की है (१) तित समान विक को प्रकार की है (१) हिता समान विक को प्रकार कराते की एक समान विक को प्रकार की है (१) किस समीक कर विक प्रकार का प्रकार की एक समान विक के विका प्रकार है (१) किस समीक कर विका प्रकार है (१) किस समीक कर विका प्रकार है (१) को लाग है (१) एक साम विका का विक के सीचन प्रकार है (१)

#### श्तु को खण्ड करना

सीवर्ति वीर वाहरी बच्चानी के परिद्वाद काले को नच्चां का रूपक करना कहा बच्चा है। बस यह ( मिट्ट) के प्राक्त कर तीका रहे तीके हैं जा अर्थर सर्वान्त सीचन में के से रिस्ता देशों है या क्षार-क्षाद्म नाम्य होगा है, जब साही बच्चा करफा क्षार्यों के स्वार्ट प्रतिक्रियों के स्वर्ट प्रतिक्रियों के स्वर्ट का मिट्ट के स्वर्ट के साह भी अर्थाद्ध हों के स्वर्ट के स्वर्ट के स्वर्ट के साह मार्ट की स्वर्ट के साह सीच्या के सीच्या के सीच्या के सीच्या की सीच्या के साह सीच्या की सीच सीच्या की सीच्या की सीच्या की सीच्या की सीच्या की सीच्या की सीच सीच्या की सीच्या की सीच्या की सीच्या की सीच्या की सीच्या की सीच सीच्या की सीच्या

स्वयम मोतर्श-महरी वस्तु में कताव्य हुए विश्व-वैद्यक्तिओं में हात भी गरिक्षह श्रीयक वर्ती तेल के बारण उपान्न विद्यार भी की ते मकाश के समाय नव्यक होता है और स्वयम आप से संस्थारी का निकाद करने समय संस्थाद भी स्वष्ट होते हैं। कर्मस्वाद में तरने पर कर्म-स्वाद से पहिल्ली होती है।

र ग्रावेर और उसने समाधिक बीकर भाविक अंधे नाम 'बल्ट्र' है। वे क्रिस प्रतार विशे को सुराधानक होती ८ उन्हें उस प्रकार कराने को सै बल्ह को स्वच्छ करना कहा साथ है।

### इन्द्रियों को एक समान करना

धदा आदि दृष्टियां से वृष्टियां का का सामान करने को छन्दियां का गृह सामान करना कहा साता है। सदि यम ( सिक्ष) को अविश्विद करावा एतियों हैं और दूसरी हुवंज, जो मॉमेडिया करने स साम, महार्मिद्रण करने दिना के काम, मामाणित्य कामान खानने देने साम, महोनिद्रण ( क्ला आदि खानक्सों के मामां दर्शन को) देशनों का कामा मार्ग कर सकती है। दूसिकों करें ( वृष्टियां ) के लक्षण को सानी कामां स्थाप कर कामा बात कर काम मार्ग कर पर स्थाप प्रमान हुई हो, दूस प्रकार से सामें मार्ग करके ( ख्यों ) क्रमा कामा आदियं। बद्धारिक स्थिपिटा को सामा मार्ग द्वारात्म ।

परि प्रोपेन्द्रिय यरुपान् होती है तत्र व तो अहीन्द्रिय ही क्षिण्य करने का काम कर् सरुती है और ग दूसरे प्रकार के कामों को । इस्तिये उसे जनारिय आदि को भावना से कम करमा चाहिये । यहीं भी स्त्रीण स्थायिको को कमा विग्नराती चाहिये । इस्ती प्रकार सोप में भी

एक के परुवान होने पर इसके को अपने काम में असमर्थ होना समझना चाहिये।

समाधि में रूपनेवाले के किए परवान् भी अदा होनी चाहिये। इस प्रकार (वह) अदा करते हुद कर्पना को रायेगा। किन्तु समाधि और शक्त में, समाधि से खटनेवाले के फिद एकामता परुवान् होनी बाहिये। इस प्रकार हो वह कर्पना को वायेगा। विवयनमा करनेवाले के लिए शक्ता

र नाइकि त्यक्तिय व्यव्यान नाइत वे सम्मान्य के गाँवीर मी शीभा पर क्षेत्र महरू होकर स्वामित्य के कारण प्याप-माध्या गाँव कर को एक वक्ष वा के ये वर्ष के मिल्ट के, इस स्वाम्यत् मे वर्ष या वर्षों हो प्राप्त "प्याप-माध्या है। इस में मन्त्रे व्यवेर को देखने के स्वा मान्त्र को व्यवे देखनी है वर्षी उसे देखना है कोर को त्रावे देखना है नहीं को को देखना है। ' उत्तरेश को उत्तरक्ष करोंने महा जादि इतिश्वेष को स्वाप्त करते करते का वावानास कर जिला। देखिन, वा मिल्ट बाइक्स १६, १,५,५।

् कोए परिश्त ने मध्यान के यान करियान को साथ करिया है पूर्व से पुत्र से पुत्र सरी थाया जा एकता 'में ने चािनक में रहते पूर्व अर्थित माति है किए पोर परिवास किया, पेर में माने वह रहे, इसरे सहार हो भाग किन्तु जानेने क्या जाता हम मा किया, ज कम्मान ने नकी पर स्थाप हो रेशकर वहाँ दार्शनका हो भीवा भी जावा है जावाब कर साधिक शीर्य न करने का जरोश दिया । मण्यान दे जारोज को अस्मिक्ट जानी कमा प्रतिवास के प्रधार पीनेन्द्रिय को भी करने अर्थेक सामानकर करिया । मिल्यु न हिन्दु है, रही है। बक्कान् होनी चाहिने । इस प्रकार ही यह वर्षणा को वासेगा । विपञ्चना करनेवाके के किए प्रमा बक्कान् होनी बाहिने । इस प्रकार ही यह (बनिश्व हुन्द क्रमध्य) कक्का को प्रकी प्रकार बान पायेगा । दोनों की समस्य से नी कर्षणा होती ही है ।

किन्तु स्पृति एतंत्र वकाण् होणी काहिये। स्पृति हो श्रीकृत प्रधानों के किए को सदा चौर उद्यू स्पृत्त स्वीत्र में सीए में भी भावस्त्र के स्वृत्त से सामित्र हार सावस्त्र में तिए में भी सामित्र के स्वृत्त से सामित्र हार सावस्त्र में तिए में प्रचानी है। इसकिए वह स्वेत्रमें माननेक से सामान हात्र राज्य के कानों को देखनाक कराने का सावस्त्र के सामान हात्र होंगी साहिये। ह्यांतिए प्रदूषि एवं सावह देखना सावस्त्र है। किए स्वात्र के प्रधान होंगी साहिये। हिंदा स्वृति के विश्व को प्रकार में सीर स्वत्रि (वडको ) रहा स्वयं में स्वात्र होंगी साहिये सावस्त्र है। विश्व स्वति के विश्व को प्रकार में स्वात्र होंगी सावस्त्र है।

# निमित्त की क्रश्रस्ता

पूरपी-क्रांतिन आदि के नहीं किये हुए दिन्न को एक्ष्माता के विश्वन को करने की कुक्रका और किये हुए को मानना करने की कुक्कता उना भागता से माह हुए को रहा करने की कुक्का को विश्वित की द्वाराक्ता करते हैं। वहाँ उसी से सामने हैं।

मेरे जिस सामय जिन्न को पक्तुना चाहिये जब सामय पिन्न को प्रकृता है! बार के प्रकृत कि कि को प्रकृत के कि को प्रकृत के कि मामिक स्वतंत्र के स्वाप्त कर के प्रकृत के स्वाप्त के स्वतंत्र के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के साम के साम के स्वाप्त के साम के स्वाप्त के साम के स्वाप्त के साम के साम के स्वाप्त के साम के साम

"बही प्राप्ते !"
"दे ही दिस्तुओं जिम समय दिन श्रंत्रविक होता है जम सामय क्रमरिन सामादि मार प्रदेश समितान के सामया कारे के जिए सन्ताक है। सो दिन कारण ? निहुत्ती निष्ठ संप्रतिक है वह इर वामी से नहीं स्थाना का सनता। और सिशुओं जिस समय दिन संप्रतिक होता है वह उस सामय संप्रतिकार-सम्मात्ताक को सेनामीन्याक की स्वाप्तिक सामय दिन संप्रतिकार-होता है वह उस सामय संप्रतिकार-सम्बाप्तिक संप्रतिकार-सम्

र्थ हो सन्ते ।<sup>१९व</sup>

र सम्पोप्पाप्त सात है—(१) स्क्रींत = स्वात प्रमानस्वा (२) क्षेत्री स्थय = शार दिशास, (१) प्रीय= व्यामान के तमार (२) वीति व्यासाय स्थित दिखा वा साहार (२) हार्याच = दिसाधी स्था धार्ति (१) गार्वाचि = क्षेत्रण प्रशास्त्र करते (१) उपन्य = निष्य के तुरा चा दुर्ग वा रेगा में नहीं पर्या । इस नाव क्षेत्रीय कित स्वर्त्त में बीत्री स्थात स्थात ( वश्य रात) वी साहित इस स्वर्त है। क्षण रही स्थातीय का बाह एने के कारण सम्बोधान स्वरंत हैं।

धर्म-विचय सम्बोध्याह आदि की साचना को अवने-अवने आहार ( = प्रत्यय ) के अनुमार जानमा चाहिये । कहा है-- "सिश्चुओ, सखे-बुरे धर्म है, सदोप-निर्दोप धर्म हैं, हीन-प्रणीत धर्म हैं, कृष्ण-प्रुक्त धर्म हैं, उनको समय समय पर चली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पद्ध हुआ धर्म-विचय सम्बोध्याद उत्पन्न होता है वा उत्पन्न हुआ धर्मनिकय सम्बोध्याद यहता है. विप्रल होता हैं, भावनाकी पृचि होती है—वही इसका आहार है।" वैसे ही—"मिश्लो, शारम्म धार्, नैष्करम चातु और पराक्रस चातु हैं । उनको समय-समय पर मली प्रकार मन में करने से नहीं असम्ब हुआ वीर्य-सम्बोध्याद उत्पन्न होता है वा उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याद बदता है, विपुल होता है, भावना की चूर्ति होती है-यही उसका साहार है।" वैसे ही-"मिश्रुओ, प्रीति-सम्योध्याद उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ प्रीति-सम्बोध्याद बढ़ता है, विपुर होता है, भाषना की पुलि होसी है-वड़ी इसका बाहार है।12

हुशक आदि ( घर्मों ) से स्वमाव, सामान्य कक्षण, प्रविचेध के अनुसार भर से करने की मली प्रकार मन में करना ( = योनिक सनस्कार ) कहते हैं। आरम्भ धाप्त शांदि में आरम्भ-थातु भावि की उत्पत्ति के अनुसार सन में करने को भक्ती प्रकार सन में करना कहते हैं। प्रथम-न्यु माण के विराम के जुसार जम के करण के जाज प्रत्य रचन में करण कहते हैं। जिस्सर मीर्प (ब दर्योग) को आरस्भ-चानु कहते हैं। वैक्सन्य व्यक्ति स्थान के क्रिकेट में किकटों के करण वससे पठवाप, होती हैं। प्रसाक्त-धानु कुले-दूसरे स्थान को क्रिकेट में कससे भी वहबाद होटी हैं। प्रीति का ही गाम प्रीति-सम्त्रोध्याह स्थानीय धर्म है। वसका भी वस्पादक सनस्हार ( = सन में करना ) ही श्रष्ठी ग्रकार सन में करना है।

सात बातो से धर्म-विचय-सम्बोध्याङ्ग की उत्पक्ति होसी है--(१) बार-पार प्रवृत्ती की पूछना, (२) वस्तु को स्वच्छ करना, (३) इन्द्रियों को एक समान करना, (४) मूर्ख व्यक्ति का साथ छोन्ना, (५) प्रश्लाक्षत्र व्यक्ति का साथ करता, (६) गम्मीर ज्ञान से जानने पीरव (स्क्रान्थ, भाह, आमतन, सरप, मसीरवसमुखाद आदि ) धर्मी की अकी प्रकार विचारना, (७) झान स षित्त को झकाचे रहना ।

न्यारह बाठों से बीर्थ-सम्योज्याह की उत्पत्ति होती है-(१) अपाय आहि के अब लो मली प्रकार विचारना १ (२) वीर्व के कारण सीकिक, सीकोत्तर के विशेष की प्राप्ति के ग्राणों की पिया। (1) बुद, प्रयोक्तुद्ध, महाधावकों के वर्षे हुए मार्थ से खुक्षे काना है और उससे भी साजसी मार्थित गृही का सकता-हुस प्रकार काने के सार्थ को देखना । (४) दायकों को महास्क्र होने के किये निक्षा का सककार करना । (५) मेरे बास्ता (= भागींपदेख) वीयांरम्भ की महांसा सरने वाहों हैं और वह काज़ा उस्तमन करने गोम्य नहीं है, इस छोतों के लिये घट्टत लास-टायब भारती से नहीं ठिया वा सकता, हैसे उत्तराधिकार के महत्व का निचार करना। (७) आफ्रीक-नावता । सद्दा हो मन में करने, ईंक्यॉपय के परिकार, और सुखे सेंग्रल के लेवन कादि से स्थानश्रद्ध (≂ झाळत्म) को दूर करना । (८) वालंबी जाकि का खाया । (९),घोसास्यास में छो रहनेवाले ्र सार्वक का साम धरता। (१०) सम्बक् प्रधान<sup>र</sup> को सकी प्रकार देखना। (११) धीर्य में श्वित को द्वकाये रहना ।

१ देखिये प्रश्न ४ ।

स्वार करते से श्रीके-सम्बोच्या की अवश्रीय होती है—(1) हवानुत्पृति (1) वर्ग-तृत्पृति (1) संगद्भाष्ट्रीत (2) बीक्षानुत्पृति (3) लागानुत्पृति (1) देशतानुत्पृति (2) अवस्वातुत्पृति (4) कही (वर्श्वती) मिक्ष का लाग (4) दिश्वा (= एगाह) स्पष्टि का स्वार्त्पृति (1) हाई बावि एवं) विका को समझ करनेवाके हुखों को सकी परार देवण, (11) श्रीति में विका को प्रस्तवे स्वारा।

हंस प्रकार हुन करकरों से हम बजों को उत्पन्न करते हुए (शिह्न) वर्त-विका सम्बोध्यह काहि को साराना करता है। एसे विश्व समय विकासो प्रकार बाहिये उस्स समय विकासो प्रकारत है।

कैसे किए संस्था थिए को बवाया चाहिये, उस सम्भ्र चित्र को ब्यासा है? वर्ष में स्थान प्रत्य और बेट के बादि से च्या हो। है, इस आर्टियर जानेकाल आदि प्रति के सामान कर सम्प्रिय स्थानिय कादि के सामान करते हैं। स्थान है यह करा है— मिल्लुको देस (कोई) सावसी नपुर वही बात के के को जुलाय चाहरा हो वह उस र सुखे हुए सुनी के काहे, 'कीर युक्त करते हो क्या सिल्लुको वह सावसी (एस) पहुँह को बात के सिल्लुको

"नहीं मन्ते ।"

वर्ष करते ।

न्या । "अस्ति क्षेत्रकार क्षाहर के बहुतार व्यक्तिकारोणांग साहि की माध्या की वारम पाहिरों । सामान में नेदर कि "सिह्युक्त कारवाधिक वार विकारवादि हैं, बनावे जार रामा पा वार्षी करते कार में सर्ग के कार्य कार्य क्षा आधिकारोकारों उत्पाद होता है से रामा पु का कार्य कार्य के सर्ग के की वार्षी कार्य क्षिण कार्य की है होते हैं—पारे एसा साहर दें। "के ही— दिश्लुक्त कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य की होते होते हैं—पारे पास रामा प्रेम कार्य कर में वार्य कार्य कार्य कार्य कार्या कार्य कार्य की होते हैं—पारे सार सामा हो की की होते होते हैं—पारे कार्य कार्य कार्य कार्य की पूर्व होते है—पारे सार सामा है । "कार्य है—पारे की की कार्य कार्य कार्य कार्य की पूर्व होते है—पारे सार सामा है । "कार्य है—पारे की कार्य कार्य कार्य कार्य की पार्य की पूर्व होती है—पारे सार सामा है । "कार्य की कार्य की कार्य कार्य कार्य कार्य की पार्य की पूर्व होती है—पारे सारकार्य कार्य कर की कार्य की की की की की

१ धनगरियों को पानने है जिये हैंगियं साहारों वरियोज ।

<sup>🕴</sup> छपर की 🐧 पठ वरों की सम्मना पादिये :

३ संपुत्तनिकार ४४, ६, ६ ।

उत्पन्म हुआ उपेक्षा-सम्बोध्यांस वदता है, वियुक्त होता है, भावना को पूर्ति होती है—यही हसका आहार है।"र

देसे प्रप्रिक्त आदि पहले उत्तमन हुए रहते हैं, बंदी उनके उत्तमन होने के आकार के प्रमुक्त रहेन से मन में करना हो तीनों करनों में ग्रस्ती, प्रकार मन में करना है। हासण-निमित्त, क्षमप (= कालिन) का हो नाम है और विशेष नहीं करने के वर्ष में उसीका अव्ययप्र-निमित्त (= रिकर समर्पि )।

सास वार्ते से प्रश्निक्त सम्बोधित हो उपलिंक होती है—(1) वक्स मोजनका सेवन, (2) सहस्रों के सुष्य का सेवस, (1) ईप्लिक्स के हुत्य का देशन, (2) काम, बाफ, जम को एक समाम प्रयोग कर्मा, (भ) (कोटों से) परितक बस्त्रिक कीट परित का त्याम, (4) बामना काम बाके प्रतिक का सेवम, (4) अपनेदिए (—ब्राह्मिट) में पिन को हतानी एकम।

पराह वार्ती से समाधि-सम्पोपाल को कराणि होती है—(1) परत की पित्रका, (1) मितिम को इसर ता, (1) एप्रियों को एक समाज करना है, (2) तमय पर पित्र को प्रकार (4) समय पर पित्र को मक्तम, (3) तमाज के कमान्त है प्रदेश निष्य को कहा हो और सबेत से इमी-पुरुक्त कारा, (3) डीक रूप से मर्पात्र के साथक के साथ देश किया का प्रकार विश्वास क्षात्र का जाम, (3) इस्तार-विश्वास क्षात्र का जाब करत, (1-3) प्रता और सिम्मों के मार्की प्रतार होवा, (4) इस्तार-विश्वास क्षात्र का जाब करत, (1-3) प्रता और

राँच वारों से वरेखा सम्योग्यांग की उत्तरिष होती है—(1) (समी) प्रांगयों से प्रति तदस्य होता (१) (मिटरी चुड़ कादि हथा कहरी एक्नवीवर आंति) तस्करों में तहस्य होता (३) (सभी) प्राणिमों कीर चुड़ाकों के प्रति कात्रति चुड़ा निर्माण त्यार, (४) प्राणिमें और सम्मानों के प्रति तहस्य हरूरेचाले प्राचित्रों का साथ करना (५) व्यंच्या में दिश्व को प्रकारि हरता.

इस मसार इन शाकारों से इन धर्मी को जनन करते हुए (भिञ्ज) मसकिय-समीत्यांत सांति को भागना करता है। ऐसे, किस समय किस को दक्षाना व्यक्ति, वस समय किस को प्रभावर है।

केंगे, जिस्स समय बिन्द की वर्षोन्दुक्तक करना व्यक्ति है, जस समय विश्व की वर्षोग्युक्तक करना है। जस उताम के वर्षोग्य की ट्रांक्स के सारा प्राप्त के विश्व की वर्षोग्य की दर्गक्य के सारा प्राप्त के विश्व की आहें है का स्वराद के प्रत्य के प्रत्य के प्रत्य का दर्शक उत्तर निक्का की मार्च करने करने का विश्व की का प्रत्य करने के सार्वाण्य करना है। सार्व की का समय करनेकाओं को हैं—() अस्त, () अस्त, (के ए), ए) एक्यु—वे का प्रत्य की द्वार के प्रत्य के प

शीर वह जुद्र, घर्म तथा सब के मुख्यतुरमहण से उसे प्रसान्त करता है । —ऐसे जिस समय निव को हर्षोणुरूक करना चाहिये, उस समय वित्त को हर्पोणुरूक

करता है।

कैसे, जिस समय विश्व की उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय विश्व की उपेक्षा र रावुत्त नि॰ ४४, ६, ३।

२. 'समाधि-इन्द्रिय और वीर्थ-इन्द्रिय को एक समान करना'- युराण सिंहल सन्त्य ।

ि परिष्मेश ४ t 255 विनाकि माध करता है ? बद ऐस प्रतियम्ब होन यर उसका चित्र असंबुधित अर्जबरू, प्रावता के भारताह स पुष्ट बाकायन में समान कुन स प्रवर्तित पानध-वीधि में प्रतिपृथ्य होता ह तक वह समान

चाक से चक्रमेशक बोदा में सार्थी के समाध बस परवर्ग व्यान, क्योंशुक्त करने में परी कराता है। -पुरे, बिस समय किल की उपेक्षा करती चाहिये, उस समय किल की उपेक्षा करता है।

म-प्रकाप-चिक्रपाले व्यक्ति का त्याग कहत है मैधान्य हैं साले पर कभी नहीं अहे हुए समेर कामों में क्ये रहमेवाक विशिक्षकृत्य के व्यक्तियों के बुद से ही परिस्तान करने की प्काम-चित्तवासे स्वति का सेवन करना, कहा है बेटक्रम के राती पर बक्रमेशके समावि प्राप्त व्यक्तियों के पास समय-समय पर बाने को । समाधि में जिल की खगाय रहना," समाधि का गीरक करका समाधि की बाद क्षारा होता समाधि का बोर करके रहता समाधि में यस्कीन रहमा---हसका अर्थ है।

इस प्रकार इस तरह की अर्थना की कुसकक्षा को चूर्य करना चाहिये।

यदं हि सम्पादयता सप्यनाकोसर्स्स हमं ।

परिस्रके निम्नासिक स्वयंका सम्वयंक्ति है [पेस हो इस अर्थना को इसकता को पूर्व करने बाक्र को शस हुए निसिय में नर्पण बरपन्त कोत्तर है : 1

एवरिय पश्चिपश्चस्त सचे सा तप्यश्चति ।

क्यापि न जडे योगं वायमेयेव पण्डितो । [ यदि पेसे भी अतिएक हुए ( बोगी ) को यह नहीं उत्पन्न होती है. तब भी हदिमान,

( म्यक्ति ) प्रवल ही करें, बोग ( = संकलता ) की व त्यारो : 1 हित्स कि सम्मा कामान कियेग्द्रं साम मानवो ।

स्राचिताक्रके पश्चिम्बरिय हाल्योर्त व विकारि ।

[ बाइमी झेब मनल को लाग कर बोड़ी जी बन्नति कर के-चह सन्मय नहीं । ]

चित्रध्यवति बाकारं तस्या सम्बद्धपर्य दुषो । छतर्व विरियम्सेथ योजयेथ पुशन्तर्ग ।

के ही ) समान बीबें को भी बगावें । ] इसक्तिम कर्ष धन्तं पन्मन्द्रेशेष मानसं।

ब्र**बा**रजं विसेधेत्वा सम्मेव प्र<del>वश्</del>ये ह

ियोदेनों भी संस्थित होते हप सब को पताहे ही सलाधिक वीर्व को रोककर सम्बद्धाः करे।

[ इसकिए स्विमान (व्यक्ति) विकश्यक्ति के बाकार को अकी-शाँदि विचार कर ( समाधि

रेपुन्दि उपास्रव्हे सूत्ते नावाय शक्तिया । यथा मध्यस्त्रहोर्ग प्रवश्चि सम्प्रवश्चिता । छीनरङ्गतमाचेति सोधियत्वात सम्बसी। प्रवं निमित्तासिम्बं मानसं परिवासये । परिच्छेद ४ ो

िरंषु, क्षमर-उन्न, सुन, नाज, फोकी से जैसे मञ्जमस्यी आटि का कार्य वर्णन हैं, ( वैसे ही ) सकुचित और ५५७ होने से, सब प्रकार से मन को छुट्टा कर विमिन्न की और स्थाये । ]

यह उसकी रक्षण है—कैंगे बहुत चतुर क्षत्रमस्थी 'बहुत हो में सूरू कुछ है'। बानक होता येर से उपले हुए असे होब सुकर रेखे के गर क्षों पर चाता है, हसरा अन्यहा पर होगा देश हुए हार बांकर ही उसे चाता है, बिन्तु चतुर समान चार है तह हुए सुरूप पूर्वक कुसे के महत्त्व को चार र हुण्युवस रेखे को लेकर साह बनावर सह के हम समा

केंत्रें "की चार व्याम" के परावर मकड़े कर सूत व्याचेगा, वह चार हजार रावेगा" राजा के हाने पर एक पहुल वहुत अहमी वेग में मकड़े व्या सूत्र वाली हुए बगाइ-कराइ पर होड़ केंद्र ई, हसरा अन्यतुर हुटमें के दर में इस्म से हुने की भी हिम्मत नई कराता, किन्तु चतुर किमते में केंद्र सहन्योगी में होड़े बच्चे में क्येट, सकत तथा बाह करात है।

र्णसे पहुत चतुर मननार यहुत हेत हथा में पाल को सामकर नाय को बिनेज की मीर दीवाता है, दुस्तर कन्तुद मनन हथा में बाल को उतार कर बाथ को वाईन राजता है, किन्तु चतुर मन्द्र पूर्व में (पूर्व) पाल को और यहुत हैत हथा में आधी वाल को जानकर मही-मीति हथिक स्थान को पढ़ि काता ?।

के से ''जो बिना जमीन पर गिराये कोंको को गरेगा, वह इनाव पारेगा'। आचार्य द्वारा भीकों की जारी पर एक बहुत चहुर हमम का दोनी येग से अरते हुए केड को गिरा देता है। हुएस अन्यहर तेन के गिरने के वर से आजने की भी दिस्सत नहीं करवा , किन्तु चहुर समन्ययोग से भर कर हमाम माह करता है।

पूर्व पी एक मित्रु विस्तित के उत्तरह प्रोते वह "श्वांध हो वर्षणा को पाउँमा" (श्लेष", सुद्र प्रसा के साथ नेशनत करता है, उपार विश्व कामन द्वांधित करते हैं पणकता में पृष्ठ मात्र है, यह सर्पण से मार्ग नेशनत करता है, यह सर्पण से मार्ग के स्वता कर किए से हो को नेशनत—"आप दृष्ठी कर्पण से प्रसा निक्क में "शिक्ष के प्रमा किए उपोग कर कर्पण हों है, प्रसा किए उपार क्षित हों है, प्रसा कि एक मार्ग है, प्रसा कि एक स्वता है, प्रसा के स्वता है, कि सर्पण हुए को प्रसाद को दुष्टा कर समस्योध से विस्ता से और सम्ब के दूरा है, प्रसाणिन की प्रता है कर स्वता की प्रसा है। उद्यों क्षण स्वता हों कर स्वति हों से की स्वता के स्वता है, स्वार्णन की प्रसाद को इस्त है, स्वार्णन की प्रसाद की स्वता है, स्वार्णन की प्रसाद की स्वता है, स्वार्णन की प्रसाद है। उद्यों क्षण स्वता हों प्रसाद की स्वता है।

दमी धास के प्रति यह कहा गया है---

'रेणुम्हि उप्पल्टहले सुत्ते नावाय नाहिया । यथा मधुकरादीन पवस्ति सम्मवश्विता ॥

१ व्याम ६ ५८ का होता है।

सीनस्यातमायेक्षि मोचयित्वान सम्मस्ते । वर्षे निमिक्तमिमुक्तं मामस्तं पटिपावये ॥

दिसे प्राप्त किया जा जुला है कर धोक्का जबक करने पर या—बहुका परिकर्ष हास्त कप्तार संदार सदुकों भी भी को धोका होता है कच्छा जहका हम्बर प्रप्ता हम्बर प्रप्ता हम्बर प्रप्ता हम्बर प्रप्ता हम्बर हम्बर प्रमुख्य क्षा है। रोक्स स्वेत के प्रप्ता है किया को प्रवित्त किया है क्षा क्षा है। प्रित्त हो हम्बर हम्बर हम्बर हम्बर हम्बर हम्बर स्वेत हो स्वेत हैं।

स्मीयमं वार्ष गोहस्तरपविष् है— "ए॰ ए॰ वे झक्क वर्म गोस्नेपांडे के झक्क वर्म गोस्नेपांडे के झक्क वर्म गोस्नेपांडे साम्रेयनमायन से प्रमाय गोर्डे हैं '४— इस एक को वहत्र 'कास्त्रमाध्यम से पिकारपितां वर्म काल होगा है इसमित के में भी बार्ष्य से भी वर्षया होगा है कहा। बाहुसाओं के — 'प्यार्ट कर बारण कियारण है 'पा बाद कर करने किया किया पा वर्षा कर करने करने हैं किया ।

"पीरि-र्वाप्त में ही करोगा होता है जाको पामान वार्यां के सामकर होने के कारय पत्त गिर गया होता है जहा गया है। इस समार समायोगका करने जहीं हुई हुए जाता कर निरंद नहीं किया जा समाया। जैसे मामबी हुँद हुए उठ की पत्त हैं हुए जाता होने हुए जाता है हैं नहीं हुँद पहता हुए मार्ने निर्माण के सामित्र होने के कारय नहीं या सामक्र होने मित्राह है है पता है के या सामक्र मेरे मान्यां के सामित्र होने के कारय नहीं या राजका है। हमाजिए मीर्ने मेर्स है सर्माण होनी है—देशा सामाना चाहिये। सीर मार्ग पत्त निर्माण की सामित्र मार्ग होने हैं—देशा सामाना चाहिये। सीर मार्ग पत्त निर्माण की सामानी हों सामा की सामानी हों सामाने सामानी सामानी सामानी सामानी सामानी सामानी सामान की सामान की सामान सामानी सामान सामानी सामानी सामानी सामान सामानी सामान सामानी सामान सामानी सामान सामा

१ देशिने वर्ष 🕸 १२व में 1

र द्वारास क्रम हुइ रहत थ. व द्वेरित्ने हुइ रहे।

र दारान पुर ९२। ३ प्राची-सच्चक व्यक्ति के निमित्त को प्रसम करने वाले कर तर शास्त्रमध्य परिवर्श निमित्त

करा बादा है।

У प्रतिराहम निर्मात (है यू ११० की पानदियानी) के बस्चात् को विक्रादित कामावकर सम्पर्दकों मानना उसस्य होती है उन्छ उतनार मानना करते हैं।

५ विश्वद्वान ५।

शिरतार के लिए केशिय सन्दर्श परिचीय ।

प्रथम ५

के अनसर रूठ में, रूप बोर बरुव सची में, मधाद-म्यान में, निरोध (-सामपित्र) के प्राययचार पैरसक्तास्त्राप्यत में और निरोध (-सामपित्र) से उठके रूप की फट-सामपित्र में । यहाँ मार्ग के अन्तर रूठ तीन के बाद नहीं होता है। निरोध (-सामपित्र) का अवद निरोधं (नामपित्र) 'होने' के मान नहीं होता है। इस कींब कार्य में अबदाह का पिराणा नहीं है। तैय

होता है। इस मकार एक चित्त-काण वाली ही अर्चणा है। उसके वाट स्त्रआद भवाद को काटकर ज्यान का प्रस्ववेक्षण करने के लिये आवर्त में, 1 अत्ववेक्षण।

#### प्रथम च्यान

विषयण्येय कामेहि विथिय जनुसरिह धन्मेहि समितपर्य स्विधारं पटमं ज्ञानं उपसम्बद्धा चिह्नदि<sup>श्ति</sup> [कामं श्रीर शकुनारु पर्मो से जन्म महित विधेक से करणा मंत्रि और सुरक्षके मध्य प्यान की मान होकर हो वर्षिय कमो से एहित, वर्षिय कामें से युक्त व्रिविध करपाणकर, इस एक्समें हा प्रधान प्यान मध्य हुन्य होगा है !

हामेहि, का अर्थ हे—कामों से एवक् होकर, रहित होकर, बटकर। जो यहाँ एवं) है, उसे निवसार्थ जानना चाहिये और श्रृीके वियमार्थ है, इसक्रिये उसके स होकर विहरने के समय नहीं रहनेवाले भी कामों का उस प्रथम प्यान

विरोधी होने, और काम के परित्वाग से ही उत्स्की प्राप्ति को प्रकट करता है।

कीरों ? कामीं से अब्बा होकर,—पेसा विषम करने पर, यह जान पनता है कि अबदृश्य इस पान के जान पिरवार्ग है, किनके होने पर बद नहीं होता है। अन्यकार के होने पर बिराग के मानाय के समय, उनके परिचारा से ही उनकी आफ़ि होता है, उसके और में परिचारा से परके सीर के स्ताना । इसकिने नियम करता है।

मान हो चकार हे—"की यह दुर्ष पह से ही कह चका है, पिछले में नहीं, पता सक्तात माने हो न का उत्तर है। "ए हो दू पता प्रतार महि असकता माने हो न का उत्तर है। "ए हो दू पता प्रतार महि असकता माने है। का असकता है। असकता महि असकता चारि है। उत्तर है। "हो हो असकता है। "हो के असकता महि का प्रतार के विश्व है। विश्व है।

१ पहली अर्थणा, लैकिक वासिया, आर्ग का अब, निरोप से उटते हुए का फल-छण---इन चार सानी में !

इन चार स्थानाम। २ देखिये छड २१।

३ निमन्त पाकि।

४ दीय निकाय । ५ दीय निकाय ३,३।

<sup>10</sup> MAIN 10 10

होनी परों में भी पह ( पित्रम ) बाबना चाहिये । यद्यपि होनी पहों में भी 'शिक्षिय' (=अब्रा होका)—इस साधारण बचन से सदह-विवेक काहि' बीर विक-विवेक काहि' सभी विवेक वा बाते हैं प्रमारि कास-विवेक चित्रक विकासम्बन्धिक—सीमी को हो यहाँ बानना काहिये ।

कामें दि, इस काए से भीर जो निहंस में— भिरुते हैं साहु-काम ह मह की तिर कारों साढ़े कारों आदि महार से साहु-कार को मोदें हैं मोदें सा महीर कार दिसाह में— 'कार (कारी-कार) कारों है ता एक सहै किस्ट्री कारा है। डिक्टर कार्स है, साहु कार है से साहु-ताह महिंदा साहुन्य है— दे कार करें बाते हैं। 'ऐसे कोश-कार करें मारे हैं। वह साह को लाहा हुआ ही जाएगा साहित। ऐसा होने सा 'कारों से कारा होग्हर' (बाब्द का) बाहा उसती से माँ बाहत होग्हर - अपने होता है। उससे कार-विशेष कारा गांवें।

विविध शकुसानेहि धारोहि का वर्ष है क्लेश-धार्में अपना सारे प्राप्तकों से अनग होता । उससे विकारिकेट बहा पत्रा है। पत्रक से बच्च-बार्गों से। विकेट सबद से ही काम सुक्त मा सीतामा कीर तमने से क्लेश-बार्गों सं. विकेट सबद हैं। विकार सक्त कर वरितास बहा समा है।

इस तकार बार्यु-कार क्षेत्रकार की विषेत्र करूर से ही इच्छे प्रवस से (एका कारि) सिक्टेश-बार्यु का लाग हुमरे से संक्षेत्र का कारा । यथा से कावकार के हेंद्र का गरिचाय, वृत्तरे से सूर्वता का भीर काम प्रकोश की गाविद्यांवें, वृत्तरे से बायब का गरिद्यांविकाय का गरा है—हिंदा सामग्र काहिये। यह निवस "कामों से वह यने कार्यों से केवक वस्तु-काम के तस्त

क्षेत्रत्वाम के पक्ष में वो क्ष्य कीं, राग—एस नकार के बरेफ नेश्योक कारफाय (क कोंनिया) का दो तारांचे वाल है। यह बहुतक रोगे हुए शी— फीय-ता कारफाय का है हुए में सिंद कार में रिवार्ड में पान के निविद्यों से काम करें कर पार है। कार करेंग क्षा हो के कारण रूपे-रार में ईडा पता है और ज्युक्क में सिंदे रार्ड के कारण सूर्य रहे । वहा हाले मोने जे दे के काम प्रेमा थें गार्ट कर कर 'कारों के' कहा राजा है। हुए है में सी के कहफ होने रा— 'कींग के जुक्का करें हैं। वास्त्रक्तर जादि हाल दे दिश्च में सोच को मोग के निविद्या है। का पता के अर्थों के हिरोजों है। विशेष में दिश्च में महार सी है को दी— 'कारों के मानेश्या के साम के अर्थों के हिरोजों है। विश्वमार्थ मार्ग है। इस प्रेम करें कहा ताह है। को दी— 'कारों का आपकार का बी विशेषों है। विश्वमार सी विश्वमार निविद्य कराय सहार सिरोजों है हुक्त बीदाव-बीह्यण का बीट विश्वमा विश्वमित्रा का। दीस पिटक ही सहार पार्ट है। हुक्त बीदाव-बीह्यण का बीट विश्वमा विश्वमित्रा का।

रैसे वहाँ कामी से सकत होकर" इससे कामप्रान्त था विश्ववासन विवेच कहा प्रया

र तदाः विस्तामान समुच्छेद परिध्यताहि निसारम् विकेश स्वाहि ।

२ चित्र काम उपि निषेत्र शादि ।

असराधि दे।

४ महान् २ और विस्ति १२ । ४ महानि २ और विस्ति १२ ।

५ बास गुत की प्राप्ति के लिए श्रीवदिशा शादि असूद्ध प्रदागों का लाग ।

६ निमद्भ यकि। ७ देशिये दृह्य ७।

है। "अकुराल भर्तों से अलय होकर" —हससे पाँची नीवरणों का भी। ब्रह्म किये हुए को छोस्-कर प्रथम से कामफन्द का, और दूसरे से छोच नीचरणों का। वैसे ही प्रथम से तीन-सकुराल-मुड़ों में पॉच-कामगुष के अववाले विषय के लोध का दूसरे से अवधात-बादा के भेद आदि विषय के द्वेप-मोह का। अववा ओवा ( == याद् ) आदि घर्मों में प्रथम से काम-योग, काम-वास्त्व, काम उपादान व्यक्षिणा ( = विषय क्षेत्र ) काम-प्रनय और काम-राग-संयोजन का । दूसरे से दोप श्रोध, योग, आखव, उषाटान, ग्रन्थ और स्वीचन का । शीर भी—प्रथम से तुष्णा सीर उससे युक्त वर्मों का। इसरे से अधिका और उससे बुका वर्मी का। और भी-प्रयम से लोभ से प्रक्त आद विक्ते का, उसरे से शेप कर अक्टबल विक्ते का विकासभार (=िप्रदर्शनक)-विवेक कहा राया है--ऐसा जानना चाहिये।

यह "कामों और बकुदार भमों से जरूब होकर" की व्यारवा है।

यहाँ तक, प्रथम प्यान के प्रदान हुए क्यों को [दिखला कर, अब युक्त-संगों को दिखलाने के लिए साम्रिक्क साम्रिकार आदि कहा गया है। उनमें विशेष रूप से तर्ज करना ही विरक्ष है। अहन (=अहायोद = तरं-वितकं) वहा सवा है। यह कालस्वत सं विश्व को स्तानि हे स्तमाच वाला है। आइनम (=सामने प्रहार देशा )-वर्षाहमन (=बार-वार प्रहार देशा ) इसका काम है। येला ही—योगी उस (= वितक्षे) से आरुम्बन को विसर्ध से साहत, यिसर्थ से पर्याहत करता है--ऐसा कहा वाता है। आरुन्यन में विच को स्वकर समाना (हसका) प्रस्युप-स्थान ( = बानने का थाकार ) है। विचरण ( = धूमना ) ही विचार है। बार घार सम्बरण करना रतान ( व सामत का व्याक्षर ) व । प्रवास ( व यूगमा ) व कहा गया । यह आक्रयम को परिमार्थ करने के स्वभाव वाका हैं । उसमें एक साथ उत्पन्न हुए भर्मों को बास्थार क्याये रक्षण इसका क्सम हैं । विश्व के साय वैंथे रहना इसके मानने का शासार है।

इनके कहीं भी विषोध न होने पर भी स्पृत होने और अनुशा के अर्थ में घण्टा को भारते इनक कहा ना अवस्था न इन्त पर ना राष्ट्रण होना का गठना का जान ने पान का जान के स्वसाम से ससाम विष्ण का नदका सुकाव वितर्क हैं। सुक्य होने कीर बार-बार महन्म करने के स्वसाम से प्रवास के अनुराध ( अपनिकास) के समाम विष्ण का वैवा रहना विचार है। इनमें विवर्क प्रथम वायचि के सतम विच को चलाने के कारण आकाश में उदया चाहते हुए पक्षी के पाँख को हिलाने हुवाने ने समान और सुगम्बी में क्ष्मे विश्ववाने भ्रमर का पद्म के कपर सैंडराने के समान चचळ है।

पण्ड हैं। जुलियात की महरूमा है—"साम्रक में साते हुए बहुत कहें पत्नी के होनी पीजी है जुलियात की महरूमा है—"साम्रक में के सामर माण्यक में दिवा को क्यानी है साह से रुपत होंग स्विक हैं, या जुले के के के लिए पीजी को हिल्लो हुए जाने के साला न बार मा सूर्य के इसरे है ब्यान के के त्या हुमा दिवा हैं। "कहा बाद है। यह जनकर को सूरे में है उपन्या मायद करेगा की उत्पन्न क्याना में डीक उत्पन्न है के स्वता है। इसका यह अन्य प्राप्त और हिती म्यानों में प्रगट होता है।

निक पान है हुए करते के गर्जन को एक हाथ से ध्वान्यॉक पक्क कर पूसरे हाथ से पूर्व, सेंग पान हों हुए करते के गर्जन को एक हाथ से पान है हैं सेंग, पानम्पूरक (= मेंट्र आदि के रोजों से बनायों हुए केंची = मस = Brush) से रामके हुए न्यारि के हतापूर्वक क्षकनेवाले हाथ के समाज विवाह है, शब्धनेवाके हाथ के समाज विवाह है।

२. देखिने पृष्ठ १७७ । २ होम, हेप, बोह—गृह तीन व्यक्तकमूह बहे बाते हैं । १ देखिने पृष्ठ ४ ।

पैरो हो इन्यार के बगढे की चौड से बाढ को हुमारूर वर्डन नमानेसके के (सिट्टी के रिगट) को प्रमानेसके हाथ के समान सिकड़े हैं मीट एक्स-कबर हुमानेसका हाथ के समान (बिल्डा) से री हैं (उपस्ताक 0 Divider से) मोका कमते हुए व्यक्ति के भीच के मानकर सहे की के समान मारोपन करना सिकड़े हैं भीड क्यार दूसनेकाले कीटि के समान समुदार्शन करना सिकड़ हैं।

स्स प्रकार हुए के पूर्ण और पक्ष से मुख्य होने के ख्यान बहु ( स्थान ) प्यान हुस निक्र केंद्र हार निकर है। किन्तु निक्रम में प्रकार होने को है। किन्तु निक्रम में प्रकार को किन्तु निक्रम में प्रकार की किन्तु निक्रम में प्रकार की प्रकार की किन्तु निक्रम में प्रकार की प्रकार की प्रकार की किन्तु निक्रम में कि कि की स्पृत्तार देशना की किन्तु निक्रम में कि के समुद्रार देशना की किन्तु निक्रम में कि के समुद्रार देशना की किन्तु निक्रम में कि

निषेक्त पर्यो निषिद्ध हो विशेष है। वीवार्यों से रहित होना हसना सर्व है। समर्था विषेक्त पिके हैं। नोक्लों से रहित काल से बुद्ध सर्वनाति हसका वर्ष है। इस विदेश से मा उस विशेष में अल्पन हशा विशेष है।

पीतिसुम्बं पूर्ण करण मीति है। यह सम्बुध करने के स्थानत बाजी है कर भीर दिन को पाला करण पाल होणा हमका काम है। गरूरणू होणा हमके बागरे वा भारतर है। गरू पी-पाल को रोगों है—(1) हुदीका मीति (1) जिल्हा गीति (1) व्यवकारिकाम मीति (1) करोग मीति मीति (1) इस्तवासीति ।

द्वप्रिका मीवि सरोर में कोनकृष्य मान हो कर राजवी है। हार्यका मीति बार-समा पर सिमुपार के समान हाती है। अक्तानिक्षा मीवि समुद्द तर की कृष्य के समान सरोर में सैक-सैमजर सामा हो बाती है। उड्डोशा मीवि स्ववासी होती है सरीर को नककर मान्यस में कैंगों के माना सामी।

वैमा ही पूर्णविश्वक के रहवेशके महातिष्य क्यविश क्षण्या से वैल के इतित्व में बाइन क्यूना के नाकेल की रेक महाविश्य की मोर हो—"महा ! इस समय नहीं त्रीपट्ट ( कि मिह्न मिल्ली क्याक कार्योक्षण) महावैक के बन्दा कर ताहें हैं (त्रीक्षण) स्वामाधिक कर से एके दूर माकारक के मनुसार हुए के माकारत से प्रदेशनीयि को पंचाय कर पूर्ण काम बरावस की हैं ( की सीधार्थ) ग्रुटीन पर गारे हुए गेंद के सामार बाकार में क्षण्य समुचित के तीत्व में हैं बहे हुए।

प्राप्त हैं निर्माणनाम् महानिश्वार के तथा वरणकायक गाँव के एक हुन्दन्या भी कन गाँउ हुए के सामन्य से उपयक्ष हुंद्रा वानांकि व स्वाच्या से व्यक्ति इस्पेक मान्य हुंद्रा कर हुंद्रा वानांकि व स्वच्या से व्यक्ति हुंद्रा मान्यों के सामका से सामित्र कर मान्य के सामित्र के सामन्य हुंद्रा के सीत्र के सीत्र के सीत्र के में सूची हुंद्र के सीत्र के मान्य के सीत्र के सीत्र के सीत्र के में सूची हुंद्र के सीत्र की मान्य के सामित्र कर हुंद्र के सीत्र मान्य के सामित्र कर हुंद्र के सामन्य के सामित्र के सामन्य के सामित्र के सामित्र कर हुंद्र के सामित्र कर हुंद्र के सामित्र के सामित्र के सामित्र के सामित्र के सामित्र कर हुंद्र के सामित्र कर हुंद्र के सामित्र के सीत्र के सामित्र के सीत्र के सामित्र के सामित्र के सीत्र के सामित्र के सीत्र के सामित्र के सीत्र के

रे कहा होद में बनुसायपुर के महान् मुक्बेंशकी बील का पुरस्कन नाम ।

२ पर्वत के धमर की हुए भीन की आकाश-बैस कहते हैं।

तमं बर माता-पेता के पहुत बाहे ही अकाव में चेण के बोमन में दबत बैप की पन्छना कर पाने पुतर्जी दूर्त एता हो यह । वस माता-विका बावर वसे पुति—"दुत्री । इस किया मार्ग के से आई है?" वस्त्री "बावका में मार्ग हैं, मार्ग के सरी" कर कर—"दुत्री । कावता से हीताबस मत्यात कारों है, यू चैने आई हैं ?" करने पर का—"दुत्री पदमां के आरोंक में चेण के एते होकर देशों तमन उन्हें के कावत्यका से अवादी कीर वरण हुई, तम में न सो अन्तर तहते में के क्षा मार्ग के सी होने को ही बावी, महत्व बिचे हुए विशोध से हो आयात में टॉप्ट बर चैल के क्षान्त ने सा बाई हैं ?" ऐते उद्देश्यांति व्यावका में क्षायं के प्रमाण की होती हैं ! इस्ताना-विके क्षान्त ने सा बाई हैं ?" ऐते उद्देश्यांति व्यावका में क्षायं के प्रमाण की होती हैं !

और महा तक जो बाद में यह यहें पर्यंत के देंड के समाय कारों और किटी हुई होती है। यह पूर्व मानत की मानित दिवस की दारियद होती हुई हो मानत की मानित की खंड कर कि निकास की मानित की स्वांत कर कि निकास की मानित की स्वांत के स्वांत की स्वांत के स्वांत की स्वांत के स्वांत की स्वांत की

प्रीति है-यह इस सर्थ में नाई हुई मौति है।

हारा, प्राप्त पर्युच्चमा हो हुल है। सनवा कार-दिन्त के ऐसा को स्वर्ध-पिति क्या साह , स्वर्ध कर होता है यह सुन्द मुझ्क हारावल, मानुद र स्वर्ध मानवार है। अपने से हुल हुई स्वर्ध के दिन्द मुझक होता है। स्वर्ध कर स्वर्ध के स्वर्ध हुई स्वर्ध के स्वर्ध का स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध का स्वर्ध के स्वर्ध कर स्वर्ध के स्वर्य के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्

पटमं झानं, (-अवस प्यान) बद्द गीडे स्वष्ट होगा । उपस्तम्पद्धा, का जर्व है पास ताकर, प्राप्त कर- कहा गता है अक्षत्र सम्मादक, विष्णादन करके । विश्वक से---"उपसत्पन्न का कार्य है प्रयम प्यान का स्वाम, प्रविकाश, प्राप्ति, क्षात्री, संस्था, साखालसर, वृथें होदा ।" कहा गया है। उदका से क्ष्मों के ही सावता शाहिते ।

 1 985

(म्बेच्यां) करता है सबर्खित होता है पाकम करता है शुधारता है, निर्माह करता है विवरण करता है विहरता है, इसकिये कहते हैं कि विहार करता है।

वो बहा गया है-याँच क्यों से रहित, याँच क्यों से शक्त, वहाँ वामप्रभाव म्मापाव स्त्यानसङ्, श्रीहरद क्रीहरूप विचित्रित्सा-इन गाँच नीवरणों के प्रधान से पाँच भंगों से रदित दोना बाबना चाहिये क्योंकि इसके किना महीन कुछ ज्यान नहीं बल्पस होता। इसकिये वसके में प्रदानात करे गये हैं। कथपि ज्यान के समय अन्य मी अकुसक-वर्ध प्रदीन होते हैं. तकापि ये 🗊 विशेष रूप से ज्यान के विश्वकात्त्व हैं।

बासप्तन्त्र से नावा विपवीं में महरूव-विच एक श्राक्षम्बव में श्रवाम नहीं होता वा कामण्डल से भ्रमिश्त हुमा उस कामशात के प्रशास के किये जार्रों पर जहाँ जकता। स्थापात से बाबन्यर में संबर्ध होते हुए विरुत्यर नहीं अवर्तित होता है। स्वानश्रह सं अभिमृत हुना सक्तांना होता है। बीद्रप्रश्मीकृत के वह में होकर कतान्त होकर ही चहर करता है। दिवि किसरा से मारा पना प्याप की मासि के चोरन मार्ग पर नहीं कर सकता है। इस एकार विशेष कर सं व्यान को किम करने के कारण ने की प्रकाणाड कई गये हैं।

मैंकि विराज आक्रम्बन में विश्व को कमादा है, विचार वींचे रहता है जनसे विश्विष्ठ न होते है किए किने गये प्रयोग की किए के प्रयोग-सम्मणि से बन्तन्य शीरी एति करवी है और सब हमें क्याना है। एवं हमें हेद हसके साथ रहनेवाने वर्म को उनके साथ क्याने वॉमे रहने शा करने और बढ़ावे के द्वारा अवकश्यित हुई एकामता एक वाकस्थन में बरावर मको-माँठि रखती है। इसकिये विक्रक विकार, मीठि, सुक विश्व की वृक्तप्रता-इव वाँच की उत्पत्ति के अनुसार वाँच संगा से एक होवा कानवा बाहिये। इन पाँचों के उत्पन्न होते पर व्यान हका होता है। वसी से बसके ने पाँच प्रश्त-बह नमें बाते हैं । इसकिने इनसे चुन्न कोई इसला न्यान है-देसा वहीं सम-हाता चाहिये । बेसे ब्रह्ममध्य से ही चतुरहियोशीना' यञ्चाहिक तर्यं और सहातिक मार्गं कहा क्षातः है—येसा बादना बाडिये ।

बचिर ये पॉर्चो अंग्र उपचार के समय में भी होते हैं किन्तु वपचार में स्वामादिक विच में बहुबाबतर होते हैं और इस ( प्रथम प्यान ) में बंगकर से भी बहुद कमान तथा करावंधर के अध्यानों को माम होते हैं । इसमें बितर्फ विस्तृत कम से बाकम्बन में बिन्त को क्या है इए उपन होता है विश्वार बाक्रमान का अल्याना ही परिवर्षन करते हुए, वीकिनुष सारे स्वीर में चैकरे हर । वसी से कहा हैं-"बस ( मिश्रु ) के सारें सरीर का ( कोई भी ) अंग विवेक से बायब

भारतं नाम चम्म्यक्तहेतः गेरिवाहितः। वते देश्याच सम्मापनवहरिताविक ॥ विदर्ध चीमपदर्श गरिवे सरकादिक' व्याउठविका सम्बनिनद्व क्वानाहिक।। मुक्ति का सङ्गादि सम्बद्धाना किने पन् ।"

१ चपुरद्विणी सेना के पार कम ने है—(१) झबी (२) खेश (१) रव (४) देस्क शिवारी।

२. पद्मादिक सम्ब के पाँच बाग ने हैं—(१) बातरा (२) बिशत (३) बातरा कित (४) शिंद (६) पन । कैंश वड़ा है---

<sup>—</sup>सरियानणतीपिका १४ -४**१** :

**१, दे**रिस्**ने, शोलपूर्वी परिप**र्धेद ।

हुए प्रीति-सुख से विना स्पर्न क्रिये हुए नहीं होता है।<sup>इस</sup> विच की एकामता भी पिटारे ( = ससुगा = पिटारा = मोनिया ) के बांचेवाले पटल में जनरी पटल के समाच आलम्बन में भली प्रकार स्पर्धा १२के उत्पन्न होती है—बाह इनका दूसरा से अन्तर है।

उनमें यशिष चित्त की गुरुश्रसता "सवितर्श-मविचार" बाले पाट से वहीं निविष्ट हुई है, तथापि विभट्ट में-"प्यान कहते है दित है, विचार, शांति, सुख, चित्र की गुकामतः को ।" ऐसा करें जाने से शह हो है। जिस ताल्य में भगवान ने क्षा है, वहीं उनके हुमा विभट्ट में स्पष्ट किया सदा है।

विविध्य करमाणकर, उस लक्षणीं वाला, वहाँ आरम्म, मध्य, अन्त के अनुसार तीन प्रकार की कल्याणता होती है और उन्हीं आरम्भ, मध्य, अन्तयाहों का एक्षण के असुसार दरह क्रमणी थाला होता जातना पाहिये । यह पालि ( पाठ ) है—"प्रथम ध्यान का प्रतिपटा-धिशुद्धि आरम्भ है, उपेक्षा को दराका सध्य, सम्बद्धपंत्र करना सन्त । प्रथम ध्याप का प्रतिपदा-विकासि धारमा है, धारम के किसने लक्षण है ? अलम्म के तीन एक्षण ई-जी उनका विका है, उससे चित्र विश्वाह होता है, विद्युत होने में चित्र विवर्त जामध के निमित्र में स्थादा है, जा। हीने से चित्र वहाँ वीवारा है। ओ बियन से चित्र विकाद होता है और जो बिकाद होने से चित्र पित्रले शमध के विमित्त से लगा होता है तथा नो त्ये होने से चिच वहाँ वीदता है-(इस प्रकार) प्रयम ध्यान का प्रतिपदानिवादि आरम्भ इं और आरम्भ के सीम कक्षण है, उसी से कहा जाता है कि प्रथम प्यान जारम्म में वस्त्राणकर ओर शिलक्षण से शुक्त होता है।"

"प्रथम ध्याम का उपेक्षा को बढ़ाना सरन है, सत्य के कितने उक्षण हैं ? मध्य के तीन छक्षण हैं.—पिशुद्ध थित की उपेक्षा करता है, असर में को हुए की उपेक्षा करता है, एकाप्रता में को हुए की ववेक्षा करता है। जो चिहाद किस की उपेक्षा करता है, और जो शमध में स्त्री हुए की उपेक्षा करता है तथा को कुरुवाता से खते हुए की उपेक्षा करता है—( इस प्रकार ) प्रयस प्याप्त की उपेक्षा को यहाना मध्य है और सध्य के तीन कक्षण हैं, उसी से कहा जाता है कि प्रथम भ्यान मध्य में कल्याणकर और विस्थाण से बुक्त होता हैं !\*!

"प्रथम ध्यान का सम्बद्धर्पण करना अन्त है। अन्त के कितने सक्षण हैं ? अन्त के चार कक्षण हैं — इसमें डाएय हुए धर्मों का उस्टावन न करते से सम्प्रहर्पण करना, इनिव्रशों की एक वीसी यनामें से सम्प्रहर्पण करना, उसके बोज्य प्रयक्त करने से सम्प्रहर्पण करना, आवेश से सम्प्र हर्पेश करमा--( इस प्रकार ) प्रथम प्रधान का समग्रार्पेश करमा अन्त है और उस्त के वे बार छक्षण है. उसी से एहा जाता है कि प्रथम प्याय अन्त में क्वमाणकर और चार सक्षणों से युक्त होबा है।"

प्रतिपदा-चिद्युद्धि, सम्भार (= परिकार्गे, आधर्जन आदि ) के साथ उपवार को कहते हैं। रपेक्षा को वदाना, अर्थका को करते हैं। स्वायदर्पका प्रत्ववेक्षण है—ऐसा कोई फोर्ट वर्णन करते हैं । किन्तु चुँकि-"मुकाधना को जास हथा थिए जीतपना विकास से नामा जना औ होता है और रुपेक्षा से बढ़ाया हुवा तथा ज्ञान से सम्बद्धपंग किया शया।"" ऐसा पालि में क्या

१ दीय नि०१,२। २ पटिसम्बद्धसम्बद्धाः

१ लका के अमयगिरि निहार के खनेवाले भिछाओं के प्रति यह कहा गया है, क्योंकि वे ही इस प्रकार से प्रतिपदा विद्युद्धि आदि का वर्णन ६२ते हैं--टीका।

ममा हं दूसकिन कर्मना के बीच में हो बाने के कारण मीन्त्रवानिकृष्टि और उसमें प्रयस्थ होकर वर्षमा के हत्यके बतुधार उपेक्षा को बहुता है उसम पार्मी के उस्केशन न करने पार्मि की पूर्णि स परिश्वत करनेवाले जान के हत्य की पूर्णि के बतुसार सम्बद्धि को जनना पार्मिए।

क्षेत्री ! किस वार वर्षना वसका होती है उन्नते को गीवस्त नात्रज्ञ कोतों का समूह क्षा प्राप्त का विक्रमण्ड देता है उससे विच विक्षप्त होता है, विद्वाद होते से कावस्त्व सिंक रोक्ट विक्ते सामार्थिक में बजा काता है। विकास सामार्थ मिला कात्रक से समर्थिक वर्षना समार्थ ही क्षा वर्षा की उनके मार्थ त्याह का विकास समार्थ है। विकास तो है। परिवास के बहुतार विकास होते को कात्रा हुवा विकास सामार्थ में सम्म काता है। वे काता कोई सामार्थ मिला का मिला कात्रक समार्थ मार्थ का कार्य का में मार्थ बाकी समार्थ मार्थ की वर्षा के से बच्चा का विकास सामार्थ मार्थ कार्य कार्य की कार्य

यम नेन विश्वाद हुए की जुन। विश्वाद करने के जाता की विश्वाद करने से नाई करने हुए सिह्यू किए की शहेल पहला है। तामण के कामण, नाम में मारिक्स हुए को तुमा क्षमा पान में नहीं जिला हुए सामाय के को हुए किए की उनेशा सामा है। ताम में की हुए दिने से हो बातके कोशों के सीमां की रामा कर प्राप्त को कामिका हुए किए की जुन। एकने के प्राप्तान में नहीं सामात हुए शब्दा के अवस्थाद को कोशा काला है। ऐसा नामी सामात की प्राप्तान में नहीं सामात हुए शब्दा के अवस्थान की कोशा काला है। ऐसा नामी सामात की

पर वरधा स को हुए में जो में वहीं वरणन मनावि मीर मार प्योमें कर हुए है समान पर पूर्ण के लिए उनके के बहुए सर्वादित नहीं है जी वो बहु कर हिए उनके में के स्वाद्ध कि है है जो के के प्राद्ध कि है है जो के के प्राद्ध कि है है जो के प्राद्ध कि है है जा की वर्की विद्युप्त हाने के के प्राप्त कि है है जा की वर्की विद्युप्त के के प्राप्त कि है जा की वर्की विद्युप्त हो के प्राप्त के के प्राप्त के प्राप्त

क्षित वरेका म साथ जगर हाता है—सैके करा है जैग एक हुन क्षित को असी भौति के वेदन करा है जिल्ला और साथ सामित्र कराया होता है क्षेत्र में भौति कि करा है जाता है जिल्ला और साथ सामित्र कराया होते के स्वति कराया करा है जाता है जाता है जिल्ला को जाता है जो कराया होते जा जाता है। जो है जो एक कराया है जाता है जाता है जो है जो कराया होता है जो एक स्वति है। या इस्ति है जो एक स्वति है जो है कराया होता है

वर पूर्णीयर्थिया का सथस रात्र मात्र हुआ होता है दूसवे 'उपमें महता करने स्व दान था है। यह वास्त्र हाने से सी त्या है स्वतंत्र को हैएए? सिन्द करने स्वेदर करों व अपने से भारत का का का है। इसकेश्वर को स्वार्ट के स्वेद पूर्ण सेतन दान क्या है। उसके काराय से मात्र हुआ विशेष भी का दूर्य कीता शीवन से मात्र सा पार के "पूर्णीयर्थिक का समय का बता हुआ होता है। ये सार्थ के मीत्र सा पार के "पूर्णीयर्थिक का समय का बता हुआ होता है। ये

१ वर्षमान्त्रसम्बद्धाः १ ।

ऐसे इसके आप होने पर उस बोबी को बालवेधी (= क्षण से बाल पर निशाना सवाने पाला) ओर रसोट्यारार के समान बाकार को अलीओति विधानमा चाहिये। केसे चतर धतुप-धारी बाल पर निज्ञाना लगाने का काम वस्ते समय जिस बार बाल को निज्ञाना लगाना है, उस यार चले हुए पदीं का, धनुष के दण्दे का, प्रत्येचा का और वाण का आकार टीक्-कीक दिन्त है कि मैरे ऐसे सदे होने से, पेसे घतुप के उण्डे, ऐमे प्रत्येचा, और ऐसे बाण को पकड़कर बाह की निशामा समाया गया । वह तथ से छेकर वसे ही आकारों को पूर्ण वसने हुए जब्क बाल की निपास समाये, ऐसे योगी को भी-"मुझे इस भोजन को राजन, इस प्रकार के व्यक्ति का साथ करने ते, ऐसे शयनासन में, इस ईव्यांक्य से, इस समय में, यह प्राप्त हुआ" इन भीजन की शतकलता आदि के आकारों को विश्वारना चाहिये। इस प्रकार वह उनके नष्ट हो साने पर जल श्राकारों को पूर्व करके पुन उत्पन्न कर सकेवा वा वहीं श्रान्यस्त का श्रान्यस्त करसे हुए पार-यार ( उसे ) ब्राप्त कर सकेवा। ।

श्रीर बेसे चतुर रसोड्वादार मालिक को ( सोवन ) वरीसते हुए, वह जो वो रुचि से प्राता है, उसे-डरो देख तब में लेकर बसा ही ( भोजन थना ) देते हुए लाभ कराता है। गेसे ही पद भी प्राप्ति के ही क्षण भोजन आदिके काकार्य को प्रहण कर उन्हें होक करते हुए पार-बार सर्पणा को प्राप्त करता है। इसकिये इसे बाठवेथी और रसोडपावार के समाध आकारी को पिचारना चाहिये। भगवाम् ने यह कहा मी है—"भिक्षुओ, देशे सुद्भिमन् , वक्ष, वतुर रसो-ह्यादार राजा या महासाध्य के किये भागा प्रकार के नाना रस वाले व्यन्तवरों को तैयार करनेवाला हो—प्रदे से भी, तीते ते भी, कह वे से भी, मोर्ट से भी, कार से भी, अ-खार से भी, नमफीन से भी, म नमसीन से भी । जिल्लुओ, यह पुदिमान्, दक्ष, चतुर रसोहवादार अपने मालिक 🎚 सोजन के निमित्त को पारण करता है कि काज मेरे मादिक को यह व्यक्षण रिक्टर है, इसके किये हाय बढ़ाता है, इस बहुत छेका है, या इसकी प्रश्न कर रखता है। आधा मेरे सालिक की खट्टा म्बलन बच्छा उन रहा है, सहें के निये हाथ बदाता है, लहे को बहुत रेता है या यहे की प्रशंसा करता है। या न नमफीन की प्रतसा करता है। श्रिक्षुओं, वह बुद्धिमान, इक्ष, यहुर रसोड्यादार वस को पाता है, वेतन और इनाम को भी । सो किस कारन ? सिक्षको, यह देसा ही बुढ़िमान् , पक्ष, शहर रतोह्यातार भवने मालिक के सोजन के निमित्त को धारण करता है। ऐसे ही सिक्क्षां, महीं शोई इदिसार, दक्ष, बहुर निश्च काव में कावानुपन्नीं होकर विहरता है वेटनाओं में ' विच में' धर्मों में धर्मोनुपन्नी होकर विहरता है वचोर्या, सन्मजन्य (क्साववानों) और स्मृति-माग् होकर क्रीम में अभिष्या (=विषय क्षीम) तथा दीर्मभस्य को थाग कर। उसके धर्मों में धर्मानुपरमी होकर विहरते हुए विच एकाम होता है। उपक्लेश दूर हो उत्ते हैं। यह उस यभा व पनायुक्ता हरणा राज्या हुन्। एक कुका हरणा कुका हरणा है। निभिन्न को पारण करता है। भिञ्चलो, वह उद्विमान, वंब, पहार, शिक्ष रहन्यसँ (= इसी जन्म में) ग्रुल को पानेवाला होता है जीर वानेवाला होता है स्मृतिसम्बन्धन को । सो किस कारण ? मेंसा ही निश्नुक्षों, वह युद्धिमान् , दक्ष, चतुर विद्यु कहने विद्यु के निश्चित्त को धारण करता हैग्रे

ाधिया, पर उपरास्त्र । २२, १०० मा अपरास्त्र । विभिन्न को प्रदेश करने से उसे उस शाकारों को पूर्व करते हुए अर्पणा माध्र ही सिद्ध होती हैं। चिरस्यापी (ज्ञान ) वहीं सिन्द होता हैं, किन्द्र क्लिस्ताची ज्ञान समाधि है विधन-कारक प्रमी का मर्की-कहार विद्रोजन करने से होता हैं। वो मिश्र कान के दोपों का प्रत्यक्षण

१ देशिये गाठवां परिच्छेद। २ समुच नि०४५, १,८।

<sup>20</sup> 

( = स्प्तीमीति विशार कर देखना ) कार्य वादि से काराव्याण्य ( = कार्यकाता ) को सच्चा दार पर्यो तथा, कार नवरियाण स्वास्त्र की विश्व की गांधी नकरत वहीं शास कर सारास्त्र मार्थी को मन में करने कार्य के पर्याप्त कर कि सारास्त्र मार्थित नहीं दूर कर सामस्त्रीमिय को साथ में क्लो वादि से वीव्याप्त कार्यों के स्वास्त्र मार्थी की मार्थी मार्थी की स्वास्त्र कार्यों के मार्थी मार्थी

> कामेतु छन्दं पटिचं विकोदये, वद्ययमिदं विविक्षिष्ठपञ्चा । विवेकपामुद्धकरण चेतला राजा व स्टब्स्वमको सर्वि स्टं व

[ बाम-कोर्गों में कन्द्र (= शाम ), मध्य (= मिर्फिस्ता ) व्यवस्थ (= मव्हदस्य ) यव (= मामिक काक्स्य ) और र्योचने निर्मिष्णमा (= व्हास ) को दूर कर (वह ) विषेक से सीर्र प्रीटि को उत्पन्न वाले बाक्ष विकाश व्यवस्थ परिकृत उद्याग में गये हुए राजा के समान वर्षी सम्बन्ध र 1

इसकिय पिरामणि होने को इच्छा से पिरामण्ड कों का अपने-माँगि मोरण कार्य प्यास सामायक होगा मार्गिक पाँच सामिक्शासमा की विश्वसार के विद् मारह पूर महिनामानिनियाँ को बाता पार्मिक । मार्थे कार्ये को हो सामायों हिन्द --वण्यार का प्रथमां। उपचार को प्रो पास्त उस समार पार्मिक भीत कार्यका का का पास्त । किसी एक में स्वयूप प्रशास कारिये। मार्थ उस समार पार्मिक भीत कार्यका की सामाया ।

यह पाने का हैंग है—उन्न मोशी हाता क्या विशिष्य को बर्गन एक मास्र कहा वस्त्र के बहाने के अनुसार म बहान्य हैंगे दिवास ग्रीकों और प्रस्ता को हम सी दिए अस्त्र में कर पोर्ट के मार्ग कोना है अस्त्र मान्य हिंदी सीचा को अस्ता एक स्तृत्र पेट्टी का पिक्ट कर्यों पीठे (सा) मीनी हैं को में सब आहा हुए सिर्मित को अस्ता एक स्तृत्य हैंगे अंतुत्व की सीन पर बीठ्य सात्र कहा कालत कहा सकत किया हुए को बहुत्य मोशित की क्या एक स्तृत्य हों अंतुत्व की सीन प्रस्ता के सुर भी सात्र कालत कालत कालत किया है को बेहाना मोशित किया की काला किये हुए भी सात्र कालिया अस्त्र (क्लामण) ग्राम और साहुत्य भी नीमार्थी के नीम्पर्य दी गीमा गाँव कर्या (अर्थना) असार (क्लामण) ग्राम और साहुत्य की नीमार्थी के नीम्पर्य से पाने हुए क्लामण (अपहा) हो सात्र गान्य मीन मिक्ट सिर्म्पण होंगे हुए के हामा ग्राम पार्टिश ।

स्व इंग देन के बच्चे साँगी के निकलने का मानवा मानवा करियां करियां करें मार्ट उपरिद्वा करने हाँगी के निकलने का मानवामा मानवा मार्ट मार्ट मोर्ट उपरिद्वा करने हैं मेरी वा निश्च करें हुए के अनुसार निश्च करें वा निर्देश कर कराने हुए करनाम मार्ट मार्ट अपरिद्वा करने हैं मेरी वा निश्च करों मार्ट मार्ट अपरिद्वा कर करनाम मार्ट अपरिद्वा करनाम मार्ट मार्ट मार्ट अपरिद्वा करनाम मार्ट मार्

t 4444 92 188 1

<sup>।</sup> द्वारीय ११० ही व्यक्तियों ।

तिमित्त वहेन्द्री हुए स्थान में फुप्पी के कैंचेन्सीचे स्थान, महीन्षिहुर्स (=त्रही की धार से सट कर वने हुए एक्ट), और पिक्स पहारों में खेनसे वर्डी से छेटे सबै बैठ के धार के समान होता है। उस निश्चित्त में पाने हुए प्रथम प्यान वाले वास्क्रिक योथी को अधिकरार ध्यान प्राप्त कर बिहरना पाहिचे, यहत प्रत्येक्षण महीं करना पाहिये। यहत प्रश्यवेक्षण करने पाले (योगी) के ध्यान के र्थंग स्थूल और दुर्जल होकर बान पढ़ते हैं। तब वे उसके ऐसे बान पढ़ने से आगे उत्साह की धदाने वाले नहीं होते हैं। यह प्यान में अस्परत व होने पर बल्माह बरते हुए प्रथम प्यान से परिहानि को प्राप्त होता है आर हितीय ध्यान को नहीं पा सकता है। उसी से भगपान ने क्छा है—"मिशुओ, जैसे मृत्ये वैवार प्याधाह नहीं सानने वासी पहाड़ी साव विषम पहाड़ में चरने के रिये दक्ष न ही, वसे ऐसा दोवे—'क्यां न में नहीं गई दिशा को आईं, दहरें कभी नहीं छापे हुए तुनों को पाँजें और पहले कभी नहीं विये हुए वानी हो पीळें !" वह अगले पैर हो अध्ही तरह नहीं रख कर विद्युष्टे पर को उठाये और वह कहीं गई दिशा को जाये, पहले कभी मही लागे पुर तुर्का को साथे शता बहुले कभी नहीं विवे हुन वाभी हो दिये और जिस् प्रदेश में लाके हुए उसे ऐसा ही- 'क्यों न में पहले दर्भा नहीं गई दिशा सी आर्ख' ... पानी को पीज भीर उस महेस में सस्यानपूर्वक पुन व लीटे। सो किस कारण ? सिक्षुओ, क्योंकि वह मूर्त गैंबाब, क्यामाह को नहीं जानने वाकी पहाटी साथ विषम पहाट में चरने के लिए दक्ष पर्दी है। ऐसे ही भिक्षुओ, यहाँ कोई भिक्षु सुर्द गैंबार, गोचर की नहीं जावने बाका कामों से रहित ''"प्रथम ध्वान की प्राप्त होकर विहरने के किए वक्ष नहीं होता है। बार उस निमित्त का छेपम नहीं करता है, भाषना नहीं करता है, ( उसे ) नहीं बढ़ाता है, सुन्दर अधिष्ठात नहीं करता है । उसे गुला होता है- क्वा ना में विवक-विचारों के शामा हो जाने पर ' ''द्वितीय च्याच को प्राप्त दोष्टर विट्रहर्स, वह वित्तर्क विचारों के धानत हो जाने पर ' द्वितीय प्यान को प्राप्त होकर वही किहर सबका है। उसे देखा होता है—'वया म मैं नामीं से

प्रथम व्यान को प्राप्त दोपर बिदलें, वड कार्मी से रहित प्रथम ध्यान की प्राप्त होकर नहीं विद्वर सक्ता है। यह दहा जाता है भिक्षुओ, (वह) थिक्कु होनों और से अप्र हो गया, डोर्नी और से विश्वत हो गया, देसे यह मुर्ख, बैंबार बरागाइ नहीं जानने वाली पृष्ठाकी गांप

थिपम पहाद में चरने के किये दक्ष नहीं होती ए<sup>31</sup>

इसकिये उस ( मिश्रु ) को उसी प्रथम ध्यान से पाँच प्रकार से स्वृत्ती का अभ्यास कामा वर्डी चाहता है प्राप्त होकर बिहरता है, ब्राप्त होकर पिछरने के में देर नहीं होती है, पह स्थान को प्राप्त होकर बिहरने में बज़ी है। " इसी बकर केच की भी न्याक्या करनी चाहिये।

यह इसके कार्य का स्वाधीवरण है—अवस-क्वान से उठ कर पहले वितर्क का आधान करते हुए मधाङ्ग को काट कर उत्पन्न हुए सामर्जन के बाद मितर्फ के अवस्तरक बाले ही पार या पाँच अ जनन दीक्त हैं, असके बाद दो भवाह । तत्वक्तात् पुत्र विधार के आक्षम्बन का जावर्जन और

१ अगुप्तर वि० ९,४,४।

२ परिसामिताक्रमा १ ।

180 ]

करे हुए के ही समान वनन-पेसी पाँच ज्यान के अंगों में बय क्यावार विच को मेब सकता है, तब बसे भागकन करने की वसी प्राप्त हो वह सुद्धी है। यह सर्वश्रेष्ठ क्यी माग्याम् के धमक प्रातिष्ठार्थं में पाई बाती है अवदा इसरों के पेती समय में । इससे श्रीम्तर कुसरी कारकोप-कारी धारी है।

बायुप्पान् ग्रहामौत्रस्यायन के नन्त और उपनस्त्" (नासक) शागनावानों के दमन में चीम (क्यान) को प्राप्त होकर विद्वरूगे के सामध्ये के समाग (ब्यान की) प्राप्त होकर विद्वरूगे में वसी है। शुरकी बजानेमात्र या एस शुरुकी बजाने सात्र के ह्राय को शेक सकते में समर्थ होता ही समिग्रास-एकी है। बैसे ही (जान से) छीत्र उठने में समर्व होना (धान से) उठने में चर्चा है।

दन दोना को दिक्कामेके किए बुद्धर्याहरू स्वर्शित की शक्षा कहनी चाहिये—वह बायुप्तार वयसम्बद्धा से बाट वर्ष के बोकर श्वाबिराधस्थळ में प्रहारीहणगुप्त रखबिर की बीमारी में सेवा करने ने किये कार्य हुए ठीश इकार चाहिनावों के बीच बैठे हुए "स्वविर की पवागु देवें हुए सेचा करनेशके बागाया को पकड़ें था ' (सोककर) कावाया से सप्यत हुए गक्तरात की वेककर बसी समय पर्वत कमा कागासका को बींद से पर-वृक्त वहीं सुस गये। गरकाम पर्वत पर कोंकर मारकर बका गया । महास्थवित ने बहा- 'बाउस वरि बवापा न गया होता ती हम ससी भिन्दनीय होते।

प्रत्यवेश्वय-वर्ती सावर्षन बन्नो में ही बन्नी गर्त है क्वींकि प्रयवेश्य के बदन ही उससे भावर्षंत्र के जवन्तर होते हैं।

१ "क्या है तथारत का नवव प्रातिकार्व १ वहाँ तथायत भावकों के राथ समस् प्रातिकार्य करते हैं—करूर के बरीर से कामिन्युक निवकता है. दिवके बरीर से पानी की घार विवकता है। मीचे बाबे शरीर से कांग्न पुक्क निषकता है करर के बसीर से क्षणांच । कारी माना से कांग पुत्र निकरण है पीड़े की कामा से सकबास । पीड़े से सामा सामे से क्षत्राय । शारिनी साँप से क्रांतिन बाबी ऑंक से बढ़बारा । बाबी ऑक से क्रांतिन साहिती से क्ष्मपारा । शाहिते नान के शोर्त से आम्म बाय बान के होते से बाब धारा । बाध कार के होते से वास्मि. साहिने बान के सीते से बदबारा । बाहिनी आदिका के होते से खबिट बार्गी नालिका के सोधे से बदबारा । बार्गी आरिका है सोते से आप्ति यादिनी नारिका के शोते से बड़शाय : बाहिने करने से आप्ता बॉन करने से शासार । शामे कामे से काब्र . साहिते काचे से अक्षमारा । साहिते दान से सामित शामें हाम से सम्बद्धा । नामें बाज से कांचा काहिने शाय से बक्यात । बाहिनी नगक से कांचा कार्यी बगक से क्रमभारा । शारी वसक से कांकि यार्थी काक से करकारा । साहिते कैर से कांकि नावे कैर से सद्भारा । बाने दें ते श्राप्ति वादिने दें। से बह्नवारा । बागुक्तिर्ये से सप्ति संगुहियों के बीच से सरपारा । समुक्रिमों के बीच से कांग्रि संमुक्तियों से करपारा । एउ एक रोम कित से व्यक्ति पुत्र एक एक रोम-विक्र से सक्तभारा । श्रीना पीना नाम स्टेंड स्टॉबंड ( = स्वीट के रग का ), प्रमाणित ( = प्राप्तीका ) — का रागि के शि ), मात्रावाद बहुकों है हुई निर्मित ( = पीय इस से निर्मित दुस्तक ) रहा रोगा है केवा है लोगा है । निर्मित लोगा है प्राप्ताम बहुत हैं रहे रोगे है या कैवते हैं। यह स्थानत वा समक-मात्रिहान है।"

## हितीय-घ्यान

इन वाँदो प्रियों का कुक्त से अन्यास किये हुन (मिह्न) को कायस्त अन्यस्त अन्यस्त्यान से कठवर "यह मानांकि विश्वार्थ विवाद में वाद की किया है। पहिल दीने से इंदर्श कहा माना है। त्या को निवाद की से पहल दीने से इंदर्श कहा माना है। त्या को त्या कर की स्ताद की से पर मान में कर कि हमान प्याप्त के काय कर साम कर साम प्रार्थ वा स्ताद कर साम कर स्ताद वाहिये। क्षा प्रधान पान में करूर स्वाद कर स्ताद की साम कर साम प्रदेश कर साम कर साम

वहाँ कर— "पिराक्षिण्वारामं यूष्टमा सकार चामसाइन ने नेता पक्षितियाँ स्वातः अविचार समाधित्र गितिस्त दुविय द्वारां उपसम्पद्धा विदर्शतः ।" [विवर्ते रिचारिके मान दो समेके अविदा सकार, रिच्चे प्रश्नावातं तुन्त, चिक्तं और विचारते रिचे समाधिते उपना ग्रीति-पुत्रवाके दिवीय जानको त्राह तोकर विदारता है। ] ऐसे वहे हो अंगीते सहित होता सांति पुत्रका विविध करणानका, इस कक्षणीयान प्रत्योग्निक्षण का ब्रिजीय-भगता महा का होते ही प्र

चितकाविचारामं वृष्यमाः, का अर्थ है पिकड और विचार — इन होनां है प्रान्त हो कारेले, (बार्ड) क्षेत्रिमान पर सावेले हैं दिलांव लाव के कार्ने (इन्डा) सहुत्यन होना कहा गास हो बाविति होता प्राप्त के सम्मान्त्रामां कहारी भी की होने — क्षेत्रिक मान्यतानं हुत्ये हैं। इन्हों आदि दे और पहाँ हुतरे—किन्तु स्थून-स्पृत्त आदेखे सावविक्रमान्ते प्रयम-प्यानाने हुतरे हितोष प्याप मान्दिनी प्राष्टि होते है—हुत्ते हिम्मात्रानेके क्षित्रे विवार्तनेकारीके सामन्त्र हो आहेले.

सन्द्रमण्डं, हसका तालवर्ष अपना कान्यन्तर है। किन्तु विश्वह सं—"का्सणं ( काप्पास = फराना कास्पतर ), पण्ड ( = अलावास ≈ व्यक्तन कान्यन्तर )" बृहका ही कहा गया है, और पूँकि भवना काम्पत्तर हालवर्ष है, वृक्षक्रिय व्यवसे में उत्तर्यन, व्यवसी विकासार (=सन्द्राम) में देश हुक्सा—पारी पहों वर्ष है।

संस्पतादर्व, सम्प्रसादन बचा कही आती है। सम्बसादन (⇒प्रसन्तरा) के योग से प्यास भी सम्बसादन होता है—सीले सब के योग से नीले पख के ससाव≀ अधवा क्रींके वह प्यान

<sup>ं</sup> आपकेंस (२० इष्ट २३) के कान्तर-प्रत्यक हुए स्थान्न-पित्रको स्लोहार कहते हैं, स्पॉरिक वीपिप्तिकी अम्मित होनेस वही द्वार है। तबसे रेपने, जुलते, पूर्व करने आर्टिक व्यक्तार असे हुए शाक्त्यमांक: व्यक्केंद करना है, इस्किये उसे स्पोद्यागकर्वेत अहते हैं। इसे ही उपेक्षा-रहसर निर्माक्ष्य-मार्थिक्या-पाद सी बढ़ते हैं।

२. झान विमल ।

सामताएव से पुत्र भीर विक-विकार के क्षांत्र सा सामत होने सा विकार को महान्य दरता है इसकिए भी (यहाँ सामानाय कहा गया है। हुए अर्थ के विकार में "साम्यताहमं चेताते।" पेटा पर का सामार्थ जानता साहियां, किया पहल कर्य के विकार में 'शंतरों।"— हस 'युक्तेविमार' के साम कोइया साहियां।

पाद स्पर्य-रोक्स है—महेका हो जिहा होता है स्वक्ति प्राप्ति हो। सिक्-रिक्सों से स्वक्त स्पिति होते हो स्वक्त स्पित होता है—सह कर है। के सो सी सार्थ से से से होता जी हता होता है—सह कर है। के सो सी सार्थ से से सार्थ होता है। स्पाप्त सी से सार्थ से सार्थ सार्थ होता है। स्वक्ति होता है। स्वक्ति होता है। स्वक्ति होता है। स्वक्ति होता है स्वक्ति होता है—स्वक्ति से सो है स्वक्ति होता है। स्वक्ति होता है—स्वक्ति से सो है स्वक्ति होता है—सह को है होता है—सह स्वक्ति है। सह स्वक्ति है सार्थ होता है। सह स्वक्ति होता है। सह स्वक्ति है। सह

यह पदा वो जवमन्वाज में भी है यह भी मंद्र यह 'क्वोरिट' सामक प्रतादि है उन क्यें एवं में पिक का सामानाम मंद्रि एक का मुक्तिमाल बात गया है ( ह्यार) वह मा नात है-पर प्रस्त प्राप्त प्रताद कियों निया के बोत के हवा भी तहा के सामकुष्ट हुए कर के साम काल्य मार्टी दीत है। एकिए प्रस्ता के दोने पर भी सम्बद्धालय मार्टी बात प्रताद है। काल्य मार्टी देते हैं पे मार्टी प्राप्त के स्वाप्त कर कर मार्टी हमार्टिय हमार्टिय है। प्राप्त प्रताद मार्टिय हों में हमा मार्ट्स है। हुए न्याप में सिटरेनिकार के दिन के कमार्च के प्रस्ताद मार्टिय है क्या करना होती है। प्रकार कार्या के प्रदासकों पाकर ही क्यापिय मी स्वयः होती है वृत्तकिये बारे ऐसा बार है— स्वयान आदिये।

किन्द्र निमाह में — "श्री भारता विकास कर-विकास और (विवा कर) मनिमानता है को सम्माद कार्ट हैं। को निवा की विकास अन्यत् नामांच है करे पुरुषि होना कार्ट हैं। इतना हैं कहा तथा है। किर मी इस मध्या उस वर्ष गोचे के साथ पह मारसा विराह नहीं है मानुक करने निकासी हैं जीत उसके सामा है —सेता सम्माप करी हैं

नियार निष्यों के शाना हो बावे से वह सामानक है व कि क्लेबी के : विस्कृतिकार

र देशिये प्रवास्थित

मी यहनाडी चाडिये।

के ब्रास्त है। जाने से एकोटियान है, न कि व्यवसार-जाम के समान भीवसमों के माम से। और प्रथम ध्वान के समान बढ़ों के उल्लेन होने से भी नहीं—पेसे सम्बतादन तथा एकोटियान के हेटू को मारत करनेबाड़ा यह ध्वान है। पेसे विव्यवस्थितारों के ध्वान हो जाने से यह वित्व की सी निकारों से मेहिड के पहालि कीए बढ़ाने किया को का प्रथम को पहालिया का विव्यवस्था कर कि समान समान से—पेसे यह वित्वक कीर विचारों से एडिड होने के हेतू को अबट उनने वाता है, न कि वित्व कीर विचारों के समाम साथ को अबट करनेबाता है। किन्तु विवर्ड कीर विवारत

#### वतीय-ध्यात

रेते वस (दिनीक्यामः) के माम हो जायेनर करें हुए के ही अनुसार रॉच तकारसे स्थानिः भैक्षामा अने समझ विदित्यालये उकार—"मा समायवि विषयी रिकार्वनिकारसी राज्योज हैं, ""यो अर्थ प्रीतिके कि विषय प्राचेत्रक होत्य है, रहाती यह स्मृत करा बाता हैं।" ऐसे कही गई ग्रीविके अपूर होने की अपने दुर्चन होतेने कारम, उनामें रोप सेक्यर सुनीम सामायने सामार्थ सिंग्स समीर्थ करते दिनीक्यामार्थी प्रावृत्त कार्योक्ष आपने प्रावृत्ति के स्मृत

जब द्विदीय-आमले उटकर स्मृति और समयज्ञनके साथ रहनेवाछे अस (सिखु) को ध्यान-के मगोका प्रवादेशन करते समय प्रीति स्वूल और सुख तथा एकाप्रसा ज्ञानतके वीरमर बान पहली

१ देखिये, पृष्ठ १४१ ।

र देखिये प्रस १३९।

है पर वसे त्युक ब्यूनिक प्रशास कीर बातन अंतीकी आहिन किसे बसी विशिष्टको "गूम्मी पूमारी" (कबकर) जानतार प्रश्ने करते हुएन, "यह शृतीय चात्र अत्यद होता" (बात) अश्यक्षके काम्बर उसी इपरी-मीतामको माम्बास्त करते अगीहातामको उत्यक्ष हाता है। तस्त्राव प्रशास करता इसी बाह्यमारी पर ना गाँच कपर गीनो हैं, जिसके समारी एक करायका शृतीत-नारामाध्य भीर केर कर्म हुए प्रसाद में सामाणवादी होते हैं

पर्यो तक— 'पीतिया च निरामा उपेक्सको च विद्यति, सरो घ सम्पन्नानी सुचन्द्र कार्येश परिस्तिवृति पं तं करिया साधिकरान्ति, वरोकराको सितास सुवन-विद्यतिक्ति तरिषं वार्व स्थानस्था विकास ।

्रिमीं और विरामक्षे प्रचेषक हो स्कृति और हममावक्षते बुक्त हो करताने पुरुषों अनु मात्र प्राप्त हुंगा विद्याला है। विश्वाको व्यक्तिक करोकक स्कृतिमान, सुव्यविद्यानी व्यक्ति है। ऐसे प्रचार-व्यक्ति मात्र केरन विद्याला है। दे प्रेर के एक व्यक्ति गतिक हो ज्यानि कुछ विशिष्य क्रमान्यकर एस करानी प्रकार एक्टी-जीवकात त्यानीय स्वाप्त मात्र हुंगा बोता है।

पीतिया व विदासा, नय सवाकी मीतिये विश्वाचा करना था ( वसका ) वसरिकान स्वित का सामा है। ऐसीके मीत्रों में (क्यों) एवर बोड़े व्यवेका बात महार है। वह उद्दुस्त को बोन्स हैं या विद्ये और विकासी नवस्त्रामी । वह वह उपरासकों हो मोत्रात है वह मीति विदास बीट दरवार से—देश व्यवका कान्यों व्यवित । इस व्यवका में दिस्स विद्युस्त करने के वर्ष में होत्री है, इसकिय मीति के विद्युप्त वस्त्री धरमात सी—नवस्त्री व्यवका विद्युस्त किस्तु वव विकास के विकास के व्यवक्त को कोन्दा है वह कार्यों के विद्यास विद्युस्त के वरवार थे—देशों व्यवका व्यवकी चाहित्रे और वृद्ध व्यवका में निरास सामित्रकार के सर्वे में होता है, प्रवित्ये सीति के सामित्रकार वीट निरास सीत्रकार (व्यवस्त्र) हो बाहि हे-स्त्री सीत्रात कार्यों के वरवार विवासी कार्यों के वरवार (व्यवस्त्र) हो बाहि हे-

से विदार्थ और विकास विद्योग पायन में वी विश्वक साम्य हो गये होता है किया हा भाग के मार्ग को पहलारी और गुरुक्तमध्य के सिये वह कहा गया है। "पहलाई मोर किएत किया है भाग को मार्ग है में कहा ने पहला का मार्ग कि किएकिकिकिकी कर पहला मार्ग हुए पायन भा मार्ग है कैए तैसे ह्वीम कार्य आहीं में सार्थ कहां हुए वो सरकार-पार्टि चार्ट के— "पीर्थ मार्टिम्सानीय संपीचनों के साम्य में 'होते सहाब को सहसे के बक्त पहला गुरुक्तमध्य और पहला मार्टि के कि ने मार्ग कर मार्थ मार्ग के साम्य कर मार्ग के मार

हपेपलको स विद्रति उपपति से देखने को क्येसा करते हैं। सरा-मान से देखता है

१ शास विस्तृ ।

र स्त्रीर मार्न भागं भागामामी-मार्च की कहते हैं।

इत सरोरमें एक व्यक्तत 'माला के होने को कारवा को अकाव दृष्टि कहते हैं।

४ पीय बीरम्मानीर क्योबन है—(१) क्लान हाँ॥ (१) विधिन्तरा (१) ग्रीब ब्ल व्यवस्य (४) मारक्टन (५) माराम । इनमें ने एडके के पीन क्योबन श्रांत्राचि आयें ने हो महीन ही बाते हैं किर मी अनामानी मार्ग के गुलन बन के लिये एक उन्हें कहा जाता है।

पक्षपात रहित होकर देखता है--(इसका) यह वर्ष है। उस (व्येक्षा) के विश्वद, विपुल, वरुवान् होने से वृतीय-व्यान से कुछ (व्यक्ति) उपेदनक कहा जाता है। इस प्रकार की उपेक्षा होती है— (१) छ अगाँ वाली उपेक्षा (२) ग्रह्मविद्यार की उपेक्षा (३) वीष्याद्व की उपेक्षा (४) वीर्य की चपेक्षा (v) सस्कार की उपेक्षा (६) वेदना की उपेक्षा (७) विपड्यना की उपेक्षा (८) सध्यस्य

होने की स्पेक्षा (९) ध्यान की उपेक्षा और (१०) पारिकृति की उपेक्षा। दनमें से हो-"श्रांणाश्चव मिश्र पशु से रूप को देखकर प्रसब सन ही होता है, उदास मधीं होता है, और स्मृति तथा सम्मृजन्य के साथ उपेक्षक डीकर विडरता है। 11 पैसे आई हुई श्रीणास्त्रय की, उ द्वारों में त्रिय-श्रत्रिय भासन्यनों के सिसने पर परिज्ञुत त्रकृति-भाग की त्यागरी

के आहार वाली उपेका है-यह 🖩 अगा वाली उपेका है। जो--"उपेक्षा-युक्त विक्त से एक दिशा को पूर्ण करके विहरता है"।" ऐसे लाई प्रई प्राणियों से प्रति प्रध्यस्य मान से रहनेवाली उपेक्षा है- यह अज्ञ-विहार की उपेक्षा है।

जो---"डिवेंक से त्रक उपेक्षा-सम्योध्यक्ष की भाषना करता है<sup>857</sup> पेसे आई हुई अपने साथ उरपन्न धर्मों के प्रति अध्यक्ष भाव से रहनेपाकी उपेक्षा है—यह योध्यक्ष की उपेक्षा है।

जो---"समय-क्रमय पर वगेक्षा-निमित्त को सन में करता है<sup>923</sup> ऐसे धाई हुई व शस्पधिफ शीर न शिथिल वीर्य (= अयह) वाली उपेक्षा है—यह वीर्व्य की उपेक्षा है। जो-"किसनी धरकार की उपेक्षा समाधि से उत्पन्न होती हैं १ कितनी संस्कार की उपेक्षा

विपद्यमा से उत्पन्न होती है ? बाट संस्कार की उपेक्षा समावि से उत्पन्न होती हैं, वस सस्कार की वर्षेक्षा विषद्यवा से उत्पन्न होती है "।" ऐसे आई हुई गीवरण आदि से भली-भाँति जानकर मिश्रय करके प्रहण करने में मध्यस्य हुई वर्पेक्षा है-यह संस्कार की वर्पेक्षा है।

तो-"जिस समय वपेक्षा से युक्त कासावचर का कुशस-चिता शतक होता है" ऐसे -

आई हुई ब-टू स अ-सुस वही वानेवाकी उपैक्षा है-वह बेदवा की उपेक्षा है।

तो...." श्री है, जो हो गया, उसे त्यायता है, उपेक्षा को प्राप्त होता है" ऐसे आई हुई

विधारने में सभ्यस्य हुई उपेक्षा है-यह विपड्यना को उपेक्षा है। जो—एन्ड आदि येखाबनकक में थाई हुई अपने साथ उत्पन्न धरमी हो कानेवाली

डपेसा है-यह उसमें मध्यस्थ होनेकी उपेक्षा है। १ अगुसर निकाय।

२ दीष नि० १, २। ३ मन्तिम निकाय १, ३।

परिच्छेद ४ ]

Y. अनुसर नि॰ I

५ परिसम्मिदासमा १ ।

€ शाससम्बद्धाः ३

 थ "दे वा पन तरिंग समये ब्यञ्जेषि कारिंग पटिक्न समुक्ता अरुपिनो पन्मा, इमे भ्रम्मा फ़ुरुका'' इस प्रकार से समासन्तानी में "दे वा पन" वास्य से जब समें संख्तीत हैं। जैसा कि अह शास्त्रिती में कहा गया है-- "प्रास्त्र में आये हुए क्वास से अधिक धर्मों को दिखला कर 'येवापनक' से जीर भी नन धर्मों को वर्धराज ( समवार ) ने नतवान है। उन-उन सूत्रों में कृत्र, अस्मिनेवर, मर्नारफार, तत्रमंज्याशका, करणा, मुद्दिता, काय दुज्वस्ति-विरति, क्वी-दुज्वस्ति-विरति, सिक्झ-१९

को---"उपेशक दोकर विदरता हैं। पुरे आहे हुई क्स अप्रसुद्ध ( = ध्यापन्सुप ) में भी पक्षपात व उत्तरक करवेवाको वपेका है—बह प्यान की उपेक्षा है 1

यो— 'परेका और स्वति हुन्द वहुर्व प्यान को ' ऐसे बाई हुई सभी विश्व वर्मी के वप सम में भी नहीं करावेकाको उरोका है—कह पारिकृति को उरोका है।

होते सम्मय के प्राप्त कर में पूर्व हूए तरिंग को मांत्रपत्न क्षावार की क्षेत्रर योगते हूए, यहें मुझीमांत्र पर में तीना हुमा केक्सर—"यह तरिंग है मानवा नहीं हैं सिवार करते किये हुए (पराके) और कोरोलिंग को क्षेत्रमा करते एरिंग हुन हुन करते भीन्य वार्ति हैं मानवा नहीं हैं विकास में मानवारण होती हैं ऐसे ही विकासका में को हुए व्यक्ति की विरायवान्तान से तीन कहानी (ज मानिल हुन्छ जनताए) को क्षेत्र में संस्थारी के स्वीत्रण होने माहि का विचार करते हैं मानवारण उपन्ता होती है—यह विकास में करेशा हैं।

होते बस पुत्रप को बावरन्यण्या से मामाहती से खाँप को पच्छा बार— फैसे ही इस साँप को बिवा समारे बीट बारों के सुराती कर संसादे हुए को हुँगा (पेसे) को बोर के प्रकाद होते हुए एक्सने में नारपस्ता होती है देसे हो को बीट कब्यों के देखने से बचने हुए के समार पीनी कोंकों को ऐस्से हुए संस्वारी को प्रकास करने में नाम्यानता होती है—यह संस्वार को परेखा है।

कोका का एक्ट हूं पु संस्कार का प्रदल करन म मण्यस्तता हत्ता ह—नह सस्कार का उपका है । इस मकार विशश्यका की क्षेत्रका की सिद्ध होने पर संस्कार की वर्षका भी सिद्ध हो होती

है। इससे यह विधानने और प्रहान करने में नामान्य होने के बार्य स हो धारों में हैंद राहूं है। किन्तु नौर्य भी परेखा और वेहना को बरेका गरावत तथा मनतेश (प्रवस) करों में तिना हो है। इस प्रहान में में मार्ट मार्था के प्रशास को बरेका है। रागार्थ है। यह प्रसाद हाई के क्रान्य करों है। तथा में क करना प्रशास काम है। (बार्य कुड़ बारों में) सम्बंध च्याप कारे में न कारों इसके बारते वा बाबार है। आधि कोर विधान प्रकार प्रदासना (काराय) है। यह से सार होना

है—प्रत्ये से यह सभ्यव्य होने को ही जरेबा है भीर यह सम्मा हितौर व्यासी से ती है हासीकों वहाँ भी कोशक होन्द विहरत है—हीते यह कही वाली व्याहित वा क्यों वहीं वहीं की सम्मा में सन्या होने के बाला क्योंकि कियाँ वाहित हो की वहीं वहां कर कर कर बीच-रितिश—में यह को दीराई है हुआ उनार हुन को हैं बाहा हुई की हासकरणता (= सम्पर्स

श्रीक-रिप्टी---में मन मने पीराते हैं 100 प्रधार इन नवीं हैं वह हुई जो तरफ्क्सफ्टा (= मनस्य होना ) है, नहीं कर सादि नेपालक हुई सम्परविदेश है। १ और को एकड़ने हैं किये बनाया यहां एक प्रधार का कथा। विश्वक नियस सिंध पड़नी

<sup>🕏</sup> पुर 🕏 तमान वना क्षेत्रः है।

२ जॉर के गर्दन पर की रेखा को खोबर्टिक कहते हैं।

अरुपट है। किन्तु यहाँ वितर्क, विचार, प्रीति से कांचमूत नहीं होने के कारण सिर उठाये हुए के समान होकर रुपट कासवाड़ी हो यह है, हसकिये कही गई है।

'उपेक्षक होकर विहरता है' इसकी न्यांच्या सव प्रकार से समाप्त हो गई।

भन, सतो च सम्प्रजानो, वहाँ, स्मरण करता है, हमलिये स्मृतिमान् है। मर्ल-माँति नानता है, हमलिये सम्प्रजन वाजा है। च्यक्ति से स्मृति चीर सम्प्रजन्म कहा वाचा है। दनमें स्मरण करने केन्द्रशमध्यद्धी स्मृति है, वहीं मुल्जा हस्चक्र क्षम है। वचाले रखना इसके जानने कर आकार है। संसोहन नहीं चरने के एक्षण वाचा सम्प्रजन्म है। विजय करना हसका स्माम है। सीमोमा स्पन्ता एक्ष्र आपने का जाकार है।

समारि यह स्पृति कीर सम्मान्य पहुंचे के व्यागं में भी हैं, स्पीति स्पृति न रहुनेवाले, सम्मान्य-पहित व्यक्ति को उपन्या मात्र भी नहीं मात्र होता है, अर्थाव और तो प्राप्त हो भार है। सम्मान्य उम्मान्त के नाह्य होने से मूर्ति पह रहुन को मात्री के समार्य पत्र भी तित्र हुन उन्हां होती हैं। नहीं, स्पृति भीर सम्मान्य कर काम मात्रह है। किन्तु स्पृत जंगों के महाग के वारत हुए व्याग के सुक्त होने से हुने की भार पर दुश्य को गति के कमान स्पृति भीर सम्मान्य के सम्मा में कशी हुने दिए को पति के मान्या वाहित हुन्वित्र वार्यों कर नहीं है।

अधिक त्या र वैदे दूच योगेपाल यक्टा गाय वे दूर काके गाँ रोक्ष्मे पर किर गाय थे पाल जाता है, ऐसे हो यह तुक्तीक-धान का जुल मीति से दूर किया हुआ, स्थानि और समाज्यन है नहीं पत्त्री यही पर पुत्र मीति के पाल का क्यांग और गीति के पुत्र करेगा हो । मामणि दुख में भी राग कार्ति हैं भीर यह बालों याद जुल के समाय से सालना नाइर हुका हैं। किन्तु स्वादि और साजस्वान के शतुसास से हुत हुआ में राग नहीं होता है, सामचा साही। इस भी विशेष नर्म हैरे दिकानों के किया कही किया मानि स्वादि स्वादि में

सम्, दुख्याच्य कारीन पटिसंनेदेति, नयिर हार्याच्यान से कुक्त (मार्क्त) में ग्रुख के तपुरम करने का विकार नहीं नेका है, देवा होने पर भी, वृंद्धि उसके नाम-सहादणे डियुक्त कुक्त देधाना की मान्याना में तुक्त कुक्त है, इसकी उनती के वृंद्धि स्थापन उपना कर से स्पन्ताप (= क्य-स्कृप्य) परिपूर्ण होता है, विवादे शिक्त्यों होने से प्यान से इतने पर भी द्वार का सहमन करता है, इस्तियों इसी बाद की दिक्त्यों हुण-"और कामा से सुख का शक्त-भग्न करता है" वहाँ

भव, पं ते तोरिया आविषयानित त्येषकाको खातमा भुवाविद्वारी, जिल भ्यान के हेतु, जिल भागन के जाएग, उस हार्गाभ्यान से युक्त मिक्त को युक्त मारि सार्थनीय "वास्त्रवी ६, सबसे प्राप्त के करण, उस हार्गाभ्यान के तेतु कोच देते हैं, पिताविक करते हैं, प्राप्त कर तेते हैं, प्रसायिक प्राप्त हैं भी प्राप्त करते हैं — यह हक्का जात्त हैं। न स्वा ! "व्येषक स्तरिन मारा प्राप्तियानित" जस हार्गिय प्याप को प्राप्त होकर विद्वारता है—मेश्री वार्स प्राप्त आवारी पारिशे

रपी ये बचको ऐसी पशस्ता करते हैं ? वर्शसा के घोम्य होने से 1 चूँकि शरपना माश्र सुस में, सुद्ध की सीमा को प्राप्त शुक्षि-ज्वान में जी उर्वेक्षक हैं, ( यह ) वहाँ सुद्ध की क्षमित्राया से किया नहीं बाता है, और जैसे प्रीप्ति नहीं उत्पन्न होती है, देसे चनी हुई स्पृति के होने से स्कृति-

१. वेदना, समा और शरकार—इन तीन स्कन्धों को नाम-काय कुछते हैं (

२. विमय पाछि ।

को—"वरेडक डोक्ट विहरता हैं. ऐसे लाई हुई वस व्यस्मुख (= प्यावन्सुख ) में भी पसंपाद न तराब करनेवाडों उपेडा हैं—वह प्यान श्री उपेडा हैं।

बो—"उरेम्मा श्रीर स्मृति द्वाद चतुर्य ज्यान को" ऐसे बाई हुई समी विरुद्ध पर्नों के वप-ग्रम में भी नहीं कमनेवाली क्षेत्र है—यह पारियुद्धि की बरेक्षा है।

एन्सें (1) का अंतीमध्या रोपेश (4) व्यक्तियत की कोशा (2) बोध्याद की नेयांश (4) सम्माद मोते की रोपेश (3) मान की वरोशा मीत (4) शाहिद्यदि की रोपेश-मंत्रे से एंट स्माद्य मोते की रोपोर ही होता है व कन्यन कारणांकी के बेद से एंट ही एक में होते हुए मी द्वारा दुवा प्लीवर (= बुद्ध) संप्राचित राजा आदिके वेपके कामा सम्बन्ध मात्रे में हैं प्रमुख्य की प्रोच्छा सामित में ती ही हैं या बर्दी सोम्पाद की प्रोच्छा होता है व्यक्ति का अंतिमाध्यों करेखा साहि नहीं होती हि—पेशा सामना साहिश को स्पन्न के बीं एकवा है ऐस ही शंकरत की बढ़ेखा भी। निवचना की प्रोचेश के मी, लीकिय हा प्रसाद है है (की) कार्य के अनुसाद है भारों में हैं ता सुधी है ।

हैंसे सम्मा के समय का में हुने हुए सीन को महापह-क्या की केल कोवरे हुए, करें मुनिया का में तीरा हुए केला— यह सीन है करवा महीं हैं किया कारें देखी हुए (एक) जीत सीमीय के में देखता महाप्त रिक्ट हुए दूसन में पत पार्ट के समय महीं हैं। विचार में मायस्त्र होती है देश ही विचारमा में को हुए क्योंक को विचारमान्त्राम से सीन कहमों (क मानित हुएक महापा) को देखता संस्थारों के स्वित्य होने धाड़ि हा विचार कारें में मायस्त्रा तास्त्र होती — क्योंना कार्य के निवार है।

बेसे वस पुरूप को सकरए-एक्ट के मकसूती से साँच को एकड़ बर— फैटो हैं। इस साँप में देश तसारी भीर करने को इससे म फिस्टो दूर को हैं। (ऐस) डोम्ने का मानदा होते हुए इससे देन समारी को होते हैं से हो को दोन कबसे के देश में करते हुए वे समार डोसी कोडों को ऐसते हुए संस्कारों को मान करने में मानस्वता होता है—बह संस्कार को रहेशा है।

इस महार नियत्त्वना को वर्षेका की सिद्ध होने वर संस्कार की वर्षेका मी सिद्ध हो होती है। इन्हों पर विचारने कीर बहुक करने में मुख्यन होते के कार्य से दो आगी में बंद गाई है।

किन्तु नीर्य को बरेशा और वेशना की बरेशा नशरण राष्ट्रण स्थान क्या बरोश (सबसे) अन्ते में मित्र हो हैं। इस बरोशानों में सार्थन तरह के स्थान की बरोशा के ही तालार है। यह अन्यस्था दाने के स्कारनाओं है। सभे में न करण नशरण स्थान है। यह तिहति हुद चानों में) सबसे जनुत्रम काने में स करणों हाते कारों कर अध्या है। अधीत की। दिवाद हाता प्रदास (= करण) है। यह मान हाता है—अपने से यह अस्पत है। अधीत की। दिवाद हाता प्रदास होता हितार तराहों से सहि हाती

वहीं भी वर्गेयन होन्य विहरण है—पेन वह कही कारी चाहिये वह क्षेत्रों नहीं बही पाई है। साम में करपह होने के कारण क्षेत्रीर नेवार्य जाति से अधितकुद्ध होने से वहीं शहर कार कोर विहरित—ने तब भी बीनों है हत तकार हन करते में बाह हुई सी तत्रवत्रात्सा ( » स्थाप होता ) है जो एक साहि विवासक हुई कारणांग्राह है।

रे लार को पड़करें के लिये कराया शका थक प्रकार का कच्छा जियाका नियमण निया सक्ष्ये के गर के नमान क्या क्षेत्रा है।

र श्रीप के यदीन पर की रेगा की भावतिक बारते हैं।

परिच्छेट ४ ]

अस्पष्ट है । किन्तु यहाँ पितक, विचार, प्रीति में अभिभूत नहीं होने के कारण भिर उठाये हुए के समाज होकर स्पष्ट काम तस्त्रों हो गई है, हमस्त्रिये कही यह हैं ।

'उपेक्षक होकर विहरता है' इसकी ज्याख्या खब प्रकार से समाप्त हो गई।

क्षण, सत्तों द्य सम्प्रवानों, वर्षों, स्वरण करता है, इसकियें स्कृतिमान् है। अर्थः-भीक्ष वानता है, इसकियें सम्प्रकल वाहर है। चकि से स्कृति और सम्प्रकल कहा गया है। उनमें सम्प्राण सर्ज के-करमानार्थ्य स्कृति है, वहीं मूलना इनका काम है। वचाये राजना इसके जानने का माकार है। संसीहन नहीं करने के छवाब बाराज सम्प्रवल्य है। विकय करना इसका काम है। मीमोंसा सरण इसके आपने का माकार है।

यदारि यद रम्पि और समावन्य पहले के दावते में मी दें, स्वीकि स्कृति न रहनेमाले, समावन्यन्यित लाकि को उपयास मात्र भी स्वीत मात्र होता दें, अर्थना की तो मात्र ही रमा दि स्वत् ! सिन्ता का त्यानों के एक्ट होने से मूलि सर दूराव की गति के समान पित्र की तीत्र हुत्य-सुव होती है। बहाँ, स्वृति भीर सम्प्रकान का काम करना है। किन्तु स्थूल अंशों के महान के सरस पुष्ट लागर के मूल्त होने हों हो हरे की धार पर दुवार की गति के समान स्वति मीं समझान के सम्

अधिक चया ! जैसे तूम श्रीनेवाला पड़ार गांव से तूर करने नहीं रोसने पर फिर साथ के पास आपता है, ऐसे ही यह तुनीकण्यान का सुद्रा श्रीत से तूर विश्व हुआ, स्थूरि और स्वस्थान्य से नहीं पचली नहीं तर रहा अधिके के पास का कोबार्य आर्थ श्रीत के सुद्ध होता हो ! या मामारी हुस में गी राज नवते हैं भीर वह उससे याद सुद्रा से अध्यास से अध्यास असुद्ध सुद्ध हैं! किन्तु स्थ्रित और दाजनाय के बहुनाथ से हुस सुद्ध में राज पहुँ होता है, सम्पन्धा बही ! इस भी विशेष कार्य को दिखानों से पित पहुँ की आता माने—कार जनाय आदि !

या, बुद्धाव्या कार्येन पटिन्हेंदिनि, साथि इतीन्याना से मुक्त (जाकि) को झुन के समुमत करने जा मिना मही तोता है, ऐसा होने पर भी, प्रीक उनके नाम-सार्या दे सुक प्रमु है करना में मानाव्या में युक्त हुन्हें हुन्हों उनकी में पूर्णि कापन उनका पर से कर-नाव (= कर स्काम) परिसूर्ण होता है, दिखके विष्कृत है से सान से उनने पर भी हुत का महुन्द करता है, इसिन्हें इसी चाट की दिखनाने हुन्-"सीर कामा से सुख का करू-मान करात हैं।

या, यं तं शरिया शाखियकान्ति उपेप्ताको सितमा सुखबिहारी, जिल ज्यान हे हैंतु, तिस पान के साम, उस वृत्तीक्तात्रत से युद्ध क्योंके से युद्ध क्यादि सांस्टेशा 'स्वताते हैं हैं, सत्ते हैं, त्यान करें हैं, मतिकालिक करते हैं, जोक देवे हैं, हिपातिक सरते हैं, प्राप्त करते हैं देवे हैं, तस्त्रीतिक करते हैं 'में मर्चास करते हैं—यह हवका तात्रम हैं। प्या ! 'विश्वेश स्पृतित मान मुस्तिवित्ता' उस एतीय प्यान को प्राप्त स्तेकर विद्यतता है—सेशों वहाँ प्राप्ता सामनी कार्तिय

चर्चा में उसकी ऐसी अभसा करते हैं ! अभीसा के बोध्य होंगे से ! पुँकि सत्तरत अगुर सुख में, मुख की सीमा को प्राप्त कृतीय व्याव में वर्षी उद्देशक है, ( पह ) पहाँ मुख की बांभिकाश से विचा नहीं साता है, और जैसे शीध नहीं उत्तरप होती है, ऐसे वसी हुई स्कृति के दोने से स्मृति-

१ वेदना, स्था और सरकार-इन तीन स्कार्थों की नाम-काय नहते हैं।

२ विसम्प्रपाछि।

तान् है भीर पूँचि वार्य-वर्षे के शिव तथा वार्य-वर्णों से सेवित ही वर्श्वचिक्य गुरु को नात-वर्ष से बपुतन बरुता है इस्तिये वर्धान के बोधन होता है। इस प्रकार प्रतीसा के बोधन होने से परे निर्देश के प्रतीस के बरुता नवें गुणों को प्रतीस करते हुन—"वरेष्ठक स्तरित्तात हुक-विदेशों ? पूर्वी प्रसीस करते हैं—बाधना चाहिये। व्यक्तियाँ, वनसा के बजुतार तीरारा। इस तीरारे ( न्यान) को प्राप्त दोगों है, इससे सी तुर्वीच हैं।

को कहा गया है— 'यह कांध स शिक्ष को अंतरी से दुक्त हारों जीति के प्रदान से एक संग मा मान बायवा मादिये । यह दिशोक-आग के विकार्त-विकारी का अध्यान सर्पत्त के क्या है। मादिय होती है। रहीं में हम (क्याण) का वह खालाव कही बाती है। हुए। मीर विश्व की मुमारात—रह रोगा की उपयोच के जबुदात हो अंतरी से बुख्य होना बायवा काहिने । हमाजि मादिय हैं— 'क्यांक प्रदान, प्रधानक कुछ कीर विषक की एक्याजा को पाना कुछ हैं । नहां गाया है। यह परिकार (= सक्ट्र) के बाय प्रधान की विश्वकार के कियो प्रधान हैं। किया बचेता एस हिंग हमाजक्रम को कोइयर सिमार्थाय में क्यांक माने कहता का त्या है। किया बचेता एस हमें हम प्रधानक को कोइयर सिमार्थाय में किया को के बहुक मोति के स्थान की के बहुक मोति के स्थान की

#### पराध-म्यान

देते वह (बुर्शन-स्थान) के भी मात्र को कामें पर वह सबसे के ही म्युक्तर गींव प्रकार होंगा प्रकार का समाप्त हात्रिक्ष्यान से जम्मत्त क्षेत्र समाप्त हात्र किया के अस्तर में बहु के स्वार्थन किया के स्वार्थन के स्वा

सन पुरोप आप के उन्हर प्यांचे की समाजन के प्याप रहने नाने उस ( शिहु ) को स्वाप हों में साम अपने प्राप्त के पीती का स्वाप्त करते साम करते कि तिक सीतान एका को में वा बात पहुंचा है तह को पहुंच करी के सिंह के स्वाप्त की स्वाप्त कर पहुंची है तह के पहुंच करी के सिंह ना स्वाप्त की साम अपने पहुंचा है तह के सिंह करते हैं तह के सिंह के "पूर्णने पूर्णने" ( इस हर ) वास्ता साम सिंह है हुए " "बर साम अपने काम उसका है मीता के साम अपने सिंह के सिंह की सिंह के सिंह के सिंह के सिंह की सिंह की सिंह को सिंह की सिंह की

<sup>।</sup> हेरियो सम्बन्धी परिष्केत ।

चिंदरित'' [ तुम कोर हु,रा के महान से, ग्रीमनस्य कोर डीमोनस्य के पूर्वे ही भाग हो बाने से, हु प्र पुत्र से रीति, वश्वेस से (उन्मा ) म्यूग्री की प्रीमुद्धित प्यूर्व प्यायको माह रिक्त विस्ता है | ] ऐसे सेरे एक अंग से रहित, यो भागों से युक्त, विविध परमाणकर, यस उक्षणों धाटा पूर्वोत्तरिक का चतुर्व-प्याय आग्र हुम्य होवा है।

मुखरस च पहाना दुश्चानस च पहाना, का वर्व है—काविक सुख कीर काविक दु स के प्रशंग से ! पुरवेष, जीर वह भी पहले ही, च्यार्व-व्यान के क्षण में गरीं ! सीमनस्स-दोमनस्सन्तं अरवद्रमा, चैत्रमिक सुख नीह चैत्रमिक दुश्च-इव दोनों के भी पहले ही सस

हो बामे से, महाज हो जाने से--ही कहा बया है।

क्षत्र उनका बहुमा होता है ? आरों जातों के उपचार के क्षत्र में । ब्वॉकि सीमनाय चहुर्य प्राप्त के उपचार के क्षत्र हो जहाँक होता है, और हु क, वीमंत्रक, बुख प्रथम, दितीय, मुख्येंय के उपचार के क्षत्र में। इस स्कार इसके जहान के क्षम से महीं कई गये होने पातों का भी स्वीय-पिकार में हिन्दी के उपन के क्ष्य से ही वहाँ मों कहें यदे हुन, सोमनस्स, टीमंत्रस्य का

पदि ये उन-उम प्यामों के क्षण में ही महीण होते हैं, तो पर्या—"कहाँ उत्पन्न पुर्द हु-एर-न्द्रिय दिल्हरू ( = अपरिदोप ) ग्राम्त हो जाती है ? यहाँ भिक्षको, भिक्क कामी से रहित होकर

ान्द्रच पास्तुल ( ± कांस्तावा ) ग्राम्य हा जाता है । यहां विश्वक्ष, साझ कांमा से रिर्मित होंकर । प्राप्त पास्त की आह ट्रोफिट विर्म्पत है, वहाँ उत्तर हुई हुंडिमेंट्रिय विश्वक शास्त्र हों ग्रासी है। .जहाँ उत्तरा हुई ग्रीमेन्सिट विश्वक शास्त्र हो ग्रासी है। यहाँ निश्चका, विश्वक शास्त्र हो जाती है। यहाँ निश्चका, विश्वक सुर्वक विद्वार है। अहाँ प्राप्त को ग्रास्त्र होंकर विद्वार हो, वर्ष देव कर हुई ग्रामेन्सिट विश्वक शास्त्र हों । अहां की है। यहां का त्रास्त्र होंकर होंचे वर्ष की की है। यहां के लागिक शास्त्र होंकर वहां ग्रास है। ग्राप्त प्राप्त प्राप्त की वर्ष की वर्ष परिता है। ग्राप्त का त्राम होंकर होंकर वहां ग्रास्त्र है। ग्राप्त प्राप्त प्राप्त की होंकर है। ग्राप्त प्राप्त की होंकर होंकर होंकर होंकर होंकर होंकर होंकर होंकर है। ग्राप्त कर व्यक्त की भी होता है। ग्राप्त विकार होंकर हों

सेसे नाता साम्बर्जों में प्रथम-ध्यान के उपन्यार में सान्त हुई भी हु बेरिन्नपार्थ हैं हा, प्रपन्न मार्थ के स्पर्त पा निषम आसन के तमन से बचाचि हो सम्बर्ग है, किया वर्तना से समें मही होती। या उपन्यार में मान्य हुई मार्थ विश्वकों समें के निषक्ता मार्ग होने का निष्का महाने के अनि महार हो पानत नहीं तैती है। किन्तु अर्थना के भीच दाित के रूक्त के सारा बाप हुए से भरा होता है मेरि विश्वकों समीं के विशास से मुख्य से भरे हुए बाब बाके को दू विश्वम भाग्ने-मार्थि सान्त होती है।

भी रागा बार्यान से ही हिसीए बात के उत्पक्ष में अहीन हीनेवादिया की, मूर्ति विक्र की रिकार के उत्तर में थी, ज्यार के नक्कर की रिका की कर होने पर उत्तरिक होती है और उन्ह विक्र रिकारों के जागर में बार्व उत्तर्भ होती है, किया सार्टे जनन होती है, बार्रे विक्र मिक्स होते हैं और शिक्त रिकार हिली-क्यार के अपकार में कार्यान होते हों, व्यार्थ मिक्स होते हैं, व्यार्थ के अपकार में कार्यान होते होते हैं, विक्र मिक्स होते हैं और शिक्त रिकार हिली-क्यार के अपकार में कार्यान होते होते हैं,

वंसे त्वीय-प्यान के वचनार में ब्रह्मेंच सुन्नेमियन को भी ब्रीडि से उत्पन हुए उत्तम रूप से परिपूर्ण काम की वच्चित हो सकती है, किन्दु दुर्तीय-स्थान में बाही । क्वीकि उत्पीर-प्यान में

१ झार विसदा

२. सयुश्व मि॰ ९, ४५ ।

दुष वा प्रश्न हुई मीडि एव प्रकार से बाला होती है। वेसे ही चार्न-व्याद के उपचार में प्रश्नेल सीमप्तरीक्षित का जी सामीच की वर्षका मान क्षेत्रक के लागा से सकी प्रकार काहित्रक प होने से उपपत्ति हो एक्टो है किन्द्र चार्य-व्याव में बही। धार सुशीकिये "वर्ष व्याव हुई हुन्वे-विद्या सिद्धा काल हो बाती हैं येखा (बहुकर) वन वन स्वक्षों में विश्वकृत (म व्याविके) सब्द प्रस्त विद्या तथा है।

चहा है—जब ऐसे, उद्यानमा प्लाल के बरुवार में म्यांचा हुई सी से बेहबारे वहाँ काँ काई तह हैं विकासनी से बालने के किये। वर्गोदिक सो पह 'चानुकान-मुख्या है—नाई कनुतन-स्थान-पेन्स काई तह हैं पह पहुन्त में हर्षिकोड़ दे को बाताओं से आई बात कहां। इसिकंट किस मबार कीनेटीरे पास बावर नाई। पढ़ते का एक-देवाके हुए जैक को बाताओं से पढ़तने के किये पासा एक गाँदे (अवकानपर) में बाती पार्ची को हवा। करता है, इस एक-देव की मिताने हुए पार्चीय के बेद पी—क्यांत है यह कर की पड़िंगों पड़ता करता है, इस एक-दिक्ता मिताने हुए पार्चीय के बेद पी—क्यांत है यह कर की कामा, क्योंकि ऐसे बाते हुए मूर्ग विकास कर बोर को हुआ है सी। महत्व की व कोमसप्त है व वीतोनस्थ है 'यह अद्राक-मञ्जवनीया है —क्यामा स कामा कि

भीर भी मनुत्य-सनुब की कोशिश्तांत (लॉक्ट की शिक्तांत्र) के नायर की दिक्ताने के किने भी ने भदी गाँदि हैं—देशा बायरा चाहिये। क्लॉकि हुन्य के नहान कादि वसके नायत हैं। बैदी कहा है—"बाहुस सनुक्र-सनुक्रकोशिश्तांक को समायति के कहा नायते हैं—पूर्व नायुक्त तिम धुर को हु ज के मान्य से चुन्त के नायति के कि समायति हैं। सनुक्र सनुक्रकोशिश्तांक की मान्य विकास है। सनुक्र सनुक्रका सम्बन्ध नेतीशिक्तांक की समायति के ने चार नायति हैं।

स्पूर्य में मेरिकेट में स्वापित के वे कार मानवार हैं। स्वाप्त के वे मनमार्थ मेरिक हुए जो सावनार-पीत क्षांत्र वृद्धिकार मेरिकेट किये नहीं मारिक करें गये हैं ऐते ही इस स्वाप्त के भी पुत्र-कारण के किये दे वहाँ वहाँ गई है —पेता बागमा चाहिये। समझ मानवारी के साथ से चारिकार में वे बहुए हुए ही मैंने ही हिस्कार के किये में कियों नहीं है—किया कारण चाहिये। क्योंकि इसी हुए को हैनके मेरिकार का सामवाद है भीर सीमानवार साथ का। हुन्छ चीनोनवार का सम्बाद है और चीनोनवार का समझ कारिके गांध सा इन्होंने समझ करिया सामग्री कहा हो गये इसकिये समझन

हु देंगे हैं। अपना क्षित्र हुए के नाम से बहु ए कीर सुक्ष के जनाव से कहुक होगा है। महान पर्दे हुए मीर सुक्त की निमार्श मीरारी वेशक के (अस्तार) है क्ष्मिक है हा हुए के समार मार को बोर किसी देशन कहुन कर्नुक (अस्तुक्तायाक) है (की) वर्धकार मी क्सी बाती है। यह इस मीर स्वित्त के मित्र सिरोप नहत्व करते के स्थापवाली है। स्वरूप होगा इसका बाता है। असार है किसार है किसार महत्व करते का सम्बर है। हुए का सिरोप (असार होगा) स्वरूप बाता है। असार क्षित्र हो करते का सम्बर है। हुए का सिरोप (असार क्षाण होगा)

क्षेत्रधासिक्षपशिदुर्ध्वि का वर्ष है वरेका से कारक हून व्यक्ति की गरिक्षुदि । इस व्यक्त मुन्दित परिक्षद्व दोनों है कीर को उस स्कृति की शाहित्रद्वि है वह बडेका से को गई है इसरे

<sup>।</sup> मन्त्रिमानि । १ क्षेप्रमानों से महील—सीहा।

<sup>1,</sup> प्यरीनी भूमि पर मृत के पद-चिद्व के समान-श्रीका।

से नहीं । इसिटिये उपेक्स ( द्वारा उत्पन्न )स्मृति की पारिकृदि—(ऐमा) कहा जाता है । विभद्र में भी कहा गया है-- "मर स्मृति इस वपेक्षा से पवित्र, परिश्चत, विसंख होती है, उससे उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिश्चवित कहा जाता है। 12 ओर जिस उपैका से वहाँ स्मृति की पारिश्चवि होती है, उसे अर्थ से 'मध्यस्थता' ही वानना चाहिये। और वहाँ उससे केवल स्मृति ही परिशुट नहीं है, प्रत्यंत सभी उससे प्रक पर्से । किन्त देशना (= पर्सोपटेश) म्मृति को श्रमस दशके कही गई है ।

यद्यपि यह उपेक्षा नीचे के भी तींको ध्यानों से वर्तमान है, किन्तु जैसे टिय में सुर्य की प्रमा से प्रीकी पनी सीस्य-भाव से अववा अवने उपकारक उपवृक्त रात्रि के अलाभ से दिन में होती हुई भी चन्द्र-रेखा अपरिख्या और अ-विकंक होती है, वेसे ही यह भी अध्यास्य होने की वर्षेक्षा रूपी चन्द्र-रेखा विषयं आदि विषयां धर्मों के सेख से अधिभूत और उपयुक्त उपेक्षा-वेदमा रूपी राप्त्रि की नहीं पाने से रहती हुई को प्रथम-व्यान आदि से अवस्थित ही ही और उसके अपिर-हाद होने से दिन में अपरिवाद चन्तु-रेसा की त्रमा के समान एक साथ उत्पन्न स्मृति आदि भवरिश्चद ही होती हैं। इमलिये उनमें से एक भी 'उपेक्षा से उत्पद्ध स्मृति की पारिश्चित्व' नहीं कही गयी है।

! पता द । पहाँ पितन नादि विषक्षी धर्मों के तेन से अधिसृत नहीं होने और उपसुक्त उदेशा-येवसा रूपी रात्रि को पाने से यह सध्वस्य होने की उपेक्षा रूपी चन्द्रनेया शत्यन्त परिशत है। उसके परिकाद होने से चन्द्र-रेखा की प्रभा के समान कुछ खाव उत्पन्य हुए भी स्मृति आदि धर्म परि-सद और विमंक होते हैं. इसिक्ने वही बवेका से करवस स्मृति की वारिकृति कही गयी है—ऐसा जानमा जा<del>वि</del>मे ।

चहुरथं ( = चतुर्व), गणना के अनुसार चौधा। इस चौधे ध्यान को बास होता है, इस्रक्षित्रे सी चतुर्थ है। जी कहा गया है—'कुठ अंग से रहित हो अवों से बुक्त' - इसमें सीमनस्य के महाण से एक अग से सहित होना जानना चाहिये। यह सीमनस्य भी युव-वीधी में पहले के जवमी में ही महीप होता है, इसकिये इसका वह महालाह कहा बाता है। उपेक्षा-वेदना और विक की पकामता इन दोनों की उत्पत्ति से दो अगी से युक्त होना जानना चाहिये । शेप मधम-ध्याद में कहे गपे के ही अनुसार-यह बभी चतुष्क् वान में निवस है।

#### प्रश्वक-ध्वान

पञ्चक-त्यान को उत्पन्न करने बादी की कायस्त प्रथम-प्यान से उउकर—'यह समापत्ति विपक्षी-नीयरमीं भी तकड़ीको और विकर्क की स्यूकता से तुर्यंक श्रह बाकी है-पेसे उसमें रोप टेश कर द्वितीय ध्यान को झान्स के तीर पर मन में करके, प्रथम-म्वाम की चाह को छोड़ द्वितीय की प्राप्ति के किए प्रयतन करमा चाहिने । अब प्रथम-श्वान से उठकर स्वृति और संस्थानन्य के साथ रहने वाले दस (भिद्ध) को प्याम के बर्गों का प्रत्यवेक्षण करते समय पितक मात्र ही स्पूक स्प से जान पदवा है और विपार बादि शास्त्र L तय उसे स्वृष्ट क्षेत्र के प्रहाण और सास्त अगों की स किया पहुंचा हु कार प्रमुख्याच्या का प्रदेश के उन्हें क्या का महामा मार आगा नवा का प्राप्ति के विषय उसी मिनिता को प्रदर्शनुष्यों (काइकर) बार-वार सब में करते हुए, बड़े सबे के अनुसार द्वितीय प्र्याम उत्तक्ष होता है। उसका वितर्क मात्र ही प्रहामाक हैं। विचार कारि सार युक्त रहने पाछे शक्त हैं। श्रेप कहे सबे के श्री अनुसार।

र अभिवर्स में व्यान दो प्रकार से वर्णित है—(१) बतुष्क् और (२) वचक । चतुष्क् में क्षेत्रह भार ही प्यान होते हैं, किन्तु एकड़ में पाँच । पहुणह-प्यान का हिलीय-प्यान ही रंचक-ध्यान का दितीय और सुतीब हो चाता है—दोनों में केवळ इतना ही अन्तर है।

विद्यद्धि मार्ग िपरिष्योत प 142 ] पेसा दस ( द्वितीय-जान ) पास हो काने पर कहे गये के ही अनुसार पाँच प्रचारसे वसी का बामान करके मान्यस्त वितीय ज्यान स बटकर—यह समायदि वियशी विश्व की मजरीयी भीर विचार की स्थवता से हर्वेस मेंश वाली है---पेसे चीप वेशकर गुर्ताव-स्वाप को झान्त के गौर

पर सब में बरड़े दितीय-भाग की बाह को छोड़ तृतीय की शाहि के किये प्रकार करना काहिये। क्षत्र दिशीय दशन से पटकर स्थावि और सम्मक्ष्य के शाथ रहने माझे इस (मिस्) की व्याम के बागों का प्रत्यवेक्षण करते. समय विकार मात्र स्थूक कृत के बात पहला है और मीति क्षांत्रि क्षाला । तब उसे रचक जंग के प्रवास और धाला बंगों की आधि के किए उसी निमित्त की

'गरबी-गरबी ' (बहबर) बार-कर सब में करते इय कहे वय के अनुसार एठीय प्राप्त करान्य होता है। बसका विचार जात ही प्रहाशाङ्क है। चनुष्यूनम के हितीय-प्यान में प्रीति बादि के ममान तीन यन रहते बाढ़े वह हैं । शेप कहें गये के अमुसार ही । इस प्रकार को क्लुप्क्नच में दिशीय है, यह हो आधीं में वैदश्य प्रवास-तम में दिवीय

भीर ततीब को बादा है और को वहाँ ततीव चतुर्व हैं वे चतुर्व-वण्यस को बाते हैं अवस अवस क्षी रहता है।

स्वारों के प्रमोद के किने किने गने निवादि मार्ग में समाधि मानता के माग में क्रबोद्धनिय निर्देश मासक चीया परि<del>ष्</del>केर समात ।

# पाँचवाँ परिच्छेद

## शेषकसिण-निर्देश

## आप्-कसिण

शय, पुररी-किसन के एकाए कार्य् (= कक) क्रीक्रम के सम्बन्ध में विस्तार्यों के क्षां साता है। जैसे द्रारी-क्षित (क्षे भाषना की आजो है) देने ही बार्-क्षिण की जी भाषता करना पार्त्ते साते (भिद्ध) के सुक्क्पेंड केकड़ कार्य् (=कक) में निसिध प्रकृत रहना नाहियों। "धनावे दुर या गरों कार्यों दुर्श"— सफल विस्तात करना सिंदी करा सिंदी और तैसे वार्री, बैसे ही सर्वत । इसकें पक्षाद हराता भी न कहकर विशेषणात्र हो क्यों।

द्धां सी पूर्व (कसी) में काम्करिक की सामन किने हुन दुक्तमा प्रमान हिम्हु) को नहीं स्वार्थ में तर में सी—पीकत, कामन, करवीय का सहस्र में निक्रम करण होता है। जुड़-सीद स्वविद्ध के सामन । उस आयुध्यान को—कामनकार कीव "वृद्धमन्त्रमात कर्ते सी" (शोध) सहस्ति में से नाम में विकार कामहार (कामन वाल क्षेत्र सी महासहस्र को रेक्क हर, करके करण करिकामिता करण करणा।

पूर्व (सम्मी) में साक्श्वित्वय को आक्षा नहीं किये हुए को करिया के चार दोनों को दूर करते दूप गीके, तीके, क्षेत्र रंग जाने में से कियों भी एक रंग के कब को न देखन, जो पूर्वीत एक रंग में प्रतिक्व किया किया किया के साव्य किया कर करवा पूरा मां के दो मिकार का स्वक्या, निर्माण (कांग्र) हो, जने वाब मा निर्देश (क ब्रिक्टिक) को दशस्य माध्य विद्युत के दुक्तम्य स्वमान में (वाबर) को नावे के धामान विदे हुए राजा में राक्षम खुक्तर्यंक देशे हुए दक्त मा मान-देखना मूर्वी करण चाहिने कीर न कहना की ही जनमें करना चारिए। उसके कांग्रिक रंग को हो ध्योचका के महत्वार एककिक्यों में पित्र को राक्षम, समझ, सम्म, वाहे, स्विष्ठ (= आप्) से मामों में में सकर नाक्ष्टे व्यक्त हो की प्रत्य के स्वत्य करी, वाहिए।

उसके इस प्रकार भाषणा कारों कामा बहें वाने के व्यक्तात हो गिरिता उपान्य होते हैं। किया वार्ष उपार्ट भीमां पीकावा जारा पाना है। यदि पेत, पुज्यानों से तिका हुआ कर होता है तो वेदा भी जान कहता है कि व्यक्ति का होगे पारट होता है, किया तीने मामनिनित्य प्रपान्धा रहिता कावता में रही स्वीत्रित करने के वार्त साम मीट मीजाव हुईना मामनिनित्य प्रपान्धा होता कावता है। वह (मिन्नु) कावते काव महत्रे हो के द्वारा अपनास्थाति मीट करों ना में महत्ता हो चालुक्ता कावती की बात है।

१ देखिये, प्रह ११५।

र समुद्र के कनम-मिश्रित नरु से यस हजा बस्थाग्रय ।

१ पश्चिमोचर ल्का का एक प्राचीन वन्दरबाद, वर्तमान् मन्तोट।

४ देखिये, पृष्ट ११७। २०

#### रोज-कसिण

तेकश्वीय थी भारता करता पाइते याचे (शिद्ध) को तेज ( = तेज्यूनजीते ) में तिमन प्रश्न करता लाहिए। (यूर्च ज्यांने में) भारता किते हुए प्रत्यन्त को तिया तराने पुर (क्तिकन्तवा) में तिमिक को माल करते तथा किएता की में सुन्दू में जाए भेटा को देखा के रचन में ना बंगव में बाती बुद्दे बाता में—जहाँ बड़ी थी थाना की अगर को एउटो हुए मिनिज करण होता है। दिस्तुति क्यदिश के सामान वना व्याप्तान्त को प्रतिभाग के तिम कोतव्यन एतं में में करता हमा विकास में बीच के प्रतिकृति करता हमा करता हमा

किन्दु, सम्म को (श्रीवन्तनक) वनायां चाहिए। उन्नवे बनाने का बार शिवार है— तीडी पत्थां कर्षावरीको पाष्ट्रमा सुका हिका-कुछा कावे तोग इस वे भीचे दा सम्बन्धे साम कर वर्षम को कर्म के समाम रात्रि करने बाग क्यानक कार्य माने का पत्र में एक बाविक्ट चार अंद्राव के साम का केव करना चाहिए। का सामने रक्कर को गये के बदागर ही हैं, और को मेर एक, बात का बात कर की कोर होंगा, बनाव को सम से सामक सीम में साम कर का सीमित साम करना चाहिए।

शोबा है या पोबा है—स्वीदे स्वत्यत्ये में शा स्वत्यव्यत्य वहीं करूना चाहिए। हस्स्व ब्युक्तार क्वाने को तम में गाँवी काम काविए। स्वत्ये की ही तिव्यत्य वर्षके स्वीद्वार के ब्युक्तार क्वाने को में तिथा को स्वत्य-गयक कृत्यकारी (= वर्षक्त) वालिए, ह्यावल्—स्वादे क्वाने में से माज लाग के ब्युक्तार ही विकरिवण (क्यू कर) भाषणा क्यानी क्यानी

उन्न है इस प्रकार भाषका करते क्ष्मका कई गये के बहुआर दो लिमिन दानां है है। हम्मार्टमीतिक क्षार के हैं-इन्हरूर मिन के सामा होकर जाए नहात है। (ब्राह्म प्रकार की नामें करते कार्य करते हुए में (बिराय) मानव करने जाके को बहिल का होय होक नरहा है। ब्राह्म हुएं क्ष्मि हुएं में (बिराय) मानव करने जाके को बहिल का होय होने नरहा है। ब्राह्मिया क्ष्मिया का मानव (— व्यावनाया ) कोरकार ताम बार कर करता है। ब्राह्मिया मितिक व्यावकर हैं एवं कारक क्ष्मक के हुकते के बागार सुर्वानंतर ताम के पीई के हमान्य बीर होने के सानवे कारा हुकते कर होने की स्थान की स्थान के सानवे की सानवे हैं। बार वर्षाकर हैं एवं के कारान कार्य नहां है। बार वर्षाक वान हुकते के ही बार वरणकर्मकार कीर करें परे के बहुआर ही बहुक्य हुने बहुक्य कार्यों की राजा है।

#### वाय कसिल

गांदु क्योंक को शांका करने कार्य (किंदु) को कहा में निर्देश मानव करना करिये । या मो कुटे दा लार्य करने के हमा ! क्याफा में यह कहा गया है— मानुकरिक का अपना मां कार्य दूप राष्ट्र में निर्देश मानव कार्य है ! विकटेगोक्टे हुए तक के लिए को प्रस्तुक करने देखाई ! विकटेगोक्टे हुए पीत के लिए को एक बोर हो वा का के कि ले के पास्तुक करने देखाई ! विकटेगोक्टे हुए पीत के लिए की एक बारे हो हो का कि कार्य करने देखाई है । इस साहित हुए पार्ट कि हुए हुए की एकहा कार्य है कहा है ।

हसकिये एक बरावर सिरों गाने करे वची सं शुक्त कड़े कहा गाँस देव को भा बार अंड्रक के बारे केंद्र बाटे करित के सिर को बादु से वहार बाटे हुए देककर—"बहु बादु हस बगार प्रकार कर रही है" (देखें ) स्वति एक कर या जो बादु क्षितकों से सा ग्रांट के क्षेत्र से प्रवेश कर उसके प्रशिर को प्रधार करती है, वहाँ स्मृति रस कर—बात, बारत, अविक खादि पासु के नामों मैं से प्रधार नाम के शत्सार ही "कसनावां" (कह कर ) सावना करनी खाहिये।

यहाँ दागह-निमित्त पूल्हे से उकारने के समय चीर की गोलकार भाष के समान बान पदार है। प्रतिभाग-निमित्त स्थिर और निजल होता है। ब्रीय कहे मये के अनुसार ही जानता पाडिये।

#### नील-कसिण

वसके बसाद—पोरू-करिन का वान्याय करते हुए जीने (रह) में निर्मिष प्रहण करता है—हुरु, इक्ष या (पीठे रंग की) धार्च में !" (रह) वात्र्य से पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए प्रथमार की बस महार के कुछ के पीचे, पूजा करने के स्थान में सेने हुए कुछ दा मीचे बच्च, मिने में से क्रियों कर को देशकर जो विसिध करणण दिशा है।

दूसरे को गाँठा जमक, विशे कार्यिक' मार्ट कुछो को छेकर विका जमा (जसका) वेशार या संदेश मार्ट गाँव पड़े, तह जरार मूर को छठारी (कारिका) या शिवारे के विधान की रावती करता गाँव पड़े तह के उन्हें के प्रकार के निकास में नार्वार मांच्या चाहिये। या पड़के दूसर के वेशे पड़ रोशक के बारे हुए तक के समान कांच्या मार्टिश कार्य के बताना नीकी, पश्चा है जिलाम रीकी या बावन के समान गांची लिखा कहा से प्रचानित्याल में करें गाँव हैं बहुवार दों बसकार के लोने चील प्रधार मोदा पड़ हो बहितकन्त्रावक को जनावन दूसरे रेश से मार्चन कर देशा मार्टिश, बहाने बहास टूमां-करिया में कहे गाँव के महसार "मीका-वीका" (कह कर) मार्ग में करान मार्टिश

वहाँ उत्ताव-निविध्य में कतिन का दोष दिवाई देता है। केसर, बंठल, पर्ने के यीच के छेद मादि बान परने हैं। प्रतिभाग-निर्मण करिय-नप्यक से छुठकर कानवानें मणिसप साएं के पणे के समान जान करता है। सेव कहें गये के अनुसार हों वानवा पाहिये।

#### पीत-कसिज

पीळ-विका में भी वही निवन है। यह वहा वची है—"पीळ-विका का भागांक करते हुए तीळ में मिनेस्न महम करता है—कुन, सब्बा पिछे में माने आप में में ' हाविके यहाँ मी 'हुई कमा में अपोल कि हुं हु पुण्यवा को यहा मान के हुन के वित्त हुए का निके के साम में) चैके हुए हुन, पीछे पक्ष या शक्कों में से किसी एक को ऐककर ही पिलेस दरान होता है— विश्वास क्योंकित के समान । यह सामुख्या के विश्वास प्रदेश के प्रदर्श के कुछों से हुता में बुंह एकता को देखों हुए, है पोल के साम ही समझ के सामार निर्मिण वरणान हुवा।

दूसरे को कर्जिकार के कुछ खादि से, बीजे वस्त्र से था धाद्व से नीठ-कसिया में कहे गये के अनुसार ही कसिया (--कण्डल) वनाकर 'पीवन, बीका'ं (कह कर) मनमें करना शाहिये।

#### लोहित-कमिष

छोद्दित-क्रसिय में भी यही नियम है। यह कहा चवा दे—"शोहित-क्रसिय का अभ्यास

१ मीले रम का पुण विजेप । २. पीले रम का पुण विजेप ।

करते हुए बाक रेग बाके में निश्चित प्रहण करता है—पूक्त त्या वा (काक) रंग की बाद में 1<sup>1</sup> इस्तिकेट वहाँ भी पूर्व कम में सार्यका किये हुए प्रकारण को उस मकर के वस्तुकीय (अवह हुए) जाहि के पीयों (पूरस कार के स्थार्य में) कैंबे हुए पूर्वों, कार रंग के तथा मीर या बादमें में मैं किसी पत्र को देखान ही निश्चित अध्यन होता है।

दूसरे को वस्तुसन, कलुकीयक (ज्यब्दुष्ट) काछ कोरणक बाहि दूकों छाड रंग के वस्त्र पा चातुर्कों में से बोक विक्तिय में कई गये के बसुसार ही कशिय (-सन्त्रक) की बचाकर 'कीरित कोरित'' (बह कर) सब में करवा चाहिये। केर वैसा हों।

#### अवदात-कविष

सबस्त-स्रोतन में मी ''बबबात (= स्वेड) करिय वा स्थानात करते हुए स्वेड में निरिष्ट सहस करता है—कुछ बच्च वा (लेड) हंग की बच्च में। इस बाग्य से पूर्व बच्च में आवींग किये हुए दुण्वत्वान को बच्च स्वया के इक के तीने, जाती कार्यों कार्य के की हुए दुण कुछ हुएं और पहन सी हो स्वीच-बच्च या पातुमों में से बिक्ती एक को दुखात हूं। विशेश करता होता है

का आता, चार चनुनावक व ना प्रवास करता क्षात्र का सं वा (श्वेष्ठ ) याद्व से नॉक-कांसिय क्षात्र को कहे गावे प्रकार से श्वेष्ठ प्रचार से श्वेष्ठ कवा सं वा (श्वेष्ठ ) याद्व से नॉक-कांसिय में कहे गावे के में मुख्यार ही कतिम (अपका) को क्याकर "श्वाहत व्यवहाद (क्ष्क्र) मन में काला चारिये । क्षेत्र में सा हो ।

#### नालोक-क्रसिण

ब्राकोच-परिय में "माकोक-मिलन का कामाप्त करते हुए प्यापोक (न्याक्स) हैं। विभिन्न प्राप्त करता है—पीस के बेट में वा कारते में (इस अवस्थ से एवं बना हैं। प्रतिकृत के स्वाप्त करते हैं। इस उपने में एवं अवस्थ से एवं बना है। प्रतिकृत कि के प्रतिकृत करते हैं। प्रतिकृत करते हैं। प्रतिकृत के प्रतिकृत के प्रतिकृत के प्रतिकृत करते हैं। प्रतिकृत का क्ष्मिय के प्रतिकृत करते हैं। प्रतिकृति हैं। प्रतिकृति हैं। प्रतिकृति हैं। प्रतिकृति हैं। प्रतिकृति हैं। प

स्पर्दे को भी कही को हो हो जाता के अस्पर्ध-स्थल को "स्थ्यमान, कारपाल" वा वाध्योक मात्रोक" (कह कर) जात्मा करती नाहिंदे । शहा नहीं कर सकते बाके (मिह्नू) को को में मिला कारप्रक बाके हुँहि को कम बादि को में को कर भीड़ और कार के स्थान माहिंदे का ऐसे में मिला का अस्पन्न निश्चन कर भीड़ का मोकारार करता है तर वहीं माहिंदे का ऐसे में मिला का अस्पन्न निश्चन कर भीड़ का मोकारार करता है तर वहीं माहिंदे का ऐसे में स्थान का अस्पन्न करती नाहिंदे । का स्थानियार की माहिंदे

बहाँ कमह-विभिन्न भीत का मुखि पर कभी हुई बोकाई के समान की होता है। प्रदिमाग-विभिन्न पने स्वच्छ मकाश-उभ के समाव । सेप बैसा ही।

#### वरिच्छित्राकास-क्रिक

परिस्पितकार-करित में भी "स्थानक-करित का समाध करते हुए बाकास में विभिन्न भएन करता है—भीत के प्रैंड में तान के धेड़ में या स्पोध्ये में ! (हम) बाल्य से नुर्वे साम में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को भीत के छेट ब्यादि में से फिसी एक को देख कर ही निमित्त उत्पन्न होसा है।

दूसरे को भटी प्रकार से छाये हुए सब्दर में वा चमदे, कटाई आदि में मे किसी एह में एक यालिवत चार अंगुल का छेद करके या उसी भीत के छेट आदि को "आकाश आकाश"

( कह कर ) भावना करनी चाहिये। यहाँ उत्पाह-निमित्त भीत में बने हुए छेद के समान ही होता है। वह बदाने पर भी नहीं बदता है । प्रतिभाग-निमित्र जाकास-मण्डल ही होकर जान पहता है और पदाने पर भी बदता है । क्षेप प्रध्यी-कक्षिण में को भये के अनुसार ही जानना चाहिये।

#### प्रकीर्णक-कथा

इति कसिनानि दसयहो इस यादि अवोच सन्वधमाटसो।

ह्मपायस्थितः चनकपञ्चकज्ञानहेतःनि ।

प्रव तानि च तेसंध्य भावानानयमिमं विदित्यान ।

तेस्वेव बर्च क्रिस्यो पक्षिणकष्यापि विस्त्रेस्या ॥

िइस प्रकार सर्वश्वमंद्रशी, दशवटा ( अनवान् शुद्र ) ने रुपावचर में चतुप्त् और पम्चक ज्यानी के हेत जिन इस-रुसिणें। को कहा, उनको और उनकी भावना के इस दग को ऐसे जानकर, बन्हीं में यह और भी प्रकोर्णक-च्या जाननी चाहिये ! ी

एममें पृथ्वी-क्रिक से "एक भी दोकर यहत होता हैं<sup>135</sup> आदि का दोना, आकाश पा बाल में पुरत्री चनएकर पैटक चळका, राहा होना, येंडना आदि करना और परित्र अपसाण के रूप में अधिवायलन् की प्राप्ति सादि पेसे कार्य सिव होते हैं।

आप् कसिण से पृथ्वी में ह्यना, उतिरावा, पानी की वर्षा करना, मही, समुद्र आहि की पनामा, प्रथमी, पर्यंत, प्रासाद आदि को डिलाना आदि पेने कार्य सिख होते हैं :

हेत-करिया से पुँजाना, प्रव्यक्तित होना, अगार की प्रयां करना, आस से आस की द्वारा देता, जिसे ही यह बाहे उसे जलाने की सामव्ये, दिव्य-चक्कु से रूप को देखने के छिये मकाश करना. परिनिर्धाण के समय अधि से दारीर की जलावा आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

वायु-करिण से बाबु की चाठ से जाना, आँघी उत्पन्त करना मादि ऐसे कार्य सिक होते हैं।

नीठ-इसिय से नीटे रंग के रूप को यनाना, अध्यक्तर करना, सुवर्ण सीर हुईंगे के शतु-सार अमिमायतन तमा श्रम-धिमोदा की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिन्न होते हैं।

पीत-कारिण से पीछे रच के रूप को बचाचा, 'सुवर्ष हैं'--- गुंसा विस्सम्ट्रेह करना, कहे गये के वजसार ही अभिमानवान और शुन-विमोख की त्रांति खादि ऐसे कार्य सिंह होते हैं।

१ देखिये प्रश्न र 1

र दीय नि०१. २।

३ देखिये दीध नि० २. ३।

Y. देखिये दीय नि० २. ३।

१९/ ] विद्युद्धिमार्ग [परिच्छेन १

कोहित-करिया से काछ र्रय के कर को बनावा कहे गये के बलुसार ही श्रीससायवर भीर द्वाम-विमोग्न की प्राप्ति आदि पेत कार्य सिंह, होते हैं।

भार शुभागमाध्य का आह आह आह पूर्व काच तथ्य द्वार द । नवहात-करिन से हरेत रीम के क्य को बसाना स्थान-सुद्ध को बूर करता, अध्यक्तर की

नास करना और दिष्य बहु से क्य को देखने के किये अवस्य सर्पा आदि ऐसे कार्य हिन्द होते हैं। श्रामोक-सरित्य से प्रधा सहित कर को वत्राया स्त्यान-सुद्ध को दूर करना, संस्थकार को नास कार्या दिष्य बहु से कुछ को देखने के कियो अवस्य करना वसारि पैसे हुएई सिन्द

रोते हैं। आहारा-क्रिय से वेंद्र हुआं को बवाद देश, हुआं वर्षत कादि में जो सकाल बताना इंग्सांत्य करता, जीत के हुस गर से उस पर विना सर्वां निये हुए बाबा आदि ऐसे करें

है व्यक्तिय करता, मात के हम बार से उन्ह चार शिका सब्दे कि हुद बाबा आहि एसे क्षेप् सिन्द होते हैं। ससी (कप्रिजों सं) फरार बीचे तिरहे व्यक्तिय सबसान को हस प्रकार करें गई गई मेर

को मास करते हैं । यह कहा गया है—"पुरू (मिल्लु) एप्टी-क्रसिय को करर नीचे, दिएके बढ़ेका सबसाय बानता है  $P^{\rm st}$ 

इसमें द्वार रही हैं कर धराधन्त्रक में ओर थो। गीचे करते हैं नीने मूरिका में भीर थे। तिराई कहा है देव के से के स्वाम करते और में बात हुए जो नी में करते को ही मेरिला में बहुता है और नीने की बात करना मार्थ में देत किया हुए जो नी रिली मेरिया मार्थ के मार्था (की बातने के) मार्थ्य करना मार्थ में देत किया है। कर में देव मार्थ मेरिया मार्थ के मार्थ (की बातने के) मार्थ करना मार्थ मेरिला है। तो पर को मार्थ के मार्थ मेरिया मार्थ के मार्थ (की बातने के) मार्थ करना मुस्ले मार्थ मार्थ मेरिया है। तो मार्थ मार्थ के मिर बात गरा है। मेरिया कर ने देव हुए को बाती रियामों में बच्च होता है बच्च कुछ मार्थ मेरिया हमार्थ मार्थ के मार्थ मार्थ की मार्थ मेरिया हमार्थ मार्थ हमार्थ मार्थ मार्य मार्थ मार्थ

"भीर को सरद करों के कावाज के बुक्त हैं बकेश के कावरण से जुक्त है जा दिशांत के बादराश से जुक्त हैं अद्या करना से सीव और बुक्ता है में कुशक पार्टी में सम्मण और निवास की माठ करने के किये करामार्ट हैं। " इस समार बड़े पार्ट (स्थितियों) में से एक को मी दिमी बरिज में भावता वहीं पार्टी होती हैं।

क्षानन्तरि<sup>त</sup> वर्मी से युक्त (न्यक्तिं) को वर्मी वे आवरण से युक्त बहुवे हैं। वसेश वे आवरण से यक्त निवतनिष्णान्तिः वनवो-स्वन्तवः (⊸वीनुद्रव क्षेत्रे सिट्टी स प्रत) और

t प्रशिक्तम निकीर और अंग्रफ्ट नि

१, रिमह पुनि ।

र भारत्वित वर्षे केव र्र-(१) प्राचा का यथ (१) क्या का वथ (१) भारत का रव (४) तकामत के वर्षीर के विचर निवासा (६) क्षेत्र में कूट टारन्स ।

प्रशेष्ट्रक्वाद अभिवयाद और सामिकवाद—को यह तीन बुरी घारवाये हैं, उसे निवयं किया की बता है।

परिच्छोड ५ी शेपकसिण-निर्देश **१५**९ पण्डक (=मर्पुसक, हितहा) (कहे जाते हैं)। बहेतुक' और हि-हेतुक' श्रीतस्पन्धि वाले विपाप के व्यावरण से युक्त होते हैं। तुद्ध बादि में विश्वास नहीं करने बाले की श्रद्धा रहित कहते हैं।

अ-प्रतिकृत प्रतिपदा (=प्रामं) में उन्द न करना छन्द्र-हित होना है । ठीकिक और छोकोसर सम्बक् इष्टि से रहित द्रव्याय होता है। इत्याल घर्मों में सम्मत और नियाम को प्राप्त करने के लिये असमर्थ है, का वर्ष है—कुशल धर्मों में निवास और सम्मत्त नामक आर्थ-मार्ग की प्राप्त करने के छिए अन्तमर्थ हैं और केवछ कशिय में ही नहीं, बूसरे कर्मस्थानों में भी इनको एक की भी भावना सिद नहीं होती है, इसलिये निपाक के जावरण को दूर से ही त्याग कर सदमें के अवया और सरपुरुप के आश्रय आदि से श्रद्धा, सम्द और प्रज्ञा की वदा कर कर्मस्थान से श्रद्ध-स्रोध में लगना चाहिने।

> सबसोके प्रसोद के लिये किये विश्वविद्यार्थ में समाधि-भावता के भाग में दोवकशिन निर्देश मामक पॉचकॉ पश्चितेट समात ।

१ पद्म-योनि में उलन्त वया मलुव्यों में जन्म के श्वे आदि जो कुक्क विपाद रेड ধন্দি से उत्पन्न होते हैं, उन्हें अहेतुक प्रतिसम्ब बाला कहते हैं।

र ज्ञान-रहित प्रतिसन्धि से उत्सन्त्र सनुष्य वि-देतक प्रतिसन्धि वासे कहे जाते हैं । हेतु प्रतिसन्धि की बानकारी के लिये देखिये 98 ५।

# छठौँ परिच्छेद

## सञ्जम-कर्मस्थान निर्देश

क्रमिय के मतरतर करे बचे ५-(१) अर्जनातक (२) विशोधक (३) विपूर्वक ( व ) विधित्रक ( ५ ) विश्वापितक ( ६ ) विशित्रक ( ७ ) इत्तविशित्रक ( ८ ) क्रोहितक (९) इतुपद (१) अस्पिक-(इन) इस अवेतम (अमनिम्मानव=विज्ञाननदित ) सञ्चर्ता में, बाबु से मरी हुई माबी (=भस्ता ) के समाप मश्ते के पक्कात् अमहा। वस्पन हुई सूजव (ब्योप-पुनाप ) से कुछे हुए शेरे के कारण कथाँमात करते हैं। उर्ध्यमात ही कर्णमातक है। समजा गतिकुक (अपनित् ) होने से अभित (अविभिन्त ) अध्योगातक है। इस प्रकार के ( प्रके प्रय ) यद शरीर का बाह मध्य है।

( इनेत-बाक रंगों से ) मिका हुआ वर्ष विपीक कहा बाता है। विचीक (व्यविशेष रूप से मिकित नीक ) हो विनीकन है। अवका प्रतिद्वा होये से इन्सित विनीक-विनीकन है। विवेद सांस बाके स्थानों में काक हं। यांच पुत्रम हुए स्वानों में स्वेत रंग और अधिकांस मीके

रेम के बीड़े स्वाप में बीड़े-वस्त्र को ओहे हुए होने के समान स्व करीर का वह नाम है।

सूदे हुए स्थानों पर नवती हुई थीव (का बाम ) विदुस्त है। विदुस्त ही विदुस्तक है। बपवा प्रतिकृत होने से इन्तित विकुष्य-विकुत्यक है। वस प्रकार के (रीव वहते हुव) यूर शारीर कर यह तास है।

बटमें से दो भागों में नकम हो रामा हजा विध्यह बहा बाता है। विध्यह ही विध्यहन है। सपका प्रतिकृत होने से जुलिक विध्यात-विधित्यतक है। बीच में बिह इप स्तवारि की

RE BIH R I

बडौँ और बडौँ बाना प्रकार से क्लेसिकार (व्योदक) वादि से प्राचा गया विस्कापित (बडा बाठा ) है। विरुदायित ही विश्वायितक है। व्यवना मतिकक होने स हात्सित विरुदायित -विक्वाचितक है। इस प्रकार के (जाने गर्ने) मूत-सरीर का यह बाम है।

विविध मनार से (कुछे सिवारी हारा) केंब्र हुआ विधिस (बदा बाता) है। विकिस ही विक्रिक्त है। जयबा प्रतिकृत दीने से क्रात्सित विक्रित-विदित्त है। दूसरे स्थान पर दाव है बसरे स्थान पर पैर कुछरे स्वाम पर खिल-पूरी जबन्दन स्वानी पर केंके गने ध्रमक्षारिका या नाम है।

(हरियार कार्द से) मारा और यहके के समान ही हबर-उत्तर चेंद्र धवा इत्तरिहिसाद है। बीबे के देर के बाकार से बल-प्रत्यक्तरें वह इधिकार में साम कर धड़े गने के समान इसर-प्रचा देंदे हर धूनशारीर का वह बान है।

कोड (= रण) को बीटता दैम्पता है और इयह प्रथर पहाता है इसकिये साहितक कहा बाता है। बढ़े हुए छोह से सने यूछ-गरीत का बह नात है।

र देशिये प्राट व

परिच्छेद ६ ]

पुलुवा कीरे वरे बाते हैं। पुलुवा को ( यह ) फैलाता है, इसकिये पुलुवक कहा जाता है। सीढ़ों में भरे हुए मृत-प्रतीर का बह नाम है।

वस्य (=एडी ) ही सम्यक है । जयमा प्रतिशृत्र होने से कुरिसत अरिध-अस्थिक हैं। हड़ियों के समृह का भी, एक छोटीन्सी हड़ी का भी-वह नाम है।

इन क्रवंगतक आदि के सहारे उत्पन्न हुए निमिन्तों के भी, निमिन्तों में प्राप्त ध्यानां के भी-में ही नाम है।

## कर्च्यातक अग्रम-निमित्त

कुले हुए शरीर में कर्णमासर-निक्रिय को उत्सम्म करके अर्णमासक मामक ध्याम सी भावना फरने की इच्छा बाले बोची को पुध्वी-कृतिक में कहे वर्ष के अमुसार ही उक्त प्रकार के सामार्य के पास जाकर कर्मस्थान को सीत्यना चारिये। उसे (भी) इसके क्रिये कर्मस्थान को कहते हुए--( 1 ) अजुजनिमित्त के लिए जाने का दस ( २ ) चारी और निमित्तों की घली भाँति देखना (३) स्वारह प्रकार में निमित्त को प्रहम करना (४) सबे और आसे हुए सार्ग का प्रस्ववेक्षण करणा-पूर्व अपंथा के विधान तक सब करना चाहिये। उस (योगी ) को भी असी प्रकार सीराका पहले उक्त मकार के जनमासन में जाकर कर्यामासन-विसिक्त को खोलते हुए शिहरमा चाहिये।

और ऐसे बिहरते हुए "असूक गाँव में, अवल में, सार्व में, पर्वत के रांचे, पेद के नीचे, या इमझान में कर्पमातक शसीर फ़ैंका वया हे" ( ऐसे ) कहते हुए कोचर की यात श्रुनकर भी यसी क्षण जिना बाट के (अरी हुई नदी आदि में) कृदते हुए के समान नहीं जाना चाहिये। वर्त । यह महाभ दिसक जन्तुको से भी थिया होता है, अ-मतुःया से भी थिया होता है, वहाँ इसके जीवन का अन्तराय (=िवन्न) हो सकता है। वा वाने का मार्ग (वहाँ) गाँव से, नहाने के बाद से, अयसा देत के किनारे-किनारे होता है, बहुँ विक्रभाग रूप दिखाई हेता है। या पड़ी पारीर विप्रभाग होता है, क्वोंकि प्रस्य के लिये खी का सरीर या ची के लिये प्रस्य का पारीर विपमान है। वह तरहारू का भरा हका जम के तीर वह भी जार पढ़ता है। उससे इस (योगी) के महावर्ष (=भिश्न-श्रीवन) का भी अन्त्रसाय हो सकका है। यदि "यद मेरे जैसे (याँगी) के किये कृतिन नहीं हैं" (ऐसे) अपने किये विचारता है, तो इस प्रकार विचारने वाले योगी की जाना

चाहिये और ताते हुए सब के स्थविर वा उसरे प्रसिद्ध विश्व से फहकर जाना चाहिये। वर्षा १ यदि इमशान में अन्यनुष्य, सिंह, बाद आदि के रूप, शब्द आदि के अमिष्ट आछ-म्बन से अभिभूत होकर उसके वह प्रवाह द्वाले हैं, साबा हुआ पेट में नहीं रुकता वा इसरा कोई

रीम ही जाता है, तम नह विहार में उसके पाल-बीवर समहालेगा । वसक-मिश्र मा आसमेरों को मैंवर्कर उस मिश्च की सेया करायेगा ।

और मी, 'इमफान बिराशह स्थान हैं' (ऐसा) आनते हुए चोरी किये हुए भी नोर धारी कोर से मान्स पुत्रत्र होते हैं। वे सनुष्यों द्वारा बीचा किये जाते हुए भिन्नु के पास सामाय को पॅरकर माय जारे हैं । अनुष्य "बाक के बास चोर को देखते हैं" (क्यू) शिक्ष को पक्षकर पीवित करते हैं। तब यह "इस्ते मत पीबित बलो, यह मुझे बहवन इस काम से रावा था" (कह) उन भनुष्यों को समझ कर वसे वचायेगा-वह बह्वकर जाने में गुण है।

इसिंटमें उक्त प्रकार के शिक्ष को कहकर श्रद्धान-निमिश्त को देखने के लिये उस्कट अभि-વશ

(६२ ) विज्ञुदि सार्ग [परिच्छेर ६ अथा से बैसे एका व्यविषेठ होते के स्थान को चलमान (क्षण कर्ण) चल्लाका को व्य

निर्मम प्रमाना पाइकर स्थे हुए स्थान को मीविन्सीमनस्य के साथ बावता है ऐसे ही मीविन्सीमनस्य के साथ बावता है ऐसे ही मीविन्सीमनस्य करण बाके ब्यूड्याओं में बच्चे गये विवास से बाया आहिये। या कहा गया है—"कार्यमातक बाहमनीवीमत्य को महत्व करतेशाका सरोमा विधा विसी

पूर्व निर्माण १८— उप्याविक साध्य-वाध्यक का प्रयाव करिया है। विद्या निर्माण १५ विद्या निरमाण १५ विद्या निर्माण १५ विद्या निर्या निर्या निर्या निर्या निर्या निर्या निर्माण १५ विद्या निर्माण १५

मह इस निर्मित्य को पाकी ग्रकार से प्रकृष करके बहेबा दिना किसी सुन्हें के साथ बस्पित्य क्यूंत्रि से विका सुन्हें हुए किन हो, गांव कीर बावों हुए, वार्य का जरवेड्डाम करते हुए बाता है। यह पंतासन करते हुए भी न्या (बहुस्त) को तक में करते हुए ही पंतास करता है। विकास में बसे भी नार में करते यह पेता है।

पुरस्क पुत्र व । पर व । यह स्पृत्रपंत देखने वाका, राजपंत्री (राज के समान शराहाने सामा) होन्द (देशसा) पीरत पीर (वर्ष) प्यार करते हुए, उसा प्रस्तवन तो विश्व को परिवाह में प्यारत हो हर प्रतिवाह (तार्त) हो प्रयानाय से पुरस्तार या बार्कीया। यह स्थान से रहिश्च स्वता प्रारत में प्रस्तव के सामान्द स्थान मात्रा विश्वनिद्यार श्री सामान्द प्रस्तविक्त

बहुर पात्र देशों है। हमांकिये को दिखा में संकेष मानक करने के किये महत्वारोंत को ऐक्टे काम है, बा बारी बसावर (पिछू) यह को प्रकार कांके भी मारे, निज्यू कर्मी एक्ट को सावत नाई करने पाटे को करेक, बिना हमारे के मान स्कृत-क्रियारों को सामार करने कहाँ से तरहें हुए ही हमारा में इन्हा मांकि हैं कि को हुए कांकि कि एक क्या मान को केस (प्रकारमात्र को) माने

में कुत्ता भादि के लिल को कूट करने के कियू बन्धा या कार्य को खेकर (मूक्क्सरेशान को) सबी १ प्रभारिया क्या धीन है—(१) धानस्य प्रभारिया क्या निया क्या (१) धीरुसय प्रभारिया क्या

<sup>(</sup>१) प्राचनास्य पुष्प-स्थित वस्य-चीन वि. ११ । १ मूरु-कर्मस्यान वस्ते है-स्थान हे ही समस्याम पर किने बाते हुए हुनातुस्कृति आदि एक स्थान बाते (ज्लासम्बन्ध) वर्धस्यानी की।

माँ ति स्मरण किये रसने में स्कृति को स शुकाकर और शब के साथ छ॰ इन्द्रियों को भीतर (मूक-कर्मस्थान में) द्वी गया दुव्या करते, वाहर नहीं गये हुन अब से होकर जाना चाहिये !

इस तकार से बाने बाध के बार दें अहुक-मिनिय का अवस्तोवन गरी करना जाहिए, हिसा का नियाद स्टारा व्यक्ति, जांकि एक निया में को हुए (निया ) को साम्बन्धन स्वाद हीकर नहीं कात नवता है जांव निवा जी (कावप्ता) नवी के बीए निवा नदी हैता है, इसिया को प्रकार कार्यों उसार दोने पर आक्रमान स्वाट होकर बान पहचा है और चित्र भी (मारका) कार्यों के सीय होगा है, बाद प्रवाद का जाविकों। उद्यों कीर सीची हवा को सामा देश माहिये, न्वीति क्यारी हान में कहे हुए (शिष्ठ) कात हुने की दूरियों के कहा प्रकार करना है कीर है जीर सीपोदका में कहे हुए (शिष्ठ) कात्म चाँद कर हुने पर हाने गाड़े धरानुक्ता होते हैं, होते हुने होता समर्थ काते हैं, हातिकों मोदान्या हरकर बहुत सीची हमा में गाई खड़ा होता होते

 १६४ ] विद्विक्त मार्ग [परिच्छेद ६

दे काज दे वा होत है—विकास कारिये । तत्रवावात इस स्थाप पर वह यह देव है और यह स्थाप तिमित है—देशा विचारण व्यक्ति । विषे वार्क होता है हो कह या कहा है साथ है हो (= कापन का देव ) है, कापीर है ना कुरावाद (= कापनी) है जैंबा है सा देव है, कोज है या वस है—देशे विचारण व्यक्ति । तत्रवावाद इस स्थाप पर वह पाक है की रह अध्यापित का कापनी है है—देशा विचारण व्यक्ति । वहि का होती है को यह भी कोज है जोड़ार है, हामार है या कापरवारी है अपना पुरिकार (= कुपीन) है—देशे विचारण व्यक्ति । तत्रवावाद हम स्थाप पर यह कार है बीर यह व्यक्तिनियोप है, वह ब्यक्का विशिष्ट है और यह कार है लिया।

जो नहा गया है—"क्से लिथिक और बाइन्यन से खाय देखता है।" वह हाती में बादा हुया दे, क्सेंक बारमार श्रीक से देखें हुए लिखिक के साव देखता है जो दह राजर है कर अपूर्णलियित है दया दर क्यूएर्सियित है यह राजर है—हैते हो हो के तिक्रमिक कर मांधे मीति देखें हुए उसे माध्यक के साथ कर देखता है। ऐसे विशेष और साध्यक्त के साथ देखता इसे 'क्साव के ब्युक्त क्योंगिति देखता है कहा नगर होने हैं जो हसका स्वामिक मांब है एसों से साधान्यक होगा है और बावना कर्मातकाश है—हमें साथ में मांचे चारिते। हस्य हुआ कर्मातक ही 'देशे साले स्थान क्येंग करें को से दिला दाना क्योंने—इस बार्ष है। इस महार प्रार्थ मोति देख स्थित का 'क्यों की ति किह से भी जनावर संगी दिशा से से सरकाड (क्यांग) से जी वरित्येत से सी?—(इस) अपहरर से निर्मय को प्राप्त करा पार्थित ।

कैसे ह बस दोगी को—वह दागैर काक रंग के जादानी कर है। इवेस का है या गारे का है है ऐसे धर्मी (ब्लंग ) श विकारण चाहिते ।

पुरा क्या (क्या ) गांविका वा प्रक्रिक के विकार कर, प्रकार सक्ता सम्बद्ध अवस्था था विक्रम के क्यों के स्वार्थ के क्या किया के स्वार्थ करिया । विक्रम अवस्था वार्क क्या क्या करिय है—पेसे विकारका करिया ।

मानायद से कामानदक की बनायक के समुत्रारी यह हुक्के जिए की क्यानद है यह पैर की स्तारत है यह मानी की बनायक है यह काम की क्यानदा है यह कह की बनायक है, यह बॉब' की क्यानद है यह हैर की क्याबर है—थुने विभागन भाविचे ;

दिहा हो, इस सारिर में हो विधानें हैं—[ 1 ) नाजी से बीचे निषकी-देखा और (1) कर करती-दिसा-देने विचार करवा जाहिये अच्छा में इस दिशा में खड़ा हैं, ब्राह्म-देवितर इस दिशा में हैं—पूर्व विचारण चाहिये।

कायकादा हो, इन स्वान पर दाव है इस पर पैर दूस पर दिश दूस हा दिसका गरीर-ऐसे विचारता काहिये : जनवा में इस स्वान पर राम हैं और अञ्चयनिविध इस पर है—ऐसे विचारता काहिये :

परिष्ठानु से यह ग्रारीर त्रीचे मैर के तकते से लेकर करन अनक के बाक तब दिएये बातरे से वैसा हुआ है और इस अकार के कैंद्रे हुए स्थापमें बच्चीत अकार को गान्तीओं से सार हुआ ही विचारण चाहिये। जनवा नह इसके हाम का साथ है वह दि वा साथ है वह सिमते

र छोटे ट्रेंड वेदी की बाक कहते हैं-बीका ।

र पानि गाहिल में "अए" छन्द गुटने ये मीचे और गुनी से अपर बाने मान के रिप

अञ्चय-कर्मस्थान-निर्देश परिच्छेट ६ी शरीर का भाग है-ऐसे विचारना चाहिये। या विवना स्थान ( कर्म्यभातक के अनुसार ) प्रहण फरना है, उतना ही यह इस बकार का ऊर्ध्वमातक है-ऐसा परिच्छेद करना चाहिये। प्रस्प के क्षिय की का फरीर या की के किये पुरुष का शरीर नहीं दोना चाहिये। विभसाय

ि १६५

शरीर में ( अश्रम ) आसरवन नहीं नान पदता है । "मरकर फुळे दारीर शासी भी भी पुरुप के चित्र को पुरुष कर रहती है<sup>33</sup> ऐसा मन्तिम निकाय की बहुकवा में कहा बया है। इसलिये सभाग

शरीर में ही पेसे छ। प्रकार से निसिध को प्रहल करना चाहिये। पूर्व के युद्धों के बास कर्मस्थान का पाएन किया हुआ, पुतान का परिहरण किया हुआ,

(चार) महासूतों का परिसदंच किया हुआ, (स्वलक्षण से प्रश्न हारा) सस्कारं। का परिप्रह किया हाथा, नामस्य का ( प्रत्यय के परिव्रह से ) विचार किया हुआ, ( श्रन्यक्षा की असुप्रस्पना के बल से सरब के ख्वाल को दूर किया हुता, असण धर्म को किया हुआ, इहाल बासना और हुशक सावना को पूर्ण किया हुआ, ( कुराल के ) बीच से युक्त, वरे कान और अरए क्लेश नाला जी कुछपुत्र (≖भिभू ) है, उसके देखे-देखे स्वान में ही प्रतिमाग-निमिध जान पहता है। पढि पुरत नहीं जान पहला है, हो ऐसे छ प्रकार से निमित्त को ग्रहण करने नाले की जान पड़ता है।

. जिसको ऐसे भी नहीं नान पदता है, उसको सन्धि (=बीय ) से, विवर (=धैद ) से, मीचे से, अँचे से, चारों जीर से,—ऐसे युन चाँच प्रकार से निमित्र को प्रहण करना चाहिये। समिध से, = एक सी अस्सी सन्धियां से। कर्णमातक घारीर में कैसे एक सी अस्सी

सन्धियों का विचार करेता ? इसकिए इस ( योगी ) को तीव वाहिने हाथ की सन्धि ( = कन्या, केहनी, पर्देचा ), तीन वार्वे हाथ की सन्धि, तीन वाहिने पैर की सन्धि ( कमर, ग्रटमा, ग्रटफा ), सीन पैर की सन्त्रि, एक गर्दन की सन्त्रि, एक समर की सन्त्रि-इस प्रकार बीवर सहा-सन्धियों के अनुसार विचारना चाडिये :

विवर से, विवर कहते हैं-हाय के अन्तर की, पैर के अन्तर की, पेट के अन्तर की, कार के अन्तर" को-इस प्रकार निवर से विकारना आहिये। आँखों के सी मुँदे होने पा उन्न होंने और मुख के पन्द था खले होने को विधारमा चातिये।

मीचे से. जो तरीर में नीचा स्थाव है-वॉल का गर्दा, हुस के वीच का सारा या राष्ट्रे

का गढडा--इसको विचारना वाहिये :

. ऊँचे से. को तरीर में दठा हुआ है-मूटना, असी या छलाट-उसको विचारना चाहिये। अधवा मैं रूपे सदा हूँ, शरीर नीचे हैं-पेसे विवारना चाहिये।

चारों ओर से, सम्पूर्व झरीर को चारों ओर से विचारना चाहिये। सारे प्रारीर में जाश भेजकर, तो स्थान स्पष्ट होक्न बान पदता है, वहाँ "कर्जनातक, करवेंमातक" (सोपकर) चिभ को स्थित करना चाहिये। यदि ऐसे सी नहीं जान चबुता है, तो पेट से संकर सपर बा जरीर भविक फुळा हुआ होता है, वहाँ "कामैशावक, कार्यमातक" ( सोचकर ) चित्र को स्थिर करना धाष्टिमें।

मन, वह उस निमित्त को मछीमाँति ऋषण करता है, बादि में यह विनिधय-क्सा

र दाहिने हाम और पादर्व का अन्तर, ऐसे ही वार्वे शय और पार्स्व का मी ।

२ दोनों पैरों-के बीच का अन्तर। रे पेट के बीच वाली आभी।

४, कान का हेद।

पेने बार-बार करनवाड़ को बच्चा-विधित्त कच्ची ठाइ प्रश्न हो बाज है। इस कच्ची ठाइ प्रश्न होता है। बच बाँध की धोमकर बच्चोकन कहता है बीर बाँध को मूँद्रकर समर्वत करता है भीर वह एक समाव होकर कव पहला है, तह बच्ची ठाइ प्रद्रम ही गया होता है।

पर नम पिनित को पेरे नामी तहर है जहां कहा अवी-तिति पात नहीं जानी मारा से विचार करके परि यहाँ भागवा के बाद को वहाँ साथ कर सकता है तह रहे आने के एसर नहां तरे के बहुतार हो सकेने किया कियों तुस्त है बाद वहीं करिता को साम से सारी हुए स्पत्ते को सामने पराने हुए हिन्दों को जीवर काले पाहर नहीं गरे हुए सम स सारी पातानाम की हो जाना करिये।

इसवाग सं निरुक्ते हुण ही जाने के आर्थ का क्यान करना चाहिये—किस आर्थ में निरुक्ता हूँ वह आर्थ पूर्व दिवा की कांद्र पाता है वा पश्चिम कब्द नहिंदा भी विदेश भी भीर। अवसा हुस स्थान पर पाति से वाई पाहिले से तथा हुस प्याम पर प्याप दे वहाँ द्वीमा के हैं मोरी किस हुए साम पर पाति से वाई पाति से तथा हुस प्याम पर प्याप दे वहाँ द्वीमा के हैं

नहीं पेड़ दें मही गांठ दें पही बजा है। ऐसे आसे के सामें को अकीमींति पुंजरर का शहकते हुए भी कस मोर ही टाकना चाहिये। अहम-विसिध्य की दिशा की बोग बाके मुस्मिशदेश में टाकना चाहिये—वह (१८४४)

को है। देखें हुए सामन को यो तस मोर ही रिजाना चाहिए। परि इस दिना में नहांत मध्यक देन मेर, या कोचन होता है तस दिना को मोर माने मृत्तिम्परित में सहक नहीं का महात पत्ता कहीं होते के कारण व्यासन में मूर्ति दिनामा क्या सकता तर कम दिना के मही देगते हुए मी मानी त्याम के महामार सकना और सैन्सा

१ वर्ष मेन कर्ष्य वा स्थाप न विश्वा सभा हा अवस्था आहिए क्षिप्रसंति मही और कर्णनाहर शार्षिक रूपा हा—सीवा ।

सह परप्त या जस आये, वो हारीर भी बावे, जैसे यह पण्य या छात यही आती है, एने हो स्वरंग भी भी आते हैं, यह हो बाव पहले का बावत है, वह सावधा जो ) करणा से उस्तर में भी भी आते को स्वरंग हैं। उस अपना को उस्तर में स्वरंग हैं। अपने अपने अपने मिराइस, अंति उत्तरम उसके बाव विविध्य से चित्र को छात्रमा चारिये। मेरे विश्वेषता को प्राप्त होता है। इसो के श्रीह कहा समा होता है। इसो के श्रीह कहा समा है—"चारों और निमित्तों का देखना सम्भीह नहीं होने के किसी है।"

भ्यारह म्हण्ड से निवित्त के बहुन करने को पूर्व करते हुए कांत्यान में र्याच्या है। उसकी क्षींकों को उपारबर करकोरक करते के प्रात्य में क्याद- निविद्य करान्य निवाद है। उसमें मन को स्वाती हुए प्रतिचन्त निवित्त करान्य मुंका है। उसमें मन को कानते हुए अपीय को पाता है और लोगा में रिल्ला होवह निवादना को बहाते हुए न्हण्य का व्यक्तान्य करता है। इसकिये बहु। गया है—"यागह प्रकार से निवित्त का प्रत्य करता बित्त को चोपने से किसे हैं।"

गये और आये हुए मार्च का प्रत्यवेश्वन करना वीथि के अकी मींति मितपाइन के किये हैं, गर्हों जो गये और आये हुए अमां का अवयेशन कहा गया है, ग्रह कर्मस्थान की शीध के स्वीमोति प्रविचादन के लिये हैं—यह (इसका) अर्थ है।

यादि कार्याण को सहण करने अग्ने हुए हम सिद्ध को कोर्नोई सार्ग सि—'मन्ने प्रावक्त की ( कर्मका सिन्ध) है। या दिन सुकते हैं, सब्बार मन्त्र पूर्ण दे या तिकते एट याद्यवित कार्य है, तो 'मि क्रांश्याण करने बाता हूं ? (तोश्य) प्रायण होकर तर्दी सारा जादि हो दिन याद्यामा व्यक्ति । मान्य जा कार्य देश आदिने । वहि वहीं वास्त्रा है तो 'मुद्दों सारा कि स्त्रा है हों' कहार्य पार्टि ! धार्मिक सारायों करता धारिये । वहि वहीं वास्त्रा है तो 'मुद्दों सारा कि स्त्र हुं सहस्त्रीतिया नार्य हो बाता है। उसके नार्थ होते हुए भी दिन एक्टरे पर कहारा हो चाहिये । प्रस्त्रा स्त्री साराये हुए 'सहस्त्री वास्त्रा हुं' कहारा धादिश वास्त्रमा हुआ हो इस्त्रम साम्त्रका है के पीम्ब सारायों करना धादि हों तक्ष्रकी कार्याच की त्रीत कार्या मान्त्र हम्मा हम्मा है कार्यास्त्र आपास्त्रक प्रस्त्र कर्मा कार्यास्त्र हम्मा क्रिकेश हम स्त्रीतियाला), भाषान्त्र, वारायत्त्र आपास्त्रक कार्यों से हर्मा स्त्रीतिक आपास्त्र सी हमान्य हरूकार है क्या कर कार्यों हो हमा चाहिये हो ।

यण्डें पूर्व करते हुए भी उसका बह हरू-विशित्त यह हो बाता है, किर शकर निर्माल प्रमुक्त करेंगा, सीध्यक बाता पाड़ी बाते को भी क्र-सुप्पों पा दिकक क्रमुकों से दिने होंने से सरावान भी नहीं खाते धोध्य होता है, या निर्माल अगवर्धन हो बाता है, स्वाति उर्व्यस्तवक एह ही या हो दिन एक्टर विशिक्त बादि हो बाता है। सब कर्मस्थानों में से हरके समान हुईंग कर्मस्थान (कोई) यहीं है।

इसकिये ऐसे निर्माण के जाया हो जाये पर उस सिद्धा को राशि या दिनके स्थान पर नैकरर में इस हार से पितार के निकल कर समुद्धा दिखा औं और भागें वर जकत, अयुक्त स्थानपर स्थान हुआ, मंत्रुक्त स्थान द्याविने, उसके समुद्धा स्थान पर पन्या था, अयुक्त रामाव पर शीमक, पेत् साल, क्यांची में से कोई यह। में यह मार्थों से अवस्थ समुद्धा स्थान पर स्थान मो देखा। वहाँ साल, क्यांची में से कोई यह। में यह मार्थों से अवस्थ समुद्धा स्थान पर स्थान मो देखा। वहाँ

१ चैस के ऑगन को परिश्वद करना आदि बैस के ऑगन का वह है।

२, दत्तसम्बद्ध, निनवपिटक ।

१६८ ] िश्तिक सार्थे [ परिच्छेर ६ दिसा को भोर सदा होकर देवनेदेव वार्ति योग विशिष्यों का विश्वास करके देते अञ्चलतिक को परास करके माहक दिवार के हत्याम स्र विकासक हुए। अवस्त के आर्थ से पहन्त करते हुए सम्बद्ध सार्थित हुए सम्बद्ध प्रस्ता माहक सार्थित के स्वाप्त के स्वार्थ के स्वार्थ से स्वार्थ करते ।

आकर पहाँ बैठा । इस प्रकार पाक्षमी मारका वाहाँ बैठने का स्थान है। वाहाँ तक गये जोर आपे हुए मार्ग का प्रत्यवेद्यन करना चाहिये । समके एसे प्राप्यवेद्यन करते. बाह निवित्त प्रयाह हो बाहा है । बाने रहे इस के सुमान कार

द्वार एवं प्रायवस्था करते, वह स्थापन मयह हा बाता है। वाना रच हुए के छानाम कर्य पदता है। कर्मस्थान पहले के बातान्द संद्वी (विषक) जीवि में बाता है। उसस कहा गया है— "गये कीर आये हुए मार्ग का प्रत्यवेशक करना धीवि को सकी औंति प्रतिपादम के क्रिये हैं।"

हिये हैं। '

कर "सानुदर्शस्य बेराने वाह्या, च्ह्रासंडी होकर (इसका) और र और (इसे) ज्यार
करते पुर, कर साहत्यक्त में विच्छ को वॉमवा है। '' वहाँ कर्तमात्रक के प्रतिदृक्ष (क्युनिव)
(गिमिन) में मार को बगा कर जान को वासन कर जान के वहस्थान (क्यार) दिवसमा से
नागे हुए "क्यार एम प्रतिवृद्ध हात वात्मात्रक से खुक्यार या बार्ड मार देशा नाइसंक्

बैस निर्मन प्रहर बश्चमुक्त मणित्स का शक्त "शका मैंबे हुसँग को पा किया" (सीच)

उसे राव होने का विभार करके गीरा करते हुए, विश्वक तेन से मेग करते हुए बसको रहा। वर्रे, देहे ही भित्रंन के सुरुष्ट्राण मोताब के सामान सिंह इस हुक्त क्यांच्यान को रा विमा—(संग्र) परे स्वारान की रा विभा—(संग्र) करते का सामान को रा विभा—(संग्र) के करोबरात सामान स्वार है। का सामान के करोबरात सामा सामे ताक की इस हिला हिला के सामान करता है। वर्षिया के करोबरात हिला है एक है कहा निर्माण करता है। वर्षिया के करोबरात हिला है करते पर्वार करता है। वर्षिया के करा सामान सिंग्रेस करता है से नकर हैं (क्या के सामान सिंग्रेस करता है सामे करावा सिंग्रेस करता है से नकर हैं (क्या के सामान सिंग्रेस करता है करा करावा सिंग्रेस करता है सामान सिंग्रेस करता है। वर्षिया है सामान सिंग्रेस करता है। वर्षिया है सामान सिंग्रेस करता है। वर्षिया है सामान सिंग्रेस करता करता है। वर्षिया हम सिंग्रेस करता है। वर्षिया हम सिंग्रेस करता हम्मान सिंग्रेस करता हम्या सिंग्रेस करता करता है। वर्षिया स्वार्थ करता सिंग्रेस के सामान सिंग्रेस करता करता हमित्र को सामान सिंग्रेस करता करता हमित्र को सामान सिंग्रेस करता करता हमित्र को सामान करता हमित्र करता हमित्र को सामान सिंग्रेस करता करता हमित्र को सामान सिंग्रेस करता करता हमित्र करता हमित्र करता हमित्र करता हमित्र को सामान सिंग्रेस करता हमित्र करता हमित्र को सामान सिंग्रेस करता हमित्र करता हमित्र को सामान सिंग्रेस करता हमित्र करता हमित्र के सामान सिंग्रेस करता करता हमित्र करता हमित्र को सामान सिंग्रेस करता हमित्र करता हमित्र को सामान सिंग्रेस करता हमित्र करता हमित्र को सामान सिंग्रेस करता हमित्र करता हमित्र के सामान सिंग्रेस हमित्र करता हमित्र करता हमित्र को सामान सिंग्रेस हमित्र करता हमित्र ह

यस एका करने वाके (बोगी) को प्रतिकास-विभिन्न करूप होता है। यह दोनी निर्मित्ती का भेद हैं। उपाद-विभिन्न विकार बीमाना सर्वातक कर का बोकर बार पहला हैं किया प्रति

सारावितिक पूच्या मार दाकर कोचे पूच मीहे बाद कहे जुबन के सामन । उसके तिश्वारा निर्मित्त की माधि है सामकृत में ही वाक्त-प्रार्थ को मन में न काने हों रिव्यम्पा के कर में कान्त-ब्यून सामित (ब्यूट) हो बादा है। चेतु के मानक हो ती है ने माने हो बात के समय धारत (क्यूवम्य) के माद्य को व्यापन में मार्टिय हो बादा है। किं साराव्य-वीर्ट (क्यूवम्य) हो में ले व्यापन महत्त । व्यापन की मार्टिय हो बादा है। किं साराव्य-वीर्ट (क्यूवम्य) के मार्ट प्रतिकृत हो कार्य कर के स्मान कार्य का

१ देशिये द्वा १६२

१ देशियो दृढ ७।

मन वाले को प्रश्नीच के उत्तव होने के कारण प्रश्नीच, वह निमिध सुख है, और सुवां को विकासमाधि उत्तव होने के कारण सुख के प्रश्नव से ण्काप्रता—दूस प्रकार ज्यान के अन्न उत्तव होने हैं।

ऐसे इसको प्रथम प्यान का गतिकिय हुआ उपचार-प्यान भी उस क्षण हो उत्पन्न होता है। इसके पश्चात प्रथम-प्यान की वर्षणा र्यात वज्ञा की ग्रासि तक पृथ्वी-कसिया में कहें गये के अनुसार हो जानना चाहिये।

### विनीलक अञ्चम-निमिच

दू दू वे प्रकार विजीवक आहि में भी जो बह—फर्जनातरफ अकुस्पितिक छा स्वनास इत्ते हि तिथे स्वेक्टा, विज्ञा कियां कृदा के द्वारा व्यक्तिक स्वृत्ति के आहिद तो से आहे दे ति (ब्रह्म) क्ष्मा क्षमा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्षमा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्षमा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्षमा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्षमा क्ष्मा क्षमा क्ष्मा क्

किन्तु यह विद्यंत्र (=भेद) है। चिनीक्क में विनीक्क मित्रकुक, विनीक्षक प्रतिकृत सन में करता चाहिये। यहाँ उत्तर-निमित्त चिनकपरे-चिनकपरे रह का होकर जान पदता है, विन्तु प्रति-भागा-मित्रिन विद्यं रहा की अधिकदा होती है. उस र्रम के अनुवार खान पदता है।

### विप्रव्यक्त अञ्चम-निमित्त

विद्युक्थक सं 'निद्युक्थक प्रतिकृष्ठ, विश्युक्थक प्रतिकृष्ठ' सन सं करना चाहिये। यहाँ उसाह-निमित्त प्यरते हुए के समान चान वहता है। प्रतिकास-विभिन्न निश्चक और स्थिर होकर सान पहता है।

## विच्छिद्रक अञ्चय-निमित्त

विचित्रक पुत्र के मैदान में, चोरों के रहते वाले बंगक में या नहीं राजा चीरों को तर-में प्रस्ता कराक में लिए ताज हाए कारों करों हुए हों के रचना में निकात है। हार्डा है ते में में एक प्रस्ता कराक में लिए ताज हाए कारों करें हुआ और कार आपने के दिवाहों के हार्डा है तो में हुआ प्रचार है, जोर पार्टी मानी दिवासों में सिंद हुआ भी हक आपने कर पार्टी हो आप मानिश । कुछे दुए मित्रका हो बजती हैं इस्तिने विचार में रहने वाले कारानी, मानोश सा तुम्मे किसी हो पह स्थान में बहार कोमा चीरों । (किसी को) जो में पार्टी में देवने की बजतीं (— कपरार्टी) मा उन्हों से एक एक मेंहत कारा हाम कारों है। किसी को) जो में पार्टी में देवने की बजतीं (— कपरार्टी) मा उन्हों से एक एक मेंहत कारा हाम कर प्रचार स्थान कर पार्टी माने हैं।

परिच्छेद १ ो

१ देखिये प्रक १६२।

२ दरका मातार्थ वह है—कैश कर्जभातक निमित्त में कहा यादा है, वैशा ही अन्य श्रश्भनिमित्तों में भी उनकाना चाहिये, बैजल वहाँ वहाँ वहाँ पर कर्जभातक क्षम्य आया है, वहाँ वहाँ उन उन अग्राननिमित्तों का नाम स्वकट अर्थ जानना चाहिये।

१ हाय-पैर फटनाचे हैं--सिंहल सन्नय |

Y. इसका भागार्थ यह है कि जूबे हुए एका का माथ व्याता रहता है।

विशिष्ठकेत ६

## विक्सायितक सञ्चम निमित्त

विक्तावित्रक में "विकासित्रक प्रतिकृत विक्तावित्रक प्रतिकृत' समा में करण पारिये। यहाँ उत्पाद-विभिन्न क्षम कम क्षाव पर आये गये के समाग ही जान रहता है किया प्रतिमास-निर्मित्र परिवर्ध क्षेत्रक क्षम प्रकास है।

### विश्वितक बद्धम निमित्त

विश्विष्ठक भी विभिन्नीहरू में क्ष्में वार्ष के बादुमार हो बंदुकर्भायुक का कारण करण कर वा (पार्च) काके "विश्विष्ठक मित्रकूर, विशेषक मित्रकूष्ट भर में कारण शाहिय। वहीं बनार विभिन्न कारणों के साम्र होते हुए बाग वक्का है किन्द्र मित्रकार-विभीच परिपूर्व होकर बाग पार्का है।

### इत्तविश्विप्तक अञ्चम निमित्त

किर्मिक्टर मी विभिन्नक म नहें पये उक्तर के स्वानों में ही राया बाता है। इसकिमें नहीं बावर को एवं मक्तर से ही बंधुक-मेंगुक का ध्वतर करना कर या (वन्ह) करने 'हाजैनीते एक प्रिक्क हार्मिक्टक मोर्ट्सिक के मोर्ट्सिक पार्टिक । यहाँ कमान्तीतिक दिश्वाई पार्टे एक प्रतिक्क हार्मिक्टक मोर्ट्सिक के मिल्लाक्ट्रिक के स्वान के स्वान

### डोहितक अध्यम-निमिच

स्रोतिहरू कराई से नैशम मादि में बहुत राजे हुए या हाय दें। जादि के नदे हुद देंगे रत ता हुदी हुई सोने-दुनियाँ में कुछ से प्रमाद (- कादी) के साल पान बता है। हुवाईसे से देखार 'होतिहरू कादिए कोदिक कादिक मात्र में कादण प्रदिश पाने कात्र-दिमीय बाहु से प्रसादी हुई काछ राजक के समाम करने वर्षक माक्स के स्वाप्त पाने हमा पहार है, दिन्द्र प्रतिकात निर्मित किस सोका साम भावता है।

## पश्चक अग्रस निमित्त

प्रमुच के दोनीय दिन के बीट माने वर मुद्दें के यह मान्युद्धों से इसिन्सिय के प्रश्न के समय होता है। मीर मी, बढ़ कुछा दिक्कर (=मीरह्न) मानुष्य, वी सिंस हमते कोड़ करना सादि मी उनके सारि के कमान रहा को होता हम जात की होता है। उनमें वर्ष की कि कमान रहा हो उनमें वर्ष की कि कमान रहा है। उनमें वर्ष के स्थाप के स्वाप के स्वप् के स्वाप के स्वप के स्वाप के

१ समीर में मात्रमुख कियों ने । २ सम दिए मेंग, संगा

#### अञ्चसन्त्रस्थाननवद्य अस्थिक अञ्चस-निमित्त

परिच्छेट ६ ो

जिस्पत, "बह इसतान में बींच सींच, कोह-वार्तों से वैचे हुई-कंडाक-वार्त सारीर को रेपे"। आदि दस से, राता त्रवस से क्या चमा है। इसकिंचे वहाँ वह "कीड हुआ हो, यहाँ पहरें के प्रमुक्तर हो जावर बारों ओर पत्रवर आदि के जनुसार निमित्त और व्यावस्थन को देख तर "सर अस्पित्त हैं" पूर्व हरामा के जनुसार सम्मीमीति विचार कर वर्ष में ("देश हैं) जाती के जनुसार सारार प्रकार से निमित्त को प्रमुक्त करना आदि है। किन्यु वह वर्ष से "देश हैं" होते अपकोशन करने वारू को महीं जार पहरा है, जावराज्य-व्यक्तिण के साथ सिश्चित हो जाता है। इसकियें "स्थितक हों" देशे मीजक के प्रमुक्तान हो अवकोशन करना चाहिये।

महार्ष एक महिन्दा का मार्ग लिए है। इसिक्य का मार्ग में हैं एक महार्ग हैं प्रकार कि साई है। इसिक्य हैं है एक स् (= वाँक ), वांचा (= महारा-वहूरों की महार्थ के बादान के अनुसार लिए हैं से विचारण मार्गित ) मंत्र (= महारा-वहूरों की महार्थ के बादान के विचार मार्गित । हिन्दा भीर शवकादा करें गार्ने के अनुसार हो। " जब नव पहिंचों की कोटे के महान्यत परिश्वकेष्ठ से विचार मार्ग, को महार्ग निक्का का बात के अनुसार मार्ग के स्वाप्त करियों के स्वाप्त का मार्ग करणा चारिय। मार्ग का बिहारों के में में में में प्रकार के पहुंचार मार्ग के स्वाप्त है। विचार मार्ग चारिय। में में के स्वाप्त हों में में हैं। महार्ग के महारा का कि स्वाप्त है। को की के अनुसार मार्ग कर विचार करते हैं। महिन्दा के मार्ग के स्वाप्त है। को हमें के मार्ग के के अनुसार मार्ग कर विचार करते हैं। महिन्दा के मार्ग के स्वाप्त है। को हमी के स्वाप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स्वप्त क

पड़ करियान सारे इंड्री-अंकाल की एक दुवी में भी सिन्द होता है। इसलिय उनसे नहीं सी भी गयाद मनार दी निर्मित्य की ग्रहण करने "अधिएक गरिष्ट्रण, भीरचय मीत्रकुर"। मन में बचना चाहिए। मार्चे वाग्रहिनीक्षण और जीत्यामारिजीक्षण एक समान दी होते हैं —िद्धार को बड़ा गयार हैं। यह एक दुवी में (हो) जैक सात्रा है, जिल्हा दुवी-काल के उम्मार्टनीत्रम के तारा पश्चे से देव इसी प्रति प्रतिकारा निर्माण से परिप्ता हो मार्चे कर सात्रा है। और प्रदूष्ट हुनी में भी बमार्टनीत्रम को पीमान्त जाय मानाट होता आहिये, व्यविभावनित्रम प्रतिक्तीमत्रस से वयस

इस स्थान में जो जहरू-बार्जों में कहा थया है, यह दार देशकर ( = मार्ग दिश्वहावर) ही कहा पता है। रॉजिंट मैसे ही वहाँ—''बार महाविदासी और वस-अञ्चारों में प्रतिमान-निर्मेश नहीं है। मध्यविदारों में सीमा ध्रा सम्मेद ही निर्मेश हैं। और दस अञ्चारों में हान के कियार को लाग

१ दीम निकास र, ९

२. इसका मानार्य है कि वह स्थमान अर्थात प्रतिकृत के रूप से नहीं बान पटता है।

**१** देखिमे ग्रष्ट १६४ ।

अहमया में वहा गया है—दीका ।

५ देखिये, नवॉ परिप्हेट ।

करके मिन्द्रकन्मार को ही बेदाने पर निर्मित्त होता है।" बहकर मी, पिर करके दशकार हो— "पूर्व निर्मित्त को प्रकार का होता है—कमार निर्मित्त और मिन्द्रमान निर्मित होता कि उपना निर्मित की स्वाहर को कर बाव पर का है। कि बाहि कहा गया है। हुक्तिने को विकार करके हमने करन, परी कार्ने पुक्त के । महाशिष्ण क्यांत्रिय को बेहता की हो हो गाई के कार्काकर से भी के माने पार्तिर को हुन्ती का स्वाहर के कुन से बाद पहला सादि बहुने उपना है।"

## प्रकीर्णक-कथा

इति श्रद्धमानि सुभगुच्चे वस वसमतरोधमेम धुनकिसि। याभि सबोध वसवस्त्रे यहेशस्त्रातहेत्ति ॥ यर्षे तानि च तेसम्च सावणानयमिम विश्वित्वान । तेम्बेष मर्पे सिक्ते एकिथसक्ताति (रिज्येया ॥

[ इस प्रकार परिद्वत गुण बस्से स्टब्स-सेव ( इन्यू ) से प्रवंशित वाँविं बांडे ' इस्पर्क' (न्युक्त) ने एक-पक प्रपान के तेष्ठ जिन बाहुमों को कहा अन्यें और जनकी मानवा करने से था को ऐसे बायकर कर्मों में और भी वह प्रवीनेंक क्या सामग्री पाहिने | ]

इधरें हैं किस दिसी में यो यान को तात दिका हुया गांव को नहीं प्रकार से इस ऐने के कारण दिलागों के कारण कोम श्वीव वोकर विकार वाका होता है। ऐसा होने वह मी बी वह माझूम के मेन कहे गने हैं कमों कारी के व्यवसंख और राध-वरित के मानुसार जानगा व्यक्ति

युक्तमंति प्रतिकृष्ट योग हुमा कार्यवाणध्यस्याय को याह हो था। विशोधक व्यक्ति में से किसी एक को। क्या बिस विकारकार का हो छाता है वह तथ तकर से "कार्यवाण क्रिकेट विशोकन प्रतिकृष्ट" ऐसे टिनिंग को प्रश्न करणा कार्यिय है। वर्षीय के बच्चान की प्राप्ति के बच्चा बार एक प्रवार के कहान के मेन करें गर्व किन्दीया वायस्य वायित।

१ देखिने एक २२।

२ भी बीरी कविष क्लों" शादि प्रकार से प्रवस्ति ।

<sup>।</sup> देविदे प्राप्त

रोमा ( = सेंहर्य ) में साम करने वालों की दितकर है। प्रजुवक काम को क्रानेक कृमिसस्हर के किए साधारण होने को प्रकाशित करने से काम के समाज में साम करने चाओं को दितकर है। अधिरक दारीर की हुट्यों के प्रतिकृतनाथ की प्रकाशित करने से रोजसमानि में साम बस्से माठों की हिकार हैं। ऐसे साम-बीरत के मेंद्र के जनुसार भी दम प्रकार के अञ्चान से मेंद्र कहैं सर्वे टे—टेमा आजना चाहिया।

पृष्टि इन इस प्रकार के भी कश्चमों से, वैसे व्यक्तित कर, तेव धारवाड़ी नहीं में नौश इंतार (=भीति) है कर से ही इन्हों है, विवा खंबर से रोखों नहीं का सहती, ऐसे ही धारवस्ता के दुर्स्ट होने से विवाई के कर से चित्र पढ़ाम म्रोडर क्ष्मा है, विवा निवाई से रोका मार्गी जा स्वता, इन्हिक्ट मध्य-प्यान ही बड़ी होता है, दिशीय क्षारि भीति होते !

श्रीर प्रतिकृत होने पर भी इस साराम्यन में "अवहूर हुझ अविष्ठा से मैं जारान्यन से हुटकारा पा वार्डना" ऐसे अनुसारक को देवने भीर धीवरको के सवाप के प्रहान से प्रतिक सीमान्य स्वरूप होताई "व्यव सहुत वेचन पार्डना" दृष्ट कवार वार्ड्जन से राज ने सारे भरी (न्यूप्स पुरावजनेहतर ) के गुरुशावि के सामन वार्ज कपण हुई ज्यापि से दुख्यों रोजों के बसने, विरोधव (न्युप्तवजनेहतर ) के गुरुशावि के

१ देखिये प्रश्न २२।

र एक बार वाप्रशिव स्पेरित आपकोर के बाग बाते हुए मार्ग में हानी पर क्यार करे पते राजा को बाते हुए देखकर आपकोर से कहा—"क्या देख रहे हो ?" "हट्टी-कराक के उत्तर हुईं। फंकार करें।" वह स्थाविद ने उसे उपनिकान से सुक्त जायकर कहा "हुँ, तीक, तुम नवार्थ देश हुँ हो !"—स्था

राजा, मंत्री पण्याक लावि में से कोई भी-पुरू सम्माद प्रतिकृष्ट कारीत के होने से भेड़ सदेत होता है। ऐसे कहुषि, दुर्गण्य पृथ्यि, शीर प्रतिकृष्ट होने के बारण राजा या चण्यास के हारीर में कोई मेद नहीं है।

शारीन बाने शुक्र वोने व्याह से बाँठ के मक बादि को मक्षी प्रकार से सकहर, गाना बच्चों से कबाढ़ों को हैंक कर निरोध रंग की सुगानिवर्षों के तैनन से दिन्न कर दुवनस्थारण नाहि से सक्वार भी? भीरां प्रश्चा करने पोत्र कर कि हैं प्रकाशित कुछ सामानुक वर्धन्या से हैंके होने से समये बचाने कहान-कमन को गार्ड व्यानते हुए उच्च निवर्षों में मीर कियाँ दुवन में रिटे कार्ये हैं किन्तु वर्षों परानार्ष से राग करने बोग्य शहानात्र मो स्वाह करी हैं।

में भी केंग कोम नक तींत्र, एक नोक नास्त्रात ने साथ में हैं है बाद मिर्ट हुए एक मांग को मी कल इस्त्र से हमा भी नहीं जानते हैं, मानुस्त (ने कस्त्री) प्रेमित होने के समाम बान नार है कि क्षित्र होने हैं जिल्ला करते हैं। को नहीं कालाह होना है नहीं हैने मानिक्क तो हुं हुए मी निवाध के जानता ने कि माना-नेत्री मानुस्त हो हुए, काला निज् स्वाध मामा मानते हैं। में नेत्री मानते हुए बांक्य में सिहुंड है (ब्यावका) के पेत्र को देखार पेत्र से परि हुए हम की "बहु नांक्य में सीती है नह मोन की नेत्री हैं" (सीप कर) नोवान केंद्री पर सामान के सामान हो जाने हैं। कालिये---

> पवाहि पुणितां विस्था मिमाको किंदुका वहे। मंतरक्को मण कको हित कलवान बेनसा है पतितं पतितं पुण्ने बसिस्का कविकोसुरो । कविव मंत्री मतुं मंत्री व कक्कोस्मित वण्यति है

[बैसे गीरर नम में मुळे हुए फिहुछ (के नेप) को नेपनर मिने मांच का पेड़ या कियां— पेड़ा बान नेग से बाकर गिरेनिये हुए पुरू को काकफनारे और से उकड़ कर "बढ़ मांछ वर्षी है, जो पेड़ पर है कारिमान हैं—देशा मानवा है।]

> कोड्रासं पतितं येव असुमन्ति तथा वृद्यो। सामोत्सान वर्ष्येच्य सरीरहरिप नं क्या ह

[ (सरीर से ) गिता हुन्य भाग दी बहुत्य दें बुद्धिमान् वैद्या न मान कर सरीरन्त को भी उसी प्रकार कर (बहुत्य ) माने ।

इमंद्रि सुमतो कार्यमहेत्या तत्य भुव्यिकता। बाक्षा करोग्ता पाणानि हुक्ता न परिश्वारे ॥

[ मूर्ज ( १९९७) इस कार को हुम के शीर पर मान नर बलमें सूर्वित ही पाप को करते बहु द्वारत से सुरकास नहीं पाने हैं। ]

> तस्मा परसेय्य मेघावी जीविनो वा मतस्त्र वा । समाव पृतिकायस्स सुममावेन विवतं ॥

१ विद्याप करते हैं पारिस्ताप को । कोई कोई प्रशास को भी करते हैं बूटरे छेसर हैं। सरकार्ट कें!?—सेका |

शहाभ-क्षर्मस्थान निर्देश व्यक्तिहरू ६ र [ इसल्पि प्रशासन् ( व्यक्ति ) जीवित या सून पृतिकाय में श्रुव-भाग में शहित ,स्यभाग को देगे। यह कहा शया है-"इमान्बी अस्ति कायो कुलवा उपकरपता। निन्दिशे चपस्यभूनेहि कायो यात्राधिनस्टिती ॥ [काय मुर्गन्य है, अववित्र है, मुदा है, पारमना घरने समान है। काय चशु चारे की मी (बप्रशासामी ) से निन्दित है, किस्तु मूर्व उसका अभिनन्दन बहते हैं । ] शस्त्रवस्मप्रिच्छक्षां नवहारा महावर्णाः। समन्त्रतो पन्धरीन अमुचि पृति मन्दियो ॥ िर्गार्ट नमें वैका तथा, नय दाने में युन महातज करा ( यह काय ) चारों और मैं सर्पान्तर्गरिय वाली गुण्डमी को यहा का है । ी सचे शास्त्र कायस्य अस्ते पारित्रते सिछ। वण्ड जुन महेरयान प्राफ सीणे य वारये॥ ियदि इस प्रदोर का भीनदी भाग वाहर हो तो अवहम दण्या रेन्डर कीवी श्रीर हत्ती की रोकना परे।

इसरिये प्रशायान् शिश्च को जीवित दारीद हो या युत दारीद, जलीं वहाँ अञ्चल का आकार कान परे, वहाँ वहीं दी निविश्व को प्रक्षम करके समेरनान को अर्थना तक वहें खाना चाहिये। राजनो के प्रभोद के लिये लिएं। गर्थ दिशादियार्थ थ समाधि भावना है भाग से पञ्चम अर्मस्थान निर्देश नामक एटाँ परिप्टेट समाप्त

F 834

# सातवाँ परिच्छेद

### छः अनुस्मृति निर्देश

धारुम के परचार थिरिङ क्स अनुस्कृतियों में बार-बार बराव हाने से स्थृति हीं अनुस्कृति है। वा प्रवृत्ति के स्वाप में ही प्रवृत्ति होने से श्रद्धा से प्रवृत्तित हुए क्वाउप

के अपुरुष स्पृति होने से भी व्यवस्थित है।

हुन के प्रति बररक हुई अनुस्पृति चुन्नानुस्पृति हैं । हुन्-गुण के जाकन्यतः हो स्पृति क मह नाम है। यमें के प्रति तत्त्व हुई बजुस्युवि फार्मानुस्युति है। शुक्तरपात होना शादि यसे पुण के आक्रमान की स्पृति का वह बात है। संघ के गति करान 🙀 बनुस्कृति संद्राजुस्सृति है। सुप्रतिपद्य होना नादि संस्-पुन के आकावन की रखति का वह गाम है। शीक्र के प्रति करपत्र हाँ मनुस्पृति श्रीसान्स्सृति है। अन्यन्त होना काहि शीवन्तुन के बाकारम की स्पृति का नह शाम है। जात के प्रति उत्तव हुई क्ष्युरकृति त्यागाञ्चस्युति है। अञ्चनवागी होमा कादि लगा-पुत्र के आक्रमन की स्पृति का यह नाम है। देवता के श्रति उ तथ्य हुई वनुस्पृति वेक्टानुः स्मृति है। ऐवता को साक्षी के स्थान में रक्ष कर अपने श्रद्धा शादि ग्रम के आहम्मन भी स्मृति का मह नाम है। मरम (= इन्तु ) के प्रति करण हुई बहुस्सति सरवातुरस्तृति है। वीविते-न्तिम के बपच्छेर ( = शाक्ष ) के बाक्यन की स्पृति का यह गाम है। केम नाहि मेद बाने कर कार में गई हुई वा कार में गई हुई 'कारगठा' है। कारगठा और स्मृति = कापगठास्थृति—का बाते के स्वान पर इस्त नहीं कर के कायगतास्मृति कही गई है । केश बादि काब के भागों के विभिन्न के बाक्स्पन की स्पृति का यह नाम है। बावायाय ( = साँछ क्षेत्रा और क्षोहना ) के अति करम् हुई स्पृति मानापानस्मृति है। माहनास-महत्तास के निमित्त है आक्रम्यन की स्पृति 🕸 यह बाम है। तपसम (= निर्वांक ) के प्रति करका 👔 अनुस्कृति कपहामानुस्मृति है। सर हामों के प्रपश्म ( = तान्ति ) के बाक्यन की स्थित का वह बाम है।

#### **बहा**तस्मृति

इव इस अनुस्युतियों में प्रयान युद्धानुस्युति की शावण करने का इच्छा वाळ प्रवार्य कर हो कामकार ब्राह्मान् कोली को समुद्दक सरमाधन के युद्धान्य में एकाव-विकादो---

'इति पि सो अवाधा करक सम्मासम्बद्धो विश्वाचरणसम्बद्धो सुराका क्रोकविष्ट्र कारकरा पुरिसदम्मसार्थस साथा देवमञ्जस्साव बुको भववा'ति ।

्व सावाद ऐसे वर्षय सम्बद्ध सम्बद्ध सम्बद्ध विद्यावश्चनसम्बद्ध सुवत कोय-विद्य अनुसम् इक्कारम मार्ट्स देशमञ्जूलों के सावत हैं।]

--इस मगर हुद्द मगवान् के गुर्वी का अनुस्माल करना वाहिये।

नह सबुरमएस काले का बेग हैं— 'का अगवा वृति कि अवह वृति पि सामासम्बदी वे वृति पि भगवाति । विक भगवान् देशे आईए हैं वृति सागवक सम्बद्ध हैं

<sup>।</sup> शिराने पूर ४८ की गार्टियांची ।

ऐसे भगवान् हैं।] इस प्रकार अनुस्तरण करता है। इस और इस कारण से—ऐपा कहा गया जानगर पारित्रे ।

भरेतों से दूर होने, वेरियो और ( संसार-चक्र के ) असको को विशास कर वालने, प्रत्यद' (पाने ) आदि के पोज्य होने, पाप करने में स्टस्त के न होने—इन कारणे से वह भगवान अर्हत हैं, ऐसे ( नोगी ) अनुसारण करता है।

बह सब क्लेक्स से बहुत दूर खरे हैं, सार्व से धासना (दोप) सहित क्लेक्स के क्रिक्स हो जाने से, दुर होने से अर्हत हैं।

सी ततो अरका नाम यस्स येनासमद्भिता।

.. असमद्वी च दोसोहि नायो तेनारई मतो ॥ [ओ क्रिससे सुकताई है, वह उससे हुर है, और (चूँकि) साथ (≃शुद्ध) दोगों से सुक

महीं हैं, इसिक्ष्ये शहर माने व्यत्ते हैं।] और ये परेख मिरी इस मार्ग से भार ठाले गये, इसकिय वैरियो के मारे जामे से भी

शार य परुक्त वरी इस मार्ग से मार रास्त्र गर्य, इसास्त्रय सरवा के मार जान से भ भहीत् हैं।

यसमा राजादिसहाता सञ्चेपि अरयो हता। यदमा सत्येन नाथेन तस्मापि अरहं मतो।

[ वृंहिद रात आदि कहें आने वाले सभी बेरी प्रश्ना स्परी हरियमर से नाय (= मुद्द) हररा सार दाले गये, हसकिये भी वे अहींन् माने वाले हैं। ]

सरिया और मध्य-पृष्णा-भार मींहा (=नाथी), दुष्य आदि शरिससस्तर मा मध्यामा (=आर), प्रात्मारण भी दुर्ही (=नेकि), आध्यवसङ्काद्वार करी दुर्ग (=आह) से छेद कर विश्वस करी एवं बार मध्यान से दुर्हा नागीरि क्षण से प्यन्ता हुआ, वो यह संद्यारण है, उसके हमके द्वारा चीरि (-मुद्द) के सीचे बोलां के पेरों से बीच औ दुष्यों पर चया होच्छ, अदा के दुष्य से कर्म को साथ करने पार्क दुष्या की कुछवाड़ी को केंक्स शारे गरि सार बाके मधे, हसक्ति अधियों (=धीरियों) को मार बाकों से अर्जुद्ध हैं।

क्षमचा सतार-कड़ मनादि संसार का वक्ष्म कहा श्राता है और उसका मूस होने से सारम मनिया गीहा (च्याची ) है, क्ष्म में होने से आग्रसम्प पुढ़ी है, सथा सेप दल प्रसं<sup>ध</sup> अविद्या के सूस होने एव जार-माम के अन्य होने से आग्रसन है 1

अ. सून्ह द्वारा एवं जरा-मरण के मन्त्र हाने सं आरायत हैं । दु.ल बादि में शहान (हो ) शिक्षण है । रूप-भव में अपिका रूप-भव में शरफारों का प्रदेश होती है । नरूप-मन में अधिका अरूप-मन में सरकारों का प्रत्यप होती है ।

कामभग में सरकार कामभग में मितकिन्दिकिशान के मध्यम होते हैं। हुसी प्रकार सन्य में भी। काम-मध्य में प्रतिसक्षित्र विद्वाव काम-भग में नामकल का प्रत्यम होता है। देसे ही रूपनाथ में। अरूपमय में बाम का ही मध्यम होता है। कामभाव में नामकल कामभाव से हु आवतन

१ चीवर आदि भार प्रश्वय । र. आर्थ मार्ग से ।

रे. संस्कार से लेकर वाति (= बन्म ) तक के दल घर्मै।

४. देखिये वृष्ट ५ । २३

है। कामभन में डा स्वर्ण कामभव म का बेदनाओं के प्रत्यव दोते है। कपभन में श्रीत स्पर्ध बड़ी दीनों के। अक्रयमब में एक बड़ी एक बेटना का माराव होता है। कामभव में का बेदनामें कारामब में का नुष्या-कार्यों का माराम होती हैं। क्यामब में तीन वही तीनों का । अरूपमब में एक देवना सहस्रश्रद में एक तच्या-कान का प्रत्यप होती हैं। वहाँ-वहाँ वह-वह तच्या उध-वस उपादान का और उपादान शावि शव शादि कर ।

विश्वकि मार्ग

(=पदावसन) का प्रत्यम कृता है। क्ष्यसब सं भागरूप क्ष्यसब से सीम आयत्त्री का प्रध्यब होता है। बहुएसन से मान बहुएसन के मुक्त-नायवर्ग का अध्यय होता है। कासभद में छः बापतन कामभव में के प्रकार के स्पर्ध का प्राचन होता है। अपभव में श्रीत आवतन करमब में पीन स्पर्धी के प्रस्तव होते हैं। करणमान में एक मनायतन अक्तमान में एक स्पर्ध का प्रस्तव होता

पिरिष्छेद ७

बंस १ पहाँ बोई "कार्से का परियोग कर्जना" ( सोक्कर ) काम के उपाहान के मलय से काद शारा दुश्यरित करता है। बयम से दुश्यरित करता है। अब 🖩 दुश्यरित करता है, ( बह ) इस्परित की पूर्वि करके अवान में उलाब होता है वहाँ उसके उत्तव होने का हैतु प्रमा क्षमें कर्मभाव है कर्म से बरुच हुका स्कृत्व कराति अब है स्कृत्वों की कराति वाति (= बरून ) है परिपन्त होना दुसपा है और विनाध (= मेर् ) सहय है।

तसरा "स्वर्ण को सम्बन्धि का बहुनव कर्र गर' (सोचकर) धसे ही सच्छे कर्ने में बरता है। अस्त्रे क्यों की पति से स्वर्ध में उत्पत्न होता है। वहाँ उसके सरपड़ होने का हेट हुआ सर्वे सर्वे यह हैं --वेसे हती बंध है : दसरा "ब्रह्मकोक की सम्पत्ति का ज्वसक कर्बेंगा" ( शोककर ) काम के दगावान

(= प्रद्वम करना ) के किने ही सैक्षी-शावना करता है करना सुविद्या उपेका की मावना करता है। मानना की पूर्ति से ( नह ) जन्नकोक में कलान होता है। वहाँ उसके बल्पन होने का हेट् हुना वर्षे कर्म-पर है—पहाँ ( गो ) वही दंग है।

बुसरा "बक्समन की सम्पन्ति का अनुसन कहाँगा" ( सीक्का ) वैसे ही व्यक्तासननन बतन भादि समापियों की मायना करता है, मायना की पूर्वि से वहाँ नहीं बराब होता है। वहीं शसके बारक होने का हेट हुमा कर्म कर्म-शब है कर्म से बसर्च हुए स्कन्त उत्पक्तिनाय है स्कर्मों का बारफ होना कादि ( व्यान्त ) है परिपक्त होना झरापा है। नास मरथ है । इसी

प्रकार सेंच उपावान से उत्पन्न बीने बाधी वीनगाओं के जी। इस प्रकार यह <sup>(\*</sup>नविका देत हैं संस्थार हेत से जायण है थे दीवों भी हेत से समय इप है इस माँदि प्रवासी को करण-करूप करके प्रक्रम करने में प्रका पर्त-रिवर्ट-कार्य है। भारतित हुए भी करकों का मानिध्यत के भी काकों का अनिया हेत हैं संस्कार हेत से उत्पन्न हैं

में दोनों भी हेत से बत्यन हुए हैं—इस माँति प्रकर्णों को शहरा-शहरा बरडे प्रहण करहे में प्रजा मर्ने-स्पिति जान है <sup>78</sup> इसी बंध से सब पढ़ा का विस्तार करना शाहिये ।

मविधा-शंस्कार एक संक्षेप (≔विभाग) है विज्ञाव-शासक्य-पदायतव-एशं-वेदमा एक हत्त्वा-क्यादाव-पव एक बीट वादि ( = कमा )श्रदाया-गरंथ यक्ष। यहाँ पृष्टके का संहीर

**136** ]

१ अस औन धार सन-४न धीन शायठना यह। २ अनावतन का।

प्रतीसस्थलाद का अवशेष ।

विमिनिकसम्म १ ।

(= विसात ) मृत्यंशिक है, सो विचारे वर्तमान् कार्तिक और सांति (= कम ), दुराया, मस्य मानियातातिक । वर्तियाः और वरकार के महत्य से मार्ग (मान्य-प्राम्व-भन्य महत्य ही दुर्वे दि-प्रदा जार से सेंच्य मो मूस के कोन्यते (ब्यानी का क्यार ) है। विद्यान सार्वे दिने पह समय विद्यालयों हैं। तुण्य-प्राप्त-पान के महत्य से स्वतिका और सस्वतर मुग्ती है—हस अकर से पीच धर्म महिताद कार्य-मान्य के मान्य संवत्य और सस्वतर मान्य हम्मा कार्य के पिट्ट होने से—से पार्च कार्य सार्विक हम्मा हम्मा कार्य कार्य कार्य के स्वतर के होते हैं। बार्य संवत्य और विद्यालये के मित्र में एक सोम्प (= सार्विक) है, बेदमा और एक्या के वीच संप्ता करना मान्य संवत्य के स्वतर के होते हैं।

इस प्रकार नामान्य देश पार सक्षेत्र, शीच काल, वील काकर, शीन जोन (=सिंदि) वाके स्त्रीसस्युत्पाद को सब अकार से जानते हैं, नेलबे हैं, ससकार्य है, इस्ते दें। "बाद सांस् होंगे के सार्य से जान है, विशेष कर्षा से जानते के खर्च से प्रजा है, इसकिये कहा जाता है— प्रसार को सकार अकार करते कहा करने में उस्त्र धर्म-सिंदिश्यान है। "देश पर्य-सिंदिश्यान से मागान्त वनको बचार्य करने के अवव्य वनमें विशेष करते हुने, साथ स्थित होते हुए, वनसे विश्वास होते हुने, का जावर के इस्ट-संसार-काक के आयों को इस साले, विश्वास कर बाले, विश्वास

> अरा संसारचयकस्य इता आणासिना यदी। लोकनाथेन नेनेस अरहस्ति पवस्वति॥

[ वैंकि ससार-पक के भारे (=भारानक) कोकनाव ( सयवान् बुद्ध ) द्वारा झान की सकतार से काट बाके गये, इसकिये यह जर्दन कहे आते हैं।]

अस्त (=लेड) आधियांच्य होने से चीवार ब्यांटि राज्यां और विशेष प्रधा के सोप्प (ज्लाई), तथा वर्षी व्यापाल के कामण होने हैं, तथा वर्षी व्यापाल के कामण होने हैं, है पहारे की सुमा गरी करते हैं, बेका ही व्यापाल की क्षांत्र पर क्षांत्र के स्थापाल की है कामण की एक की 1 वामण्यीय हैन, बहुन्म, विशिवसार, क्षीदाल तथा गर्या भी सामण की है कामण की एक की 1 वामण्यीय हैन, बहुन्म, विश्वस्थार, क्षीदाल तथा गर्या भी परितिष्ठ हैं है तो हुए भी माववारण हो किरोम का कामणे कामण कर का सामा प्रशास कर सामा प्रशास के बाद मुद्धानिय में बीवारी हजार विश्वस्थार के वामणा 1 मुत्तरी की सिक्षेप (इन्हरें की गर्दे)

पूजाविसेसं सह पश्चपेदि यसमा अयं अरहति छोकनायो । अत्थानुक्तं अरहत्ति छोके तस्मा जिनो अरहत्ति नाभोतं ॥

[यह कोकनाय पृक्षि ( पीवर कावि ) त्रखवाँ के साथ पूजा विशेष के गोरव हैं, इसिकिये तिन (=इन्द्र ) कोक में अर्थ के जनुरूप 'कहेंच'—एस नाम के गोरव हैं 1 }

. भीसे लेक में जो कोई पश्चिकाविमाशी सूर्ख किन्दा के घर से किए हुए पाप करते हैं, ऐसे यह कभी नहीं करते हैं, बडा पाप करने में क्रियाब (= सहस्त ) के ब होने से भी आहें नू हैं।

१ पटिसमिनदासमा १ ।

पस्मा नश्य रहो माम पापकामेसु शाविनो । रहामाधेन तेनेस शरहं इति निस्सुतो ॥

[(रिय-स्टिय काकस्तरीं में) यक वैसे रहने वासे (सगवाम् बुद्ध) का पाप अमी में वृद्धि कियार नहीं है इसकिये वह 'वर्ष्ड्य' महिन्द हैं। ]

पैसे सब प्रकार से सी-

पुत सब प्रकार स मा— शारकता हरता च किशेधारीन सो मुनि। इससंसार बहारो पणवासीन वारहो।

न रही करोति पापानि सरई तेन पशुस्ति। [(सरे फोर्स स) हुए सेने, कोच कर्ग गीरेसे को जात कर बाकरे, संसार-केक के कारों को पर कर बाकरे, की प्रकार को के योग्य होने के स्वया वह सुन्दि किने हुए पाप नहीं करते हैं उत्तरिक्त करें करते हैं।]

सम्मन् करने और रस्यं घव बारों हा समने से श्राम्य श्रामुख है। मैता ही वह घव मन्ते को समय कर से और क्यां विशेष कार से समने सोम बारों (अपनूर्ण दान) के निवेष मान से (इस बारे एक मानक) गीतिक समीके गीतिक के कर से, मान करने मोन (समुद्रण गांधे) पारों को महाच के कर से साध्यास्त्रण करने के कर से साथे करने के कर से सीर साधना करने सीम (मार्ग) पारों को सावदा के कर से साथे। समीक कर है-

> विमर्केशं विमन्तर्त मारेकश्वस्य मार्थितं । यहातस्यं यहीतं मे

तस्मा पुद्रोसिम प्राह्मण ॥

[को निहेद हाद से बाजने नोक (= बनियो ) या बह बाव किया गया प्राप्तार करने सीम्य की प्राप्तार रहा था गई, जीर बहान करने सोल्य ग्रहील (ल्ह्रूर) हो गया हसकिये प्राप्ता | में देख की।

भीर सी पहलू हुआक्ताल है। उसका एक कांक होगर वालक परने राखी रूपों की तुम्बा सहस्वकाल है। दोनी का बहेगा विदोधनकल है। मिरोज को बालते को प्रांत्रवार सार्थकल है। ऐसे एप्पान राम्ब को केट सी एक वार्गों को सामक् कर से और सबयें कांगे। इसी तथार सीच प्राप्त विकास पान माने की थी।

हार्थी होंगे में जब कार्यि के लोगांवन बहुम्बिकान कार्यि का विकास कार पहुम्पर्य प्राप्ति का स्तर्भ पहुं सम्प्री से जमक कार्यि का बेगा, करनांद्रिक कार्या हुए सम्प्री का स्तर्भ प्रवास करनांद्रिका मादि का देवा कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या प्रशास कार्य कार्यि की कार्य कार्य कार्य कार्यक कार्या पहुं कार्या कार्य कार्य कार्य कार्य कार्यी कार्य कार्य कींगी कार्यका कार्य कार्यक कार्या पहुं कार्या कार्य कार्य कार्य कार्य कार्यी कार्य कार्य कींगी कार्यका कार्य कार्यकाल (- कार्याकार) चार कार्यक्त कार्यकारी कार्योच्या में द्वारण चुन्तु कार्य कींग कार्यकाल (- कार्यकार)

१ मचनियात ३ ७ ११।

दममें से यह गुरु दाद की बोतना है—"दुस्ता, मुख्यु दु-सन्सान है। काम समुख्यन्तव है। दोनों से भी पुरुक्ता पाना विशेष-मजन है। किरोप की जावने की प्रतिवदा मार्ग-साथ है।" ऐसे पुरुक्त हाद में। एकर गा क्यों से ममन्द्र हुवा में कीर स्थय जाने, मार्ग मंति समारे, सिविप किसे। द्राविण का पाना है—सम्बद्धकर में और स्थयं सब धर्मी को जानने से सम्प्रक समार्थ है।

विसालों कार परण में कुछ होने से विसाधकान्यसम्बद्ध है। टनमें से विद्या, तीन भी विसार्व है, शह भी निवार्व है। बीन विद्यार्व 'सबसेख सुन" में बहे यवे के अनुसार ही जाननी चाहिसे। शांड 'शस्कड़' सुन से। यहाँ (कायह सुन से) विद्यवनात्वान और मनीमयन्त्रांत से

साथ छ अभिशाओं को लेवर भार विचार्वे कही गई है।

द्वांक नंबर, हमिन्नयों से मुक्कार पाएन होना, माज्या के साथ भोनन करना, जानराजरीक होना, सात न्यानी थार क्यायण के जान—इन नजूद पानी हो सदेश जानना चारियों हिंद साने भागद करने विकास करना है, क्या (अभिकार) की स्त्री करती है, क्यारियों से हो रमपूर पानी चान नदे गाने हैं। तेमें नहा है—"महानाम! गार्टी मार्टनामक शोकनान हो हिंदी है हैं।" यह महिद्रम पण्णाहक से गाँद गाँने के कुनाम ही नामना चारियों। अगाना हम पियाओं और हम पानी नहीं है, हमारियों विवास पानी मार्टन की मार्टन की है।

दर्जन विधा-नामदा आगवान् को मध्यान को वर्ण नियं रहती है और चया-समझा महा-कारणियता को। यह सर्थक होने से सम मध्ये वी अवस्थिताई को सम्बद्ध, महाकारणिक होने मैं दुपाई को इट पर अकाई में शमाई हैं, तैवा कि (वन) विधायसम्बन्धन को कहना चाहियें इस्त्रीतिये जनके क्षिण्य हुमसिष्मण (- सुनावंगनार्था) होते हैं, विधायसम ने रहिन होने यहते हुम्हों के आसानार्थी आदि कियां के महाना दुष्पतिष्मण (- कुनायोवार्या) गुड़ी होते हैं।

दीमन प्रमन करने हो, बुल्दर श्वाल को यथे हुए होने में, मन्यक्ट हर से गये हुन्ने रोमें सम्पन्न हर से विश्वले के सुन्दार है। यसन भी आये को अद्युष्टि में भीर यह भाषान्य हा सीमन, परिद्युत, स्वालिन है। यह स्वाल हैं? सार्वेदार्श प्रदेश समझ से ही में दिस [निर्वाल] की भीर निर्देश होने से प्रमुख्य होने हैं। स्वालिन स्वालिन स्वालिन होने स्वालिन है। यह प्रमुख निर्वाल (की) बुल्दर स्थाल नी सार्वे हुन्हें, इस्तिलेन खुल्दर स्थाल को सार्वे हुए होने से भी सार्वाह है।

हुमत है। भीर उत्तरज्ञ ज्ञामं है महेदों को बहान बरके मही-भाँति विना होश्ते हुए गये। छुत गया है—"होजापियामां से जो मोद जहींना हैं, उन दरेखों को छिर नहीं छाते हैं, (उन्हें) महीं नाहें हैं, उनके छी-वहीं बाते हैं, हम्मीक्ष पुराव हैं।' अन्तर्के सार्ग हो को करता है। हैं, उन करों को फिर बहें जाते हैं, नहीं बाते हैं, उनके धीने की की सी आहें हैं, स्टाहिस्से सुमार

१ पटिसम्भिद्धासमा २ ।

२ मिन्दाम नि०१,१,४, ।

उदीय नि०१.३।

४ सात सदर्म — अदा, ही, अपत्रप, बहुश्रुत होना, नीर्ब, स्मृति, प्रजा।

५ मध्यसम् नि॰ २, २,४।

६ कारमधारी कहते हैं कार्चरक जाटि को । देखिने, शरिक्षम निवास २, १, १० और अगु-सर् निकास ४, ५,८।

१८२ ]

है।" अपना सम्बद्ध रूप से तीएकर मगगान के पारमुक से डेकर घोष्ट्रा प्रथड कर शीस पार मितानीं को पूज करने से सामक् मतिपत्ति हास सारे कोक का दिश-सुद्ध ही करते हुए साहनत, बच्चेत् ' काम-मुख, अपने को धपाणा-कृत जन्तीं को नहीं बाते हुन गये इस प्रकार सम्बक् स्व में बाने में भी सराज है।

भीर सम्पन्न ( बचन ) बोस्रते हैं उचित स्थान पर उचित ही नचन बोस्रते हैं, इस प्रकार सम्बद्ध वचम बोक्ये से भी सूरात हैं। इसके किये यह सुम प्रमाण है— 'तथागत जिस वचन को हड़, टस्व-रहित, वनप्र-पुक्त बानते हैं और यह होता है दसरों के किये अनीप = बसनाप तो हथागत इस वचन को नहीं कहते हैं। जिस भी बचन को स्थागद सत्य तच्य अपने बुक्त सम्बे हैं और वह होता है उसरों के किये व्यविष = बयनाय तो उस वचन को भी तथायत नहीं उसते हैं, चीर जिस बचन को तकारत स व तत्त्व, सर्वेन्ट्र बागते हैं कीर वह होता है उसरों के सिवे मंत्रिय = अमनाप दहाँ स्थासत इस क्यम को बोधने के किये समय को बाबन बाके होते हैं। बिस वचन को तयारात हाड, अन्तवन अन्तर्भ-सूक्त बानते हैं और बह होता है इसरों के किने प्रियन मधार को समागत उस बच्च को बड़ी कहते हैं। किस भी बचन को समागत सत्य सम्म अवर्थ पुक बानते हैं और यह होता है इसरों के खिये जिय = सनाय, तो क्छ व्यव को भी तवागठ नहीं कहते हैं। भीर जिस बचन को समाप्त सम्ब, सम्ब वर्ष-तुष्ट बानते हैं भीर यह नुसाँ के विमे भिय-मनाप होता है, तो बहुँ तमापत उस बचन को बोकने के किये समय बानने वाले होते हैं। ऐसे सम्बद्ध बका बोधने में भी सुधात वानना चाहिये।

सब प्रकार से क्रोक से विविध (=बायकार ) होने के कार्य श्रीकृतिह हैं। वह सामान, (1) स्थान से (4) समय (अल्पिक) से (६) सिरीय से (४) निरीय के वर्षा से-सब प्रकार से क्रोफ को कार्च समझे प्रतिवेच किये। बीसे कक्षा है- 'अप्रकार कहाँ ( प्राणी ) न बम्म केदा है, न बॉदा है म गरवा है न प्युच होता है न उत्तव होता है उस कीक है सामा (जनिवास ) को पेत्रक चक्कों से बातने सोता देखने योग्य पाने बोस्य नहीं कहता हूँ और भारत, बोब के सन्त को किया वाचे ही दान का तन्त्र करना नहीं नहता हैं, स्मिन नात्रस में हुसी जास (=चार हुएक ) मात्र के संज्ञा-विद्यान सहित बार्क चरीर में कोक को भी महार *न*पत हैं कोड़ के समुद्रम (=बलिए ) छोड़ के निरोध और कोड़ के निरोध को मीर से बाने वार्का प्रतिपश (=मार्ग ) की सी।

गाप्रवेश त यसच्यो स्रोदश्सन्ती करायने। म ध अप्याचा खोकर्मा उपचा मरिप प्रमोचनं व

ि दिश्व प्रजानर कारी भी कोक कर अस्त ( = निर्वाण ) पाने बीच्य राजी है और कोक मे मध्य को विदा पाने हुए हुत्बा से बुरकाश नहीं है । ]

र दान श्रीक, नैपास्य प्रका वीर्व शान्ति स्तयः समिश्राय सेरी और उमेश्रा—वे पार मिलापें हैं (है। इस १५ मी पाददिष्यकों ) । इसका कर्यन सरकार और मारक्टमधा के निवान से किया गया है । काह-परिचान पारमिता बाह्यक्तओं का परिचान उपपारमिता और बीवन का परि स्पाग परमार्च पार्याच्या है-इस प्रशार इस पार्याच्या अस उल्पार्याच्या और इस परस्त्रचं पार्याच्या स्य तीत पर्राविद्यार्थे हैं (--बातकद्वरचा निवान (

ए देखिने दिन्दी बीच निकास प्रद्र ५ ।

३ मिशिस है। २ १ ८ ।

तसा इवं लोकविट् सुमेघो छोकन्तम् बुसितनस्चारेयो । खोकस्य क्षातं सक्तितावि जत्वा नासिसती लोकमिर्म परञ्च है

[ इसस्यि लोकविद, खुल्दर प्रद्यावाला, लोक के अन्त को पाया हुआ, प्रशासर्व को पूर्ण किया, ( सभी नरें जो की ) शान्ति की प्राप्त, लीफ के अन्त को खानकर इस लीक और परलोक को इच्छा गडीं करना है । ी

श्रीर भी--सीन लोक है (३) सरकार छोड़ (२) सन्बन्होड़ (३) अपकाक्षरहोक । जनमें ''शारे सत्य आहार में व्यक्त हैं--यह एक और हैं<sup>कर</sup> आवे हुए स्थान पर संस्कार-कोक जाराना चाहिये । "कोक झारवत है या अन्यादवत हैं<sup>131</sup> आये तुणु स्थान पर सरवन्हीक ।

> यावता चन्दिमसुरिया परिहरन्ति दिसा अन्ति थिरोधमाना । ताय सहस्य वा छोको परव ते बराबी वस्ते ।

िवहाँ तक पन्द्रमा और सूर्व पूमते हैं, दिवार्थ विरोचती हुई प्रकाशित होती है, वहाँ तक हशार मकार का लोक ( जां हे ), वहाँ ( ही ) तेस वस है । )

---आये हुम् स्वान पर अवकाश-स्वेक । उसे भी भगवान सब प्रकार हे जाने ।

र्षेसे ही उन्हें—"एक टीक—सारे साथ आहार से स्थित है। दो खोक माम और रूप हैं। तीन कोन दीन बेदनाय है। चार ठीक चार आहार हैं। पाँच क्षीक पाँच उपादान स्कन्ध हैं'। उ. श्रोफ उ भीतरी आयतन हैं'। सात कोड सात बिकान की स्थितियाँ हैं'। आठ लोक आड क्षोक धर्म हैं। नव कोक मय सत्यों के आवास ( =वीयलोक ) हैं। इस सीक इस-आयतन 🚰 । बारह कोह चारह आपतान हैं<sup>११</sup> । अंडारह कोक अंडारह धांतुर्वे हैं<sup>११</sup> । यह सस्कार कोक भी सब प्रकार से विदित है

१ सपुत्त नि०१,२,३,६ ओर अगुत्तर नि०४,५,५

२. पष्टि० १ ।

३ दीव नि०१.९।

४ मन्दिस नि० १,६,९।

५. देखिए, हिन्दी दीमनिकाय प्राः २८८, अथवा दीव० ३,१०।

६ दे० हिन्दी दीय० प्रष्ट २९०।

७ देखिये, हिन्दी दीव नि प्रष्ट २९३।

टे हिन्दी चीम नि पृष्ठ ३०७।

९ हिन्दी दीध नि प्रष्ट ३०९।

१० हिन्दी दीव नि पृष्ठ २९९।

११ दिन्दी दीव नि प्रप्र ३१३ ।

१२ छ. भीतरी और छ बाइरी वायवन, देखिये, हिन्दी दीघ नि एड २९३।

१३ पटिसमिगदा० १ ।

्रिपुर्वि सार्य (प्राप्त सार्य) विद्युवि सार्य (प्राप्त के सार्य) प्रमुख्य परिवर्ष मान्य के सार्य प्रपुष्त परिवर्ष मान्य (प्राप्त के सार्य के सार्य (प्राप्त के सार्य के सार के सार्य के सार्य के सार्य के सार्य के सार्य के सार्य के सार्य

मक ( = मकेश )-रहित व्यक्ति सक पाके तीवन हरित्र ( = सक्ता) वास सुदुन्तित्य वासे मर्फ सार हरे बाकर वासे किसी बात को अपनी बीत हेरी स समझने वाके, सम्म' आर स-मध्य सक्तों को बाजते हैं। इसकिए बन्हें सन्य बोक भी सर्व प्रश्नार से विदित्त है।

कीर असा कि सरवक्तेक हैं, पैसा ही जवंकास कोक मी हैं। पैसा हो यह—एक प्रकार (=सरोह ) रूमाई और पावाई में बादह काल तीन हजार, चर सा वकास (18 ६,४५) मोजन हैं। परिक्रेप (=धरे ) में  $\rightarrow$ 

सन्वं सरसङ्स्यानि करितस परिभण्डरः । इस बेय सङ्स्यानि अञ्जूष्टानि सराति व ॥

[ सब वरिज्ञण्डल (= येरा ) छविस काल इस इजार तीन सी प्रवास (१६ १ ६५ )

पानन हैं।] वहाँ

बुव सत्तरहरूमानि बचारि नहुतानि च

प्रकार बहस्तकोन स्तुतकाय श्रहणस्य ॥ [मोदाई में बहु कुम्भा दो स्थार, चार्कस इकार (२ ॥ ० ) साहस—स्तरा

करी गई है।

बसक्दे चारण बरमे बाका---

त्य वाका— श्वचारि सदमहस्सानि बहुव नहुतानि छ । श्वचर्च बहस्रचेन कर्ड वाते पतिप्रिर्द ॥

यत्तक यहस्रचन अरू यात पातसूत ॥ [पारध्यन आसी हमार (१८) थात्रम⊸हतमा शोधई में तक नारु स

मतिकित देः]

इसका भी भारत करने वाकी-

नवमत सदस्सानि मानुती नममुगाता ।

सद्वित्रचेष सहस्तान गर्ना आकरस सन्दिति।

[ कर कार माह हमार ( व ह ) वोमन वांचु शावास से प्रसे हर्ष है—वह

[नियमान नाडेहळ साम्रक्षी रिवर्ति है । ]

१ के मून धाने के लिये आवर पुता वा नहीं पने बन में शांता है वह उत्तरा आगाउँ बहा बाता है धन ही निक अन्यवा भी प्रतिन हो उन बहा रहता है, उन आगाउँ बहा है। वह

ब्राप्त्र प्रस्तुद आदि चार प्रश्नाव का कीमा है- शीरा। १ दिन्दी बीचनि छा है का

१ (इन्स् दायान 📺 २ % । ३ जार वर्षन काहि है है दिन दिनों वर्षन वान २०॥

र प्रांत्रीत का साम ( = भाव) का बटा दा वट वा महान की वार्गा है (१) हीना (नार्गत (४) मिलाविमीता

• बर्ध कृपा कीर बिसाब के आवार ने वर्ष का मात्र वहत है है

पेसी स्थिति वाला यहाँ वोजवों में-

चतुरासीति सहस्सानि अन्होगाळ्हो महणावे । बञ्चुम्पतो तावदेव सिनेर पन्वतुत्तमो ॥

िचौरासी हजार, महाससुद्ध में प्रवेश किया और उत्तवा ही कपर उठा हुआ उसम स्रिनेह पर्वत है।]

> ततो उपवृद्धपृष्ठित प्रभाषित यथाक्कामं । अग्रहोनात्वहुग्गता दिल्वा नानारतनिवातता ॥ युग्वयो हैस्तवरो करवीको खुदस्सनी। मेमिन्यरो विनतको जस्तकाक्यो सिर्वहा ॥ यते सक्त महास्तेवा सिनेवस्स सम्मत्ततो। महाराजाश्रमावासा वृदयव्यविस्वीयता ॥

[ वतके परवात कायानुसार आयेआधे के प्रमाण से ( समुत में ) नीचे प्रमेश किसे और के बेंदु पुरिष्ण नामा रहते के विश्वीय युवान्यर, दिपाचर, करव्यीक, सुदर्शन, नेतिन्यर, चित्रतक और असुवक्का निमिन्न सात नाम्यर्थन त्रियेत के चारों और देव, एस से सेदिन नामात्राओं के सावात हैं।]

अधिनेत पर्वत ८४००० पोजन कहा में है और ८४००० बोलन वहा से ऊपर उठा हुआ;
कुछ १६८,००० बोजन है। उछका खेलपात दो खरस, वाबन हवार बोजन है।

(१) युगन्भर पर्वत विनेव के चार्य और बेरे हुए ४२००० योजन नीचे जल में है और

४२००० योजन सपर उठा दुआ, कुछ ८४००० योधन है। (२) इसी प्रकार कमता, बैपाबर २१००० योबन तीचे, २१००० योबन कपर, कुछ ४२०००

बोजन है।

(१) इरवीक १०५०० मीचे, १०५०० सपर, बुळ २१००० योजन है । (४) सुदर्शन ५२५० ... ६२५० ... १०५०० ... ।

(५) नैमिन्धर २६२५ ,, २६१५ ,, ५२५० ,, ।

(६) विनतक १३१२ योजन २ सन्यूत नीचे, १३१२ योकन २ सन्यूत जसर, कुल २६२५ योजन है।

(७) संस्कर्ण ६५६ बोजन १ गव्युत नीचे, ६५६ बोजन १ गर्व्युत क्रमर, हुन्छ १३१९

योजन र मञ्जूत है। इनके बीच-बीचमें सीदन्त नामक सागर है। इन सातों पर्वर्धों को "सहसूक्त"पर्वत ऋहते है।

> "समन्तरस् हिंसुण वधामेस्ट्रीग्रन्स् । इंपापर खदिरक सुदर्शन गिरिस्तया ॥ अस्तरुणों चिनतको निर्मित्तर गिरिस्तया । दीना गरिश्वकनारः सत्त हैमा स आयस् ॥

इनका विस्तार अभिधर्मदोष्ठा में इस शब्धर है---

```
१८६ ] ' विशुद्धि सार्ग [परिपोर ७
पोजसानं सतातुष्यो विस्था गृब्स गण्यता ।
साजनामं सहस्वापि तीथि भागत विस्थता ॥
चतुरावीति सहस्तेवि कृटेदि चटिमण्डतो ।
```

हिमायन एर्नेट प्रीय सी (%) पोजन कैंवा है। श्रीत हुनार (१) पोजन समा भार चीना है। चीरासी हुनार (४६०) कुर्से (= श्रीतीं अमेरिकीं) से प्रतिसम्बद्ध (= पुष्ठ) है।)

तिपध्ययोद्धनपश्चमः परिकलेपा शनह्या ॥ एउजासयोद्धनकरम्भ साम्रामा श्रमनातो । सत्योद्धमविश्यम्बा ठाववेष च श्रमाता ॥

जाराधानाधान्य वास्त्र विकास कर्या होता प्रकास होता । इस्त्र प्रस्ताह्य सावेश कर्या होता क्षेत्र होता होता । [भागा साम से कुको काने वाले वालुव के पेड़ के स्क्रमा की गोकाई पन्नह वोस्त्र है, स्क्रमा प्वाल सोसव के हैं जारों कोर प्रथल वोस्त्र (स्त्राक्षी) ब्रावार्स क्षमी है। (सर्)

ही रोजन केम हुम्स भीर बनना हो जरर नया हुम्म हैं, जिसके बहुताव से (हस हॉर कें) 'कमहोरो' कहा बाज हैं।] जे वह सहुत के वे रह का मानन (= गांव ) हैं एका हो खड़ार के विवादकों (स्पे का गुरुषों के किसकी (जिससे ) के बुक का बायपोगिया में इस्ता का उत्तरफ़्त हैं कम

इसं का गूर्विविदेह में वित्तीय का तावितिस (= अवस्थित ) में पारिश्वताय का है । इसकिये इत्तये कोगा में कहा है---

पातकि सिम्बंधि अम्बु देवानं पारिच्छन्तको । कत्रको कप्यतक्षेत्रे व सिरीसेन अवनि सक्ती ।

कदम्बा कन्यदनका का स्टारस्य अवशिक सन्दर्भ हैं [ पात्रवी क्रिम्पनी, वाह्यव बीर वेशकानी का पारिन्यवक कद्भव क्षत्रवृक्ष और साहर्यी क्रिपीय बोता है : ]

> हे मसीति सहस्सानि अक्तोमाळ्होसहप्तवे । अक्टुमाठो तावदेग सक्काश्च (ससुक्यमे हे परिक्रेसपिता व सन्द केकपाठसर्ग (ठेतो ।

[ बचासी हचार कीवन महास्तापर में जीवे शवा और उद्यक्ता हो। उपर उद्या हुवा। इस क्षेत्रकार को पेंट का जाकराक वर्गत दिवत हैं। ]

—फिन्तु वह माम नहीं है नवींकि श्रीमकारीय शाकि निवेदक के वार्यवा विचारत कीर थीने वा किया हुमा यक महावानी मन्य है जिन्के किवारयी वा केवान किवारवान्य माना किया सर्वा है। रही के मरावार पन वर्षयों का विस्तार हर प्रसार है...

सर्वा है। उर्वा के महावाद हर कारत है---देह दोसन प्रश्ली ५ शैकन प्रकार ४ , शास्त्रको १९ प्रकार १ , तिरुक्त १३५ , महिद्दा १ हिस्स्

ऐसे उन्हें अवकाश-लोक भी सर्वधा चिटित हैं। ऐसे सब प्रकार से बिटित होने से

कोकविव् हैं।

क्षमें तुम्मों से बिक्रिक्टर किसी के भी न होने से, इससे उचार (=यहसर ) कोई मार्डी है, इस्तिम्दे अनुस्तर हैं। बेला दो नह डॉक हम से बी खारे लोक को नीप कर देते हैं, समानि, समा, विद्युक्ति और विश्वविक्तान दर्वन से मी 1 जीक्युंस से भी समान्दित, समानता रहित (चहुई) के समान्द्र अमित्र 'कारवा' कारवा' परिवादी हों '--- दिश्वविक्तान्त्रदर्शन प्रमें से भी सेसा कि कहा है--- "में देन, चार सहित देव-महत्त्वा प्रश्न-लोक में अपने से बाकर सीक-सम्बद्ध किसी से नहीं देवा हों एक समान्द्र विचाद हैं भी से ही अस्वारम्यास सुन्त ' नाहित और 'सिता (कोई) भाषाने नहीं हैं "'किसी सामार्थ्य कर सित्तान करना नहित ।

रतन करने थोव्य (=द्रम्म ) जुरुनों को हाँकते (= चलाते ) हैं, हसकिये पुरुषदृश्य सारवी हैं। दसन करते हैं = सिखाते हैं —देसा कहा नया था। उनसे, पुरुषदृश्य कहते हैं, बहुत्त किस्तिकित ), इसन कहने के मोन्य, बहुन्य-हंकों को भी, असनुष्य-हर्कों को भी, असनुष्य-हर्कों को भी, असनुष्य-हर्कों को भी। वैद्या हो समझ्यन के अध्यक्षकों नागान्त, चूझिहर, महोदर्द, किसिशक, मुझाहिव्य, आरखक मान्यत्य, अन्यात्कर्क हर्मी, आदि ऐसे बहुन्यर्ते का जो उसने किया,

. , पहनम्बक मीने और स्पर्यमण्ड कार है। सभीर होने के द्वारण चन्नसम्बक कारों कारा के अभिकल जान बढ़ात है। वे एक मीका के कारा पर सुरामस की किया है करान आहारा में दिख्या करते हैं। मिकर बचके के होते कादमना है की अपनी पह कर कार्य के सामार के नाम कार्युद्ध दफ्क (= बैकाराटी) की बनायट के कार का उपस्कृत बीठ (= चीको) की समाद स्वार है। विदेह करते बन्द्रसम्बक्त की जायद के कारा कथा उपस्कृत बीठ (= चीको) की समाद स्वार है। सम्बन्ध होने से प्रमुख्य की स्वार के सामार की सामार है की सहरे हैं स्थान हों

र तीन पानों के वार्या प्रकार प्रकास सकते पर केत तीनों के बीच अन्तर होता है। धैते ही तीन तीन प्रमार्कों के बीच अन्तर है, उने शेवान्यिक तस्क बहते हैं।

३ समुत्त निकाय ६, १, २।

४ अगुत्तर निकाय ४, ४, ४।

५ मश्किम निकाय २, ३,६।

98 Y 28 I

 यह नागराज्य परिनिर्याण के समय स्थानात् हारा टक्षित हुआ या—देखिरे, दिलानवाम १४८, १८५ ।

चृत्नेश्र और महोदर के दमन की कथा के लिये देखिये महाक्ष्म का प्रथम परिश्लेष !
 द तका दमन मनवान् के लक्त-गमन काल में हुआ था, वे लिहन दीश्यासी थे !

८ इनकी दमन मनवान् ६ व्यक्त-गमन काल में हुया था, वे सिहल द्वीपवानी थे!
९ नाळामिरि हाथी था वह नाम है, दसन-वया के लिये देखिया, हिन्दी विनयपियक

पुरुषों का भी-निर्मेन्य-पुत्र (न्त्रीकी ) सरयकः (न्यवकः) । बास्त्राप्त सामव गीपहरसाहि, सोजनगढ कटतन्त्र साहि सीर मामुख पुरुषों सा मी-आक्टनक है हाशिक्षोम प्रतस्तीन प्रभा, ताझ-नेवराक वादि का दसन दिया। ( बन्दें ) दिविद्य नियम के उदाय से विनीत किया । "केसी ! में बुगान करने योग्य पुरुषों का मुबुता से भी बुगान करता है, कडोरता से भी दमन करता हैं, यहता और कहोरता से भी बमन करता हैं।"" बहाँ इस सब का बिस्तार करना चारिये ।

चीर भी भगवान विद्याद शीक बाढे, मबम-व्याप आदि को मान लोतापत साहि के किये मारों के मार्ग की प्रतिपदा को बतकाते हुन दमन किये शरे कीतों का जी दमन कार्त ही हैं। नपना 'अनुचर पुरुपहरन सारवी'- वह एक ही बानव (अकर्य-पन ) है। वैकि मागान वेसे दमन कारी पोल्प प्रकारों को डॉकरो है जैसे कि एक जासन पर 🚻 ही बाट दिसाओं! (अजाह समापियों ) को दे-रोब-शैक दीवते हैं इसकिये अञ्चलर-पुरुष दश्य साग्यी नहें वाले हैं। मिल्लाओं हात्री का इसन करने थाने (= चीकवान ) से दूसन क्या हानी हाँकन पर एक रिशा में भी गीवता है। ' पार्ट क्रम मन का विस्तार करना चाहिये।

इस कोड परकोड़ तथा निर्वाण (= परमार्थ ) के किये वयायोग्य अनुसासन करते हैं हमस्यि शास्त्रा है । और भी, 'साम्बा = यगक्षत्र सार्थ को अनुसासन करवेदारे सार्व गर समान हैं बैसे कि सार्पनाह शानी (= काफिकों ) को अंशकी प्रदेश (= नान्तार ) को पार कराता है भोरों बाके संग्रह की पान कराता है हिंकड कलुकों बाबे बंदक ला पार कराता है, हर्मिस बाले अंगुर को यात कराता है जिल्लीक बंदक को पार कराता है। इस पार से उस पार की में बादा है जिल्हार करता है कहार बरता है क्षेत्र-मृति को पहुँचाहा है ऐसे ही सराबाद सार्व को अलुसासक करने गार्स कार्य बाद के समान प्राणियों को काल्हार से पार करते हैं। बास कालार ष्ठे पार करते हैं? । अदि तिहेश के बनुमार भी यहाँ नर्य जनाना चाहित्र :

```
१ मिनस्म नि १ ४,५ (प्रज्वच्यक न्यः)।
```

वीप नि १ ३ (अन्द्रत्य)। ३ दीम नि १ ४ (शोजबच्च नच)।

४ दौपनि १५ (क्टबनान्स)।

त्रचनियव १ १ (आववर त्रच )।

६ मुचनिशात ॰ ६ ( सुविशोम सुच )।

ण यीप नि १ ० (सप्रपन्द मुख)।

८ शंगचर नि ४ व १ ।

मिला में में मनायतन विवाद शव में बाद दिलाये बाद विदेश करे गये हैं और वै ही विभोध वर्षत कार करायींच हाते हैं अतः शीध क- आर विधा आर बमायांच्यों की बर्दे ह" बहा गया है। यहत्वसूरनी साग्रह तक तब भी अध्यक्ता के भी "बाट श्रमपत्तियी की प्राप्त रोता है—यही अर्थ है बद्ध गया है, बिन्यू कीपाक्षीजी में हीचा के बार की अनुद्ध बदला कर वर्त विशास नहीं किया है।

t महिम निदाय 1 / o (अश्वासन निवड सव )।

रामसन्दिर्गम्बर्धाः

देव मनुष्यं। के देवताओं और मनुष्यं। हैं। उन्हार ( जनमा ) और भाग ( जन्मनान ) शकियों के विरिक्तें के अनुसार नह कहा गया है। वन्यनान पृत्र-पोति हैं। उत्पन होने पाले को भी पनुसारत प्रदाप काने से कारता ही है। व्यक्ति से भी मनवान के धर्म की सुपने से उनिम्मत-मनिष्यं को पाकर, इसी उपनिषय सम्पत्ति से दूसरे या तीसरे जन्म में मार्ग फरफे सभी होते हैं।

सम्बुक देव-बुध शादि यहाँ एकन्त है। बय समावाय मार्थेगां (जगारा) इकारणों के दिनारे वार से रहते या के लोगों को प्रमोणिय के देह में तु वर एक समृद्ध ( क्षेत्रक) के प्रमाणिय के प्

को में बन्दित पादानि, इदिया यससा जर्छ । अभिपक्तोन वण्णेन, सन्धा लोसासर्व दिसा ॥

ृक्तिद्र और पदा से प्रमासित अत्यन्त सुन्यर वर्ष से सारी विद्यार्थ। की प्रकाशित करता हुआ कौन नेरे पैरा की वस्त्रना कर रहा है ? ]

> मण्डूकोहं पुरे आसि उद्दे वारि गोचरो । तब धम्मं सुणन्तस्स संबंधी बच्छपासको

[में पहले ब्रांक में जलकारी नेवक या, आपके धर्म की खुनले हुए हुने (एक) स्वारो ने मार काला:

ने मार बाला : ] भरावान् ने दक्षे धर्म का उपवेचा दिया । चीरासी इजार प्राणियों को वर्स का जान हुआ ।

सरावान् न वस वम का उपच्छा दिया। चारासा हैजार आधारत को वस का जान हुआ। वेबपुत्र भी प्रोतापत्ति-कर में मतिहित ही जुस्कार कर पत्वा बया। तो कुछ जरने योग्य है ( उन ) सक्को जानने से विमोहतान्तिक-जाने के अनुसार सुद्ध

हैं । अषया चूँकि चार-सब्ज को नवने भी जाने जीर दूखरे हत्यों -को भी उत्तरुषे, हसिट पेरे कारजों से भी दुद्ध हैं । इस बाड को स्वष्ट करने के लिए "( इनसे ) सत्य काने गये, इसलिए हुन्न

्ट्रभाकिया।

१ उपनिजय धम्पत्ति करते हैं, जिहेतुक प्रतिकन्धि वादि सार्व फल की मासि के प्रभान

शरण को । २ राजा की कर्गरा नामक राजी कारा कोदबाने के कारण उद्य पुण्करणी का शाम

भागरा' पडा था। 3 ''सह क्यों का उपदेश कर रहे हैं'--रेखा सीचकर वर्धकरण के जिनार से शिक्षित को

४ विमानधस्य ६, १।

५ सर्वज्ञ-ज्ञान के साथ सम्पूर्ण ग्रान का यह नाम है।

190 ] परिष्येत थ विश्वक्रि सार्ग

हैं, सम्बंद को बतकाने से शब हैं।" एमें बाबे इन विदेश या गटिस्तरियदा के सार वर ( = र्पंग ) का विस्तार करना श्वाहिये।

मगवान् यह ( सारे सीक बाबि ) तुषों से विशिष्ट सब वात्रिकों में उत्तम, वीरवर्णन के तौरव के किए कहा जाने भारत जनका नाम है। इसीकिए प्रशान कीयों ने क्या है-

> भगवाति वचनं सेद्रं भगवाति वधममस्मं। गहगारवयसो सो मगवा हेन तस्यति !

[ सगराम् स्रेष्ट सध्य है 'श्रमनान्' उत्तम सस्य है। वह गीरश्रमीय के शोम गीरन से बक्त है इसकिये भगवान कहे बाते हैं। ]

या चार चार मधार का होता है-(१) कावस्थिक (१) कित्रिक (१) मैमिषिक (१) नवील-समुत्यव । भवीत्र समु एक स्मैक्टि व्यवहार से इच्छानुसार रखा द्वारा नाम बदा बाता है । वक्षमा एम्ब (असिकाया वाने वाका वंक-निकसाने योग्व वेक ), वैक शाहि ऐसे ( नाम ) साव स्थिक है। एकी (अपन्य पारव करने वाका ) क्वरी (ज्वाता यारव करने वाका ) क्वियो (= शिवा-पुक्त) वरी (= श्रायी) मादि ऐसे (नाय) छिड्डिक है। बैविया, पर्यमेड मादि ऐसे ( गाम ) मैमिलिक हैं । बांधर्यंत्र वादि देशे बश्द के वर्ष का दिवार न परके एक चपा ( गाम ) अब्रीस्य धमत्यवा है।

वद 'मगवान्' नाम नैकिचिक है। यह न महामाया से, न ह्युक्केट्स प्रहाराज हे, न नसी हवार-(८, ) ब्राठि वार्कों से रका गया है और व दो हाक (= इन्द्र ) सम्मुपित मारि चित्तेप देवताची से : वर्तसेनापति (व्यानिष्य) ने क्या थी हैं— 'सगदाद वह राज न हो साठा हारा रखा गया है वह खर्चेंग्र कृत्व के साथ सन्तुर्ग कान वाले अगवाद द्वय का बोबि (-बस्र ) के बीचे सर्वेष्ट कान की माप्ति के साथ प्रत्यक्ष सिक्र प्रकारि है सो कि मगवान 🖹 🗠

मो नाम हुन को निमित्त करके रचा धना है कब गुलों को अकारित करने के किये हुए गामा को बहते हैं-

मागी बकी साथि विश<del>ेशना</del> पतिः कडाकि अमान्ति यहति साम्यदा। वक्षति आयेति समावितस्त्रो मबन्तगों सो भगवा कि अवस्ति ।

[देहरर्पनाम् (#अमी ) ( वृत्तम्सः वर्षणासमः नाहि के ) सेवी ( # सर्वा ), ( नर्पनसः वर्तन्तरः, विमुक्तिरसः को नावे वाके ) मार्गाः ( कीकिक और कोकोशरः धर्मों को ) विश्वक करने बाढें ( राग बादि को ) मझ (= बांस ) कर दिवें हुए आश्ववान, ( काव-सावता खारि ) सनेव भारता के कम से मकी-माँति मानवा किये भग के अन्त (= तिवाँच ) तक वाँचे यह गुर 'भाषाम् वह बाते हैं । हे

निहेसाँ में कहे यदे के अबुसार ही वहाँ कम-दम गर्दी का क्षयें सामकः चाहिये।

१ सदानिरेंस ४५७ । श्रीर परिवरित्रहाराय ? ।

९ महानिशेष १४४ ।

१ देशिये महानिरेश १४२।

यह इसरा ( भी ) दग है---

भाग्यवा भग्गवा युक्तो भगेहि च विभक्तवा । भक्तवा वस्तगमनो भवेस भगवा ततो ॥

[ यह आरयवातु, ( राम बाटि करेतो के ) माम्रकारक (=बाहाक), मग ( = एर्स्स्य आदि ) अर्मी से जुक्त, विमक्त करने वाले, सेवी, सर्वो से वनन करते हुए ममन करने वाले हैं, इसलिये 'अनावार' हैं ! ]

"बन्नायानो दण्याविपरिययो" (= थर्ण का शामान, वर्ण का उठ्या ) आदि निर्दाक्ष के इन्ना को लेकर भयदा व्याकाल से पूर्वोदर र आदि के प्रहोद-एक्शम को लेकर, पूँकि तीकिक, होकोसर मुख को दलक करने करने दाव, शील आदि के पार गया हुआ हनका भाग्य है, इस-

हिये सामायान् कहते के स्थान वर समंबाद कहा जाजा है—देशा जानजा चाहिये। दिन्छ डोम, होप, सीह, विक्टीजनमण्डाम (८००८ अक्षर साम से कराना), अर्थी (चीनकर्त), कराया (०००० व्हांको व्हांक), कोप्य वण्याद (०००० कुमा वेट), कहा (०००मराव), निष्ठामा, हैप्यों (००००), कामार्थ (००००), सामा (०००पव्योगी), कारताव्य, नामा, अर्थिया, तीन अवस् (००००), सामायिकामा (००००) करायां के सामे अस्याद, गुण्या, अर्थिया, तीन अवस् के सकुष्टाकर्ल्य, हैप्योंकी, संक्यों, संक्युं, विक्यूं, केंद्रां, विक्यं, अर्थां, विक्रां, स्वार्थ

७ पूर्व गावा १७ प्रकार है— 'वण्णागमो वण्ण विचरिवयो च हे चापरे वण्णविकार नासा !

बाहुस्स अस्वाक्तिकेन दीवी तत्तुवति पञ्च विधन्निस्ति ॥' —गोग्यस्खन पश्चिका सत्र ४७।

—-गोग्यस्त्सन पश्चिका स्त्र ४७। ---यदी सारस्तन (२,४) और कामिका (३,१०९) में इस प्रकार है---

मादार्थ—कर्ष का आगम और कर्ष-क्रियंच बर्चात् वूर्व उच्चारित कर्च के स्थान में एड यर्च का उच्चारण और दूरते कर्ष के स्थान में वूर्व बंब का उच्चारण, क्यों का दिखार और वर्षों का नाग्न, तथा नाडु का व्यक्तिम अर्थात् चाडु के जर्ब की अधिकता से ओ रूप होता है, यह बीच है, हर्गीक्री निकसिंच चैंच प्रकार को कार्च गई है।

 क 'वर्ण मारा, एगोदरे' [कारखत २, ६] अथवा 'कृषोदरादीनि वयोगदिहस्' [कानिका ६, १, १०६] में 'कृत्- अदर-में तकार का छोप करने ते 'कृषोदर' सिङ होवा है। देखिये, मोम्पास्त्रान पन्त्रिका सन ४०।

ਆ। ਚ੍ਰਤ ਵਰ । ਵ ਲੀਸ, ਫ਼ੋਧ, ਸੀਫ-ਕੇ ਰੀਜ ਅਵਸਲਸ਼ਕ ਹੈ ।

२ भागदुर्धारत, नचीदुअस्ति और मनोदुश्वस्ति—वे सीन दुश्वस्ति है।

३ तृष्णा आदि सक्लेश ।

४ राग-मरू, द्वेष-मरू, मोह-मरू । ५ वही, राम बादि विषय मी हैं।

६ काग-सका, व्यापाद समा और विश्विस समा ।

७ तत्पाः, दृष्टि और मान-ये तीन प्रयक्ष है ।

मुख<sup>रा</sup> तृष्णा-कार <sup>११</sup> सात जनकाम <sup>११</sup> बाढ शिष्यांत्व <sup>11</sup> सब तृष्णाः सुक्षक <sup>१९</sup> इस अपुराम वर्म पत्र । बाराउ मिथ्या-दक्षियों <sup>वर</sup> पूक्त को जाट कुन्का-विश्वरित के शेद <sup>वर</sup> सारी प्राणियों के देखे (अपूर्ध ) पीवा काल क्लेस सवता संक्षेप में ( १ ) क्लेस ( २ ) स्क्रम्ब ( १ ) अग्रिसंस्कार<sup>1</sup> ( v ) देवपुर्य ( v ) सूत्यु—इन गाँव शारों को नह कर दिये, इश्वरिये इन विश्नों की वह करने से 'सामधार' बहने के स्थान का 'त्रशंधान' बहा बाता है । वहाँ बता गना है-

> मग्तरागी मग्नदोसी भमामोही बनासदी। ममास्स पायका ब्रह्मा संसद्धा हेन अञ्चति 🛭

[(व) राग होप माह को नाम कर दिने हैं, बाजब रहित है तका बसके सभी पाप धर्में भाग हो गये हैं इसकियं मगवान करे वार्त हैं।

८ अभिन्द में किय दुष्प स बुद्ध, अनास्त्रा में शास्त्रा और बहुम स हुए ही हैस वर चार प्रशास का विपाल है।

९ शासामय संबंधय इसेश्वर और अविद्यालयं !

१ शमिन्या ( = बाम ) काद सन्ध, स्वापाद काम सन्ध, श्रीसमत परामध नास-सन्ध । भार वही सल है भार थम हर देश व्यमिनिवद्य-कामकप ।

११ भाष और योग आभव के छमान ही हैं।

१२ इम्ब हेच, मेह भीर मय यह चार बगरि है।

१३ 'चास्टा में सम्बंद नरता है, यन में धन्बद मध्या है। संब में वन्दर नरता है। सिधा में एमेर करता है एजरावाधिमें पर होश करता है" ये गाँच बतो दिस्र (= विश्व के नीट) है। देशिय दिन्दी धीम नि इत १९१।

१८ देगिये दिन्ही दीय नि 92 २५२।

१० दिन्दी दीय है। इस १९४।

१६ दिन्दी श्रीय निश्वपार है। to दिल्ही दीय वि प्रदार का

रेट बडी एवं रे व व

र .. परी इस ६९१ ।

र परीक्षत्र ।

दर सीप निकाय पुत्र के हैं। तक ह

६२ रूप गुला बादि के लेपातन काम कुला सव गुला और स्मिप कुम गीतरी (= आप्यारितर ) बाहरी (= बाहर ) तथा अतीत अनावत वर्शेमार् पुत्त ६+६+६=१४ +१८ = १६ + १६ + १६ ० १ ८ श्वारं हुई । विस्तापूर्वक बारत के दिन देशिय, विमयण बरत ६ भग तमार रिनेहर्ना 🎚 नदना वृद्धवा तथा भी व्याप्या ।

६३ भौतर्ग-सार लेव ६--(०) पुन्याधिनंश्वार (६) शतुःशाधिनंश्वार (३) भानवानि els ent

६४ १शक्षी देवलाइ में सहन शक्षा देवलुक्त सह ।

भारतथन् होने में उनकी क्षेत्रक्षी क्षेत्रकों ( से उनके बादापुरूष के ) कड़क को भारत करने वार्ट करनकर (ज्यारें) की समाधि बात्रवाहें नहीं है। हें प के बात होने से धर्म-क्ष्य (ज्यान) भी समाधि, की सी की को के बहुत से मंत्रिकों की कांग्र, मुस्तक और प्रामितों का पत्स आना, ताद गरी हुए उन ( व्यक्तियों ) के कांग्रिक कीर मानविद्य हुएत को तूर करने में समाधि होना, मानिम-हारों बोद कोनेना से उनकार करना, तथा कींग्रिक और कोनेतर शिखों में कांग्री के समाधि होना,

चुँकि अपने पित्र में हैं। प्राप्त का अपना अपना ना अपनी में 'भाग' र्जन होता है, भी ह हुए अपने पित्र में पास में मुंबर्ग है, या जिल्ला (- कर्योर को अनुआपत तथा देना), जिल्लामें (- रूपुम्प ) मोर 'केंक के कम्मानिय' अब कर्कार है (रिक्तर्य) में यिर्गुर्ग है। भी से ही स्रोक्तार प्रस्त बात्रे हैं, तीन कोंकों में आब हिंदे हैं के स्वाप्त मुंबर्ग में मात्र किने हुए है, अवस्त्र परिद्वार (- निर्मंत ) भवा वाहे हैं, स्वत्र-अपन करने में जो दूर कों को प्रवस्त्र में स्वाप्त करने में सम्प्र स्वाप्त करने में सम्प्र स्वाप्त मात्र हैं अन्य स्वाप्त करने में सम्प्र (- क्योंनिय) भा को हैं, शिक्तरिय में स्वाप्त स्वाप्त में सम्प्र स्वाप्त में स्वाप्त स्वाप्त में स्वाप्त स्वाप्त में स्वाप्त स्वाप्त में स्वाप्त स्वाप्त के स्वाप्त स्वाप्त के स्वाप्त स्वाप्त के स्वाप्त स्वाप्त के स्वाप्त स्वाप

भीर हैं कि इस्तर जाति मेरों से शब पत्नों के या स्वन्य, आववन, पाह, साथ, एतिया, मानित्यान्य भारि के इस्तर पत्नी सी, अस्य तीरित्व सार्ण, साख्य होंगे, साध्य तार्थ तीरित्व करां, साख्य होंगे, साध्य तीरित्व करां भीर विभाग होंगे के भारी हुए आपनेक्वा को अस्य हुत हुए का स्वित्य के अस्य हुत (स्वत्या (स्वित्या) हिंदी प्रांत अस्तर हुत के सित्या के साथ होंगे। स्वत्या के अपने हिंदी प्रांत के स्वत्या के साथ होंगे। स्वत्यान के अर्थ है निर्देश के साथ होंगे। स्वत्यान के साथ है साथ के स्वत्यान के साथ है साथ के साथ होंगे। साथ करते साथ है हिंदी के साथ है अस्तर होंगे करते हैं साथ के साथ है स

५ लोफ में सम्मानित बाठ ऐक्वर्ष हैं ---

"व्यक्तिमा महिमा लिखा पत्ति पाकम्ममेन च । वैतियञ्ज विकास विकास विकास ।।"

<sup>ं</sup> भनपान के प्रशिक्त पर होने के कारण बहुत से असल-प्राटल परोक्षार्य आहे से कीर करने प्रेर आपि के प्राप्त का नव करते से । क्षीआनीची ने स्कॉ सर 'परिस्तकान' के स्थान पर 'परिस्तकार' कर ने प्रक्त कहा है, किन्तु अगवान के स्थान तो ओर या हो नहीं, किर ''क्ट्स'' जन्द करों जुक होगा !

२ मानान् के रूपकार को प्रवाद-चल्लु और वर्ष-काय को प्रवान्त्वलु से देखकर दोनों प्रकार के दु का शान्त हो जाते हैं, इस प्रकार ने आधिय-स्तृत और वर्ष दान दोनों से दासकरक होते हैं ।

३ "मुग श्रीकामकाशस्यकोर्वकालेकीरितु" [ कार कोच ] के अतुवार 'भग' जब्द करेफ धर्मों में शेता हैं । अभियानपदीपिका [ ६.६, ८४४ ] में यो ''योनि काव शिरत्ति घमाज्याय यहे भगें' कहा गया है, किन्दु यहाँ के ही शब्दीत हैं ।

४ 'आदि' शब्द से महिमा, प्राप्ति, प्राकास्य, हैंसिएल, विशित्व, यभकामानद्यावित्य (= नहीं थाई वहाँ रह स्कना )—ने भी छ- समझीत हैं।

१९५ ] विनुद्धि सार्थ [परिष्ठेष ण भीर पुँकि पह (= क्षान साहि लाकमश्रे के क्षात्रकर ज्यान वाके) दिन्म ( जर्म वावि प्यान वाके) तक सीर (कम्मसायणि वाके) आर्थ-विद्यारों को, कार पित सीर वर्गप्रिनेषेक

च्यान बाके ) बढ़ और (फरू-समायंति वाधे ) आर्थ-विदारों को, कवा विदार्भीर वर्गीर्भितेष (अविदानि ) को, सूरवदा, अविविद्ध और अविदिश्च विस्तादि को तथा काल संशिक्ष पर्मों को मंत्रे सेवर क्लिये बहारे इसकिये 'मक्काण्' अवने के स्थान पर प्रस्तास्त्र करें आर्थ हैं।

पृष्टि शीवों सबी में गुष्या करों बसा ( = वक्कर करवा ) को इस्होंने बसा बर दिया ( = जाब दिया ) । इसकिने वर्षों में बसासमां ( = वक्कर बर मान करने वाके ) करते में — सर करने से मध्य के समय कान्य में ताल के और कल ताल में तबार को पूर्ण करने के सामायान वृत्ते बाते हैं । कैसे कि क्षेत्र में 'शिहर ( = किंद्र ) के खं ( = कार्यों की सामायान के समस्यत्य कक्करमा साका ) कहने के स्थाय पर 'लेकबा' बहा सामा है।

रेसे हर हर करायों है यह धानवाह वर्षेष्ठ हैं हर बन कारतों है आगण हैं—हस मकर हुद के गुर्मों को स्थाद करने वाले उस (धोती) का "बय समय राग से किड़ दिर गढ़ी होता है महूर के किछ, म जोड़ से किछ दस समय उसका दिस्स समागत के मीते सीवा में तोता है।"

एक मनार हागे बादि को नार्यंच के मांगल से एके पूर बीवाय और कर्मवाय की सामंद एक से बीजा पूर दिख का के कि कियाँ मेंगा हुए मूर्ग की भी रहाँ हुए हो जारित होते हैं। हु के पूर्वे का मांगल स्वात कियाँ के जा जान्या दिखान को भीत करका होते हैं। मिले मन बाते की मीति के करण नरपण होने काली जानिक से काविक भीर जानिक पीपी के कार्य हो बातों हैं। साम्य नीमा सामें को माणिक भी कियाँक को पूछ बरणा होगा है। मुझी का एक दूर के मुझी का काममार होगा सामायिक होता है। मा मा मान्या मा मान्या कार्य कार्य कार्य के बहु सरस्य होते हैं। किया हु हुन्युल की राजनीता से या बाचा जान्य के हुन्यों को स्थाना सरस्य करने में को होते हैं नियों की मान्या सामाय सामें हो स्थान होता है। यह हु के मुझी को स्थान मान्ये ने समझ हुन्य (बाल) कुन्युल्या हो क्या कार्य है। यह हुन्य

इस इसार प्रशास करते हैं। स्वा इसार सार्थ मुख्य स्था के स्वा कर सार्थ से सार्थ होता है। (बहु) महा स्वर्धि, तहा सीर दुस्त को निद्धका (= करियक) को प्रात होता है। प्रीमी सीर समीर-बहुक होता है। अस्त्रीयर को सार्थ काता तथा हुएक को सहने को सामार्थ सार्थ हैता है। उसे सार्थ के सार्थ होता है। सार्थ सार्थ के सहन्य सुरक्ष होता है। सार्थ स्व पर्धे के क्षा बहुत भी सीन्त्र कर के सार्थ होता है। इस्तु-पृथ्धि में विश्व इस्ता है। (स्था-पर्ध को क्षा बहुत भी सीन्त्र काता पर्ध काता है। इस्तु-पृथ्धि में विश्व इस्ता है। (स्था-पर्ध के) क्षाचीर के भीचन पर्धा तथा पर्धा काता के सार्था के सामार क्षाव्य और ऐसीन हो सार्धा है। (सार्थ-का को) नहीं मात्र कार्य हुए सुरक्षितालय होता है।

चरमा हवे अप्यमार्थ कथिराच सुमेधाता । पर्व महाजुमाबाय धुवानस्हतिया सवा ॥

<sup>[</sup> इसकिये ऐसी महामुगाण काकी श्वदाणुष्याति में सदा पश्चित (काकि) अग्रसाद करें । ]

१ देरिये इक्डीसको वरिचीव। २ अगुसर नि व १९।

रे एक्स मानार्थ है—इद-गाम की महानता का प्रत्यवेशन करने में विश्व कारता है।

### धर्मानुस्मृति

प्रमानुस्तृति की भावता करने की इन्छा वाले को भी एकान्त स्थान में जाकर (अन्य भारत्यारी से ) दित को सींवावर---

"स्वाक्षातो भगवता धम्मो सन्दिद्धिको अकालिको पहिपरिसको ओपनेटियको

पच्चत्तं बेदितथ्यो विञ्जूही' ति ।"

[ भगवान् का पर्म स्वान्यात है, तकाल फल्टाक है, समयानन्तर में नहीं, यहीं टिखाई देने बाला ( निर्वाण तक ) यहुँचाने वाल्ड जीर विद्धों से अपने आपही जानने योग्य है 1]

करणा चाहिए।

स्वाप्तवादी, एव वह में वर्षाक्षि वर्ष भी समूर्तव हो बाता है बिन्तु सुनरों में होगोश्तर
धर्म हो। प्यांतिश्वादे स्वरुक्त, पाल और अन्त में करवारकारक होने तथा जाये, जायतर सहित
स्वर्ती में सरिस्ती परिद्धाद प्राव्यक के प्रकाशिक करने के स्वाप्तवाह है। प्रधावाह तिय एक स्वर्ति का भी वर्षेत्र करते हैं, यह पालें के बात चारे से खुक्त हों से वहने वरत (क्लाया) से
भारत में क्लायावाहक हुन्हें और तीवारे चार में क्लायावाहक तथा भीकत पाह से
भारत में क्लायावाहक हुन्हें और तीवारे चार में क्लायावाहक तथा भीकत पाह से
भारत में क्लायावाहक हुन्हें और तीवारे चार में क्लायावाहक तथा भीकत पाह से
भारत में क्लायावाहक हुन्हें और तीवार में स्वर्ण में क्लायावाहक होता है। माया अनुस्तिक्ष्य
पाला सुत पहली सञ्चातिक अध्यास में क्लायावाहक होता है। में साथ अनुस्तिक क्लायावाहक, विशेष (क्लियोक करने के सोमा) कार्यों के सकुरण करने के सित्तर हों में साथम में क्लायावाहक, विशेष (क्लियोक करने के सोमा) कार्यों के सकुरण करने के सित्तर हों में तथा में देश और तथा में स्वर्ण (क्लियोक करने के सोमा) कार्यों के सकुरण करने के सित्तर हों में तथा में देश और रहण स्वरूप्ति के स्वरूप्ति करने के सक्त में कलायावाहरक पर सुनवे वार्तों को अदा उत्तरम करने से सक्त से क्लायावाहरक होता है।

तम्यूर्गं भी शासनन्यर्वे अपने उपकारक बीठ से कारम में कानावकारक है, शासपियर-दरना में नार्रो पट से जाय से कटामध्यदक है तथा निर्मास के अन्य से कटामकारक है। या कीठ, सामाधि से नाराम में कानावकारक है। विचरना-मार्ग से मार्ग से कारमाकारक है स्रीर यह निर्माण से नाम से कनावकारक है। अन्या जुद के समस्क समुद्ध होने से आरम्प में

१, पर्याप्ति पर्म करते हैं हु स्टपहित परस्कानि की माति के लिये बतलाये गये सार्ग की, बरशा भी करिये कि सारा वदन्यन ही क्योंकि-पूर्व है।

२. बार आर्य-मार्ग, चार आर्य-पळ और निर्वाण-चे तव प्रकार के लोकोत्तर धर्म हैं।

 <sup>&</sup>quot;एक स्मय मगनान् आवसी में जनागांविधिक के खेरबन खारास में दिहार करते थे।" ऐसे निटान से ।

४ "नमनान् ने यह कहा । धन्त्रप्र हो उन मिखुलों ने मगनान् के समय का अभिनन्दन किया।" "यह को अहा—"छ तृष्णा-कार्यों को व्यक्ता चाहिये"—को हुशीलिये कहा।" आदि इस प्रकार के निमनन् के ।

भनार के जनसम्बर्ध । ५ विस्त व्यक्ति या कारण से सूत्र का उपटेन हुआ हो, नह उसका संस्ति कारण है।

६. ''यो मिन हेट से ?'' ''जैसे मिहाजो, पुरुष वेन्यान के सार्ग पर नाते हुए एक ऐसे महान् जळ रूर्णव को पाते'' इस कहार हेट्रा और तटाइस्क से मुक्त ।

वस्यायकारक है। धर्म की सुवर्मता से मध्य में कहवायकारक है और संघ के सुप्रतिपन्न होंगे से भारत में करपानकारक है। या उसे शुक्कर उसके लिये अतियान हुने (व्यक्ति) को परम मान (= नदाव ) की प्राप्ति होने से कारका में काश्यासकारक है प्राथ्वेक-शोधि से प्राप्त परपालकारक है और सामक्ष्योंकि से साम से सहसाधकारक ।

यह सुना बाता हुना नोबरमों को दवाने स धवथ से भी कश्यान को ही काता है इसकिने भारमा में बस्पालकारक है। प्रतिपाल होते तप वामकनियन्त्रा के साथ की काने से, प्रतिपत्ति सं भी कुस्राज को ही काटा है, इसकिए मध्य में कुस्थानकारक है और वैसे प्रतिपत्त इप की, प्रतिपत्ति कुछ के समाप्त होयें पर दाविश्माव" की अपने से प्रतिपत्ति के दक से भी करपान को काता है इसकिये कना में क्यपानकारक है। ऐसे कार्यम, मध्य कीर बस्ट में कस्पान-म्यरक होने से स्वाटपात है।

सगवान् अर्स का उपदेश हेते हुण, को शासन-अञ्चर्य<sup>4</sup> और सार्य-नदावर्य का अकाशम करते हैं माना हो। से वसकाले हैं यह बंधायुक्त सर्व सम्मक्ति से क्षर्य सहित और व्यान्यव मी सम्बक्ति से व्यवस्थात प्रक्षित होता है । मंत्रोप से कहने बकावित करने विस्तारपूर्वण परने बाँदने, प्रोक्त इमें प्रकृष्टि अर्थ-यह से जुन्द होने से वर्ध सहित और ब्रह्मर, पद प्राप्तान माना निरक्ति, निर्देश को सम्बन्धि से म्बन्धन सहित होता है । वर्ष और प्रतिकेष की गर्म्मीरता से वर्ष संदित तथा बर्स और एक्टबा ( = वर्सोपदेश) वी गम्धीरका 🖩 व्यक्तन सदित होता है । वर्ष और मविभाग मविसमित्या के विषय से अर्थ साहित तथा धर्म और जिल्ली मतिसरिमया के विषय से प्यक्रम महित होता है। परिवर्ती बात बानवे योग्य होने से परिश्रक कोगी हैं। मसब करने नाक सर्व सहित कीर क्रवा करने के बीरव होने सं सीविक-वर्गे को प्रसान करने बाता व्याचन सहित बातर है । सम्भीर कमिमाप बाका होते स अर्थ राहित और सरक फर्वर्श के होने स व्यान्तव सहित होता है। बाहर क्रिकार के बावब के काच तरपूर्व होने व परिवार होता है। और मी --यक्ति वित्र में जात की प्राप्ति के बारत होने से अर्थ अदिल और वर्षोति-पर्म सं आराम के प्राप्त होने से बहुन्यन सहित हाता है। लोक जादि याँच बर्ग-सन्वीं से गुन्द होने से सर्वात में परिदर्श भीर रहेता रहित होने से ( संगाद के हु दीं स ) सुरकारा वाले के किये प्रवृत्तिक और सोक्सामित्र की काह रहित होने से परिशुद्ध होता है। वेसे अर्थ और स्थान्तक सहित सबोता में परिशूर्ण परि प्रक अध्ययमें की प्रशासित करने हा स्थाचमाल है।

अवदा अर्थ के उक्कर केर न होने से सनी शकार गुन्दर हंश से नहा गया है इसकिए स्यापयात् है। जैमा कि सम्य तीचेंडों (म्यूसरे मताचकतियों) के यर्ज का अर्थ किसरार करे तथे पत्रों के दीम्प कहे गव पत्रों के तिसरार

१ जिप अजिप कारण्यनी में वासुनित सं होने को तादि साथ बहते हैं।

वर्णनुवर्षको देगा दृष्ट नगरर अनुसम्ब वस्ते को प्रतिस्थि वर । है।
 श्रीन सम्बंधि प्रश्ने युक्त बुद्धकन ।

४ भर्त् माग ।

५ वराण पर्ने के लाज्य वाले की-दीवा ।

<sup>ा</sup> तीक समाधि कर किया भी विभाग साथ स्थाप- में वीच हरेर आहि पा स्थाप

सक न स्ट्रेंगले से पटतना जाता है, टममें वे हुप्योग (= अर्थ प्रकार न घरे गये) पर्मे ही होते हैं, 'किन्तु में पर्मे पिपन्डसक हैं, वे बाद निर्माण कर वर्षु जाने बार्ट हैं" मेर्स बहै गये पासी के पिसाही होने में सबवान् के बार्य वा बैमा उन्टेबेर नहीं रोजा है। हम प्रकार वर्षीकि धर्म स्वाटपाति !

स्वेतोन्स्त्यमं नियांन में, मनुस्य प्रीवर्गण और प्रतिवर्श में अनुस्य निर्माण के बहे जाने के कारण स्वार्त्यात् रं। जैसे कहा गया है—"इन सम्मान से प्रायकों को निर्माण प्रमित्ती-प्रतिवर्श (= मार्ग ) ड्रॉम डॉक कारणाई है। विवांन और उपया प्राप्त नियन्त अनुस्य है। जैसे तोना की चारा युनुमा में मिसली है और (निवर) पुण्ड हो सामी है, उसी तह धायकों को दम भगवानु सो बहसाई विवांजनामिनी प्रतिवर। विवांन ने समय मेट रासी है।

सार्व-सार्व वो क्ष्मती वो छोन्दर मध्यम प्रतिवदर है और सध्यम प्रतिवद्या व हो जोने में स्यारदात् है। आमय-इस्त संदेशों से विश्वल प्राप्त होने हो हैं, इयांग्ये भारत महत्र संदेशों के प्राप्त होने में स्वापदात् हैं। निर्योग प्राप्तक, अद्युक, प्राप्त, सेल (न्यस्त ) शाही स्थापन प्राप्त है, अब लाइनक सार्दि प्रयापन के अञ्चल्य सदे जाने से स्वापदात् है। ऐसे छोसीसर-पर्म की स्थापनात है।

सिन्दिष्ट्रिसी (=पोरिष्ट ) वहाँ, धार्य-मार्थ अपने मन्ताम (चरिष्य प्रवृत्ति) में राग आदि हो रह कार्त हुए आर्य-दुष्टाक हाम प्रमा देशने वेगा है, इन्सिन्दे तारिष्टिक हैं। जी से कहा गया है—"आहम ! राम से अधिन्यत और फिल हुआ दिवन शास्त्र करीं ( व्यक्ति ) अपनी रोदा से किये मां तोष्टाम है, चैतिक भी दूर प्रधीनंत्रक वा भी खनुबद रखत है। राम के प्रश्लेण हो आसे से अपनी ही पीट से विक्र मोच्या है, न हुसरे वो चीच्य के किए सोच्या है और न तो दोनों से पीदा से किए सोच्या है तमा में पीतिक हु का र्यम्बस्य का अनुषय करता है। प्राह्मण ऐसे भी सारिष्टिक पने तिला विचा

नम मकार का भी कोकोचर वर्गी जिस-जिस (प्यक्ति) को प्राप्त होता है, उस कस ( व्यक्ति) की दूसरे पर विश्वास करने को छोट कर प्रस्तवेशनदान से स्वय देखने योग्य हैं, इस-किये साराहरू हैं।

स्थापा, प्रास्त-दिष्ट कही वाती है, जीर स्टिप्ट से वसे वसिता है, इसिक्से सार-हित है। बैंगा ही पहें आर्थ-सानों में सकी प्रकार हुए, कार्य-कल ( की ग्राहि, ) का बाराज हुई, निमाने के अला-पार्टी सार्पट से स्टेप्टों को बीवाज है। इसिक्ट, वैसे कि रस से जीतने चारा रिमेक कहा जाया है, ऐसे ही नय प्रकार के जीवोजय समें की सार्पट सेवाने से सार्पट से

कपना, रर, पूर्वन कहा जाता है और रह ही सरह है। इसका अर्थ है दर्पन तया सरह के भोग होने से सार्योध्य है। शोकोश्य पत्रों ही आक्वाब के हाल और राशास्त्राक से दाल के अञ्चलर हिकाई देवे हुए ही सरास्त्राक के गय को रोजवा है। इसकिये और पत्रा के मोन्य होने से परिस्त्राक (— प्रतिक्रक) कहा सात्रा है, मेरे ही असर के योग होने से सार्योध्य ही

१ दीप नि०२,६।

२ शास्त्रसः तच्छेदः हारि, <del>बाग-गुद</del>ः में रूपे स्ट्रना-अपने को तपाना आदि ऐसे शन्तों को ।

३ अगुच मि॰ १,१,३।

१९८ ] विद्वादि साथ [परिष्छेर व भवडे पर को देने के किये दुश काक गड़ी हैं इस्तकिये बढ़ाक हैं और अनाम ही वया-

भवा प्रत्य का वृत्य का स्थाप कृत बाक महा कु कुरायाच महाक है सार सरास है। किक हैं। पॉब-सात दिल मादि विका कर फरू महीं देता है किन्तु बपने प्रवर्तित होने के समया-नम्बर ही फरूब्यक कहा गया है।

स्पर्याः स्पर्य एक को देने में शहर (=नीर्म ) नाक क्याता है हसक्रिये कार्कि है। नह है भीन ! क्रीकिक हुनस वर्म । किन्तु वह सम्मान्तर में प्रश्न नेने से क्राक्रिक मही है, नता प्रका सिक है। यह मार्ग के ही पति कहा गया है।

थानों इस वर्ष को देशों पूसे "क्यों देशों विश्व के बोल्य होने से पृष्टिपरिस्क है। क्यों यह दस स्थित के दोल है। विध्यास्त्र कींत तासिद्ध होने हो। क्योंक कारणे हाति में, "पित्रक वर बीला है वह कर की आहे, हो बेकी को बहुत बार करहा। वहीं अधिकार होने से सोत रिकास सी गूज वर्ष को बकते सीहर्ष को अक्षरिक करने ही विक की प्रितृत्वक करने के विश्व गाली हमें केलों नहीं बहुत बार करहा वह हो तूरों वा पर्य हो हैं इसी कारण ही होता है। क्यों हम तहीं हम होने की लिया वह पर कार का नो कोच्छेपर कर स्थान से दिखास प्राह्म हरे बाकक से पूर्व प्यूतनकड़ कीर वीचे (त के कमक पर स्थि इसे जाति प्रति के समाम परिद्वा है इसके विकाद सीहर्य सिक्ट होने के कारण 'आमों देखों विश्व के बीला होने से व्यक्तिश्वक है।

समया सेवर तिर्याण को बाता है इसकिये बालै-मार्थ उपलेख है। साझाजार कार्य में

बोल के बारे ये इसका तक निर्वालनार्थ उपलेश है और उपनेश्वर ही बोएसीट्यफ है । पब्लचे बेहिताको निकस्ति (लेकों से स्वतंत्र के स्वतंत्र के बार उपनेश्वर ही बोएसीट्यफ है । पब्लचे बेहिताको निकस्ति (लेकों से स्वतंत्र के स्वतंत्र के सारण की स्वतंत्र के सारण की

दाई जाति रिवाँ हाए मार्ट्सक्यमें में बातने तीन है हि मैंने मार्च को मार्ट्स की प्रकार मार्टी के क्षारा मार्ट्स तथा निरोध (अतिरार्ट) का साधानकर हो जावा । बाराव्या के मार्ट्स की दावरा काने में रिव्य के लोक महाँ पूर्व में हैं। वह बावर्ड क्यान्याति के सुख्य-दूर्वक नहीं निहरता है और व दो बसके हार साधानकर किये गये विशोध का साधानकर करता है। हमकिये हुए हमार्ट के दिए दर् (प्रके) क्यानल के समान नहीं समझान न्यांति किया वह मान्ते विश्व में हो देवने नीया है। सोर्टी से अनुमार करते बात है—ऐसा बहा गया है। किया मूर्वों का यह दिश्व मार्टि है।

भीर मी पढ़ मार्ग स्थाक्ताय है। वार्षी ? सांधिदात होने से । सांधिदात है अराविक होने से। अराविक है "सामें देखों" के होने से मीर वो 'आको हेखों ( $\Rightarrow$  इतिपरितक होता है। यह कोराविदिक होता है।

करके ऐसे स्वान्तरह होने वादि शुनों का व्युक्तस्य करवेशके वाद (बीगी) का—"वस समय राग से किए विश्व वहीं होता है व होन से क्रिक्त न ओह से किए, वस समय वसका

र पुरुष पार एकार के होते हैं ( १ ) त्यूपरितब ( २ ) विश्ववित्तव ( १ ) मैस्प ( ४ ) भरवरम । उन्हें बानने के किने वेदिने प्रमाण पान्मणि और कार्यक्ष नि ४ ४ ३ है ।

परिच्छेद ७ ी

सिस पर्म के प्रति सीधा ही होता है<sup>।</sup> ।" पूर्व के अनुमार ही दबे हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही प्यान के अंग उत्पत्न होते हैं। किन्तु धर्म के गुणा की बम्भीरता वा नाना प्रकार के गुणा को बार-बार स्मरण करने से खने होने से अर्थणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। मह धर्म के गुनो को समरण करने से उत्यन्न हुआ (ध्यान ) धर्मानुस्मृति ही नहा जाता है।

इस धर्मानुस्पृति में उसा हुआ भिक्ष "ऐमें निर्माण तक पहुँचाने वाले धर्म के उपदेशक शास्ता को इस वात से युक्त पूर्वकाल के वहाँ देखता हूँ, और व तो इस समय हाँ अतिरिक्त उस भगवान् कें" इस प्रकार धर्म के गुणा को देखने से ही झारका का योत्य और शक्षिण्डा करने वाला होता है। ( कह ) अका आदि से विषुद्धता को बाह्य होता है। बीति और प्रमोड बहुल होता है। भग-भेरय की सहनेवाला तथा दु रा को सहने की सामक्ये वाला होता है। धर्म के साथ रहने का विवार होता है। धर्म-एगालस्कृति के साथ रहने वाले का शर्रार आं चैत्य वरके रामान पूलनीय होता है। अनुसर प्रमं की प्राप्ति के लिए चिस सुकता है। (विक्षापदी के ) उस्लंधन के योग्य बात आने पर उसे धर्म को शुकर्मता को स्मरण करते हुन रूजना कीर सकोच हो आता है। ( मार्ग-कल को ) नहीं प्राप्त करते हुए सुवति-परायण होता है।

तस्मा इये अप्यमादं कविराध सुमेधसो। एवं महानुभावाय धम्मानुस्सतिया सदा ॥

[ इसकिये पेरति महासुभाव वाली घर्मानुन्मृति से वण्डित ( व्यक्ति ) सता अप्रसाद परे ।]

### सङ्घानुस्मृति

समाजुरमुप्ति की भाषना करने की बच्छा वाटे की भी वृकास्त स्थान में जाकर ( अन्य आलम्यमाँ से ) दिस को खाँच कर-

"खुपटिपन्नो मगवतो सावकसंघो, उजुपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, स्रावपटिपन्नो मगवतो सावकसंघो, सामीनियटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, यदिष् बत्तारि पुरिस-युगानि अट्टबुरिसपुग्गळा, वस अगस्तो सावकस्त्रो, आहुनैच्यो, पाडुनैच्यो, दक्षित्तनेच्यो, अञ्ज्ञिकरकीयो अञ्चलर्र पुरुषस्त्रेचं क्रोकरसा'ति ।"

भगवाम् का लायक (= शिष्य ) सब सुन्धार्य पर चळ रहा है, भगवाम् का आवक संघ सीचे मार्ग पर चल रहा है, अगवान का आवळ-सच न्याय मार्ग पर चल रहा है, भगवान त्रता राजि का राजित है। त्राचनम् वा आप्याच्या मान त्राच राजित है। का नाम है। वा कि सार्व प्रकार के स्वाप्त का आपकार के स्वाप्त का अवस्था के स्वाप्त का अवस्था के स्वाप्त का आपकार का आपकार का है। यह का स्वाप्त कार्य के सोचा है, यह व्यवस्थ के सोचा है। है। है। यो सोचन के सोचा है। हो सोचा सोचा है। हो।

--ऐसे भार्य-सब के गुजों का अनुस्मरण करना चाहिये । सुपटिपन्नो, मली प्रकार से प्रतिपन्न । अचित्र, नहीं रुक्ते वाले, सीचे लेकर ( निर्वाच की ओर ) जाने बाले, अ-विरुद्ध और भमांनुधर्म के मार्ग पर थळ रहा है-ऐसा कहा गया है। सगवान के उपदेश और अनुसासन की सत्कार-पूर्वक सुनमें से जावक कहें जाते हैं, जावकों का सन हो सावक-संघो है। ( आपें ) शोक और ( आपें ) रष्टि के समान होने से पक्र हुआ आपक-समूह—आपें है। बुँकि यह प्रतिप्र ऋह, जन्यक, अकुटिङ, अन्तुस्म, आर्थ और ज्वाब भी कही जाती है, तथा अनुरूप होने से

१ अंगुत्तर नि० ६.१.९ र दीय नि॰ २,६।

२०० ी (परिक्रोन् उ विशक्ति माग

सामीचि भी कहाँ बादी है इसकिये उस पर चक्ते बाबा वार्य-र्तंत्र बहुएटिएको आयपठि पद्मो, सामोश्विपटियन्तो भी बद्धा गर्थ है।

यहाँ, बो मार्ग-साम है वे सम्बद्ध महिद्दात्त से बुक्त होने से सुमार्ग पर बन्न रहे हैं । बो फर-पास हैं वे सम्बर् मतिपदा से बाह करने चोत्य की मासि से क्वीत की मतिपदा के अनुसार समार्ग पर चक्र रहे हैं-पेथा धावना चाडिये।

भीर भी, सम्बर बाँग से कहे गये वर्स आर विवय में किये गये अनुसासन के अनुसार प्रतिराज होने से भी अधिरद्य प्रतिपन्न पर चक्कों से भी सुप्रदिपन्तों (= सुप्रतिपन्त ) है। ऐ सरतों को खारा कर मध्यम-प्रतिपदा (अ माना ) पर चक्को श्रीर काय बाक् राम के बंड क्र<sup>38</sup>र, मृत्म के दोप का महत्य काने के किए मतियम्य होने से उज्जयदियको (≭सह मतियम्ब ) है। न्याय निर्मान बदा काता है, उसके किये मिरियन होने से आश्चपटियन्त्रों (= न्याध मिरियन) है। वैसे महिपल हुए सामीविकमें (= नाइएसकार कीर संवाशक करना ) के नोग्य होते है। मैरे प्रतिपम्न होने से स्तामीकियरियम्नो (सामीकि प्रतिपम्ब ) हैं।

थदिइ वो व । चक्तारि पुरिस्तपुगानि, बोदे के बनुसार प्रवस मार्गस्व और प्रकार यह एक बोबा है—ऐसे चार पुरुश्तुमा (= कोहे) होते हैं। सहुपुरिस्तुमाछा प्रस्पंप्रक के अनुसार एक प्रथम सार्थस्य आर एक फकरथ-इस प्रकार काट ही उत्पन्धक होते हैं। भीर वहाँ पुरुष था पुरुक-इन शस्त्रों के एक हो अर्थ है। यह विमेश (= विश्रीत काने योग्य) कोगों के धनुसार कहा समा है।

एम मगयतो सायकसंघो को वे बोहे के बहुतार कर पुरु-बुरम और अक्षत-बक्षा काके आउ पुरुष्पुत्रस है—यह अगवान् का बावक संद है।

माहुनेच्या नादि शब्दों में -काका देने दोश्व होते स जाहान कहा बाटा है। दूर से मी बारर शीकराओं को देने बोल्य-वर्ध है। बार प्रत्यों का यह बास है। उसे महाबह्याए

वरने से दस आहान (=चारशलाव ) को महत्त करने के बोल्य होने से बाह्ममीय है। कपना बुर स भी आवर सारी सम्पत्ति की भी वहाँ देना बीम्ब है, इसकिये बाह्माधीन है।

या शक (=इन्द्र ) भादि के भी आहान के गोग्य है इसकिये आहानीय है।

को वह बाइजों का बाह्यमीय क्रांत है जहाँ हैंहैं से महान्तर होता है। देशी उनकी छरिव ( = मत ) है। वहि दान के महाचमकान् दाने स साहाबीच है तो सेंग हो जाहातीर है, क्योंकि रोंद्र में शाह किया हुआ महाश्वकवान होता है। जैसे बहा है---

या च परमसर्ग अस्तु धर्मित परिवार वर्त ।

पद्मन्य गायितचानं महत्त्वसयि पूज्रथं। सा येव पूजना संस्थी वस्त्र वनसम्तं प्रशं ॥

विदि प्राणी को वर्ष वर में विदे वृद्धिकार (= वास की मेगा = विदेशिय) की भार वरि वरिग्रंड जब वाले एक ( पुरुष ) की कहा सुप्तती ही वृत्रें। को औं वर्ष थ इवन से वह चुना की धीव है। ]

इसरे विकारों के 'बाह्यबीय और वहाँ के बाह्यवेटन सक्त का अर्थ कुछ हो है। इसी माभूम मात्र का की कुछ जन्मर है हम प्रकार काहजुटमा है।

१ कमाइटर

L नग<sup>4</sup>नग्रद निवाप मे—बीका |

परिच्छेद ७ ]

पाहुनेक्यो, पाहुन कहा जाता है दिसा-विदिशा से आये हुए प्रिथ-मनाम झाति-मित्र के लिये सरकार पूर्वक तैयार किया गवा व्यायन्तुक दाच । उसे भी छोड़, वे वैसे पाहन संघ को दी हेने योग्य है, न्योंकि पाडून को श्रहण करने के योग्य सघ के समान ( दूसरा कोई ) पाहूना नहीं है। वैसा ही यह संघ एक प्रसान्तर के बीच जाने पर विषक्षी धर्मी से अमिश्रित और निय-मनाए भाव को करने वाले घमों से बुक्त दिखाई देखा है। ऐसे पाइन को देना उचित है और ( बही ) पाइन को ग्रहण करने के बोला भी है, इसिंखने पाहनेत्व है। किन्तु जिनके ( ग्रन्थों में ) पाइयनीय पालि पाट है, उमके ( किये ) चूंकि सब सत्कार करने के बोध्य है, इसिक्टिये सबसे पहले लाकर यहाँ देना योग्य होने से पाहचनीय है। या सब प्रकार से आहान के योग्य है, इस-किये पाहबनीय ( = पाहनीय ) है। वह वहाँ उसी वर्ष से पाहनेट्यी कहा जाता है।

परलोक में विद्यास करके देने योग्य जान डक्षिणा कहा जाता है। (यह ) उस दक्षिणा के बोक्य है या दक्षिणा का हिसकारक है, चूँकि उसे महाफलवान करने से परिद्वाह करसा है. इसकिये दुक्किल्योज्यो (= टाक्सिनय-जिल्ला पाने के योग्य ) है। दोनों हाथीं की सिर पर एस कर धारे लोक से अञ्चलि-कर्म (= प्रणाम ) किये जाने के योग्य होने से अङ्गललिकरणीयी ( ≈ अक्षरिक करने पीरम } है ।

अमुन्तरं पुडअफ्लेनं छोकस्य, सारे लोक के किए अन्सदश प्रथ्य (क्ष्मी ग्रीज ) के उराने का स्थान है। वैसे कि शक्षा वा अभाव्य (=मन्नी ) के बाव या जी के उराने का स्थान "राजा के भान का खेत, राजा के भी का खेत" कहा आता है, ऐसे ही संव सम्पूर्ण कीक के पुण्य ( रूपी वीज ) के वयाने का स्थान है, स्वॉकि संघ के सकारे कोक के नामा प्रकार के विस-सुख उत्पन्न करनेवाले पुष्प ( रूपी बीज ) उगते हैं, इसकिये सब कोक का अनुतर पुण्य-क्षेप्र हैं।

उसके ऐसे सुमिवनन होने आदि गुणों का अनुस्करण करमेवाके उस (पीगी) का-"उस समय राग से किस चित्र नहीं होता है, न हैं व से किस, न सोह से किस, उस समय इसका चित्त सम के प्रति सीधा ही होता हैं। 19 पूर्व के अनुसार ही दवे हुए बीवरण वाले को एक क्षण में ही ध्यान के वह उलान होते हैं, किन्तु सब के गुर्जी की बस्बीस्ता वा नामा प्रकार के गुणी की बार-बार स्मरण करने में छत्री होने से अर्थणा की न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह संप्र के गुणों की समरण करने से उत्पन्न हुआ ( ज्यान ) सम्राजुस्सृति ही कहा वाता है।

इस समानुस्कृति में तथा हुआ भिश्च सब का गीरव और प्रतिप्ता करने वाला होता है। ( वह ) अदा मादि में चितुलवा की प्राप्त होता है। प्रीप्ति बीर प्रमोद-बहुत होता है। भए-प्रेरथ की सहने वाका तथा 🛮 स को सहने की सामार्थ्य वाका होता है। संघ के साथ रहने का विधार ष्ठीता है। सभगुणानुस्कृति के साथ रहने वाले का असीर पुरुत्र हुए सब के उपोश्चय-गृष्ट के समाल पुलर्नीय होता है। सब के गुण की प्राप्ति के लिए किच क्षकता है। उल्लंधनीय वस्तुओं के आ पक्ष्में पर उसे संघ को सन्मुख देशने-देखने के समाव कब्जा और सनोच हो आशा है। (मार्ग कर को) महीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

> वसमा हवे जण्यमादं कविराध समेधसो। एवं महानुभावाय संघातुस्स्रतिया सदा ॥

इसलिए ऐसी सहा बनुमाव वाली सवानुस्सृति में पटित (व्यक्ति) सदा अप्रमाट करें हैं १ अगुत्तर नि०६,१,९।

#### द्गीलानुस्मृति

सीकानुस्पति की मावना करने की इच्छा वाले का पुनान्त स्थाध में जाका (भग्य साकारमों से ) विश्व को सीवजर-भावता । मेरे जीक-

'धसण्डानि सन्धिष्टांति भस्तवद्यानि धकस्यासानि सुद्धिस्मानि विञ्जूपहत्यानि भपरामद्वानि समाधिसंबन्धविकानीति'।'

्र चित्रत निर्देश निर्मेश कियानाय सुधित्व (≡स्ताधीन) विका से प्रांधित (क्या से) धक-प्रिमत समायि क्षित्रते कार्य है।

्रम् प्राप्त कर्युर्वे स्थापनिक होने सामि के प्रमुख्य स्थापने विश्वी के अनुस्थार स्थापने विश्वी के अनुस्थार स्थापने स

प्रत्य बीच हो वा गार्विक-बांच किन है (श्रीक ) गार्यक्र में था जात में एक मी हरें मार्च है के बार्य (ज किना) ने ने कब को माँकि प्रतिश्व वर्षों होने से कारप्रवाधि है (से कि (सीक) श्रीच में एक भी हटे नहीं हैं, में बेच के के कुछ एक धार्च की कि कि पुत्र मार्च हैं। मारिक्शाणि हैं। विकाश (श्रीक) कमामा की वा शीम काई हटे हैं से कहा गार्च के सार्य मिरिक्स गार्च होंचे के सामा की वा ने दूर पर को बीच को कार्य कार्य सिक्स पर्ती के कार हों। को भीच-बीच में कमार कारप्त नहीं हटे हैं से मार्ग महान के विक्तानों मार्का शेविकांगों गाय के नामान कारपा (कर्मफिर्टना) बही होने से सक्तान्य कि

सबदा सःपार्य क्य से सभी सात बकार के मैजूनसंसर्ग कीर क्रोध उपसाद (वर्षेत्र) हुमा बैर ) बादि गापकरों से बयहत व होंगे से थाटिकत, विस्तृत विर्मेख विकासम हैं।

पेता क्यांतिय होने वालि हाली के महाता काली वीर्ती का धारुवारा करने वाले करों (गोर्ग) का—"यह साम रागा में लिस पिता काई होता है जा है वह देश देश कर बोर है किये, बार साम्य नक्यां देश की की की होंगा की होता है ते "हुं के अपुतार हो नहें हुए जीवार्ग बारे की पढ़ कारों में हो लागा के पाछ जाता होते हैं जिया थीन के पुत्ती की प्राण्या कार्य पाए नक्यां के पुत्ती के अन्याव कारण कारण की की होते ही लेका के प्राण्य कार्या मार्ग हो पाप होता है। यह कीम ने पुत्ती को सामय बारण की कारण हुआ (भाग) की कार्यावित

इस बीकानुस्पृति में बसा हुणा मिझु विका (-पड़ ) का गीरव करता है। सीकसमार्थ

र अधुक्तर निकास कर और श्रीप दि २३।

२ देकिये द्वा५३।

१ क्षेत्रकर कि क्षेत्र ।

ि २०३

परिच्छेट अ

होने का विचार करता है, जिय बचन से मुझल क्षेत्र चुछने से अ प्रमुख होता है, आ म-विन्टा साहि के भग में रहित होता है। अरच मात्र दोच में भी भय देखता है। (यह ) श्रद्धा आहि की विद्रालता को प्राप्त होता है। ब्रीति कीर बमोद बहुन होता है। ( बार्ग-फर की ) नहीं बास करते एप सगति परायण होता है।

तस्मा हवे वयमारं कथिराध समेघसो । क्यं महानुभागाय सीलानुस्मतिथा सदा ॥

[ इसरित्ये ऐसी महा-अनुभाव वाली शीलानुःसृति से वविद्रत ( व्यक्ति ) सदा भद्रमाद

#### स्यागानुस्पृति

रवागानम्मति की भावना करने की इच्छा बाड़े को स्वभाव से ही जान में छगा। एथा, निस्य दान देने वाला होना चाहिये।

अध्या, भागना आरम्भ करने गाले को-"अब से टेकर दक्षिणा को प्रत्य पर्ने के योग व्यक्ति के होने पर अन्तानोगन्या एक आलोप माग्र भी विना दान दिवे नहीं साक्षमा" देखी प्रतिका करके उस दिन विदिष्ट गुण वाले टक्षिणा को अहण करने के वीग्य व्यक्तियाँ (व्यक्तिवाहकों ) की प्रधानाति, प्रधान्यत अवशी उपभोग की वस्तुओं से से दान देकर, वहीं विसित्त की प्राहण करके एकान्त से जा. बित्त की ( अन्य आएम्बर्गों में ) मीच कर---

"ठाना वत में ख़ळदं वत में, योहं मच्छेरमटपरियुट्टिवाय पताय विगतमस मण्डेरेन चेतसा विहरामि, सुचवागी प्यतपाणि वोस्तमारतो बाचबोगी धानसं-शिभागरतो ति।"

िसबे लाम है, सुद्दे लुन्टर सिट्य, जो कि मैं कन्मी के यह से टिस प्रता (ब्होंग ) में माध्सर्य-मर से शरिस विका वाला हो मुक्त-स्वासी, खुडे हाथ दान देने बाला, जान हेरे में लगा, पाचना करने के योग्य हुआ, दान और सविभाग में श्रीन विहर रहा है। ]

— ऐमें क'ज़्सी के कर से रहित होने आदि तुगो के शमुसार अपने स्पाग (=दाम ) का

श्रमस्मरण करमः चादिये । लाभा वत में, मेरे लिये लाभ है। तो कि वे "बाबू को देकर दिष्य या मानुपी शायु का भागी होता है" "हेते हुए भिन्न होता है, उसका बहुत से साथ करते हें" और "सत्युरुपों के धर्म पर चलते, देते हुए त्रिय होता है" आदि बसार से भगवान हारा दावक के लाम प्रशस्ति हैं. वै मध्ये अवश्य मिलेंगे—वह अभिवास है।

सरुद्ध यत मे, वो मैंने इस शासन या मनुष्य अन्म को गाथा है, यह मुझे सुन्दर मिछा है। क्या १ जो कि में कन्सी के वल से दिस श्रवा के मास्तर्य-सत से रहित वित्त बाला हो • • दान और सविभाग में औन विहर रहा हैं।

१ देशिये वृष्ठ ५८ की पार्टटपणी ।

२ व्यापर निकाय ५,४,७। ३ अंगुत्तर मि० ५,४,५।

४ थीगतर वि०५ ४ ५1

मध्येरमध्यारियुद्धिताय, वक्षी के मक से किस । एजाय, वर्गने को के बदुसर बराय होने से साथ हवा करें बादे हैं। इसकिये, बरायी समावि को बहारे के किसे सामाय होने को नहीं सहये के बद्धार से विक के मामाव्यान्त को बृधित करने बाके शाय-मार्गे में से एक कंबरी के एक से किस मानियों ने—बह करों है।

चिनतस्थानकोरेन, कम्प भी राग हु व साथि सकरें और आ सर्थ से सित होरे से सास-देश्य से रेहिट । चेतना विद्युद्धिय वालेक सक्यर के दिल बाक रोजर विद्यार हि—वर्ष है। कियर दुवर में सहामान शावन के कोतालक होये से विकाद-विदार की रहनों सर निकर विदार के म्युचार करवेल किये कारों ने सकाहर सामान करता हैं। कस

राया है। वहाँ ( राव आदि क्लेशों को ) हटा कर बास करता हैं-क्ले है।

बसके ऐसे सकनामार्थ में संवित होने लादि तुमों के बहुबार करने तथा वा महानार्थ कारी गाँव बंदा (मोर्टी) इस- जब समय गार में सिक्त दिवा होता है । दूर में सिक्त में मोर्ट से फिल्ला वस समय बंदा मार्थ के लाय के तार्थ मंत्री मार्थ है । दूर के बहुवार से पेट मेंदर कर कोड़ में दूर कर में है दिवाह के बहु बदार होते हैं किन्दु त्यार से कुलों में गार्थीराता मा नाम क्यार के लाग के तुमों का बहुतालय करने में कड़ी होने से बर्गना को व गार्थ करना मार्थ हो लाग होता है। यह लाग के तुमी को स्वादन करने से बरा हुन्यें (गार्थ) करना हमार्थ से काव कात्री है।

्या ) त्यापापुरस्य हा बहा कात है । इस त्यापापुरस्यति में ज्या हुआ सिश्च प्रायः दाव देशे में हुई काह रहता है (बहू ) कोम एदित विकार माकः जीवों के जुड़कोम काले काला निर्माण की अधितयसीट जहक होता है ।

( सार्ग-क्रम को ) नहीं मान करते हुए सार्विकरणका होता है।

तस्मा इपे अप्यमानं इतिराय सुनेवानो । एवं महानमायाय जागानस्मतिया एक ॥

यर्थं मद्दानुभावाय बागानुस्तितेषा सङ्ग R [ हगकिये केमी महा-मधुमान वाणी व्यामानुस्यति शि धविकत ( व्यक्ति ) सहा अप्रमाण

करें।] १ महान्यम तक अंगुलार दि ६१०।

र माभव करके विद्रान गोगा विद्राह अधान देनिक कर्मस्थान-सीवा ।

रे भेगपर है। ६० ।

### देवतानुस्पृति

किन्तु सुप्त म्—"मानामा, जिम स्वस्य कार्य साथक वनने और उन देवताओं की मद्दर, राहित, सुद्द, तथा और समा का अधुम्मलय परका है, जम समय उपका पिण त्या से दिन साथि देवता गंग पदा साथ है। वभावि पदा साथ है, जायां करने प्राच्छी मनाव सादि । देवताओं ह्या अपने अब्दु भावि शुर्मों की समानाता को मनाव परने के लिये पदा बार्य जानमा सादि । अह्वकरा मे—"पुंच्छाओं को माझी यनाकर सापने तुलों कर अनुस्तरण करता हैंग उसे देव समस्

इसिन्दि बहुत देवतालों के तुन्ये का अनुस्मरण बहुत भी बीठें अबने विद्यास्त्र अन्ना आदि धुनी का अनुस्मरण करतें अन्या—"पित्र कम समन तथा में विद्या सर्थ होता है, म है पत्ते हैं हिल्त, म मीट से किंद्र, कस समय ककार्य निक्त देवतालों के गति सीचा प्री हुमा होता है।" पूर्व के अनुसार ही के दूर मीरामान्यार को एक साम में हैं पाना के अंग दरमान होते हैं, किन्द्र अदा शांदि तुन्यों की गम्मीरात था नामा ककार के लुके वात अनुस्मरण बसने में हमें होने से अर्चाम को म नाकर उत्पादनात ही ज्यान होता है। यह देवताओं के गुन्ये को स्मरण करने में ( उत्पन्न हमा ज्यान) देवतालुक्ति ही कहा कारत है।

हम देवताञ्चलति में छमा हुआ किन्तु देवताओं का विकम्मनाय होता है। प्राप अद्गुष्ट आदि में पिपुलता को प्राप्त होता है। प्रतिक और प्रश्लोध यहुक होकर बिहत्ता है। (प्राप्त एक ) की मुत्ती प्राप्त करते हम सम्बिन्धायण होता है।

> तस्मा इवे अप्पमार्दं कविराध सुमेधसी । ण्यं महानुमावाय देवसानुस्सतिया सदा ॥

[इसकिये ऐसी महा-अनुभाववाली देवतानुस्सृति से पश्चित (स्थक्ति) सदा अप्रभाद करें । ]

र प्रताष्ट्र, विरावक, विकासक्ष ओर वैजन्म (—पूर्वर )-वे चारो विकाओं के चार राजा है, एने अपने परिवार के साथ चातुर्मेदाराचिक करते हैं। विस्तार के लिये, देखिये दौरानि ० ३.९!

२ अगुत्तर नि०६,१,१०।

३ रणवन्तर के ब्रह्मा आदि देवता ।

४ अनुषर नि० ६,१,१०।

२०६] विपुदिसमर्ग [परिकालेदण

### प्रकीर्धक-कवा

को इसकी निकारनेहरून में — "क्षणायन के अग्रित का अवस नक्का पिक सीचा हो कीन है कादि कर पर 'मारायम ! सोचे दूब दिया वाका वार्य-आपक करनेद ( = देहफूक से स्टब्स्ट क्रूड के स्टब्स के साथ के साथ होता है। अग्रुपिक (पार्वें) के अग्रित करना के मीच करना होता है। अग्रुपिक क्षा के मीचिक करना होता है। अग्रुपिक क्षा करना होते हैं। उस्त पार्व के स्टब्स के साथ करना होते सीचिक के मीचिक के साथ करना होते सीचिक के मीचिक के साथ करना होते सीचिक के मीचिक के साथ करना होता है। यहाँ ( = पार्विक के साथ करना होता है) अग्रिपिक के साथ करना होता है। यहाँ ( = पार्विक के साथ करना होता है) सीचिक के साथ करना होता है। यहाँ ( = पार्विक के साथ करना होता है) सीचिक के साथ करना है। यहाँ होता है साथ होता है। यहाँ है। यहाँ होता है साथ होता है। यहाँ है। यहाँ होता है। यहाँ है साथ है। यहाँ है

और को कि देवतापुरस्ति में देवताओं के मति कहा गया है वह पहले देवताओं के मि मित करण हुए किए के सनुसार वा देवताओं के मुखों के समाय देवता बवावे वाके तुमों के मित

अस्त करण हुए एक के क्युक्तर का व्यक्ताता के तुना व कर्मक हुए किए के क्युक्तर क्या का बानवा चाहिये।

र्वे प्रा बनुस्त्वियों मार्क्याच्यों को यो गाड़ दोगों हैं चवाकि उन्हें हुए यार्ग श्रंब के प्रव प्राप्त होते हैं मौर से स्वाधिक कारियुक्तकों बांकों से सकता वर्ष पढ़ित मार्ग से असन्तर, मार्ग पढ़े देशवार्षी के पुत्रों के प्रमान कहा च्यादि गुजों से जुक होते हैं। महानाम पुत्र में चोदायह के निकार-देवार को पुत्रों ने पर गामपाद ने मोडायक के निकार-पीवार को दिवसनी के

किये ही इन्हें विरहारपूर्वक कहा ।

तो पहुंचों में ती— मिहुको यहाँ करने बायक क्यायत का बहुआपक करता है—पेत्र स्वाराप होते हैं का तानव बताया विक तीया हो हुव्य होता है तेया है किहता हुव्य और बाद हुआ। मिहुको में पार्ट पर्ण कामनुर्या (अमोरत विकास) कर नाम है। सिहुको रहे भी सावमान पर्ण कोई मोह ताम विहुद हो कही है। 'हे हे अपने बायक के बहुआही के बहुता। विक मो परिद्वार कर्ष को पार्ट नाम-मिहिंद (अमोर्ट क) हो तामें के दिने करते हों।

वासुप्तान्त महाकारपाया हारा उपविद्य सामायोकास सुख है भी कहा समार्थ है मानुस बस्तुद है को कि उन मानायु सम्बद्धार है कहा गर्दै, समान सम्बद्ध है (भी कासुप्ता के अस्त्य में अक्काद (का स्तुप्तार्थ करोल्या) के द्वारा की ग्राम किम ग्रामित्र की विद्वार है विशेष का सामाय्य करने के किये, वो कि का शहुप्तारि स्था हैं। की से के। दे बहु स्तुप्ता का के सामाय्य करने के किये, वो कि का शहुप्तारि स्था हैं। की से के। दे बहु स्तुप्ता का स्तुप्तार करने के किये, वो कि का

मनकाश नी माहि के बहुधार कही गई हैं। क्योराय सूत्र<sup>3</sup> में भी—"विशासे [ वैसे आने बमोसम दोता हैं [ विशास ] वर्गास्य (न्युपित ) विशासों हे क्याना से व्यक्तिक नगत होता हैं। और कीते विशास ] उपविश्व विशास

र महानाम मच में, अगसर नि ६ ? र ।

१ वेरिये द्वार १७६ ।

१ मगुश्र नि ६१५।

४ अधिकर है। वृह्द् । ५ अधिकर है। वृह्द् ।

है।" गेमें आर्थ ध्रावर ने ही जनोदान सहने, जिल्ल को विज्ञार बनने कारी वर्मस्थान के अनुसार द्यांक्षम में महायाण्यान होते को दिनालाने के लिये वहाँ महें हैं। णसाददा निषक्षा में मी-"सहानाम, धदावान विश्व को प्रयक्त करने पारा (= भारत्यर ) होता है, अध्यक्षणम् मही। आदरवर्णार्थं (= उपीधी ) = उपीधान स्पृति

परिच्छंद ७ र

पाला.. गुरासिंधा ..महात्वात्र थिम को प्रसन्त बरने वात्म होसा है. उपप्रत नहीं । महानाम. ग हुन पूर्वि प्राप्ती में प्रतिष्टित होलर आने ए॰ धर्मी थी नावना वरना । यहाँ त् ग्रहानाम, नधागत वा अनुम्मरण परमा-"वह भगवान् ऐसे" हम अवार आर्यधायक वे लिये ही--"मन्ते, हम सीमा को कामा जिल्ला में विहरते कुछ दिन विहान में निहरात वालिने हुन मूना पूछते पर, विदार को विरमक्षाने के लिये करी गई है।

देशा होते पर भी परिज्ञ कीर सादि सुधी से बुक प्रशासन की भी सन से परशा चाहिये। अनुध्य में भी कुन् अर्थि के पुनंत का अनुम्बर्ग करते मुख विका असमर होता ही है, क्षिमके अनुभाव से पीवस्कों को उपा दसके अधिक प्रमुक्तित होएए विषय्वना को आह्म्य करके क्रद्रपत्रचकार पानी पुण्यक्षेत्र स्थावित के समान अहँग का हो साधारगार वरे । यह आयुष्मान मारा हारा निर्मित हुछ के रूप की केंग्र कर अबह सब, है प, मोरा में पुत्र होने पर ऐसा होीभा हैं रहा है. तो भगपान पैसे नहीं सोभा देते होते, लब कि वें सप अपार से राग, हैंच, मीर से रहित थे" दूस मकार मुदालस्थन की श्रीति को प्राप्त बरने विषयना की ग्राग्य अर्थन पा लिये।

> राजनी रे प्रमोद के लिये लिये किये शिक्षातमार्ग में संगापि मायना वे भाग म छ अनुस्पृति निष्या नामक सात्यों परिन्देर समात ।

१ अगुत्तर नि०११,२,२

२ अगुचर नि०११,२,३

## आठवाँ परिच्छेद

## <del>अनुस्मृति कर्मस्यान-निर्देश</del>

#### भरण-स्मृति

वन है तमे वनना प्रत्यान्त्रि का वायाननिर्देश कावा। एक अन में रहने नाती सीनिजेनित का राष्ट्री अरण बचा काता है। किन्तु को वह वर्षन्त्रों का संस्तानक के हुन्त के नात कहा बाने बाध बहुकिन आप है संस्थार के सक्तानुत्र होने बाका सीनिकन्त्रात है बीट 'इस नार पता कोंग्रा अरणां' व्यक्ति में संहक्तान्त्र (= सम्प्रति = स्वकारिक साम) है, वह नाते मानिजेट हैं।

भीर को भी यह व्यविवेत हैं वह काक-मत्त्व, क्षक्रक मरण-ही सकार का होता है। इसमें बाक मरण पुष्प के क्षण को बाने के काबु के खब हो जाने से वा होती के क्षण हो जाने से होता है। बकाक-मरण कर्मीपार्थका कर्म है।

सी रुप्युक्तमाण (कायुक्तमाय) को उत्तरण करवे वासी (क्यूस कारे) मानिक विकास होते रहा कारे हैं। समिति की विकास होते रहे भी केवल मित्राली को उत्तरण करवे वासे को मीत्राली के विकास होते रहे हैं। साम के कि विकास होते हैं। यह के कि विकास है। यह है। यह उत्तर का क्यूस कार्युक्त के साम के क्यूस होते के आप कर कर है। यह अपन के कर है। यह अपन के कि विकास हो की व्यावक के दूसरों के काता को वर्ष ताल का बातु के कर होने से नाम है। वर्ष को बे पूर्णियार (अपनाव्युक्त के आप के कार्य के कार्य के व्यावक के अपने के प्रमुख्य कार्य के कार्य के कार्य के व्यावक के कार्य के व्यावक के कार्य के व्यावक कर के कार्य के व्यावक के व्यवक के व्यावक के व्यावक

बावर्स मानत करने की इच्छा गाँव (जीवों) ओ एकाब्य से बानर विश्व को (अबन स्थानरों से) वॉल कर—"सारत संगा गाँवितिश्व का सम्बेद होगां करना 'तात्व साम्या (का कर) गाँव से मान से काइन साबिश ने नीवित्त संग्रा हुए अपने ताके में सिक्य से साम का मानत करने में बाब्य की हुई जाँची सिन्दुल की बहुतास्त के साहित्य से साम की 'सी क्षांत्र करने की कुछ के बहुतास्त्र में सिन्दुल की अपने सहस्त के सुर्व करने स्वाप्त की साम माने शायन की हो काइना की सहस्त की अपने प्रमुख्य के सुक्र करने मान की साम माने शायन की हो में माने काम से से माने की स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त से स्

रै वेशिये मिलाम नि १७१ ।

२ प्रतिने कात्वत्रकृषा ११३।

पर दानी स्पृति, मंदेश कंद कान से विरुद्धित होने बाले को होता है, इसलिये पार्टी स्पृति से पर दे जाता से हुए प्राणियों के स्वारी स्वारी के से हुए प्राणियों के सरका सामित के से हार प्राणियों के सरका का अध्यत्न के करने हमूनि, दोनों को एक को काना कर मिल्य होगा। 'आदि अकर से मान में करना कारिये। ऐसे मान में बरले वाल्य ही (बोगी) ठीक से ( मान में ) करना है। विद्या देंग से मान में बरलों हुए को ही को की कारण हुए ही किया कि जीवान पह जाते हैं। विद्या से मान सम्मानकारण के से मान कारण है। हो की मान में करते हुए ही किया कि जीवान पह जाते हैं। मान में करते हुए ही किया है। की मान मानकारण के से मान देवान हो किया है। किया है किया है। किया है किया है किया है। किया है किया है किया है। किया है किया है। किया है है किया है किया है किया है किया है किया है किया है है किया है है किया है किया है किया है है क

वनमें, वधक से उपस्थित होने से, जल्काद के समाव उपस्थित होने से। जैने कि "मुस्के बिर को कार्ट्सा" (सोच ) वटनार को छेकर गर्टन वर चळाता हुआ हो तक्षाठ उपस्थित होता हैं, पेमें मरण भी उपस्थित हो हैं" इस मकर बद्धाला काना चारित । क्यों ? उपस्थित

साय आने और जीवन उरण करने से ।

> यमेकराँचे पढमं वब्जे वसति मानवो । अन्मुद्धितो'व खो याति, स भञ्छं न निवस्ति' ॥

[ जिल एक रात में " पहले प्राणी वर्ष में बाल करता है, वह उठे हुए बादल के समान भारत है, जाते हुए रक्क्स नहीं ! ]

और ऐसे बाते हुए उसे, मर्सी से सतस क्रीटी नदी के सूख आने के समाय, बात जल के रस से देवे हुए वृक्ष के कक्रों के विदये के समाय, सुवृच्य से चीटे हुए मिट्टी के बर्तरी के फूटने के

१, देखिये, प्रष्ठ ५ की पाटटिप्पणी ।

२ पेदना, धवा, सरकार- इन स्वन्धी के साव।

ই জারভ

४ जीवराण प्राणी राव में ही प्रतिसण्य मर्ग्य चरते हैं, इसलिये वसों रास कहा थया है—दीना ।

समान और सरब की किरण पढ़ने से थोस की बैंडों के वाल हो जाने के समान माल हीं समीप होता है। इसकिये कहा है--

> श्रमन्ति वाहोरत्ता, जीवितं उपस्काति। भाग सीयपि समान, बासरीनं च ओडक्<sup>र</sup> ह

2to ]

[ रात-दिभ नीत रहें हैं बीवन विक्य में रहा है, छोडी नवियों के बक्र के समान प्राधियों की बाय करन हो रही है।

फछानमित्र पश्चानं पातो पपततो सर्व । पर्य जातान मधान निष्मं मरणतो भर्य ॥

ितेस एके हुए कर्कों को मातः **हाँ** शिएने का सब रहता हैं, पूँगे **हाँ** उत्पन्न हुए प्राप्तिकी

को किए मरम से सद क्षमा सहस है। ी थथापि कम्मकारस्य कर्तं मस्टिक्सावर्ते।

व्यवस्था महस्याच्या यं चचनं चाम्य आमर्थ । सम्पं मेदनपरियलां वर्षं सचान श्रीवितं ह

[ जैसे कुम्हार का बनावा कुळा मिड़ी का वर्तय—क्षे क्रोडा होता है, वहा होता है पक होता है और कवा होता है—( वह ) सब कुट कर नाम होने बाका होता है यसे ( ही ) मामियीं का जीवल भी । रे

> ज्ञाया व विणमान्दि सुरिषस्तुमाधनं पति । वचमाय अवस्तानं सा मं शास विधारय 🕯

्र सूरव के निकान पर नुवाँ के शारी पर (पने हुए ) कोश की 💨 के समान मनुवाँ की चार है, माँ । सुप्ते नव रोओ । ]

यमें तकबार उद्योगे हुए अक्कार के शकान उत्पत्ति के साथ बाया हुआ यह मरण गर्नम बर दलबार बहारे हुए इस बस्काद के समान शीनन को दरता ही है विमा ही हुए वहीं दस्ता इसकिने द्वारित के शास काने और बीवन को दृरमें से मरन का अनुस्मरन करना चाहित?

स्तर्गाचि की विश्वचि से वहाँ सम्बन्धि तभी तक सोभा देती है कर तक कि प्रमे क्यिक नहीं प्रशासती है और येथी सामित नहीं है, भी विपक्ति को इस कर रहे। वंत हो---

> शरमं महिनि भूरवा दश्या काटिसनं हरती । भद्रामरूकमत्तरम शन्त इस्मार्ग गता व तंत्रप बदयन्थेन यदमस्टि गयमायस्। मरणामिम्गा शांपि भनाका शाक्यागता।

3 879 6

१ नेपुगनि १,४११०। र मुत्र सि १८१४ और रोप नि २३।

सम्मूर्ण पूर्च्या का मोना करके संकर्त करोट हेकर, सुत्री होने बाता, अन्त में काचे आँवर्ट मान के बड़ा में गया, कुप्प के खब हो जाने वर उसी करीर में बह भी अद्योक सरकारिसुद्ध होकर तीक को प्राप्त हुआ। ]

श्रीर भी, मारी आरोमवा रोग के अने यक है। सारी ववानी कुरावे के भाने तह है। सरा जीवन मृत्यु के आने तक है। मारा टी खोक बन्म के बीठी पदा है। उड़ावे से गुरू है। रोम से समिन्नत (= परेसान ) है। मारा में मारा हुआ है। इस्तीनियं कहा टै—

> यथापि सेसा षिषुला नमं आहन्च पध्यता । समन्ता अनुपरियेय्युं नि'पोथेन्ता चतुद्दिया ॥ एयं जरा च मन्दु च अधियचन्ति वाधिनौ ॥

[ जैसे शिलासय सहान पर्यंत अकाल में फैंटे हुए चारों और चारो दिशाओं को पूर्ण-विष्णी करते हुए दुन्ने, ऐसे ही बुशवा और सहसु प्राणियों को परवाट करते हैं।]

शक्तिये प्राप्तमे पेस्ते सुद्दे वण्डालपुणकृते । त किञ्चि परिभज्जेति सम्बरीयाध्रिमहरि ॥

[ श्रृतिय, माहण, वेश्व, खूह, चन्टाक, बुक्कर (= मेहतर ) किसी को भी नहीं छोड़का, सपको ही कुक्क दारुखा है : ]

> न तत्य हाधीनं भूमि, न रधानं न पत्तिया । न श्रापि मन्तयुद्धेन संस्का जेंतुं धरेन दा<sup>¶ ह</sup>

[ गर्डी दायी के किये जगह नहीं, व रथा के किये, व पैदक वाकों के किये और न ती सन्त्रपुत्र' कायदा प्रण से ही जीता जा सकता है। ]

. त्यायश्र्री नरेन्द्रोधी अञ्चोको मीर्येनुखरः । जस्तुद्रीपेन्नरो अन्या जातीर्घामलकेसरः ॥

<sup>ं</sup> यह क्या रिवासहरून से काई हुई रैं (संबंध, Divyavadan, edited by Cowell and Nes), Cambridge, 1886, pp 429-433, जरों हैं कांग्रेस स्थापन इस्ते होन से 1 वे कि सुस्ते आकरों ने की मुक्त आस प्रात्त हुई होन से 1 वे कि सुस्ते आकरों ने की मुक्त आस साथे हैं, वर्ष रिक्रुयन के विशे कुम्युद्धार (= कुईस्टारा) भेको के 1 वत सम्प्त क्या माने मारिकुमा रूपांच का 1 वर्ष की साथ प्रात्त की कि स्ते मानिक ही भी एक्स माने की माने की प्रात्त की की एक्स माने की प्रार्थ की की एक्स माने की प्रार्थ की साथ की साथ प्रात्त के कि स्ति के की प्रात्त की साथ की प्रात्त की साथ की प्रात्त कि की की की की साथ की प्रात्त की प्रात्त की प्रात्त की प्रात्त की प्रात्त कि वार्ष के विशे की प्रात्त की प्रात्त की प्रात्त के प्रात्त की प्राप्त के साथ की प्रात्त की प्रात्त की प्रात्त की प्रात्त की प्रात्त के साथ की प्रात्त की प्रा

र समुत्त वि० १,३,१,५। २ अपर्यवेद के मन बन ने युद्ध कर<del>ते -</del>टीका।

```
રાષ્ટ્ર ]
                                 विञ्दि मार्ग
                                                                   िपरिच्छेर व
      पूस बीबन शुरुपति का महन-विपृत्ति स करत होने वा विचार कामै से सन्पत्ति की
विपत्ति से भरम का अनुस्मरण करना चाडिये।
       उपसङ्ख्या से इनारे के लाग अपने अरम को भी देखने से । शाह प्रकार से वपर्स
इरण करते हुए मरच = अनुसमस्य करना चाहिये-(1) वदा के महत्व से (१) दुव्य वे
महत्व से (३) स्थान के सहत्व सं (४) अदि के सहत्व सं (५) बच्चा के सहत्व से (६)
पायेक ब्रद्ध से ( ।) सम्बद्ध सम्बद्ध सं।
       कर ! पर गरन महावश महावरिवार धन-सवारी से सम्बद्ध ग्रष्टासरमत , मन्धार्य
महास्त्रहास रहतेमि , निमि प्रमृति के भी कपर निवत होकर ही पदा दी बचा सेरे कपर
मही पहेगा है
                  मदायसा राज्यमा मदासम्मत भारयो ।
                  विणि मण्युवसं पत्ता मादिनेसु क्या व का है
       [मदायस वालं सदस्यसम्बद्धां स्वीत् (को ) ओड शक्षा थे वे भी खुद्ध वे यस में पढें बी
 मरे जैन (स्विद्धी) की बात ही बवा दें ?ी
        -- गम यहा के सङ्घान म अनुस्मरण करवा चाहिये।
        बैम वृष्य इ सहाय म १
                  जातिको प्रदिखी उग्गी अन्दर्भी सथ पुरुषको ।
                  यत बज्जे च वे लोके महायुज्जाति विस्तुता ।
                   स्रायं अरणप्रापन्ना मादिसेसु क्या व का ह
        िकातिय अदिल उम्र, मण्डक पूर्णके ये भीर भग्य थी को ओक में महापुण्यकार,
  प्रसिद्ध थे ( ये ) मनी मरण को बात हुए । मेर जग ( व्यक्तियों ) भी बात ही बचा है ! ]
        —ऐव पुरुष के महत्त्व 🖩 अनुस्मरण करना पाहिये ।
        हैम स्मास (= बर ) है सहाव म j
                     वातुरका बर्टोवा भीमसेने। वृधिद्विसे।।
                     धाण्या यो महामुल्या धरतपुरम्य पूर्व गता ।
        ियागुर्व सम्बंध श्रीमतम युधिष्टिर धीर को बहुन बना बरमवान गाणुर माँ---
  (देममी) मृत्यु इ बन्न गर्वे। ी
        1 ) Ring war seld
        R WITE AND I
```

६ रव का बार्य अस्तर वि का का कथा बाह्य स्थानकारणी के दल्हाना अमा में सादा रामा

त्र बामुन्त बन्नेय क्रम्य साम्य क्षी क्रम्म सहस्रान्द (३५५ ) है ताम क्षीमने हैं भेरी

३ दीदी३ २ ४ । भ दापनि ३३ । भ कारदर्भता

रे क्या का कार कार कार का का का का का कार का का

न दर्भा को का कुलान ता ६ (६१६) विचर्न शर्दे हैं।

अनुस्मृति कर्मस्यान्-निर्देश

एवं वामवलुपेता इति लोकस्टि विस्सुता। पतेषि मरणं याता, मादिसेस कथांव का ?

[ ऐसे स्थास, वछ वाले वो कि लोक में प्रसिद्ध ये—ये भी सरण को प्राप्त हुए, तो मेरे जैसे ( व्यक्तियों ) की वाल ही क्या है १ ]

—पेसे स्थास के सहस्व से अनुस्तरण करना चाहिये।

कैसे ऋदि के महत्व से <sup>9</sup>

पाटंगदकमत्त्रेम बेजयम्तमकस्पयि । यो नामिडिमनं सेटी डवियो अभासायको । सोपि मञ्जमधं होरं मिगो सीहमुखं विय। पविदो सह हर्द्धीहि, मादिसेसु कथा व का ?

[( जो ) पैर के अगृहे सात्र से बैजायन्त ( न्यासार ) को कम्पित किये, र जो महदिमानी में शेष्ठ, वितीय अप्रधायक (= महामोहस्यायन स्विवर ) थे, वह भी ऋदि के साथ (ही) मृग के सिंह के मुख में बाने के समान मृख्यु के अवायक मुख में समा गये, तो मेरे रीते ( व्यक्तियों ) की बात दी क्या है ? ]

---पैसे ऋदि के महत्व से अञ्चलका करवा काहिये।

कैसे प्रजा के महत्त्व से १

लोकसार्य उपेत्वाम ये चङ्गे वित्य पाणिनो । पञ्जाय सारिपुत्तस्य कर्ट नाग्धन्ति सोळसि 🖁 एवं नाम महाप्रज्ञो प्रसी अध्यसावको। मरणस्स वसं पत्तो शाहिसेयु कथा व का ?

िकोकमाय (समवान् पुदः) को छोदकर धन्य दूसरे जो प्राणी हैं, (वे) प्रज्ञा में सारियुष्तं की लोजहर्यी कुछा के बसावर भी नहीं हैं, यूसे सहाप्रज्ञायान प्रथम अग्रशामक (भी) सरण में वहा को प्राप्त हुए, तो मेरे जैसे ( व्यक्तियों ) की शत ही क्या है ? ]

पेसे प्रशा के महत्व से अनुसमस्य करका पाहिये।

ं कैसे प्रत्येक-युद्ध से 📍 को भी वे अपने ज्ञाद, बीर्य, वरू से सब क्लेश-पाटुओं का सर्वन हरके प्रत्येक्ट्योवि (बद्यान) को पाकर शैंद्धे की स्वींग की साँति शहेते रहने शांके स्वयान्त्र (= स्वय कान प्राप्त ) हैं, वे भी भरण से वहीं बुटकारा पाये, तो में कहाँ से घुटकारा पाठेंगा ?

शं त निमित्तमायसम वीमंसन्ता महेसयो। सथस्य जाणतेजेन ये एता आसन्तक्षयं। एक चरियनिवासेन समासिङ्गसम्पमा । वेपि नाविसता मञ्जू मारिसेसु क्या'च का ?

[ उन-उन कावणों को पाकर मीमासा करते हुए स्वयम्भू ज्ञान के तेत्र से आधान-क्षय (= निर्माण) प्राप्त, अकेले विकास करने सीह निवास ( साप्त ) से बैंडे की सींग की साँति ( रहने वाले ) वे अवेक-पुद्ध भी सुन्तु को नहीं राल सके, तो मेरे बैसे (व्यक्तियाँ) की बात द्वी पना है ? ] -ऐसे प्रायेक तुब, से अनुस्थान करना पाहिने

१. इस कथा के लिये देखिये, मन्तिम नि० १,४,७।

केते संस्ताक् स्तानुद्ध से ? को भी वं माणान् क्षस्ती अनुसारकारों से जुल और वर्षांसा सहापुरत्य स्वस्तां में तिनिक्ष वार्षित कों सब नक्यत से वीह्ना बीक-स्त्रण वार्षि सुन्तानों से समुद्र संनोकार से सुन्त कर जुल पता (००००) नाही को तम को मान-गता के बार परे हुए, स्थान (शैनहर वार्षि) व्यस्त (० करावरी वार्षे रखने वार्षे हार्यों) के समय कारमान्यार्थित कोंद्र सम्बद्ध समुद्र से वे भी सक्यांत्रि से नहामांतिन-स्था के (इस समय कारमान्यार्थित कोंद्र सम्बद्ध समुद्र से वे भी सक्यांत्रि से नहामांतिन-स्था के (इस

पप महानुमाधस्य यं नामेतं महेसिनी । न मयेग व संस्कात भरणे यसमागतं ॥ तिस्थान्द्रं वीतसारण्डं सम्बद्धनामिनाइनं । त्रवितं माविसं सन्द्र क्य नामेमाविस्मति ।

सुराव माल्यम सन्द करा नासमायम्बरस्य हिंदी [येसे महामनुभाव वाले महर्षि की (भी) यह निर्श्वम, निश्चम सच प्रामिनों का भिमानों करने नहमं महत्व मरून पत्र का कम्मा संगी करने नक्ष में नरने से नहीं कोना, दो यह मेरे कैसे मानी को कैसे कही पक्षानेका है]

—ऐसे सम्बद्ध सम्बद्ध से ब्रह्मसम्बद्ध करना चाहियं।

— पर तरक्ष का सुन्ता के स्वाचार करना व्यावस्थ के सामान्य होने को काम पर सी काइन कर तिहोच मालियां के सामान्य होने को काम पर सी काइन कर विहोच मालियां के समान मेरा जी माल होना—क्युप्ताय करते हुए कर्मसान करकर (काम ) को माल होता है। ऐसे वरसंहरण से अरल का स्कुस्मरन करण वाहिये।

हारोर के बहुआन के किये साधारण होन से बह कारें बहुकन के किये साधारण है। तथा कमते हुमित्वा के किये साधारण है। वहां (लिक्स्वा) है। तथा कमते हैं। तथा कमते हुमित्वा के किये साधारण है। वहां (लिक्स्वा) है। तथा को है साधार को है। कारों है। तथा ह

कि सी निर्माण पर को हुए कहर पर तथ दिवासी हा बादे हुए बाद वहाँ प्रार्क प्रारंत को पुनते हैं भी हो तारित का ती कर उनहर पहते हैं। यह उन उनहरों के एक्टरें तार के बाद होंगे हैं है । हारिकी प्रारंत के पात्र के निष्माण को सिंहा है है । हारिकी प्रारंत के साह है । हो बाते वर रात्रि के दिवस के इस करनर तो बात है में तार के बहुत का तरफ (कारक) हैं (विहे) हुए ती ती किए का तरिकी कि साह है जात के बाद की सहस्य कर है । साह में दिवस हो है के बात कि तार के साह की साह की साह की साह की है । हो स्तेया (क कर) इतिता हो या भी हात्रक बाता है इतिता ही बीट और नहीं वस्ता है गुर है । बात

र क्रम नगर दक्त अंतुनी सादि अनुस्य कर्मी ये पुतः । २ दिन्त दौर मि १० और मंगिम नि १५.१३

३ पापु के तक्षण के साम से अध्यासका को बाउटों के समान करोर के जॉ ५ कीर कर्मी को डिल किस करने काणी वालु को दिल्लक गांत करते हैं।

सो यह मेरे लिये निम्न होमारे ।'' ऐमे दार्शर के बहुबन के लिये समधारण होने से मरण का अनु-समरण करना चाहित्रे ।

आयु के दुवंछ होने हो, बार-कालु कवन, हुपंछ हो। येखा हो आपियों का जीवन सहायानस्वरास (क्यांति हमें क्षेस क्रोम), हैर्यांच्य, बारान्यमी, महायुद (उपयों, कार, कार, कार, कार्यु ) और कारात र कार्यकरीत हो। यह (क्यांतु क्षेस्ट कार्यु कार्य कार्यु कार्य कार्यु कार

अति[म स से, ( काल गांदि के ) निश्चित वही दोने से । परिचारेद नहीं दोने सं—अव है । क्योंकि प्राणियों के—

> जीचितं व्याधि कालो च देहतिक्खेपनं गति। पत्र्वेते जीवलोकिसमं अनिमिक्स न जायरे॥

[ जीयम, ग्नाघि (=रोग ), काल, सरीर का लाग और गति—दे पाँच जीव-कोछ में क मिनिक हैं, नहीं कान पक्ते हैं। ]

यममें जीवन दुखरा हो जीता है, इसके बाद बारी, ऐसा विभिन्न व होने से समितिस है। इसक्क के समय में भी मानी मरते हैं, अर्थुव, पेशी, धन, सास, हो मास, होन, चार, बाँव इस मास के समय में भी। बेट से निकाम के समय में भी। उसके बाद सी वर्ष के भीतर और बाहर भी नारों में हैं।

ब्याचि भी ''इसी रोग से प्राणी मस्ते हैं, बुसरे से वहाँ'' ऐसा तिश्चित न होने से अ-मिनेज हैं। चहु-रोग से भी प्राणी मस्ते हैं, कर्मनीय जादि में किसी से भी।

भागाम प व. पशुराग थ मा आचा सस्त इ. कणेशीय जाहि से विश्वति सी। कास्त भी 'दिसी समय सरना है, दूसरे समय नहीं'' नेसा विश्वित न दोने से अभिप्तिक है। पर्योक्त काक में भी प्राणी सरते हैं. सच्चाह्य जादि में से किसी में भी।

इस्तिर का त्याम भी "माले हुए (क्योग्रा) को स्वतिर से मही पटण है, नूसरी जगह नहीं" ऐसा निताय मुध्ये से मीतियत है। तारि के क्यान्त स्वक्ष्य हुए (प्राविन्त) का सार्रत नीत के स्वार में के स्थार में हैं कि क्यान तरक हुए (प्राविन्त) का भी सी के से क्यान के स्वार कि ही एक पर जरक हुए सी के प्रकार का में साथ का में साथक हुए (प्राविन्त) का स्वार तर । में को क्यान माने कि स्वार का नामा मिले

र अगुप्तर मि॰ ४,३,२।

२ गर्भापान के दिन वे लेकर एक सप्ताह तक क्लब्स रूप होता है।

गति भी "यहाँ सं च्युत होकर वहाँ बलक होना है पूसा निक्षित न होने से अविभिन्न है। देवकोक से प्युत हुए मनुष्यों में भी उत्तव क्षोते हैं सभुष्य सोक स प्युत हुए देवकोक साहि में सी बहाँ कहीं बराब होते हैं। येले कोव्हू (चवना ) में तथे हुए श्रिक के समाब (ब्यक्ति) पाँच गतियाँ रे बाके कोक में च्यारें बीट बुनता है। येसे कविशित्त से जरण का बहुस्तरण करण चाहिने ।

काल के परिवादिक से मानुष्यों के बीवन का इस समय बहुत घीड़ा कारू है, वो बहुत दिनों तक बीता है, वह सी वर्ष से कम वा अधिक । इसकिये अगवान ने वहा है-- 'भिसुनी सबुध्यों की बायु बहुत नोती है, परकोड़ बाना है अके क्यों करने हैं। बहायर्थ का पाकम करना है. हरूप ४ए का सन्मरण (= वहीं मरमा ) नहीं हैं। मिलसो सो बहुछ दिनों सब जीता है बह मी वर्ष से कम वा श्रविक।

> बप्यमायु मनुस्तानं श्रीसेम्प नं झुरोरिसी । बरेच्याविकसीसाय नित्य अध्वरसकागमी वै

िसपुष्यी की आधु बोबी है सायुक्त असकी इस्कृत स करे अस्पतित सिर के समाय विचान करें ( न्योंकि ) युख् का बनागमन नहीं है। ]

त्राता में बढ़ा है— शिक्षुका कारावा वा है। त्राता मी बढ़ा है— शिक्षुको कार्य कारक शासक बाका ( = बमीउर्वक ) हुमा था<sup>त</sup> तात उपनाओं से क्षेत्रक राज्ये तृष का विकास वारण वाहिये। हुमा भा कहा है— शिक्षुको को कि वह सिक्षु ऐसे सरव-व्यक्ति की सावना करता है—'पंचा ही सम्बन होता कि मैं शक-दिव बीता और भगवाम् का शासव (≠ उपदेख) मन में भरता हो में बहुत कर केता। जिल्लाको को कि यह विका पूसे गरकन्यूदि की मानना करता है—'क्वा ही सफ्ता होता कि से य≭ दिन कीता और सबकात का उपरेक्त सब में करता हो से बहर कर केता। निक्रमी को कि यह तिहा येसे सरम-स्थाति की शावना करता है-- क्या ही मंद्रा द्वारा कि 🖁 बदने ससव तक श्रोता किसी एसच तक कि एक निम्हणाद (= मीनव) श्राता हैं भीर भगवान कर उपवेस तम में करता तो 🖩 बहुद पर केता । और मिह्नजी सी कि बह मिश्च ऐसे मरमन्यादि को शावना करता है—'पना हो अच्छा होता कि 🖟 बस समय वर्ष विशेष सिंद समय तक कि भार-तीय प्राप्त बन्नाव कार्यक्रिया प्राप्त कर विश्व कि क्षेत्र प्रधान के स्वीत कि स्वाप्त करतेय भी मन में करता ती है बहुत कर केता। शिक्षणी ने पिक्ष प्रमान के साथ रिहाई वाहे कहें बाते हैं जो कि माधवां के क्षव के किने माण-स्वीत की सन्त्र साववा करते हैं।

कीर निश्चकी की यह जिल्ला पैसे जनकरमति की सावमा करता है—'क्स ही अपन न्या शिश्वास का यह श्रेष्ट्रा पुत्र सारामध्येत का आवार करात द्वारा है । होता कि मैं दर दक्ष भीता बन्द तक कि चुक प्राप्त को चन्ना कर सींद्रा हूँ और मागाना के बर्पेस मन में करता ती मैं बहुत कर देवा। और को भी शिश्वासी वह शिश्व प्रोप्ते सारास्थ्री को मागना करता है—"यह ही अध्या होता कि सैं बन्द वक्त बीता तथ तक कि सींस केनर क्रीन्या है ना सींस क्रीव पर केटा है और असवाय का बच्चेस सम में क्रांटा तो से बहुत कर

र निरम (=बर\$) तिर्वेश (=पत्र )शनि अल क्षिप्त समय और क्ष-पत्र पौंच विश्वे हैं।

र बहुच नि १४१,९। ६ देगिये अंगुचर निजाय ७ ≡ १ I

हिथे मरण-स्मृति की तांदण भावना करते हैं।<sup>855</sup> एंसे भारपाँच अस को चवाने सात्र के लिये और भरोसा मही करने योग्य लीवन का

काल अत्य है--वेसे समय के परिच्छेद से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

क्षण की स्वरूपता से, परमार्थत. प्राणियों का जीवन अखरप, एक चित्त की प्रवृत्ति माप्र ही है। जैसे कि स्थ का चटन पटने हुए माँ एक ही चेंसि (=9ही) के भाग से चलता है, सदा होते हुए भी एक ही से प्रवा होता है । चेसे ही प्राणियों का जीवन एक विश हण भर है। इस वित्त के निरुद्ध होने मान्न से प्राणी निरुद्ध हो गया- ऐसा कहा काता है। जैसे कहा हैं—''अतीत कित्त के क्षण में नोवित या. ( इस समय ) जीवित नहीं हैं. ( आगे ) मडी मीवित रहेगा, सवित्यत चित्त के क्षण में जीवित नहीं था. (इस समय) जीवित नहीं है, (असे) सीवित होगा। वर्तमान वित्त के क्षण में जीवित नहीं का, (इस समय) जीवित है, (आगे) जीवित सर्ही होता।

जीवितं अत्तभाषो च सम्बद्धम्या च केवला । एकचित्त समायुक्ता अहसो असते छणो।

[ जोवन, प्रतीर, सुख और हु स सप एक चित्र के साथ भवन्त सद्व-क्षण है । ]

ये निरुद्धा सरन्तस्य तिद्रभागस्य या ६४। सध्येषि सदिसा धन्या गता अप्परिसन्धिया ॥

िमाले हुए वा जीते हुए (व्यक्ति ) के को स्कम्ध बिरुद्ध हो वये, प्रतिसम्बि रहिस हो

गर्थे, ( थे ) सभी स्कन्ध समान है । ]

भनिष्यसेन न आतो परुषुप्पन्नेन जीवित । चित्तसहा मतो लोको पञ्जन्ति परमस्त्रिया ॥

[ अनुरदन्न विक्त से उत्पन्न नहीं होता है, वर्तमान् से अधिव रहता है, बिस के भड़ा होने से कोक मर जातः है, परमार्थतः प्रकृतिः मात्र रहता है।

---ऐसे क्षण की स्वरपता से सरण का अनुस्तरण करना चाहिये।

इन शाठ प्रकारों में से किसी वृक्त से अनुसमरण करते हुए भी बार-बार मन में फरने से विश्व पुरुष्ट होता है। मरणालम्बन की समृति वनी रहती है। शीवरण दब काते है। प्यान के शह हरपन्न होते हैं। आरूम्बन के स्वभाव-वर्ग और सबेग उत्पन्न बतने वात्य होने से अर्पणा को म प्राप्त करके उपचार प्राप्त ही ज्यान होता है, किन्तु लोकोश्वर ज्याने और विशेष-बर्क्स क्षाक्रय-प्यान स्वभाव-धर्म में भी भावना विशेष से अर्थना आहा होते हैं। विश्वहि-सादना" के क्रम से होकोसर वर्षण भी प्राप्त करता है, और आउम्बन के अविकासण की भावना से आरूप्य को।

१ सगुत्तर नि० ६,२,९ ।

र शिप जीनित है, पुष्प जीनित है आदि जिल्ह-प्रवाह की श्रमति मात्र है । कार भी है---"माथ गील नहीं भिरता है।"2-श्रीका।

रे गार्ग या फल से सम्मयक ज्यान

४ शील-विश्वद्धि, चित्त-विश्वद्धि आदि छ विश्वद्धियों की मावना के सम है । 30

पहाँ भागा को बाह हुए ही ज्यान का भाकम्बन-समितिकायण बाहर होता है, किन्तु पहाँ होतां भी नहीं हैं। इसकिये प्राप्त उपचार बाहा ही होता है। यह आयन-स्वृति के बाह से बार के होने हे सार्य-स्वृति ही कहा बाहा है।

सा सरकरवृति में क्या हुना विद्वा सार्यक कमाण होता है। क्या मार्ग में मार्गीमर्थित हो में प्राप्त होता है। संविक तहां से ब्रिया को स्वावता है। उसके में मार्ग मा

तसमा हवे अप्यमादं कविराध समेबसो ।

पर्यं सहाजुमायाय सरवास्सतिया छन्। ॥ [इसक्रिये ऐसी सहा-बनुधान बाक्री सरक-सहति में एरिक्ट (स्वर्ड) शहा बामार्थ

#### कायशता-स्मृति

धव को कि वह विशा कुछ को जलकि के कभी भी नहीं होवा है सारे नल्य महास्त्रानिक में के किने म रिक्ट हैं जब कम खूनों में —"शिक्षाओं एक वर्ष आवका करने और वसाने के महान्त्रियों के किये होता हैं जहा को (अधिकानक्कारण) के किये होता है हम सोमार्थित (अभितांत्र) के विशे होता हैं जहा काविकासक्कार के किये होता हैं आपनार्थित को आधि हैं किसे होता हैं। इसे बोक्स में हुए को विवाहने के विश्व होता हैं। विधानिकृतिक कर्ष के सामार्थित

में जागान ने बनेक स्वार से स्वीवा करों— तिवाकों के आपना थी. माँ, की सार्व में अध्यान-पात्री काम्यावस्थ, वास्तुप्रवाद होती है। यहाँ निवाकों निव्ध मार्थ्य है तथा हुआ सार्थे आहे. साथा से आधानस्थ (पार्वेष्ट्यमें अपूर्वेश्वस्थनों की हिस्स मार्थ्य विकास में याद्र नार्योग्यस्थनों के स्वार्थिकन्यों—स्व वेद्या वर्षों के स्त्रुवाद वास्तारम्यीक अध्यास विक्रिंद प्रति (मार्थ) प्रधान प्राथम सिर्देश साथा मार्थ

र पीन कियाओं किया की क्षिपुरिक कार्यन् निकास और वार्ध आरम्पन्छ के सामान्यार के किने मेल हैं —यह माबार्यों ।

र अंगचर वि १५।

**<sup>।</sup>** मिलाभानि ॥ ए ।

उनमे, इंटर्शपथ्यपं, चनुर्वक्रजन्य-वर्व, धानु-मनमिक्ष्यस्पर्व— वे तीव विषद्यमा के अनुसार कहें गये हैं। नव शांषधिक पर्व निषद्यना- प्रवर्ग में ही दोषों को देखने के अनुसार कहें गये हैं। भार जो भी उद्मांसक आदि में समाधि-मधना निद् होतो, वह अञ्चभनिर्देश में प्रकाशित ही है, दिन्तु आनापान वर्ष बार प्रतिहरू-मन्मियान-चे ही यहाँ ही समाधि के रूप में कहें गये हैं । वनमें आमापान पर्ने आनापाय समृति के अनुसार अहमा कर्मस्थान ही हैं।

किन्तु जो-"पुन च परं, भिक्रत्ये, निष्म्यु इममेव कार्य उद्धं पादतला अधी हेसमस्थका तचपरियन्नं पृर नानप्पकारस्त अनुचिनो पश्चवेष्यति-अस्य इमिर्स कारे केसा, सोमा, नया, वन्ता, तचो, मंग्नं, नदार, बद्धि, अट्टिमिन्जं,यक्कं, एदयं, यफ्तं, किलोमकं, पिरक, पण्यासं, अन्तं, अन्तगुण, उष्टरियं,करीसं, पिसं, सेम्हं, पुर्वी, स्रोहित, सेदी, मेटी, अम्यु, पसा, येटो, सिद्धानिका, ट्यांका, मुसन्ति।"१

[ और फिर मिशुली, भिक्षु इसी शर्रार को पैर के सब्दे से उत्तर और सस्तम के कैश से नीचे, चमरे से बिरे, नाना प्रकार की कन्दनियों में भरे हुवे देखता है-इस शरीर में है केंद्र, सीम, मल, दाँत, व्यक् (= चमें, ) मान, स्नायु (= नल ), हर्ट्टा, हट्टी ( वे भीतर वी ) मरता, प्रकर तदय (= प्रसेशा) कात, प्रतीमक, प्रतीम (= निरही), क्रमक्रम, शाँत, प्रतही गाँत, इत्रस्थ ( वरतुर्थे ), वासाना, विक्त, कक, वीथ, छोह, वसीना, मेठ (= वर ), आँस्, वसा (= धर्वी), युरु, पाँटा, रुमिका (= केहनी आदि जोटी में स्थित तरल प्रार्थ), और मूश । ]

—ऐसे मरशसुद्ध (= मस्तिष्क ) को हुट्टी (के भीवर की ) मजा से मिलाकर प्रतिकृत मनसिकार के अनुमान अपदेशे गये वर्तास-आकार का कार्यस्थान ही वार्य कायनसा-स्मृति है।

उसका, पासिके वर्णन के त्रम से ही यह शायना-निर्देख है-

दममेष कार्य, इस कर महासूता से धने हुए यन्त्रे शरीर की। उर्स पाइतला, पैर के तल्दे से जपर । अधी केसम्स्थका, बेस के अप्रभाग से शीचे । तस्प्रिस्टिंग, तिस्मे चसदे से विरा दुधा। पूर्व नानापकारस्य असूचिनो पच्चेक्खति, नाना मकार की केश आवि गत्नतीयों से वह वारीर भरा हुआ है—ऐसे देखता है। फैसे ? "इन वारीर में है केव... . . सूत्र (\*\*

वनमें, अरिश, विद्यामान् है। इस**रिंग**, जो वह पैर के ततवे से ऊपर और मस्तक के नेश से गीवे धमदे से धिश, माना प्रकार की बन्द्रवियों से भरा हुआ-कहा जाता है. उसमें । कारो, पारीर में । पारीर गण्डवी का ससूह होने से कुन्सित (≈िन्दिस ) केश आदि और घल-रीन शादि सेंकर्स रोगों का उत्पत्ति स्थान होने से काम कहा जाता है। केसा, क्रोसा, में केश आदि वशीरा-अन्तर । वहाँ, 'हम वारीर में नेख हैं, इस वारीर में स्पेस हैं'—ऐसे सम्बन्ध जामना चाहिसे।

पर्वेक्टि इस ( सरोर ) में पैर के तसने से केवर खपर और सस्तक के केव से लेकर भी पे. चमये से टेकर फारों जार-इतने न्याम (= भार हाम ) सात्र के शरीर में सब प्रकार से विचारते हुए, कोई मोती, मांक, चैट्बं, बयम, उक् म, कपूर या सुवान्धी चूर्ज आदि कछ अग्रसाध भी पवित्र नहीं देखता है, प्रत्युत जल्बन्त हुमैन्स, विद्युप्तित, बहुभ-वृश्वेस, नाना प्रकार

१ सल्झिम नि०३, २, ९।

के केट सोम भावि मेद बाकी [राज्यात को ही देखता है । इसकिये कहा है—"हस सरीर में है देश कोश

—यह पर के सम्बन्ध से वर्षन हैं।

इस बर्मेस्पन की भावता काले की उच्छा काले कावि कर्मिक (स्प्रारमिक योगी ) इक पुत्र को उत्तर प्रकार के करवाण-शिक्ष के पास जाकर " इस इसँस्थान को शहण करता काहिये । उस ( चोगी ) के किये करेस्थान कहने बाढे को भी साल प्रकार की उसाह की इशकता और स्थ प्रकार की मनसिकार की कुमन्तता को कहना चाहिये । ( 3 ) वचन से ( १ ) ग्रम सं ( १ ) वर्न से ( क) बनावर से ( ५) विश्वा से ( ६) वश्वकात से ( ०) विश्वदेव से—वेसे सात गर्मा है बगाइ का कमध्या को कहना चाहिये।

इस परिकृत मनविकार (ज्याव में करना ) के वर्तमधान में को विधिशकारी भी बोटी है जम भी मनसिकार के बानय पहले इक्त में वाट करना काडिये । किसी-किसी को याद करते इए ही महत्त्ववासी महावेध स्थविर के पान कमैरकान को बारक रिचे हुए हो स्पविरों के समान कर्महवान प्रगट होता है । स्ववित में उनके कर्मस्थान करे माँगने पर "चार महीने हसी का पाठ करों ( कड़ कर ) क्लीय-जाहार के पाकि को दिया । वचिप वन्हें वी-तीन निकाद पाई में किन्तु वे मरकार-पूर्वक बाजाबारी होन स चार महीने बचीश-नाकार का पाठ करते हुए ही कोता पश्च हुए। इसकिये धर्मस्तान कहने वाले आवार्य को शिव्य सं वहना काश्चि- जिसी पहले वचन से (अवोत्त-योक कर ) पाठ करो ।

मीत (वैसा ) करने बाढे को तक-नण्यक (ब्लेस कीम पदा वींस, लक्) आदि ना परिप्रोद करके सीचे और उस्से यह करना काहिये। केश कोश वस वाँत त्यक-मह कर जिए बस्ते त्वक पाँठ नच कोश केश क्षत्रना चाहिये।

. उसके परकद कुक-पानक में-मींस स्वायु धारित (बद्दाी ) व्यप्ति समा (बद्दाी के मीता भी माना ) बुक बद्धकर फिर उरते बुक मास्य समा, करिय स्वालु माँस श्वक पूर्वि, बस कीम देश कहता चाहिये।

वसके प्रधान पुरुकुम-पालक में---इत्य बहुत स्क्रोसक श्लीहर प्रुक्तस कृतकर किर यस्ये पुरुष्ट्रस प्रीहा स्कोमक बहुत हरूव हरू वस्थियाचा वनित्र व्यानु, गाँग त्यह शुँठ, नल कोम वेश कहना शाबिये।

रापबाद मस्तिष्क-वश्वक् में--वींठ पठकी बाँठ बदरीव (बहदरस्य बस्तुर्वे ) पाक्षामा सारितान कह वर किर अब्दे शासिता अधाना अवशीय, पत्रकी बाँठ काँठ पुरसुस होटा, क्कोनक पहरुत हुन्द कुढ वादियसका व्यक्ति स्ताबु साँच लड्ड वाँव राज सीम देस शहना चाहिये।

ताराबाद मैक-छस्के में-- विश्व करू पीच कोडू:-- प्रसीमा शेव (= बर ) कड कर किर उच्चे मेर यमीया कोटू पीय कर विच मस्तिएह प्रश्चाना उस्तिय पटकी काँउ काँउ प्रणुप्त फीड़ा नतीमक बहुत हन्त्र इन्ह्र व्यक्तियात्रा व्यक्ति स्थान माँस स्वक्त नीट नक जीम क्षेत्र कहना कडिये।

तररक्षान् सूच प्रवद्ये में-व्यास्तु, बसा (=वर्शी) शूक वींद्रा समिता सूच वह शा थिर उन्ते शृष्ट कविका पीध युक्त कता आँत्यु और पत्तीना लोडू पीव श्रक्त पित्र मानितर

र देशिने शीनस परिचरित्र ।

वालाना, उदरीय, पतली बाँत, बाँत, फुगकुल, प्लीहा, क्लोमक, वकुत, हृदय, बुक्क, अस्थि-मरुजा, अस्थि, स्तायु, मॉम, स्वक्, दॉंस, नस, स्रोम, केश कदना चाहिये।

इस प्रकार सेकडों, हजारों, काखी समय में भी बोळ-बोळ कर पाठ करना चाहिये। बोळ-बोल कर पाठ करने से कमंत्यान की तन्त्री अन्त्रस्थ होती है और चित्र इचर-उघर नहीं दीहता है। भाग प्रयट होते हैं, हाथ की अंगुलियों और सक्वियों से बने बेरे के पैर की पंक्ति के समान जान पवते हैं।

केंसे दचन से, बेसे ही मन से भी पाठ करना फाहिये। वचन से (= दोल-दोड़ कर ) किया हुआ पार मन से किये हुए पार का प्रत्यव होता है। मन से किया हुआ पार ( प्रतिकृत ) स्राच्या के वनियेश का प्रकास होता है।

हार्ग से. केश अर्थि के वर्ण का श्रीव-बीक विचार करना चाहिये । बनाबट से, उनकी ही बनावट का डीक-डीक विचार करना चाहिये । दिशा से, इस सरीर में नार्था से कपर कपरी-विशा शीर भीचे मिसली-दिशा है, इसकिये यह भाग इस विद्या में है-मेमे दिशा का भली-भाति विद्यार करमा चाहिये । शत्यकादा से, यह आब इस अवकाल (= स्वान ) से प्रतिष्टित है-ऐसे उस-उस ( भाग ) के स्थान का अलो-भाँ ति विचाद करना चाहिये । परिकारेष्ट हो, परिकारेष्ट हो प्रकार के होते हैं - स्थास परिच्छेड़ और विस्थाय परिच्छेड़ । उनमें, यह भाग मीचे, अपर और तिरहे इससे शहरा इसा है-ऐसे समाग-परिच्छेंद को जानना चाहिये । केस कीम नहीं हैं, कीम भी केवा सही हैं - ऐसे अनमेळ (= अमिश्चित होने) के अनुसार विसमाग परिच्छेड को जानना चाडिये।

पेसे सात प्रवार के उमाह-बीशस्य को कहते हुए यह कर्मस्थाय अधुक सूत्र में प्रतिकृत के तौर पर जबा गया है, अमुक में बातु के दौर पर, इस प्रकार बानकर कहना चाहिये। स्वॉकि यह महास्तियद्वानसूत्तर में प्रतिकृत के और पर कहा बचा है और महाहरिधयदीयम, महा-राष्ट्रकोचाद, धातु-चिमद्र, में पातु के तीर पर कहा गया है। किन्द्र कायगतासति सन्त में- जिसे वर्ण से ( केस आदि ) जान पहते हैं, उसके त्रति चार परात विसक्त प्रव हैं। वहाँ बाह के तीर पर कहा इक्षा विपद्यना-कर्मस्थाम होता है और प्रशिक्त के तीर पर कहा प्रभा पामय-कर्मरयान । यह, वहाँ शमय-कर्मस्थान ही है ।

पेसे सात प्रकार के बमाइ-डीशस्य को कह कर कम से, व बहुत शीवतः से, य बहुत भीरे से, विश्लेष को इटाने से, अञ्चलि के समविकसण से, कमश छोट्ने से, अर्पणा से और तीन संदाहत हो---वेसे उस प्रकार के प्रतस्थितार-कोजन्य को क्रम्या आणिये ।

उनमं, क्रम से, इसे पाठ करने से छेकर तरतीन (=परिपार्टी) से भन में करमा पाहिने, एक पुरु का अन्तर टालकर नहीं । एक पुरु का अन्तर टालकर मन में करते हुए, जैसे र्गेनार माध्मी थचीस दण्डे वाली सीदी पर एक-एक का कन्तर डालकर फड़ते. हुए बसे-शरीर होकर

र दीव नि०२.९।

२ मण्डिम नि०१,३,८।

अधिक्रम नि०२,२२।

४ मन्द्रिम बि॰ ३,४,१०।

५ मल्झिम नि॰ ३,२,९।

पिर पहला है यह नहीं सकता है, एसे ही जावना की सम्बन्धि के अनुसार प्राप्त होने बोन्स मास्त्राह की मंगारित से सकामानिक होकर पिर पहला है आवना नहीं का सकता है !

सेर कम से मार्गिक्तर (= मार्ग से बहुवा) कहते बाके को भी बहुव सीमता से मार्ग सिकार पर्सी करता स्वीविशे क्यांकि बहुत सीमता का मार्गिक्सर रहते कार्य राज असे तेर असे तेर केर की (कमें) मार्ग राज बहुर उनते के क्योंकि के स्वीविश्वीत स्वीविश्वास की मार्ग मार्ग परि धी भी तह सी मार्गक्ता बाके बादगी वो प्रमाद सार्ग हो साता है जिल्ला करता है जिल्ला करता है जिल्ला की मार्ग पहला है मेरे ही कांग्रियार सामाइ हो साता है जिल्ला करता ही हो तह है किहन की मार्ग मार्ग होता है हो कांग्रिया सामाइ हो साता है जिल्ला करता स्वीविश्व करता कार्यों

भीर बेदे न बहुत संक्षित में देने ही म बहुत बीर हो भी । क्योंकि बहुत बॉर में मन में बारों बाते का बाते वसी दिव दीन सोखब बादे मार्ग पर बकते बादे बारमी की मार्ग में देव बताब बादि (स्वार्त) में बतने से मार्ग समाह बादी होता है हो तीन दिव में मार्ग का बताब बादि (स्वार्त) में बतने से मार्ग समाह बादी होता है होती है होती में मार्ग पहार पहार है, देव ही बताब्य समाह गार्दी होता है बीर व विशेष की मार्गि मा

विसेप को हटाने से कर्मन्यान को शोब कर नाहर बाता धाकावर्ती में दिन है विकेप को हटाना भारिये। नाही हरावे काले कर बीत इंडापिड माणा के मार्ग पर करते हाते आहाँ के (मार्ग) एवने नाही हरावे की हरावा के हरावे हराव करावे हरावे हुए देश दिनक्षांत्र हो घटा है गाँव करावाद कर की पोतास के माणा में शिक्षा करता है। यह ही करावे ते सुरक्ष ते के पर कर्मरामा गरियोग की ता हो बाता है। हातियों विशेष को इसने से मातिकार करता गाँवि

क्षमदा छोड़ाने हैं सीची वान नहीं बार पहुंछ है, वह बच्चे क्षेत्र हैं हु क्षमत कैसी से महाविक्त बचार नार्दि हैं व्यक्तिनार्कि के किंद्र महाविक्त कार्ड हुए महाविक्त कार्ड पहुंचे एक किंद्रमा मार्ट है है वा बाद एकार्ड है तो हैं पहुंच मानीकार कार्ड हुए महाविक्त कार्ड केंद्र इस मार्ट्स के मार्ग में है कम कर सुरहा है हक मार्ट वार्ट कर महाविक्त कार्ड महाविद्य कर हुए मोर्ट्सी है मार्ट कोंद्र पहुंचे हैं क्षेत्र कर सुरहा है है का मार्ट मेंद्र है है का मार्ट है है का बच मेंद्र महाविक्त कर मार्ट केंद्र मार्ट के स्वाप्त के मार्ट मार्ट है है कार कोर्ट मार्ट मार

पहर्षे यह जपना है—वैसे बच्छीस राज्य वाले राज्यम से बहुने वाले अन्दर को वजरूने की हैप्सा बाका म्याबा प्रात्तक सा दिवस बाव के वच्छे को बाब से सांट कर हक्का सकते तुन वह

ि २२३

धन्दर सरतीय से उस-उस बात पर कृद कर अन्तिम ताल पर ही जाये। वहाँ भी वा कर न्याधा के बैसा करने पर फिर उसी प्रकार वारम्थ के ताद पर आ नाय । वह ऐसे बार-बार तस्तीय से जाते प्रय इस्ता किये, इस्ता किये इए ही स्थान से कृदकर कमन्न एक ताट पर गिर कर उसके बीच में मुकुकित ताब के बचे की कृति को सज़ब्ती से पकटकर ( वाण से ) विधे जाने पर भी म उठे, ऐसे ही इसे भी जानना चाहिये।

यद उपमा का संसन्दर (=समता करण ) है--वैसे कि ताबवन में वर्तास ताब है, ऐसे इस शरीर में बसीस भाग हैं। चन्द्र के समान चित्र है। न्याचा के समान योगी है। चन्दर के क्लील ताह बाले ताहबन के रहने के समान योगी के निच का वसीस भाग वाले जारीर में आल-न्यन के अनुसार सचरण करना है। व्याचा के बारम्ब में स्थित ताड़ के वसे की पाण से मारकर हरका बरने पर बन्दर के उस उस वाड पर कृष्कर अन्तिम ताल पर आने के समार योगी के 'नेवा ऐंग पेसा मनसिकार आरम्भ करने पर तस्तीव से लाकर अन्तिम भाग में ही चित्त का रकता । किर लौटने में भी इसी.प्रकार । वार-वार तस्त्रीय से आते-वासे <u>प्रय</u> वन्दर के इल्ल**ं किये, इक्ला किये** नाने की नगइ से कुदने के समान बार-बार मनसिकार करने वाहे को किसी-किसी है जान पहने पर नहीं तान पदने वाछे ( आब ) को छोटकर, जान यहने वाछे ( शाय ) में परिकर्स करना । क्रमच एक ताब पर फुर्कर उसके बीच में सुकुलित दाद के पने की खूबि को सहसूती से पक्रक हर ( वाण से ) विधे जाते हुए भी न उठने के समान अन्त से दो के जात यहने पर, जो भली भाँति जान पहता है, उसे ही यार-वार मन में करके अर्पवा की उत्पन्न करना।

बुतरी भी उपमा है—जैसे पिण्टपातिक (=धिक्षा सींपने बास्त ) मिश्च बन्तीस घर बाले गाँव के सहारे रहते हुए वहले वर से ही दी मिक्सओं को पाकर<sup>8</sup> जाने के एक ( घर ) को छोड़ है. वृक्षरे दिन शीन को पाकर लागे के दो को छोड़ दे, शीसरे दिन प्रास्का में ही पात्र भर पाकर आसन-बाका में काकर साथे, ऐसे ही इसे वातना चाहिये।

वन्तीस घरके गाँव के समाम वजीस-जाकार है। विण्डपातिक के समान गोगी है। उसके उस गाँच के सहारे रहने के समान योगी के क्तीस-आकार में परिकर्म का करना ! पहले घर में दो भिक्षाओं को पावर आगे के एक (घर) को ओवने और वृक्षरे दिव तीन पाकर आगे के हो (बर) की छोदने के समान मनसिकार करते हुए, मनसिकार करते हुए नहीं जान एवनेबाछे (भाष) को छोदकर सान पड़नेवालों में दो भाग तक में परिकर्स का करना । तीसरे दिन प्रारम्भ में ही पात्र भर पाकर शासन्ताजा में वैद्धकर खाने के समान, होगों में को मही प्रकार जात पहता है, यसीको शार्श्वार मन में करके वर्षना को उत्पन्न करना ।

क्षंणा से, अर्थणा के माम से : केश आदि में से एक-एक भाग में अर्थणा होती है-पुसा जानमा चाहिये-चाडी इसका शालार्य है

· तीन समान्त से, अधिथित (=प्रमद और विषक्षना-चिक), सीति-भाव (=प्रान्त-भाव), बोध्वक्र क्षा कुशरुदा- वे तीन सूचान्द वीर्व और सम्राधि (दोनी) को (सम्मान-स्तरे) स्थान के किये कानना चाहिये । यह इसका शालके हैं ।

वहाँ, "भिञ्जाओ, जविचित्त में छवे दूप सिक्षु को तीन विश्वित्ती का समय समय पर नमस्कार करना चाहिये (1) समन-समय पर समावि-निमिध को अन में करना चाहिये, (२)

१ दो घरों में मिश्रा को पाकर - मावार्य है।

समय-समय पर प्रग्नह (= वीरी) निवित्त को यन में करना बाहिये, (३) समय-समय पर क्येकी निवित्त को सन से करना बाहिये।

सिम्लबौ यदि अविधित में समाधुका शिक्ष प्रकृत्य समाधिनीयीमण को क्षी मन में बार, तो सम्बन्ध है कि बद्द विश्व साकाल का कारण की 1

निश्वभी, यदि अभिनिता जी क्या हुना निश्च पुरुद्ध प्रवह निश्चित की द्वा तर में की तो प्राप्त है कि वह विक सोक्षणका करते।

विश्वजो परि समिषित में बगा दुशा शिद्ध प्रकाय बन्हा निमित्र की ही अन में की

हो सरमन है कि नह विष्ट भाजनों के सुप के किए असी मकार समाधिरय न हो।

विसुधी पृष्टि क्षेत्रिक में क्या हुका विश्व समस्याय या समावि विमित्र वार्म मिलिक स्पेता निवित्त को पर में काला है क्षावित वह निका बहु कार्य करने से बोग्य वर्ग समावार (स्वापक्षी में रहित होने से पश्चित्र) होता है अह मोरी के न्याम का वाँ वीता और सामावार के साथ से किसे नाकी काम कामीरिया होता है।

सने निष्युत्तों सोनान या सोनान् का नित्य वर्षणां (= योनार के बाह्र उपने कें संतीरों ) दो बमाना है बहान को अवादन वरण के हुए में साम वस्तान है संवास से सोने को वहदर देशकों हुए में बातान्य सायकतान्य सुंख्या है, सामान्यना पर वालों का कुछान हैना है सामान्यना पर सामान्य कारण है।

िम्हानी वर्ष प्राधान का हमेगा का मिण्य कर तांचे की श्रक्ष के हो हमार है दि साम बढ़ का पा [मिहानी की हो कोगा पर प्रिप्त पत्र कोई की प्रकार कार्र में प्रकार के साम कर है हमार दि को कार्य [मिहानो की होना पर प्रोप्त कार्र में का प्रोप्त के हमें दि कार्य दे को कार्य हो कार्य के स्वयंक्रा कर है कि पा क्रिक अर्थ-मित्र कर के मिहाने हैं है मारा का लोगा का मिण्य का साम की स्वयंक्रा कर है कि साम साम कर पर मार्ग महा हम कि स्वयंक्र का माण्य कार्य की कार्य कर है कि साम के स्वि चीक कार्य हो और कार्य की प्रमुख के प्रकार कार्य कार्य कार्य की की की कार्य की स्व चीक कार्य हो और कार्य की मुझ्ल कार्य हो कार्य की कि कार्य कर कि की कार्य कर कार्य की कार्य कार्य कर कार्य कार्य कर कार्य कार्य कर कार्य कार्य कर कर कार्य कार्य कर कार्

िस्तुमा केन दो स्वितिक है। को पूर्व विश्व से "मास्यों से हान स विदेश प्रकार नामित्र के कि स्वति प्रकार नामित्र के कि स्वति प्रकार नामित्र के नामित्र के स्वति विवयस्थित स्वति हो। सामग्री स्वति प्रकार के स्वति विवयस्थित स्वति हो। सामग्री स्वति स्वति के स्वति हो। सामग्री के सा

"ित्तुओं प्रां कर्ता स सुन्य विद्यु अनुष्य सीतिआप (= विश्वेष ) वर स्वाक्षत परिते में राष्ट्रम दाना है। किस छ (बार्टी ) में रू( 1) विद्युओं बही विद्यु किस समय दिना की पुरव (= विवाद ) बरणा पाहिये जन नामव विश्व का पुरव फारा है। ( १) जिस सामव

<sup>।</sup> उ रा 🕈 निष दन्ति स्थानसम्बद्धाः 🖚

कमार पत्र अपूर्ण पश्चमीतिकानु च । अस्परशास्त्राचनवारा वेत च नावका वि क ५ वि

के किया प्रश्ले कर के उद्भाव

<sup>1</sup> Marie Frenz 1 4, 18 I

चिन को परचा (= वशह) चाहिये, जब समन पिक को कक्का है। (३) जिस समय पिक को इंपॉल्ड्स करना जिस्हि, उससन पिक को ह्याँक्टर कसता है। (४) जिस समय पिक को देशोब जरहें पहिन्दे, जब समन पित वो चोच्चा करता है। (४) जाती द क्रिकेटरा पर्मों से जगा और (६) निर्वाण में ब्रिस्त होंगा है। तिक्कुलो, द्व टः बार्टा से सुक्त मिश्च अदुत्तर सीतिभाग का साक्षात करने में सक्त होंगा है। तै-इस सुक्त को जीतिभाग कानमा चाहिये।

यो।पद्म को इस्तरका को "ऐसे ही सिशुओं, किन समय चित्र सक्षित होता है, उस समय प्रश्निययो।पद को भावना करने के क्विं अकारू हैं 1<sup>13</sup>—मृंगे अर्पना की सुराहता की कथा ( = वर्णन ) में दिसरुपम ही गया है।

हात सात प्रकार के स्थार कोतास्य को भारतंत्रकार घारण करके इस इस प्रकार के मान सिकार-पेदीयर को अली भोति विचार कर, उन्न कोशी को दीयों के कीतास्य से अनुकार कार्यधार को भारी प्रकार सीरणा बाहिये। यटि उसे माणार्थ के साथ एक विहार में ही उच्छुक होता है, जो ऐसे विस्सारपूर्वक म

कहरूबन कर व्हर्मस्थान को अक्षी नकार विचार कर कर्यस्थान में क्यों हुए विशेष को ग्राह कर आगे.
कार्या कहरूबना चारिन। दूसने रसाम पर गुरने के इन्युक को पत्मीक पिपि से विस्तार-पिक कार्यकारण, पान्यार कह वर सक प्रतिकत्वानों को कार कर (व्यानमीर वालों को जान कर) पुष्यी-महिसा निर्मेश में कहें गये क्यार से दी ब्यायुक्त वायावार को ग्रीह कर बहुकर (प्रत्यावन) में पिहले हुन, छोटे छोटे विश्लों को दूर कर मिहक्क-मनिकार में परिकर्म करणा चाहिए। (यरिकर्म) कार्य करके को वहले केशों के विभिक्त-प्रदान करना चाहिए। केसे हैं एक प्र

परिक्तां) अपने वाले को पहले नेवां से निर्मित्पनाह कराव व्यक्ति । किरी ट्रे प्राप्त परे के से के प्रवाद कराव ( = 14) अर दिवस के प्रवाद कराव चाहिए। हट्टे द्वार कराव एसो की प्रवाद कराव चाहिए। हट्टे द्वार कराव एसो कीमों को देखावा वाहिए। वाली के वर्तन में वा पायानु के पान में देखता भी ठीक हैं। बाल (होने के) उसका देखा वाली हैं। बाल (होने के) उसका देखा वाली हैं। वाल में जावा चाहिए। प्रतिकृति होने के समय चाहुत्य के अनुसार कर में कराव पाइंदि । कीह होने के समय चाहुत्य के अनुसार कर में कराव पाइंदि । तीह कीमों मिं ट्रेस देश पाइंदि कीमों के देखा चाहुत्य के अनुसार कर में कराव पाइंदि । तीह कीमों मिं ट्रेस देश राव्य कराव चाहिए।

इस प्रकार विभिन्न को शहण करके सब आसी की वर्ण, प्रसावर, विदा, शबकाश, परिप्तेष्ठ के अनुसार विचार कर वर्ण, प्रसावद, शब्य, आवाद, शबकाश के अनुसार पाँच प्रकार से प्रतिकृत होने का विचार करणा चाहिये।

## (१) केश

यह सब भागों में क्रमण कथा है-

केदा—माहतिक र्यंत्र से धानते करने नारिष्ट के कह के दग के समान दोने हैं। बनायद से हमने, गीठ, हार्यों, के रूपने की कामकर के समान की हिशा से जारते रिचा में होने हैं। अवकार से रोगें दावों में कमश्रही, वागी जनकर और गीठ गईंग के नहें से करात हुमा दिस के स्वरह का में रोगें दावों में कमश्रही, वागी जनकर और गीठ गीठ के तह हमें के स्वर्ण को वैदित चर्च नेत्रों सा सबकार (= काम) है। शरियोद से बेत दिस को से हिंद सन ती हमें

२९

१ अगुचरमि० ६,९,०।

ર દેવિત્રવે પ્રકારર∘ ા

में भार की भाक के ब्लाबर मवेबा कर मीर्ताह्म हो, गाँचे करको बढ़ की तक जार सावास बीर तिरारे एक हुत्तरे ते लेरिकक हैं। हो वे बा एक में वहीं है—वह समान गरिकोर है। केम तीन केम केम केम केम केम केम—वेशे शेष प्रकृतिक मानी ते नहीं निर्माष्ट्र केम स्कार ही एक मान है—वह विश्वसाय परिपोर्ट है। वह नहीं के बच्चे बादि से विचार करता है।

पह उनके बर्ध बादि के अनुसार गाँव प्रकार के प्रतिकृष्ट हाने स विकारण है— ये केश वर्ष से भी प्रतिकर्क के कालक से भी अध्यक्ष सभी आसव से भी अवकार

स भी। अनोड़ मी बसायु या मात के बाख में बेश के रंग का कुछ बेट कर 'हवारे केव निर्मा हुमा है हो के बाओ' ऐसे इमा करते हैं। इस मकर केव रंग से प्रतिकृत है। राज में मोकर करते हुए मी, केव की बजाबर के महार या नवकि के होते को बनतें करके देते हैं। इना करते हैं।

इस प्रकार सागर से प्रतिकृत है। के काराने कीर एक प्रश्न भानि सं य समारे साथे हुए थी। तेस कर्म और सागर से मन् एतिय होती हैं बताने प्रतिकार रोजी हैं साम में साथे हुए थी। तेस कर्म और सागर से मन् प्रतिकृत (म मार्गिक) भी है एकडे हैं, किए एम्प से प्रतिकृत है। होने हैं जैते कि की स्वाप्त की स्व पालार गाँ से हन्ती के हैं पा साथे हैं क्या कर साम क्षा की का अपनि में सा अपनि में सा और सूर्व (म स्वाप्त की संप्त की साम क्षा के स्वाप्त की स्वाप्त की अपनि में सा एक से क्यों के साम होता हैं जाना से साम की हम्में क्या की सामार की साम की हम्में प्रतिकृत की क्यों के सामार होते हिन्से की का भी सर्व सामित्य की हैं। हमी प्रयाद के सा

प्रतिपृत्य को हैं। बीर कि राम्पारी के स्थान में गाँव के तीन से उरल्य यूप बयादे के पये मागरीय प्रतुत्ती के किप एमित होटे हैं परियोग नहीं बतने के बील कोटे हैं ऐसे ही कैस भी पीन, ठाँड़े, पेतान पारामा पित्र कक मार्थ के विशास से उरलम्म होने के प्रतिप्र है—यह उसके मागव से

प्रतिकृत होता है। वे ने से प्रतिकृति के व्यक्ति के स्वाप्त प्रकृतिक साता को हासी में प्रतिकृति के स्वाप्त प्रकृतिक साता को हासी में प्रतिकृति के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त की प्रतिकृति के स्वाप्त की स्वाप्

भैरी केमों की ऐने ही शब भागों की वर्ण बनावड सम्बद्ध अवस्था अवस्था के अनुसार भीन मकर की मिन्द्रका बावनी कहिये। वर्ण बनावड, दिसा अवस्था वरिकोई से सभी की अस्त-असमा विचारण कानिये।

## (२) होय

स्तार-मार्शीय र्थन में पेशों के समान प्रकृत कार नहीं हाने । (हे) मूटे होते हैं। बसाबर में सित में हुते दूसे बाज की पन की कामका और हात है। दिसारे में ऐसी दिसारी में बागे 6 । अपनात में चेता के मीतिक हाते के स्वाम नाता हात्वर्वत के समय का शोपवा बागा अपनेत मार्शित का मीति कारों कार कारों में उपन्य कि विच्या मार्गीय में दिन में दिन हुए चर्म में में मूँ (=श्रिप के वार्लीको लिखा=जीप) के बराबर प्रवेश करके प्रतिष्ठित हो नीचे अपनी तह, उपर आवाल और निरस्ने एक हुनरे से परिच्छित है। हो लोग एक से नहीं है— यह उनका सभाग-गरिश्हेंद्र है। विस्तानमा परिच्छेंद्र वेश के समान ही।

## (३) सब

मस्त---वीम प्रकाशने का बाक है। वे बानी रच से सकेंद्र हैं। वकायर से सकरी की सीर्युत्त कर कर किया कि सीर्युत्त के सीर्युत्त के मिर्च के कहा जिल्ला दिया में और द्वार के मुंत्र का स्वरूप हैं। विकाश के हैं। अवकाय है मुंत्र का साम तीर्युत्त के मान, सीर्युत्त के मान, सीर्युत्त के मान, सीर्युत्त के मीर्युत्त के सीर्युत्त के मान, सीर्युत्त के मीर्युत्त के सीर्युत्त के मान, सीर्युत्त के मीर्युत्त के मीर्युत्त के मीर्युत्त के मीर्युत्त के मीर्युत्त के मान सीर्युत्त के मीर्युत्त के मीर्युत के मीर्यु

## (४) डॉस

#### (५) खक

्यक्-व्यति है सारे शारि को बैदिय करने सूत्री बादें बादें वर्म के । उसके करा कारे, पोने, तीरके आदि रा भी पनि दोता है। यो कारें आदिर से भी पूछत करने पर बैर को पूर्वतों के बातर होती है। स्कूर मा से मंदिर ही होता है। उसका पर स्वेतर होता कारा की स्वार से जापने, हिस्सार से बात कार्य आदि से बीद के विकाद हो कार्य पर समय होता है। धनायर से (पर) सर्रेर भी ही बनावर कार्योगा है। यह सक्षेत्र है।

िपसार हो—दि यो वाष्ट्रीकों का स्वाहर हेका के कीई को बीकों को धनावर का होता है। पि. हो गि. का स्वाहर पूर खेंदु (च्हुकान स्वाहर ) को समावर का, नारह का धनां प्राप्त करते हे किये नहीं हो ताथन का बातावर के, को जा पात्रका सामावर की पहुँ कि समी की की बतावर का, इहै का स्वाहर कालों से गरे हुने करकाई के उनकी को नागार का, पीर का स्वाहर ताले पर को हुने सामहे की समावर का, हर का धनाह साहती की होनी वर माहे हुने पारहें की बतावर का, हाती कर स्वाहर का बतावर का, हर का धनाह साहती की होनी वर माहे हुने पारहें की बतावर का, हाती कर स्वाहर का बतावर की होनी सीह का प्राप्त हुने हिन्द हुने पारहें मी पात्रका का, हान की पीर का बताहर हुने वी की होने का लागार का हान करी हुने मेडी की बनावर का दाम की श्रीकियों का बसवा हुन्ती के कोन की बमावर का गर्दम का बसदा गरे के अंजुर की बमावर का मुख का बसदा बहुत से छेटों बाडे आहें के घोसले की बमावर का भीर शिर का बसदा चार के रखने के चड़े की बमावर का होता है।

एक्बू वा पियार करने वाली वोली को उसरी बाँड से कहर कार की बोर हाम की जो सर पहंडे हुए को में दूवे काऱे के विकास कार्या कार्या कर पह कार्या की दूवें के समें का त्यार कराय की दूवें के समान कार्या त्यार कराय की हों। की समान कार्या त्यार कराय की साम है कार कराय की साम कराय की साम कराय के समान की साम कराय की साम कराय के समान की । उसरे कार में है के समान की । उसरे कार में है के साम की । उसरे कार में है कार कार्या के समान की । उसरे कार में है कार कार्य के समान की । उसरे कार मी जिस मी तर की हमा की साम कराय की साम की । उसरे कार की आप की पार्ट कार्यों के समान की की उसरे कार्या की साम की की अपने की । उसरे कार्या की साम की की उसरे कार्या की साम की की साम की की अपने की साम की की साम की की अपने के समाने की अपने की अपने की साम की साम की की

चित्र में दोनी दिशाची में हैं। व्यवसाय से खारे सतीर को देश हुन्य हैं। परिचार हैं भीचे मितिहार हुने तक और कार व्यवस्था ने परिचार हैं। वह हसका समाग-परिचार हैं।

क्रिक्रमात वरिस्तेष केम के समाय हो।

### (६) सांस

मांघु—पर की गांत को रोक्सों। वह वालों रंग से उकास के कुछ के बारब बात हैं। बारवार से बरहर के मांग का दिश्य बात से मरे हुए शाय-रात को वरकर का बंधे का गांध को (क तिवारों) में बादक का जुड़े का गांध तिहारी से बसारे कुए ) पूर्व के दिसे की बातर का गांड का गांस तात के शुद्ध के तकार्य का कार्य का प्रोत्त को बार कर का गांध कार्य का प्राप्त के के स्वार कर कार्य का कार्य का प्राप्त का स्वार का स्वार को होता की है हम की बातर का स्वार का रोह का मांच कार्य की स्वार के स्वार का स्वार का स्वार को स्वार की स्वार की स्वार का स्वार का स्वार की स्वार की स्वार की स्वार की स्वार की स्वार का स्वार की स्व

नतार का हता है। यह स्थूस-स्थूक आ स्थान कर हू पूर्वास भारत हात है। दिसारों में में मिहानों में हैं है। स्थानका के बोध भी से अधिक रहिने के बोधका स्थित है। वरिकोद से मीचे हहिनों के ताब्द में मंत्रीतित हुने कर वे करर बनाई से और तिर्फ दर्ष दूसरें से वरिपेजर हैं। यह इसका समाग-वरिकोद है। किसवार-वरिकोद के के

(७)स्नाय

स्तायु-नन्त्र सी स्तायु (= बस्त)। रंग से सभी स्वायु सकेर हैं । वनावर से वाता बनावर की हैं। हमीं गर्रंत से क्रपते मान से केक्ट र्जीय महा स्वायु सरीर को बींबती हुई बागे

र 'परे रूप सब में पक के गूरे को ताद की प्रधान कारि के उत्तर शैनकर मुख्य करके निकास रूमा परण'---येका। ताद की बस्सद पर ताद के गूरे को सुरता कर परवक्त में बनावे मने गुर के समान--विरक्त कमान।

विशा से, दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से सारे करीर में हिट्टवों को बॉब कर स्थित हैं। दिरविद्ये में, मौचे तीन की हिट्टवों के करण जिलिक हुवे तक से, करण सास और जनमें से सक्तर रहने के प्रदेश में भीट लिएटे एक हुन्यने से बरिन्डिज हैं। यह उनका समारा परिच्छेन है। विस्तारा परिचेट केश के जमान हो।

## (८) इड्डी

ह्यूं — जारीस पाँत की होड़ा को छोड़ कर अवस्य जीतर हाथ को हरिस्ताँ, पीसर रेर की हरिस्ताँ, पीसर मान के बारारे दारे बारारे को हरिस्ताँ, वो वर्षा को हरिस्ताँ, मानेस रें में रोग्डे पुरूत की हिएकों, वो ज्यार को हरिस्ताँ, एक पुरूते को हर्दाने, एक वारे को हर्द्र, रो मान की हरिस्ताँ, पानाह पोट के कोंडों की हरिस्तां, एक पुरूते को हरिस्ताँ, पान को की हरिस्ताँ, पीरह वारों की परिस्ताँ, एक हरण (— करेका) और हुई, हो अब्बार (— हरिस्ताँ) को हािस्ताँ, पान मारे की हरिस्ताँ, हो हरिस्ताँ, पीर को हरिस्ताँ, हो को कामधीद की हरिस्ताँ, साम मारे की हरिस्ताँ, हो हर्द्यों की हरिस्ताँ, एक मार्क की हर्द्यों, हो ओब की हरिस्ताँ, कमा मारे की हरिस्ताँ, एक काम की हर्द्यों, एक हराई की हर्द्यों, का हिस्सा की कोच्यों को हरिस्ताँ हैं मारक होती की हरिस्ताँ, हिस्सां हैं है। हे मारी राम के कीट हरिस्तार हो नाम कमारा की

नमें पेंद की महानियों के कार-भाग की हरिकूमों रोहर (= कतक = मिसेडी) के प्रीय की बनायर भी है। उटाने अन्यवस पीय के वर्ष की हिन्दीमां कटाक के चीर को पताबर की हैं। रहक पर्य में हर्ष्टियों कर पे जानारक की हैं। पहले और की हरिक्क के दूर हरि रितोक्कर (= सूपा) की राहित प्रीमानार को हैं। पूरी की हड़ी एक जुळती चाले वाफ के फल के पीज भी जनस्वर भी हैं।

१ वर्धी नार्टी ! "कण्डरां तु महासिरा"—असिवान० २७९ ।

२ 'कर्टर' शब्द विभिन्न प्रत्यों में जिमिन्न प्रकार से वर्षित है, हिन्दू पहुं टीका, आनु-दीका आदि से टेक्स वीच हैं गया कब्द सम्बद्ध हुए (यश्किमा दिन १,५,५) और अनस्तु-सूत्र (यीप निन १,१) औं काद्रस्थाओं में नवसानि तथ के रोंस की उत्तया में प्रसुष्ठ है— 'क्यूफ स्कुक नविका दाता ग्रें' और काद्योशस्य में 'क्यूफिकाश्चन्द्रस्थ ओटिस्में' एका मा है।

पुरत की होंगू में जीते हुए रेकने की गोकियों की बनावत की है। नदार की रिवेरी पूरत में रहेंगू में मारिश्व साथा किवन वहीं सुनावी हूं प्रवृत्ती के गोजा की वनाव में रिवारत की की मार्च में रिवारत की स्वाप्त की है। उसी मार्च में रिवारत की मार्च में का मार्च में मार्च मार्

करर को दक्षिणों रोगों भी एक में उसी हुई दुखरा के बचाये चूकों की बचायर को दी जो सक्तानकार कोरार की निहार्य ( च्हर ) को बचेट काड़ी रखाने की बचायर की। दिने पा रहते ताले दुई की होता केरा दी पार्ट हैं काले उन्हें हुए हर्ति के कर की बचारद की है की मादआर चार्मों पर फिन्निट है। गीर के बोरे की इक्षियों भीवर से ग्ल दुसरे के करर (से मीटे के पार (च्यार) के बेरून की च्यायर की है, और चारा से गीकनी को हीरे हुई साका की बचार की। उनके स्वीस्थार के बारा के हों के बाता को दीवा होती हैं।

सीपीम राममं को हिंगुमों में मारिएसें (हिंगुसी) अमिरूसे सकार की बायद की हैं
भीर परिएएं (हिंगुसी) निर्माल कम्मान की बायद की हा मारिएएं (हिंगुसी) निर्माल कम्मान की बायद की हा मारिएएं (हिंगुसी) निर्माल कम्मान की बायद के दान (जानार ) की बायद की हा मारिएस कम्मान की बायद के दान क्षेत्र कर कर किया की हिंगुसी की मोर्क स्थान के क्षेत्र के क्षेत्र के मारिएसें किया ही किया क्षेत्र कर के किया हो किया क्षेत्र कर के किया की सिर्माल की बायद का बायद की बायद का बायद की बायद

ता ता का शहरूवा पर म वायन्त तावा का से पर हुए वाध्यक्ष के सा मान के पान के पान के पान के प्रति के सिंद के सिंद के सिंद की सिं

्रिया में दानी निरामों से हैं। अनवस्त्र स साधारजात नारे सरीर में निवन है। निरोचण किए की इन्द्रियों गरे की हरियमों से हैं। अनवस्त्र स साधारजात नारे सरीर में निवन है। निरोचण

र प्रामेगा नशकर भाग नवीची पूर्व शन्त को वार्रणी—दीका।

में । पीठ के मीटी को हरिष्ट्या कमर की हिड्दियों से, कमर की हिट्दर्यों जैसे की हिट्दियों में, अधे की इंदियमाँ पुरने की हिट्डियों स, पुरने की हिट्टियाँ नरहर की इट्टियों से, नरहर की हिट्डियाँ शुद्दी (=गुरफ़ ) की एडिट्यों में और शुद्धी की इहियाँ पर पीठ वी हिंदुवा में प्रतिष्टित है।

पविष्णेत से भीतर इटडी की सजा, जबर मास तथा जागे और मूल में एक दूसरे से असम हुई है। यह उनका समाम परिच्छेद हैं। विसमाय परिच्छेद केंद्र केंद्र के समान ही।

# (९) इड़ी की यस्ता

हती की मदला—वन हिट्डमां के मीवर की मदला (= गुदा )। वह रंग से सकेद है। दमायद से यहरियती हरिएयों के भीतर वाली बाँस की कीवी में धर्म करके डाए एए वहें देत की नीज की यनामद की ओर छोटी-छोटी के सीवर पासी वास की सार्श के पर्व से गर्स करके डाले हुए पतले वेंत की बतायर की हैं।

दिला से जोनों दिखाओं में हैं। अवकाल से इदिस्त्रों के भीतर प्रतिष्टित है। परिच्छेद से इष्टिक्यों के भीतरी तक से अदम हुआ है। यह इसका समाग परिच्छेट है। विसम्राम परिच्छेट केश के समान ही।

# (१०) वृक्क

बृद्ध —(= गुनड़ा ), एक में बेंबी हुई हो साल की पिन्डियों है। वह रंग से हल्हे काल रा के पारिमद्रक की पुरुक्त के रेंग का है। बनायद से स्टब्स के खेलने वाली जीवे गोडियां की बनावर की है। या एक मेंटी मे येथे हुए दो आस के फला की वनावर की।

दिशा से कपरी दिशा के हैं। अवकाश से वरू के गढ़दे में निकल कर एक मूल से थोबा-सा जाकर हो भागी में ब्रैंट कर मोटी नहीं से वैंचा हुआ दुवय के सास को घेर कर दिश्त है। परिच्छेद से बक्क बन्दर के भारत से अलग सभा है। यह इसका सभाव परिच्छेद है। विस्थान परिच्छेद केश के समाम ही।

### (११) हृदय

हृदय—हृदव का मास (= करेजा )। यह रब से लाट पद्य के पत्ते की पीठ के रख का है। वनावट से वाहरी पत्ता की इक्कर बाँचे की ओर मुँह करके रखे हुए पश्च की कली की यनायट का है। याहर चिक्रना और भीतर कीपातकी (= नेजबा) के फल के भीतरी भाग के समान है। प्रज्ञानानी का गोहा विकस्तित और सन्द प्रज्ञा पाठों का अवस्थिता हुआ ही होता है। उसके भीतर पुरनाम के बीच के प्रतिष्ठित होने सर को शबूर होता है, जहाँ श्राधे पसर भर कोत उद्दशा है, जिसके सहारे मनोधात और मनोविज्ञान वाल होती हैं।

वह रागचरित वाले का जाज होता है। द्वेष चरित बाले का काला, सोह चरित बाले का मास के धोवे दूर जरु के समान । विवक चरिव धाले का भोषी (= कुलाथ ) के जुस के राव का, सदा चरित पाले का कर्णिकार (=कनइल ) के फूल के श्य का, और प्रजान्वरित वाले का निर्मल, परिशुद्ध, स्मण्ड, उज्वर भवी प्रकार भोगे हुए, बासिसक्षि के समाद ज्योति जाला जान पदता है।

हिता से करती दिया में हैं। स्वकास से सहीर के सीवर होगी तक्सें के बीव में प्रक्रिक है। परिष्ठेद से हरूप क्ष्म के साथ से सकता हुआ है। यह इसका समाग परिष्ठेद है। विस्तान परिष्ठेद के इस्तार ही।

## (१२) यक्तव

यहुत—मांच का को इस्टब्स । वह रंग से काड पण्यूसा न बहुत काड इस्टुर है परे भी गिंद के रंग का है। क्लावर से सूख में एक मोर कार्य को कुश्वार (=की सेदार) के परे को त्रावर का है। इस बाहिद कार्यों को एक ही किन्दु कहा होता है। इसिमानों को होटे, किन्दु परे वा शिर ।।

हिसा से उपरी रिका में हैं। अवकाय से दोवों कार्यों के बीठर दारिये पार्ट के सारी स्वित है। परिपोर से पहर के आग से सकता हुआ है। यह इसका समाग परिफोर है। विस्ताना परिपोर केंद्र के समाग ही।

# . (१३) क्रोमक

क्कांसकः—शिष्णकः अवधिष्यम्य के मेद् से दो वकार का व्यक्तिम वाका सांस है। यह दोनों प्रकार का भी रंग ≣ लच्चेन क्कान्यम्य के रंग का है। क्काश्य से वयने-वयने स्थान की वयन बद पाता है।

दिया से प्रतिकास क्लोमक कपरी दिया में बीर दुसरा होगी दिशाओं से है। बनक्य में प्रतिकास क्लोमक कुएन भी दुख को केवल बीर कारिकास क्लोमक करें करों में अपने के भीवे नांस को बीरें हुए हैं। परिकोद से नीचे मौक कर प्रदास भीर शिरते क्लोमक के माग से बत्ता क्ला है। यह कुछना समाग परिकोद है। विकासन वरिकोद के करान ही।

# ( १४ ) प्रीक्ष

द्वीद्वा—पेट के बीम का गांधा । यह दंग से मीवा निम्युपति ( — मेहरू) के पूक के रंग को विकास दिवा मार्था के साराम मित्र दिवा को के प्रश्न कर दिवा को कर के मीत्र को करायर का । विचार स करते पित्ता में हैं। अपकास ने कहा देश के यह पापते में व्यवस्था के ति के कार्यों विचार है तिकके सारवे की भोग ने कारत निकास ने कार्यों से व्यवस्था के किया के प्रश्न के व्यवस्था के की सार्थ के प्रश्न के कार्य कर निकास ने सार्थ के भी कारत निकास ने सार्थ के साथ सामा साथ कर साथ करता हो।

## (१५) <del>डायड</del>्स

दुरपुद्धसः—वर्णाम मीत के इक्सों बाका कुरपुत्त का मीत । यह राग से बाह न बहुत तमे गुरूर के मुक्त के रंग का है। बनावर से सिमा को हुए मोरे दुने के इन्हें की बनावर का है। मीतर काने-पिरे हुएँ (पनार्कों) के न होत्र ना काँक-मधि की सार्वी के बाने से पीरित होन्स अपने हुए दुनाक के नियन के समाज बीदन भीर मीत बीति होता है।

दिया से करते दिया में है। अनवास स सरीर के जीवर दोनों साले में भांच हुएए और बहुत का करार से विकास बरकते हुन निवाद है। परिचांच से पुल्यास के बाग से अकरा हुना है। बह इसका मनारा परिचांद है। विस्तासार परिचांद नेया के सामान ही।

१ नियुष्टीसी निन्तुनारी<sup>5</sup>—भगिपान ५७८।

# (१६) ऑत

ऑस—पुरुष की पानिस हाथ, तो की कहात्स हाथ, इसमेंस स्थानी पर सभी हुई औत की यही है। पर रम से सफेट घीनी और जुना (=मुखा) के रस की है। बनायट से छीड़ की होत्रों में सीद कर राने बटे-सिर साँच की बनायट की हैं।

रिद्धा से दोनों रिद्धाओं से है। अवकाद में उदर गरे के मार्ट में और नीचे पादाना के मानों से जीवती हुई, नारे के मार्ट मेंदि पादाना के सभी के अन्य तक खाँद के भीवत रिश्व है। परिचोद से ऑब के भाग से अच्छा हुई है। यह इसका सभाग परिचोट है। विमानता परिचोट केस के माना हो।

# (१७) पत्तकी ऑन

पत्तकी ऑत-भोता के तुके हुने स्थानों से उच्छन । यह रव से सकेंद्र हमुद्दरी की यह के रंग की है। बतायद से कुमुक्ती की जब की बनायद की ही है।

दिया से गोनों दिशाणों में दें। ध्यवकार से कारण द्राव्यारों वादि को बमाने सार्वों के स्वाप है दोनों में साम हो के दूर पायों में म बहने ने के किये मान के तरार्वों को मोचे पतने बाते पत्र में साम हो कि समान कार्य वायुंजन की पश्चित में के धेरे के थीन, करे धीवर पत्ने मानी पत्तिकों के कारण प्रत्योंन की के कारण प्रत्योंन की के कारण प्रत्योंन की की के माना की माना की माना की माना की माना हो। माना की माना हो। माना

# (१८) उदरस्थ वस्तुयं

जदरस्थ वस्तुर्वे—वेट म सार्था-पीभी, चवार्या, चाटी चस्तुर्वे । वट रग से राग्ये हुप् आहार में रंग की हैं। वमायट से सलटाके में बीले वैंचे हुप् चावरू की वसायट की हैं।

दीका।

राम्युगी पन कर क्षेत्रबु-मार्गा से मिळ जाती है। दो-तीन दित के बीतने पर उसमें कौड़ों के समूद करमन्त्र हो बाते हैं को सूरव की पूप की पार्ती के देश से पीदित होकर उपर देश के दुश्युकी को कोचते हैं। यह बहुत ही भीके र्रंग की करकत हुगँक्य बहुत्ते बाखी, बुक्तित ज पास बाते भीर म देवते के योग्य हो काती है, सुँचने ना काहने की बात ही क्या ? ऐसे ही माना प्रशास का पैत-मोबन माहि राँत क्यी मुखबी से संबूध किया किया क्यी हाम से उक्षास हुमा, शृह, सार से क्षिपा, वस समय रंग, गन्ध, रस काहि से रहित हो। लकाई (क्शलूबान ) की बानी बीर इसे के बनन के समाब, पहकर विक कक, बात से बिर काता है। बन्तादि के सन्ताप के बेग है पीचित हुए काँदों का क्रोडा-नवा ससूह जना-जन्म केन के हृबनुकों की क्रोइशा है। वह अलम्प समा दुर्याच्य बदाने शका, भूमित हो बाता है, किसे सुनकर भी तेय, जोबान बादि में विवीनप्रदर होती है। शाय-पान से देखने की बात ही क्या ? और वहाँ वहा हवा देव मोजन साहि पाँच मापों में बेंद जाता है--(१) एक भाग को कीचे कार्त है। (१) एक भाग को अस्तामि सका नाकता है। (६) युद्ध माग देखान हो भाता है।। (॥) एक साम पानाबा हो काता है।

( भ ) एक नाय रस होकर कोड. यांग आहे को कहाता है। परिच्छेद से पेट के पटक और कहरस्य बस्तुओं के आग स शबस शई है। यह इसका समाग परिष्ठेर है। विसमाध परिष्ठेर केश के ससाम ही।

### (१९) पासाना

पामाना-नदी । यह रंग से मक्तिसंसदा साथे हुए बाहार के रंग का ही होता है सीर वर्ग(वट से जनकारा को क्याक्ट का ।

विद्या स निकड़ी विका में है । भवकाश सं प्रकाशन (ज्याव के हकार होते का स्वात ) म स्थित है।

परचावय सीचे नाभी और वीढ़ के कींग्रे को बढ़ के बीच वॉलें के सम्ब स ईंचाई में बाद मंगुक के बरावर बाँस की बको के समान है। बड़ाँ कीरे कि कैंची बसीब पर वासे इप मेंड क पानी बहरूर नीची क्सीन की बाद देखा है। वेसे ही को इस वेप भीडन काहि सामासब (स्पेट की मैक्से विश्तेष ) में पवता है जह काशांत्रि से केर को करत होत्या हुआ एक यक हर कोई से पीछे इप के समान महीन ही नाँत के किक से बोचे विश हव सकतर नाँख के पर्द में बाजों हुए पींची मिडी के समाय एक्स डोक्स शहता है।

परिच्येद से परवाराय के परक और पास्त्रामा के आग सं बक्रय हुआ है। वह इसके समाग परिष्कंद है। विसमाग परिष्कंद केस के समाब हरे।

## (२०) प्रक्रिक्ट

मस्तिष्य — क्षित की कोपना के मीतर रहने बाधी समा की राशि । अह रंग स संबंद महिष्णक (व्यक्तिसकोड ) को दिल्ली के रंग का है। यही नहीं हुने निगरे दूध के रंग ना भी कर्मा मुक्त है। बनावर से अवकाश की बनावर का है।

दिशा से करती दिशा में हैं । सबकास से सिट की खोतकी के संतार कार सोधन के मार्ग के शहारे मिकाकर एके हुए चार आहे के पिश्व के समाज गुक्रव रहता है। परिप्केट से सिर की जीएवर के भीतरी तक और मन्तिष्क के भाग से अन्या हुआ है। यह इसका समान वरिप्रेड है। विसमात परिच्छैर केस के सवात ही।

## (३१) पिच

पित्त—रो प्रकार का पित्त रोता है बद विच और अन्यद पित । उनमे पठ पित रंग से महुआ है सहे तेल के रंग का और अवद पित्त कुमहुआई हुई आहुक्ती (≃सारटी) के फूल फे रंग जा है। बनायट में दोनों की अफकास की बनायट के हैं।

दिशा से यद विश करारे दिया में और तुम्मद मेंगी दिशामी में है। अवदाय से भाद दिस्त केता, रोग, वित, बद, साम सीतर क्यांत भी स्व हंद सुने बारेट्र को टोएस पानी में केट की ट्रेंट्स के साम क्यांत करारें के को दिस्त के साम की दिस की में केट की ट्रेंट्स के साम क्यांत करारें के स्व की ट्रेंट्स के साम क्यांत करारें में ती की जाती है, मामली है, तारीर वॉन्सा है, सुकाशता है। यद विश्व ट्रिंड्स की स्व क्यांत के मांस के सादर में सीवित, बुद्ध कर है से कुमा (च्ची कावादी है) कोच (च्यांतक) है समान वित्त के लीते में सिंदा है। दिसा की ट्रेंट्स केट की ट्रेंट्स की ट्रेंट्स की ट्रेंट्स की ट्रेंट्स की की ड्रेंट्स की ट्रेंट्स की ट्रेंट्स की ट्रेंट्स की ट्रेंट्स की ड्रेंट्स की ट्रेंट्स की ड्रेंट्स की ड्रेंट्स की ट्रेंट्स की ट्रेंटस की ट्रें

# (२२) इन

काम — तरीर के भीतर पुरु पूर्व पात्र भर कहा । वह रख से साजेव नासवन्त्र ( = काशा-रिष्टा ) के पार्च के रस के रक्ष का है । बनाबट में बबकादा के बनाबट का है ।

दिशा से उत्तर दिखा में है। अवस्ता से बंद के दरक में निक्य है। जो देन, मीतन मारि हो, उन मिर अध्य , केर दि तथाने से लेखार के वर्ष के व्यक्त प्रस्त कर के बचने पर हुट कर से मार्गी में सी, उन मिर जाता है। जिसके सम्ब कर आगे पर पके हुए और और ज़ुर्स के करे हुए कर के समान केर माराम दिल्ली मार सुर्वा की हुन्में का छो के आप है। वहीं के वहीं हुए सम्ब के समान केर (= कोंद्र ) मी, ग्रुप्त भी, मुद्द के सामा हुन्में कर सामा हुन्में कर सामा है। की हुन्म के स्वाप्त केर्य हुन्मिय बार पर हो? जहने के सोम होजा है। जो बहुन कर सामा हो आगा है, जह पायनाय हुन्में कि के नियम के करा है कामा है। कर मीता है। जो बहुन करा हो आगा है, जह पायनाय है के कि साम हो आगा है, जह पायनाय है कि की कि साम के पार्ट कर हमा है। कि सामा हो जा स्वित हम हम्म केर के हिस्स हमें हम्म केर के हमा हम हम्म की।

#### (२३) पीव

पीत---सर्वे हुए छोह से बनी हुई पीज । वह रम से पीछे पटे पत्ते के रम की हैं । सूत इतिर में सर्वे हुए धने मॉर्ड के रम की होती हैं। बनावट से शबकास की बनावट की हैं।

हिया में नीनों दिखानों में हैं। अबहास से शोब का स्वराध निश्चित नहीं है, जहाँ कि यह एक होगत हो। अर्थ-नेवा में हैं, रूपक, उद्धर, आप की खाला सहि से तरेह को हुए हार्रित के तमा में की हु का कर कर कार्य है। वाधिकेत्रानी सीचिंद तहीं है, वास्ति हों है। विस्थित से पीच के साम के काव्य हुआ है। यह हरका सवाग शरिएकेट हैं। विसमात नियोदने बेस के बाना की

१. हेमड् ग, स्क्य फल, तल्पीट, मेहरियु इत्यादि मी श्रुको नाम है।

२. "नागनरा चेनक्सा" अमि० १८८ ।

# (२४) छोद्द

स्रोहरू—पी प्रकार के कोहू होते हैं—कारा रहते वाक्स कोहू और वहने बाक्स कोहू । उनमें बना रहते बाक्स कोहू मकी प्रकार पढ़े कमें कारत के रख के पंग कर होता है और वहने बाक्स कोहू परिकार कारत के एस के पंग का । बनावट से बीमोर्ट भी बनकार की बनावट के हैं।

दिया से बना बने यहां को ह करते विकास में है और बुक्त होने विकास में । सनकार से बारे नका कोह केस कोम नहें, तक मोदा हा रहित बना की कर दूरों हैं। काई को प्रोवद र बनते में काल के जनुकात कार नकावित कारोर में केल हुआ है। जा हा हा कोहू रकुर के निवके मात्र को गूर्व कर एक जूर्व क्या का हम्म हुक्क कुक्कुत के कार बनेन मोदा दिता हुआ एक कुक्त कुक्कुत को मिलोका स्वत्त हैं। करके बुक्क कुक्क कुक्कुत के कार बनेन मही सितोचे रहामां रिवाधित हो काते हैं। परिचोच से कोहू के मात्र से कमा हुआ है। पह इसका समाना गरिकोद है। विकास वरिकोद के स्वतान सी।

# (२५) वसीना

प्रसीता,—कोस के क्षेत्र कार्य से विकास वाका यक। वह रंग से परिद्वार, दिस के हैं है के रंग का कोदा है। बनायर से अवकास की काल्य का है।

रिका से रोमों (एमामों में हैं। जनकार में चार्यन कर नकार निरंपन नहीं है जारें है नहीं के साम प्रतेश करें। वह समित्र नंतार पूरा को गाँ। उन्हों के लगा करेंगे से मंदी प्रति प्रति होंगे हैं का पार्ट मा कर्य हुए दिस्सा करें सिमार (के सिक्त क्रिकेट - क्षत्रमाएं) कृद्ध की एम के क्लान के साम करा केता, जोन के दर के हीने में क्रिकार है। प्रतिकृत कराने काममा भी केता में के करते ही हैं के स्वत्याद से नामनी मार्दिश।

पत्नीचा वा विचार करने बाक्षे चीची को देख कीच के बूच के दोरों को पूर्ण वर रहने के अनुनार दी पत्नीचा को नम में करना चाहिये। वरिष्केष से पत्नीचा के भारत मा अकस हुआ है। यह हक्का प्रमाण परिप्योंच है। विस्तवाग परिप्येष नेया के समाण ही।

# (२६) मेद

मेर्—नाता कि । यह रंग से भीत हुई सम्में के स्वा वा है। क्यार से से से प्रांत की है। (स्वीह) के कारी-मांक के मीता राते हुए हरती के रंग के प्राप्त के हुए दे भी क्यार कर रोग है। हुकरे तारि कार्क है (मार्क) के साहत का सीता अंतर ना से कार्य के हार्व के साहत के साहत का सीता है। हुकरे तारि कार्क है। मार्क है के साहत रोग कार्य अपने साहत है सुमार के साहत है के साहत है हुई है। सामा दोड़ का मीता से की मोमाई का मोग—एक साहते सुमार तितुत्ता करते हैं से हम है के स्वा है हुई है।

दिशा म मोनों दिखाओं में है। अवकास से मोरे का सारे सारे में के उठ और पुक्ते का बरहर के मोम आदि के महारे दरहा है। जो हैंड कहा काने पर औ अवकास विशेषा हम्मे से जाते तिम में तिन के किये ही ज बाक के तेन आदि के लिये ही प्रक्रण कारी हैं।

परिचोद्द में भीच साँख अवर चमदे और तिहारे सेव् के आस में अक्स पुधा है। यह

इसदा सभाग परिच्छेत्र है । विमानान परिच्छेर केल के समाब ही ।

# (২৩) ঝাঁম

धॉस्--ऑसों से बहने वाटा जल । वह रंग से परिश्रद तिल के रेल के रंग कर होता

है। बराबट में अपकाड को व्यवस्था कर है। हिंगा से करने दिखा में है। व्यवस्था रो वॉल्ड के क्यों (=व्यद्वा) में दिशत है। यह पिए है कोन में पने के समाय जींड के क्यों में सबेदा गुरुक होने नहीं रहता है। वह प्राणी प्रसम्भाग होन्द पने के समाय जींड के क्यों में सबेदा नहीं है, विशव्य करते हैं, या पीरी दिश्या आतार को साथे हैं भीर वार उपकों कॉर्स कुंड, एक लाइ जाहि से कीट उसते हैं, हम इस सीमाया, मीमाया प्रमाण कारण कींड क्या के उपलब्ध होना जींड मानों को भर कर रहता है सीमाया, मीमाया प्रमाण कारण कींड कहा है।

या भहता है। आँख का विचार करने पाछे योगों को आँख के गड़ों को सर कर रहने के असुनार ही

शिशार करना चाडिये।

परिच्छेद से बॉस् के जान से संबंध हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। जिसभाग परिच्छेद केत के समान ही।

#### (२८) वसा

बसा—( इतिह सं ) मिछा हुआ देख । बह रव से नारियल के तेल के रीन को होती हैं। मॉब में मिछाने हुए सेल के रवा को भी कहना युक्त हैं। बसाबद में नहाने के समय स्वच्छ अल के स्वरंद तैले बक्त कार्ते हुए सेल को बूँद की बनावद की हैं।

दिसा से दोनों विद्यानों में हैं। अध्यक्ष्य से अधिकांत्रत द्वेडले, दान की दोन, पैर के सकते, देर हो पीत, जाव के दुर, क्यार, कनने के कुदो पर होतों है। यह इस्ट कार्ता में सर्वेदन विद्याने हैं। हैस इसे दूर दोते हैं, कर बाता की नाहीं हुए कर बाता है पाल कुदोर दिवार जातु से वे स्वार गर्म होते हैं, कर गर्दी गहाने के समय स्वरूप कर के जाए की पूर देश की दूर के समय इस्टब्यर पूर्वारी है। परिचोर्ड के साथ के माम से अध्यन हुई है। यह इसला समाग परिचेद है। विद्यान एरिट्रेंड के के किसान हैं

# (२९)धृक

शुक्त--- चुक्त के मीतर केर ही सिका वक । यह स्था से सक्षेद केन के रंग का होता है। वन्तुवट से समकास की नगणट का है। केर की बसायट का मी कहना गुक्त है।

दिया है जरारी दिखा में हैं। बावाबाय से दोनों बागों से पासन में उत्तर कर जीभ पर रहता है। यह महीं सर्वेष प्रधान से प्रोत्त पहिल्ला है, बाद क्षत्र कर प्रकार के काइत को ऐसी पा समाप करते हैं महें हैं, बादों ने बावाबेंग, कहें में को दूर कुछ में रहते हैं ने अपना अक्ट उत्तर इंट्रूट कोशकार हैं (= काशिकार्या) मा किसी कापस है किसोबहद उत्तर प्रदान होते हैं, वस पुत्र उत्तर होत्य होतों बावाब ही आपती है अगदर बीच र उहता है। यह जीम है मार्क साम पर प्रकार होता है बीद बीच के युक्त में यान । कुछ में कोई दूरे कुए (= सामुक्त ), पाएक मा हुसरें हिंदों कोई साम्या की बादों के किसोर मोटे हुए कुँचे के पानी से समस्य स्वार पर प्रकार होता है बीद बीच के युक्त में साम्या अपने से स्वीट हुए कुँचे के पानी से समस्य

# (२४) स्रोह

होहू—दो प्रकार के कोटू बोर्ट हैं—जना रहने वासर कोटू अर बहुने बार्क कोटू । उनमें बमा रहने बाबा कोटू सको प्रकार पढ़े बने काथ के रस के देश का होता है और बहुने बाबा बोट परिकार करने के रस के देश का। धनाकर से बीची भी सनकार की बनावर के हैं।

## (२५) पसीना

प्रतीहा—कोस के हेड़ काड़ि से विकलने वाका वक । वह रंग से परिश्वय दिस ने हैड के रंग का होता है। बनावद से जबकार की बनावद का है।

िया से होनी हिकामों में है। अबकास से नार्तान कर जबकार निरोत्तर करी है वार्री है वह बोहू के सानत हमेसा करने अब जीनतेशन स्तुल्य की नार्ती कहा कि स्वार्य कार्री संगतिर तंत्रस्त होता है कर गानी को जनते हुए दिन्दान को शिक्षार है कि कि नार्वास्त्रक की अबकार है कि उन्हें की साथ के कमार के सामा स्वार्य के हुए तीय के सुन्त के होंगे से विकास है। प्रात्तिक उन्होंने कारकार में कि को की के कर के लोग में जनता हो जानती है।

पत्तीना का विचार कार्य बाके बोगों को केश कोंग के बूच के छेवों को पूर्व कर राहे में भवुतार ही पत्तीना को सन हैं करना चाहिये। परिच्येत से पत्तीना के साम से जकना हुंगा है। नह इसका समाग परिच्येत केश के समाज ही।

## (२६) मेद

तेव्—ताका के । वह रंग को बीत हुई दलते के ता का है। क्वायत से तोई पारें की (क्वाया ) के व्यवस्थात के तीवा ता के हुए दश्मी के गांव के अपने के पूत्रकों का स्वाप्त के हैं। हुकते पारें ता को (क्यांके) के बतात का बांधा को का कोला गांव के कार्यों के पारें पारें बाका पीत्रक मांगा में को गोमाई का गोग—कुक कार्य सुपता तिशुधा बारें गांवे हुए दश्मी के राग के अपने के करने के दिवा का मोगा

दिसा से दोनों दिसानों से हैं। अवनास से मोटे बा लारे सरोर में फैक्सर धीर हुग्छे का बरहर के मांस व्यदि के सहाने रहशा है। को तैक कहा जाये पर भी अन्तरण दिवीना होने से व ही सिंह में तेक के किये ही ज बाव के तेक व्यदि के किये हो तहण करते हैं।

परिच्छेद से बौचे स्रांत कपर कमने और तिरुद्धे सेंद्र के माथ से जबार हुआ है। वह

इसवा समाग परिप्रदेश हैं । विस्तारात परिष्ट्रीय केश के साराज की र

#### ( २७ ) ऑस

ऑस्ट्र—ऑस्ट्रॉ से बहने वात्म बरू । वह रंग से परिश्चह तिल के तेल के रंग का होता है। बनावट से अबकाश की बनावट का है।

दिया से उपरी दिया में है। अवकाश से ऑस के कृपों (=गड़ों ) में स्थित है। यह पिस के कोप में रहने के समान बाँध के कृषों में सर्वेदा पुरुत होकर नहीं रहता है। जब प्राणी प्रसन्त-मन होकर पढ़े जोर से हसते हैं, दुर्मन होकर रोते हैं, विटाप करते हैं, या वेसे विपन बाहार को खाते हैं और अब उपकी जॉर्स पुँका, घूछ, बांहा बादि से चोट साती है, तब इस सीमारस्य, डीमेनस्य विपम आहार कोर ऋतु से उत्पन्न होकर काँख के गड़ों को भर कर रहता है धा यहता है।

आँस का विश्वार करने वाले बोशी को आँस के शहुंग को भर कर रहने के अनुसार ही

विचार करना चाहिये। परिच्छेद से काँसु के भाग से जलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिचारित केवा के समान ही।

## (२८) बसा

वसा-( शरीर में ) मिला हुआ तेट । वह रग से नारिवल के तेल के रंग की होती है । माँब में मिलाये हुए तेल के वन की भी कहना तुक दें । यनावट में महाये के समय स्वच्छ जक के जनर पैले पकर फाते हुए तेड़ की बूँद की बनावर की है।

दिशा से दोनों दिखाओं में है। अवकाश से अधिकाशव हथेती, हान की पीट, पेर के सलवे, पैर की पीठ, नाफ के हुड, ललाट, कन्ये के कूटो पर होती है। वह इन स्थानों में सर्वता विलीन ही होकर नहीं रहती है, जब बान की नमीं, सूरज की नमीं, विषम ऋतु कीर विषम धाहु से से स्याम गर्म होते हैं, तब नहीं नहाने के समय स्वय्द्ध वस के उपर फेले हुए तेल की हिंद के समास इयर-इयर एमसी है। परिच्छेंद्र से बसा के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेड है। विस्मार परिकोट केल के समाव ही।

# (२९) धुक

भूक--- मुख के मीकर फैन से मिका कहा। यह रग से सफ़ेर फेन के रग का होता है। यनावट से नवकादा की बनावट का है। फेन की बनावट का भी कहवा शुक्त है।

दिवा से कपरी दिमा में है। अवकास से दोनों गालों की वर्गक से उतर फर जीम पर रहसा है। यह यहाँ सर्वदा पुत्रत्र होनर नहीं रहता है, जब सक्ष्य उस प्रकार के आहार की देखते या समरण करते हैं, गर्म, जीते, फहुवे, वसकीव, सट्टे में से इन्छ मुख में रखते हैं अयवर अथ उनका हृदय भोकाता है ( = व्यक्किशनित ) या किसी कारण से चिनीनाहर उत्पन्न होती है, तय थक उपमा होकर होजों शास की वगर्कों से उत्तरकर बीम पर टहरता है। यह जीम के ध्यासे भाग पर पदका होता है और लीज के सूठ में बादा । मुख में बाले हुए सन् ( = सनुभा), चावड या दूसरी किसी साने की वस्तु को बढ़ी के किनारे सोडे हुए कुँचें के पानी के समान खरम न होते उद सिवीचे में मसबं होता है।

परिष्ठेष से मृत्य के माग से शहम हुआ है। वह इत्रवा सभाग परिष्ठेष हैं। विसमाय परिष्ठेष के समाज हो।

# (३०) पोंटा

पीटा—मध्याक से बहुने वाकी मैक । यह रंग से बहे साथ की गुरुती की गरी के पंत का होता है। क्यावट से सबकाश की क्यावट का है।

का हाता है। क्यान्य न कावश्यक्ष का क्याव्यक्ष का है। दिएम से क्यानि हाता में हैं। कावश्यक्ष से बाव के पूर्व को जार कर रहता है। यह क्यें क्यान्य पुरस्त होरत क्यों स्वार्थ के बीत कि कावश्य गरिवर्ग के क्यों में बुदी को वर्ष कर की कोंदे से में एकरे तब पता के पहले को कावश्यक क्यां का क्यानि होते हैं। बाद आपती रोडे हैं या विकास काहर क्युं के कारण काहुक्तकों कोंदे हैं। इस बीतार सिंह से ताला कर क्यों कर स्वितर्ण

बह बर दालु भीर मस्तक के छेड़ सं बदर कर गण के दुखें को अर कर टक्स्टा है वा बहरा है। पींडर वा विचार करने वाले चीतों से गांक के दुईंं को धरे रहने के बनुसार ही विचार करना चाहिये। परिष्केंद्र से चींच के आप से सकत हुआ है। यह इसका समात परिष्केंद्र हैं।

विसासार्थ परिचलेश केंद्रा के शासाल की ।

परिष्ठेर देश दे समान ही।

## . . . .

( ३१ ) लेखिका इसिका—गरीर की सम्बद्ध के बीच चित्रवी सैंक । वह रंग से कतहक (= कॉनकर )

के गीए (= बाजा ) के दंग को होती है। यात्रक से अवश्यात की नायद की है। हिम्म से मेरी दिवारी हैं है। अवश्यात से विकृत से शामिक के बेब दिवारी है। या विकास गाउ होती है जबके बाके के अपनिश्यों सोक्षित्रकारी होंदूरने वहस्ताती है। इंदर्श से बाद करते हुद (माकि ) के गायत सुमता है। एक हो सोबब आप नार्य करते पर बाहते बायोधात हमित हो बाती है। याब हुपते करते हैं। हिसे बहुत होती हैं उनके समें देश नार्य से से दूसरों बहुत की वडरकरों है। काम जाते ककी पर बताने कामोताह गई हिस्स

होती है। बाध वही बुचारे हैं। परिचोद में करिका के भाग से करना बाँ हैं। वह हकता समाग परिचोद है। विसमाग

# (३२) सूत्र

मूत्र—देशवा । वह रंग में बाद (= मात्र) के कार के शावी के रंग का दोना है।

हमाधर मं भीचे सुन्त करके हमें वाणी के यह के बीच गाये हुए कह वर्ष क्वयर का है। दिया स विचार्ज दिया में हैं। व्यवसार से वरित के चंतर रहता है। वरित वर्षित्रह (क्यान को वंशी) वहा काला है। वहाँ जैसे कि सब्दों में के हुए विवा सन्त वाले रूपस पटी

<sup>&</sup>quot;एनन पर" 'जपन पर पीनी पार है। हलना वार्ष निर्म करना के-"क्षेत्र पर बढ पुन्त नावा गुण परंत पार्षी है। हुएवी वार्षी परामा के-"कापह किन पार्थी हो। हमें ते पार्थ (किंग्रेष्ट) है। इसे ते पार्थ (किंग्रेष्ट) है। इसे ते पार्थ (किंग्रेष्ट) है। इसे ते पार्थ है। पुर्व कार की वाप्य है- "पीनी हो। याग निव पर" मार्थ्य हुआ है। बढ़ा अन्य पर परिवार कर की वाप्य करने के लिये को देशेन कपार ले पार्थ हो। हमार है वार्ष कर पर परिवार कर की वाप्य करने के लिये को देशेन कपार ले पार्थ हो। हमार है।

में मण्डों का रस (= अठ) पुमता है, किन्तु उसके सुसर्व का सामों वर्डी जान परता है, ऐसे हो मरीर से मूत्र पुमता है, किन्तु उसके सुमने का मार्च गई। दान परता है, कैनक निरुक्त का मार्च तनर होता है, जिससे कि सूत्र के अपने पर ''नेसान करेंसे'' ऐसा आणियों को निभार' निवा है।

परिच्छेद से प्रस्ति के बीच ओर सूत्र के आग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग

परिज्येष हैं। विसभाग परिज्येंट केंग्र के ममान ही।

पिट्ट पाहर (= हुसमें के प्रशंत में ) भी समितिकार को से आता है, तम उसे ऐसे सब भागों के मान होने पर मुससे हुए आदमी, आक्सर आदि साव आदसर को छोड़कर आतीं की सित के सीर पर हो जान हुई। उनके हुम्ता जाया जाता हुआ बेव, भीनन आहि आसो की गिति के सीर पर हो जान काल जाता है।

त्य पन्ने "जनक प्रोम्ह्रे" अविषे के स्वात्म "प्रविक्ष्ण, अविक्र्षण" ऐसे दुर हुत. स्वरिक् रूप तरे हुए क्रम से कर्षण करणन ऐसी है। वहाँ, केश आदि सार स्व. समाद है। सार सार, परिचोद के सञ्चार ज्ञान करणा ज्ञानुस्तिक है। के स्वत्य सार तरीहरूल होने के स्वु-सार सार परा प्रतिमार्थ-विक्रित है। काल विश्व करणे हुएँ, आक्ष्या करते हुएँ क्ष्म स्वत्य के सहस्र कर्मपण्य है। इस्तर्य होने के ब्राह्म कर्षण कर्म करते हुएँ, अव्याव करते हुएँ क्ष्म स्वत्य प्रसाद कर्मपण्य है। इस्तर्य होने के ब्राह्म कर्षण क्षम होने ही। इस्तर्य होने क्षम होने ही। इस्तर्य होने हार्

जिसी बहुत से माम मनद होते हैं वा एक में ज्यान को शाकर किर दूखरें से भी दौरा करता है। उसे मस्त्रुष-स्थित्र के समान भाग की गणना के अनुसार प्रथम-प्यान डायस्स होते हैं।

१ चेश—सिंहल सन्नय । २ देखिये वप्र २२२ ।

२ देखिये प्रष्ठ २२२। ३ देखिये प्रष्ठ २१९।

४ देखिये १८ २२२।

५ देखिए एउ २२२।

पंचे अवसन्त्रवात के सनुसार वाल होता क्षुष्ट सी वह कर्मस्वात हैंग, बपादा बादि में स्पृति के बक्र से प्राप्त होने से कायगता-स्मृति वहा बाता है।

मध• ]

इस काषणतः स्पृति में कमा बुधा मिश्च—"बरति ( := बदासी ) और शति ( := काम भोगों की इच्छा ) को प्रकाशने बाका होता है। उसे कारित नहीं प्रकाशती है, वह उत्पन्न कारित को इस-इस कर विहरता है। अप-मैरन को सहने बाका होता है। उसे सप-मैरक वहीं पकारते। वह बायन अप-अरब को इक्ष-इस कर विहरता है। बादा गर्सी सहये बाधा होता है प्राप क्षेत्रे बाकी शारीरिक वेदनाओं को ( सक्ष्में ) स्वीकार वरने बाका होता है! ' केस आदि के रंघओर के सदारे भारों स्वार्त का कामी होता है का निवज्ञानी को प्राप्त करका है।

तस्या दये मञ्जमको श्रमयस्त्रेच परिवर्ती ।

पर्व अमेकातिसंसं इस कायसकार्यते । [इससिये थ्यो जवेक गुरु बाबी इस कायगता-स्युति से परिवत (प्रानिः) बातमण स हरें। ी

## बानापान-स्वति

बर यो बहु प्रश्वकान् हाना-"मिशुको, यह भी धानापात-स्वृति-समाधि भावना करे पर बनाने पर कान्त क्रमा असेवनक सुक्किवहर है यह बादका हुए। बादका हुए सहै सहस्रक पानी को विश्वक करणानीन कर देवी है। सान्त कर देवी है। हम प्रकार मर्चना करके-मिलुमी बसे मादना की सहँ नवाई सई भागपान-स्मृति-समादि शास्त प्रजीत ( = उत्तर) मलेक्न पुर विदार होतो है और उत्पन्न हुए, कल्पन हुए 🐒 स्कुलक वर्मी को विदाप भन्यपर्यम् कर देवी है सतन्त कर देवी है 🏗

मिल्लको पहर्रे निश्च आएम्प में तथा हुन्य वा बुक्ष के तीचे धवा हुना धवदा मून्य वर में गना हुन्य पालवी भारकर काम को शीधा करके स्थृति को खासके कर बैठता है। यह स्थृति के साव ही काश्यास करता है, स्कृति के साथ ही प्रवृत्तत वरता है। कम्मा आश्रास करते हुए कम्मा भारत्यस कर रहा हूँ देगा बागता है। कम्मा अश्यास वरते हुए कम्मा प्रवृत्तस महास कर रहा 🖹 पुरा बावता है। होटा बाहकास करते हुए। क्षोडा आहवास कर रहा हूँ ऐसा बातता है। होटा मह्यास करते हुए 'ब्रोडा महबास कर रहा है' देगा बानता है । सार काब का मतिसंबेहन करते Eप बाहबास बर्बना:-- ऐना बाज्यास वस्ता है। शारे नाप बा प्रतिसंबेहन नरते 🛐 प्रस्थाप कर या-नेता अध्यास करता है। काय-संस्कार की मधक्य ( = साम्छ ) करते हुए आस्पास कर्ते गा---गेता बम्पास करता है। काय-संस्कार की प्रकास करते हुद प्रस्वास कर्ते गा---गैरा कानाम बरता है। बोर्ति का तरिविदेश कारते हुए शिक का गतिनहित कारते हुए 'क्सिक के संस्कारी का प्रतिसंदिश कारते हुए क्षिकसंस्कार को समाद कारते हुए क्षित का प्रतिसंदित कारते हुए" क्षित्र को गृह्मित कारते हुए क्षित को एकाम कार्य हुए क्षित का विमोचन करते हुए अनित्व की अनुवासना करते हुए - विशास की अनुपरवता करते हुए | तिराध की अनुस्त्रका करते हुए अधिकित्समें की अनुस्त्रका करते हुए आदशस कर्रे मा—ऐमा अन्याम करता है। अधिकित्समें की अनुस्त्रका करते हुए अवसास कर्रो मा—नेमा

<sup>।</sup> मिलाम ईन ३ १ ।

<sup>≉</sup> મ<del>લુખ</del>િ ⇔ર શ કા

भगास करता है। <sup>१०</sup> इस प्रकार सोल्ड-गरनक जानापान-स्मृति कर्मस्थान निर्दिष्ट है। उसका भावना-निर्देश आ स्था।

चुँकि वह पासि वर्णन के अनुसार ही नहें जाने से सब प्रकार से परिपूर्ण होगा. इसिंछने यह, यहाँ पालि-पर्णन के अवसार निर्देश है---

#### प्रथम चतप्क

"भिशुधो, केसे भावना की गई, चट्टाई गई कावापान-स्मृति-प्रमाधि" वहाँ, फैसे, यह भानापान-स्कृति-समाधि की यायमा का नाना प्रकार से विस्तार करने की इच्छा से प्रकृत किया गण है। ओर "मिश्रको, वामापान-स्मति-समाधि की भावना करने सं" यह नामा प्रकार-से विस्तार करने की इच्छा से पूछी हुई वाला का विदर्धन है। "कैसे क्याई वुई " 'पाँस्त कंपसा है ?" यहाँ भी इसी मकार ।

भाषमा की गई, उत्पन्न की गई वा वहाई गई। आनापास-स्मृति-समाधि, आया-पान की परिमाहक स्मृति के साथ लगी हुँ इसाधि वा कावापान-स्मृति से समाधि ही आनापान-

स्मृति समाधि है। शृद्धाई हुई, वार-वार की गई ।

शान्त और प्रणीत, फान्त भी और प्रणीत ( = डचम ) भी । दोवा स्थामी से भी ग्रह से निषम ( होना ) जानना चाहिये । वया कहा सवा है ? जैसे बश्चस-कर्मस्यान केवल प्रतियेश के अनुसार शान्त और प्रजीत होता है, किन्तु औद्कारिक ( = स्थूक ) आसंबंध और प्रतिकृत आहरमन होने से आलम्यन के अनुसार व साम्त होता है और न प्रणीत ही, ऐसे यह किसी भी पर्योग से बद्यान्त और अन्त्रजीत नहीं है, वहिक धाउन्द्रन के खान्त होने से भी साध्य, क्रपशान्त, प्रदम ग्रान्त है भार प्रतिदेव नामक कहा के ज्ञान्त होने से भी । आतम्बन के प्रणीत होने से भी प्रतीत और अकृतिकर है। अब के प्रजीत होने से भी। इसीलिये नहर है—"शान्त और प्रणीत।"

असेचनक और सुख-बिहार = गर्डी, उसका सेचन गर्डी है, इसकिये असेचनक है। शनासक्ति, श्रमिश्रित, अध्य हुईं, आवेशी वाछी । वहाँ परिश्रमें वा उपधार से झान्य नहीं है, प्रारम्भ के ममसिकार से डेकर अपने स्वमाव से ही शास्त और प्रणीत है-यह अर्थ है। कोई-कोई असेबनक, "अश्वासक्ति, ओववन्त, स्वशाव से ही यपुर" कहते हैं। ऐसा यह ससेब-चक्त प्राप्त किये, प्राप्त किये ही कृष्य काषिक, चैतसिक सुख के प्रतिकास के लिये होने से सुख-विकार सानता चाहिये।

उत्पन्न हुए, उत्पन्न हुए, नहीं क्याये गये, वहीं दक्षये गये । सुरे, हीन । अगुरास्त धर्मों को, शनिया से उत्पन्त हुए वर्मों को। विल्कुल अन्तरबीन कर देती हैं. एक अप से ही गायन कर देवी है, दूर कर देवी है। इहान्स कर देवी है, सकी प्रकार मिदा देती है, था विर्धेष मागीय होने से जमान सार्व-सार्यं की दृष्टि को ग्राष्ट्र हो समुख्येद कर देती हैं। विस्कृत शान्त कर देवी है—कहा बवा है।

वह, वहाँ संक्षेप में जर्य है--िशक्कुओ, किस प्रकार से, किस आकार से, किस विधि से भाषना की गई, किस प्रकार से बदाई गई जानापान-स्मृतिसमाधि सान्त जीर' '' कर देती है ? १. सपुत्त वि० ५२, १, १।

२. इ.सी. आनापानस्पृति कमन्यान की भारतमा करके सभी बुद्ध सम्बन्ध आने की जास होते इ-रीका १

२ (इते उत्तर-निहारवारियां के प्रति कहा गया है'--टीका। "असम्परिशासी" सिद्दक सञ्चय ।

विश्विष्ठेद ८

भव बस बात का विस्तार करते हुए— थिएसको वहाँ । सादि कहा गरा है। वहाँ भिश्वमो, पहाँ भिश्व, भिश्वको इस शासन ( = इद धर्म ) में भिश्व : यह इस बगह 'पहाँ सन्द सब प्रवार से मानापान स्वकित्समाधि को बापक करने वाले क्यांकि के भासम्बन हुए प्राप्त को प्रदार करने वाल और दूसरे पर्ता (= सासन ) है पैते होने का निरोप करने वाल है। स्वा पता है— शिक्षको वहाँ हो समझ है इसने प्रमाण स्वाप्त है। स्वाप्त है। इसने प्रमाण है। स्वाप्त है। इसने स्वाप्त है। इसने हैं है स्वाप्त है। इसने हैं है स्वाप्त हैं है है है है स्वाप्त में सिक्षा है

स्वारण्य में स्था तुका था शुरूष घर में यथा तुका पह इसके झाग्रणाव-स्वृति-समापि की शावना के पोल्स स्वतासन के पश्चित्र को साहर करने वाला है। हुए शिद्ध का क्ति बहुत हिंदो तक क्रम कादि बाकावर्गों में क्या रहा है बातावात-रक्षति-समाधि से आक्रमा प्रत्य पहुँ । १६ तक के आहर कारकार के साह हुए सांग्रहान कुछना कर स्वाप्त स्वाप्त हुए । इसता पर हो प्रत्या है। इसतिक के कि कारक प्रत्य हुए । कहु वहुने के प्रस्त कि स्वाप्त सांकी गयं ) के दूर को पोकर के किया हिएगां हुए थक्के के किवार के इसता मांग्रह इसका एक और बहुत वहुं कारों के गांव कर वहुँ एक्कों के किवार के इसता हमा हिक्कर एक आर पूर्व पर भाग का मान कर नहा एक्सा का मान, भाग कर नाम, हिस्स मिस्र करना कर माना नहीं कक्षों के क्षान्त कर किया की माने ऐसे हो इस मिस्र को पूर्व दिना एक कमाकरण नामि के एक के पाने में क्या हुआ पुत्र निरुप्त को इसना माने को इस्ता में करा नामि माजनक में इस्ता कराया था स्थानना में इस मानी स्थानसम्भावनार के बन्मों में स्थानि के सत्वा में वर्षित का माहिश | ऐसे हस्त्रम पह मिस्र इस न्यार अपराध कर मान ना एक्टा का राखा ए चावण आहर । पुत्र हुएका आहा विकास कबर अपराध कर भी पहले कावास्त माकन्यत को बहीं बाते हुए हुईति की रस्ती मो तीड़कर बाग न सत्त्वे हुए, महो बाकन्यत के बाहा अपवार-वार्षण के कहा में बैठता और सोता है। इसी बिन्दे दुराने कोगों ने कहा है—

यपा सक्ष्मे जिसकोच्य सच्छं स्थानिते स्थ ।

वणा काड़ी निकानीया वायद्वी इस्तों तरी हरा।
क्रियेरीयों वहाँ किंचा शारिताराज्यों बहुई |
क्रियेरीयों वहाँ किंचा शारिताराज्यों बहुई |
क्रियेरीयों वहाँ किंचा शारिताराज्यों वहाँ |
क्रियेरीयां क्रियेरीया

महासस्कार प्राप्त करते हैं।

यह भिक्ष चीता के समान कहा जाता है। जैसे चीवों का महासजा जँगलं में तुण, वन पा पर्वत के हुरसुर के सहारे छिपकर बंगली मेंसे, मोक्स ( = हिरण ), सूबर आहि जानवरों को पकदता है। ऐसे ही यह आरम्ब माटि में कर्मस्थान में छगा हुआ थिश्च कम के अनुसार स्रोता-पत्ति, सकुदागामी, अनागामी, अहँद-मार्ग और आर्य-फल को अहण करता है—ऐसा जानना माहिये । इसलिये हराने लोगां ने कहा है-

> यथापि वीपिको नाम निलीबित्वा गण्हति मिगे । तथेवार्य गुद्धपुची युचयोगी विषस्सको । शरङ्गं पविसित्वान गण्डानि फलमुचर्गः

ि जैसे चीता किवकर जानवरों को एकटता है, देने ही यह कुद-कुत्र योग में छगा, विपश्यमा

करने बास्त वंगल में प्रवेश कर उत्तम-प्रल को बहुण करता है।

क्षमाले इसके भावना करने के उत्साद और वीर्य के बीरन भूमि आरण्य-शावनासन की दिखडाते हुए भगदान् ने 'आरम्य में नथर हुआ" साहि कहा।

वहाँ, आर्ण्य में गया हुआ, आरन्य कहते हैं "इन्यूकील से विशव कर याहर सारः ही आर्ग्य हैं। और 'आर्भ्यक रायनासन कम से कम वाँच सी धनुष वाका होता हैं।' ऐसे कहे गर्ने छक्षण वाले आरण्यों में से जिम किसी एकान्त शुस्तदायक आरण्य में गया हुआ।

दूस के नीचे गया हुआ, बुक्ष के पान गया हुआ। शुन्य-घर में गया हुआ, शून्य, विविक्त (= लाखी ) स्थान में नवा हुआ । यहाँ, आरच्य और कृक्ष-मूख को छोद कर दीप सात प्रकार के शवनासने में क्या हुआ भी धन्त-धर में रावा प्रका कहता चाहिये।

ऐते इसके तीमों भातुओं के बोव्य और भातु, ध्वयों के अनुक्रत सामापाम-स्मृति की भावना के योग्य प्रवक्तासक की कह कर अ-संक्रकित, अ-संकल, कान्त ईर्व्यापथ की कहते हव "वैदला है" कहा । सब इसके बैटने के दर-भाव, आव्यास-प्रस्वास करने के दोश्य होते और आक्तम्बन परिग्रह के बपाय को कहते हुए 'पालधी मार कर' आदि कहा ।

पाछथी, नारी ओर से नंबी का वैदा हुआ कासन । मारकर-वाँच कर । काय की सीधा करके. जर के शरीर को सीधा करके थडारड वीड के काँटों को सिरे से सिरे बा प्रति-पादन करके। ऐसे बैठने वाले ( व्यक्ति ) के प्रमद्दा, शास, स्नासु नहीं सुकते हैं। तथ उसको जो श्वको सुकरे के कारण प्रति साम बैदना उलास होतीं, वे बडी उत्पन्न होती हैं। उनके मधीं उत्पन्न होने पर चित्र प्रकाम होता है। धर्मस्यान नहीं गिस्ता है। वृद्धि और स्फीत-मात्र को प्राप्त होता है।

सामने (= परिमुख ) स्मृति को वनाकर, कर्मस्थान के सामने स्मृति को रख कर। अधवा 'परि' परिव्रहण करने के किये हैं, 'सुख' निर्वाण के किने है और 'स्स्ति' उपस्थित किये रहने के किये। इसकिने 'परिमुख (= सामने )-स्मृदि' कहाँ। जाती है।' इस प्रकार प्राटिश्व-

१, मदन्त नामसेन ने कहा है, देखिये ग्रिस्टिट् एवट ७,५।

२ बोव सात प्रकार के सवनासन हैं---पर्वंद, सन्दर्भ, पहाड की शुप्ता, इससान, पर्दी, मैदान और प्रमाल की देर-देखिये विमद्ध १२।

**1689** ]

क्सित्र में बड़े गये के बकुसार भी वहीं वर्षे वानना चाहिये : ,वह संक्षेप हैं....'परिग्रह करने के किये स्पृति को नवके :

चह स्पृति के खाय ही बाहबास करता है स्कृति के खाय ही प्रश्वास करता है, वह शिशु ऐने बैठकर और ऐसे स्पृति को उपस्थित काले, इस स्पृति को गएँ। जानते हुई, स्पृतिके साथ ही बाहबास करता है स्पृति के छात्र ही जहांछ करता है। वह स्कृति के साथ

बरवे पाका होता है-वेमा बढा गया है।

सर दिन मामारों से स्कृष्टि के बाग्य कारों वाच्या होता हैं ... क्यां है स्कृष्ट में के किस कारा सारशास करते हुए व्यवेष कार गया है। शिरापिता में यह कहा है—"वह स्थानि के सार से मामारा करते हैं ... क्यांकि के प्राय मामारा करता हैं —क्यांकि बादाना से—"दर्गत बागारा सै स्कृष्टि के ताथ करने कारा होता है। कारों कारकार के स्वपुतार दिन को दस्ति के सार मीरिक्षेत्र को कारने कारों को स्वप्ति करता वालों है। कार वालों और कहा प्राय के व्यविक से सार मामारा के अनुसार और ... मीरिक्षेत्र को मामारा के अनुसार किए की सारशास के अनुसार और ... मीरिक्षेत्र को मामारा के अनुसार किए की प्रमारा को स्वरुप्तर को सार्क्ष को की स्थापित की रहा है। जस स्थापि और बाग खार से स्थापित को स्वरुप्तर को सार्क्ष को क्यांत्र की स्थापित की

खन्दा मारदास करते हुए, जन्म क्षीय नगरित करते हुए। 'मारपार' नगर निकार करते बादु 'मारका, जीवा नगेव करते कार्य बादु 'देगा दिवाद के महरूपा में कहा तथा है। कियु मुख्यान की मुक्याने में मुक्त निर्देशित कार हुगा है। दर्गने क्षी गर्मकारी कर्तों की कार्य के देश भी मिक्स के प्रस्त व्यक्ति मोत्रा की चादु साह निकारी है गीड़ बाद की बादु साम क्षा की केडर नीवार लेका करते हुई बादु से जगह साम हो बादी है, ऐसे साहरण दाराम की समस्य व्यक्ति ।

को दश्यों कारही नेजहीं है, यह जार के बहुतर कारही काहिए ता है है तारी साता में हैं के बहुत पाने पा जात, असा नावें का कारी बात को का नातें का है। है तेन हो सुर में सुरम भी काहजा मात्रक हातें के सार्वें में को है को हो है हो हो है को की सार्वें को स्वर्ध के सार्वें को सार्वें को स्वर्ध को सार्वें का सार्वें को सार्वें का सार्वें को सार्वें का सार्वें को सार्वें का सार्वें को सार्वें की सार्वें का सार्वें की सार्वें की सार्वें का सार्वें की सार्वें का सार्वें की सार्वें क

वह विश्व नर प्रधार में किया ब्याइयार-बहरात कर रहा हूँ —बानता है और देशा बातने दूर बसे एक प्रकार में कावायुरहतका स्मृति प्रशास की आवता वृत्ते द्वीती है—बानमा साहियो। प्रीम पहिराहिस्तर में कावायुरहतका स्मृति प्रशास का

"दैने क्या लाइया करते हुए 'कारा ध्यानात कर रहर हूँ कारता है ? ध्राना पाया सत्ते हुए 'कारा पाइयान कर रहा हूँ कारता है ? कमें धाइयान को देर में नाएसार करता है करते पाइया को दूर में नायम करता है नामें खाइयानंत्रामा को देर में स्थानसार मो करता है नायान में निर्मार्थ करता करता की तो कि स्थानका करते हैं के स्थान करते को हो भी कारता करने पाले को भी एम्ट उत्पन्ध होता है। एत्यु से उसमे सुद्मतर करी आह्यास को टेर से आ३पास करता 🖺 छन्द से उसमे सूच्मवर सम्ये प्रथ्यास को ... रूक्वे आइपान प्रकास को देर में आर्पाम भी करता है, प्रकास भी वरता है। उन्ह से उससे, सुध्यतर सम्बे आधास-प्रद्वास को टेर में भाउवास करने वाएं को भी, प्रद्वास करने वाले को भी प्रामीच डापप्र होता है। प्रामीय में ट्यमें सुक्षातर रूप्ये आसामको देर में आखाम करता है, प्रामीय से उसमे मुस्मतर सम्मे प्रध्यास की. . .. जम्बे आइवास-प्रद्वास को देर में आइवास भी करता है, प्रदेशम भी करता है, प्रामीच में उसमें सुद्भतर रूप्त्रे आश्वाय-प्रध्यास की आह्यास करने पाले को भी, प्रदास करने वाले को भी उसवे बाइवास प्रद्वास में विश्व प्रकृत वाता है, उपेक्षा ( उत्पन्न ) होती है। इस सब साहारी में लग्ने आद्वान्य-प्रश्वान काय है, ( आलम्पन स कपका (कपका) हरायान म्युनि है, अञ्चलक्षमा (- चुन चुन विचार करके ग्रेसमा) झान है। काम दरम्यान है, स्कृति गर्दे। स्त्युत जयस्थान आर स्कृति (दोनों) है। उस स्यूति और उस जान से, उस काय की शतुपत्रका करता है, इमलिये कहा बाता है-काय में कारानुपत्रपत्र-स्माचपस्थान-भाषना ।"

हुनी प्रकार 'छोटे' शहर में भी। यह विशेषता है-ईसे, 'सावे आश्वास को देर में' कहा गया है, ऐसे ही यहाँ "छोटे आशास को अटपकार से आख्यान करता है।" आया हुआ है। एमिटिये जीटे के अवत्यार "हमकिये कहा जाता है-कार्य में कार्यात्रपंदवन(स्वरूखपर्थान भाषना ।" सक सिलाना चाहिये ।

ऐसे देर और अस्पकाल के शतुकार हुन आकारों से आधास-प्रवास को जानते हुए लच्या आह्यास करते हुए 'लच्या आह्यास कर रहा हूँ' जानता है। ' ' छोडा प्रदयास करते हुए 'गोटा प्रश्वाम कर रहा हे' आनता है-चेन्स समझना चाहिये। बाँर ऐसे जानमे वाले उस-

दीयो रस्सो च अस्सासो पस्सासोपि च तादिसो।

बतारो यण्णा वत्तन्ति गासिकगोव! भिक्लतो॥

[ भिद्ध के नासिकाप्र पर तक्या, छोटा आइयाम ओर वैसे प्रश्यास सी—( ये ) चारी मकार प्रपतित होते है । 1

सारे जाय का प्रतिसवेदन करते हुए शाश्वास कहूँ वा 'प्रश्वास कहूँ गा-मेंदा अभ्यास करता है, सारे आहतास काम के प्रायम, अध्य, कन्त की जागते हुए, प्राय करते हुए आहमास करता है, सारे आहतास करता है। सारे प्रहणसम्बद्ध के प्रारम्भ, अध्य को जारते हुए, प्रसट करते हुए प्रश्वास वस्त्रा—पैसा करवास करता है। ऐसे कामसे हुए, प्रसट करते हुए प्रान से पुक्त विकास से बादयान और बदबास करता है, इसलिए आदबासन्तरवास कर्ता—पेटा कम्बास करता है—कहा जाता है।

एक भिद्ध को पूर्ण-विचूर्य हो फैंडे हुए बाइवास काव या प्रश्वास-कार में प्रारम्भ प्रार होता है, सध्य, अन्त नहीं । यह प्रारम्भ ही परिव्रष्ट कर सकता है, ग्रध्य, कात में व्यवस्थ होता है। एक को सब्द प्रगट होता है, प्रारम्भ, कन्त नहीं। एक को जन्त त्रवट होता है, प्रारम्भ, सध्य गहीं। यह कन्त का ही परिषद कर सकता है, श्रारम्भ, सध्य से कान्त होता है। यह के सनी

सोदमो वा" पाठ से भी यह आतम्य है—दीका, सिहस समय ।

१. 'नाहिन्हभोत' गाथा ननाने की स्टक्षियत से सस्य करनी कहा अस्य है। 'नाहिन्हम्ये या' पाठ है, वहाँ 'वा' (≈ वा ) अ-निवस्त व है। उससे उत्पर का ऑठ भी सखहीत है। "नासिकारी था

मक्द होता है यह सभी का परिव्रह कर सकता है, कहीं भी नकान्त नहीं होता है। बसा ही होता शाहिये-इसे वठकाने प्रय कहा गया है- 'सारे काय का प्रतिमंत्रेतन करते हुए बाहसस कर्ते गा । प्रश्नास कर्ते गा—पेशा काशास करता है।

वहाँ सम्पास करता है। पेसे बचोध करता है। अवस्थ करता है। अपना को वैसे M ( व्यक्ति ) का संबर है यह अविशोध शिक्षा है। को वैस बुद की समाधि है यह अधिविष्ठ सिक्सा है। जो वैसे हुन की प्रकार है, वह प्रजानिस्ता है—इस प्रकार ने तीनी शिक्षाचें बस काकावन में, दस स्यूष्टि भीर वस मनसिकार से कामास करता है आसेवन करता है नकारा

है, द्वना पुनः करता है- ऐस वहाँ अर्थ जानना वाहिये। वैकि पूर्व प्रकार से केवछ आक्ष्यास-शहकास ही करवा चाहिये अस्य हुत्र गई करना काहिये किन्तु पहाँ से केकर ज्ञाम उत्पन्न करने आदि में बोग करना बाहिये । इसकिये वहाँ, 'बाइबास कर रहा हूँ जानता है अश्वाच कर रहा हूँ' बामता है ही-वर्तमानकास के नतुसार पाकि को कह कर पढ़ों ने केकर करवे वोल्य जान करफल करने आदि के बरकार को नतकाने है विप-- सारे काय का मतिसंविद्य करते हुए आह्वास कड़ेंगा' आदि मकार से शरियन

माछ मे बचन के जनुसार गाछि कही गई है-ऐसा जानशा काहिये।

काय-संस्कार की प्रवास करते हुए बारदास करेंगा प्रशास करेंगा प्रशास करेंगा प्रशास करेंगा प्रशास करेंगा प्रशास करेंगा क्षेत्रकार के बार करते हुए, तकी नकर से साल करते हुए, तकी नकर से साल करते हुए, तकी नकर से साल करते हुए, तकी करा हुए बाराय-कराव करेंगा—देश कराया साल से

वहाँ, इस प्रकार ल्यूक तथा खुक्य होने और प्रथमित की कालदा चाहिये--इस निष्ठ के पहुछे ( कर्मस्वान के ) न बाएरस करने के नामय करन और विश्व गीहित और त्यूक होते हैं। नाम भी रिया के स्पूचना के न बान्य होने या नाम अपना मान पार्टी मान रही है, इक्यार होतर प्रार्थित होते हैं। माक (स्थापना क्षेत्र होते हैं), इक्यार होतर प्रार्थित होते हैं। माक (स्थापना क्षार) नहीं कर त्राची है हुँह से सावास्थ्यार करते हुए रहता है। सब बसके ब्राय भी चित्र भी परिश्व कर किये गये होते हैं। तब ये ब्राय द्वप्रसान्त होते हैं। दनके रपदान्त होने पर बाबास-अवास सदस होदर प्रवर्तित होते हैं, म नहीं हैं हैं पैसा विकार करने बोरन इस होते हैं।

कैसे दिवार प्राप्त से बताकर वा बहुत यहे बोझ को सिर से बताकर को हुए आपरी के बाहबास-प्रशास त्यूब होते हैं शाव ( काश्यास-प्रशास ) शर्मी कर सबती है हुँद से बाहबार प्रशास करते हुए भी कहा बीता है । वह बहु उस ब्लावह को हुए वह बहा और पीका संधि वद्ध की बादी पर काके वीठक ब्रामा में सीचा क्षोता है। तब वसके वे आह्वास-प्रकास प्रमा होते हैं । ऐसे भी इस मिझ के पहके ( कर्मरवाण के ) न आवरत काथे के तराय काथ और विकार करते बोल्प हव होते हैं।

बह किए कारण है बैसा ही पहले कर्मस्थान के ब ब्यास्टर करने के समय 'स्थक माप-बंदबारों को सान्त कर गए-पैसा काओव समझाहार सबसिकार अन्ववेशन वहीं होता है विना कर्मस्वाय के बारस्य करने के श्रमण होता है इसकिये कर्मस्वाय के बहें? आराम करने ने समय की क्षेत्र कर्मस्थात के कारमा करने के समय में असका काय संस्कार सुक्ता होता है। इसमें बाने कोगी ने बहा है--

> सारवे काथ विसेश अधिमत्तं वयस्ति। अभारदाम्ब कायग्रिह दालागं शास्त्रवस्ति ह

[काय और चित्त के पीरिवा होने पर प्रनक होन्कर प्रपतित होता है और काम (और चित्त ) के पीरित न होने पर सुदस होन्कर प्रचरित होता है।]

"क्सीसात हो स्वास्त्र तरि है सबये में वी स्तृत जयस जान है द्यापार में सूक्त पीत है, उसने में स्तृत स्वास के सुक्त होंगा था प्रायम प्याप और दिस्तीय प्याप है उपकार में स्तृत होंगा था जान के सुक्त होंगा था जान में स्तृत्त होंगा था जान में सुक्त होंगा था जान में सुक्त में सुक्त होंगा था जान में सुक्त में सुक्त होंगा था जान था लिया था जान होंगा था जान होंगा

परिस्तिम्बन्न में ब्युक्तियां और विदेशर के साथ इस प्रकार से इक्का धर्म कहा गया है—'केंद्र साथ-स्वार के साथ-करते हुए व्यावस्थ करेंगा. अध्यक करेंगा—'मेंद्र अमास्य हता है में की से बाय-सवार हैं। क्या साथ करेंगा. अध्यक स्वीर हुए, विद्यास निवत जर्में काय-सवार हैं। उन कास सम्मार्थ को साथ-करते हुए, विद्यास ते हुए अपना मान्य करते हुए अपना करता है — कित स्वार के साथ-करते हुए कराम स्वार हुए, विद्यास मान्य स्वार स्वार मान्य हुए मान्य स्वार के साथ-करते हुए कराम स्वार हुए स्वार करते हुए स्वार स्वार हुए स्वार स्वार हुए स्वार करते हुए स्वार करते हुए स्वार स्वर स्वार स

हात प्रकार कार-सरकार को शान्य करते हुए बाब्धस करूँ गा— अन्यास करता है। काय मरकार को शान्त करते हुए प्रश्वास करूँ गा—अन्यास करता है। केसा होने पर शाह्र की दाप-

<sup>ं</sup> चार महीगृता (=पृत्वी, चल, कब्नि, बायु ) के आअव से प्रवर्तित एक रूप की उपादा रूप भरते हैं।

पणि को पन्किए ( प्यक्ति ) यास क्षी कोते हैं, न ( उससे ) अस्ते क्षी हैं। इस प्रचार बाय-संस्कार को जान्य करते व्याधास-प्रचास कर्वना—वानास करता है। ऐसा होने पर, बायु की उपक्रिय का उत्पादन होता है। काकाल-प्रवास का बत्पाएम होता है। धार्म-

पान-स्मृति का उत्पादन होता है। व्यानापान-स्मृति-समावि का उत्पादन होता है। इस समापि को परिवत ( म्यन्ति ) प्राप्त मी बोते हैं और अससे बरते भी हैं।

असे किसके समाप ! दीते काँसे पर बॉकने पर पहले बोर से अन्य होते हैं जोरे सं हुए सब्दों के विभिन्न को थक्षा प्रकार प्रकृष कर बेने से अब्दी मोरित सब में पैश केने से, बीन से वपधारन (= विचार कर शहक करना ) कर धेनै से बोर से हुए सब्दों के तिस्द (= सान्त ) ही बाने पर भी पोछे बीमे शब्द होते हैं बीमें सन्दों के विभिन्न का भागी प्रकार प्रदय कर संवे से, सक्रीमाँदि मन में बैठा केने स टीक स उपवारय कर करे से बीमें सम्बंदि मिस्स मी हो काने पर, पाँछे बीसे सदर्भे के निर्माण के काकमान सं भी विक सववित होता है। पेस 🗗 स्वस रमुख मानास-प्रयास प्रवृतित होते हैं १ युद्ध मानाए-प्रवास के लिमिए को सब्दी प्रकार प्रहत कर हवे से अक्षीमीति तन में वैद्य केने स, श्रीक स स्वचारण कर कने से स्पृष्ट शायास्थ्यास के निस्द्र भी दा क्रामें पर पीछे सूनन का क्यान-वक्षण वर्षात्र दोते हैं। सूपन कावास-प्रवासी के विभिन्न को प्रसी प्रवार प्रदुल कर कमें में सबी मॉलि सन में केंद्र क्या स, श्लोक से स्वयान कर केने सं सुरस ब्राव्यास-स्वास के किरक भी हा जाने पर पीछे सुरस आह्वास-सहास के विशिष्त के बास्तरम सं भी विश्व विश्वेप को नहीं बाह होता है। वृद्धा होने वर बाहु की उपक्रीक शा बलाइन होता है ! आकास-वन्नासी का बलाइन होता है । आजापाम-स्कृति का उत्पादन होता है। अपनापात-स्पृति-समाधि का उत्पादन होता है। उस समापति को परिवत (व्यक्ति) पाछ भी होते हैं। बससे बहुत भी है।

काय-मेरकार को शास्त करते हुए आह्वास-महत्तस काव है चयरबाव स्मृति है अनुवस्था (= पुत्रः पुत्रः दिवार करके देवना ) गाम है। ताय क्वरमान है, स्मृति नहीं। स्मृति प्रपत्तान भीर रस्ति मी है। उस स्पृति धार छान न उस नाव की बनुपर्वत वरता है इसकिर कार में कावानुपर्यकानसूर्युपरमान-आवना कक्षा वाता है। -वह नावानुपर्यका के बहुमार कई सपे प्रयम अनुष्य के वर्षी का असका वर्षन है।

वैक्षि पड़ी धनुष्कृतारत्रिमक कोगाज्यानी (अधानि वृक्षिक ) के किया कर्माधान है वर्ड सार बड़ा गया है तुमरे तीन जनुष्कृष्यमें मास हुन जान बाक ( व्यक्ति ) की बेर्गा विश्व सी धमानुपादका के अनुसार वह समे हैं। हमन्ति इस कमश्यात की भाषता करके आवासका नहीं न्यान की पहुंच्यान ( - क्यान - जन्यन ) हुई विश्वत्वा स अनिवास्त्रा आदि के साथ करीन की मास करने की हुद्या बाने शास्त्रिक बातानाच्या बुक्युक का पहुंचे कई यह देंग ल ही गीन को परिश्व परने सादि गय हु थें। या करके उस प्रशाह के आचार्य के राम बॉब मनिय बारे वर्षभाव का गांगता करिय :

र्व गोंच गरिवर्षी ६---(१) क्षेत्र (१) परित्रका (१) कदान (१) अध्यन (५) म्हणाम । प्रापाट कारणाम के गीमने से यहते हैं। परित्रुच्छा करोरतान के (सीमर में दृर बरने के लिए) कहन प्रामा सं। प्रसूचन वर्गामास सा स्वाम वसना है। आसना वर्गापण

की भर्षणा है। स्टप्रस्य (⇒स्थण) कर्मस्थान का टक्षण है। 'यह वर्मस्थान इस स्थण का हैं'—इस प्रकार अर्थस्थान के स्वभाव को भरती प्रकार विचार कर प्रद्रण करना कहा गया है।

ऐसे पाँच सन्तिवर्धी वाले कर्मस्थान को सीवते हुए अपने भी परेक्षान नहीं होता है और शाचार को भी परेशान मही करता है। इमलिये बीटा वहलवा कर बहुत बार पाठ करके ऐसे पाँच सन्धि वाले कर्मस्थान को मांग्यत्र आचार्य के पाम वा दूसरी कार पूर्वीक प्रकार से शयना सन में पास करते हुए छोटे विहा की दूर कर, भोजन करके, राजने के आरुम्य की मिटाकर सुरस पूर्वक वेंद्रे हुए जिस्तन ( युद्ध, धर्म, सद्ध ) के शुनों के स्मरण में चित्त को असन्त कर, आचार्य से सीरो हुए से एक पद को भी न भुलाते हुए, इस आनापान-स्पृति वर्मस्थान का मनसिकार प्रकार शाहिये

यह उसके मनसिकार को विधि ई--

गणना अञ्चयन्यना फुलना ३पना सस्टक्यणा । विवडना पारिसद्धि तेसञ्च परिपरसना ॥

[ गणना, अनुधन्धना, स्वर्श, स्थापन, य स्थण, विवर्णन, पारिश्वहि और उनका प्रथ देशक करना ।

गणहाः—गणना (= गिमतो ) हो है। अनुवन्धनाः—विश्नतः वारी रहना । फुसना— स्वर्ते हिन्ना हुन्ना स्थान । उपना—भारतस्य में चित्र को स्थिर करना । स्टस्टकस्वणाः— विवश्यना । स्विद्दाना—मार्ग । पारिस्तृह्वि—कत । वैस्त्रक्व एटियस्समा—प्रत्यवेशन ।

#### यणना

इस प्रारम्भिक वीमाञ्चाकी इल्ड्रेड को पहले गमना से इस कर्मश्याम को सन से रूपना चारिये और राजना करते हुए वाँच से नीचे नहीं रखना चाहिये । दस से अपर नहीं से जादा चाहिये। भीच में अन्तर नहीं रखना चाहिये। पाँच से नांचे रखने वासे का वित्त मोडे से सबकार में संबहे बाड़े में बेरे पने मान के समृद्ध के समान व्यक्त होता है। वस के जनर भी है जाने वाले का गिनमें में छगा हुआ चित्त होता है। श्रीष में खन्तर साखे का 'मेरा कर्मस्थान सिरे की प्राप्त हुआ वा नहीं: १-- ऐसे विश्व कॉयता है । इसकिये इन दोवों को खान कर गिनना चाहिये।

शिमते हुए यह है धीर-धीरे धान नाएने धाले के जिनने की गणना से शिममा चाहिये। क्षात्र नापने पाळा रश्चिया ( = नाळि ) को अर बन 'एक' कह कर बिराता है'। प्रम 'मरते हम उन्ह करा-करकट को देखकर उसे फेंकरे हुए "युक, युक" कहता है। इसी प्रकार "टो, दो" आहि से। पेसे ही हारे भी माइनास-गदवासों में को जान बनता है. उसे लेकर 'एक, एक' से प्रारम्म धरके 'दम, रस' दक प्रवर्तित होने पाछे, धवरित होने वाले को ससी भाँति ऐसकर रितन्ता चाहिये।

उस ऐसे गिनने वाले को निकलते. और शुस्ते हुए आइवास-प्रदेशस प्रश्नद होते हैं। क्ष उसे धान नापने वाहे के ससान घीरे-वीरे धिनवें को छोड़ दर स्वाछ के विवने के समान शीप्रता से विनना चाहिये। चतुर ग्याटा उच्छा (== दायन ) में ककड़ रोक्ट रस्ती-इण्डे को द्वाद में हिस्से क्षण प्रात श्री बान्डे में जानन वार्यों की पीट पर मारफर बाये के सबसे के सिरे पर बैटा प्रश्ना हार पर आगी हुई गाम को 'पूक, डॉं' (कहकर) उक्क को फेंक, फेंककर शिवशा है। रात के नीन पहर संबरे स्थान में हु स में रही हुई थायों का समुद्द निकलते समय एक दमरें को राक्ते हुए तेजी से शुण्ड-शुण्ड डीकर शिक्रक्ता है। बह तेजी से शीन भार पैंप <sup>दस</sup> गिनता ही है।

देसे हमें भी बहुत के बंध से विशते हुए आहकाक आधा तथा हो कर सर्दी-क्सी आर सार करते कार्त हैं। उसके बाद उस (मोती) की बार-कार कार्य-कार्य किंद्र-विश्व बागकर मीद में स्मार, मारी प्रस्क कहें हा रच कार्य के बहुत को ही प्रकृत कर के कुत्र है। में तहा, नहीं प्रदूष में स्मार कर के किंद्र में स्मार कर है। किंद्र मार्थ कर है। कार्य करते करते के स्मार की स्मार के स्मार में स्मार के स्मार में स्मार कर करते हैं। कार्य करते में स्मार के स्मार में स्मार के स्मार में स्मार के स्मार में स्मार के स्मार में से क्या में सी के समार में स्मार के साम के स्मार के साम कार्य कार्य कार्य करते करते हैं। कार्य कार्य कार्य के साम में स्मार के साम के स्मार कार्य कार्य कार्य के साम के साम करता करते हैं।

हा तब बाद ने प्रदार के सहाद नाक के दिवा के हताना निष्य पूर्णक होंगे ! के कार्य निष्य के कार्य के कार्य के किए की की किए किए की किए की किए की किए किए किए की किए किए किए क

कितनी होर तक इसे पितना कड़ियाँ स्वतन्त दिना शानवा के भारताल-समान के सावस्था में स्पृति पंची रहती हैं। बाहर फैके दितारों को शुन करके आचार-अस्थास के सावस्था में स्वति को नामके रहती हैं। बाहर फैके दितारों को शुन करके आचार-अस्थास के सावस्था

#### अनुस्त्यन(

इस प्रकार गणना से सब में उनके अञ्चलकार स मन में करना चाहिये। बहुतनवर्गा करते हैं पनना को बीएकर स्थाति से विरक्तर मानास-प्रवास के पीछे चलने को। वह भी काराम, प्राप्त करन के पीछे चलने के बहुतार नहीं।

#### फुसना भीर दृशका

रागमा भार अनुकारमा के अनुसार समीरकार नहीं है। न्यूर्य किमे हुन, रहार दिने हुन

प्रिकृतिकासमा ।

न्थान में हो मिनते हुए गणना श्रोद फुलना का सविमनार करता है। वहीं सणना करने को त्याग कर स्मृति से उनके पीटे पीछे चलते हुए अर्थणा में चित्त को स्थिर करते हुए अनुवन्यना, फुसना अंद उपना से प्रनस्कित करता है-यूमा कहा जाता है। इस वर्ध को अहकथाओं में कहीं गई पंगुल ( =पंगु ) क्षार हारपाल ( = दोवारिक ) की उपगाओं तथा पटिसम्भिदा से कही गई भारा (= फ़रुच ) की उपमा में जानना चाहिये।

उनमें, यह पंगुल की उपमा है-वेमें पनुल हुने में माता-पुत्र के खील करते हुए स्हे ही फेरू कर यहाँ हुने के सम्में के पास बंका हुआ बम से आवे और जाते हुए हुने के पटरे के होमां मिरो क्षोर बीच को देखता है, दिन्तु दीना किनारों और बीच को देखने के फेर में नहीं पराप्ता है। ऐसे ही भिक्ष स्तृति से उपनिजन्यना स्वी राम्में के पास राज़ा होकर आश्वास-प्रशास रूपी हाले को चेंग्र कर पही, चिमित्त में स्कृति से बंदते हुए क्रम से आंते और बाते हुए स्पर्ण करने के स्थान में आसास-प्रधास के जारम्म, मध्य, अन्त के बीड़े-पीछे जाते हुए स्मृति से यहाँ चित्त की रखते हुए देखता है, किन्तु उन्हें देखने के केर में नहीं पदशा है। ...

यह जारपाल की उपमा है—येसे इस्पाल नगर के भीतर और याहर स. कीन हो। कहाँ में आये हो ? कहाँ जा रहे तो ? या सेरे हाय से चया है ?- ऐसे सीमासा ( = जॉच ) नहीं करता है, कारेकि उसके वे काम नहीं हैं, किन्तु इन्द पर आवे, आवे हुए ( क्वकि ) की सीमासा (=वाँच) करता है। मेमे ही इस भिक्ष को भीतर सुभी वाबु और याहर निकली वाबु से भाम नहीं है, फिन्तु द्वार पर आधी-आयी हुई से ही कास है।

आरे फी उपमा प्रारम्भ से छेरुर ऐसे जाननी चाहिये। यह कहा है-

निमित्तं अस्तासपस्ताता अनारसम्बर्गकवित्तस्त शकानतो च तयो धम्मे सावना उपस्रवसित ॥

[ दिसिस, आइवास-पदवास, एक चित्त का आढम्बन व होता—( हर ) तीम धर्मी को महीं बानने वाले को ( आवापन-स्मृति की ) सावना नहीं प्राप्त होती है । ]

> निमित्तं अस्तासपस्थासा अनारम्मणसेकवितस्य। जानतो व तयो धस्से भावना उपस्रक्रमति ।

[ निमित्त, भाश्वास-प्रश्वास, एक चित्र का आस्त्रवय न होना—( हव ) तीन धर्मी की जानमें चारें को ही ( बानायान-स्मृति की ) भाषना प्राप्त होती है । ]

"कैसे ये लोगों धर्म गुरू विश्व के आतम्बन नहीं होते हैं, वे लीगों धर्म अ-धिदिश नहीं होते हैं, चिक्त विक्षेप को नहीं प्राप्त होता है, प्रधान ( = वीर्थ ) दिखाई देता है, कार्थ ( = प्रयोग) को सिद्ध करता है, और ( क्षीकिक तथा कोकोचर ) विशेषता को प्राप्त करता है ?

वैसे गृष्ट समतल मूमि पर पका हो, ऐसा उपनियन्त्रका, विक्रिफ है : जैसे आहे के बॉन हों ऐसे नामास-प्रवास हैं। जैसे बृक्ष पर स्वर्ध किये हुए बारे के दाँता के प्रति उरूर की स्त्युति यनी रहती है, किन्तु वह बाये या सबे हुए बारे के दाँतों का कवाक नहीं करता है तथा आये या गये हुए भारे के धाँत अधिवित नहीं होते हैं, धीर्य दिसाई देता है, कार्य सित् होता है, बिही-पता को प्राप्त करता है। ऐसे ही भिछु नासिका के अध्यमाय वा सुता-विभिन्न (= अपरी ऑठ) पर स्मृति को उपस्थित करके बैठा रहता है, (वह) बाबे मा सबे हुन् भाइनास-प्रश्वास का क्याक नहीं करता दे तथा ( उस ) आये वा शर्म हुए आकास-मधारा अविदेश नहीं होते हैं। चीचे दिराई देता है, कार्य सिन्न होता है और विदोषता को मास करता है।

प्यात (= वोर्ष)—इस बीन पा अवात है। वीर्ष कारम कि दूप (मार्क) जो राज भी रिक्त मी काम कामें के मोम्ब होता है—बह सवाब है के कता मानोगा है। वैर्प भारत्य कि दूप (= लर्फा) के उत्तरकार्य (= कीवरण) पूर हा को है दिन होता हो रहे साम प्रति कार प्रति के स्वतरकार को है—बह अमेरा है। कोनसी विश्लेणता है। वीर्ष नारस्य किने हुए (आहि) के तीरोंच्य ए हो बाते हैं बहुबय निक्का कोर्से 2—पर विश्लेणता है। हत तकार ने तीरों को प्रति कीर के भारतस्य साहित है कि कुन बोर्स की स्वीधित कोर्स होते ही दिन किने के मोर्नी गार्व

दोता है प्रमान दिलाई देता है कार्व दिन्द होता है और विशेषता को प्राप्त करता है।

मानापांगसति यस्त परिपुष्का सुमादिता। मनुपूर्व परिचिता तथा बुवेन दसिता । से दुर्ग सोद्यं पतापेति बच्चा मुखेष प्रतिमा॥ "

[ सामापान-स्पृष्टि को जिसमे परिष्ण असी प्रकार से आवान की इं हमाप्ताः सम्माप्त किया है, यह सेप से मुख्य काजाना को जीति वृक्त कीक को अव्यक्तित करता है—वैसा( सामाप्त्र) पुन ने कहा है।]

—पद कारे की उपमा है। यहाँ इसके काले-काने के कंतुकार समस्विकार करना मात्र की

मयोजन है---ऐसा जानना चाहिये।

इस मर्मस्यान का अनसिकार करते हुए किसी को मोहे ही दिनों में (अदिसाग ) निर्मित्त करास होता है भीर ममसेन ध्यानाज से युक्त वर्षना नहीं मानेसको रहता ( ली ) सार होती है।

विश्वी को तारात के बहुवाद हो जानिकार कारे के साथ है केश कारा शहूक प्रत्योव मनाया है तिरोप होने को कार्य को पीहा के साथ को को पर बात को लिए जो ह साथ होग है तारी बाजार है बाका के कारात जाता हु के बाताय होगा है ती पांच तार्य कर माने बात के बाताई पांचीओं पर पैसी साथ पारामाँ नीती हु का बाती है तिए पांचा है ती कार्य है। चारा (= बाताया) में सिकार का बाती है दिन्तु पीता हित बातायों के देशों साथ पांचा है साथ हो के साथ है जिलार कार्य की हित है ती है ती हु कार्य है ति हु पीता है कार्य पांचा है देशों की साथ है को साथ पांचा है की साथ है है तो साथ है है है ती है ती

अपने स्पृष्ट वाधाल-पन्या के सामा हो कारी पर सुद्धा वाज्यसनावास के विधित्र का बाकमा हुमा विशे प्रवर्तित होता है। कसके भी सिद्ध होने पर पृष्ठ कुछा के बाद अपने सुद्धार

भूरमतर निमित्त का माध्यस्य हुआ 👸 प्रमृतित होता है।

मैसे ? मैसे उप्प बहुद गयी कोई भी कह हो कॉसे की सामां को सीके एक बार के सीकों में महामध्य बरास्य हो असके पश्चात समृक सम्द को आक्रमण करते किए प्रशासित हो भीर रचुक सम्ब के निरुद्ध होने यह शीके सहस्त करते अस्तास्य करते । समके सी रिन्द्र हो आसे

र परिनर्शमदासमा।

पर एक दूसरे के बाट उससे सूक्ष्मतर-सूहमतर शब्द को आस्त्रवन करके प्रवर्तित होता ही है। पेसे इसे जानना चाहिये । यह कहा भी है-"बसे कासे पर ठॉक्ने पर' ?" विस्तार ।

जैसे दुन्दरे कर्मस्थान जागे-आगे स्पष्ट होते हैं, वैसा वह नहीं हैं। वह आगे-आगे भावना फरनैपालें को सुक्ष्म होता जाता है, जान भी नहीं पडता है। ऐसे उसके बहीं बान पड़ने पर उस भिक्षु को आसन से उठ धर्म-सण्ड को सावकर नहीं सामा चाहिये। क्या करना चाहिये ? आधार्य से पट्टेंगा या मेरा कर्मत्थान नष्ट हो गया--मेसा ( सोचडर ) नहीं उडका चाहिये । क्योंकि हैय्यों-पप को कृषित करके आनेपाले का कर्मत्थान नया-नया ही होखा है, इसकिये विसे बैठे हुए हो ( स्थभाव से स्पर्श करने वाले ) स्थान से लाना चाहिये।

बहु होने का उपाय है—उस सिखु को कमस्यान के नहीं जान पहने की दात की जानकर पृत्ता विचार करना चाहिये-''वे आक्ष्यास-प्रकास कहाँ हैं ? कहाँ नहीं हैं ? या किसे हैं ? किसी नहीं है !' तब ऐसे विचार करते हुवे —ये माँ के वेट के मोतर नहीं है, पानी में हुवे हुए की नहीं रैं, देसे ही सर्मजी हुए को, जरे हुए को, जरुष ज्वान प्राप्त हुए को, रूप और अरुप सम सं दलक हुए को, सीर निरोध (-समायति ) को प्राप्त हुए (व्यक्तिये) को । इस प्रसार जानकर ऐसे सपने साथ ही अपने को समझाना वास्ति — "पणिवत, स्, आँ के देस में नहीं हो न ? न हो पानों में दूबे हुए ? स अवकी हुए ? न मरे हुए ? न चतुर्व ध्वान को प्राप्त हुबे ? न कम और अस्य भव में उत्पन्न हुए ? न निरोध (- समायति ) की शास हुए ? तेरे आश्वास-मध्यास है ही, फिल्हु मन्द-प्रज्ञ होने से नहीं बान अकते हो।" तब इसे स्वसाय से स्वर्ध किये हुए स्थान के अनुसार विस को काके समित्रकार करना वाक्रिके ।

वे तम्बे नाक वाले ( म्बक्ति ) के नासा-पुर (~ बाक के लेट ) से क्ष्माते हुए प्रवित्ति होते हैं और डोटे माक वाले के अवरी लॉड से । इसकिये इस ( बोगी ) को 'इस स्थान पर सगते हैं' ह कार डाट मारू बाल के जनार करता है। ब्रावान है। व्याप्त है। व्याप्त है। ऐसा क्यांक करता चाहिये। इसी बात के प्रति अध्यक्षत्र में कहा है—''सिद्धानों, में स्कृति नहीं रहने वाले, प्रदा रहिस (क्यकि) के क्रिये बाताकाय-स्कृति की बादवा नहीं कहता।''

ाठ, नदा एडट ( प्याप्त ) - म्हार्यान समृति और नद्दम से युक्त ( क्वक्ति ) को ही सिन्द होता प्रशास का बाहर का। अभाग्यम राष्ट्रण कार अन्य राज्य ज्ञान क्षेत्रण हो हा राष्ट्र करते. है, किन्दु स्ट्रणार केंद्रस्थाना अन केंद्र करते होंगा है। यह अमारात्त्र कराविक्ता कराविक्ता का ब्रिकेट है, किनाई के आधान शिवार वाले बाता है। यह, गानेक्वर, क्रार्यक्ष (= Eng) आपार्व्यक्ति केंद्र सेतालका की पूर्वा (= क्षेत्र) है ( क्षार) व को कोरा है और नहीं के स्वार्थ सेताव्यक्ति केंद्र सेतावका की पूर्वा (= क्षार्य) है ( क्षार्य) व को कोरा है और नहीं की स्वार्थ सेतावका कीरात्र कीरात्र कीरात्र कारा है, वैक्षेत्रीय साधा और ब्याद होता है। इस्तिकेट सूर्व बलवान् स्मृति और प्रशः होनी चाहिये ।

नैसे रेशभी यक्ष के सीने के समय सुई भी चठली होती चाहिये, सुई का छेर भी इससे पत्तका होना पाहिये। ऐमें ही रेज़शी नस्त के समान इस कर्मन्यान की भाषता करने के समक्ष पाकेत हाता पाहब । एन हा राजान का के समाय वस कमरवान का भाषता करत के समय सुर्दे की मोति स्मृति भी, सुर्दे के छेट की जोति उसके साथ रहने वसको प्रांग भी बठतान होती नाहिये, और उन स्मृति भीर प्रज्ञा से जुक्त उस थिन्द्र को ने आहमास-प्रकृतसः स्वामाविक स्पर्ध करने के स्थान को छोड़कार नहीं खोखते चाहिते।

क्षेत्र किसान सेंद्र को जोतकर येंडों को छोड़ धरायबह की बोर करके छथा में फेस हुआ विधास करें, तब उसके वे वेंछ देवी से बगढ़ में घरे बाँव । जो कहा किसान होता है, वह कि

१ पटिशक्तिमदासम्बर्धः ।

२ संयुक्त नि०५२, १, १।

२५४ ु] विद्युद्धि मार्ग [परिष्केद ८ उन्हें प्रकार बोतना चाहता हुना बनके पीछे-पीछ बंगक को नही पूराता है। प्रस्तुत रस्ती और

पत्नों को होंडने की कारी को केंद्रर लीचे ही। उसके उतारों के बाद पर बाजा देखा ने सीता है। तम दम में की की दिन भर चापक प्रशास के बाद पर उपकार बाद आपों भी निक्रमर को है। हेंद्र समार्थी में दें पत्नी को भी खेड़ हुए बा बॉब्डर दिए (दे की) बाद मान जाता है। ऐसे पी तम सिम्ह को ने भाषाय जमार प्लामांकिक कर से शर्मी करने के स्वाम को डोकर गाही कोने चारिये। चारिये को स्वीम स्वाम करी काली की केंद्र स्वामांकि कर स सम्में करने के स्वाम में पिता के प्रदे जमिलकर दिवारीं के बाद पार्ची में है। उस मानियास करने की से सोरे समय् में ही बहाने के बाद पर बैकों के धनाब ने बात बाते हैं। तथामार हमें पहिती की एस्टी में सीवदर बाती स्वाम में बता बद महा की बड़ी से पीतने हुए बार-बाद करनेकान में निवास नाहिये।

बसके देने निवते हुए बोकें समय में ही (कमाह और प्रक्रियत) निर्मित काव पत्रता है किन्तु वह सम्बादक ध्याप कहीं होता है। प्रयुक्त किसी का सुक-स्तरों के बमाब करते हुए सिर की कहें के स्थाप करता को कहें शों भी और बाहु की वारत के सहन पत्रता है कर की की मार्च के स्तर्य के प्रस्ता कर पत्रता है—

यह बहुबनाजी में निरिष्ण है—जह किसी को तारे शे प्रसा के कर के समार मार्थि के गोवी के स्वाप्त मेरे मोदी की मोदी के समाप्त किसी को कर्बंध ( = क्ष्मा ) रूपों कहा है? करास के में के समाप्त कीर रुपाणी किसी से कवाई हुई खुई क स्वाप्त । किसी को कमें पास्त ( क्ष्म्रपर्मी ) के पाने के समाप्त पूक्त की मार्था के समाप्त कीर साप्त के समाप्त । किसी को कैसे हुए सकते के स्वाप्त के समाप्त की समाप्त कर सम्बन्ध के समाप्त पार्ट के स्वाप्त है स्वाप्त समाप्त प्रकार सम्बन्ध के समाप्त भी कर्मका के समाप्त कर रहता है।

वार (प्रतिकात निर्मिण) केरी स्तुत की सिद्धानी के पूर कर पात काफे पीट्ट दूर होने वर एक सिद्ध हारा नार कोशों को किस असल कर बोकर यह पूर काल पहार है। इसरे पर, एक दें 'खुन कहुत बही बहारी कोशों के सामन शोकर काल पहार हैं 'कहा। हुएते में 'पंतर्वाकें के सामा । 'वसने वर पूछ है पूछ बीकर काल साकें आवालुक, कक के सार है कहें हुए पूरे के सामा । उसने वर पूछ ही पूछ बीज के काल को नावा असार है काल पहार है वहाँ कि स्त होता है उसने दें पंतर हुक्का मित्रण में कर बीज असार काल है है। इसिंक पात केर पहार है वहाँ स्त होता है उसने हैं ने इसका मित्रण में कर बीज को आप है है। इसिंक प्रति के सामन की सुरार है दिस है किस के स्ति काल करने काल होता काल निर्मा के स्त करना होता है है काल स्त साम के दिस्त हिस्से में प्रति है असल करने काल केर की दिस्त हिस्से में पीर मार्ग है असल करने काल करना की स्त करना की साम होता है।

> निमिर्च सस्मासपस्सासा अनारमाध्योकविकस्स । मजागता च तयो घम्मे मापना पुपयःगती । निमिर्च सरसासपरमासा धानारमाध्यकविकस्य । जामना च तयो धम्मे भावना उपलब्धि ।

र निये कर्य कुत स्थ्र

परिच्छेद ८ ]

ऐसे निश्चित्त के बाज पट्ने पर उस शिक्ष को आचार्य के पास जाकर वहना चाहिये-"भाने, मुझे इस प्रकार जान पड़ता है 1" आचार्य को "बह निमित्त है' वा 'निमित्त नहीं हैं' नहीं कहना चाहिये। 'क्षाबुम्यो, बेसा होता है' कह कर 'धार-धार मन में करो' कहना चाहिये, पर्याकि 'विभिन्न है' कहने पर प्रथल परना छोड़ दे, और 'निभिन्न नहीं है' वहने पर विशक्ता में उन्ह जाय. इसलिये उम रोनें। को न कर यह अनसिकार में ही समाना चारिये। ऐसा दीयमाणया, ( कहते र्ष ), जिल्ह सरिद्यम-भाषाक कहते हैं-"आयुमी, यह निवित्त है, कसैन्यान की वार-वार मन मे करो सरप्रदय ।" यहना चाहिने ।

सब इसे विभिन्न के ही चिन्न को स्विर करना चाहिये। ऐसे इस (योगी) को यहाँ से हेकर हुएता के शतुमार आवना होती हैं। पुराने लोगी ने यह कहा है---

निर्धित उपयं जिले नानाकारं विभावयं।

धीरो अस्यासणस्यासे सर्क जिलं निवस्थित ॥

[ शाधास प्रधास मं ( होने वाले ) नावा आकार को दूर करते, और ( प्रतिभाग-) मिसित में चित्त को दिवर करते हुए, प्रज्ञाबान् ( वरेगी ) अपने विच को जॉबता है ! ]

ऐसे निसित्त के लान पदमें (के समय ) से उसके नीवरण दर ही हो जाते हैं, फरेश पास्त ही हो जाते हैं, स्कृति बनी ही रहतो हैं और वित्त उपचार समाधि से गढ़ाप्र ही एश रहता है।

त्य इस ( योगी ) को उस निमित्त को वर्ग से सन से नहीं करना थाहिये, म लक्षण है प्रस्मवेक्षण करना चाहिये । प्रामुत राजा की पटराची के चक्रवर्ती के गर्भ की भाँति और फिलान के धान-जा की बाक ( =नर्भ ) की माँछि आवास सादि सास विष्शीस वाता है को स्थान कर, उन्हों सात अन्रकृत वाता का सेवन करते हुए भटी प्रकार रक्षा करनी बाहिये। उसकी ऐसे रक्षा करने बार वार मनसिकार से पृद्धि, मैंदुरव को के जाकर इस प्रकार की अर्थवा की कुशकता को पूर्ण करना चाहिये. पार्थ की समसा को जदाना चाटिये 1

उस ऐसे प्रयक्ष करने वाले को पृथ्वी-कविण से कहे यथे कम से ही उस निमिश्च में पहल्क और पद्मक् व्यान उत्पन्न होते हैं । इस प्रकार चतुत्वकृष्णाक ध्यान को उत्पन्न हुना भिक्ष यहाँ भक्षी-भाँति विचार करने श्रीर विवर्त्तन से कमस्थान को वड़ाकर पारिश्वद्धि को प्राप्त करने की प्रयक्त से हमी स्वाम की वाँच प्रकार से वसी की प्राप्त हुआ अध्यस्त कर नाम और रूप का विचार करके विपादधाना प्राप्तम करता है।

फेरी ? वह समापति से उठकर काश्वास-प्रकासों की उत्पत्ति करका काय' और चिस की रेजता है। तैसे लोइस की भैंगीठी को कुँको समय भाषी (= मस्ता ), भारसी और उसके किये प्रयक्ष से वाज परुधी है, ऐसे ही काव और चित्र से जानास-प्रचास । तरपश्चात् आदशास-प्रदेशस मोर काम को स्व तक चित्र और उससे सम्प्रयुक्त घर्मों को अरूप-ऐसा विचार करता है। यह गहाँ सक्षेत्र है । विस्छार से नाम-रूप को सावका वीछे बादेगी? ।

१ देखिये प्रह ११८।

९ देखिये प्रश्न १३९।

प्रथी, आप, तेच, वायु—ये चार महामृत तथा उचाटा रूप—दीपनिकायक्ष्या २२। ४ देखिये परिच्छेद १८ ।

ए। मन्दर गामन्त्रक का विचार करके उसके अगवन को हैंहता है जोर हैंदर हु पूर्व मा प्रकार होनों भी माने में गामन्त्र को मानि के बात है सेना का तिकारा है। मंत्र परिव में कारणे के विचार सर्त मिक्सान (क अविकार हुन्य कामार को को लेकर उदस्व कर (क उपलें अन्त ) की बहुत्तरका के बूचे मान में जराब अवस्थात कारि इस विचारता के उरस्वों को नामा करनेकार से रहित मिल्या हाना माने हैंगा है—हैगा विचार कर उस्स को तमा माहदूरहरूता को पार दिखार पह को की को देखा है जो कर के इस दे संस्कार के बार नामें पर निर्देद को साथ होते हुन्द दिखानी होते हुन्द उससे कामा होते हुन्द कम सा बाद कार्य मार्ग को मान कर बादिएक में मारितिक हो जसीन प्रकार के प्रवादेशक झान की करियस सीना की

पहाँ तक राज्यता से व्यवस्था कर प्रतिपद्धका के बच्च तक आवाराम-स्मृति समाधि की भाषा समाम हो बन्ति है।

यह सब मकार में सबस व्युक्त का वर्जन है।

२५६ ]

## हिसीय प्रतय्क

सम्य तीर पद्मच्छे स पृष्टि सक्तर क्येंस्थाय को याचना का इंध वही है इसकिये असका पर्ने के वर्णन के अनुसार हो हमका इस जकार कर्य साहचे----

पीतिपटिचित्री—गीवि को सबी गाँवि काक्य हुए, याद करते हुए। अस्ससिस्सामि पस्सिस्सामिति निज्ञाति (= मध्यास कर्देगा प्रवास कर्द्दाः—ऐसा बालास करता १)—मीदि को रो प्रवार से नकी गाँवि बाला काता १-(१) आस्त्रावन और (१) वर्ष मोत ॥।

कैस साध्यम्य स्था थे ते मध्ये मीठि कारी वाती है ? संतितुत्त्व सो ज्यामें का सात सेवा र दशकों सरमारिक के एक पाम के सिकारा में साध्यम्य से सीठि आई मीठि कारी करी कि साध्यम्य के सार्ट हुने के के लाग । सेकी साधीत है ने मिल्कु पूरे पानों है नात दीवर (वससे) उत्तर पास से तुत्र सीठि का बाव कार (म नियाम) के कुछ स ऐराता है। रिश्तम्य के कार साथ के प्रीतिक साथीनिक से बीठि कारी कारी है।

बहु प्रतिवारितार में बहुत पाया है—"कारों सामाया से पिका को पूकारता अनिकांत में सामते बाते को पायों ने नारियत स्तरित है का स्तरित में नारता में स्वार्त में साम में मार्ग में मार्ग मार्ग

क्लाप ६० हात है 'बिन्स्य क्रामिष्ममस्थलगह व ।

२ इंग्रिये बीस्टर्स परिच्छेद। ३ नियम बारम में परिच्छान।

र नामस्यादन ॥ पारकान

फरने प्रोप्य साक्षात् करने श्रोम्य का साक्षात् करने वाले से वह गीति आगी जाती हैं। ऐसे वह प्रीति जागी जाती हैं<sup>र</sup> ।<sup>23</sup>

ह श्रीति जानो जाती हैं'।'' इसी दग से क्षेप पटों को भी क्षयें से जानना चाहिये । यह यहाँ विकाप-मात्र है—

तीन जानों के बसुबार सुक्ष का प्रतिसमेदन और चारों (जानों ) के भी अनुसार निरम-सारकर का प्रतिसमेदन कानवा चाहिये । विस्त-संस्कृत कहते हैं बदला आर्दि हो स्कृतों की। सुखायदितसेदी ये ने ने निवारका की गृति को दिखाजों के की—"पुंख-—"दो सुन हैं, व्यक्ति और चैत्रीको !" प्रतिसमित्रा में बढ़ा गया है । पस्सम्मयं चित्रप्तसंग्रां—चौदारिक (= चंद्र) विश्व सस्कार को सामा करते हुए। निराह, करते हुए—सर्घ है। यही विस्तार से स्वप्रस्तार से कार्य के कहतार हो सामा चारी हुए।

चहाँ, 'प्रीति' यह में मीति के सीर्च से बेबना कहाँ गई है। 'सुर्य' यह में स्वरूप से ही वेदना और दोनों चित्तसंस्कार वहीं में—"चंद्रा, और बेडना—ये चैवितिक धर्म हैं, चित्त संस्कार चित्त से बेंबे हुए हैं।'' वाका से बेबना सदा से साम्बाह्य हैं —ऐसे बेबना की अनुपरमना के

अनुसार यह बहुक्त कहा सवा जानना चाहिये।

## तृतीय चतुष्क्

तीसरे बहुज्य में भी चार प्यानों के अनुसार विच्य की प्रतिसंविता को जानता बाहिये। की प्रतिसंविद्य विच्य-पिक को मुरित, मुमुदित करों हुए, हिंगारी, प्रस्तान करते हुए अस्प्रस्त विस्वापित परविद्यासीयित विस्ववादित । को प्रकार से 'प्रधिकारोत् होता है—सत्तापित और विद्यारण से । कैसे सम्राधि से | इस्त्रीविद को प्यानों को आह करता है। वह प्यान आह करते के करा सम्बद्धकारीकी से विच्य को मुक्ति मुक्ति करता है। वहिंद विद्यारण से १ कित हो भागों को सार करिंद (सभी ) अकहा भागत से तुक्त शीर्त को स्थान प्यान (= वित्ता करते कित को प्रान्ती को सार करिंद (सभी ) अकहा भागत से तुक्त शीर्त को स्थान प्यान (= वित्ता करते कित को द्वारित प्रसाद है। पेता अध्यानक हुआ (बीगों) अभियमोद्या विच्यां

समारह विश्त-मध्य पान जाहि के अनुवार आकारण है स्था को सम स्थारित करते हुए, रखे दूर । या उन पानी को आह हो, उक्कर पान से स्वायुक्त कि को अप = प्रणा हैने के स्था करता हैने हुए स्था कर पान होने के स्था करता हैने स्था करता हैने स्था करता हैने स्था के स्था को स्था करता स्था करता हैने स्था को स्था करता स्था करता है स्था को स्था करता स्था करता है स्था है स्था करता है स्था करता

विमोचर्य निचा-प्यम प्यान से बीचरणां से विव को हुआते हुए, विमुक्त करते हुए, दितीय से विवर्क-विचारों से, कृतीय से प्रीति से, चहुने से सुक्कटुन्त से विज को हुआते हुए.

<sup>9 9/20 8 9661</sup> 

आदि श्रव्य से 'सभा' ग्रागत है—-दीका।

३ पॉट० १ १८८। ४ दे० एव २५५।

<sup>33</sup> 

विश्वास करते हुए। या जन जानों को गांत हो जककर ज्यान शा पुण्ड किए को स्थान करता है। के कर से विकारता है यह विश्वासना के साज जातिकत्व को सामुख्यसना से मित्र सो की संग्र (- क्यान) है किस को पूर्वा हुए दिख्य करते हुए हुन्य की अनुस्थारता से प्रवृद्ध से में संग्र से अवस्था की अपूर्ण स्थान से जातमा सोने की सीखा से। विश्वेष की अनुस्थानता से गम्मी (- वार्या) सर्वास्थान से वास्थ्य (- विश्वास वार्षि के अनुस्थान स्थान करते ) तेथा को स्थान सिक्यानी प्रवास से वास्थ्य (- विश्वास वार्षि के अनुस्थान स्थान करते ) तेथा को सुक्ष हुन्य सिक्यानी स्थान स्था

### चतर्च चतम्ब

चाचे चनुष्यू में अभिकातुष्यस्ती—वहीं अभिन्य को बावमा चाहिये, मानेत्राता को बावमा चाहिये अभिकातुष्यमा बावमी चाहिये अभिवातुष्यमा बावसी चाहिये, मानिजातुपर्या बावमा चाहिये।

प्रतिमाहरणात्त्रपर्दा— जाँ भी हो अधितालाई ह जोराला प्रतिनालां भी राष्ट्र प्रताविष्ठार्था । प्रतिनिध्यार्थी प्रशास्त्रण है इस्मिन्दै अधितरणांत्रुपराच्या । विश्वसार्थे आर्मी का पह मान है । विश्वस्था हो जहार (बहुत्य ) के स्पृतार च्यावन्त्रीयां स्थाप करेनों में स्थापती है और संख्या (कर्मा हुए ) के रोष्ट्र को हर्षण्या निर्माण अधितालां के सार्व विश्वान की सीह हमा हुण होने त पूर प्रवाद है (इस्मिन्दे) वोश्याम अधितालां की प्रसादम कीतिसार्था का आर्मा हो । सार्था वाह्युवेश (ब्याह्मण ) के स्मुतार एक्याधीसीस्थार्थ कारण नेती की सामाण है और स्थापत्रकार करे के लिए से पूर प्रवास है (इस्मिन्दे) पहिलास विश्वसार्थ कीतिसार्था करे आर्मा कार्या कार्या है । होने मी पूर्वपत्र के सार्थितालां के सिर्माणां प्रतास्त्र में पुरुष्ठ कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या के सार्थितालां कार्या कार्या के सिर्माणां प्रदास्त्र में पुरुष्ठ हमा व्यावसारमाला कार्य हुए आर्मित सार्थापुराश्यो काराम-स्थाना परिच्छेद ८ ी

यह चीथा चतुरक श्रद्ध विषय्यना के अनुसार ही कहा गया है किन्तु पहले के तीव शमध-विषद्यना के अनुसार । ऐसे चारों चतुष्कों के अनुसार सोठड-वसाक भावापान-स्मृति की भावना जामधी चाहिये । इस प्रकार सोलह-क्स्त के अनुसार यह आनापान-स्मृति महाकलवान होती है, महानुषांस वाली।

"भिभुत्रो, यह भी आनापान स्पृति समाधि भावना की गई, बदाई गई प्रान्त और प्रणीत होती है ।" आदि वचन से धान्त होने आदि के अनुसार से भी इसके महागुणवान होने को पानना चाहिये । वितर्क के उपच्छेद के लिए समर्थ होने से भी । वह सान्त-प्रणीत-असेचनक नार्क विहार होने से समाधि के विश्वधारक वितकों के अनुसार इधर-उधर चित्त के डीइने को दूर कर भागापान के आसन्यन के सामने ही चिच को करता है। इसीलिये कहा है—"विसकों के डक्टरेर के लिए धानापान-स्थति की भावना करनी चाहिये। 178

विद्या और विमुक्ति की पूर्णता का भूछ होने से भी इसके मध्यमुणवाल होने की जानना थाडिये । भरावान में यह कहा है-"भिक्षको, जानापान स्मृति की यत्थमा करने पर, घडाने पर ( वह ) पार सहित-प्रस्थामों को परिपूर्ण करती है । चारों स्कृति-प्रस्थान भागता करने पर, वहाने पर सात बोध्यहों की परिपूर्ण करते हैं । सातों बोध्यह भावना करने पर, यदाने पर विद्या श्रीर बिसक्ति को परिपूर्ण करते हैं। 197

कवित्र आधास-प्रधास के विवित होने से भी इसके महास्थवात होने को जानमा चाडिये । भगवान में यह कहा है—" शहल, इस प्रकार भावका की शहे, वढाई गई जानापान स्मति से जो वर अस्तिम आन्वास-प्रशास हैं. वह भी विदित होकर रूप होते हैं. अ विदित होकर लहीं ।

जय होने के अनुसार तीम अन्तिस है— (१) श्रव-अन्तिस (१) श्र्यान-भन्तिस (३) च्यति अस्तिम । अवों में से, काम-भव में आवास-प्रकास होते हैं। कप और अक्रप भव में नहीं होते हैं। इसकिये वे अव-अभ्वास है। प्यानों में से-प्रवस के तीमों ध्यानों में होते हैं. यहर्ष में नहीं होते हैं, इसकिये वे व्यान-शन्तिम है। जो व्यक्ति-विक के पूर्व सोक्ष्यपे किस के साथ उरपन्न होसर च्युति-चित्र के साथ छव होते हैं, वे ज्युति-अस्तिस हैं। यहाँ यहाँ अस्तिस माने राये हैं।

इस कमेंस्थान में छने हुये मिश्र को बानावाम-मारूप्यन के भक्ती-भाँति अन्यस्त होते हो च्युति वित्त से पूर्व सोकाहरे विक की उत्पत्ति के श्रव उत्पत्ति का सायवंत्र करते वाले की उनकी करपत्ति भी भगट होती है। स्विति का व्यवनंत करने वाले की सबकी स्थिति भी प्रगढ होती है भीर सङ्घ ( = भाषा ) का भी आयर्जन करने वाले को उनका सङ्घ भी प्रसट होता है।

इसके अविरिक्त अन्य कर्मस्थान की सायका उत्तके जहाँच वाने बाले मिश्र को साय की सविध परिच्छित्र होती है वा अन्यविध्यत । किन्तु इस सोल्ड् बस्तुक बानापार-स्कृति की भावना करके गर्देन्त प्राप्त हुए की बाबु की बयबि परिच्लिक ही होती है। वह—"अव मेरे आयुसस्कार

१ रायुत नि० ५२, १, १ ।

२ देलो प्रक्ष २४०

३ अंगुत्तर नि०९, १, १ ।

४ मणियम निरुद्ध, २,८।

५ सज्ज्ञिस चि०२,२,२।

हतने ( दिनों तक ) जबकित हाने इसके परचार नहीं" ऐसा बानकर वनने स्वभाव से ही छाँस इस्य बहनमन्त्रेष्ट्रम व्यक्ति हम कार्यों को बाते कोट पूर्वत-विहार से हाने वाले तिस्य स्पतिर के बनान सहारक्षरित्रम विहार में रहने बाके महातिष्ट स्विट के समान, देखा म महाराष्ट्र में विकासिक किया क्वायित के समान और विकास वर्षववासी हो आज स्परितं के महात कार्ये मुंद्रा है।

दसमें से पार्ट पह कथा हो कार्यों है—से आता स्वित्तर में में एक प्रतिमा के दरोबर के लिए प्रतिमिक्त के लाख कर विद्या हुआ करने वास्तरमा में प्रकार सम्वेद स्थान रह कार्य का हुआ करना के कार्यों के किया हुआ करना के किया है हुए तिया हुआ करने वास्तरमा में प्रकार सम्वेद स्थान रह कार्य के क्षान कर किया है हुए तिया है के देश में प्रकार में किया है हुए तिया है के देश में प्रकार में स्थान करने से किया-देशों ने कहा- इस कोर्यों ने पहले आवार पर किया है हो गिरिष्ट के में हैं परिवर्ष के स्थान है जहां ने प्रतिमृद्ध के स्थान है किया है हो निर्माण की लिए के स्थान कीर्यों ने क्षान कर है है है है किया । स्पर्ट स्थान कीर्यों ने किया है किया है क्षान कर है किया । स्पर्ट स्थान कीर्यों ने किया है किया है क्षान कर है कीर्य है किया है किया है किया है कीर्य है किया है किया है किया है कीर्यों है की है किया है किया है किया है किया है किया है कीर्य है किया है किया है की है किया है किया है किया है किया है किया है की है किया है किया है किया है किया है किया है किया है की है किया है किया

तन्मा १६वे अप्यक्षको अनुयुक्तीय विष्टतो । एवं अनेकामिसंस आभाषामसति सदा ॥

[इम्पन्नियं ऐसी अनेक सुन सामी आनाशस्त्र-स्वति में पणितः (स्विके) अध्यस्त हो उदे।

#### **उपश्चमानुस्मृ**वि

क्षणात्मान न्यूर्ण के परण्य नहीं गई उपयोग्तास्वरि की बावक करने ही हुया यहें के बुकान में बादर ज्वावरिक हो— पायला विश्वरण, बायला बहुता या अदहुता वा पिरामा तेले पायला क्षमायलागात्मी यहिंद महीसमस्त्रों पिरास दिनदा आवस्यत मानो—पृष्टपद्धे तन्द्रपुगवा विद्यागी तिरोधी कियातं।

[ शिक्षाओं उन्हों तक राष्ट्रण पर्ये था कार्यकृत पार्वे हे जब वाबी का विराद (करियों के) का [ हिस्स कार है जो हि तह का विवोद करते वाका है जाता (क्यून्या ) को बुसावे बाता है भावत (कारा) को यह करते वाका है वर्षे (कार्याहरूक) का उपयोद बरने वाका है, स्था-क्षण विराद विराद विवोद है।

इस प्रकार गारे बागी का प्रयास कहे जाने वार्ष विकास के गुनी का अनुस्तरम करना

व दिवे । वर्षो याधना—वर्षो तह (= किनरा ) । धहसा—स्वसाव । सहस्रा वा भारतस्त

या—तप्रतिमात्तर प्रवर्ती य कार्य गर वा वहीं कार्य गरे । विश्वामा तहीं धामार्त समा १ कोज्यान-शिवर्ता आहा

१ क्षेत्रण नि १ ६ छ।

सक्तायति—टव संस्कृत अभैग्वत पत्नीं का विशास अब करा आला है, श्रेष्ट, उपम कहा जाता है।

इत् प्रशाह हम्में सह को विसंह करने आगि के गुर्वा है स्तुतार निर्माण कहे जानेवारों उपपा का पश्चारना ज़लना साविशों की अन्य भी भागवान इत्तर—"मिस्तुओं, तुर्वे आवस्तुक का दरवेदा हम्मा हुँ। सन्त 'पार खुट्ट्रिंड' अन्यत 'पुर दिवार्चण्य 'अन्तम' पिप केन 'अन्युत्क 'अन्यतिक (= अन्यर्दादिन) सिर्हुं ए (= ध्यापाय) विक्रुक्ति होंग' 'निक्क्षाते, तुर्वेद्र प्राण का दरवेहा कहात हैं'।' हार्व सुर्वे संस्थान के मुण को योहें पारके अञ्चार के मी अनुस्ताल क्षाना सीहें दें।

ए अनुस्कृतिया के समान यह भी वार्ष आवक को हा सिद्ध होती है, ऐसा होने एर भी उपका की कोर सुके रहने वाले एकस्नन को (इसे) मन में करना चाहिये। आग से भी उपकाम में चित्र जसक होता है।

इस उपश्चमानुस्पृति में क्या हुणा चिह्न सुक्तपूर्वक सोवा है। सुप्तपूर्वक सोकर उटना है। सान्त इन्द्रिप, ज्ञान्त मच पाला होता है। रूजा-सकोच से प्रुक, प्रासाटिक, प्रणीत और

र सञ्चच नि०४१,१,२।

२ अगुधर नि०६, १,९।

**र**६२ ] विश्वक्रि मार्ग िपरिच्छेत् ८ अविराखि बाद्या । शबदाचारियों के किए शीरव करने के शीरव और सकार-शाम । आगे प्रतिवेध नहीं मास होने पर झगति पशक्त होता है। तस्या बचे सप्पानो भाववेध विश्वकादो । पूर्व क्रातेक्सितिसंसं अस्ति व स्टायमे सर्ति व िहराकिए सनेक शुन बाकी कार्य उपसाराज्यश्चति में पविष्ठत (व्यक्ति) वपसत्त हो तरे ।

धक्रतो है प्रमोद के किये किसे गमें विद्यविभाग स समावि भावता है भाग में शतुरमृति कर्मस्थान निर्देश नामक

भाउनों प**रिच्छे**य धनास ।

# नवाँ परिच्छेद

## ब्रह्मविहार निर्देश

## (१) मैत्री ब्रह्मविहार

अनुस्पृति कांस्थान के पश्चाद करें गये—गेंगी, करना, सुदिया, वर्षेशा—हन पार माड़ पियुरों में से तीती की भावना करने को इच्छा बाले आर्थिकड बोगी की दिया की दूर करने कांस्थान को माण कर भोजन करने, बोजल से उचनत सरीर को पाँचा को निश्चाक प्रकार-प्रमान में अली-भाँतिर जिल्हों हुए सामन सहस्य हुए पहुंचे थेंद्र, बारान्य से द्वेष में बाबपुत्र कीर सामित्र में सुन्त वा प्राययेका कांस्य कांदिये।

रवी १ हर मानवा से देश को व्यापन चाहिये, वालिन को आह करना चाहिये, किन्तु निना देखा हुआ कोई भी अवसुन हर गुड़े किया का सकता है वा बाई जाना मदा आहुरहित मही माह किया था सकता है। इसकिये—"अबहुन्यो, देश से हुनित हुआ, वहाता पास, तय अनार है पकदा पास विक बाधा जोवर्नेहता भी करता है। १०१ आहि सूत्रों के अनुसार देश ने अवसुन हुन्या पासि !

> "सन्ती परमं तपो तितिपसा, निध्यानं परमं बदन्ति युद्धा ।""

[ झास्ट्रि नाम से कही बाने वासी विविधा (= खहवदीतका) परम तप है, हुद सोग निवांज को परम पद बतादे हैं।]

"क्षन्तियलं वसामीकं, तमद त्रुमि वासाणं ।"

कार्यपर पंजनान, जनह नृत्य नाजन । [ भ्रमान्यल ही क्रिसके पल ( = सेवा ) का सेवापित है, उसे मैं आक्रण कहता हूँ ! ]

"सस्या भिष्यो न विक्रति।"

[ क्षमा से वक्कर भन्य इस नहीं है । ] शादि के भनुसार क्षमा ( = क्षान्ति ) में भानृत्वंस आवता चाहिये ।

द्दार प्रस्तार सच्याल देखने से होच से किन्द को जावन करने और गुल देखने से झमा में ब्यानि के छिन्न दीनी-सावका का जारमा करना चालिये और जारमा सन्ते नाले को जारमा से हो व्यक्ति के दोगों को जानना पाहिये—"हर प्यक्तियों में बीजी-सावना पहले नहीं परवर्ष पाहिये, इनमें नहीं सावना करनी चाहिये।"

१ शेतुसर नि०। २ धम्मपद १४,६।

३. बसस्द २६, २७ |

४. समुद्र नि० °.

268 ]

नप्रिय व्यक्ति, निति प्रिय सङ्गानक सध्यस्त और वही अक्ति-इत कारों में पहले मेनी भावता नहीं काशी चाहिये।

मससाम-चिट्ट (=ची बादि किसम किंद्र ) में मार्ग करके वर्ता सावमा करनी काहिने। मरे इप की भाषमा नहीं करनी वाहिये ही।

किस कारम सं अधिय कादि में पहते भावना नहीं करती चाहिय है जीवन को प्रित्र के स्थान हा रचते इ.स. नकान्य होता है। बलान्य मिन सहावज को शब्दास्य के स्थान पर रचते अप प्रकारत होता । उसके पीवे सं भी हुतक के करपण होने पर क्याई बाव के समान हो जाता है । सम्बद्ध को शीरन कीर प्रिन के स्थान पर रखते हुए रखान्य होता है : बैरी का अनुस्मारन कारे बाब की क्रोप परमक होता है इसकिये क्यार आदि स पहले भावता वहाँ करनी चाडिये ।

कसमाप किंद्र में देखी के प्रति भाग करके भाषणा करने वाल (दोगी) को शा उत्पन्न होता है। किसी एक अमान्त के युव्र में बुक्कुरव स्थवित स युद्धा—"मन्ते, मैद्दी वी माववा किसम करनी चाहिये ! " स्वर्थिर में "प्रिय व्यक्ति स " कहा । और उसको क्यां की प्रिय की वह वसमें मेडी को मावता करते हुए सादी राज सीव से कवा<sup>र</sup> इसकिये अन्समाक्तिक में मारा करके नहीं भावता बजा काशिये।

मरे हुए म भावना करते हुए न ठो अर्थना को बाहा होता है और न हमचार को ही। किसी एक वरन निद्ध ने आवार्य के गाँव गाँवी करनी वार्तम की। वसाग्री मैंकी नहीं हो पाई। वह सहास्पविर के पास बाडर--- नम्चे मुझे मैत्री जान की समापत्ति अम्बस्त है, किन्तु करें मार नहीं हो सक्ता 🖟 पता कारम ै ? कहा । स्ववित के-"आयुक्ती विमित्त को हैंची । कहा। यह ( उसे ) मिटे हुए बाचार्य की सुरत हुई बात की काशकर कुछर के प्रति मेंबी करते इप समापत्ति को बाह प्रका । इमिल्के मरे इए में मावशा शहीं करवी चाहिये ही ।

सबसे रहचे — 'बाई' सुध्यितो होमि विद्युक्ता (० म शुक्षी है हुन्द रहित हैं) य- अवेरो सस्यापरको अभोद्या सुरात सत्तान परिश्वरामि (= में वेर रहित हैं। स्वापाद रहित हैं, क्यत्रव रहित हूँ शुक्र क्षेत्र व्याना नरिवरण कर रहा हूँ ) ऐसे बार-बार अपने म भी माहता स्टारी जातिये ।

मेसा होने पर भी विश्वास ने कहा गया है— फैंग शिक्षु श्रीची चुक विश्व स एक दिस्रा को पूर्व कर विदरता है । जैसे कि पुक्र तिथ जनाय व्यक्ति को बेप्पकर मेचा 🕍 पुस 🗊 सारे सर्पां नो मेब्रो से पूर्ण करता है। और जो प्रतिसामित्रका में ~ "किव पाँच सरकारों से सीमा रहित कैसनेवासी गीजी-बेसीविजनित है ?"

सच्य सत्ता बवेरा अध्यापञ्चा अभीमा सुधी अत्तार्ग परिद्वन्तु । सम्ब पात्रा सम्प भृतः अन्य पुनासः संब्ध अन्तनाय-परियापन्ना अवेरा बस्यापरका संबीधा सामी भत्तार्न परिवरन्तु कि ।

१ म्या करने का तासक है—किया क्या पुरुपक्ती आदि विभाग करना ।

र तीड या अभियान करके हार-कर कोटरी में काश्वाद कर कैरकर मेनी माकना करते. हुए, मेरी स उरान्न एक में भागा हुन्तु की में यह बाना आहत हुआ। धार ना टीन डीन विभार म कर भीत का छर कर कि की हुएका में उन कर मारा-बीरा

[ सारे सस्य पेर रहित, ज्याबाट रहित, टबड्य रहित, सुखबूर्यंक अवना परिहरण करें ह सारे प्राची.... सारे भूत ( = उत्पन्न रूए जीव ) मारे व्यक्ति . यारे जाता-भाव ( = पन्चस्कन्ध से बने प्रतिर ) में पहें हुए वैर रहित, ब्लावाट रहित, उपहुत्र रहित, सुरापूर्वक अपना परिहरण करें। रे

भादि कहा एक एँ और वो सेच सच मे-

परिच्छेद ९ ]

"स्थिना वा स्थिना होन्तु सब्बे सचा भवन्त सुवितसा।"

[सारं सस्य मुर्त्री, करवाब बाह्र हो, ( वे ) मुखी क्ति वाले हों । ]

शादि कहा गया है । क्या घट विरुद्ध होता है, क्योंकि वहाँ अपने पर भाषमा नहीं कही गयी है ? यह नहीं विरुद्ध होता हैं।

क्यों ? यह अर्पणा के अनुसार कहा गया हे और यह साक्षी होने के अमुसार । यह सी या हलार वर्ण-"मैं मुखी हूँ" आदि बय से अवने पर मेंग्री-आवना बरता है, तो उसे अर्पणा नहीं उत्पन्न होती है, फ़िन्तु में सुद्धी हूँ देसे माचना करने बाड़े की-बीसे में सुख चाहता हूँ और मरना नहीं चाइता हूँ --- गुसे अन्य भी यस्य हैं--इस प्रकार अपने को साक्षी करके अन्य मरनी के प्रति हित-मुख की चाह उत्पन्न होती है। अगवाम् वे यी-

> "सध्या दिसा अनुपरिगम्म चेतसा नेवज्ज्ञमा पियतरमत्तमा कचि एवं पियो पुशु अशा परेसं तस्मा न हिंसे प्रमचकामो ॥"

िसारी दिवाओं में जिस से जाकर अपने से विवतर किसी की नहीं पाया. ऐसे ( धी ) बुसरे प्राणियों को अछत-अस्त्र ( उनकी ) आस्ता (= शरीर ) श्रिय है, इयत्तिवे अपने हित-सुसके किये उसरे की दिसान करे।

वहकर इस मय की दिखळाया है।

इसटिये साक्षी होने के लिये पहले अपने को मेद्री से पूर्ण कर उसके परचात सम्बद्धक प्रवर्तित होने के छिये जो उसका त्रिय, सनाय, गीरवणीय, संस्कार करने के योग्य शांचार्य पा आबार्य के जैसा, उपाध्याय या उपाध्याय के वैसा है, उसके प्रिय-मनाप होने के कारण दान, प्रिय-वचन आदि और गीरव, सरकार वाने के कारण श्लीक, अस आदि को अनुस्मरण फरके-"यह खलुरुप सुखी हो, हु स रहित हो" बादि इस से मैबी-मावना करनी चादिये। इस प्रकार के म्भक्ति पर ( मैत्री करने से ) अवस्य सर्पंथा प्राप्त होती है।

इस भिद्ध को उन्नवे से ही सम्सोप व करके सीमा का उल्लाधन करने की इच्छा से उसके बाद सत्यन्त थिय सहायक के कथर, अध्यन्त विश्व सहायक के बाद मध्यस्य पर, अध्यस्य से वेरी काफि पर मैत्री-मामना करनी चाहिये और भागना करने वाले को एक एक माग में बिप को मृदु, काम करने के योग्य (=कर्मण्य ) करके उसके वाद वाले भाव में हे जाना दाहिये। किन्तु बिसका वैरी व्यक्ति नहीं है या महायुरुष के स्वयाध बाला है जो कि श्रवर्य करने पर भी

१ सच नि०१,८।

२, संयुक्त मि॰ ३, १, ८ और उदान ५, १।

1 830

चित्र व्यक्ति, अति विश्व सहावकः सव्यक्त और वरी व्यक्ति—कृत चारें में पहले सैती-भावना नहीं काली चाडिये।

ससमामनिक्ड (= की साहि विनास किक्क ) में आव<sup>1</sup> करके नहीं आवना करती वाहिवा

गरे हुए की भाषना नहीं करवी चाहिये ही।

किस बारण से अधिय आदि स यहके शावना नहीं करवी व्यहित ? अधिय को प्रिय के क्यान पर राज्दे 👣 रखान्त होता है। अत्यन्त जिथ सहायक को सध्यस्य के स्थान पर रखते हुए क्साओं होता । उसके पोने में भी हुन्य के उत्तव होने पर कुछई नान के समान हो नाता है। प्रचलप्य को सीरच और प्रिय के स्थान पर स्थाते हुए क्यांना होता है। वसी का अपस्मरण करने बाके को स्त्रेय उत्त्वन डांता है, इसकिये व्यक्ति धादि में पहले मात्रमा नहीं करनी पाहिने ।

असमान किह में उन्हों के मंत्रि मान करके भावता करन वार्ड (बोर्गा) को एग ब पढ होता है। बिसी पृष्ठ अमारव के पुत्र ने हुसूचन स्वपिर से पृका—"शन्ते मैग्नी की मानक फिल्ल करनी काहिये ? " स्वविद में "दिय व्यक्ति में ! कहा : बीट उसकी अपनी की प्रिय मी बहु दममें मेद्रो की माचना करते हुए सारी रात सीत थ क्या । इसकिये कसमाक्तियाँ भारत करके नहीं भावना कानी चाहिये।

मरे दूप में मायना करते दूप व ता अर्थका को प्राप्त दीता है और न उपचार की ही। किसी एक करन सिद्ध में आजार्य के प्रति सेंबी करनी बारग्य की। वसरी सेंबी नहीं हो पाई। बहु महास्थविर के पास बाउर- अन्ते मुझे मेची ध्वान की समावत्ति बम्बस्त है किना उस प्राप्त नहीं हो सकता है, बया कारण है ?' बहा । स्वचित के-"बाबुसरे दिनिया की हैंकी । क्या। वह ( उसे ) हैंपूर्व हुए लावार्व की बालु हुई बात को बानकर वृक्तरें के प्रति सैधी करते हुए समापति को प्राष्ट हुआ । इसकिये ग्रहे हुए में जायना नहीं करवी चाहिये ही ।

स्वस्ते पहरूं — आई सुकितो हांमि निव्युक्ता (० मैं सुबी हैं दूरव रहिट हैं) या— अवेरा सम्पापक्ती अभीवा सुकी सम्बाद यरिहरामि (० मैं वेर रहिट हैं भागर रहिट हैं, क्यार रहिट हैं सुद वर्षव काम परिहास कर रहा हूँ) देने सरकार क्रमंत्रे स क्षी सावका करनी काविते ।

पैशा होन पर को विशास म कहा बना है— कैसे, थिहा मंत्री कुछ किए स एक दिला बा पर्ने कर विद्वारत है। बैसे कि एक विश्व मनाय व्यक्ति को पेपाल सेती को प्रमाश सारी सर्चा को मेचो से पूर्ण करता है।" चीर को प्रतिस्त्रक्रियता में—"किन वाँक बारवारों से धौमा रहित फैबलेवाकी मेहिनकेतीकिमांकि हैं। ?

सन्द सत्ता अवेरा अध्यापन्हा सनीया धूकी अन्ताने परिव्रम्त । सन्द पाणा सार्व मृता सम्ब पुरापका सम्बे असमाय-परिपापस्था अवेश सम्पापरामा अर्थाप सबी बचार परिश्वरन्त कि ।

भाग करने का शासक है—शिया,क्का पुत्राक्ती आदि विभाग करना ;

२ शीट का क बेडान करके हार-बन्द कांटरी है। कारपाई पर बेटकर मैत्री माबना करते हुए, संती से उसन्त सम से कन्या हुका **की देशत का**ना चादता हुका द्वार का ठीड दीर निवार न कर मीट का छंद कर भी निक्रमने की इच्छा से उस वर आरा-प्रीकर

286 ] f

बुसरे पर भेरी का क्यार गर्दी करता है, को ''सम्बद्ध पर मेरा मैशिनिकत कर्मन्य हो गया है। सब उसे बैरी पर के वार्विया।' पेसा करना ही गर्दी बाबिये निस्तु निसका है, उसके प्रति क्या सबा है—'सरस्य के प्रकार की कालि पर मैशिकी आकरा करनी बाबिये।'

पारि उसका मैंदों के कार विश्व को क वाले हुए बहाते किये गर्ने अदराखों के अनुस्तान से मोर्तिहिंसा की मानका सराव्य होती है जब इससे पढ़के व्यक्तियों के धारे कहीं कहीं हुए प्रानुसा मैंत्री को मार होकर (बससे के उसका व्यक्तात का व्यक्ति पर मीत्री करते हुए प्रानिश्चित के प्रान्त को तिराया चाहिए। वाहि योग भी मण्ड करने हैं। देशी नाही आप होता है हो-

> करुपूरम भोषात्भादीम अनुसारतो ! परिवस्स पहानाय वरिसम्बं पुनन्युनं ह

[ बज्ज्यम<sup>5</sup> (= बारा को उपमा ) के उपकेश काहि के अनुसार प्रतिश्व (= प्रतिहिंसा का जाव ) को दर करने के किये चुना चुना प्रकार करना चाहिये ।

बीर बद मी इस साकर से अपने को उनवेंद्र करते हुए ही—'बरें फ्रोस क्रम्येकारे साहमी क्या मगवान ने नहीं नहां है—'फिश्लुको वर्षि दोकों और मुद्दिय को मारा (ज्यक्त) से सुद्दे क्यो सह-तपद चीर बार्के, जो वहाँ भी को सब देवलुक ( = कृषित ) की बद तीर सद

शासन वरनेवाका नहीं है। विस— 'ठस्सेव तेन पापियों यो इत्था पटिकुन्छति।

कुर्य अध्यदिकुम्बरणो सहार्थ जैवि युवर्य हैं।

[को कोमी के प्रति क्षोण करता है जससे उसी की सराई है ओमी के प्रति होष नहीं करनेदाना हुर्बद संप्राप को (ओ) जीत केता है।]

'डिसियमर्स्य खरित शत्त्रतो खपरस्स थ। पर्न संक्रमित सरवायो सत्त्रो बपसप्ताति ॥

ृद्धतरे की कृष्णित हुम्म बावकर को स्मृतिसान् साम्य दो बासा वि वह अपना और पूछरें —दोनों की सकर्द करका वि : ]

गीर—

"तिसुत्ती व ताल को बीतों हात इचिक है जिलों हात क्योर है (को) मेर्स स्थानकों थी ना पुरा को जाती है। वीनकों जात ? विद्युक्ती वहाँ सेते देश के कि दे रेत चारत है— मेरू बच्चा कि यह इच्च होगां तो किस कामत ? तिसुत्ती मेर्स दे तेत के स्थानत होने से सामा मही होता है। विद्युक्ती वह पुरा-बहुक सीतों स्थानताता है अमेर से सामा पर है, मेर्स के सोमान है। वाली का वाली कामा राज्य किस्ता मुरा होता है केश्य किया इसा केत राज्य कामता की राज्य का बहाता हुए होता है दिन्दु का कोश से प्रकार तामें इसा केत राज्य कामता की रहिता का सहिता होता हरिता होता है तहां के तो प्रकार तामें इसा है होता है है हिता होता का सामा की है। कीश राज्याकाम की सामा है।

भीर किर मिशुला वेशे के छिए वेशि मेमा बाइता है— 'बहुत अध्या कि यह हुत्तरपूर्व । वहुत अवस्थान के हो अवस्थानिकाका न हो "पश्चामा न हो ""

र मास्त्रिमि दे दे दे । १ वस्त्रिमि दे दे दे ।

मिर्मोबाजा न हो… "सर्गिर छुटरे पर परास अराव के पश्चाद सुपति की गांव हो हमांकित से ना रूपला हो। को किल जावार है शिक्षाओं, देशे चेरी के स्वार्थनावन के ब्राव्यन गर्छ। होता है। मिश्राद्धी, यह प्रस्म - पहुंक कोसी स्वाव्याव्यावार्ड, क्षेत्र ये सम्बन्ध पवा है, तोज के प्राचीत्र है है। कार से हुद्दावित करता है, चयन, सन से दुद्धावित करता है। यह कार, चयन, सन से दुद्धावित करके सरीर छुटरे पर परास सरक के एक्साद कोश से वकार। बया वयाय = हुपींड = विनासत =

कोर-

"भीते सिम्हायो, मुश्यादों ( = छवाकात = चित्रे का नहाँ बश्याकाह = जरे हुए हुएँ हैं चिते का कुकता ) होनों कोर से जल्दे हुई हो और सीच सं मूच क्या हो, बह न दो गाँव से कन्द्री का मान देती है, व बंगाक में हो रूकती का काम देती है। सिम्हाओं, में इस पुरुष = पुरुक को वीसा ही एकता हैं। "में

त्त् ऐसे फ्रोध करने हुए अयवाय् का कासन (= काका) करने वाला नहीं होगा, फ्रीधी पर फ्रोध करते हुए फुंड पुरुष से और सतय होकर दुर्वन समय को नहीं बीतेगा। बैरिवीं द्वारा करने वाली वार्तों को करने आप करेगा और सुरदाठी के समान होगा।

उसके देसे मनान भीर बच्चीय करते हुए यदि वह बीर-माज शान्त हो 'जाता है, तो महुत मच्छा, पदि शान्त वहीं होता है, तो को-मो वार्ड वत पुरूप की शान्त धीर परिक्रुस होती हैं, म्युल्याम करते हुए चित्र को मसन्द करती हैं, उत-बन को ब्युल्याम करते बीर-माम को मिराजा वाहिये।

विस्ती किसी का काषिक-कर्म (= काय-धाराकार) ही वपचारन होता है और उसका वपसास्त्र होना बहुत से प्रकारकीकार के करते बढ़ते का सब कोगी से जाना जाता है, किन्तु वाधिक-धर्म भीर नारोक्ष्म गई कान्य होते हैं, उसको कन्त्रें सोषकर कारिक-कर्म का दशकास ही अनुसारा करना चाहिन।

विक्रिनिमी का वाश्विक्ती हो क्याना होता है, व्यवका रूपाला होता हम सोती है बात जाता है, यह रूपाथ से ही कुछा क्षेत्र मुन्ने बात्र होता है, इंत गुरू, कुश्वपाँक वात्रपति करनेपाता, वात्रीय करनेपाता, कार्यानीह, बढ़े श्रीक्योपाता, जाहा त्या हो कार्याक कार्याही, हमनाइक होता हो कार्याही, क्षिण क्षाप्तकों की सामीकारी सही कार्याही हो है, क्षाप्ताही की क्षाप्त के स्वतिक स्थानियाही कार्याही हो तथा कार्याही हो है।

विश्विभिक्षों का सभी क्यों ही जमकान्य होना है, उद्युक्त जमकान्य होना होन की महासा साहि के समय पान क्षेत्रों के प्राव्य होना है, जो स्वास्त्र पितवाना होना हो, बह बैज, मोहि (न्य.), पाइस हिलाकुर्या (= स्विक्षित) जो सम्बन्ध करें हुए स्वास्त्राहर्थ करना नहीं प्रत्या है। पार्य-पायन करने वे स्वास्त्र में विश्वकृत विश्व है का स्वेत्र हुए पिता है, किस्तु वरपास्त्र विस्त्राया प्रदा्त के सात कार्यपूर्वक स्वस्त्र करना है। काल कार्यों, विश्व देवर कार्य सात्र के सिंव हिलाकुर्वक स्वस्त्र मा स्वास्त्र के स्वस्त्र मा स्वीक्षा है। प्रत्या के पित्र वी प्रयास्त्र की स्वस्त्राहर्थक क्षेत्र क्ष्य पर्या सुकार है। इस क्ष्य एक सा मानेक्सी के प्रयास होता है। इस्त्र-स्वीक्षण कार्या साहित्र

१ असुचर नि०७,६,११।

२ असुधर नि॰ और इतिबुक्त ५, २।

पिरिच्छेंद ९

રથ્ડી

किसी-किसी का इक तीशा में एक भी वपसान्त नहीं। डोता है उस म्बक्टि पर, पदापि पर इस समय मनुष्य-कोक में विकार रहा है। तथापि कुछ विकां 🖥 बीतचे पर शांठ महानिरवा सीतह उरसद्' निरय 'डो पूर्व करने वाका द्दोगा--ऐसे कदना करनी चाहिये । आदम्य के कारण नैर-नाव सान्त हो बाता है। हिसी-दिन्धी के ये तीनों भी बाँड पान्त होती हैं, उसे बो-डो हचे उसे भगरमस्य बरना नाहिये । कम एकार के व्यक्ति यह मैझी-भाषना करनी कठिन नहीं होती है ।

इसके क्यें को स्वह करने के किये-- 'कान्यतो, ये वॉच वैद-आव को दश करने वासे हैं वहाँ कि भिन्न का बस्यान केर साथ सथ प्रकार 🖩 🕬 करना काशिये । र प्रकार-सिपास में साथे

इप इस 'सामात प्रतिविक्य' सम क विस्तार करना काहिये। परि इस प्रचार से भी मनह कानेकांने को चैर-मान करान्य होता ही है तो इसे अपने का रेमे उपहेल करना शाहिये---

मसनो विखये दुवर्गकर्श से यकि येरिना।

कि रस्साविसये उपने सविने क्लिक्सिक्सि ह

[ यदि देरे मेरी द्वारा अपने कपर हुन्त्र काका गया ( तो त् ) किस कारण उसके समीवर बपने विश्व में हुन्त करना बाहते हो ै 🕽

यहपदारं हिस्सान आतियमा स्ट्राम्यं।

महामाधकरं कोई सपर्च न जहांचि कि

विषुष उपकारक रोते हुए मुख्यकार (अपने ) हाति-वर्ग को छोड़ कर शहा जनवैनारक देती जोच को किस शरम नहीं छोड़ते ै ]

यानि रक्षांस सीसानि तेमं सुद्ध विकालनं।

बोधं नामप्रसादिशि को तथा सविभी बळी।

[ किर शीकों का पायन कारी हो उपकी कह कार्यों वासे जीव को बुकारी (= प्यार बरते ) हो तेरे जैसा बीन कह है है ]

कर्म जनरियं कम्मं परन इति बुस्छस्रि।

किं अ स्व तानिमें येव यो सर्व कन्तुविष्छित ।

[ बूसरे (= राषु ) हारा अवार्ष (= अनुचित्र ) कर्म किया गया—वैमा औष कर रहे ही भीर क्या स केंद्रा हो नहीं हो को कि स्वर्ध प्रश्ना पात्रों हो है ।

शसनुकामी वृति त भगनाएँ परी करि।

रोस्प्यादेन तस्सेय कि प्रोसि समोर्च ॥

[ बुभरा तुले मोबित करने की दुष्ठा थ वर्षि कार्रिय (काम ) तिका सी बरेप स वन्म धरके बसी का मनीरम किस कारण वर्ण कर रहे हा है |

> हुक्रो तस्म य नाम त्यं क्षत्रो काइकि या स था। भक्तानं पतिवासेय कोचनुवरीत बाधित।

र सम्रीत करणमूच भवात योग्र महारीया, तापन, बहारायन और अवीय-व मार म्यानिस् (≈तर्व )है।

प भारति महाजिल्य के बार बार पर पार बार करके पुकरूम आहि शहर उत्तर दिखाई ।

१ अंगुलर्भि ६ ३ ।

[ब् मोधिस होकर उसकी टुगित वनेती या वर्ग, किन्तु अपने को अभी क्रीध के पुरु में पीटिस वर रहे हो । रे

फोधन्छ। अहितं सम्म आरुस्टरा यदि चेरिना । फन्मा नवस्थि फट्यन्तो तेसं येवानुसियगसि ॥

मिय में अन्वे तुण्वेरी यदि असाई की सात पर चल रहे हैं, तो द भी फीध करते हुए वयी उन्हीं का अनुकरण कर रहे हो ? ]

यं रोसंतय सिस्साय सत्तना अध्यय कर्ता तमेय रोमं छिन्छसन् किस्ट्रामे विद्यापि !!

[ शतु में सिम कोथ के कारण लेहे लिये अधिय दास किया गया है, उसी क्रोध की खा**ग** हो, विमा मतका के फिल फारण बनेसान हो रहे हो है ]

> यभिकता च घरमानं वेटि ग्रन्वेटि ते कर्त अमनापं निरदा ते कस्त दानीध ऊल्ड्रांस ॥

[(समी) धर्मों के क्षणिक होने से जिन स्कूट्यों से तेरे किये अधिय (काम) किया गया है, वे निरुद्ध हो सबे, अन यहाँ किसके लिये क्रोध दहर रहे हो १ ]

इक्न करोति यो यस्य तं विना कस्स सो करे।

सर्वादेप द्रक्रपारेत त्यमिति कि तस्स द्रुल्झसि ॥

[यो जिसके लिए हुव करसा है, वह उस ( पुरुष ) के दिवा दिसके लिये करेंगा, इस मकार स्वय भी तु हु प के हेंदु हो, बसके टिये किम कारण मोध कर रहे ही ?

याचे ऐसे अपने को उपटेश करने पर भी धैर वहाँ शान्त होता है, तो उसे अपने और नम्य के असे-स्वकत्व ( = कर्मायत्त = अपना किया कर्म अपना ही होता है ) का प्रत्यवेक्षण परना बाहिये। उनमें अपने का इस प्रकार प्राव्यवेक्षण करना चाहिये—"ऐ ( युरुप ), त् उपके लिये क्रीप करके क्या करोबे हैं है व के कारण हुआ। यह काम तेरे ही सनमें के किये होता। सुस्तर्म-स्वक् ही, फर्स-टायान, फर्स-योनि, कर्स यन्धु, कर्म-प्रतिसरण, जो कास करोते, उसका हायाह (= उत्तराधिकारी ) होंगे कार वह सेटा कर्म व तो सम्बक् सम्मोधि, न प्रश्वेक योधि, न श्रादक भूमि श्रीर म महात्म, समस्य ( = इन्द्रस्त ), चक्रपर्शी, प्राटेशिक राज्य वाति सम्पत्तियों में में किसी एक सम्पत्ति को प्राप्त कराने में समर्थ है, बल्बुत कासन (= बुल्चमं ) से ब्युत कराकर जुड़ा सावेपाला आदि होने सीर निरम काहि के विद्याप हु कों के लिये तेरा यह काम होनेवाला है। सो तु इसे करते हुए दोनों द्वार्यों से स्पट रहित बगारों को ना मूब को स्कर दूसरे को मारने की इप्लापाले शादमी के समान जवने को ही पहले जलाते और हुर्यंन्य कर रहे हो।"

पेसे अपने अर्थ-सकल्य का प्रतिपेक्षण अरके, दूसरे का भी दूस प्रकार प्रायमेक्षण भरता पादियं — "ये भी तेरे किये कोच करके क्या करेंगे ! वह इन्हों के अवर्थ के लिये होगा न ? वह शायुष्माम् कर्मस्थक् हैं, कर्म-दाबाद जो काम करेंबे, उसके टावाद होते । हनका यह कर्मन तो सम्यक् सम्बोधि, न प्राचेक कोषि, न आवक सूमि और न महारव, प्राक्राय, पकारतीं, प्रादेशिक सन्द आदि सम्मधियों में से किसी एक सम्बन्धि को ही प्राप्त करने के लिये समय है, प्रशुद्ध शासन से प्युत कालन सूत्र खाने वाला कादि होने और मिश्र आदि पिद्धेय हुन्हों के लिये उक्ता वह कर्म होने बाजा है । वह इसे करते हुए उत्सी हवा में खाग होकर 2000 विशक्ति मार्ग िपरिचलेत ९

इसरे के दूपर पूक्र चेंडने की इंप्डा वाले आवसी के समाव अपने पर ही जेंकता है। सरावान् में पह बदा है-

यो भप्पदुद्वस्य नरस्य दुस्सति

सुद्धस्स पोछस्स अवङ्गणस्य ।

न्त्रोच वासं प्रश्लोमि धाप

समागे रहो परिवार्त'व किसो 🗗

िंशी शोप रहिश श्रुज् निर्मेंक पुरुप को होप असाधा है, तो जसी सूर्व को ( उसका ) पाप बीट कर करता है बीरे सक्त पर को इस के अपने के क्या फेंक्ट से ( बड़ केंक्ट वासे पर पवती है ) ही

यदि एमे कर्ने-स्वर होने का भी मरववेद्यन करने थाके वा (कोब ) नहीं शास्त्र होता है. तो वसे ग्रान्ता के पर्यक्तर्रांशयों का प्रत्यवेद्यय कामा वाहिये।

उसके प्रव्यवेशन काने का यह बंग है-है महादित 👬 शास्ता ने सम्बोधि स पूर्व ही महीं सम्बद्ध हुए दोषिसान्द ही होते समय चार व्यक्तिय एक काल करन प्रारमिताओं के पूर्व करते दूप वहाँ वहाँ वस करने नास बैरियों के करर भी विश्व को खराब वहाँ हिया न ! वैसे कि द्वीश्रम जातना में अपनी देनी के साथ बुताई किये पापी बारात्व हारा काने मेरी राजा के तीत भी बोदन राज्य प्रक्षण काने पर नियंत करने के किये वढे जमानों को इतियार भी सुन महीं किया कि इसर बमारतों के साथ करने बमाय में शके वर पृत्ति सोवकर गांवे आते हुए विच को द्वरा साम भी न कर सुनों वाले के किये बाबे हुन सिवारों (=गीव्यों ) के पूर

हरापे के कारन पुरुषाय ( = स्योग ) करके बीवन पाकर पस के बतुमाद से अपने सीयर्न (= राज-मध्य ) में बा श्रीश्रव पर लोगे हुए बैरी की देख कोच ध करके दी पास्पर धरव बर बसे मित्र बंदा कहा-

बासिसेचेय पुरिक्षा न निव्यिन्तेस्य पश्चितो । पम्माप्ति बोहमत्तामं वचा इच्छि तथा बद् व

िप्रिक्षत पुरुष बाधा वरे ही उदास न हो। मैं बदने को ही देखता हैं कि बैद्धा पाहा

वैसादी हुआ :] च नित्रपाती जातक में निर्विद काशी के शका हारा-- "समज, द किस बार की (मानने काके) में ?' कुछ बाने पर "में साम्ब ( = समा )-बाबी है।" बहने पर कटिशर बोवों सं

गोरका हाम हर के कारे माने पर जोनमात्र भी नहीं किया : दह आहपर्य (की बाव ) नहीं है कि को बहुत अवनित देशा की शुस्तध्रस्त्रपास

जातक. में का बताब सानेबावा की होते हरू-

मानुसरमानुक्षिता याद्वा सिक्कान्ति धरमपारस्य। हाबादम्स प्रवास्य पाका मे वय ! रजारित इ

र प्रमातद <sup>क</sup> । २ कातक करें।

<sup>3. 400</sup> C 1882

प्र पाला १५८।

[ (सारी ) प्रत्यों के शायाट ( = क्शराधिकारी ) धर्मपान की चन्टन से पुती हुई पाँहें कट रही है, देव । मेरे प्राण निस्त हो रहे हैं । ]

पून प्रकार मों के विकाय करते हुए किया सहावताय सामक राजा हाम र्योग के कोरही के मामन वर्षी हाम देश को कहाम हामने बंद अपने में में मानाय कर हाम होंग के को का वालों में मी सामा राज्य में पत्र माने हैं पित्र को अन्यू में कहने का नामा है, है सम्माया है पित को करमानेवाले विज्ञा, तिम को करदेनाके काइनिया, विज्ञानों हुई माँ और अपने पर— हम पारों वर मुख जैसे विकाया हो होती हैं? देशों हम उत्तर अन्यासा मी मही किया।

र्शात पह भी अत्रवर्ष (को बात ) नहीं एं वो कि सञ्चल होनर छैना किया, यह होकर भी छद्दमा (= पदछ्द ) अत्रवक हाथी हो बिथ सुझे बाज में बाजी ने छिट्ने पर भी जाने अनर्थ-कारस रोप्न (= प्राधा )' के तरह खिला को नहीं दुस किया ! जर्म करा ऐं—

समिप्पतो पुश्रमस्टेन नागो

अहर्द्धाचित्तो खुद्दकं अन्त्रभासि ।

फिनरिवर्य फरल या सम्ब हेतु अर्थ गणि करत सार्य प्रयोगो ॥

[ प्रमुख पान से आस गया हानी विना तुरे किय का दुआ प्याचे से कर्-सोम्प, किस जिये पा किसके देश मुझे मारे, अववा किसका वह प्रयोग हैं ? ]

श्रीर ऐपा कर्कर "काविराख की सभी इसा तेरे राँत के किये भेबा शवा हूँ भदन्ता।" भदने पर, कराके मनोरध को वृद्धे करते हुए छ वंश की किरणा को निकाकने वाले पमकते हुए सुग्दर मुद्दोभिद्य वपने डाँसों की कावकर दे दिया।

महाकवि होकर आप ही पर्वत के प्रपाद ( = राष्ट्र ) से विकाले गये आहमी प्रारा-

भक्यो अर्थ मनुस्सानं यथेवञ्चे वने मिका।

यं न्निमं विधित्यान छाती स्नादेश्य वासरं॥

[ जैसे बन म अन्य पञ्च र्ड, ( बैसे हो ) यद अञ्चल्यों के छिन्ने अस्य ( = आद्वार ) है, वर्षों न में भुका इस वन्दर को सार कर सार्के हैं ]

असितो व गमिस्सामि मसमादाय सम्वरुं । कन्तारं नित्यरिस्सामि पायेव्यं से भविस्सति ॥

[ भर पेट सामद ही मास को पावेच खेकर जाउँमा, ( इस प्रकार ) रेशिस्ताच पार कर काउँमा, ( वह ) मेरा पायेच होगा । ]

ऐसा सीच कर पत्थर उठा किर को चोवने पर वाँस् मरे वाँको से उस आदमी को देखता हुआ....

मार्थ्योसि में, शद्दन्ते रहं तुवं नामेदिसं करि । तुवं को वाम दीषायु बज्जं वारेत्सरहत्रि ह

१. चोणुचर उत्तका नाम ग्या। २. नातक ५१५।

૧૩૧ ] विशक्ति मार्ग पिरिच्छेव ९ [मर्न्ट तुमरे माकिक (= वार्व) हो अस्ता तुने मी पैसा किया, हे शीर्यांतु | तुनुसरे

को शेकने के पोस्त हो है। - कद कर देस कावजी पर बुरा किला न कर और अपने शुक्त को न निकार कर उसी

भारमी को क्षेत्र-सूमि पर पहुँका विया। मृरिष्त्र<sup>त</sup> नागव सोंपों का सबा होकर उपोक्षय के यंथों को धड्न कर गस्तीकि के

सिरे पर पांते 📷 करा-विवास के बानि के समाथ बीयधि से सारे वारीर पर क्रिकार पर मी. हारोधे में बायकर सरपूर्व हारबुद्वीय में येकाते हुए थी, उस बाहान पर यन को हुए। मात्र मी महीं किया । बैसे कहा है-

पेष्टाय पक्षिकक्तेपि महस्तेपि च पाणिमा 1

थासम्बने म कव्यामि सीसकव्यासमा सम 🗈

हिमोधे में बाक्टे इए मी बीर हाय से मच्छे हुए भी अपने शीख के हुइने के बर छै

शास्त्रजन<sup>र</sup> पर कोप नहीं करता वा । ो खरुपेट्य नामक सर्वराज भी हो उर सैंपेरे द्वारा सताचे बारे पर सब में हुए। मात्र मी

महीं पैदा किया । सैसे बारा है---

त्वापि स धस्मचारि उपस्थ-क्योसर्प ।

अहित्रविदयो गहेलान राजहारविद कीळिति। िडस समय मी मुद्र वर्मचारी के वयोशव कास करते समय सैंपैरा पढ़ड़ कर संबद्धार

पर प्रेसका या । यं सो यन्नं बिन्त्यति शीर्डं पीतस्थ खोडितं ।

तस्य विचानवचन्त्रो होमि विन्तित सांसमी 🏻

बहु को एंग सोच्छा या भीका पीका कारू इसके बिन के जनसार विस्तित के समान

द्वी में होता या। थर्स करण्यं उत्तर्भ बन्नकस्थि धसं करे ।

पविद्व तस्त इप्पेध्यं प्रजेन छारिकं करे ॥

रिमक को कक कहाँ और वक को स्थल नहीं। नहि में उस पर कोप कहाँ ( तो ) सम में भी गाम कर कार्ड । ो

यदि विकथती इस्तं परिद्वाविस्सामि सीवशा । सीक्षम परिद्वीतस्स उत्तमस्यां म सिक्कति॥

[ बदि विक के बस में होर्के ( तो ) सीक से परिश्रीय हो बाहिया और सील से परिश्रीय के किये बचमार्थ ( = प्रकार ) नहीं शिक्ष होता है। है

राहुपास नामक नागशमा दोका तेव वर्तियों शं शाद स्वामी पर केश्वर यांव क मश्री सं गोरी सहित कराओं को बुसाबर गांक में मध्यून रस्ता का बाबकर सीकर ग्याचे के वर्ती से विदित्ता पर लेकर कोने कुछ पुरुशी पर कारीर के रगाई जाते कुछ ग्रहाल् कुला को अधाने हुछ अमेत्रित

पार्व€ ६ र र अधिर वर्तवा विका २ ० । २ भाजादम् हेवेर का माथ मा।

आतम ५ ५ और यशियाधिक २ ३ ।

होकर देखने मात्र से ही सारे ज्याशा के पुत्रों को अस्म करने में ससर्थ होकर भी काँख को उचाछ कर दुरा आकार साध्र भी नहीं किया । जैसे कहा हैं<sup>2</sup>—

> चातुइसि एबबर्सिञ्बद्धार, उपोत्तयं निच्चसुपावसामि । अधागमुं सोळस भोजपुत्ता रज्हुं बहेत्यान दृद्हञ्च पात ॥ भेरवान नासं अधिकह रज्हुं नर्विद्ध मं सम्परिगय्ह लुहा । एमादिसं दुश्वमहं तिर्तिकहं रुपोसयं अप्पटिकोपयन्तो ॥

[ अलार' । चालुदंसी, पूर्णिया को लिख वयोदाब रहता या, तब सीलह व्याधा के रुपके रस्सी और प्रश्नुत बारू हेरूर आवे । बारू को छेड्कर रस्सी को उससे निजार मुझे उजावर पार्थ के गये । कैंगे इस प्रकार के हु का को, उचीसाय को झपित य फारों हुए सहग किया । ]

केवळ दे हो नहीं, दूसरे भी मामुगोसजातक' जादि में जनेक भारपर्व के ( वार्त ) किये। भव सर्वद्रभाव को प्राप्त देशसाची के साथ ठीक में किश्वों के साम-गुक से सरावरी व किये वारी माठे, वत मायावर, शासात को मानते हुए वेर चिक को यायत करवा स्थापन स्युक है, भारित है।

पदि पैदे मी चित्र को बाम्य महीं कर कठवा है, तो उसे इस प्रकार तैयों से गुमों का प्रवास करना चारिए—है सामित, स्वानाम के बहा है न है "पिछ्छों, मैंगों से दुक्त रिक्ष कि हिस्स करने आदिए—हों सामित्र, स्वानाम के स्वानाम के ले हैं— प्याद आदर्शन जानने सादिए। तीन से आदर्श (१) मुख्यपाँच सोना है, (१) मोकर सुवादांच जाना है, (६) सुवादांच कर उता है, (६) सुवादांच कर से एक से प्रवास है, (१) मानुष्यां का निवास होता है, (१) मानुष्यां का निवास होता है, (१) सामित्र कर सादि होता है, (१) मानुष्यां का निवास होता है, (१) मानुष्यां का निवास होता है, (१) साद स्वानाम होता है,

१, चरि० २, १०।

र सार्थमाइ का नाथ था, जिसे सम्मोधित कर बड़ रहा है।

व चातक ४५४ । ४ सपुत्त चि० ३४, २,४ ।

५ शरु को सदाकर रस्मी के महारे बानेवास्त्र गार्म ।

के विचा ) काम करता है (11) बाय महीं प्राप्त होते हुए प्रस्तुक्ति को बान माका होता है। पढ़ि गु. इस पिछ को पहीं साम्य वहोंने तो इन बागू केंद्रों से वंधित हो आसीत।

ऐसे भी बाल मार्री कर सकते बाध को चाहाओं का विमानन करना चाहिये। ऐसे हैं
सार्वित प्रसारे वियो मोध्य करते हुए किहाते किए मोध्य कर रहे हो ? का केसी के करें
मोधित होने से त्यान धोमों के कि । कही विद्यान किए सोधित होने सो ? अपना क्षेत्र को हो ते तथा धोमों के कि । कही विद्यान कि कहा सोधित होने सो ? अपना केस सार्वि में इच्या-बाद का कोवित होने हो ? आपनाह, तेककाह साहमात हुत साम के होने से ? क्या को परमारक्त्य माध्य आपना कामहाद पाह को केस्ट साहमात हुत साम के दिन्ना बात है जाने क्या परमारक्त्य के किए मोधित हो रहे हो ? अपना का बहुआपनान के जिस कोवित हो से से हो क्या कामहाद के जिस कोवित हो रहे हो हो जा समारक्त्य के जिस कोवित हो रहे हो जा समारक्त्य के जिस कोवित हो रहे हो जा समारक्त्य के जिस कोवित हो रहे हो जा समारक्त्य के किए मोधित हो रहे हो जा समारक्त्य के जिस कोवित हो रहे हो जा समारक्त्य के जिस कोवित हो रहे हो जा समारक्त्य के जा कोवित हो रहे हो तथा है पाह का सार्वित हो रहे रहे, तथा करन्याह, वहार्विवार-आह अमेरिक हो तथे हो रहे तथा का जा कहा हा हो के कीवित हो रहे किए ? एसे बाहु सा विभाग्य करके बाहर के करता कार्यो के हमार कीव कालका ही किकनों को मोडि से के के मिरिक हो के कार्यान करी हो हो है।

बाद का विभावन नहीं कर ककी बावे वो कृत का शिक्षामा करना भादिये। वसनी बाद दूस में देनी मादिये। इस्त की बाद का बाते की किया कि बाद हुए में बाद की बाद करना का बादिक पति का हैना है, सीमी मादिये। इस्त की विभावन की बाद कर कि बाद करना कर है। विभाव की बाद करने के कम से केकर मीते कर में बाद कर मादिये। देवा है। इसते का बातीन के कम से केकर मीते कर किया का मादिया के बाद क्षम हो करना है। करा है। विभाव करने के कम से केकर मीते कर मादिया माति का बाद कर परिचार मिल करने हैं। विभाव करने के बाद का बाद की स्वाप्त करने कर करने कर मादिया मादिया हुआ है जाने से मादिये का सामा की बाद की स्वाप्त की स्वा

अवस्त वसमें वार्त, दानं शब्दत्य साधर्यः ।

हातेन विषयाधाः स्वयमानित नमस्ति सः।

[ दाध दमन नहीं किये गर्ने ( चाक्र ) का दमन कामें चाक्र हैं। दाव सर्व-साधव हैं, दाव और मित्र कक्त से ( दावक ) कैंचे दोने और ( प्रतिसादक ) हुक्ते हैं । ]

देलें बेरी भावित पर मान्य हो एने उस बैर ताले का बैरी जिए शांपिता एउएएक सभ्यानी पर, ऐसे हो कम पत्र मी मैंबी शिवा कामन होता है। इस नमें दुका उस्त सी करते हुए, भारते पर, निम क्यांति कर सम्बन्धत पर, मेरी व्यक्ति पर—इन चारों क्यों पर समर्थनत करते होता को रोक्य प्रावित्ते।

कारत पात कर ताम किया है नहीं देश साथ के तिय मानवर, मेरी के साथ करने को केतर बराम पहल स्वाम में किये कर मोर्थ अलाव- 'कारों पूर्व शिक्षा को होते प्रीतिकेश' कह कर 'मिक्सिकेश' अपने था ''क्ये मार ताके के कोड़ को केवर मांकि करने के तिय स्वाम बर्ग पर्दा शिक्ष ''स्वाम का मानुक के नव्यों' मुंता सोने जो सीमा कर नेह स्वी दिवस हो होते स्वाम

र तितुक पर्—संका में ⊦

है। बीर 'मुले पर्कें, इस बीचों को सब (पर्कें)' खोचे, को सीमा का मेट महीं दिया होता है। वर्षों ? क्रिम-वित्तका पवचा जान जाता है, उस-उसकी मुखदें चाहने बाहने होता है, और दुसरों का तिर्पित होता है। किन्दू बर पारों को के सीच एक को नी चोशें को देते [बीध नार्कें ऐराता है, जीर अपने तथा उन बीजों को का पर सन ही चित्र करता है, वी सीमा जा भेड़ किया होता है। हसीचित्र दुसने कोंगों ने कहा है—

"अर्रात हिनमञ्जरो अहिते च बतुन्त्रिचे। यहा परस्तित नागच हितचिचो य पाणिनं। न निकामकाभी मेत्ताय कुसरी'ति पशुचति॥

[ अपने, तिन्न, मध्यस्य और समिय- प्यारं प्रकार में बन नामाव वेराता है, ही मानियाँ का दित पालने पाठा ही कहा जाता है, किन्तु सैन्नी को चाहे-चाहे हुए समय पर पाने बाला या सैन्नी (-भावना ) में 'बुलाट' नहीं वहा जाता है।]

> यदा चतस्सो सीमायो सम्मिना होन्ति भिष्पसुनी । समं फरित मेलाय सन्वरोकं सदेवकं । महाविसेसो पुरिमेन यस्स सीमा न नायति ॥

[ बच सिक्ष को काह भोसाओं हटो हुई होती है, तर देवों के साथ सारे कोक को मेग्री से एक समान पूर्ण कर देखा है, और जिसको सीम्ब नहीं अब पटवी है, वह पहले से महागुज-बान् हैं।]

द्वार मणर इस पाण के हो नीमा प्रां मेंद्र निषिष की उपनार इस शिह्न की मार हो । जाता है। सीमा प्रमृत्ति के जीव दूर वहीं विशिष्ठ की अवोरण करते हुए, इसके हुए, सहुक कार्ते हुए, मोदे के प्रमान के ही इस्ती-कीम में बढ़े बने कर है ही वर्षमा की साता है। यहाँ कर उद्दे—पिंक सारी के रिकेट, 'पींच मारी के युक्त, जिलिय करवानकर, उस तक्त्रसारी में पुक्त संशोधनार्क्त प्रसारपाल पाय हुआ शिक्त । उसके स्वाह में जा बेच एक स्वाह निष्कृत के अपने पर करती निर्मित्त को मार्ट-पास करते हुए, पाने हुए, तक्क वर्षक हुए सम्बन्ध पहुन्द कर में दिवारित हुए। एक पाने की स्वाह नाम हुए।

हह एयस चान आहि में हो दिशों एक है—मैस्तासहरावेन बेतला एकं दिसं पारित्वा बिहरति, तथा दुनिय, तथा तिवंदं, तथा चहित्व, हांत उद्धमधों तिरियं सम्बधि सध्यस्ताय सञ्चावन्त ठोकं भेनासहरावेन चेतला विपुटेन महत्त्वत्व अपमाणेन अवे-रेत हात्त्वाच्येन प्रदिश विद्यारित !

[ मैंत्री-गुरू विश्व से एक दिवा को परिपूर्ण कर विस्तवा है। वैसे मूर्ग दूसरी दिवा को, वैसे मूर्ग तीसरी दिया को, वैसे ही बीची विका को। इस मकर स्वरूप, श्रीचे, क्रिस्ट सब जसह सर्वात्म के किये, सार्थ प्राणी बाले ट्रोल को नियुक्त महान, प्रमाण रस्टित, देर रहित, प्रमाण रिट्य, मैरी-मूर्ण विष्य से पूर्ण कर विद्वाल हैं।]

प्रवस प्यान बादि के ब्युतार वर्षणा चिन्न को ही यह पिक्रुपैणा (=विविध-निमा) विक्र डोटी है।

१. देखिये, चीमा निर्देश, पुत्र १२९ ।

२. मज्जिस नि० १,१,७, दीघ नि० १,२।

२७६ ] विश्वदिः

याँ मेलातहरातेल — वीतो के समकायत (० दुवः)। बोतधा— विश्व से । एकं हिसं— इस एक पिता के स्पन्न स्वत किंदु हुए दाल को तेलर एक पिता में सूत्री सारे साली को पेत इस विश्वण के सद्भार कहा पाता है। परित्या— त्यारी का, साकावण का। पिताइरिंड— कम विश्वर से विश्वपत विश्व हुए हैं इसोवा विश्वत को करता है। तथा दुवियं—को साल कारि पिताओं से किल दिखी पूक दिखा को वर्ष कर विश्वता है वैसे ही असके बाद बुसरी, तीरों कीर चीरा—करी हा

रति पद् — हवी सकार करती दिया को — कहा गया है। सामी तिरिश् — निवस् दिया को भी हिर्दा है सामी को सिर्म — विवस् है। भी ता वहीं सामी — विवस् है सामी की कि तिर्म — व्यवस्था की में कि तिर्म दे सामी की तिर्म के तिरम के तिर

बियुक्तेन पूरे काहि पर्याव दिख्या है किये यहाँ किर. मीती-कुछ ( विच ) से नहां गाम दे। समस्य मूँकि वहाँ आग कुछ परिएरे नाले के समाय द्वार भीत सा इय महार मार्ग महें मार्ग के भी है इसकि किर मीती-कुछ मिन से नहां गाम है। या स्वतान के इस में स्वतान के इस में स्वतान के इस में स्वतान है। दिख्य से स्वतान के साम स्वतान के साम से स्वतान के साम के स्वतान के साम के स्वतान के साम के साम के साम से साम के साम से साम से साम से साम के साम से सी से

बेचे यह बर्पनात्मात किया हो ही विश्ववेष्ण विद्या होगी है की को भी अतिहासिन्दा मै-"पॉक कावार में तीना विद्या करावने क्षेत्रीविद्यादि है तात कावार है तीना से सहार (०४) विदेशां के नेत्रीविद्यादि है तथा कावार में विद्या में प्याप्त करोवकारी केत्रीविद्यादि है।" करा तथा है यह भी मन्द्रा-आह विकास को हो तिन्द्र होती है--कावता चाहिके!

क्षर वहीं "सारे तक क्षेत्र सिंत कारणा परित कारण पीत मुक्कांक मरणा पी हाम करें। तारे आणी सारे युक्त कारे कार्यक सारों गामनावार में पढ़े हुए केर सीत कारणी पित कारण पीत मुक्कांक कथा पीतहर कार्य।" हम सीव मावसों स लीतनपीत परस्परिती-सिक्त में मिहाने को सालाम क्योंकि।

"मार्रा स्विक् केंद्र हिंद्र अपना परिहरण करें" साने प्रण्या सारे व्यर्थ सारे अपने सारे केंद्र सारे देव सारे मनुष्य साने विकित्यानिक (= हुर्वित को जान) वेर रहिन" परिहरण करें '?' इस साट अध्यामें से सीमा में मैजीनिक की विश्वतिक को बानना चाहिये।

र देशिये, प्रा रव्य ।

२ पदि ६।

"सारे पूरव दिसा के साथ धैर रहित" अपना परिहरण करूँ, सारे विश्वास दिशा के " सारे उत्तर दिया के "मारे दृष्टिक दिखा के" सारे "दृष्ट को अनुदिशा के "सारे पित्रम के सारे उत्तर दिया के सारे उत्तर को अनुदिशा के" सारे दिखान की अनुदिशा के "सारे दिखान के सारे उत्तर दिखा के साम वेंद रहित" परिहरण करें। सारे 'सूख टिद्रा के सार्था' उपस्क दुए औप (= भूत) "पुत्रत (= क्यांक) "व्यावन्याम (= व्यारे) का प्रदृप्त, विश्वास के के। सारो पुरत दिशा के सिंदी" सारे पुरुप, कार्य, अनार्य, का्य, पित्रम विश्वास की रही सारो पुरत दिशा की सिंदी" सारे पुरुप, कार्य, अनार्य, का्य, पित्रम विश्वास की रही अनुदिशा की सुदिशा की, निवास दिशा की, उत्तर दिशा की कियाँ। दिश्यासिक दें। रहित अपायद रहित योग रहित सुक्यांक नवास परिहण्य करें।" इश वस आवारों से दिशा-स्वार रहित योग रहित सुक्यांक जनाव परिहण्य करें।" इश वस आवारों से

प्रशास करने से पाया (न्यामी) है। आहमार-जरवास करने की हानि वाले—धर्म है। प्रशास होने से सूत्र हैं। वेदा होने, समझ होने ने—वह व्यर्थ है। 'कु' निरत्य कहा जाता है, उन्हों सबते हैं, हराशिष्टे पुतास है। आहरे ह—वह कर है। आपनातास हता है। विदेश है विदेश के ए प्रमालक ही है। कमें लेकर मज़रित जात के होने से । उन्हां का साथाव में पर्योग्ध (= पड़े हुर) हैं, हराशिये सरामायनियापक्षा (कहा जाता है)। पर्योग्ध का सर्थ है परिशासन, क्याने पड़े हुए—एड कार्य है।

असे 'सक्त' करते हैं, ऐसे रोज भी रुपि के समुसार करके वे सब साहे सहय के परांप साम है—ऐसा वात्रका पाकिने। व्यक्ति पूजरों भी कारी कर्या, जारे जीव काहि सस साम के प्यांप राज हैं, किन्तु अगद रूप से दुन्हीं वॉच को केकर वॉच अकार से सीआ-एदित एसान-मैत्री-विक्ष की विक्षािक करों गों हैं।

बात हो है, बात को सात, जारी वादि है, व होमा बाद सात हो ही, वातुत वार्य से भी नाराय ही मारावी है, बाती तोंग-रेदिव स्थापन विच्छा होती है। हमाजि देदि भई न उन्यास हम तर्प की मारावी है, बाती तोंग-रेदिव स्थापन विच्छा होती का स्वास करता आदि में और नहीं "तार्रे मारावी हैं प्रीत हो" यह एक क्लिम है। "जायाद राविक तो" वह एक हमें त्या है। वाद्या मारावी सेंदिव का बार्ट है पाया निवीमांग होती है। "डुंड मंदिव हों" यह एक हमें या है।

१ परि०२।

२ समुद्ध मि० २२, १, १२।

<sup>ी</sup> भाषान का अर्थ आक्शाम-**प्रस्ता**स है।

'सुलपुर्वक भरता परिश्रुरण करें यह पुक्त व्यवना है। इसकिये इन पर्वो में भी बोन्दो अध्य दोता है वस-वसके जनुसार मेची का रकाल करना चाहिये। इस वकार पाँची आकारों में चारों सर्पनाओं के धनुसार सीमा शक्ति सकाल में नीस सर्पना होती है।

किन्तु सीमा-सहित एकरण में सात काकारों में बार के हिसाब से बहुत्तर और पर्से 'की-पुरा —ऐसे किंद्र के बजुतार कहा गया है। 'कार्कमणार्थ'—ऐसे कार्य-प्रकाम के सञ्जार।'देश महत्त्व विशिवादिक —ऐसे बणांधि के बजुसार।

्रिका के स्थाप में—"सारे शुष्ट दिसा के क्षेत्र" व्यक्ति वंग से शुक्र-एक दिशा में बीत बीत करते हैं सी । "सारी एक दिखा की कियों कादि वंग से शुक्र-एक दिखा में बाहर स बहुदस करके दो सी बासती । (इस मकार इक ) कार सी कम्मी वर्षमा होती हैं। देसे समी

प्रतिसात्मित्। में बड़ी गई पाँच सा बहाबुस अप्पेता होशी है। इस तरह इन सर्पयाओं में बिस किसी के बलुसार मैतीचेशीवेमुद्धि की साववा करके

यह बोगी सुत्तपूर्यंक होता है ? कादि हंग से नई गये बातह अनुसंस्त्रों को पाता है। वनमें सुत्रपूर्यंक्ट छोता है—कैसे लेग क्रांग कावह वहकते हुए हुए हुए हुए स्वयं कार्य

हु अपर्पंत धोते हैं ऐसे न सोकर सुखर्गंक छोता है। बींद कावे पर भी समापि को नात हुए के समान होता है।

सीकर सुध्यपूर्यक उठवा हैं - बैटे पूक्त करते हुए, बनाई के हुए करव बहुते हुन्ताईक छोडर करते हैं वेस छोते से व उठकर पिक्ते हुए कमन के समाद गुजाईक विकार राजि मोकर करता है।

पुरा स्थान नहीं देखता है—स्वन देखते हुए वी कमानक हो स्वन देखता है देवर वी कम्मा करते हुए के समान एक जाते हुए के समान वीर प्रमेक्शर करते हुए के समान होता है। जैस कि माने को भीते से देव के के समान वीर क बनुमां से शोसन की दे के समान कीए प्रगत में निर्देश के समान की है है है हुए एक्स नहीं के कहा है।

मनुष्यों का प्रिय द्वारा है—क्रती यर विकरे हुए नुस्त्रका के समान और किए पर

र्गृंची गई मारा के समान मनुष्टी का प्रिव = मवाप होता है।

बानपुर्धी का लिए दोना है—की कि जातुओं का वेशी दी कार्युओं कर कि है। है। विद्यार कारिय के सामान के बादकीयुक्त में हुई किया है। कार्योंने क्यों रासे हुई हुता कार्युओं (-बॉब) द्वीरों की बीत है। विद्वार के स्वत्येष्ट भी कार्यु (-बॉब) हा समासामा है चारियाई एंट कार वार्षी के बात की सबसे हैं। क्या करकारण द्वार भीर तमे करका के सामान है

स्त्र मेरी करनी करनामी र शेहर थी को विश्व कर चन्द्र को नहि के कि हुद एक धरों तम देरों था में निक्क माह्य के थी। मान की हरावारों में एक मारीण विभाव । स्थाप में चन्द्र दिने दे राज्य पूर पाम कर कमीने गामक धारित कर माह्य त्रेपार कर कहें है बार्कि रणाया से जाने बही के बीच गहुन पहल कर क्लिया (और) असमा महाचिहारों में बार सामित होने में सम्बन्ध थी।

१ देशिये, १३ २०१३ • वर्तमान पत्मा (विदार )

<sup>1</sup> भेवा में अनुगयपुर का मशान्तिर I

उन्होंने प्रयक्ति करने के किये सीमा में के आने पर कहा ह्यार की पैक्षी की पॉए (= भीवहिक) के बीच से बसीन पर विराग । 'बह क्या है गुं कहने पर 'भन्ते, हतार कार्यावण हैं ।' कह भर 'बरासद, मामिता होने के समय से केसर विधान वाहें कर सकते, अभी हरका विधान को।' कहने पर 'विशास के सामिता होने की ब्याह आने हुए मत खाली वाहें ।' (कह ) फोरकर सीमा-मासकर में महाबद कानिता हो क्यायनक हुए

वह गाँच वर्ष के होकर दो साम्रिकाओं को बाद करके प्रधारणा कर अपने अनुकूल कर्स-स्थान प्रहेश कर एक-एक विदार में बार महीने करके संधवनंत्रास (कसव सरवे पर समान

मेंग्री-चित्त से विद्दरने बाला होकर ) बतते हुए विचरे । इस प्रकार विचरते हुए---

वनन्तरे रितो थेरो विसाखो गळमानको । अपनो गुणमेसन्तो इसमध्यं अपास्य ॥

[बन के बीच रहतें स्थितर विद्यास ने गर्बना करते हुए अपने गुण का प्रारावेक्षण करते हुए इस बात को कड़ा---]

> यावता उपसम्पन्नो, यावता इत्र मागतो । इत्थन्तरे दाछितं मरिय अहो स्नामा ते शारिस ॥

[ नव से दशसम्बद्ध हुचे और कब से यहाँ कावे, इसके बीच चूक नहीं हुई है, मार्ग ! क्या भी प्रमें साम है ! ]

वह खिश्वरु-पर्यंत के फिहार को जाते हुए हो और क्षारे बाले साले सार्ग को पाकर—'क्या यह सार्ग है अववा यह !' देसे सोचये कहे हुए । तब वर्षत पर रहने बाला देवता हाथ पीका-कर—'यह मार्ग है' (कह ) उन्हें दिखाया ।

वह फ्लिक्ट पर्वत के विद्यार में या पहाँ चार महीने रह कर 'मोर के समय आहाँगा' ऐसा सोचकर सोने। चड रूममा के किमारे मणिक्ट इक पर रहने चाका देवता सीप्री के उससे पर बैठ कर रोने कमा। स्थियर ने—'यह कीच हैं।'' कहा ! 'मानो, में मणिकिया' हैं।'

"किसकिमे रो रहे हो "

''बाप के जाने के कारण।''

"मेरे वहाँ स्टने वर सुन्द्र क्वा काम है ?"

"मनी, भाषके वहाँ रहने पर समजुष्य वरस्वर मैझी करते हैं, से अब आए के धार्छ आहे पर समज़ करेंगे, जुरे पथन भी कहेंगे।"

१, मिह्नु-सीस के भीतर—नर्थ है।

२ भिद्य सौर भिद्युषी प्राठिमोदा—ये दो सानिकावे हैं।

३ वर्षांबास के पत्नात् भिद्धाओं की एक निधि विशेष ।

१. स्वर्याप ने नेवे विहार करते हुए एक दिन कियी राज्यीय वन को टेक्कर उसमें कियी एक के नीवे स्वाप्तित को प्राप्त हो, किय प्रीत्योव के ब्यह्मार उससे कठ काने हुए का अवस्थित बरने को नीति के हीनारत से प्रीवित्त्यान बरावे हुए—ियन के उनक्कण हुआ जाई आदि का करते करते की नीति के हीनारत से प्रीवित्त्यान बरावे हुए—ियन के उनक्कण हुआ जाई का किया करते के उनके का उससे करते करते के प्राप्त को पहले गया कहा को है —ियोक !

५. मणिल बुध पर रहने के कारण ऐसा कहता है।

स्वदिर ले-"वदि मरे पहाँ रहने पर हुम कोगों को सुखनुर्वक विहरमा होता है जो बहुत अपका" क्ष्मुकर और भी बार सहीने वहीं रह फिर बैसे ही बाने का मन किया । देवता भी किर वैसे ही रोवा । इसी मकार स्वविर वहीं रहकर परिविर्वाण को मास हुए । —पूरी सेवी के साथ विद्वरने बाका मिद्ध क्षत्रमुखों का मिन द्वीता है।

वेवता इसकी रक्षा भरते हैं-जैसे माता-विशा प्रथ की रक्षा करत हैं ( वैसे ) देवता

बसकी रखा करते हैं।

इस पर मारा किय या इधियार नहीं बसर करता है-सीती के साथ विद्वार्वेग्य के शारित पर उत्तरा बयासिका के समान कान संयुक्त सायक वृक्कशियस्त्रविष्ट के समान विय सोक्रम्य आमगोर' के समान इधिवार वहीं असर करता है। नहीं प्रथण है। उसके प्रतिर

को शुक्त नहीं पहुँचाता है। यह कहा यका है।

मेन को क्या को भी वहाँ करते हैं-एक चेतु बकड़े के किये हुम की भार क्षेत्रती हुई सदी भी। एक स्वादा उसे आई या (सीच) हाय से सुना कर उस्ते उन्हें बाकी वर्ती को पेंसा। हर इसके सरीर में कर कर ताब के वर्ष के समान प्रकृष्ट हुए वर्की गई। न तो प्रपत्तार के क्षक से और न अर्थमा के वक से हो केवक बड़में पर बकवान मिय कित होने से । इसी सहात-भार काली क्षेत्री है ।

द्राप्ति क्षिच एकाम होता हैं—मैबी के साथ विहरने शके का क्षिप ही समाविस्व होता है। उसके क्रिने दीकारण नहीं है।

मुख की भूत्यका बढ़ती है—बन्बर (० मेंसी) से हुदे, पके ताब के समान बसके मुख की सुम्बरदा बढ़वी है।

श-संमृत् काम करता है-मैबी के साम विदर्श वासे की सामोद ( = वेहीय ) के

साथ सन्य वहाँ होती है अनारमीह के साथ ही गींड आने के समाय खुख होती है।

मागे नहीं प्राप्त होते हुए—रीवी की समापति वा जागे वर्षत्व की वहीं या संबंदी हुए, वहाँ से प्युच हो होकर बडते 📭 ( व्यक्ति ) के समान ब्रह्मकोक में बल्लम्न होता है।

#### (२) व्यक्तमा अग्रावितार

करणा की भावता बहने की दुष्या वाजे को करणानहित हाने के पीप और करणा है बार्स्स था प्रश्नवद्वान करके क्वान-मार्थना का आहम्य करवा चाहिने; किन्तु वर्से भी बारस्य करते हुए पहले दिय व्यक्ति बादि वर नहीं कारण करना चाहिने न्योंकि निव्यित ही

१ हरिली, भगवरक्षण १७३। श्राद विश्वविद्यार्ग वासमी परिष्टंद ।

ए 'सिहक क्षेप में को आई किल्पर यन कमाते थे। बेटा दिशी रॉय है मर गया। छाटा, माइ की मृत्यु से दुःखी दौरूर धवकित हो गैंगी-गाकरा करते हुए विद्याल का रे उसके भार की स्री उतकी कमा है हत्ते प्रस्प से दिवाह करना पाइटी क्रू भी नहीं करती थी । वह उतने—'क्रम शर रम्बिर बीबित है, दन तम जेस समीरण नहीं पूर्व होता लोग विष्णात न विप निशावर स्थीवर को दिया । स्वक्रित में वी मैजी-बर्मस्थान को विना खाये हुए हैं लावा और उन्हें निसी प्रभार का क्रिय मही र मा"-मन्दी पाट ।

अन्तरे निर्माद्यभाग का वासूचों परिष्क्रम तका कम्मल्डद्वरका / ।

द्रोक्तर रहता है, अत्वन्त प्रिय महावक अत्यन्त द्रिय सहायक ही होकर, मध्यस्थ मध्यस्थ ही होकर,

अधिय अधिय ही शेकन, वैशे वंशी ही होकर रहता है। लिद्ध का अन्समान होना, मरा हुआ होगा —अभीव ही है ।

"कैसे भिक्ष करूका-मुख वित्त से एक दिला को स्पारण (=परिपूर्ण ) करके विहरता है ? जेसे एक निर्धन, पुरी दशा की पास व्यक्ति को देख कर करूगा करें, ऐसे ही सब सरवाँ पर करूगा से स्वरण करता है । " बिश्रह में कहा सवा होने से मध्ये पहुँ किसी करणा करने के योग्य भरवस्य तु रिज्ञ, निर्धेन, तुरी अवस्था की शास, कृषण, हाकपैर कटे, कदाही की सामने रसकर अमाबालय में पेटे, हाक्येंगें से इक्किसमृह के वयरते, ( दु स के मारे ) विद्वाते हुए पुरुव को उल्लब्द—"केसा वह सरव हरी अवस्था की भाग है, जच्छा होता कि यह इस हु ल से हुट अता।" देखे करणा करनी चाहिये। उसे मार्ट पाने वार्ट को भी ससी रहने वार्ट भी पापी व्यक्ति की मध्य ( प्ररूप ) से उपमा करके करणा करनी फाहिये !

कीं । सामान के साथ परुट्दे नवें चोर को-"इसका वध कर खारों" ( ऐसी ) राखा की आजा से राजपूरूप वॉप्सूचर चीकार-चीकार पर सी कोडे सवाते वय करने के स्थान में छै जाते रि । ब्रामे अस्त्रमी स्माद्य-प्रोडव भी, माला-सम्भा विकेषन और वेच भी हेते हैं । यहाँपे यह सम्ह खाते और परिभोग वरते हुए सुकी, भीय से युक्त हीने के समाग जाता है, किन्तु उसे कीई 'यह सच्ची है. सहाभोग-सन्यान हैं'--- केसा कहा मानता है। क्रव्यत "यह समाया सब मरेगा। जी-को ही यह क्वम रसता है, उस-उस से मन्त्र के पास होता आता है।<sup>32</sup> ऐसे उस पर भावमी क्या करते हैं। इसी प्रकार करणान्त्रप्रेत्थाम वाले शिक्ष को सची व्यक्ति पर भी फरणा करची चाहिये । 'यह अभागा है, वश्रवि इस समय सखी हं, संस्थित सीमी का उपभीग कर रहा है. किन्त दीवों हारों में से पुरु से भी किये गये करकाण-कमें के सभाव से इस समय अवादों में पहत अधिक ह या. दीर्मनस्य का अनुभव करेगा।"

पैसे वस म्बक्ति पर करना। करके, उसके बाद इसी बग से क्रिय व्यक्ति पर, तरप्रवाद

मध्यस्य पर, दलके पीछे वैशी पर-इस प्रकार क्रमझ कड्या करनी चाहिये।

महि वसे पहले वहे गये के अनुसार ही वैशे के उत्तर प्रतिष (=वैर-भाव) उथक होता है. तो वसे मैत्री में कहे नये जब से ही शान्त करना चाहिये। और को कि यहाँ पुण्य किया हुआ होता है. उसे भी जाति. रोग, सम्पन्त की विवृत्ति काहि में से किसी वह विवृत्ति से यस देखका पा सुनकर उसके न होने पर भी ससार-कड़ के दु स की व खाव सकते से 'दु सी ही है वह'---पैसे सब प्रकार से क़हना करके, कहे गये इन से ही अपने पर त्रिय व्यक्ति घर, स्प्यस्य बीर वैसी पर—इन चारों व्यक्तिया पर सीमा नोड़का, उस निमित्त को आसेवन करते, यहाते. प्रद्राठ भारी हुए भेजी में बद्दे गये दम से ही जिस्, प्याप्त, प्यान के अनुसार अर्पना को नहाना पाहिये।

किन्तु, मंगुभारदुक्या में 'पहले वेरी व्यक्ति वर करूवा करनी पाहिये, उस पर विश्व की सद करके. निर्धन पर, तत्यवात क्रिय व्यक्ति पर, उसके बाद वर्षने पर'-यह क्रम पर्णित है ! वह 'निर्धन, धुरी बुक्त को बाहा' इस पाकि ( के करत ) से नहीं सेक साला है । इसकिये कहे गये दम से ही भाषना को वासमा करके सीमा को वोषकर अर्पका बदानी चाहिये।

२ (१) जाति (२) मोम (३) रोग (४) श्रील (५) दृष्टि—थे वॉन्च प्रकार की विविधार्म ई—दे० अगुसर नि० ५, ३, १०।

स्पविर से—"वादि मारे वार्ती पाने पर हम कोतों को शुक्रपूर्वक विदरण दोता है से पहुंठ भरना करका और भी बाद सहीने वार्ती यह किर सेने ही बाने का मन किया। देखा भी दिर देने हो सेना। इस्ते मजर स्वविद कही रहकर परिविधान को साह हुए। —ऐसे सिपी के मान विदराने पाना सिद्धा कामान्यों का विव होता है।

देवता उसकी रक्षा करते हैं-जैसे माता-पिता द्वा की रक्षा करते हैं ( देसे ) देवता

बसकी रक्षा करते हैं।

इस पर माना, विश्व या सुधिवार नहीं जसर करता है—ईश्रो के साथ विद्रावेगक के सारे पर उत्तरी हुए की स्थान कार्य संयुक्तशायक सूख्यशिक्षां के समान कार्य संयुक्तशायक सूख्यशिक्षां के समान कार्य संयुक्तशायक सूख्यशिक्षां के समान किया सारे करार है। नहीं हुसता है। उसके सारे

को दुन्य नहीं पर्दुकाता है। यह बदा यस है।

रें पूर्व की बना को भी पर्दी बढ़ते हैं—एक देशू बढ़ने के किने दूस को बार छोना हुई स्था भी १६ कारा कर देश महैंना (तीक है) इसमें की हुए कर को बता की वर्षों के किए। यह बढ़ते दारि से कम कर तम के पने के जागत हुएको हुए बारी गई। ग ती उपचर के बह से सीर ग वर्षना के कह तो सी कारक बढ़ने पर बकता है। ति है जो में में में मार साम की सीर में मार साम की सीर में मार साम की सीर में मार साम कार्य तार्षों ती है।

शीम फिच एकाम होता हैं—संत्रों के लाय विहरने काले का विच सोम ही समाधिस्य

होता है। बसके किये डीकायन नहीं हैं। मुख की सुन्दरक्षा बहुती है—बन्दन (= वेंडी) स हुदे, यके वाह ने समान उसके

सुप्र की सुरहाता वहनी है। अ:-मिस्ह काळ करता हैं--मिस्री के साथ विदरन वालं की सम्मीद ( = वेहोच्रा ) वे

साय क्षत्र नहीं होते हैं असम्मीह के साथ ही गींब बाने के समाय क्षत्र होती हैं।

साय सुंधु नहां होटा र अन्तरमाह क साथ हो ताहु साथ क समाय सुंधु हाण का बारो नहीं प्राप्त होते हुए—सीत्रों की समायकि वा कार्य करिय को वर्षों या सकते हुए, यहाँ से प्युप्त हो रोजर बक्तो हुए (फालि.) के समाय स्वाहनोक में करण्य होता है।

#### (२) फरुवा अक्रमिहार

करना को मानना करने के हुएसा बात को करणानहित हाने के दान और कहना के बानुसंत्र का मनवेसन करके करणा-भागना ना माराम करना चाहिया, किन्दु उस भी भारमा करते. हुए पहने दिन क्योंक व्याद वर नहीं धारमा काना जाहिन वरीति दिनर्तेसन ही

१ दशिषे, पम्यादद्वच्या १७,२ । बाद विद्यादिकाम शादको परिपद्धे ।

ं भित्र की में में माम क्लिन्स प्रमुख्य के भी अपने किये किये के मान सम्मा ) वार मार्च स्मुख कुत्ती में में मानिक में में में मानिक करते हुए दिस्सा था। उसके मार्च में में उसने जम्म में पूर्व कर्म में स्मिष्ट काम मार्च मुंदी मीत्र में मार्च में मीत्र करने अने कर प्रमुख्य मंत्रिक में बाद की मानिक मार्च मार्च मुद्र मार्च में में मार्च में मित्र मार्च में मित्र मार्च मार्च

१ राभरे विपूर्णनार्थं का काराकों कांग्यटर तथा प्रमातकार / ।

होकर रहता है, अपन्य क्षिण सहायक एत्यान जिब सहायन हो होतर, सप्पान सप्याप ही होकर, अत्रिय अत्रिय ही होजर, वैदी वैदी ही होकर रहता है। किंद्र या अन्यमान होना, मरा हुआ होता—अक्षेत्र ही है ।

"मैसे भिक्ष प्रमणानुष जिल से एक दिशा को स्पत्म (=परिपूर्व ) उरके जिएस्ता है ? जैसे पह निर्धन, येरी दक्षा की बास स्पतिः की देख कर बरुका उरे, ऐसे ही शुव मरती पर करणा से स्तरण परता हैं ।' दिश्व में कहा सवा दोन से सबसे पहले किसी वरणा परने के घोष्य कायन्त हु जिल, निर्धन, पुरी अवस्था को बास, कृषण, हाथ-वर बडे, कड़ानी की सामने स्पत्रकर अमाधालय में बेरे, राधर्यको ने कुमिन्समार के बधाते, ( बु.ल के मारे ) बिहाते एए प्रस्य की पैरायत---"केमा यह सत्त्व हुरी अवस्था को प्राप्त है, करता होता कि यह इस हु रा में हुट शासा ।" ऐसे करणा बहनी पाहिये। उसे गर्गा वाने वाले को भी सुरभी रहने वाले भी वार्या रपृक्ति को बत्य ( प्रट्य ) से अवसा परके करणा करनी चाहिये।

पैसे १ त्यामान के बाध पर हे भये चीर की-"इनका बच बर बारते" ( ऐसी ) राजा की बाजा में राजपुरण काँचपर चौराहै चाराहै पर मां कोड़े रामाने वस परने के स्थान में हैं जाते हैं । उसे आदर्स पाद्य-भोटव भी, माला-गान्य, विरोधन और वेद भी देते हैं । मध्यि यह उन्हें स्त्राते और परिश्रोग वस्ते हुए सुन्धा, मीन से बुध्द ईंति के समान शाता है, किन्तु उसे कीई 'बह सुत्ती है, सहाभोग-सम्बन्ध हैं?-- हुमा नार्ग सन्तता है। बन्युत "यह असला अब मरेगा, जो भी बा' पदम रमता ह, उस-दल में मुखु के बास होता वासा है 1 ' बेंगे उस पर आदमी फरणा करते हैं । इसी प्रकार काणा-कर्मस्थाम वाले शिक्ष को सची व्यक्ति पर भी अरणा करती चाहिये। 'यह भनागा है, बचावि इस समय सुनी हं, सुन्यवित भीवी का उपभीग कर रहा है, किन्तु सीनों हारों में में एक में भी दिये गये काराजन्तमें के अभाव से इस ममय अवायों में यहत अधिक ह स. दोर्मनस्य का अनुभव दरेगा।<sup>25</sup>

ऐने बस व्यक्ति पर करणा करके, उसके बाद इनी उन सं क्रिय व्यक्ति पर, तापधात् सध्यस्थ पर, उत्तरे पीछे वेश का-इम प्रकार कसम करणा करनी चाहिये :

पति उस पहले कहै गर्न के अनुसार ही घेरी के अपर प्रतिष (=वर-आध) जल्पन होता है, सी उसे मंद्री में कहे क्ये दक्ष से ही जान्त करना चाहिये। धीर जो कि यहाँ पुण्य किया एका होता है, उसे भी जाति, रोग, सम्बधि की विषक्ति आदि में से किमी एक विषक्ति से दूस देखकर था भूनकर उसके न होने पर भी ससार-चळ के हुन्छ को व स्थाग सकते से 'त सी ही हे यह'---पूरी सब प्रकार से करका करके, बढ़े गर्ने दब से ही अपने पर जिब न्वकि पर, सन्वस्थ और धेरी पर—इन चारा व्यक्तिया पर सीमा खोदकर, उस निमित्त को कासेवन करते, यहाते. यहस्य करते हुए मेजी में कहे गये वस से ही जिक् जहारक प्यान के अनुसार अवेचा को प्रकाश चाहिये।

किन्तु, अंगुप्तरटुक्क्या में 'यहले वेरी व्यक्ति वर करणा वरती चाहिये, उस पर वित्त को सुद् करके, निर्धन पर, सत्पन्नाश् जिय व्यक्ति वर, उसके बाद अपने वर'-यह ऋस सर्जित है। वह 'मिर्थन, धरी बना को प्राप्त' इस बारू ( के बाद ) से वहीं गेठ खासा है। इसरिये करे सर्वे थम से ही भाषना को आरम्भ करके सीमा को तोवकर अर्थका नहानी आहिये ।

२ (१) अति (२) मोम (३) रोग (४) जील (५) राष्टि—ये पाँच प्रश्वार की विगत्तियाँ १-दे० अगुत्तर नि० ५, ३, १०।

उसके बाद वॉच प्रकार से लीमा पिता एउटक साथ प्रकार से सीमा सदिव रचरण पस प्रधार से दिया में स्वरण-नह विद्वर्णन है। "सुरायुर्वक सोता है। बादि कानूरांत मेशों में करे तमें बंत से ही बादने काहिये।

### (३) सदिता मधाविहार

मुहिता-मादका का मारम्य करने बाखे को भी यहके प्रिय व्यक्ति कादि पर नहीं बारम्म करना बाहिये - वर्रोकि विव प्याना होने साथ हो ही अविका का बत्यव मही बनता है । सब्दर्भ

दैरी व्यक्ति की कल ही क्या है किए वी असमायता महा होना-कश्चेत ही हैं।

किन्तु अत्यन्त विष सङ्ग्रंबक प्रत्यव हो सत्रता है जो बहुकथा में सोग्य सङ्ग्रंब ( = क्रायन्त प्रिय सहायक ) कहा गया है। यह सुदित-सुदित ही होता है। यहके हैंसकर पीछे क्यता है। इसकिये उसे पहछे अभिता सं १६६० करना शाहिये। या प्रिम म्यक्ति को प्रसी सकित प्रमोद करते हुए रेककर या शुनका-"त्वा ही यह श्रन्त जातन्त्र कर रहा है ! बहुद ही अपन्न है, बहुत ही सुन्पर है ! पूंछे सुनिता उत्तक कावी चाहिये। इसी सर्व की केंद्रर विनह में बार पना है- कैसे मिल अविचानक किए से एक दिशा की स्परण करने निहरता है ! हैसे पढ़ प्रिथ-मनाप व्यक्ति को वेजकर सवित हो। येसे ही यब सत्वों को सविता से स्काम MART & INC

पदि बह इसका लोग्ड-सहायक का प्रिय व्यक्ति करीत कांड में पूर्वी या किन्तु सम्मवि निर्वय और पूरी बदस्या को माछ हुआ ही बसके नहीत में श्रुवी दोने का नतुस्तरत करके-'बह बरीत में देशा महासीय सहापरिवार-सम्बद किस प्रवित रहनेराका था। प्रसक्त हर्ष सुविश होने के बाकार को अंकर कृतिहा चन्त्रच अरती चाहिए । अधवा सवित्य में फिर वर्स सम्मति को पावर हामी जीवें को गीड क्षोते की पाककी कावि हासा विवरण करेगा। " ऐसे प्रदिश्य के असके तुनित होने के आकार को केकर शुनिता कथान करवी वाहिए। 🕅 मिन माखि पर शृद्धिता को डायान्त कर बीचे अध्यास्य वर फिर बैसी पर-कमसा शरिया कारी चडिए।

यहि इसे पहुड़े कहे गरे ह्या छे ही बैंसी पर अविष करण्य होवा है। हो इसे मैडी में को परे दंग से हो शास्त करके इस दोनों बनों और अपने पर-वारी बनों पर सन-विक्र होने में भीमा को लोकबर उस निमित्त को जायेक्स वरते बवाते. बहुक वरते मेंडी में वह गये हम है हैं। किय-अनुस्य काल के बलुसाह की वर्षणा की वक्षणा आहिए। वसके प्रकात पाँच गर्कर के क्षीचा रक्षित क्यांस बात नकार से बीजा कवित स्कान एक वकार से दिया में स्करण-नर् विकास है। सक्तार्यक सीवा है आहि आमुख्य सेत्री में नहे ध्ये के बतासर ही बावने नाहिए

### ( प्र ) त्रपेक्षा लक्षशिक्षां र

क्षरेशान्याक्ष्मा करने की शक्ता बाके के मेची व्यक्ति में मान किया पटाक प्राप्त से राशान्त्राच्या करणा चार्याच्या व्याप्त सामा मात्रा मात्रा आगुरु स्थाव प्रमुक्त साव प्राचित्र करणा के साव क्षाय सावकार मृत्ये चाल में वाकल "सुची हों" जाति के ज्युत्सार दावों के सात्र सर्वत से प्राच्या सावकार से युक्त होंगे से पात्रियमुक्त (अर्था से एकेट्र) के इसीयवारी होते से सीमान्त के बोग से स्पूक्त होंगे से पार्क (शिव्ही कारणा सुनिवा) है। बोच और शान्य (अप्तम) होने से

t Gere tal

ठरोशा में गुण को टेसकर को स्थामान से मध्यस्य न्यक्ति है, उदाकों उपेशा करने उपेक्षा को उपान्य करना भारित्। रजाने क्षाव्य थिए न्यक्ति व्यक्ति है। बढ़ा है—"कैसे सिन्धु, उपेशा-पुक्त निकार दे दह दिशा को उक्तम्य करने विहत्ता है | बैसे एक क्षमान्य और समय प्यक्ति को देखकर उपेश्यक हो, ऐसे ही सन स्थानों को उपेशा से स्थान्य करता है। <sup>19</sup>

ट्सिलिए कहें मने बन से मध्यस्य व्यक्ति पर क्येक्षा करकन करने, तस्यमान् भिय ज्यकि पर, उससे याद सोक्टमहायक पर श्रीर तस वैरी पर—मुसे हन तीवीं जन्ने श्रीर स्थमे पर सब साह मध्यम्य के अनुसार सीमा तोड कर उस विसिध को बासेवन करना पाहिए, बहाना

चाहिए, बहुल करना चाहिए।

#### प्रकीर्णक कथा

ह्युसमेन कथिते ह्याचिहारे हमे इति विदित्या । फिट्यो पतेस अयं प्रकाणककथापि विध्येण्या ॥

[ उत्तम नहरा' ( = अगवान् पुन्त ) द्वारा कहे गये इव मध्यविहारों को इस प्रकार जानकर इसमें यह और प्रकारिक कथा भी जानकी चाहिये। ]

हुन में भी, कहना, हारिया, बरीया से वार्ष से सैया बरावा करने से सीमी मही शार्ता है। कीड कहना भार्य है। भाष्यम मित्र में बरावा हुई या मित्र को नार प्रवर्तित होती हैं, हसाविष्टे में सेता है। हमते को हु का दोने पर साजना के हार को कैया देता है, हसाविष्टे में कहा नारी वार्ती है। हमूरे के हु व डो बारेट होते हैं जबका मा राती, बच कर देखां है, हसाविष्टे कहाना है। बार ह कियाँ में कैवाई बाती है, एक्टा के कहा में बैद्धा हों, इसाविष्टे कहाना है। हस्ते हु क मार्नाद करते हैं डा स्वरूप मोज करती है या केवाक जानेश करना माना हो मुदिता है। इसिट हों आर्ट कामी के बहान कीर सम्माद होने से बेद्धान सरात है, हस्तिये स्वेदान है।

रोहत हा' आदि माना के प्रहान बीर अध्यस्य होने से क्षेत्रता करता है, इससिये उपेक्षा है। छारण जावि से मजाई के रूप में होने के छज्ज वाशी मैत्री है। भछाई सामा (उसका) हाया है। सामात को दूर करना उसका प्रजुपस्थान है। सहयों का मनार-भाव दिसकाम प्रस्य

हैं। स्पापाद कर वान्ता होना उसकी सम्पण्डि है, क्लेड की उस्तिक, निपास (  $\sim$  नाहा ) हैं। इ. ल को तुर करने के अफ्लर के बख्या चाळी फ़क्सा है। कुसरे के द्व ल को न सह सकता

हु प के दूर कर के आकार के ब्लाम थाठा करवा है। दूसर के हु स की न सह सकता उसका काम है। अविहिंसा अनुबस्थान है। हुआ से पळाड़े सवे (व्यक्तियों) का बनाय के रूप ै. विमन्न रें ने

६ क्योंकि मैत्री के बहाने सम टम टाक्टा है और रूप्यान्सव करण होकर मैत्री का विनाध कर डाक्टा है !

र, यक्षा तीन प्रकार के होने हैं—(१) व्यायदासिक मक्षा (१) उत्पत्ति महा (१) विश्वय मक्षा । यहाँ "मित्रुजो, राष्ट्राचार का ही नाथ अक्षा है" हव नावर से उत्तम-अंद्र प्रवास मामान् सर्मराज तथागत ही हैं।

248 ]

में देखना प्रवस्थान है। विविधा का चान्त होना करावी सस्यक्ति है और शोध का क होगः विपन्ति ।

ममोद के नक्षण बाकी सुविका है। ईंप्पों नहीं करना उसका करन है। अरहि (८३६ को बाम काशा उद्यक्त प्रायुपस्थान है। सार्थों की सम्पत्ति को श्वाना प्रदस्यान है। भारि सारत होना उसकी सम्पत्ति भीर महास ( = ईसी ) का बताब होना क्रिपति है।

सरबी में मध्यस्थ के बाकार से मनसिंत होने के ब्रमल शक्ती क्षेत्रमा है। उत्तर्शी में स नराचर रूप स देखवा उसका काम है। प्रतिव और भतुतव ( = और ) को साम्य करवा व प्रापुरस्थाय है। साथ कर्म-स्वर् हं, वे किसकी दक्षि से सुखी हाँगी था हुन्छ से हुयेंगे, सर से वहीं बरवाद होंगे ? येश होने काठी कर्म स्वरुता की देखवा पहस्कान है। प्रतिय-वज्रवन सान्त होता बमडी सन्तरि है। काम-मोग सन्त्रकी ब्रह्मान-वर्गसा क्षेत्र हार्यात है।

इम चारों भी बळाबिडारों का बिपत्रपंता शुक्त और अब-राम्पति साधारम प्रयोजन म्पाराह शाहि को दर करना मन्देन का बाम है। न्यायाह के नुरोक्तम वा ही प्रयोजन पहाँ है। विदिसा धरति, राग को वृत करने के किए इसरें ( बड़ा विद्यार ) है। बड़ा भी एवा है "माहसी यह मानाद का विस्तार है जो कि मैडी **वैदावि**सक्ति है क्षत्रसी, यह विहिसा नितार है जो कि काका कंशोबिमुन्दि हैं व्यक्ति वह बाति का नितार है को कि श्री चेदोविमुन्ति है। अनुसी, मह राग का निस्तार है को कि उरेशा चेतोविमुक्ति है। Ht

क्ष-पुढ़ के नहीं समीन और दर के बनुसार रोश्नो वेरी हैं। मैदी महाविद्वार का - सर विचाने बाजे पुकर के बुक्तक के समाज गुन के दर्बन के जानार होने स राग समीववर्धी बेरी : बह सीम ही अनमर या रहा है इसकिये कससे मैंची की पत्की प्रकार रहा। करनी बाहि पर्यंत आहि वरे स्थानी में रहन बाड़े आरमी के वैसे के समाच संशाम-विवासाय होन में मार दरवर्ती वंशी है इसरिये बमसे निर्मय शोउन सेवी काओ जाहिये। सेवी भी बरेगा और बं मी-पह सरमव नहीं।

क्षण्या महाविद्यार का-"हरूक्षणस्वत्रसायअसमीरस कोमसीरप ( क्लाबिक मोग ) संबद्ध करा ( शरा ) विभेध कर्षों के अलाम की कठान के दीर पर समानी का अदीव मेरि ( mrg ) विकार प्राप्त ( क्षाप्ती के ) बाल्के अकाम की अन्यान के सीर पर रमरण करते वीर्मन ( = १८६ ) करान्य होता है । को इस सकर का वीसंग्रस्य है वह रोग्र सार्य्यक्षी (=कार्यनी सामान्यी ) वीर्तमान्य करा काता है । काहि प्रकार से कामा हुमा सेपनान्यकी वीर्तमास्य हैल है है समात होने से समाविवार्त बेरी है। समाविश्वासमा दरेने ते बिहिसा इरवार्त हीते। क्यांकिये कारमें निर्माय क्षेत्रक करणा बरनी चाहिये। चरणा भी करेगा और काम साहि में गी भी परिवासता -- यह सामय नहीं।

महिला प्राम्नविद्यार का-- 'बहा विश्रव हुद । श्रीकाशिय वर अंबद इन्हें के साम व कार के शीर वर देखने वाल का पा बहके कभी ग्राप्त अमीत-विवास विजार ताल हुए ( हारी के हैताहे हैं सीमनस्य उत्पन्त होता है जो इस बदार का सीधवस्य है—यह तेह-सरक्त्यों सीजनर करा बाता है। ।" बाहि तकार से आवा हुआ तेय-गण्याची शीतवाच शाम्ति हैग्ले के समार

<sup>।</sup> रोप्रति है।

१. जीगम नि३ ४ ७ । 1 HOPE & 1. 4. 10

ि २८५

परिच्छेड ९ी होने से समीपवर्ती वैरी है। समाग-विसमाग होने से अरवि द्रवर्ती वैरी है, इसलिये उससे

निर्मय होकर मुदिसा की शावना करनी चाहिये । त्रमुदित की होगा और ऋन्य (=प्रान्त ) शयना-सनों में या अधिकुशक वर्सों (=श्वसथ-विषश्यना ) में उदास भी होगा--यह सम्भव नहीं ।

उपेक्षा श्रामिद्वार का--"पञ्च से छन को टेसकर नाल-मूद, प्रथमजन ( क्लेपा तथा मार्ग की ) अवधि नहीं जीते हुए, विपाक नहीं बीते हुए, दीप नहीं वैसने पाले, अध्यतवान् प्रथक्तन को उपेक्षा उत्पन्न होती है, जो इस तरह की उपेक्षा है, वह रूप का अधिकारण नहीं करती है, इसिटिये वह रुऐक्षा गेच (=काम-मोन ) सम्बन्धी कही साली हैंर ।" आदि दम से आहे हुई गेध-सम्बन्धी भन्नान उपेक्षा रोपनाम का विचार न करते के तीर पर सभाग होने से समीपवर्ती वैरी है। समाग बिलभाग होने से राग-प्रतिष दुरवर्ती वैरी हैं, इस-स्थि उनसे निकर होकर उपेक्षा करशी शाहितो । उपेक्षा भी करेगा और राग तथा प्रक्षिय भी करेगा-यह सम्भव नहीं ।

इन सबको ही करने की चाह आदि है, चीवरण इस्वादि का दवना सध्य है, अर्पणा सन्स है। प्रक्रमि अमें के शहुसार एक सच्च या यहुत से श्राप्त आरक्षमण हैं। उपचार या शर्पणा के पारी पर आरक्षमण परवा है।

यह ( आष्टाश्वम को ) बदाने का कम है—जैसे चतुर किसान जीतने योग्य स्थान की घेर कर कोतता है, ऐसे पहले ही एक कावास (=सड ) का परिण्डेव करके वहाँ मन्दी पर "इस भाषास में साव भैर रहित हैं।" भादि हम से मैकी की माधना करनी चर्महये। वहाँ क्रिय की सह. कर्मश्र करके दो लावासों का परिच्छेद करना चाहिये। उसके बाद क्रमशः तीन, चार, पाँच, छ , खाल, आठ, मध, दूस, एक गछी (=१०वा ), आधा गाँव, गाँव, भवपव, राज्य, एक दिशा-ऐसे एक मक्सवाक तक। या इससे भी अधिक वहाँ-वहाँ सस्वाँ पर मैदी-भावना करमी चाहिये। वैसे ही करूगा आदि । वहीं बालम्बन को पढ़ाने का कस है।

वैसे कविणीका फर्ड' आद्ध्य (०शस्य थार ) है, समाधियों का फर्ड नैबसंद्या-तासंद्वायतम् है, विरह्मना का कड कड समापत्ति है, समय-विपह्मया का कड विरोध-समापत्ति है, ऐसे ही पहले के तीन जवाबिहारों का फाठ वहाँ वर्पेशा जवानिहार है। जैसे कि जनमें की म सदा कर करही भीर धरन (= तका सकाद ) को नहीं रस कर भाकाक में वातियाँ (=तीयानारी) नहीं रखी सा सकतीं, ऐसे पहले (ब्रह्मविहारी ) में वर्ताय व्यान के विवा चौथे की भावता नर्जीकी जासकती।

यहाँ प्रश्न हो सकता है- 'क्यों ये मैकी, करूवा, सुदिसा, उपेक्षा प्रश्नाविहार कही जासी हैं ? क्यों चार हैं ? कीन सा इनका कम है ? और अभिधर्म में न्यों अप्रमायय क्टी गई हैं ?

( प्रश्तीचर ) कहा का रहा है--श्रेष्ठ और निर्देश होने से वहाँ जसविद्वार होना जानना पाहिए। सच्चा पर सम्मक अतिवृत्ति होने से वे विहार ब्रोड हैं। वैसे व्यक्षा निर्दोप थिल से बिहार करते हैं, पेसे (ही) इनले शुक्त बोधी बहुत के समान होकर विदास करते हैं, इस प्रकार क्षेष्ठ धीर निर्दोध होने से महाविद्यार कहें करते हैं।

'पयों चार है ?' आटि अवनी का वह उत्तर है-

विसुद्धि भगादिवसा चतरसो, हितादिशाकारवसा पुनासं । कमो, पवचन्ति च अप्यमाणे ता गोचरे येच तदध्यमञ्जा ॥

१ मजिसम नि० ३, ४, ७

२. करिण-मानना के प्रधात ही आरूपों की प्राप्ति होती है, इखीलिये कने करिणो था परू कटा शया है !

[विकृदि के मार्ग भादि हैं भनुसार चार हैं, विक भादि से भावता के समुसार १९०० ( यह ) प्रमा है ने अनुसार योगर में मनवित्त कोती हैं जिससे सम्मानर हैं / ]

इस्तें पृष्टि मेर्या व्यावाश्यपुक्ष के किये कहता विशिक्षात्रसुक्क के किये, सुरिक्षा सर्गत बहुक के किये वरेक्षा राम-बहुक के किये विद्युष्टि का मार्गा है और दृष्टि कारणे, करता, उत्तर्भ सिक्षा आर्थिक मार्ग्योश्य करवा कीर प्रकार आहि नहीं स्वरूप—(इस) के बहुवां स्वर्षों पर बार प्रवास से मार्ग्या का का है। और दृष्टि कीये तो बच्च होती सवस सर्गे क्षाम में को रहने राम-व्यावी प्रवास आति के बच्च का होता बहुता है। तो से तो से सर्गा होता बार्गा है, बचान की बीचन-मार्गित को बहुत दिसे तह बच्च रहना हारा आहती है सर्गर्भ क्षामी में को रहने मार्ग्य के धीच एक समार से बार्ग्यांक होती है, वैसे अमान-स्वीचारों को सी स्वत्य सर्गार सर्गा सर्गा की सहस्ता का स्वत्या होता की स्वत्या होती है, विश्व अमान-स्वीचारों को सी

बहुआर व स्थानमार हुन के मा मानवा करने की हच्या बाक की मध्य मध्यां है के सहार से मध्ये रिक हुन पार्टी की मां मानवा कारने के सकार से कारतीं होने के कारन बात है। इसके मों रहे मानदे पार्टी के मानवा के स्थान के स्थान के स्थान हुन कर ना करना करने हुन की दूर करने के सावार की महिन्द के मानुसार हुग्य करें पुर करने के कहान बात है देने यह हुए सिनों के सिने की स्थान हुए हुग्यों के सिन्द पर, वनकी उत्पाद्ध को देवकर सम्मी के मानेता के प्रमाद करने हुण के मानेता के मानुसार मानेता करने का स्थान कारने हुन्यों है। वाकरे प्याप्त करने के समान से नोहा करने मानवा मानेता करने का स्थान कारने हुण्यों है। वाकर कारने हुण्यों के साव से वाहा बाहने मानवा कारने कारने के स्थान कारने कारने की राज्यार के सावार की महिन्द कारन बाहने परेशा है हुण्यों के पुर कि मानुसार के सावार के सहुचार हुनसे प्रमान नीती वहीं माने हैं। वह करने प्रमान कारने कारने कारने कारने कारने कारने कारने स्थान मानेता कारने कारने स्थान नीती करने

कृषि में राजी सनसाम शोकर में मर्बारित होती है वहाँकि समसाम शरम हमके गोवर हैं और एक एक वर माँ इसमें महेगा म सेत्रों स्वाह को सामना करनी चारित—होरे प्रमान न प्रदेश कर एक्पूर करने के तीर पर मर्बाहित हैं हुएसिये कहा है—

विद्व दिममादिकमा वक्तम्सो विशादिमाकारकसा प्रशाम ।

स्थान (प्रयोग) के अन्यानाम्य ता गांचिय के पार प्रशासनाम्य ता स्थाप के स्थाप प्रशासनाम्य स्थाप देवें सद्यानाम्य त्या स्थाप के स्थ

र शंगुक्त नि ८,०४।

ऐसा होने पर कारानुपहनना आदि भी खतुर्दृष्टन ज्याव पाठे होने और बेदगानुपहनना आदि में मध्य भार भी नहीं है, दिलीन आदि की बाद ही बचा है इस केरे प्रधान की छावा मात्र को केरह मुझ मध्य पर हाइ काराओं 1 उन्हें बच्च मम्मीर है। उन्हें आवार्य की सेवा मात्र को केरह मुझ मध्य पहला पहला काराओं 1 उन्हें बच्च मम्मीर है। उन्हें आवार्य की सेवा

बहुँ बार अभिकार है—"बहुत अच्छा माने, भागवान खेड़ीर के घर्म का बच्छेत करे, इस धर्म को में मुनकर एक एकक विच पाला, अवस्था, उपयोगी, संस्थामार एंटर विवर्ट ।" ऐसे प्रमोनेट को अपना करने बारे उस सिद्ध को चूँकि यह पाले भी धर्म को मुनकर वहीं रहता है, उस्ताध्यम करने के किए मार्टी काता है, उसकित करने को धर्म कर देश कर सर्वे कर किए मार्टी में निक्रमी कार्या मानते हैं।" पैसे पड़कार कर दिल, बूँकि वट खाँच के उपनिष्ठ में हैं से गीए के से रहमा मानते हैं।" पैसे पड़कार कर दिल, बूँकि वट खाँच के उपनिष्ठ में हैं से गाए साम के प्रमाण कार्य कर के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त की

उसका सर्थ हि—सिद्धा, त्रज तेरे हाता इस जुल हमाधि को इस प्रकार मीहाँ के क्य से सावना की गई होगी, त्रज स् उतने से भी सम्मीप न करते ही इस जुल पदमधि को इस्तरे भी सावनार्कों से चतुन्क, वनकक प्यानों को वहुँचाते हुए 'क्वनितकं, सरिष्यार को भी'—आदि क्य में भाषना करता

और ऐता वह कर किंद्र, करवा आदि अवशेष आगिकारों का पूर्वाह भी काले, दूसरे आठकारों से पहुंच्य, पानक ब्याव के अहाता हरूकी आगवा करका—पूर्व वक्तरते हुए-एमिंद्र, त्रप से मेरे हरण इस समाधि को ऐसे आपवा की गई होगी, यहल की यह होगी, (क्यू) उससे यद हुए सिंह्य, ऐश्वर सोक्या चाहिये। "मेरे हाता सम्बन्ध चेनोसिंहारेंता, ।" आदि करा।

१ अगुक्त नि०८, ७,४।

से ही बेडोने । बहाँ-बहाँ ही सोधोने आसम से ही सोबोने हैं ' देने व्यांत्य के अस्त तब उपरेस को समास किया । इसकिये तिक 'बहुत्यु व्यान वाके ही नीधी आदि हैं । उनेका सेप एक प्यान वाकी हो बाननी चाहिने असिकार्य में नीसा ही निमानन किया गया है।

देत विद्, पट्टब् मान के बहुतार कीर केन एक जान के नमुकार को सकत के रहते मार्के एक मी प्रान्तमार्थ आदि के नमुकार प्रत्यस्त सहस्त सद्भाग को सामय स्वीते । मिर्फेट्युद्धार सुर्व में के द्वान पात आदि के आर से निकार करते गई हैं— मिन्नुकों के सिते मेरीनिमुद्धि का द्वान परता बहान हूँ। विद्वानों में करना-नेकीनिमुद्धि का सकत्तामान्यस्वय परता ( अल्ड) बहुता हूँ। विद्वानों में सुर्विश केनीनिमुद्धि का विद्वानान्यसम्बद्धार परता अल्वानां स्वातां में

न्यां है ! ... आहुआ मार रहार व्यवस्था का आवारकारणार !! अहंगे हैं है के हाएगा ! जीते हाएगा है है ! उन्हों के मादि (यों में क्लिक के के बादे काले को हो हाला प्रदेशका के ही वहाँ विश्व का वार्ष है ! इस काला में ली हुम्मिनों कु वा व्यवस्थित होती है ! ववाके बाद बहीं ! इसकि में हुम्मिनां कुला वार्षा !! इसकि में हुम्मिनां ह

कस्मा के साथ मिहरने बाक को करने स सारवे कारि के का रिनिया है। इसरका प्राथी, कुन में रिन्ते में का के कारना के उत्तरका होने से करने के रोग प्रकी अगर रिनिया होते हैं। कुनों के दीन मिरिया होने से टूम्मी-किल्स किसी में किसी एक को उच्चान कर स्वस्थित माजास से पित्र को के जाने स बिना वरिकाम के दी नहीं विश्व चका बतार है। इस सक्सर करना माजासन्तर्याहरून का क्रांनियन होती हैं जाले बाद गईं। इसकिये व्यक्तसामन्तराहरून परम कार साला है।

श्चिता में साम पिहाने बाने को नस उसता प्रमोप करन से रणस्म हुए समीद बाने सामियों के मिनान को देशने काने को श्वीता के तकतान होने सामियान कर प्रदान बर के लिए दिए समझ्य होना है। उसका बिल्क सामें काल साम्यामान्यकार का मार्टिस्स कर स्पाधका मिनिय के गोचर बाता दिखान में पिछ को के बाने से दिला परिचार के दो बार्ड पड़ा बाता है। इस महाद हिरेदार विद्यानकारण का व्यक्तिकार होती हैं जबके बाद मार्ट (हासिके विदान सम्मादान परास की मार्च है।

वरोबा ने साथ विवासे नाने को तथा हुआ है। हुआ है हुइजार तथी वा जरे हुए हुआ है उन दिन्त हो — ऐसे मान ज ना को मुक्त हुआ कारि पारानों को तान वा नहीं है। हिन्त है में से करिकार के आपन करें हैं। विशिष्ठ किया को का प्रतास में विवास की अहम करते हैं वह किया का कार में त्यार विद्यालयात्वालया का क्षीत्रास्त कर त्यावा है। अहम प्रतास हुए दिन्त के कार में दिना की के को के किया प्रतास में है। इसे के व्यास है। इस मान क्षीत्र कार में दिना की को की किया प्रतास में हैं। इसे हैं कारत है। इस मान क्षीत्र कार में दिना के

t 'समन्त्रेय व्यक्षिमोनस्त्री दोदि आदि-दीय नि ३१ ।

र ध्युचिन ५१११।

मुद्दगर भी आर साहि थं —शिहर छवन ।

परिच्छेद ९ ] ब्रह्मविद्दार-निर्देश [ २८९

पंते 'हुम-सरम' आदि के बहुतार इनके बादुआन को धानकर, किर सभी दे दान आदि स्त करवाणकारक पासे को चूणे करने वाली है—हैंन बनावा पाहिये। नगर्म पर अन्तर्य के निवार से, सपों का दु एर सहन करने से, पाली हुई सम्बक्तिकोय की निविधित की हैंग्या हैंने और तब प्राणियों पर प्रकाश के अवाय के सम्बन्धित विश्व के होने से माहास्त 'हुंसे देग पाहिरे, हुई नहीं देन पाहिये' ऐसे विधान व कर तब वाली के हुंस के किए दान देते हैं। उनके उन्हात (=वार) मो तबाते हुए श्रीक को प्रहण करते हैं। सांक को परिवृत्त करते हैं। सेक्कम परते हैं। सारों के दिवादिक से कम्बनीय के किए ब्राज को पश्चित्र करते हैं। सारों के

उपायों (ज्यार) को लामात हुए साम का महान करता है। इसने का पाएम करने के एक उपायों के विद्यान परते हैं। साम के दिया पूर्व के महान करने कि एक उपायों के पिछा हुए में हैं। साम के दिवसा के किए मिल के साम करने हैं। उपायों की हैं के बार आप है। मिल में के माना प्रकर्त के करान के हमान करते हैं। मुझ्के हैं के माना प्रकर्त के करान के स्वार्थ के किए का किए के माना प्रकर्ण के करान के स्वार्थ के किए क्षिपक के विद्यान में करते हैं। उपायों के किए क्षिपक के विद्यान में करते हैं। इसे हैं हैं। उपायों के किए के बात के इसे हैं। उपायों के किए का बात करान मिल के स्वार्थ के किए के बात हैं हैं। इसे पारिकार के किए के किए का बात करान करते हैं। इसे पारिकार के किए के बात के इसे हैं। इसे पारिकार के किए के बात है इसे के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स

धर्म को पूर्ण करने वाड़ी वहीं होती हैं। समनों के प्रमोट के लिये लिखे गये विद्युदिमार्ग में समाधि-भावसा

नों के प्रभाव के लिया लिख चर्चा विद्यादिकारों से संस के साथ से अझचिहार-निर्देश नासक नर्सों परिच्छेट ससाल 1

१ देखिये पृष्ठ २। २. दे० पृष्ठ २।

३ दे० पटिसम्मिदासमा ४ | ४. दे० दिन्दी मिलिन्द प्रश का पवितिस ।

इ. ५० हिन्दा भगळन्द प्रश्न का पोर्श्वा वे.क

## दसवौँ परिच्छेद

### सारुप्य निर्देश

#### (१) जाकाशानन्स्यायतन

महाविद्यारों के परणाद कर वाने बाद सक्यों में समय स्वकाशनसम्बार की सामा। सरो में दिखा तके हो—"कर के सारा रुखा होगार किया हाणा समूद दिखा है हैं हैं हिम्मूर दे हैं किया क्यारों में है किया कार्य है किया हम सिमार है किया हम हमें के हो निर्में हूं दिखान निरोप के किया मेरिया होता है।" इस बच्य से इन बच्या केमा बादि और व्यक्ति कार्य के तोता मार्थि के हमारी निर्में के बच्चाता कार्य-कर्म में होण देखार करावे सामीन महत्त्व के किये परिकार कार्याया-विकास के प्रोत्तव तम इच्यों-निर्मेश सामीद में से किसी एक में बहुए जान के कारणा कारणा है।

स बहुदायान का कारण करता है। स्थापि बहु क्ष्मावयर के बहुर्य-स्थाय के क्या में क्षमाक्तर की स्थितकान कर क्षिया होता है, समापि क्षमिय करा भी बृंकि समझ महिमाग ही है हमकिए उस भी सहित्रकार करता स्थापत है।

हैते ! बेले तरिंद त बारे बाक आहती बंतक में साँच प्राप्त पीका किए काने पर देती हा मान हम प्रमे दून बाता पर देका का किय जान बान पता पतारी पा उन्हीं हूँ पूर्वा के ऐने के में महत्त्र पता पर है में का क्षेत्र में है कि में महि देका पतारी की पतार है और सर्थ मानने दाने कार्ड मेरी व्यक्ति के मान एक पीका में सूचन पाका मानारी बच्छे हाता नापण, चाँचना पर कथान मानी से पाता हुए महाने पत्ति की बोला के किया कथान हों भी ही ने स्ताम करने पतार पाक-कार्य माने आएगी को देकाइट वाता ही दि जपना बोला ही है, बस देका गरी

पर कमा को कि दिवार है— वन हुएयें ना की ना देरी स परेपान होने है। समस् है सामत निष्म पर अध्यक्ष हुए। करकर से जुद हार का नावर है। बनने का से भागते पूरते और की को ने सामा विश्व का कामध्य है ज्यूपों कार्य हरा कारकर में अधिकाम कोने का तावर है। उनके माने हुए समस् कीर तुनते वाहि में एक क्या कि साथ करा कर्म की तावर है। उनके माने हुए समस् कीर तुनते वाहि में एक क्या कार्य करा कार्य की स्मित्रमक कार की एक कार्य का बोध की साम है पर है—ऐसा सिक्स हा की स्मित्रमक कार की एक कार्य को सी कार्य के सुनते कार्य को माने (- क्यूपों से सुर्व के स्मार्थ को बोध कार्य को बाह कार्य

र मस्तिम नि १ ६,७। १ वस्त्र-स्य साध्ये हे सम्बद्धाः

१ एक पुता बन में नुभर हाथ गार गाते आव ही भाषा । यर पति में रूप के महा दिनाई देने के नमर मात बकार्य की हादी की दूर के देनकर मुभर के नशान ॥ उन, अन्य तमा माना।

<sup>ु</sup>क्ता भाग । ४ रिकास से करनेवाना शावमी शाविक कमा असमान देश में शिर हुट हुए ताह के पेट को रेनकर रिनास के स्थान से क्या पत्रत हुआ मुर्जिय शिर पता ।

परिच्छेद १० ]

पैसे वह, उस चतुर्थ-प्यान के आएसपन हुए कसिय रूप से निर्धेद शास हो। वले जाने की इन्तर से पाँच प्रकार से बन्नी का अन्यास करके अन्यस्त स्थावचर के चतुर्थ-व्यान से उठतर उस त्यान में -- यह गेरे द्वारा विर्वेद किये रूप को बालन्यन करता है, सीमनन्य (उमका) समीपवर्ती वेरी हैं, और ज्ञान्त-विमोक्ष से (बहु) बीदारिक (= स्यूट) है---बेसे टीप देखता है। यहाँ बंगा भी स्थालता नहीं है । जिस प्रकार यह रूप दो खता वास्त है, बैमे ही आरुष भी

'सा' करों ऐसे दोष देखकर जाह को त्याम आकाशायन्त्यायतन को शास्त के सीर पर अप में काफ़े चक्रवाल के धम्ततक या जिल्ला चाहता है. उत्तमा करिया को फैटाकर उससे स्पर्श किये हुए स्थान को 'काकाश' था 'अनन्त्र साहाश' मन में करते हुन करिन को उधाइता है'।

फसिण को अधादते हुए चटाई के समान न को बटोरता है और न शड़ाही से पूर्व के धमान निकालता ही है, केवल उसका भाषाँच नहीं करता है, न अवस्कार फरता है, न प्रत्यवेक्षण करता है। आवर्णन न करते हुए, सनस्कार न करते हुए और प्रध्यवेक्षण न करते हुए एकदस दससे स्पर्श किये हुए स्थान को "आकान, आकाक" सनस्कार करते हुए कसिय को उधाइता है।

कृतिया भी उपादे जाते पुण व ली उटता है और म उधयुक्षा है, केवल इसके मनस्तार म करने और "अज्ञाहा, आकादा" जनस्वार के कारण उद्यादा गया होता है। कसिंग से उदादा गया आफाश मात्र जान पदसा है। कसिश से उधावा बना आकान, कसिण का स्पर्श किया हुआ स्थान या कसिय मा विश्वल आफादा—वड सय एक ही है।

वह उस फरिल के उपादे हुए आकाश्च के निमित्त को "आकाश्च, आकाश" प्रन प्रन आवर्णन करता है। तर्क-वित्रकं करता है। उसके शर-बार आवर्जन करने, तर्क-वित्रकं करने वाले के नीवरण दय ज से हैं। स्कृति टहरती है। उपचार से विश्व समाधिन्य होता है। वह इस मिसित्त की बार-बार बासेवन करता है, बढ़ावा है, बहुक करता है ।

उसके ऐसे वार-धार आवर्तन, मगस्कार करते पृथ्वी कसिण आदि में क्ष्माबचर-विश्व के समान आकाश में आकश्यानन्त्यावतन विक को पाता है। वहाँ भी पहले भाग में सीन या चार अवन कामावचर वाले उपेक्षा-वेदना-मुख्य ही होते हैं । बीधा या गाँचमाँ अक्रपायचर ! होच पटकी-क्रमिश में हारे गये दंग से शी।

पह विशेप हैं--प्रे लक्षावधर-चित्र के अवस होने पर वह शिक्षु, वैसे सवारी (≃पाठकी आदि), डेहरी (= पतीकी), हेंचे (= क्रम्मी) खावि के सुस्तों में से किसी एक को सीछे, पीछे शाल क्वेत या किसी प्रकार के कार में कार में वॉवक्ट देखने वास्त्र बादमी बालु के देश से या किसी क्रम्य से वस्त्र की हटाये जाने पर वास्त्रम्य को ही देखत हुए खन्ना हो, ऐसे ही पहले करिया-सण्दक्त को ध्यान की बाँख से उखते हुए विहर कर "आधाव, आकाष" इस परिकर्म के मगरकार से सहसा हटाने पर उस मिनिय में आकाश को ही देखते हुए विहस्ता है।

इतने वक वह—"सञ्चासो कपसञ्जानं समतिकामा पटिशयुष्यानं अत्यक्षमा

१ रुपायन्तर के नहारी-ध्यान के आरम्पन हुए प्रवी-क्षिण जादि करिण-स्थ को इंटाता है-शका।

२. देखिये, प्रष्ठ २४।

तामकासम्मानं समार्थसकारा, सारको साथासोति सामासामस्थायकां वर्णसम्पद्ध

विद्याति । िएवं प्रकार से कर-संज्ञा के समतिकान से, प्रतिव संज्ञा के करत हो बाने पर वासेर-

सीता को गया में मा करने से जाकास अवस्ता है—येसे बाबाशायस्थानतम की प्राप्त होकर विकरता है । ]

--- थेसा बडा जाता है।

वर्षों सम्बद्धो—सब प्रकार से या सबका । सँगूर्व का—बर्ष है । कप साम्मार्श—संबा के कम में नदे गये कमानचर के व्यानों और उनके बाकम्बर्ती का । नवींकि स्वावचर व्यान भी "कर" वहा बाता है। "क्यों क्यों को देखता है" आहि में कशका आसम्बन मी--"बाहर पुरूप-इक्ष्म क्यों को देखता है।" बादि से । उसकिये वहाँ कर में सेता क्यों सेता—पसे सेता के कम में बड़े गये क्यावचर-ध्यान का नाम है। कब इसकी संज्ञा है इसकिये कप-संज्ञा बहते हैं। कर इसका गाम कहा गया है। देने इच्छी-कहिन के तेन के त्याकस्थ का यह गाम है-देमा कानदा चाडिये।

समितिहरूमा-विकास मीन विरोध से । क्या कहा तथा है ? हवके प्रस्त विपाध किया के अनुसार पत्रह व्यान्तें का ' और हवके पूज्यी-बस्तिव शादि के अनुसार नव' साम्राजन वासी क्य-सता का सब प्रकार से रोप श्रीत विरास और मिरोप से विरास तथा दिरोप के हैं। भावतमाराज्यात्रका को पाल क्षेत्रर विकास है। यह प्रकार से अपनीता का अदिसमय न अपने बाबें से इसे पात होका विकाद वर्षी किया का सकता ।

वहाँ बुँकि जाकम्बन में जिल्का वहीं हुए को श्रंडा का समितियमन नहीं होता है और समविक्रमण की हुई संद्वाओं से आक्रमण वा समविक्रमण होवा ही है। इसकिये बायानय है समितिक्रमण को मही बढ़ कर-"रूप ६का कीक-धी है ? करावचर समापचि को समापच इत्यम्ब वा रहश्यमें-सूच के साथ विद्वार करने वार्क की संबा≈संबायन=संबारय का दोगा— में भगरोंका करी बाती हैं । इन कमश्रीकाओं को काँव यथा होता है व्यक्तिमान = समतिनमन कर पना होता है इसकिये कहा जाता है - सब प्रकार सं कम-संबर के समक्रिमण से। पेसे विमाह में संशासी का ही समविकान कहा थया है। वृष्टि काक्ष्मक के समविकान से के समाप्तियाँ पाई बाती हैं एक ही बाकावन में स्वसन्ताम व्यक्ति के समाथ वहाँ, इसकिने पह भाषास्त्र के समितिकारण के भार है। भी कार्व का कर्जन जिला श्या है---वेशर जानना काहिये।

र दीम नि २.६।

१ फॅन कुएक, फॅब विधान और गॉब किया कक १५ प्यानो के जनगर । विस्तार(पैक बीरहरे परिच्छेर में हमका नर्जय हुआ है। काम-मन में उत्पन्न हुय प्रयहन्त और शेरन पाँची मी क्षाक जामों का भीर बार्टर खेंची भी तिया जानों का आध्यात्र कर आकाशायस्वायस्य को प्राप्त रेते हैं हिन्तु रूप-पर में उलाब किया के दीर पर प्रवर्तित जनके मनात प्यानी का सी करि-क्रमण करके इस सम्प्रपंति की प्राप्त होते हैं।

परिचित्तक काष्ट्रका के व्यक्तियर प्रयासीस्थालय का नि

Y क्रिया स्वास समायस्य वर्तत की ।

५. विसद्य ॥

" राष्ट्रिय दे प्रयान प्यान बाहि प्राप्त (व्यक्ति ) को भी नहीं होती हैं, क्योंकि इस स्क्रय पर्दें होती कर पिछ नहीं प्रयोक्ति होता है। पृष्ठा होने पर की, अन्यत्र प्रदेशि हुए हुएकु सो सा शहूर्य-प्राप्त के प्रमान और सक्तव्यवाति आहि कर तृतीय मार्ग (अन्तनामारी मार्ग ) से समान हुए त्याम में प्रसाद उपन्य करने के किए हुत प्रधान को प्रशास के रूप में इनका यहाँ या प्रवा सन्तन पाहियों

भववा, वयपि वे करावण्य (जान) जाह को नहीं होवी हैं, क्यापिन प्रदीण होने ही मही होने हैं, क्योंकि क्षित्रा के किए स्वायण्य की आवना होती हैं और क्या के संपीध इसकी मही होने हैं, क्यापित क्षाप्त के किए स्वायण्य की आवना होती हैं और क्यापित के स्वीय हैं— सहसा विस्त हैं और न क्षेत्रक कहान हो, प्रजुत सर्वोठक देशे वाहन करना भी वनित हैं।

इसके पूर्व उपके नहीं नहींना होने से दी जबनन्यान जाह के किये—'कर वॉडा है' भगवाद में पेदा करा है और नहीं नहींना होने से ही करूप समार्थियों को अन्यवरहित और नाम-पिनोंस का मीन का वाज है। का काला है का काला (जनानिक) को मारू हुआ पॉच सी बैकनार्थियों के पात से हो होकर नाई हुई को न तो देखा और न पारद ही हुता."।

साहर्श्यवस्त्रामं अमनिविकार!—वागव योष्य में होये वाणी शहामी के या मागव स्वितानों के। मुंखि ये—'धीन सी तमाव कंडा है । ( जान ) वहीं गाह दुर समीवाई दुर्ग में वाद है वह साहर्श्या हुए समीवाई हुए समीवाई हुए से सिवाई है। वह साहर्श्या हुए से सिवाई है। वह साहर्श्य के साहर्श्य का का साहर्श्य के साहर्य के साहर्श्य के साहर्य के साहर्श्य के साहर्य के साहर्श्य के साहर्य के साहर्श्य के साहर्य के साह

१. पण्ड, मोध, भाग, जिहा, काय-ये पींच वस्तुर्वे हें—दे० चौदहवाँ परिच्छेर ।

२. रुप, मब्द, गम, स्पर्ध--ये पॉच आसम्बन है ।

चिह्न, ओन, भाण, बिह्ना, काव-- ये केंच हार हैं।

आस्था के रीने के निकास को सरकाय-इष्टि करते हैं।

५ अगुचर नि०१,३,२।

६. दे॰ मध्यिम नि॰ १, १, ६। ७. दे॰ दीघ नि॰ २, ३।

८, दे० प्रह २३।

९ दे० १० २३। १०. विपन्न-विभान को छोटकर श्रेप कायावचर के थिए।

सब प्रकार से बन नाथल संद्राणों को मन में नहीं करने से, बाववांच नहीं करने से, पान में व साबे से प्रत्यवेदाय न करने से ! पृष्टि कपका भागवंग नहीं करता है उनके सन में नहीं करता है प्रत्यवेदान नहीं करता है प्रश्रविधे वहां यथा है !

स्ति कार्य पहल भी कानतीया भीत प्रतिकर्णका एस ज्यान हा अगत हा पाय में भी नहीं एसति है, यह जान में हुए जान को गाए होता दिवार के साम की क्या गार है दिक्किय को स्था एसतिक्रमान से महा होते तो—विशे कारत देनी बाता वहां बहु का हुए हैं। किन्यू कारत एंक्सीमें में हिंदे कर क्यानवरण की क्राक्किया जब किरानविष्ठां हुए व्यक्तकर्ता—के सामाहर संवार्त एक पान से कारता हुए जा में हुए हैं। हिंदि हुपायित को क्यानवरण देन को तम जारता मोहिरे वहाँ मी हुए काम को गाए देनर विद्यार करते हुए होता तसकार पत्र कारते ही हिंदा होन्दर विहत्सा है किन्यू वर्णक मनकार करते हुए (जास) को गाँव गाउन निवार है।

संवेद से दार्व 'क्श्नंबा के समावेत्रमाम से'—इससे क्यावका के सारे पर्से का प्रदाल कहा तथा है। दक्किनंदार्थों के स्वतः को से सावता संक्षाणी के स्मावकार से —इससे स्थानकार के यह विचनित्रीरों का अरण और स्थानकार कहा तथा वाहाया वाहिये।

स्तर्गनो सामाना-मार्ग एतने उत्तम्म होने या भागा और पर होने स भागा नहीं सान नहार है, इसकिने समान है। सामाना-मिर्मण से उपाश नारा मात्रास कहा सामाना पूर्व मारहर दिन का में कहाता है के को की समाना सामाना पहिंदी । उसी से निवाह में महा नार है—"का मानाना में निकास के एकता है निवर करता है स्वराम को स्वराग करता निवाह में है द्वारित निवाह कराय का मात्रास है।

मान्यासागनवास्तर्गं उपसम्पञ्च चिहरति—नहर्षे, द्ववय क्या नहीं है इसकिये सन्तर्ग है। मान्य-मान्य है इसकिये 'क्यकतारम्य है। 'क्यक्रायानमा ही 'मान्यासागन है। इस मान्यासानम्य के मान्यास के बसी हैं हुए क्या मान्यत्तर है देशाओं व देश-प्राप्त के प्रमाण होनी कार्यासम्माध्यासक है।

उपसम्पञ्च पिद्दति—यस साकाशास्त्रकानसम् को पाकर विचारन कर, उसके सद क्या देशांच्य निवार से विकास है।

#### (२) विद्यानन्त्यायवन

- १ भाठ राज्यरकर**च्छेड** क्रिया और एक मनोद्यासक्रीत (
- २ पूँचि दिकान काला बाराय में दी प्रचाँठेंत हैं, स्वकिने पुनः 'कानन है' ऐता मय में उसी करना नारिने ।

उसके ऐसे उस निमित्त में दार-बार चिन्न को चरूने से मीवरण दव जाते हैं, स्सूरि रहरती है। उपचार से चिच समाधिस्थ होता है। यह उस विश्विच को पुनः पुनः आसंबन करता है. बदाता है, बहुछ करता है। उसके ऐसे करते हुए आकाश में आकाशानन्त्रायतन के समान भाकात के स्वर्श किये विकास में विज्ञानन्यायसन-चित्त को बाह्य करसा है। अर्थणा की कहें हुए इंस से हरे जानना चाहिये।

श्तने तक यह—''सव्यसो आकासानञ्चायतनं समतिकस्म, असन्ते विज्ञानन्ति शिक्षातभावतनं उपसम्पञ्च विहरति ।<sup>101</sup>

िसंद प्रकार से आकाशन-त्वावसन को जतिक्रमण कर 'विद्यान अनन्त है।' ऐसे विद्यानन्त्या-यतन की प्राप्त होफर बिहरता है ]

---ऐसा वहा अस्ता है।

वहाँ, सरमयो—इसे बहे ववे वय से ( जानना चाहिये )। आकासानव्यायतर्न सार निग्रहम -यहाँ, पहले कहे बये ही दय से ध्वान भी आकाशानस्वायतन है, और आस्ट्रायन भी । आलम्बन भी पहले के शनुनाम ही आकाशानन्य ही अयम आरूप्य का आरूप्यन होने से देवाँ के देशायान के समान अधिष्ठाम के अर्थ में आयतन हैं. इसकिये आवादावानपायतन है। वैसे खाकाशामकाय ही उस भ्याम की उत्पत्ति के हेत-'क्रस्कोज क्षीवों का शायसम ( = दापिस स्थान ) हैं , आदि के समान अविचिन्देश के वर्ध में वाबतन भी है, इसकिये आफाशातनपायसम है। येसे वह, ध्यान और आएम्यन-होगों को भी प्रवर्तित न होने देने और मन में न करने से समितिप्रमण करके ही, चूँकि इम चिल्लाककायतन को प्राप्त शोकर विहर्शा आहिये, इसकिये इस दोनों को भी एक में करके माध्यक्षामन्त्वायतम को सम्मितकस्थ कर-यह करा गया सामम चारिये।

अमन्तं विस्टार्न-मही, 'नाफास अनन्त है' ऐसे स्थरण करके प्रवर्तित विश्वान। विक्षान अनन्त है-- ऐसे सन में करते हुए, नहा गया है। या सन से करने के तीर पर असन्त है। बहु उस आक्षारा के आलम्पन हुए विज्ञान को सर्वांत्रत सनमे करते हुए 'क्षतन्त है' ऐसा सम में क्रमा है।

भी कि विग्रह में कहा गया है---"विज्ञान भवन्त है" उसी आकाश को विज्ञान से स्पर्श किमें हुए की मन में करता है. अवन्त की स्करण करता है, इसकिए कहा जाता है कि विश्वान भनन्त है। "वहाँ, विद्धान से" तथ्योग्र' (≔कर्स कारक) के अर्थ से करण जानना चाक्तिसे। देखे ही अद्रक्यासार्य रुसके नर्व का वर्षन करते हैं । सरूत की स्वतंत्र करता है, इसी आहाड़ा हो स्पर्श किये हुए विज्ञान को सम में करता है-कड़ा बवा है।

विक्ञानञ्चायत्व उपसम्पद्ध विद्वरति—बहाँ, इसका बन्त नहीं है, इसिए अनस है, अनन्त्र ही बानस्य है। विशान +बावस्य को विज्ञानानस्य च कहकर 'विज्ञानस्य' कहा है। यह यहाँ रुदि पान्द है। यह विज्ञानन्त्व अधिष्ठान के क्यों में इस ब्यान से युक्त धर्म का आयतन

एस प्रकार उपयोग, दिवीया विभक्ति है और करण स्वीया-विभक्ति ।

र विमन्न १३

र आरपन के वाय सातों वियक्तियाँ पदमारा और सहनीति में इस प्रकार वर्णित है---"पञ्चसम्पर्धासञ्च करण सम्पद्मतिय । निरसक्तं सामिवनम् सम्ममाल्पनद्वम् ॥

है, देवों के देवायतम के समान । इसकिए विकायमधायतम क्या गया है। रोप पह समाम भी।

### (३) आर्किपन्धायतन

ध्यक्तिजन्माबतम् की भागना बरने की इच्छाकाछे को पाँच वकार से विज्ञानस्थापसन् र पत्ति में भारतस्य नमी बाका होकर 'यह समापत्ति बाकासानस्थानतम की समीपवर्ती देरी क्यांकिंकन्यायतम् के सम्राप्त सान्त नहीं है—येसे विकासन्यायतम् में दीए को देखकर नहीं को था।। काक्रिकम्बायत्व को साम्ब के तीर यह सम में करके बसी विश्वामन्त्रावय के आह 🛐 माबाप्रानन्त्रायकेन के विकास का अलाव अपूनका, काकीएन सब में इतका चाहिसे।

हैते ! इस विकान को अब में न वनके "नहीं है नहीं है" 'शून्य है, शून्य है विवर्त (mark) है विवर्त हैं '- येथे प्रशासन कावर्त करना काहिये ; समस्कार क बारिये । प्रत्यक्षम् करमा चारिये । सर्वनिवर्षे करमा बारिये ।

-सबे देस कर विभिन्न में चित्त को बकावे थ बीवरण कह बारे हैं। स्पृति इस्सी क्षप्रभार से विश्व समाधिस्य होता है। यह उस मिशित को प्रमा प्रमा व्यासका करता है। वर् है बहुक करता है। कस येथे काबे बाबे का नाकास में शार्य किये हर महत्तत निजान विकासकारता है समाय प्रती के बाकाना को अपन्य करने प्रवर्तित सरस्त विज्ञात का प्र मुद्दी द्वाकी होते में आविकानावतन-शिक्ष की परता है और वर्षणा का बंग कहें रावे प्रका ही बादना शक्ति ।

यह विद्येषता है-असके वर्षव्यानिय के बारामा होते पर गई मिश्र क्षेत्रे कि मा। वेदक (= मन्द्रश्रमार्क ) आदि में तिश्री काम से एक्ट इप विश्व-रोब को वेककर नहीं का वक्षत्र होने के क्यम के क्रमान हो काने पर मिल्लाओं के बहुबर चडे बाचे पर, हार पर प्रसा हो किर बस स्थान की रैपन हुए पून्य ही देखता है। काकी ही रेकश है। जसे पता वहां होता 'इसमें मिल्ला मर गने वा विद्यार्थी में एक गर्म शत्तुत वह यून्द है वह बाकी है--ऐंड वार् शाय की हो देखता है। देश ही पहने आकास में सर्वतित विद्याल को विद्याननपानतम-पान निका से देवते इए विकट कर 'नहीं है नहीं है' आदि वरिकर्म के समस्प्रार से उस विकास अम्बहित है। क्षाने पर कराके अन्वर्तित हुन, समाय को ही देशता हुन्या विहरता है।

इतने से पर- 'शब्दासी किञ्जानस्थायतर्गं समितिकमा नरिय किम्बीति सार्ग ध्यापतर्भ रापसम्बद्ध ब्रिटरति ।"

िसक सकार स विज्ञानन्ताथसन की संशतिकारण नर देशक नहीं है। ऐसे अविकासका को प्राप्त प्रोक्त विहरता है।]

—हेमा कहा बाता है।

बर्दों भी सम्बन्ध-इमे वह गवे प्रकार से ही कामना चाहिये । विस्त्रामहस्मायश्रम-बडौँ भी रहने करें हंग श ही व्यास जी विकासत्वासत्तव हैं। आकारत भी । आकारत भी पृष्ट के कप्तमार ही बह विकास नव है और दिशीय करूप प्यान का आसावन होने रहे हैवाँ के हैवाबन के राजान व्यवस्थान के अर्थ में बावसन जी हैं इसकिये विकानन्यायान है। बेसे (ही ) व विकासन्य है और उसी जान की उत्पक्ति का हेंगु होने से 'कम्सोज धीनों का अपहल है' का के समाम अन्तिति है। के कर्य में मायगन भी हैं इतकिये विज्ञानत्वारतम है। इस स्थार व ध्यात और आज्ययन—होनो को भी प्रचरित व होने देने और अन से न करने से समितिक्रमण करके ही, पुँछि इस आध्यक्त्यायनम को प्राप्त होकर विहत्ता चाहिए, इसिक्ए हन दोनों को भी एक में करके पिजानन्यायनम को समितिक्रमण कर—गद कहा गया वानना चाहिए।

प्रोहित्यध्वापयां उपस्थापक विदृत्ति — वर्षे, वसमा विश्व मंत्री है, दृत्विय वृद्ध मार्थ भविष्य है, भवतीन्त्राया यह साथ भी ह्वार हो न वर्षी है—हैणा कहा चार है। भविष्य का साथ कारिक्य हैं। अवस्थापन्यव्यक्ति के विद्याय के न होने का वह नाम हैं। भविष्यम अधिष्यक के स्वी के वह से का वह नाम हैं। भविष्यम अधिष्यक के सर्व के व्यक्ति का स्वाप्त हैं। अधिकार का स्वाप्त हैं, के देशायां के सामान, हराविष्ट मार्थिक मार्थिक मार्थिक स्वाप्त हैं। वे बच्छे के स्वाप्त हों।

### (४) नैवसंज्ञानासंज्ञाबदन

विसंज्ञान्तरहाण्यान की भाषणा करने की हुएवर पाले की रॉप उकार हो आस्थियनपायकर-स्तानिक में अन्तरह बाती काण रोकर 'यह सामार्थिक पिशानान्यरहाय को सानीपार्थी देंगे हैं कीर वैश्वदेशनार्थीयाला के सामा सामार्थी हैं या 'किया गर्ने हैं हो: 'कीई , बहार विंद्र है, 'यह पान्य है, यह उचा है, की कि विश्वद्यानगारूपा है।' 'चेहे आस्थितव्यव्यवह में में पेरी चरण महादास की देखकर कार्किक्यावनान में 'याद को पाय कर वैश्वद्यानगारुपार्थीय की सामार्थी हैं हैं एवं प्रदेश हैं की सामार्थी हैं की सामार्थी हैं हैं हैं की सामार्थी हैं है की सामार्थी हैं हैं हैं की सामार्थी की सामार्थी हैं हैं हैं की सामार्थी की सामार्थी हैं हैं की सामार्थी हैं हो की सामार्थी हैं हैं की सार्थी हैं हैं की सामार्थी हैं हैं की सामार्थी हैं हैं की सामार्थी हैं हैं की सार्थी हैं हैं सार्थी

व वर्षके ऐसे निर्मिण के साथ गार गार को व्यक्त के वोश्वरण दर जाते हैं। गारी कारती हैं है नक्षार है किए कार्यावश्य होता हैं। वह उत विशेषन थो दुन: वुण आवश्य भारता हैं, वारता हैं, वहुत परात्र हैं, वह ऐसे करने वाले का विद्यात के आहें होने पर कार्यवश्यवस्य के समाय, आर्थ-प्रयाद्धक सामार्थित वाले व्यक्ते व्यक्ति की निर्माण कार्यव्यक्ति विश्वरण विश

इतने से पह---"सभ्यस्पो आक्तिम्बङआवतनं समितिकमा नेवसङ्आनासम्आयसर्ग उपसम्बद्धा विद्वरति।"

[सच प्रकार से कार्कियन्यायतंत्र को समतिकसण कर विवसंज्ञानार्शक्षणतन को प्राप्त तो विकरता है। ।

----वेसा कडा नासः हें।

यहाँ भी सब्दसी-इसे कहे यदे प्रकार से ही जानना चाहिये।

आ फिरम्बर्गायत्म सामित्रकाम—वर्दी थी पहले वहै यथे वंग से हं नाम वंग मार्थिकाम है भी में है के स्थापन के सामस्य किए से मार्थिकाम है भी मार्थिकाम है भी मार्थिकाम है भी मार्थिकाम है सामित्र कार्यिकाम हो से मार्थिकाम हो से मार्थिकाम है सामित्र कार्यकाम में मार्थिकाम हो से मार्थिकाम हो से मार्थिकाम हो मार्थिकाम हो से मार्थिकाम हो मार्थिकाम हो मार्थिकाम हो मार्थिकाम है सामित्र कार्यकाम हो मार्थिकाम हो मार्थकाम हो मार्थक

प्रशासनामात्रकार प्रशासनी निष्कं होता के होने से वह सैपसंहानती हामा के हा से स्वां है। से सामित को सामित होने से बहु हो निष्कं सामित होने से सामित होने स

बहु उसे मान्य के तौर पर मण में परत हुए पहल कहें गये के अपुनार आयान सुर्म अर्थनात्मा संग्र को पाना है जिससे विवासी कांग्री होता है हराओं से अपनीय सम्मापी की मायना बरता है—पूंचा बहु जाता है। व्हेंबयाने स अध्याप सम्मापीस की—कचना मूहर अप की माह हुई सीचार बाती चुन्ने जात्म-आयानीस की

भर या वह देने संन्य को जाति न नकांद्रातार्गजावतन बद्ध करता है जा अर्च से दिवकाने के निक---'भीवर्गजावार्गजावतम् का शत्युचे है वैवर्गज्ञातार्गजावत्व को जास उत्युच्य या रह-पर्म सुरा पिहारी के चिच-वैतसिक धर्म । श्रे कहा गया है। उनमें, वहाँ श्राप्त हुए (श्रोमी) के चित्त-पेतमिक धर्म शभिन्नेत हैं।

यहाँ पादिवर अर्थ — म्यूल महा के जमान में और सूरम संज्ञा के होने से रूपसे सुक्त धर्म (स्ट्रामार) के प्यान की न तो सद्धा है, और न जमंत्रा, ह्यस्किए नेववहामानांहार है। यह वेबहानासहार ही स्टायका और घर्मारतन से सुक्त होने से आनवतन भी हो, हमकिये नैनसड़ा-मार्सहरूवार है।

स्थान, जो पहुँ सहार है, यह साले बकार संक्रा का का जाने है रिल्ड सहस्तरी होते से सी हात्रा है जीर सहस्तर के कावरेष सुद्धा आप में विकास होते से न करतंत्रा है, हसिंहन निवाहंत्रातास्त्रा है। यह वेपस्तातास्त्रीता ही तेन पात्री के व्यक्तिक के कार्य के सावत्रत भी है, इसिंहर विकास स्वतंत्रात्रात्रात्र है। यहाँ पेवार सामा में देखी जो हैं, पत्रिक बेहना भी सैपायेशा-सावेशा है। विकास निवाहंत्रात्रात्रात्रात्र है। स्था जो वेजस्वर्तवात्रात्र हैं। इस्ति स्वतंत्र सेप युक्त पार्वेशा है। विकास निवाहंत्र ता हिन्स सेवार हिल्ला होते हिन्स के साविक स्वतंत्र स्वतंत्य स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र

पात्र मलने के लेख आदि की उपमाओं से इस नवंका विभावन करना चाहिये-

#### तेल की उपमा

क्षासमीर ने सेक से पात्र को सककर रहा । यगातु पाँचे के समय स्वविद ने उसे 'पात्र साबी' कहा । उसने ''अन्ते, पात्र में तेक रें' रहा । उसके बाद ''आसमीर, सेक कामी, फॉसी (क नाकी) में भर हुँदा ।' ऐसा कहने पर ''अन्ते, तेक नहीं है।'' पहार—

पहीं, जैसे मीनर होने से बचानु के साथ करून होने के करना रोज हैं? ऐसा महा जाता है और सोजी को भारते कारिके किए 'नाई हैं — दोन का जाता है। इस प्रकार यह भी सदा भारी अबार तहा जा गाम करने के किए अवसर्थ की से सहा नहीं है। अबहेप सरकारों के सूरम-भाव से विद्याना होने से त अवहार को जाती है।

बहुँ बहु। का पण कार है? आक्रमन को वाजना और विश्वस्था की क्रांतर निर्देश उपर करना। प्राचित्र (० हामग्रह कारि पाँचे के किए गर्म करने व्या किया हुया कार्ग में किए वा किया हुया कार्ग में क्रांत क्या किया हुया कार्ग में क्यांत के व्यावस्था के क्याम, बहु जान कार्य मां क्यांत्री कर हार्यों कर सकता है। क्या कार्य भी क्यांत्र के क्यांत कर मां क्यांत्र के क्यांत्र कार्य में जावर विश्वस्था के आप को जावर विश्वस्था कर मां क्यांत्र की क्यांत्र के क्यांत्र विश्वस्था के आप को जावर विश्वस्था

१ प्रथम-ध्यान आदि स्क्रम्बो में ।

२ विपश्यना का अस्यास नहीं किया हुआ।

स्पर्ध आदि को अल्ग लेनर स्वसंद से अन्तिय आदि के अनुसार विश्वार करना।

#### पानी की रुपमा

बीसे दाप्त सक्तरेंत्र हैक की करना हो, नृत्ते की स्वती के पानी की करना हो भी इस करें को भारत करना पासिये। रखते में आते हुए स्वतिर के आवे काता हुआ धामनेर पोसा पानी देए इस "आते दानी है, वहुँ कथार कीविती!" बहुर कातने गाद स्वतिर है—"परि दानी है तो स्वति करने इस करना (=स्वात शाटक) कातो, स्वात करूँ ता।" कहने पर "माने, मर्सी है। कहा।

है। कहा। बहाँ, जैसे जूने के सीमने के कर्य में पानो है—कहा काता है और स्वाप करन के कर्य में नहीं है। ऐसा मी बहु भकी मकार सीमा का काम दसने के किए का समर्थ होने से संपा नहीं है।

सबोर संस्कार के मुस्स होने सं विषयाय होने से व व वर्तांका होती है। व केवल उनसे ही अन्य भी बसुकन चरमाओं से यह वर्ष शगट करना चाहिये।

उपसम्पद्ध विहर्ति-वृत्ते क्हे गवे हंग न ही कानमा काहिये।

#### प्रसीर्गेट ह्या

असहिसक्यो गांधी साक्ष्य वं बहुन्दियं शह । तं इति प्रत्या तृत्यि, एषिण्यकक्यापि विञ्जेया है

[ बसरा रूप बाके ताव ( = प्रायम् ) ने की चार प्रकार के सकरों को कहा है वसे इस प्रकार बातकर वस्त्री प्रकारक-मा जी बातवी चाहिये ∈ ]

भक्त समाविताँ—

मारम्मणाविषकमतो सदस्तोपि भपन्तिमा । महाविषकममेतासं न इच्छ न्त विमापिनो ॥

भारताच्यानामातास्य व इच्छान्यः ।चनावस्याः ॥ [ब्राह्ममानों के अधिकास्य में वे वारों तो होती हैं पण्डित कोय इवके सद्ध हे ब्राहिकसमें

को वहाँ मानवे हैं।

हमी क्या विशिव के विकास से एक्से, बाइमा के बांगियना में पूर्ती प्राप्ति में सार्वित विद्यान के स्विकास को सीमारी व्यावस में मानित दिवान के स्वी होने से मेर्ट्स इस तक्ष्म से अक्तान के बांधिकाम मानित के बार्च में क्यान की हों हैं — ऐता बारण पादिए। इस्ते मंत्री का परिकास परिवड कींग नहीं सामने हैं। इस प्राप्त सामनेत्री के समय इस्ते बात का मिटाना मार्टित एक्स है। इस बाव में हो क्येंग विष्य की प्रथमता—भी हो जान के मार्टित बात का मिटाना मार्टित एक्स के स्वावस की क्यान की स्वावस की स्वावस की हो कर की

> सुव्यकीततस्य श्रीवित यध्यमा विष्क्रमा रच । स्वता तस्य विक्रमेरका शस्त्रवस्य-नाटिका व

[बर्ही निवाही-निवाही क्षण्यन उपमत्तर होती है उनमें मासावृत्तक और साहिका (=तक) की रूपमा कानमी चाहिते।]

होते थार मंत्रिकवाके प्रधान के विच्छे तक में दिन्स वाच गीत वाचा भूगानिय राज्य माका धोजन, सक्त वक कादि में काम वॉच काम-सोध की वॉके रिया हों दूसरे में इससे तक्तमदा। शीसरे में कासने कामतर। वीचे में सबसे क्षमा। वहाँ वापति हे व्यारी जी प्रसाद के उक्त हो है, उनके प्रामादनक के होने में निष्ठेपका गर्ही है, पाँच यस्त-भोग की वस्यदित के अनुसार निफर्श-रिपचे से कहा उसके उसके उसकार होना है और खेंचे पुक स्वी इस करते मेरे, वसके, मस्त्र मुस्ति कर के पात हो, हमार्थ की स्वी हों से पात होने मेरे प्रवाद प्रसाद की उसके उसकार को किया हो। हमार्थ की स्वी पीइंट से परावद प्रसाद की उनके उसकार को निद्धिक्त वहाँ है। मुख्य पात्र में प्रताद प्रसाद की उसके उसकार को निद्धिक्त वहाँ है। ऐसे ही वसकी इस कारों में भी करेशा, विश्व की एक्त कारान्य हो हो हो की हो की स्वी इस कारों में भी करेशा, विश्व की एक्त कारों में की हो से से एक्त कारों में अपना, वसकार होने से एक्ट विच्छे कारों के अपना, वसकार होने से एक्ट विच्छे कारों के अपना, वसकार होने से एक्ट विच्छे कारों कारों के उसकार होने हैं— ऐसा वानना व्यक्ति हो ऐसे प्रसाद उसकार होने हैं—

असुचिन्द्र मण्डले हम्मो क्लो तं निस्छतो वरो । अञ्जो बहि अनिस्हाय हं त निस्हाय चापरो ॥ दितो, जन्हि एतेहि पुरिसेहि यथाक्रमं । समामनाथ जातव्या जतस्सोपि विज्ञाविमा ॥

ि श्रमुश्चित्रके सण्डण से एक स्वादमी क्या कर प्रदम् हुआ हो, उससे तमावर हुतरा, सम्प्र साहर दिमा उसमें समा हुआ ओर किर उससे स्माप्ट दुखरा । पट्टा हो----इन सारी आवस्मियों की समझा स्टामान्ता से पारों भी (समापियों ) को पण्डिक हारा जानना चाहिये।]

यह बर्ध-पीजता 2--बहुपि के स्थान में एक बन्धर या। एक नाम्मी मानद प्रमुख स्थानि है एका वर्षों हुए उस सम्बन्ध को हाम के सहार पर बहाँ उनसे हमा हु। मानदे के हमान दौरत रहा में या। वा बहुत्य नामद जर सम्बन्ध में को हुए आहमी के साहरे दुखरा आवर होगा--चो पह भण्यत से लगा हुआ है कीर को उनके दुखरे हैं, में दोनों करण हो यह उनके सहारे के हार के सहार का प्रमुख के स्थान के स्थान के साहरे की स्थान हों यह उनके सहारे को हुए से न वहामा कर साहर हो तरह हुआ। वस्तु हमा सावद समान स्थान से चोत हुती उनसे नहारे पर हुन के मानदि समानद (स्थान हुआ। वस्तु हमा को सहार मानदि स्थान स्थे हुन हो। सावद लाह हमा समानद उनके सहारे कहा हो पात हमा हमा हमा हमा हमा

> वारमार्थं करोतेव अध्यासायेन तं हदं । विद्वदोसक्य राजानं प्रचिद्वेत जनो यथा ॥

[ पष्ट (= बैनसङ्ग्यासञ्चायतम-व्यान ) बन्य ( शासम्बन्ध के ) गा दोने से बसे बारस्यन भरता ही है, जैसे आदसी बीपिका के कारण शसाओं के दोष को वेसकर सी । } 3.R ] विश्वकि मार्ग परिष्योग रे पद नैवर्रक्षानार्मकायतन विज्ञानन्त्रायतन समापति का समीपवर्ती वैरी है। ऐसे दौप देखकर भी जस बिक्रियम्पावतम् को तुसरे बाधम्बन के बंधाव से बाधम्बन करता ही है। किसके समाय ? चोप वेचे तथे राजा का भी बॉलिका के बारण की बादमी। मेरे संपत्तरहित बाब बंबर मन से क्टोर वाक-शवकते सब विश्वामी के मादिक किसी शंध को चंद करोर नाक-शकनाका हैं" ऐसे होथ देखकर भी सन्ताध कृषि म पाते हुए क्रोग कृषि के कारण ( उसके ) सहारे रहते हैं। येसे उस शाक्तिकनावतन में बीच की वेकाम सी बाह अन्य अकामन की गड़ी पारी हार मेंबर्सज्ञानातंत्रा को बाधम्बन करता श्री है। बीर पैसा करते हय---बरहरूहो दीवनिस्सेणि चया ठिस्सेणिवाहर्यः। वण्डतम्ब मारुखशे यथा वण्डतमस्वर्धः । वया वा गिरिमारुद्धो असमा येव जण्यक । मोलका व वर्षेत्रं बावगोलका बचतीरित । ि संग्री सीड़ी पर चड़ा हथा बेंडे सीड़ी की अकारों का, पर्वत<sup>4</sup> की चौड़ी पर चड़ा हमा बैसे वर्षत है सिरे का अवका गिरि वर चड़ा हुआ अपने ही बुदने कर सहारा करता है। वैसे ही यह ( वृतीय मादाय )-मान के सहारे अवसिंह होता है। श्वनों के प्रसोत के किये किये वादे विद्यविभार्य में समाधि-साबना के मास में आक्ट्यनिवेश साम्रह हसर्वे परिचलेत स्थात ।

> १ मिही का पक्त का विशः वर्षतः। व विकासपं पर्वतः।

# ग्यारहवाँ परिच्छेद

## समाधि-निर्देश

### (१) आहार में प्रतिकृष-संज्ञा

श्रद श्रारूप के अनन्तर पूक सज्ञा<sup>8</sup> इन जकार कही नहें जाहार में प्रतिकृष्ठ-संज्ञा का भावना निर्देश भी गया ।

यहाँ, आहरण करता है, इसकिये बाहार कहते हैं। यह चार प्रकार का होता है—(१) क्यतीकार (= कीर करके राजे योग्य ) आहार (०) स्वाताहार (२) सनीसरण्नेतना आहार (४) मिताताहार।

क्षीन बया शाहरण करता है। क्यानीकार-आहार कोजकमकरून' को काता है। स्पर्धाहार सीनी चेडनाओं को काता है। मनोक्षण्नोकनवार तीनों सची में प्रतिसन्त्रि को काता है। विज्ञाना-स्वा प्रतिसन्त्रि के क्षण मामक्ष्य को काला है।

हा शावान क्षेत्रण नामा क्षां है नामा हूं — तम हुन्या ) का भव है। स्तर्गाहर में पूरू पास होने (= उत्पासन) का भव है। गावोक्त वेक्त स्वाहर में उत्पत्ति का भव है। विक्राताहर से गिरिकानिय का भव है। ऐसे उन भव-तुव कारों से क्वार्त्यका स्वाहर को दुरू के माद को उपमा से स्तर करा प्याहिद, स्तर्गाहर को अपने पीता गाव की उपमा से, मानोक्त्योगा भागार की अपार के गहुँ को बन्मा से और विकालकार को श्रीन भी कर्षि से सारे गावे (और) और उसमा है। कि

हम बारों साहारों में मोजन किया, विधा, खावा, बीध से बादा (आदि) उसेह साहा स्वयंत्रीकार शाहार ही इस वर्ष में स्वाहार अभिनेत है। उस काहार में प्रतिकृत के आकार से प्रदुष करने के तीर पर उत्पन्न हुई संज्ञा बाहार में प्रतिकृत-संज्ञ है।

वस भारतर में गतिन्हरूनेश्वा की भारता हत्ते की इच्छा बार्क को क्संस्पात को सीख कर, सीची दुर के युक्त पर को भी क्ष्मुद्ध बड़ी कुछते, कुछत्व में आवत स्वकारण को सीचा किये, विक, सार्प, क्यों मोच वार्क करावेश्वार साहतर में सुत्र मानत के प्रतिकृत होने का अत्यक्तित विक, सार्प, क्यों मोच आप के करावेश्वार साहतर में सुत्र मानत के प्रतिकृत होने का अत्यक्तित करावा चाहिये । सीचे

१, भारों महामृत और बन्ध, वर्ण, स्ह, जोब—ये आठ ओज्हबक्र-रूप कड़े जाते हैं।

र आरूमन कें साथ एक होने का मय , आरूमन के साथ होने को उपशमन-भय कहा शाता है—तिहरू सन्देश |

३ शुद्र पाठ है—'स्थिपित्तववाहत्यमेना' ति'। विभिन्न धार्टी के श्रते हुए भी पपश्चयस्ती (१,१,९) तमा विद्युत काव में यही पाठ आया है, को पुक्त है।

 ६न उपमाओं की व्याख्या के लिए देखिये, पपश्चसूद्वी १, १, ९ में आहार का वर्णम वधा छेमुस निकास १२, ७, ३ । तिक्रात्र से मगरियण्य सें, परिथण्य सें, फकसे विष्यत्य (= इत्तर-क्रमर वहणा) सें, संबर्धण (≈क्रिपरत्यः) से ।

109 ]

#### गमन

ऐमें बाने बात को चारवार्द्र वा बीजों से कहार क स्वाप्त से कहा देत की एक, हिरान्धी (-विच्युद्धा ) का पाराना बाति के की हुए तानते को कीचा (और कहा कर देत की बात की की वह देत की बात की बात की की बात क

कर म मिर्फूकर परिवेण भी पविषेण मा जिल्ला विदार बारों कर जारे देराना चारि । समय सोप्यूटक कीर चेण की करवा वर दिखते सावकर्ष में मन्द्रे हुए, तुमा वो समि के समाप वीच मार के पूर्वि के पक्षण (क मोरफ्क) के समाप मानेहर कोर्य कीर दिस्पियात की मीरफ्लिंड के समाण प्राच्याल को नेयुक्त होनी समीप क्षेत्री के पीत क्षण (कार्य) मानूग के साम कार्याल कार्योग—चेंगा वोच कार्याल का कुर दूर्व हो कीर को सह भी मानूग के साम कार्याल कार्याल कार्योग कीर्य

उसके प्रकार कोई को हैकते हुए (कांक) के सामक प्रकार के बच को पहलार धार को सीमन के उन्हों से मोहन के सामन कार्य-कार्य को विचार प्रिट्रियों के महुद को दिन हुए । (व्यक्ति) के सामन कोर्य को भीतत्त प्रकार कार्य को विचार प्रिट्रियों के महुद को दिन हुए है निक्रक कर तीन के हुए के कार्य कार्य को को कार्य का हुए हैं। अने कर ) जाई का हुए में ही हिस्स हुए से हिए के कार्य कार्य की कार्य हुए हैं। अने कर हुए में हैं। इस हुए में हैं। इस हुए में हैं। इस हुए मार्ग के स्थार के प्रकार के । हुए में पूर्व कार्य कार्य कार्य की उन्हों की कार्य कार्य की कार्य कार्य के सिक्ष पूर्ण की है। वहीं ते तीन के हिए कार्यों का नामने के सिक्ष पूर्ण की ताब कर है।

पूरा बचार नायदे आदि अनेक मितृत्व शुक्तिक का आहर क कारन में हैशा, देनवा भीर गुंचना दला है। आरवर्षत्रवह है मितृत्व काहार है की समस (अजाना) से प्रतिपूत्र होने ता मनदेशम काला व दिने।

<sup>ा</sup> अन्य करा वित्ताहर के किए बन्डे थे। दिवार बस्ते वा शतन

#### वर्धेषण

केसे पूर्येपण से 9 ऐसे कमन के शतिकृत को सहकर भी सवाटी को जोड़े गाँव में गाये हुए फूपण ( = भिस्तमंगा ) व्यक्ति के समान कपाल को हाब से लिये धर की परिपारी से गाँध को मिछियों में घूमना होता है। वर्षांकाल में पैर रखेनले हुए स्थान पर सरहर तक भी पानी के कीचन में पैर जाते हैं। एक हाज से पात को पकतना होता है और एक से धीवर को अपर वदाना । ग्रीच्य-काल में वायु के चोर से उठे पंजा, वृष्ट, चूल से भरे अरीर वाला हो पूमना होता है। दस-इस पर में द्रवाजे को पाकर सड़की का घोवन, सास का धोवन, पाष्ठक का घोषन, थक, पाँडा, कुचेन्दुकर के पालाना जादि से मिले हुए की हों के समूह से भरे, नीली सविकारों से आकीर्म, गङ्गा ( = ओछिगस्छ ) और सक्ही ( = धन्दनिका ) देखनी होती हैं । क्रींघनी भी होती हैं। जहाँ से कि वे सिक्क्यों उदकर संबादी में की, पात्र में भी, किर में भी छिप जाती हैं।

वर में प्रवेश किने हुए को भी कोई कोई हैते हैं, कोई कोई नहीं हैते हैं। देते हुए भी कोई-कोई कर के पके हुए भार को भी, पुराबी काच-बस्तु को भी, सबी हुई, दाछ (=कुस्माप)! सूप आदि को भी धेते हैं। नहीं देते हुए भी कोई कोई "अन्ते, आदी बहिये" कहते हैं। सोई-कोई गहीं देखने के समान होकर चुप हो जाते हैं । कोई-कोई इसरी और गुँह कर छेते हैं । कोई-कीई "जामी है, मुख्दे 19 आदि कही वालों से पेस आदे हैं । ऐसे क्रपना स्वक्ति के समाम गाँव के भिक्षा के किये युमकर निकलना चाहियो।

इस प्रकार गाँव में प्रवेश करने के समय से टेकर विकलने तक पानी के जीवड आदि मसिक्क को साहार के कारण काँड़ना, देखना और सहका होता है। आकर्य-जनक है प्रतिकृत थाहार । ऐसे पर्येवम से प्रतिकृत होने का मध्यमेक्षण करना आहिये ।

#### परिभोश

कैसे परिभोग से ? ऐसे काहार का वर्नेपण कर गाँव के बाहर दक्षित स्थान पर सुख-पूर्वक बैठे हुए, यद वक उसमें द्वाच नहीं सामका है, वब तक उस प्रकार के बीरवणीय सिक्स वा संजायान म्यक्ति की देखकर निर्माधित भी किया का सकता है, काचे भी इच्छा से उसमें हाथ दाकने मात्र पर "शिक्षिये" कहने वाले को शब्दित होना पहता है। हाथ को दालकर मींसने दाले की पाँची केंगुविद्धों के सहारे प्रसीवा पिषकका हुका सुचे कहें मान को भी भिगोसे हुए समें कर देता है।

उसके मींसने माध्य से बी सुन्द्रसान्दिश हुए को और करके मुँह में रखने पर मिचले दाँस ओसक का काम करते हैं, उत्तरी मृतक का काम तथा वीच शाय का काम । उसे कुताँ की द्वोपी' सं छुचीं के मात के समान वृत्त रूपी सुसलों से क्टका सीभ से उकटते एकटते हुए जीभ के नप्रभाग में पतका परिश्रुंब जूड किरटना है। जीच से छेकर एना युक लिपटना है, और दातीन से नहीं साफ किये हुए स्थान में दाँव की मैल लिपटती है।

मह ऐसे विसूत्र हुआ क्रिपटा, तसी सब वर्ष, गण्य, जनावट की विशेषता से लुझ हो कुत्तों की होणी में परे हुए कुत्ते के बमल के सभाग अल्लन्त कृष्टित ही भासा है। ऐसा होते हुए

१, कुम्मास (=कुल्मप ) सन्द का वर्ष सिंहड सन्तव में 'कोस्' सर्वात् पिट्टा लिखा गया है, फिल्तु पिट्टा व्यक्कन नहीं होता । कहा भी है— 'सूखे कुम्बाच व्यक्करे' शमि० १०४८ ) र कुचों को खाना देने के रिप्ट नगई हुई कहती की क्रीरी नाव |

मी बाँक के मार्ग से कुर होने से (= नहीं विखाई देने से ) दाना वदता है। ऐसे परिमोग से मिरिक्स होते का प्रव्यवेद्धण करना करिये।

#### आश्चय

भैसे ब्राह्मय से 🕈 देसे पाना हुना सीतर काने पर वें कि तुद, प्रापेशपुद को भी चक्रवर्ती राजा को भी दिश करू पीय कोडू के वारों मातायीं में से कोई एक साधाय होता ही है. ग्राम्य नार्कों को पानों भी भ धार होते हैं. हमकिये विश्वका वित्त का सामक अधिक होता हैं, इसका बने सहूमा के तेक से लियरे हुए के समान व यन्त पृथ्ति होता है। जिसका क्षत्र का साध्य बाधिक होता है जसका नागवका<sup>र</sup> के पर्चों के रस में किएडे प्रयू के समाव । विसका पीव का बाहर सचित होता है। असका सबे आँस (बाहर ) से कियर के समाब । जिसका कोड का साम्रय अधिक होता है, उसका (काछ ) एंग सं किपरै हुए के समान वाधनत पुलिद होता है। पैसे भारार से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेकन करना च.हिने।

#### निमान

कैसे निद्यान से ? बढ़ इन करों बासवों में से किसी पढ़ कराय से कियह। हुआ पेट के मीतर प्रवेश कर व दो होने के वर्तन में न मानि चाँदी बादि के वर्तनों में ही निवास होता है। महि इस की बासे द्वारा कावा से दो वस वर्ष नहीं बोने हुए पापानश्या के क्री के समान स्थान में प्रतिदेश होता है। यदि बाँस, तीस कामी प्रकार साठ संतर अस्ती नामे वर्ष माके बारा, यह सी बर्च बाके बारा कावा कता है तो हो वर्ष वहीं घोचे बार रामान-नर के की के समाय स्थान में प्रतिक्रिय होता है। वैसे निवाद स प्रतिक्रम होने का प्राप्तदेशन करना कारिये ।

#### ञ-पश्चिम

कैसे अ-परिषक्त से ! वह भाइत इस प्रकार के स्थाप में विधान हुआ। हर वड़ M-वरिवरत होता है तह तक जारी नहें गये अकार के बादान्त अन्यकार = शिमित बासे साथा मानागियों को हुगोंन्य से मिका हवा के चन्ने बाढ़े शतानत हुर्यान्य पूजित स्थाप में बैसे कि यहाँ के दिनों में असमय वर्श के होने पर वनक्ष कर्नांच के हार के बादरे में दिने हुए हम प्रचा, कट है का इक्या, माँच कुछा अनुष्य के शुर्वे अदि शहर की गर्धी शा समाग्न हो क्षेत्र कुलडुके से भर बार्ड में पूर्त हो उस दिन भी कल भी उससे बहुके दिव भी स्ताना हुआ। सब पूत्र में होदा कर के परम से बैंबा शरीन के बांध को सन्ताप मा शीवते हुन, शांकने से दारश केंद्र मुख्युकी से मारा अल्बन्त पुनित बसा को प्राप्त हैं।

देवे बर रेपपत से प्रतिपूर्ण बीचे का प्रश्ववेद्ध्य काला चाहिये।

#### वरिषका

की परिपाप हा है वह साहि के कीन से वह कर सोने बाँदी बादि बाह्य के समान शीशा चाँदी चाहि नहीं हो बाता है दिन्तु चैन जीर तुल्कुनों को छोद्दे हुए नहीं बरते है बोस

१ होत्रस शाम की रखा । <sup>अ</sup>नामक्य भेकारत' कांद्र ५८८ ।

पीस कर (=रूक कर ) नहीं से वाली करी हुई पीकी सिटी के समान, पायाना होकर पक्यापम को और पेशाय होकर पेशाय की वैली ( = मूत्र-वस्ति ) को पूर्व करता है। पेसे परिषय से प्रसिद्ध होने का शसकेसण करना चाहिये।

फल्ड

परिच्छेत्र ११ ]

हैसे फल से १ यही वकार एउटा हुआ देवा, लोग, नग्द, दाँस आदि नामा गन्दिगियों (=कुणए) को पनाता है श्रीर मछी प्रकार नहीं पकता हुआ दाद, खुजली, करहु (=विचर्चिका चरुठ प्रकार की एउन्हों ), कोड़ ( ≥कड़), किसास ( ≥कोड़ विशेष ), क्षय ( =तीय ), खाँगी ( अक्षास क्लॉसी ), अन्तियार प्रशृति संस्तृतों रोग । यह इसका फल है ।

देखें परिषका से प्रतिकट होने का प्रत्यवेशन करना चाहिये।

### निष्यम्द

हैसे निप्पन्ट से १ य ने समय यह एक द्वार से प्रवेश कर निकलते समय शॉल से शॉल का गुम ( = कीचर ), कान से कान का गूम ( = खोंडी ) आहि प्रकार से अमेर हातों से यहता है। फाने के समय यह महा परियन के सन्य भी सादा जात है किन्त निवसने के समय पालाना-पेशाय आदि होकर एक-एऊ से ही निकास्त जाता है। पहले दिन उसे साते हुए शहत आमन्दित भी होता है. गदगर डीता है, प्रीति-सीमनस उत्पन्न होता है। इसर दिन विकलते समय नाक बन्द करता है, मुख विचकाता है, पूना करता है, चुच रहता है। वहले दिन उसे अनुसक्त हो, कारूच करते हुए, उमझें भिद्दे, यूफित डोकर भी खाता है, किस्तु उसरे दिन एक शक्ति 🖩 वास से ही राम रहित हो, दू जित, छडिशत भीर पृथित हो इर निकाशता है। इतिपेद प्राप्त सोगों मे **₩**87 8--

ुलन्तं पानं सादशीयं भोजन्ज महारहं। पक्रहारेन प्रतिस्ता नवदि हार्रोह सन्दति।

[ अन्त. देव, सादवीय और बहुत सुन्दर सोजन, पुक द्वार से प्रदेश कर मन द्वारी से मिक्कता है। ]

> थर्म्स पानं खाटनीयं भोजनश्च महारहं। मञ्जीत सपरिचारा निक्सामेन्तो निन्दीर्यात ह

िकमा, पेप, सादनीय और बहुत सुन्दर सोजस को शरिवार के साथ साता है, हिस्स विकासरी द्वप जिनका है। 1

अन्तं पार्वं सावनीयं मोसनश्च महारहं। भुम्ब ते अभिनन्दन्तो नियस्त्रामेन्तः जिस्स्य ते ।

[ अन्त्र, देव, स्वादनीय और बहुत सुन्द्र भोजन को अभिनन्द्र असा हुआ सत्ता है, किन्द्र निकारते हुए भूमा करता है।]

अस्ते पानं सादमीयं मोजनध्यः अद्याग्द्यं । पकरित परिवासा सम्य भवति प्र'सकं ॥

१. बेमन का होवा है-टीका

[बस्य ऐव प्रावृतीय और बहुत सुन्दर ओक्षय एक रामि के परिवास में सब सब बाता है]

पैमे निव्यन्त से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेसन करना चाहिये।

#### सम्राध्यण

कैसे संदाहरण मिं ? परिशोग के सामय भी यह हान, माँह जीन ठाल, को करेदसा है। वे बचने किर दोने से प्रिक्त होने हैं। जो भीने काले पर भी हुर्गक्य को तुर काने के किए बार मार मोन वहां है। यारे दुए होने पर वैसे कि माम के पहले तमन पूर्ण ( क्लून) हैं में इसी पारे हैं सिताब्य होंगे के पूक कि बिता में को बक्क को कोनों हैं। तो हो हों हैं सह के सके पारोगिक भीन से के बोध-बोद कर कर तमिताक हुआ पूर्ण में होंगे की पारे को बोदता है बीम ठाड, भीने के पूक कर करी होगा। वीच कान नाम जीने के मार्ग आपि को बोदता है बीम ठाड, भीने हो पहले कर करी होगा। वीच कान नाम जीने के मार्ग आपि को बोदता ( कार्य का मुन्त ) पींत ( कार्य का मान्य) ने पींत नोका पाराना मार्ग होंगा करेता हिसामें करोरे गये थे हार मिताबिक थोने वाने पर भी न को वादिव होते हैं और व मार्गास दी; किसने विस्ती को पार्च्या की सो पींत कर पतिकाल पहला है। विस्ती को पोकर हो कर गोवर

पूर्त संग्रह्मम से प्रतिकृत होने का मन्त्रवेशम करवा चाहिये।

दस देते इस प्रकार से प्रतिष्ट्रका का राज्येक्टम एकंप्सिक्स करने वाले को प्रतिष्ट्रक के स्थापन है क्यांक्टियर प्रमाद हैगा है। वह जान विशेष को पूर्व प्रतास प्रदेश करता है। क्यांक्टियर प्रसाद है क्यांक्टियर प्रसाद है। क्यांक्टियर प्रसाद है। क्यांक्टियर प्रमाद के स्थापन की प्रतास के स्थापन की प्रतास के स्थापन की प्रतास है। क्यांक्टियर के प्रसाद के स्थापन की प्रतीस के स्थापन की प्रतीस की प्रसाद की प्रतीस की प्रसाद की प्रतीस की प्रसाद की प्रतिक्र के प्रसाद के क्यांक्ट की प्रसाद की प्रतिक्रम की प्रसाद की प्रसाद की प्रतिक्रम की प्रसाद की प्रतिक्रम की प्रसाद की प्रसाद की प्रतिक्रम की प्रसाद की प्रतिक्रम की प्रसाद की प्रस्त की प्रसाद की प्रस्त की प्रसाद की प्रसाद की प्रसाद की प्रसाद की प्रसाद की प्रसाद की प्रस्त की प्रसाद की प्रसाद की प्रसाद की प्रसाद की प्रसाद की प्

इस व्यवस्य में प्रतिवृद्ध तीका में को हुन निवृद्ध का विक स्वरूप्या (० स्वास्तास्य की वृद्धा है। वह तथा है क्यों नहीं तका है रव जाता है। वह रिश्तास को पार बारों के दूर को स्वरूप के स्वरू

#### 1 2 72 7 61

 यही वाल्याय 'परियम' का अर्थ विषय तथर में "वहिष्णेष वरके बानमा' लिया है दिल्लु दीवा क्या पुरुलीवनार जुक्त बीक्रम निर्ण (१९,११) की शहुदशा के 'परियम करियम बदाती में बादि वादी में चित्र वर्ष प्रतिक तथात है।

## (२) चतुर्घात व्यवस्थान

अय 'आदार में वितेषक संदेख' के प्रचात "क्क व्यवस्थान" - ऐसे कहे गये चतुर्थातुः ध्यसस्थान की भावना का निदेश आ गया।

व्यवस्थान का अर्थ है (कर्नश आदि ) स्त्राभाविक उक्षण के उपधारण (=ियनार करना ) करने के अनुसार निक्षय करना । चारी चातुओं का निक्चय-करण ही चातुर्धीत-व्यय-स्थान है। पातु-मनस्कान, धातु-कर्मस्थान, चतुर्धातु-वयन्थान--( ये ) अर्थ से एक ही है। यह हो प्रकार से आया है सक्षेत्र और विस्तार में । संक्षेत्र में अहासस्तिषद्वानां में आता है और

विस्तार से महाहरियपरूपम, राहुलोवार तथा धातु-विमद्गं से ।

"जैसे भिसाओ, दश कसाई वा कसाई का शिष्य बाय की भारकर चीराहे पर दुकडे-इक्ट अक्षत करके येदा हो, ऐसे ही भिश्चमी, इन्दी काय को यवा-स्थित, गधा-प्रणिहित चातु के अनुसार प्रत्यवेक्षण करता हे-"इस गरीर में पृथ्वी बाहु, कट-बाहु, तेवी-धाहु, बायी-धाह है ।" रेसे सीक्षण प्रजाधाके योगाम्यासिक ( =कर्मस्वानिक ) के किये सहाससिपद्रात से सक्षेप से नावा है।

हसका अर्थ है--जैमे दक्ष कसाई या उसी का मज़हरी पर काम करने वाका शिव्य गाय को मारकर टरहे-टहडे कर चारों दिलाओं से आये हुए महामार्यों के बीच करें जाने वाले चीराहे पर माग-भाग करके पंडा हो, पैसे ही शिक्षु चाराँ ईंग्यांपचों में से जिस किसी आकार से स्थित

होते से प्रधानियस होता है शोद यथा स्थित होना ही वजा-प्रविद्धित काय है. ( यह उसे ) "हम हारीर में प्रथ्वी-बाल वायो-बाल हैं<sup>17</sup> येसे बाल के अनुमार प्रत्यवेक्षण करता है। नमा कहा गया है ? जैसे कसाई के गाय की पाठते हुए भी, मारने के स्थान को छे जाते

हुए भी, लाकर वहाँ बाँच कर रखे हुए भी, सारते हुए बी, सारी हुई को देखते हुए भी, तभी सक भार है अह नाम लुस नहीं हो जाता है, जब तक कि काट कर इसवे इसवे नहीं बॉट देशा है, किन्तु बाँट कर बेटने पर ही गाय का नाम छुछ द्वीवा है और 'बास' नास नहा जाता है। उसे ऐसा नहीं होता है कि में नाय को येथ रहा हैं, ये ( छोग ) माय को छ जा रहे हैं, मासुह कते 'में माँस बेच रहा है, ये (कीन ) भी सास को के जा रहे हैं' ऐसे ही श्रीता है। इसी प्रकार इस भिक्ष को भी पाले वाल-अनारी रहने के समय गृहस्य होने का भी, प्रवित्त का भी सभी तक "सन्त, पुरुष या व्यक्ति" ऐमी सञ्चा नहीं श्रुष्ठ होती है, जब तक इसी शरीर को यधारिशत. यदा प्रणिहित यन भाव (= रसून होना ) का बाँट करके बात के अनुमार प्रास्वेक्षण नहीं काना है। चातु के बहुपार प्रश्रवेद्यण करने वाले की सहद सद्धा लुझ हो जाती है। घातु के अनुसार ही चित्र बहरता है। उसी से समवान ने कहा है- "बैसे सिक्षणों, दक्ष करताई मा . वैदा हो। ऐसे ही शिक्षणी, सिक्ष धायो-धानु ।"

महाहित्यपतूषम से "आनुस, भीवरी (= आप्यामिक) पृथ्वी धानु कीन सी है ? जो मीतर, अपने सद्वारे, कर्फव, सुरद्श जरीरस्य, खैसे केव, कोम 'उदरस्य घस्तुर्वे, पाखासा वा धीर भी ओ कुछ अपने भीतर, जवने सहारे, क्लेंब, खुरदरा, बरोरस्य है। बालुस, यह एडबी-धातु कही जानी है 🗗

१ देश्यीय निश्वरा

२, देव कमकः सन्सिम निरु १, ३, ८, २, २, २, ३, ४, १०।

"बानुस भीतरी माप्-पातु कीन-सी हैं।" को वपने मौतर कपने सहारे हुआ श्रारिस्व सक-बढ़ीन है, जैसे दिशा शृत्र वर बोर भी को कुछ बनने आंतर, अपने सदारे इसा सरीरस्व बड-मधीर है। भारूप यह भीतरी नाफ्नात कही वासी है।

"बाबुस, मीठरी ठेजो-बाह्य कोक-सी है है जो अपने मीठर, अपने सहारे हमा सरीरस्य शरित-मरितम र हैं कैसे जिससे तरता है जिससे करा को मास होता है, किससे बद्धना है किससे ओबन किया पिया पामा चारा हथा सकी प्रकार शक्स शोहा है था और भी को बार करने मीतर भएने सहारे अभा करीरस्थ जन्मिकरियाय है। जहस, यह मीतरी तेन्ने-बात

कारी काली है। <sup>3</sup> <sup>4</sup>बाह्म पोतरी नानो-बातु कीय-सी है ? को अपने मीतर अपने सहारे हुई सरोरस्व

बातु, बातुमार है जैसे करर अने वाजी वातु गीचे बाने वाजी वातु गेट में रहने वाजी वातु बोह ( = कोटे ) में रहने वाजी वातु वहन्दह में पुनवे वाजी वातु, आह्वासुन्यसास या और सी जो इक अपने मीटर अपने सकरें हुई सरीहरून बालु, बालुसब है। वह बालुस मीतरी बाबीबात नहीं बाती है।<sup>31</sup>

थेस म बहुत होस्थ प्रजा बासे धानु-कर्मश्वाधिक के बाबुसार विश्वाद से बादा है। वैसे वहाँ ऐसं ( ही ) राष्ट्रकोशन और बाह्र-विश्वह में भी।

इममें से यह कठिन धवरों का वर्ण व है--- अपने सीवर ( = कश्कर ) अपने सहारे ( = प्रवर्ष )-पश्चीमाँ सी सपने का नाम है। जबका बढ़ते हैं अपने में दैश हुने की। सपने सरीर में इका-नइ अर्थ है। यह बैस कोक में कियों में इली हई वार्स्यत 'मनिसी' क्शी कर्ती है, ऐसे अपने में होने से काच्या म ( = अपने श्रीहर ) और अपने सहार होने में प्रसाम ( = सपवे छड़ारे ) भी बढ़ा कता है।

कर्चता का अर्थ है जेस । खुश्वरा का कर्ष है ककर (= करका शावे शका )। उससे पहला क्षमण ( पुण्ड ) कार है भीर दूसरा जाकर ( पुण्ड ) कार । प्राथमिताह कह क्षमण बाली है यह क्षमर ल कार को होती है, हसकि वे खुरदार कहा गया है। हारोटरक—हरवा से प्रदश हुआ । मैं 'मेरा देसे शता से दशका शहन किया परास्त्र---वह सार्च है।

कैसे—पर विवास (० मन्यम् ) है। बसका कह कीर-सा है ? यह कई है। बसके पक्षाच उसे विकास है हुए केस कोल कावि कहा है। यहाँ अधिरक्त को मिकावर बीस हवस से प्रशासिक क्यी गई कारणी चाहिते। और भी को बुख-केच वीनों धायों में प्रशासिक संप्रतांत है।

बदते इ.स. वस-वस स्थाय को फैरता है पाता है इसकिये वाप् ( = 28) बदा बरता है। कर्म से बापन कादि होने के जनुसार नागावकार के तक में गया हुआ सक्षीय है। यह क्या है है बाए-बाट का बॉधना ककन ।

सर्व के कर में तेश (= अप्रि) है। कई सर्व संग से ही अप्रिसें शंगा हुआ। स्वातिमार है। बहु नवा है ? अपन स्वयान जिससे -जिस अति के अपित होने से बहु स्वरीर ठपता है। एक दिन के स्वर आदि के होने से वर्ग हो कवा है। जिससे जरा को शास होता है-विमाने यह बारेंद बोर्ज होता है, इतिवीं की विकल्ता बक्त का नाम हर्तियों का प्रशा सीर ( केसी ) का प्रकार होता है । जिससे असता है-क्रिसके इतित होते से बह सरीर

उत्पन्ना है और पह स्वक्ति "जल रहा हूँ, जल एहा हूँ" ऐसे रीते हुए सी बार घोरे हुए सी, गोतीर्थ-स्पाद आदि के एवं और वेरेसि हम जावति हैं। जिससे घोजता (ज्या, पिया, प्राया, मारा हुआ। अपनी अकार रहाम होता हैं— जिससे बार घोजत दिया हुआ। असी बारी, पिया हुआ देश आदि, राखा हुआ। अहे से कार्या एको की पासा आदि या चारा हुआ। पता आया, बाह, राय धार्य माणी ककार हम्मा होता हैं। रस साबि होगर में सामा कार्य में पासा हुआ। पता कार्य है। वहाँ पहले के तीन सीति पासी (= वार्स, पिया, प्रायु, धारार) के सामाय कार्य है। पियार असी सीती अपनी कार्य है।

दरने से बालु पहाँ कार्नी है। यह सबे की को हो बातू के साथ हुआ साहुत्य है। यह स्वार है। साह साह के साह का संस्थाय। उत्तर जानेदार्क वाहु—रंबस, दिव्हां कार्क कार्क को साई के लिखाने कार्य के स्वतर है। साम का स्वार का उत्तर जानेदार्क वाहु—स्वार है। साह में निवार कार्य को सिंव स्वतर से की रहा है। इसे में में में साई का साह कार्य कर की प्रत्य है। प्रति है में हिंदी बालु—की के कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के साह के सहस्त के साह की सा

एल सरह बीस-प्रकार से कृष्णी थाड़, बाबड प्रकार से सान् थाड़, बाब प्रकार से होती थाड़, छ प्रकार से प्राची भाड़— बणार्थंक प्रकार से चार्यं थाड़ सों का दिरतार विधा गया है। यह सभी नहीं, पार्छ का बर्चन है।

#### शायता-विधि

सावार को लिये ने नहीं, जीवन कामाव्ये सिक्त के विष्य-विद एप्योच्या है। कोम्म एप्योच्या है के प्रीय पर विद्यालय कर कहा है। कोम एप्योच्या है। को मोचने के स्वावारकी देश में इस्ते के स्वावारकी देश में इस्ते के स्वावारकी है। को मोचने के स्वावारकी है, यह काम पार्टी है। की समये के स्वावारकी है, यह सामीच्या है। की समये के स्वावारकी है, यह सामीच्या है। है। ती समये के स्वावारकी है। यह सामीच्या है। है। ती समये के स्वावारकी है। यह सामीच्या है। है। ती समये काम प्रीयोच्या स्वावारकी को समयक्ता करते कामावार काम पार्टी होंगा है। पहले के बार की ही विद्यालय की मानस्वार स्वावारकी की समयक्ता करते काम होंगा है।

क्षेत्रे ? र्वत्से दो निश्चुको के बहुत्र वेष्णारू से कर्ये हुए उन्ति ( =पाठि ) का पाठ करते हुए दक्षिण प्रदासका निश्च एक बार वा दो नार गैय्यामञ्जूष्टा को विस्तार वर, उसके पर्यान्त् रोमों

र श्री कार सम्में करके श्रीवाध वाध में आन्त्वर निकाले हुएर भी को जी बार का शोगा हुआ -भी कहते हैं--दीका ।

२. यश्री कारों को असन करनेवाले हैं, श्वांक्ये हन्हें 'स्प्रतकुयान' कहते हैं ।

३, दे० प्राप्त ४८ ।

होतें के बनुसार ही चाट करते हुए कारण है। वहाँ न बहुत तीहम अक्षताओं ऐसा कार्येगाओं ऐसा है—जमा चाट करना है आंगें को हुने साथ का बड़ी देता है ऐस चाट किये जाने पर कर चाहि जा होगी ? वह कार्य-कार्य हुए देखाक मुझ्क को विश्वान करते ही चाट कराता है। उन्हें इसरें में कहा— 'क्या कह चाट करना है क्यान हो को नहीं हैता है, ऐसे चार है के उन्हें कर चाहित हाता होगी ?" ऐसे ही छोड़न महावाले को देशा शाहि के बचुसार विश्वान से चार्य हा चरियाह बचना कार कहता है। को तीह कराता माना है—'कह कुन्यों पह है आहि हो हैं इसेंग्रेस से सामादर करनेवाल का वर्गामा कार होगा है। वहां में हैता समस्याद करने की साम

हारा है। हमस्तिप इस बर्गस्थाय की मानवार वरते को इच्छा बाने वील्य प्रधानमा को प्रवान सी बाजद विक्त को नहीं और हो जीव वाले वाले भी क्षमनाथ का नावर्तन कर—में इस सार्ग में होते या एकद रहमाव्यकार है—यह प्रयोगका है। को वीलंग या तह (क्याई) प्रसान नावा हि—यह को दोना है। को साले जोके के स्वानकार के लिए वाले नावा है।

पैस संसेप से बातुकों का परिवाह कर जुबा अगः हम्बी बाह, बार् बातु -- इस वरह बातु

साम सं निःस्तवक्रमित्रीय होने के समुखार कावर्त्रण सम्बन्धर बीह संस्वताम हाता चारीये । इस देस समय करने कावे को बोचे ही समय में बातुओं के मधेद वो सरसावस्त्री

क्स प्रसामपरण करण काक का जान हा समय या जानूना का समय वा वाठनावरका प्रशासे परिपृष्ठीत स्वाधाव-वाली वा वाक्यकत होते सं अर्थवा की नहीं पाकर वर्णवार साह समाजि प्रशास होती है।

करण, वो इन कारों महानाहतें के विशासन-धार को विकास के किए प्रत्येक्षणार्थित इस्ता-"पूर्ण, करातुं शोध और बातों को किए किए क्रांत्र का क्षा करणार्थ्य है कर्ण करातुं करातुं की त्या तथा पूर्ण के प्रकार के स्वारत्य का काला करात्र कर के के सार सु काला-करण कर्षां को इससे द्वीरा या क्रस्टर करणावकाल है— यह क्षणीनाहतु है। पहुंचे का सु हो प्राप्तती यह निर्देश करने कुछ यह इस्तिनाहत कान्युक्त हम जातु करणा की हिस्स के निर्देश के समुद्राल सम्पर्दित करणा स्वीर्ण करनाहत स्वीर्ण करणा किए शि

दस ऐमें प्रवंश कार्य कार्य के की बोदे समय हैं हैं चार्युकों के प्रमेद का बदकानेवार्थ प्रमा से वरिष्ट्रांत सम्भावनाओं का आक्रमण दोने स गर्यका को गाईं वाचा हुआ उपचर साम समाचि क्रमण दोती हैं।

यह संक्षेप से आये 📭 चन्नुवाँत व्यवस्थाय में जायबानियाँ है ।

#### विस्तार से

किराह भ तमे हुए में ज्यो सक्या चाहिये—यून कर्मस्थान वर्ग भाषण दाने की हुच्छा बाढे न बहुत तीएन ब्राह्मको योगी को भाषार्थ के पाग पराधील प्रकार से विश्वास से पानुमी की मील कर प्रकासकार के सम्मामन में निवस्ते हुए। गय पास परके एशामी से का विश्व की

१ मि⊓समि १ ३ ८।

<sup>्</sup> रही स्त्र प्रज चया वै विषय दिवस वै साम श पुता-पूरा करवे---पर अर्थ दे---

धारी कोर से फ्रांच कर स-सम्पार के संक्षेप खे, ख-सम्मार की विमक्ति से, स्वलक्षण के संक्षेप से, स्वलक्षय की विभक्ति से-हेसे चार प्रकार से कमेरेशन की भाषना करनी चाहिये।

केंगे स-मरभार के संक्षेप से भावता करता है ? वहाँ, भिल्ल बीस भागांत में ठीस आकार पाले को एटप्री-कतु निश्चित करता है। बारह भागों में यून हुये पानी वही जाने वाले बाँचने के स्वभाव वाले को आव्धातु निहिन्त रसता है। चार भागों में पक्राने वाले को लेको भात निश्चित करता है। ए " मानों में बरने के आकार को चायो-धः हु निश्चित करता है। उस ऐसे निश्चय करने पाले को ही पातुर्वे प्रमट होती हैं। उन्हें पुन पुनः आवर्त्व = सनस्कार करने पाले को जल बंग से भी उपचार समाधि शरधन होती हैं।

किन्तु, जिसे ऐसे भाषमा करने से कर्मस्थान नहीं सिन्दु, होता है, उसे स-सम्भार की विभिक्त से भावना करनी चाहिये । कैसे ? उस मिश्रु को-जो कि कायगतास्मृति अमेस्थान निर्देश में सात प्रकार की उगाह की कुछलता और दस प्रकार की सनस्कार की हपालता कही गाईं है, इस सबको व्यक्ति आकार से परिपूर्ण खक्यव्यक् आदि को अञ्चलीस-प्रतिष्ठीस से पोस्ट-मीछज़र पाठ करने से लेकर क्षारी कही गई विधि को करनी शाहिये । केवल यही विदीपता है--वहाँ, वर्ष, प्रभावट, दिशा, अवकास, परिच्छेद से केश आदि का सेनस्कार करके भी प्रतिकृत के तीर पर चित्त को रखना चाहिये, किन्तु वहाँ वातु के तीर पर। इसलिये वर्ग शादि 🎚 तार पर पाँच-पाँच प्राप्तर से हेश आदि का समस्कार काके अन्त में वेसे समस्कार करना शाहिये।

# १. प्रथ्वी-घात

# केश किर पर उ.दश हुए कुण्ड-कुणाँ<sup>4</sup> को शीसक का शिर वहीं जानता है-- मुक्तमें कुण्ड-नृग लमें हुए

हैं, न सी कुण्ड-तृण ही जानते हैं-इस टीसक के खिर वर हुए हैं, ऐसे ही सिर की खीपनी की

दे केहा शिर की खोपनी ( = कटाह ) को बेटे हुए चमने में उत्थल है। जैसे दीसक के

वैद्या सुआ धमका नदी भागता है— मुझमे देश उत्पन्न है, न तो केश जामते हैं-इस क्षिर श्री कोपक्षी को बेटे हुए कमड़े में उत्पन्न हुए हैं। वे परस्पर आयोग=प्रत्यवेक्षण-हित धर्म है। इस १ केश, कोस, नख, दाँत, लक्, माख, स्नायु, दही, हड्डी के भीसर की सजा, पृक्क, हृदय, यक्त, क्लेक्क, प्लीहा, फुल्फ्टा, कॉत, फाली बॉत, उदरस्य यशुचे, पाशामा और मस्तिफा-ये बीस भाग है।

२ दिल, कक्ष, पीद, बोहू, प्रधीना, सेद, बोसू, बसा, बूक, पोदा, लक्षिना और मूक्--

ये बारह माग है।

३ जिससे रफता है, जिससे जय को प्राप्त होता है, जिससे बल्ता है, जिससे भोजन किया, भिया, साया, चाटा हुआ गढी प्रकार इवम होता है—ये चार भाग हैं।

४ जमर अने वाली वायु, नीचे बावे वाळी कायु, पेट में सहने भाळी वायु, परेष्ठ में रहने वार्स वायु, अंग क्या में पूक्ते वासी वायु और आस्ता<del>त प्रकास—वे ॥ आ</del>ग है ।

५ फेश, ओस, सल, दाँस, स्तक् मह तक पश्चक् है।

६. छोटे छोटे तुगों को कुण्ड-तृत्व कहते हैं।

सरह केश इस सरीर में मध्या शाम है (को) चेतमा-विहेत, मध्याकृत , भूत्य, शिसान, डीस पुण्यो-बाद है।

### ह्येम

होत शरीर की बेटने वाले बानोई में दरक है। बीते घून्य साँव के स्थान में कुछ पूर्वी के बात बाने पर पूर्वा नींक का स्थान नहीं व्यावता है—हाइयों बुदा वुच को दूर हैं कुछ दूर मी नहीं करते हैं—इस पूर्वा सींव के स्थान में बते दुप हैं। देह सी पी को कोने नक्षा बतान वहीं करता है—हाइसी बोत कात्रण बुदा हैं कोन भी नहीं बागते हैं—इस सारीय बेटने कुछ बताने में करण बुदा हैं। परस्य स्थानीय कात्रबंधन रहिता है होने पारे हैं। इस हाइसोड़ इस लारे में कृत स्थान सारी हैं। हो ने ने नार पहिता सम्माहत दूर्वा निस्तान, होने स्वानी वाहरी में पूर्व स्थान सारी हैं। हो ने ने नार पहिता सम्माहत दूर्वा निस्तान,

#### -

सब मंत्रुविमी के मान्ने भाग में जरणा है। की क्वां के कमी है जहां में जाना है। प्रतिमों को भागर के के प्रकृत के राज्ये नहीं कमी है—हम पर महावा को प्रतिमों रही महिं है महाया का प्रतिमों नी बड़ी समाज है—हम क्वां है पर रही महिं है। के हो मंत्रिकों महीं कर्ता है जारी मान्ने काम में सब प्रकृत के क्वां पर्या है कि प्रतिमान है कि हम बंग्निकों के सकते सात है सम्बद्ध है। एक सामाज मान्निकार पर्या है। एक सामाज के स्वत्य के प्रतिमान है। इस सामाज सम्बद्ध है।

### द्वि

पींत होंदेगें को इपिइकों में उपन्य है। जैसे बहुई हमा गण्य को भोजकियों ( = बामों के तीर का पिता) में बामों को तियों ताह के तीन में पाँचकर स्वारित दिसे कार पांच मोजकियों नहीं बामती है—हमते बामों स्वारित हैं बामों मो गाँव नागते हैं—एक पाँच मिनते में स्वारित है। देखा है हुआ के इद्देश्यों को इपन्य हुए है। पास्त कारों में मान के प्रमान हुए हैं पींत मी नाम पिता में मान हुआ कार है किया क्षारित में पांच बामा है ( वो ) केवल मोजकिया पिता में मान हुआ कार होंग का क्षारित में पांच बामा है ( वो ) केवल पींदा मानकिया पुला निकास कोम एक्षी पांच है।

#### साक

पन्न वार्र करीर को पेश्वर शिवा है। बीसे बीके गाय के पनाये से विशे ( अब्दी) हैं। दोने पर महार्थमा वहीं बागशी है—ही शीके बाय के बागसे से विशे हुई हैं। गीका गाय का बनार को नहीं कावार हि—हैं हास महायोध्या पोर्ट गई है हो है पर पन्न में बाया है— है एक से दिशा हैं, जब मी वहीं बागवा है—वेदे हाश कार्य सेश बया है। परवर बाओग ≉

र अप्याहरू-एश्वि में संबर्धित है कामीहत बाद प्रसार कर होता है—विसाव दिया, रूप और सिर्वाल । यह रूप होने से कामीहत बढ़ा गया है ।

ए दृष (क्यों) (शि तम्)—तिहरू वपन ।

परिच्छेद ११ ]

प्रस्ववेदाण रहिशा में धर्म है। इस सनद स्वक्डम धनीन में पुरू अपना भाग है ( जो ) चेतना रहित, बच्चाकृत, जन्य, नि सरा, ठीस कुट्री-घानु हैं ।

#### मांध

मांस इष्ट्रियों के समृद को जीवरर स्थित है। मोटी सिटी से खीवी हुई भीत ( =दीवार ) के होने पर भीत नहीं वानती है—में मोटी मिटी से लीपी टूई हूँ, मोटी मिटी भी नहीं जानती है—मेरे हारा भीत छीपी हुई है। ऐसे ही हड़ियाँ का समृह मही जावता है— मैं बन सी प्रकार की साम-वैद्यायों से लिया हुआ हूँ । सास भी अर्थी जानता है-सेरे हाश हर्ष्ट्रियों का समूह किया पूजा है। परस्पर भाभोग = प्रश्यकेशन रहित ये धर्म हैं। इस वश्य मांस इस मरीर में एक नलग भाग थे, ( जी ) चेतनारहित, अध्याकृत, जून्य, नि सरा, डोस प्रध्यांन्यात है।

### स्वायु

स्मायु ( = गय ) खरीर के जीतर हड्डियों को वॉंबर हुई दिवत है । जैसे छताओं हारा तरपी हुई दीवार ( = 950 ) की सकदियों के होने वर ब्रांबर की करपियाँ नर्री जानता हैं---हम इस भी से सक्दी हह है, एकार्थ भी नहीं अनर्ता हैं इससे दीवार की उक्दियाँ कक्दी हहे रें। ऐसे ही इट्टियाँ नहीं व नता हैं - इस स्नायुओं से वैधी हुई है, स्नायु भी नहीं जानती हैं -द्याल दृष्टिगाँ जैथी हुई है । प्रस्थर अभोग ≈ वाववेशक रहित ये धर्म हैं । इस तरह इस धरीर में स्त.यु पुरु करून भाग है, ( जो ) चेतना रहित, खम्बाइत, खुन्ब, वि सच्च, ठोस पुण्यी शाह है।

#### हड़ी

इ हिमों में एंडी की, गुरफ (≈पुड़ी) की इड़ी की बरुवर स्थित है। एरफ की इड़ी मरहर ( = वय ; की इड्डी को उडायर स्थित है। अबहर की हड्डी को ( = कन् ) की हड्डी को वडाकर स्थित हैं। करें की हुट्टी कमर की हुट्टी की वडाकर स्थित है। कमर की हुट्टी बीट के कीटी ( =रीष ) को उठावर विश्वत है। पाँठ का श्रीह सके की हुड़ी को बटाकर स्थित है। गरूं की हुड़ी ियर की बहुरें को उठावर विश्वत हैं। फिर की हड़ी गर्के की इस्हों पर श्रीत हट दें। गर्के की इड्डी पीठ के काँटों पर शर्ति हत है। पीठ का काँडा कमर की इक्डी पर शर्ति हत है। कमर की इड्डी को की इज्जी पर असि दित है । अभे की इट्डी नरहर की इट्डी यह असि देन हैं । मरहर की इट्डी गुस्क की इस्टो पर शिविदित है। युरफ की हस्सी पूँकी की हर्सी पर प्रतिदित है।

जैसे दूँर, सकरी, गोबर खादि के देर में बिचले विश्वते जहीं ज वर्ते हैं-हम क्षपर-सपर वासों भी उठा कर स्थित हैं। जनर-जनर बच्छे भी नहीं ज मते हैं—हम भिन्नले-निष्मन्ने में प्रक्षितित हैं। ऐसे ही ऐंडी की हड़ी नहीं व नती है—मैं मुख्य की हड़ी को उठा कर स्थित हूँ। गुरुष की हड्डी भी नहीं जानती है- मैं बस्ट्र की इड्डी को उठाकर स्थित हैं। अस्थर की इडी सहीं सामती है - में क्वे को ट्यूं को उठाकर रिवत हैं। अधे वा इड्डो कहा आवती है - में कमर की हड्डा की सठाकर रिवत हैं। कमर की इड्डी कहाँ कनती है - में बीढ के कॉट को उठाकर रिवत हैं। पीठ का कॉर नहीं नानता है—मैं यां की हर्ड़ा को कक्षकर स्थित हूँ 1 यहें की हर्ड़ा नहीं क्षानती है—से क्षिर की हड़ी को उठाकर स्थित हूँ । जिस की हड्डी नहीं जानको है— मैं बार्च की हड़ी पर प्रतिक्षित हैं। एके की दूरों गरी जारती है—मैं पांत के किंद्र पर रिका हैं। पांत का कींग्र नहीं कारता है—में कमा की दूरों पर मिर्फिक हैं। कमार की दूरी गरी कारती है—मैं को दूरी पर मिर्फिक हैं। पांते में पूर्व मार्थी कमारी की में मारकार की दूरी पर मिर्फिक हैं। पांत पांत की दूरी मार्गे कमारी है—में सुन्द की दूरी पर मिर्फिक हैं। सुन्द की दूरी गार्वी कमारी हैं—में देंगी की इन्हें पर मिर्फिक हैं। वापाल कार्योग कार्याव्यक्त पित से नार्थ हैं। इस तह दूरी हम सार्थी में एक कमारा मार्ग हैं (को) वेजनार्थिक कमाराक्त हम्मा विशास और प्रभीता हैं।

### 13ी की यसा

हाड्री भी प्रजा पन बन दिन्दों ने बीच निवाद है। बीजे व्याँत के लोर (= वर्ष) काहि के प्रीत्त पर्न चार्क काहे हुए देश काहि के होने वर बीज के गोर आहि मुझे काहि है—दस्तों तें कादि कर्म को हैं कि काही नो बीज किए कोई है—इस बीज के पोर आहि सि काह है। देने दिन्दों नहीं बावती है—दस्तरे पीजह सका निकाद है। पत्रक भी वहीं बावती है—दिन्दों के मीता दिन्दा है। प्रयुक्त काहित काहित के सि काहित है। इस तहर पहुरी की तका हम सारी में एक काहित है। प्रयुक्त काहित काहित काहित काहित काहित है।

### 74

युद्धा ( = गुरहा ) गांके के गांद्र से निकका हुआ यह वाब शावा सोही हुए आपर हो भागों में होफर मोदी कानु से बैंगा हुआ हुएक के लोव को से का रिक्स है। सेने मेंटे ( = बच्च ) से पेंद्र पूजा कर हो कमों के होने पर मोंग नहीं कमती है— यह हारा बास के होनों का की हुए हैं। कमा है होनी कक भी नहीं बाजते हि—यह मेंटो से केने हुए हैं। जेने में मोदी स्पाद्ध स्था पत्ती बाजती है—मेरे हारा हुच्य बेंगा हुआ ह हुच्य भी नहीं जानक है— में मोटी स्पाद्ध स्था चैचा हुआ है। वास्तर आभागान्त्रवर्णका प्रतिक से वर्ष है। हम कप्तर हुप्त हमा हमी हमें सक्ता प्रता है, की) क्षात्र पांद्र स्थापना करना क्षात्र से प्रता हमें हम हम हम हमी हमी हमी

#### दृश्य

दूर्य प्रारंद के भीतर वार्षी की इसिहमी के वजर के बीव ने सहारे स्थित है। जैसे जीवें माजारों के दरकर के सहारे रामी हूर्य जीत को देशों के होने पर बीज पास्ती के अज़र श कीय माजारों के दरकर के सहारे रामी देशों की साथी हुए हैं। सीव की पिता भी नहीं जाजारी है—हैं पीजें पारणों के दसर के सहारे रिक्त हूँ। होने की पाणी को दरिसरों हैं प्यूत का बीच मही जाजारा है—हैं सहारे हें पाण हैं। इस्ट की बार्ड पाला है—हिंगाओं को दर्शन के पार्टी है मारों रिक्त हूँ। पाणवा जायोग = माजवेदना वीहन व वार्ष हैं। इस वाद हरए से मारों है एक कार साथ हैं (बी) पैका सिंह कावादुस पाण निस्ताद होग दुस्ती-साह है।

#### यकृत

स्पूल सरीह के जीवत दोनों मानों के बीच दोंचे बनाम के सहारे रिक्त है। जीते को के क्यांक डी पान में रूपे कांचे मांच के रिक्ड के डीवे पर महै के क्यांक की नग्नत नहीं अपनी

१ रच-शिहत स्थान ।

है---मुद्दमें जोड़ा आंच का पिष्ट छगा हुआ है। बोड़ा सांस का पिष्ट सी नहीं जानता है---में घड़े के क्षपाछ की वगल में लगा हुआ हूँ। ऐसे ही स्तर्नों के मीतर दाया वगल नहीं जानती है— मेरे सदारे यकुत स्वित है। यकुत सी नहीं जानता है—में स्वजा के भीतर दाँवी बगठ के सहारे हिमत हो। परस्पर अपनोग = प्रत्नवेक्षण रहित ये धर्न हैं। इस वरह यकत इस पारीर में एक सलग भाग है, ( को ) चेत्रना रहिस, अव्याकृत, ग्रन्य, नि.सत्त्व, ठोस पृथ्वी-पात है ।

#### क्लोपक

क्लोमको में प्रतिष्यस्य (= हैंका हुआ ) क्लोमक हृदय और पृष्क को घेर कर स्थित है। अप्रतिस्तान्त ( = नहीं वैका हुआ ) क्लोमक सारे खरीर में चमड़े के नीचे से भास की वाँचते हए स्थित है। जैसे कपटे से लपेटे हुए सास के होने पर मास नहीं जानता है—मैं कपने से छपेटा गया हूँ । क्यवा भी नहीं जानता है-मेरे हारा मांस लपेटा सवा है । ऐसे ही एक्क, हदय श्रीर सारे पारीर में मास नहीं जानता रें-में क्लोमक से वैका हुआ हूँ । क्लोमक भी नहीं जानता है—मेरे हारा बुक्क, हृद्ध और सारे करीर में मास डैंका हुआ है। परस्पर आभीय ≈ प्रस्पवेक्षण रिक्षित ये अमें हैं । इस सरह क्लोमक इस सरीर में पुरु महत्व भाग है, (ओ) चेतना रहित, अध्याञ्चत, ग्रस्य, नि सस्ब, डोस पृथ्वी-वात है।

### प्लीहा

प्रतीक्षा प्रतय की चाँची बनाए के उदार-बदाए के फिले की चनाज के सहारे स्थित है। जैसे देहरी ( = कीए = सत्ती ) की जपनी वगर के सहारे स्थित शोधर की पिण्डी के होने पर देहरी ( ≥ डहलीन ) की उपरी यमक नहीं जानती है-गोबर की पिण्डी मेरे सहारे स्थित हैं। गोबर की पिण्डो भी नहीं वानदी है-मैं बेहरी की ऊपरी वयक के सहारे स्थित हैं। पूसे ही दश्द-परक की कपरी बगल नहीं जानती हैं - प्कीहा मेरे सहारे स्थित हैं । प्कीहा भी नहीं काशता है-में दहर-परक की कपरी बगाए के सहारे स्थित हूँ। परस्पर आओध = प्राथवेश्वण रहिद थे धर्म हैं। इन तरह प्रीहा इस प्रतिर में एक असम नाय है. (को ) चेदना रहित. अध्याधन सान्य नि.सरव, होस प्रस्की पाता है।

#### \$950

फुक्फुस शरीर के बीवर दोनां श्वनों के बीच हुन्य और बक्रत को कपर से डॅक्सर अरकते हुए स्थित हैं। जैसे जीव वेहरी के बीतर अटकते हुए चिदिया के घींसछा के होने पर तीर्व रेहरी का भोतरी भाग नहीं जानता है— सुसमें चिदियों का चोंसला तरकता हुआ स्थित है। कि विदेशों का पीसला भी नहीं बालका है— मैं बीर्ण नेदरी के भीगर करकता हुआ स्थित हूँ । ऐसे ही वह महीर का मीनरी माम वहीं बानता है—सुक्रम सुरुक्त, सटकता हुआ स्थित है । फुस्कुत भी नहीं जानता है—मैं इस प्रकार के बारीर के मीतर कटकता हुना स्थित हूँ। परस्पर आयोग = प्रत्यवेद्मण रहित ये वर्भ हैं। इस तरह कुच्छुत इस धरीर में कक्षम जान है, (जो) जीवना रहित, जम्माकत, ग्रन्थ, विश्वश्व, ठोस प्रध्यी-पास है ।

#### भौत

भीत सके के पहुँ में केवर शकाल के सामें के काल का सारे के मीति रिस्त है। के भी भी को मीती में देने मीवार दिस हुए हुए स्वितिक (वाहि) के कहार को रहे होने पा को हु की होणे मीती कालाई दिन्युक्त सामित कर स्वति रक्ता है। वाहित का मति मी वहीं सरका है—मैं को हु के प्रोची में रक्ता पाप हूँ। ऐसे ही शहर का मतिहां माम बारे बावाद दिन्युक्त माँति है। भीत मी बादें व्यापती है—हैं काहित के मतिहां है। दासर मानिए म प्रमावकार दिस है पा की मति कहा बहु मति हुए काहिर में पूक काम मान है (को) केवर हिंद, समावह, दूस निकार केव दूसी-बाह है।

### पतसी आँत

प्रस्ति साँत (= मण्डाम ) बाँतों के बीच हम्बोध माँत के हुने हुए स्वामी में संस्थर स्थित है। वेते दें र को मोकने के किने बानते हुए एंग्वरों के मोक को सीवर एवंदे माती रिस्तों में में र को मोकन माने शोधनों का मोकन माने बात हैं – पित्तर हैं हैं। केला निया है। एरिस्तों मी बाँत करता है—हम देर को सोकने बात गरिस्तों के मोक के प्रीप्त निया है है। होता माने कार्यों है—कार्यों केला मोकन माने माने प्रस्ति में माने की माने माने सामार्थ है—ही कर्ति को नीर्यों हुई हैं। वे बताबर कार्योग्यालक्ष्मित पहित्र कर्यों है। हम साद एक्से बाँत हम सर्पीर से एक सकत भाग है, (सो) मेकन सिंग कार्याव्याहर, सूचन, रिस्तान, ग्रीस

### तहरम्थ वस्त्रये

द्वप्त्य प्राप्ति में हाने पानी मोनन की गाई, गीधी जानी माने हुई ( वस्तुषे)। द्वित पानी होनी में हुई के इसन के हुई पर क्या जो होनी मही जानते हैं— सुद्यों के इस बहार है। इन्हें का बहार जो नहीं के क्या कि नि वह में को होनी में हूं। इस्तु में दे स्वृत्ति समस्य है। इन्हें का बहार जो नहीं का साहित ने वह की की है। समस्य क्यों का माने की हम की है। इस्तु का वह स्वस्था बहुई पूर्व गीति में इस्तु समस्य कार्यों के मिन्स्यानीत सम्बन्ध कर की है। इस तहां स्वस्था बहुई पूर्व गीति में इस समस्य कार्यों के मिन्स्यानीत सम्बन्ध कारण के स्वस्था की स्वस्था कारण

#### पाचाना

प्रमास ( = मरीन) क्षाना कहे में नेवले काड अंतुन सीत के वर्ष ( = मरीन) के साम र्जिड के करा है। इस है । वेले जीत के वर्ष में दूर प्रमान कर को है । साम रेजियों के एने दर मीन का रही में करा है। एक देवा की साम रेजियों के एने दर मीन का रही मान राजिया की है—सी सीन के री मी है। एक प्रमान का मिल्ला है—सी सीन करा मी हैं। वेले प्रमान का मिल्ला के मीन का मीन रीज प्रमान का मान के प्रमान का मान कर प्रमान का मान का म

#### पस्तिष्क

मिस्तरफ गिर की संपारी के जीवन सवात है। चेते पुरावी स्वीक्षी को संपारी में करती कुँ स दे से मिनदों के हमें दर डीवरी जो संपादी व्यादी ज्यावी (—पुस्तमें अदे शो जिपतें हैं। केद की निवतीं भी नहीं सकती है—में कोदी को प्रांची में हैं। चेत हो दिया की संपादी का मंत्रती भार नहीं कावता है—मुक्तमें मितनक हैं। सिक्तफ की कोद कावता है—में रिवर में सीपती में हैं। ये सरहर कावता मात्र केदिक कावता है का सिक्तफ की कोद में सिक्तफ हैं।

### २. जल-घातु

### पित्त

#### क्रक

कर्मा ( करियान) एक भरे पात के सरवाद रहर-वाज में है। वेते पहारों के तरह के करार करना हुए से न परकार के होने पर पहारी नहीं कानती  $\hat{E}$ —हुससे कैन्य-वाज है। सैन-दाज में मारी सामक्षा  $\hat{E}$ —में पाइंदी में  $\hat{E}$ । देशे दों उन्हर पात का विकास  $\hat{E}$ —मुक्कों कर है, कर भी मारी सामक्षा  $\hat{E}$ —में दारहर कर हैं। वेद पत्तवाद सामित-वाज्येक्टम पत्ति का में हैं। इस प्रकार कर हम पार्टी में प्रकार कथा मारा है, (थो) जेवारा रहित, अवशहन, ह्यूम, निताम, पूस हम, पूर्व क्या क्या क्या क्या हमें हम क्या मारा है, (थो) के क्या रहित, अवशहन, ह्यूम, निताम, पूस हम, प्रकार के का सामक्षा क्या क्या हमें

### पीव

पीत के किये कोई निश्चिक स्थान नहीं है। यहाँ नहीं है हैं हैंही कीई, मार, काय को क्षर आदि से पोट साथे हुए सरीह के माथ में खून असकर पकता है या कोए फुरिसर्टी आदि उत्पन्न होती हैं, यहाँ वहाँ रहता है। जैसे 'कस्सा से करको आदि से बॉद ( व्यवस्थात ) पचटे हुए पेट में, देव के कारे वारे काहि स्काद नहीं कानते हैं—इसमें गाँव है। गाँव भी नहीं कातता है—में दे के करो गाँव कारते हैं हैं। वेहे की तार्व के व्यक्ति हैं आहे हा चोड कारे हुए स्वाद नहीं कारते हैं—इसमें नोब है। शोव भी मही कारते हैं—दे कर स्वादों हैं। वे पासरर कारोग — सामवेडक रहित पूर्व हैं। है सा एक बीच कहा कारते हैं। है पासरर कारोग — सामवेडक रहित पूर्व हैं। है पासर हुए हुआ, वाये हैं के कारताकार करना मांग हैं, (से) पेडक सामवात हुए हुआ, वाये हैं के कारताकार करनाइ है।

### लोह

#### पसीना

प्यतिमा बाग कागार ( जारव ) रे कार्य हा के बे सार्य हा केब कोत-बूग के कियों में मेरे रहा मेर र पाता है। कीने सार्य हे ककार ने सार्य में सिमान की रा ज्यान के कार्य ( जारते ) के मेरे र र सिमान कार्य के कारत ने किए कार्य की प्राप्त के सार्य के कार्य के किए मेरे कार्य के सिमान कार्य के स्वाप्त के स्वाप्त के सिमान कार्य है। सिमान कार्य के कार्य के किसी है जुद्दा हुए गाये भी नहीं कार्य है—से समार कार्य के स्वाप्त के सिमान कार्य के स्वाप्त के सिमान कार्य स्वाप्त के स्वाप्त के सिमान कार्य से कार्य है—से कार्य केस्प्र के सिमान कार्य है—से कार्य केस्प्र केस्प्र

#### गेह

मेद मोदें (काइमों के) आहे कारियों कैककर पूर्व (काइमों) के बदर में मौद मंत्री के दारों रहते काक एक हैं हैं की इक्तों कि कहा से कि हुए मौद से देवें में मौद को देवें माने करते —मेदे कार्य एक मौते के प्राप्त के कार्य हैं। साने देवें मूल इस करता भी नहीं कार्य हैं—में तांत्र के को देवें के कहाते हैं। येद भी कार्य कारिये पा नगर कारिये एक्टिकर मौद मौद कारक हैं—में तांत्र के कार्य हैं। येद भी कही कहाते हैं—से बारे कार्य करते हैं—से बारे कार्य

१ पूर-सिक्क समय

तरह मेद इस शरीर में एक बालम भाग है, (बो ) चेतना रहित, खब्याकृत, शरूप, नि.साप, धना यूस हुआ, याँपने के स्वनाय बालम बालमातु है।

### আঁদ্ৰ

#### वसा

बारता (-ब्बर्स ) बारा, प्रद्र आदि होने के कावत में हरोती, दान की नीर, रंग का वक्स, रह जी तीर, शासांदुर (-ब्बर्स ), छ्वार, क्यें कहाँ पर रोनेवाल रिक्टों न तेत है। चैते ते का के दुर पर प्रत्य है। चैत ते का के दुर प्रदेश की प्रदेश के प्रदेश के दिवस के

### धृक

युक्त पुक्क के क्राप्ता होने के किस आहण के होने पर दोनों पालों के निजारों के सकारों में स्वार की स्वार पाली के बहुएव पाली वर्ष के कियारे हुँआ होने पर हुँआ की सहद नहीं जानकी है—हुई पर पाली कहाएव है। पालों जो कही जानका है—में हुँआ को सहद पर कहाता हूं। पेरी हो जीन को सकार का क्यांत है—हुई पाले के कियारों है कियारों के कियारों है के कारों के कियारों के कियरों के कियारों के कियरों के कियारों के कियरों के कियारों के कियरों कियरों के कियरों कियरों के कियरों कियरों के कियरों के कियरों के कियरों के कियरों के कियरों के कियरों कियरो

#### पोंटा

पीटा तथ रत्यव होता है, तब वासपुरों को भरपर वहता था चपरता (=uहता ) है। तैसे सहे हुए रही से सीधी के मारे होने पर, सीची बारी सम्मी है—सुवारे सबा पूरी है। तस्तु वहीं भी नहीं समझ है—से सीधी के हैं। चेहे ही वासपुर नहीं समझ है—हममें मंदर है वोद भी नहीं समझ है—से सामझ हैं हैं। वे वरदाय सामो के मारे हम सिह मारे हैं। हस तरह पीटा इस गरीर में एक अवना भाष है, ( को ) चेदना शहित अध्याहत, सून्य, निन्धाय, पुरर हका, बाँकों के स्वमाव बाध्य कम्प्यात हैं।

### रुसिका

स्तिति हा दिख्यों के कोगें को वैकियाने (कानवान काने = तेश तकने ) का काम करती हुई एक शी करती कोगें में सबती है। वैसे तेक कामहे हुई हुए में दूरी नहीं बताती है— कुछते तेक कमा दूरण है। तेक भी नहीं कामगा है—हैं हुए से कमा हुआ हूं। ऐसे हो एक सो बाद कोगें में बताते हैं—दम्में करिया कमी हुई हैं। करिया मो तहीं कमादी है—है एक सो मार कोगों में बताते हैं हैं। ये परस्तर मामोग = अवनेक्षण परित्र पत्ते हैं। इस स्तर्थ सरिका एक स्तर्भ में एक कमा माग हैं (वो) कैतात रहित सम्बद्धान हुएन, तिस्तर पूर्व हो स्तरिका हुए स्तर्भ प्रकार कमायों कराती है।

### सूत्र

### ३ अनिन शतु

ऐसे देश ब्या परि में मगरकार करते, विकासे स्वयंत है—बह इस ब्यार में कहार साथ है, (को) वेदना रहित सम्माहत ग्रम्म, निकासन रहतने के स्वयंत्र पात्री समित्रमा है। दिससे बार को मार होता है—बह सिकार करवार है सिकार कोवल किए। पात्रा पात्रा पात्रा प्रार्थी स्वयंत्र देशा है—बह इस प्रति में एक व्यव्या माग है (की) वेदना रहित अन्यक्ति, ग्रम्भ निकासन रकतने के स्थापनार्थी व्यक्तिगाद है। ऐसे प्रति के मागों में मथस्थार करवा भावित।

#### ४ भागो पात

इसके दानाए करद सामेगावी मानु में कार आणे के हीर पर विभाग करके और बारे सामी में और जाने के दीए पर । के दी पहणेगावी में के से एवं के तीर पर कोड़ (-कोंदे) में एदेगावी में कोड़ राप के दीर पर पण्यात में मुख्येगावी में का बारे मुंग के तीरण के सारसार सरदार में सामान्य कारक के हीर पर विभाग करके करूर सामंत्राती पातु हुए कार्यो में इस करूर माने (क्षेण) कारत पीता पण्यात हुए में किएस पर पर के स्थानस्थानी मार्थाना है। अपने कार्यक्रमां कार्या कार्यक्रमा हुए क्ष्म कार्य हुए स्थानस्थान सारसार मान्य के या पूर्व पाति में इस्कार पाता है (क्ष्म) कारत रासिन, स्थानकार प्रमाण सिलाल माने के प्रसामकार्यी प्रमोणाइ है। एवं मानु के मानु में मानुस्थान कार्योश

र देशिया पर स्थात ।

परिच्छेट ११ र

क्षम प्रकार संजनकार करनेवाले जस (गोगी) को धातुंच प्रथट होती है। उन्हें वास्त्राह धार्पजन और मंत्रस्वाद एउनेजारे की करें गये वंग से ही उपचार संगाधि उत्पन्त होती है।

किला जिसे देसे भाषना करने से कर्मस्थान नहीं मिख होता, उसे स्व-उद्याण-संक्षेप में भावना करनी पाटिये । कसे हैं चीम भागों से टीम व्यक्षणवाले को पृथ्वी धाप निश्चित करना पाहिये । यहीं याँचने के सक्षण पाले की जल-बातु, पदाने के लक्षण पाले की अपन पात, भरने के सक्षण पारं को वायोधानु । परस्क सामों में बाँधने के सक्षण बाटे को जर धानु निष्धित करना चारिये । यहाँ पढ़ाने के सक्षण वार्छ हो अभिन चातु, अरने के टक्षण वार्ट की वायोधातु, ठीस छक्षण बाहे को गुरदी-भात । चार मानों में पद्माने के छहान बारे की अधिनभात निश्चित करना चाहिये। उसमें न भएता हुए भरने के छक्षण वार्ट को वायोधानु । दील छक्षण पार्ट की पृत्यी धान, पाँचने के लक्षण बाले को जलधान । छ भानों से भरने के छक्षण खाउँ हो पायोधान निश्चित करना चाहिये । वर्त डांच सक्षण पाले को फ्रांश-पात. पाँचने के सक्षणवासे को जिल-पात, पकाने के लक्षण पाले को शामितवान । उस पेसे निश्चित करने पाले को आसंप प्रवट गीर्रो है । उस्हें पार पार आवर्तम और ममस्कार करने वादे को कहें यथे दब से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती हैं। किन्त, जिमे पंसे भी भाषना वाने से कर्मन्यान नहीं सिदा रंखा है, उसे क्य-स्टक्षण-

बिमिक्त से भावमा धरमी चाहिये । बेमे १ पहले कहे सबे उस से ही चेता आहि दा दिचार आहे भेश में डीन एसण वाले को प्रवर्ध चान निश्चित करना चाहिये। वहीं वाँचने के एक्षण वाले की जरुश्वात, प्रकाने के रुक्षण पाले को अध्यन्त्रात, भरने के सक्षण पाटे की पायी-वात । ऐसे सम भारों में से एक भार से चार-चार धातओं का निधव करना चाडिये । उस ऐसे निधित करने वाले को धार्त्य प्रगट होती हैं । अन्हें बार-बार कावजीन बोर समस्कार करने वाले को कहे गये क्या से स्रो उपचार समाधि उत्पन्न होती है।

श्रीर मी-श्राव्हार्थ से, वकाप से, वृर्व से, कक्षण बादि से, उत्पत्ति से, मानःव-पुरुख से. अलगाय-मिलाय से, सम्रान-अ-समान से, भीतर बाहर की निशेषता से, संब्रह से, प्रस्त्य से, विचार न करने ( = अन्तमन्याहार ) से, बत्ययों के विभाग से-इन भी आकारों से प्राप्तशों का समस्तार भरमा चारिये ।

### ञ्चार्थ से

वर्डों, झाव्हार्थ से मनस्कार करने वाले को-फैली होने से प्रव्या है, फैलता है, सोसा जाता हैं! मा बकाता है, इसकिये जल कहा जाता है। बहती है, इसकिये बाधु है। साधारण रूप से अपने उक्षण को धारण करने, ह सों को देने बीत ह सों को धारण करने से धातू कहा जाता है। पेसे विदीप और साधारण के अनुसार शब्दामें से मनस्वार करना चाहिये।

#### कलाप से

फलाप से—को थह केन्न, कोम बादि क्य से बीस प्रकार से पृथ्वी धातु और दिस, फफ आदि दंग से धारह प्रकार से अळवातु विदिष्ट है। वहर्र, चैंकि-

मुखाया जाता है, पिया बाता है—कोई-कोई ऐखा कहते हैं, किन्त दोप तीनों सहामतें। रे रिये वाने के समान सोखा जाता है--टीका ।

थण्णे गन्द्रो रस्ते मोद्रा चतस्सी चापि चामुची। मट्टपम्मसमोधाया होति चेसा'ति सम्मुवि। तसं येव विभिन्मोधा मस्ति केसा'ति सम्मुवि॥

तस यथ । पानकारण भारत कसा हत सम्झुट ॥ [वर्ज राज्य इस, सोज भीर वार्सी धी धाइ—(इन) धाट धर्मी के मेरू से 'केश' संज्ञ

होती हैं और उन्हों के बक्क हो जाने से फिस गहीं हैं'—ऐसा व्यवहार होता है। ] इसकिए केस भी बाद भीजों का कंकाव ( ज्यासहार ) साम ही है। होते (टी) कोम जाहि।

हराक्ष्य केश भा कार पाता के क्कान ( स्तान्य ) आग हा हा वस (हा) कान साथ. को दहीं को से उत्पन्न होयेबाना आग है जह वीचितिन्त्रच और आवं के साघ दस यमें का ककार मी कसाए (० व्यविकांच ) के ब्युसार प्रच्यां-चाहु, बक्त-बाहु शाम से पुक्रार आग है।

मेम इकाप से मनस्वार करना चाहिए।

### पूर्व से

भूण से—एक सारी में मानने पर नाने कारी से विकास है हुए समाह की सोने में पूर्ण एक हैं इस बाद होगा जाय होगी अब दानों कार कारता है (= 1 दे दे?) सम्बद्धा से स्पूर्ण करिन्या हो गंजक गया वारोबा हो नात हुआ दिकारण वहीं है। विजय नहीं होता है। और नहीं विकास नहीं विकास होने व्यवस्थान के सीन्द्राय किए माहि के माद में इस साथ है कारा है का बात है, त्या की प्रदेश होता दोवा (= परित्र) माहि माल को साम वहात है।

पूरा (=इच ) हुई चेंधने के स्थानकारणे वर्ग वहाँ सक्तवाह एको पर प्रतिदेश मनि से पार्क पानु से मार्ग नहीं प्रयानी है नहीं बहनो है और नहीं प्रवासी वहाँ यहारी हुई स्ती हुई रिनाई देती है।

भोजन विने रिपे नाहि को इसन करनेवाली क्या (आतरे) नावार की हुई गर्ने एक्सवकरूटी स्मिन्यानु पूर्वाचे वर प्रक्रिक कहा अ संयुक्तिक कानुसा करी हम का व से क्राफी है इस (सर्वार) की वर्ष-सामानि (आतिमा) की नाती है और उसके समस्य पुत्रम वह सर्वार कर्मी सन्दर्श है।

<sup>्</sup>रांम्य और पुरशल—हत्र शेमी की माय हर बहते हैं।

र्व भाग बात का इस बांचुन होता है और कांक उद्धा (लव्) के बताबर कह बात ! गाउ दिना के बताबर वर करा हाती है और कांकर सब की रेजु के बताबर वरू दिया। कांकर हा मार्थ के बताबर वरू करा हाती है और कांकर सब की रेजु के बताबर वरू दिया। कांकर हा मार्थ के बताबर वर्ष मार्थ की की होती है और कांकर सबस्य हुआ हा दक बायू। अन्तर्य है € अनुव र सामार्थ / डी.स.

<sup>े</sup> प्रदार भाग्य का भाग केम है। इस केंद्र स्वर्णत स्रोध्यम (स्वामानिक पार हुई। मा पुरत ( - दुन्दें ) चार बुद्धव की मार्थ ( = दर्धवमा ) और जन मार्थ में केश्वर मार्थी मा और होगा है। यह स्वरूप की मार्थ के बारद साथि भाग्य है—केम बहुते हैं —दीवा | दिन्यु मर्थिक क्यार्योशिय है महत्त्र की मार्थ में का मार्थ मार्थ की मार्थ

भार-भा में ऐसी हुई कार्य बांद सहसे के त्यान बार्ज वासीवातुं पूरणी पर प्रतिक्रित तक में संपूर्तत सिन में वार्षी वार्ता पूर वहीर को मस्ती है बीद उसांत भार होने से यह सारी होने दिसार (: सोप्तर दाता है। बात्र वार्याचातु के त्यान बारा, 'कवा, त्या होना, पैटमा, सीमा (का) हेर्याच्यां से विश्ववि दियस्तवा है। बीटवा है, फैलवा है, हान पैर सो दिलावा है।' ऐमें यह (वारोपाद) अर्थित्य के आप से मूर्य कीयां वो उसने वार्ष, अस्ता के मसाम पाद स्था करा के प्रवादी है।

इस प्रकार पूर्वे से भन में करना पाहिये।

### लक्षण आदि से

स्त्रस्य असि हो—हम्मी चानु किय त्यूच वार्मी हैं ? क्या उसका स्म (= हन्य ) है ? स्म स्मूलमारा है है ऐसे वार्सी ध्यानुसी बा अध्यत्रेत कर, हम्मी-पानु होत तका पासी है। अपना कराता उरका तस (= हल्य ) है। स्थीन्त प्रकार अस्त्रम अस्त्रम्य तरे । जन्याया पाराने के एक्स पासी, वार्मी के पर बाली, आर. एक्स करने के मानुस्त्रस्था पारा है। असि पासु गर्मे लक्ष्य पारी, वार्मी के पर बाली, और कोमत्यत उत्तम बरो के मानुस्त्रस्था पारा है। वार्मी पासी पारा पारी के लक्ष्य पारी, वार्मी के इस पानी और एक स्थान से दूसरे स्थान को है जाने के प्रसुप्त पारी, वार्मी के इस पानी आदि हम स्थान से दूसरे स्थान को है जाने के

### उत्पचि से

उरापि से-न्यों ने इन्मीनातु कारि के विस्तार से देखने के बहुतार केता आदि स्वा-कीर साम दिख्यारी में हैं, उनमें उदराव बहुत्यें, गामार, गींब, शहन- में बार मान सहा से ही साम होनेवार हैं। अर्थेंन्, स्वीना, पुल्ता, पुल्त, होंट— में बार कहुन्यिय से हैं। उपलब्ध हैं। भीजन किसे सने आदि को इकम उन्हेंगाला अधि-कसे से ही उपलब्ध होनेवारण हैं। आधार-महारात विश्व से ही उपलब्ध होनेवार हैं। श्रेष सभी पारी ( = पर्से, विषण, सद्ध, धारत ) से उपलब्ध होनेवार हैं।

ऐसे उत्पक्ति से मनस्काद करना पाहिये।

### नानस्य-एकस्य से

नानत्यं पकत्व से—सभी घाडुओं का अपने क्छण शादि से सामान ( = शतमानता ) है। दूसरे ही पृष्णी-पानु के उन्हण, रस, प्रामुक्तान हैं, दूसरे जल वाहु आहि के। पेसे एसल

कोई कोई कहते हैं कि "सोराने, उत्पीटन करने के स्वमाद वाली वायो पातु है।"
 दीना और शिरक सकता

२ प्रदार दिया गया—सिंहल सन्तय । अ

३ वदरता है-टीका ।

४ कहा है—

रिच पसु कृषः, पंसु प्रश्नो सरुवातद । बादुना कत्र नीयन्ते तत्र गच्छति मेयबत् ॥ खार्ड्यस् सहिता ।

सादि मीर कमें से उरुष होने मादि के अनुसार मानव मूर्ती का यी क्य महाभूत बाद, बमें समित्य भारि के मनुसार एकरण ( =धमाधवा ) होता है।

महान् प्राहुमीन से—ये व्युपादिक करतिनों में भी और उपादिक सन्ततिमों में भी महान महान हुई । इनके व्युपादिक सन्तति में—

> तुर्थे सतसहस्सानि चत्तारि शहुतानि च । यक्तकं वहस्रकेन संवातार्थं वसन्वतः ॥

[पी भाग कानीस स्वार (२४० वोजय)—वह हुण्यी मोग्री कही बातो है।]

सहासूरों क साथ सतामा होने छे—ने कीन कापूरर (= इन्हरवाडी) विश्वासिक है गिर्मा के सीन करने रिव्यक्ता है विश्वा सुन्यों के ही केहें (= वहें) को सुन्यों करने दिक बता है। ऐसे हो रूप मीडा म होका मीडे बताइ-वर्ष को विश्वकाता है। व पांका प कार्य गाम करेंद्र को विश्वास्त्र केवान्यका में विद्यवाता है। इस वरह कारूगर की महाबुती के साथ समावद्या होने के महाबुत्त हैं।

कोर केंग्र प्रीक्षण रहे काले कोर मागुरहा समय को (सीम पड़ा कार्य) कराई) हवाउड़ (इस भी कहि के) रिक्केंगों से काली भागावारण को की काल मानियों के बहुकारे हैं। हैते ही दें भी भी पुरान्धारित कालि के जावार क्रिकेटी से आहें कहुनकार को स्वाप्त देने भी समय इस को मंत्रीओं रेस के मौतुर्त भी कि सिकेट (म करावारण ) से काली करोते होने काली है से भीड़ी क्रांत रिकेटी काली से हुए प्राप्त पहले हुए की हैं भी हमा है है। उन्हें

होने रर की बिरामान का में बुक्ते संघर के होने का कारण दीका है, कर 'कपारो' है—दीका । २ कम ने बसाय अद्याद प्रकार के रचीं को अवादिय कर और हो। ध्यारील एकना ने इस प्रकार के दिना कर्म ने तराय की अस्तादिक व्यावस्त्र हैं।

१ देशियदे, माळार्गे परिष्क्षद । ४ अंगुणर जि. और शहाम ५४ ५६ ।

ा मधुनर । व व्यवस्थान प्राप्तः। ५. महाभूती मे शाभित रूप त्रावान्त्रण शरूना हैं। प्रकार के स्वाभाविक लक्ष्म को छिपाकर मूर्ख छोगों को वहकाते है। अपने स्वभाव को नहीं देखने देते । इस तरह यहकाने के स्वभाव से विक्षणी-महामूत की समस्वता से भी महाभूत हैं।

महापरिद्वार्य से-महाप्रलयाँ से परिहरण करने के भाव से । ये प्रति दिन महा भोजन, यस भादि को देने से होते हैं, प्रवर्तित हैं, इसलिये महामूल हैं । वा महाप्रिकार वाले होने से भी

महाभूत हैं।

महाधिकार से-वे अनुपादिन मी, उपादिन्य भी महाधिकार वाले टोते है। शतुपादिका का करन के शादा होने के समय विकार की महानदा प्रगढ होती है। उपादिन्तों का धातु-प्रकीप के समय । वेसर ची--

### अग्नि से प्रस्व

भूमितो उद्वितो याच प्रहालोका विधानित । अधिस अधिसमतो लोके उद्यानिम्ह देशसा ॥

िछोक को अनित से जरूने के समय में काम की रुपट सुमि से उटी प्रई प्रस्रकोंक तक धीवती हैं। ी

### सळ से प्रख्य

कोटिसतसहस्सेकं चक्कवार्लं विकीवति ।

क्रपितेन यदा लोको सांख्लेन विनस्सति ॥ [ किस समय जड़ के प्रकोष से जीक का माद्य होता है, उस समय पूक करोब, काल (= १०,००,००,००,००,०००) चक्रवारू पुरु ( कर नाक्ष हो ) जाते हैं । ]

### वास से प्रख्य

कोटिसतसहरूसेकं चक्कवालं विकीरति। वायोधातुप्पकोपेन वदा छोको चिनस्सति ॥

ि विस समय बायोधातु के प्रकोप से कोक का विवास होता है, उस समय एफ फरोप. काल चलवाक विखर जाते हैं।

### धातओं का प्रकोप

पत्थन्त्रो भवति कायो दहो कहमखेन वा । पठवीधातुष्पद्योपेन दोति कट्टमुखे'व सो ॥

[ कैरी काछ-मुक्त सर्व से डेंसा हुआ शरीर कथा हो जाता है, ऐसे ही पृष्णी धात में प्रकीप से वह काएमुख सर्प के शुक्ष में क्ये दुष के समाव हो बाता है। हैं

१ इस चलनाल का नाम "महत्त्व चल्रवाल" है। जो १२०१४५० वोजन सम्या है, गोलाई में ( ≄ परिषि ) उत्तित आल, दस इकार, बीन खी पनास (३६१०३५०) योजन है। उस प्रमाण बुद्धों के 'भाशा-क्षेत्र' की गणना से बढ़ा क्या है। बुद्धों की आक्षा एक करोट, लाख चक्रवाकों में होती है।

२ इस गामा का अर्थ टीका में नाना प्रकार से धर्मित है, किन्तु उक्त अर्थ ही सिहल है पुराने और नमें दोनों आस्त्रा ग्रन्थों में वर्जित है।

**326** ] विद्यक्ति मार्ग िपरिष्मेत्र ११ पृतिको सर्वति कायो रही पृतिमुनेन था।

बापोधातप्यकोपेन होति पति ससे'व सो व िबंस परिमुक्तसर्पे से बैंसा पुष्पा सर्धार सक् काता है पूसे ही अप-धात के प्रकोप से वह

परिसक्त भर्ष के सक्त में बंध हुए के समान हो जाता है।

सम्बन्धे भवति कायो वह अध्विमुखेन वा। तेओघातप्यकोपेन होति समामखे'व सो ॥

िसेरो भनिन<u>श</u>प्त-सर्पे से कैंसा हुआ वर्तर सन्तर होता है। पैसे ही कवि बाद के प्रकोप से बह अरिट्राफ सर्व के मुख में सबे हुए के समान हो बाता है।]

समित्रको भवति कायो दही सत्यमस्तेन वा। शयो पात्रपकारेन होति सत्यमस्य सो ।

ि हैंसे शक्तमक धर्ण से देंसा हजा करीर कर्व-विकर्ष हो काता है । देसे ही बाबी बाद के

मनोप से बढ़ राक्ष्मच सर्व के मुक्त में गवे हुये के समान हों बादा है। ] हम प्रकार संदर्शनकार वाले होने से सहासन है।

महान और भूत होने से-वे बहुत बविक परिवय से बावने के कारम महान और विद्यमान होते से पूर्व है। इस अकार सहाब और पूर्व होने स सहापूर्व हैं। ऐसे समी में बाहरें

मदान् माहुर्माय भादि काश्मी से महासत हैं। नपरे क्यांच को धारन करने, हुचाँ को देवे और हुखाँ को बारन करने से सभी बाद के मक्कण को नहीं बोधने से प्रश्न है। अपने बक्कण को पारण बरने और अपने कक्कण के महत्त्रस

चारम करते से क्रमें हैं। क्रम-मंतुर होने से असित्य है। ( उल्लीक मीर निवास को देख कर ) मब होने से इ.क हैं। ( बारसा करी ) सार-दिक होने से कतारसा है। इस प्रकार सबस मी क्य सहस्यत पात पर्स जिल्ला आहि के बातसार पक्तप (० समाप ) है। पैसे वासाय से समस्यार करवा वाहिते । सबराय-प्रिकाय से--एक शाय इत्यब इर्ड में ( चारों शतावें ) सबसे बन्तिम सूद्रा

प्रकृ भारि एक-एक ककाए (कहन संस्थ ) से एक मान से निको हुई है किन्तु कक्षण से सकन पूर्व चे--- विशे कार्रामार शिक्षाका के अवस्थार करवा चाहिये । समाप-म-समाम रो--और ऐसे इनके नहीं बचन हुए होने पर भी पहले की हो (प्राची

शत भीर बच्चात । असी होने से समान है। वैसे ही विकश्नी (= श्रवित बात और श्रवोगाई) इस्सी होते से । यहके की विश्वकी से बार विश्वकी पत्रकी से कससात हैं । ऐसे समान-प्रसमात से मलस्कार करवा चाहिते ।

मीतरी-बाहरी बिहोपता के-मीतरी बातुर्वे (बह बावि ) विहास की क्लाओं

<sup>(</sup>कार-मान दोनी) नक्षतियों सीर दनिवर्षी (= सी क्षतिक्ष अक्षतिक्ष ब्रावितेतिका) सी सहस्रक १ श्रामुप्पाम् रण्येन स्वन्ति के सरीर के स्थान । वैशे कि समरा शरीर कर्ष के प्राप्ते से

बाहर निवाकते निवाकते कुर्व-विपूर्ण हो याना । विल्लार पूर्वक कामने के किए देरिने विनव पिरव हे ९ चार्री महानूत गत्र गत्य रत और ओप ने बाठ शतास्त्र करे बाते हैं।

३ वटर छ। है--धम, भीर, माथ, विका भाग सीर हत्या ।

समाधि-निदश

होत्ती हैं। इंडर्यापओं के साम चार (= कर्म, चिछ, ऋहु, आहर ) में उत्पत्न होने वाली हैं। याररी कही गर्ड के विवरीत प्रकार की है । ऐसे शीवरी बाहुन विद्योवता से सनस्कार करना पारिये :

सग्रह से-कम से रायन पृथ्वी घायु, को ने उत्यन्त हुई दूसरी ( धातुओं ) के साथ अस्पन्न होने की अन्समानता के अमाय में एक में मजह की बाती हैं । येंग ही चित्र आदि से दरपत्र, चित्त आदि से उत्पत होने पाली ( धानुओं ) के साथ । मे्से संग्रह से मन में करना चारिये :

प्रत्यय से-पृथ्वी-पासु जरू में संगृहीत (=सम्हाकी जाती ), अनि से पाली जाती, पायु में भरी, तीनों मटाभूमों जी अविष्टा ( = झाधार ) होनत प्रत्या होती है। जलवातु एथ्डी पर प्रतिद्वित हो, भनि से पत्नी जाती, चालु से भरी, तीनों सहामूर्वी की जीवने पानली होकर प्रस्वय होतो है। अधिक वाल प्रध्यो पर प्रतिष्टित हो, वह से समूर्शस, वायू से भरी सीसे सहा-भुता को प्रामे बाली होकर प्रत्यय होती है। बायोचानु प्रमी पर प्रतिष्ठित हो, जड में सगृहीत, अपित से प्रकार्थी गर्ड, तीनो अराधतों को भरने वाली होकर प्रस्वय से मनस्कार करना चाहिये ।

विचार न करने से—ए ग्री-वातु "में उपनी वातु हूँ वा तीनों महामूर्तों की प्रतिश होकर प्रश्यय होती हूँ" गर्टा जानती है । दूसरी भी तीना इस कोगों की प्रश्नीशाहु प्रतिष्ठा होकर प्रत्यय होती है-मही जानती है, । इसी प्रकार सर्वत्र । वेसे विचार न करने से सनस्कार करमा राहिने ।

प्रत्ययां के विमान से-पालुओं के कर्म, किल, आहार, पालु से बार प्रश्यय हैं। कर्म में उत्पन्न होनेवाकी ( धातुओं ) का कर्म ही प्रस्वय होता है । जिल आदि नहीं । जिल आदि से क्तान्न होनेपाछी ( बातुओं ) का भी चित्र आदि ही प्रत्यय होते हैं, इसरे नहीं । और कर्म से उत्पन्न होनेवाकी (बातुओं ) का कर्म जनक-प्रत्यव होता है। शेव का वर्षाय से उपनिश्रय प्रत्यय होता है। चित्र से उत्पन्न होनेवाली ( वातुओं ) का चित्र व्यवक-प्रस्वय होता है, होयां का पञ्छा-कास ( =पीछे उरपन्न ) प्रत्यय, अस्ति प्रत्यय और अधिवत प्रत्यय । आहार से उरपन्त होनेधाकी ( भाटकों ) 🖿 माहार जनक-प्रत्यय होता है, दोगों का आहार प्रत्यय, अस्ति अत्यम और श्रविगत प्रस्मय : फ्रन्तु में उत्पन्न होनेवाली (धानुकों ) का अस्त व्यवक प्रस्मय होता है, क्षेपों का अस्ति प्रस्तय भीर अधिगत प्रतथ । कमें से उत्यन्न सहासूत कमें से उत्यन्त्र होनेदाले भी महासूचीं का प्रस्थय होता है । चित्र से उत्यन्न होनेवालों का सी । वैसे ही चित्र से उत्पन्न, आहार से उत्पन्न । ऋत से उरवन्न महाभूत त्रह्य से उरवन्य होनेवाले भी सहामुतों का प्रत्यय होता है। कसे आदि से दलन होनेवलां का भी।

कर्म से उत्पन्न पृथ्वी-चातु कर्म से उत्पन्न हुई अन्य ( चातुलीं ) का सहजात, सम्बोन्य, निश्रंज, अस्ति, अविमत के अञ्चलार और खावार ( = प्रवित्ता ) होने के अनुसार प्रत्यय होती है, किन्तु समक रूप में नहीं । अन्य तीन सन्यतियाँ ( = फातु, चिन्न, आहार ) से उत्पक्ष महाभूताँ का निश्चम, अस्ति, व्यक्तिस्त के बनुसार अस्त्व होती है। न व्यवार के रूप में। न अनक के रूप में। जलभातु कन्य शीन का सहस्रत व्यक्ति और शाँचने के रूप में अस्त्य होती है। अनक रूप

83

१ दे॰ सत्रहर्गे परिन्छेद।

पृतिको मदि काषो वृह्यो पृतिमुखेन था। भाषोधातुष्यकोपेन होति वृति मुखे'व सो ॥

ि वैस पृतिग्रक सर्प से वैसा हुमा करोर सक् काता है थेसे ही कर-भातु के प्रकोप से वह पृतिग्रक सर्प के प्रक्र ≅ पर्थ हुए के समान हो काता है । ]

सन्त्रचो अवित कारी 🌃 कवित्रमुखेन वा ! तेकोघातुष्यकोपेन होति धरित्रमुखेन हो ॥

[ बेसे भरिताहुब्बार्य से ईवा हुवा वरीर सन्तर दोशा है ऐसे ही बाल पात से प्रकीप से यह व्यक्तिपुत्व सर्व के शुक्ष में धार्व हुए के समाप हो बाता है |

छिछको भवति कायो वही सत्यमुक्तेन था। धार्यो भाष्ट्रप्यकोपेन होति सत्यमुक्तेत्व हो।

[ वैसे सच्छान सर्व में विसा हुआ करीर वृत्यं निवृत्यं हो कारा है ( ऐसे ही बायो-याह के मच्चेत्र से वह संबद्धन सर्व के क्षन में यथे हुने के समान ही बाता है ( )

इस मकार महानिकार नाके होये से सहासूत हैं। "

महान् भीर सूठ होने हो—ने बहुव भविक परिश्रम से बादने के काल सहार और विकासन होने से पूठ हैं। इस सकार सहान् और शृह होने से सहायुठ हैं। ऐसे सभी ने बाहुँ महान् अञ्चलीक वादि काल्यों संस्तायुठ हैं।

मरने रुख्य को मान करने हुआं को हैन मीर हुआं को मान बारने से सानी मानु के मध्य को मार्गी कोहरे से सातु हैं। अपने ज्याव को साल बारने बीर मरने कहन के मंतुक्त मान कारने कर में, हैं कम्प्रमुख्य होने से आनित्य हैं। दे स्वतिक सीर विकास को देव कर। यह होने से हुत्य हैं। (क्याता करी) ज्यानशिक होने से अम्बतासा है। हुए अक्सा स्वता की कर नहारण बाद, वर्ज क्षीतिक काहि के अनुसार इक्तम (क्यानम्) है। देने सामान से मानुसार अस्ता सहीता

मेखगाय-तिष्ठाय से—युक साथ उत्तक हुई थे ( बार्स बरातुँ ) एक्से क्रांत्रन हुदा-दर्द नाहि एक्-एक क्यार (≔क्ष्य प्रमुद ) ने एक नाथ से निक्की हुई हैं किन्तु कक्षण से सकत दुई है—एसे बर्धनार-निकास से मास्त्रास काला बाहिते।

म्पान मन्द्रमान से—भीर पेटे क्रफे नहीं कान हुए होने पर जी पहले को हो (पूर्वी भाग भीर वक्ता ) भारी होने से समाव हैं। वैश्व ही विश्व (—क्षीन पानु भीर वानोवा) इसमें होने से पहले की विश्व हैं कार विश्व वाकों से सम्ब्रान हैं। ऐसे समावन्त्रमात से स्वरुक्त होने मार्चित्र

भीतरी-बाहरी विशेषता से-भीवरी बजार्च (क्षु बादि ) दिहार की बटार्जी ( (कार-बाक् दीगी) कारतियों और इत्तिवर्ध (= वर्ध इत्तिवर्ध प्रकृतिक वर्धवितिवर्ध) की सहस्वक

रे भागुप्ताम् उपना रपनिर के प्रापेर के समान । जैसे कि जनका क्षांत करें के शिरते से नारर निकार दे निकार के पून निवृत्त हो जाता । निकार पूनक व्यवसे के किए देनिये, किरर रिरक । २ जारी महान्तुत, वर्ग जच्च, स्त्र भीर औन में बाह होहाक को बाहे हैं ।

१ परा छ। है-या। श्रीप भाव, लिहा पाय और हरता।

होती है। इंटर्बाप्यों के साथ चार (=कर्म, चिच, कह्न, आहार ) से उत्पन्त होने वार्की हैं। याहरी फ़ही गई के विपरीत प्रकार की हैं। पेले श्रीवरी बाहरी विदोपता से मनस्कार करना चारिये।

संग्रह से—कर्म से उल्लन्न प्रजीन्यात्, को से उल्लन्न हुई तुसरी ( धातुओं ) के साथ दारन्त होने को असमानता के कमान से एक में साह, की बताती हैं। नेसे ही निष्क भादि से उल्लम्न चित्र आदि से उल्लब्ध होने वाली ( धातुओं ) के साथ। ऐसे संग्रह से मन में करना चारिये।

प्रश्यम् से—ए-पी-पाडु कह से संपूर्णन (ज्यहण्डान जाती), किय से वाली लाती, बापु से भरी, तीनो स्वरूपनी को अमिल्य (= कावार) होकर प्रस्तव होती है। करूपन प्रस्त र स्वितिक हो, सनित से चार्ला कानी, बाजु से मरी, तीनों परापूर्त को पाँचने बाजी हमा प्रस्तव होती है। अनिक्यान एक्यों पर सिकिल हो, कार से संपूर्णन, बाजु से मरी तीनों सहा-पूर्वों को पताने पालो होकर मध्यप होती है। कायोधान प्रत्यों पर अनिशित हो, कार से समुहोत, अमिल से पतानी पाई, तीनों महत्त्वपूर्ण को सरने बाजी होकर अस्यप से सनस्कार करान स्वति ।

विचार न करने से — एप्पी-यातु "मैं एप्पी चातु हूँ या तीनो सहामुद्रोः ही प्रतिष्ठाः होकर प्रत्य होती हूँ" यहाँ जानती हैं। बुक्षरी मी तीनो इस कोवों की पृथ्वीभाद्र प्रतिष्ठा होकर प्रथ्य होती है—गाही जामती हैं,। इसी प्रकार सर्वेत्र ४ ऐसे विचार न करने से समस्कार कमरा पाडिये।

प्रश्यमें की विकास के—जाइनी के वर्ज, विष, बाहर, बहु वे पर प्रत्य है। वर्ज से दरक होनेवानी ( बाहुजी) इस को जिलाबर होगा है। विष्क वर्षी नहीं। विष्ण सीत कर कि वर्ज कर होनेवानी ( बाहुजी) इस की जिलाबर होगा है। विष्क वर्षी नहीं। विष्ण सीत कर के वर्ज कर होनेवानी ( बाहुजी) है। वर्ज कर कि वर्ज कर होने हैं। वर्ज कर वर्ज कर कर कर के वर्ज कर के वर्ज कर वर्ज कर के व्या कर के वर्ज कर के वर्ज कर

कर्म से उरस्प पृथ्विनातु कर्म से उरस्प हुई क्या ( बायुम्में ) व्या सहतात, तानोम्न, निवार, तांचि, मध्यत के ब्युम्यर कोट व्यावर ( = प्रतिवा ) होने के व्युप्तार तस्प्य होती है, दिन्तु जारु रूप में पूर्वि क्यू वीय सम्मतियों ( ० व्यू विष्ट, व्यावर) से उरस्य महामूतीं वा निपन, सीड़, विक्वाय के जनुवार प्रवाद होती है। व व्यावर कर रूप में : यवस्य के रूप में। त्राव्याद रूप सीन का चाहबाव क्यादि जीए बोक्टि के रूप में सम्बद होती है। तरह इस्

85

१ दे॰ समहर्वे पश्चिद ।

१६० ] विश्वकि मार्गे [परिच्छेद १६ में प्रति: बच्च तीव स्वत्वतियों का विश्वक करिय स्वीता स्वत्व के क्यू में हो । व वीवते के

कर में भीर व बनाट के कर में ! स्थितकानु भी करण ती माँ का तहकात जादि भीर पानते के कर में मारण होती है करफ कर में नहीं ! करण तीन मुस्तावियों का दिखार कोटि, भीरता मारण के कर में हैं, न करके करण ता करक के कर में! का मार्थवाद मी कर मार्थवाद मादि भीर मार्थ के कर में मार्थवाद होती है करफ कर में गई! ! करन तीन सम्प्रविधों का पिकार कोट्ट के मिस्तव प्राप्त के कर में ! का आपने के कर में मार्थ मार्थवाद कर में मार्थ कर में राम्य करने का भीरता है मार्थ के मार्थ मार्थवाद में भीर व क्षक के कर में ! पिका मार्थ, कर में राम्य कर में स्थान

स वर्णना पुण्याबाद जाव न ना इसा अकार । स्टीर ऐसे सहवास सावि प्रत्यम के इस में होतेबाक्टी इस बालुओं हैं—

यक्ष पटिक तिस्सी चत्रभा तिस्सी पटिक वक्षा था।

हे बातुयो परिच, हे <del>बहा</del> सम्पन्नति ।

[ एक के मत्वय से तांन चातुर्वे बार मनार से नवर्षिक होती हैं और तीन के मत्यय से एंत तथा हो भारूमों के मत्यय से हो का मकर से मर्बीक होती हैं | इच्छी बारि में पुन्नपुर के मत्यय से मान्य तीनशीन—होते हुए के मान्य से तांन पार्ट्ये मर्माति होती हैं | विषे हो स्टारी पार्ट्य कारि में एक्टक बच्च तीनशीन के मत्या से—एंत तीन

के तस्त्र से एक बातु वर्षांदेव होती है। वर्षां से वे मानव में रिक्को और रिक्को हो के सर्व सं एकी। वर्षांनीमारी के प्रवास के पूर्वानीन्त्रीमा, बूतरी-बीची के मानव से बहुई होता?। पहुंची-पीचे के मानव के बूपांदिनीक्षी हुंची-बीचारी के सल्य से बहुई पीची-पीट होता के प्रवास से ही का तकर से कार्यांव्य होता है। अपने एक प्रवास के प्रवा

तार एवन-वाहु ब्यावस्थ्यत काहा के तास में सूता (, का बणांक् ) हो तास के ने प्रा है। यह किकार है के सूता हो को प्रति कुणांकी के के पुत्रा ( हैं को ) गिल, ब्रात्में वाहु के बहुद्वार स्थित्यत करने कृतिकार है के पुत्रात सारोबाहु कार्य वहाने होंगे हमारे वा मन्य रोतों है। येरे मान्य के मन्यकार क्यान सार्वित के स्थाव हिता स्थाद सारोबी काहि के समाजार काहि काले की पी तास्त्रक हमार से बाहुने स्थाव

हैं। प्रस्ति राष्ट्रिय काई के अनुसार कर से कों को पर प्रवाह प्रस्ता में साहत वर्ष प्राप्त पर प्रमुक्त पर होंगी हैं। वर्ष पाना कावकींत कींत प्रवाहत करें वाके की कई पाने प्रसार से ही उपचार समापि उत्तरण होंगी है। यह कार्य प्रमुक्त कर कावकाषक करने के ब्राय के अनुसार से जर्मन होंगी है। यह कार्य प्रसास होंगी है। यह कार्य होंगी स्वाह करने के ब्राय के अनुसार से उस्तर कार्य है।

हार बद्दारं -स्वरणान में बगा हुआ विश्व स्थानत की एता है तार होने के बगाव की प्रीप्त है। यह तार दोने के बगाव को प्रोप्त के लिया बन्ता वात तार तार ति के में ही पत्त हुए अपनीत को सार्व के बगाव के प्राप्त का स्थान के श्री है। में मंदिर पत्त हुए अपनीत को सार्व का स्थान है। यह गीर स्वीव्य में दर्ज दुक्क और येद भो मंदि साम दोना है और सम्प्राणी स्थाम दोसा है। अपनी (» दिस्तीय) के सम्य ना मुत्तीन को सने

वर्ष महातुमार्थं वामिषर सहस्य श्रीदिर्ण वर्त । श्रीपानुपक्तवार्ग विच्चे सवेच मेपापी ।

[देरी महा-अनुमान काले हकारों श्रेष्ठ कोशियों इत्तर (प्यान की कल है कर से ) धीव गरे इस बहुबोद बरकाना को दिस्त ब्रह्मावाद होते | }

### समाधि-भावना का फल

यहाँ तह, जो समाधि का विस्तार और भावना करने के दय को बतराने के लिये— "समाधि बता है | किस वर्ष में समाधि है | " आदि प्रकार से तहन किया गया है, उसमें "कैसे भावना करनी चाहिये | " इस पद का सब प्रकार से कर्ष-वर्णन समास हो गया।

महीं, श्रांतिनेत समाधि वो जकार को है—उपकार समाधि और वर्गणा समाधि । यहाँ, इसीं समेरवानों और कर्मवा के पूर्व पाता वाके विकों में मुकाप्रता उपचार समाधि है, होंच समें-सानों में चित्र को एकाप्रता वर्षका समाधि । वह होंगी ककार की नोट कर कर्मच्यामां सी सारक्षा किये जाने से नाक्या की नहूं ही होती है। उन्हों से कहा है—'कैसे सावना करनी वार्षिक में पात पह का स्वा प्रकार से कर्म-कोश समास्र होते गया।

दिन्तु, जो बहा पदा है—"तमादि की माध्या करने में कीन सा माहबंत है है" वहाँ, हरूपमें (—हंदी जीवा) के पुत्त विदार जाति पाँच प्रकार के समादि की भाषणा महत्ते में कान्द्रांत हैं। वैदा हो, तो कहेंद्र, तोणावाय ( अर्थका समादि ) की गाड़ सेन्द्र "एकार विश्व हो कुक्तपूर्वक देव में विदार कोंगे ( सोध ) समादि की भाषणा करते हैं, उसकी अर्थना समादि की भाषण हरूपमें के सुक्त-विदार के माहबंद करते हैं। इसी से समावह में वहा— "जुनर ! ये मादिन्दार में संकेद ( = वह ) नहीं कहें कार्य है है। इसी मोदिन्दार में हरवे से स्वाप्त के साहित्य विदार ( कहते जान में कुक्तपूर्वक दिहार करना ) नहीं को हैं।"

प्रीक्ष और दुष्पान्ति की "भागभित से उठकर एकाव विश्व में दिश्यरूप करेंगे, "य प्राथश मारते हुए, विश्वकाय के सामीन्य होने से सर्वया-सामाधि की माचना माँ, विरू देश्या देशे मारि के बार से वरणार-मामाधि की मानसा मी विश्ववरण के माजूबंद जाकरें हैं। देशों से स्वरूप मार् ने कहा—"मिश्चमी, समाधि की आवना करें, मिश्चमी, दुक्शम विश्वताका निश्च प्रधार के स्वरूप के हुए।"

जिन्दा में जाट समापनियों को उपसम्प उन्हें भविष्या के पाएड' धाम को प्राप्त हो प्राप्त के प्राप्त हो प्राप्त हो प्राप्त हो प्राप्त हो क्षापित से उपकर 'पड़क वो दोकर बहुत होज है ।'' हैसे कहे वर्ष प्रकार की धविहासों को प्राप्त हो है एवं कर उन्हें के एक प्रमुख्य के समाया होने से करेगा-साहरी हुए उपस्त करते हैं। उसके प्राप्तज होने के प्रमुख्य के समाया है समाया होने से करोग-

''यह समिक्षा से साम्रात्कार करणीय सिक्ष-निक्ष धरी में, स्थितज्ञा से साम्रात्कार करने के छिए पिक्त को क्षुक्रमता है, स्थाववर' ( = स्थान ) होने पर वसे साम्रात्कार कर छेवा है।"

तो ''म्यान से नहीं परिश्लीन हो जहालोक में उत्तर होत्ते' ऐसे अहालोक में हत्यन्न हीते की कामचा चा नहीं कामचा करते हुए भी ट्रबंग्यन समाधि से वहीं परिश्लीन होते हैं। बनको

१. मध्यम नि०१, १,८।

र पश्च ३, २१, १, १, ५।

३ ऋदिधिम आदि अस्थित के अभिक्षान हुए व्यान को प्राप्त होक्र — अर्थ है।

४ दे० वारहर्वे धरिच्छेट ।

५. पूर्व जन्म में विद्ध अभिना की आति के रिने किने यमे अधिकार के होने पर—सिंहल राजय )

६ मन्सिम नि॰ ३, २, ९।

वेदेव } विश्वित मार्ग िवरिष्छेत्र ११ विशेष भव ( = रावधि ) को देने से अर्थना समाधि की आधना निशेष अब के अनुवास वाकी होती है। उसी से भगवान में बहा--- "प्रथम ध्यान की परिव (= स्वस्त ) भावना करके कहाँ

जराब होते हैं हैं? ! सर्वत । जयशार-साराधि को भाषमा भी कामावधर सर्वति के विशाप अब को देशी ही है । को आर्प ''बाट समापृत्तिकों को उत्पन्न कर निरोध समापृत्ति को माप्त हो साठ दिन

विधा विश्व के होकर इसी शर्शर में जिलेश = निर्वाण को पाकर सारवर्षक विहरीं।" (सीध ) धामाचि की मानना करते हैं. उनकी सर्वना समाधि की मानका निशेष के मानर्थस पाफी होती है। उसी से बढ़ा है---"सोक्ष्ट क्षाय-कटर्या सं अब समायि वस्त्री में बढ़ी-आब से प्रशानिहीय गमावधि में शाम है। 🗥

देसे यह दश्यर्श-मुक्त-विद्वार आदि याँच प्रकार के शमाचि की मायबा शरने में कालकीस है।

शस्मानेकानिमसदिहः किलेसम्बर-योद्यते । समाविद्यासमायोगे सव्यवस्थित वरिन्त्रो त [इसकिने बनेड मानुसंस बाडे क्लंस-बडों की शुद्ध नहने बाडे, समापि-धानना के

बोग से परिवय प्रसाद न करें । ] महाँ तक 'ग्रीक पर प्रतिद्वित हो प्रकाषान् नर" इस शाका हारा सीक समापि प्रशा के

भक्तपार बपदेश दिय नये विश्वतिभाग में समावि भी मकीमोति प्रकाशित की गई है।

स्थलों है प्रमोद है किये किये गये विद्यक्तिमाश ग्रे स्माव-निर्देश नामक व्यारहर्ये परिच्छेद वभास /

र विसक्त रहे हैं २ परिवरिमकासमा १ ।

## परिशिष्ट

### १. उपमा-सर्चा

धोल मी पेंद्र १४० जीवत पर गरे हैं के ď, MPT SHY 211 11 11 11 2 374 भक्ता परू दिवस सीट । धनियास सर्वे ६२४ मॉस्स १०५,३४८ HET 10. भूमन पर ती गैरमा ३३ भेती का भीत २३८ BITTETE WA 441 501 METT NO क्याव मा प्रा ३३३ •१५विषुत्री शामधात २३० प्रस्टान का दीन २२०,२३५ अस्तुराण् ५०० बद्धान का दिल्ला २३३ 391 247- 45 414 23 C সামূপী হা ক্লু 52 ° वरदूर भी सभी ३३० अस्त भग इक्स वृष**े में एपेश** हो। सास ३१४ भाग का का देश वह बपाम का यीत अपध क्षांट मा विषद ३३४ यह वित्र सीप २३३ शासमा ३०० इस-देक १०० शाम २३१ वसल के वर्त पर पानी की मूँह ४६ MIRT 247,254 क्षाम का द्यांस २३० यसी रह प्रशी ६०४ क्रक्ट गर क्या २३० आसामान १८७ क्षणिकात् का कुण २३ १ अवसिविष ४१ क्रम्ब २६६ बताम मोने पारा बचा e> एयच प्राम कर रायार क्षत्रिय ६ ४ उपीयव मृह २०१ जरद का पानी २३८ कार कि क्रेंची भूमि पर चरना पाची २३४ कान्त्रस देश कान्तार पार किया व्यक्ति १६३ Œ

गुरु पदिक प्रवास २०३ ४३ इसके बड़िकी जीम २६९

पारिभाजक की ग्रामी केई ६ विद्या १३% पिण्डवानिक २०३ 93 20c प्रवन्तीस ३२.२६,३०३ उद्दी ३४०

पुरुष की रानि १५७ प्रमाग का कल **०३**० प्रकार का दील २३३

प्रसाग का पिषड २६३ पढ़ी में कैला मेर ३३९ प्तिमुख सर्व १२८ पुणिमा का चन्द्र ३० पुरा १३८

पूत्राका ठुलका २३० मता का हथियार प মূৰীৰ কা সহাহা ধ্ मन्पलित सिर ०६६ प्रापादनार ३०० पृथ्वी पर सद्धा होना ७

华 पार ००९ भूत की कली २२६ पेन २३० फॉफी ११व

य बन्दर ३१, ३३३ वर्डी वह षेठवान् साष्टमी ५०, ५६, १९८ यङ्गी ११व

पहुत पत्री जान का केर ६०८ वर्तन १३१, १३८ बहरी का सुर १४६ सहदा १२७, २५० बचीस ताद वाटा तादवन २>> बस्ला-पुरुद्दाश्ची का दण्डा २३० मध्य विमास १०१

श्रेंस के सार ३ शेय ही उस २ र्योग कारना ५ र्योग की लवाओं ३०

र्योम के पर्व से उतनी पीती सिक्षी २३५ योम ना बॉएट २०३, >३० र्योग दा पोर ३५६

र्याम ना वर्ष ३१८ क्रह की रस्मी ७७ क्राइस ३०६

आस्त्रत ३० र्दाय में छेड़ हुआ सपदा ४३ चीत २०६

सूर जूमा ३३७ ইন্≎ঃঃ र्बेंग की बीक नदेश

बेदा ३४ बैंद्रक २९३ वैर की गुरुली २२७ र्थेल का चास १३९

मगी १७३, १७५ सात १३४ अयी १६०, २५५

मिश्च १२ भिमाद २३६

बिमाट ओर मुजाल का क्लाप ३०० मेंटी ये वैवा हुआ बाम ११६ असर १३६, १३८

भ

Ħ सस्य इत स्त २५४ सकात ३६७ मणि की मोरी २५४ सहरी की चौईदा २२७ सण्ड्कटेव पुत्र १८९ मञ्मन्त्री ५२७ संभित्तर वर्षंण **१**०३

**11**6 ] विद्यक्ति मार्ग ि बपमा-सूची सविभव साद का पंता १५६ १५५ रथ का बळा २३७ २५७ सरायप्रधी प्रश रकत यह २३८ ६१२ र्मो १ ४ रसोप्रवादार १३० सींब ११५ ररावी १३३ मॉब से मिकापा हुआ तेख २३० ररिप्तना का गोका ३१४ सीस का बोवा कर २३ १ \$78 SEC 286 286 386 SEC रीय का बीज २२६ २३ माता ३७ मार्ग चक्रने बाका बादानी १९२ कर की धक्का १ मिश्रीका वर्तम २ ५ SCHOOL STATE सिद्धी का विकास २२८ E 130 मिडी से केरी सीत ३ ५५ रेक्स के की है की पैकी १२१ मुख्यकेत कमेकी १२॥ रेसमी बद्ध ३५१ सकतार २०४ रेखा २१३ ग्रस्थाठी २६७ रीगी का इकास देश मुत्ती का सका सका २३% 器 सर्वे की फैकाई वर्ड पॉक २३ करवी का चेता ६२१ मनी ५६ ५७ क्षत्रकी की सुद्धै १५६ मींग का सूर १९ WET 184 150 सर्व १९ कताओं हारा अजनी वीबार देशप समक १६६ काठी और धरन २८५ सरा ७५ १४४ २१६ इस्प २१६ स्रत का पद-किङ 5% शांत क्षमक का द्वकरा १५२ **बरह १९६** बत्क प्रतस्त्र १६ मेच को घटा १५६ कार पश का पता १६१ मेब से प्रक भन्द्रमा १५३ काक का रहा २६४ मोध धन १२९ काम रंग ६ ६ मोडे बंगवाका उदय १६८ स्रोवा १२४ सीती की गौकी १५३ कोरे से पीक्षा स्थव भौती की ग्रंति १६९ कोई की चौकी नह भोबी का मूस वर्श कोंगे के बड़े ५६ कोडे का गोका ५६ ५० कोड़े की चारपाई भद ५० **48 514 339** पश्चिमी ६२६ कोडे की चौची ५० पक्रमान 143 कोहे का महान्त्रण ५१,५० 341 195 कींद्रे की इन से वाकी टॉक्स २५२ कोड़ भी होची में भारिती साँप ६१८ ₹ TE 500 150 बीबी ना नराइ २३

छोळी का यीज २२७ ठौकी की सोपधी में आहे की पिण्डी ३१९ लीह-पन्न ५६

बन्वकि २५४ बस १३८,१९७ वस का फुलाब २३३

वातपुष्य २६ बाल वेशी १३७

विचित्र गाय ५२ वितान ७५ वित्र मिला गाल २९

विद्यन-पात १६२ विना याद की भरी वदी १६१

बीणा १२३ वैद्य १२७

वैरी की मुख्यु २०८ बुक्ष १३२,००१,२५४ व्याचा २२३

ध्यव्यान में नमक-वेल १२२ धा

হাঁক ৭২ पाल का कपाल १३०

धारीर में पहनी बड़ी २२९ शस मुख ६०८ দাটিকা ২০০

शिर कटा आदमी १ शिर पर येथी जाल २२९ शिलासप महान-पर्वत २११

जुल्य गाँत का स्थान ३१७ श्रमण-प्राह्मण ३० उमचान भी लाग ५४ इसपान की अर्ख एई एकड़ी ७८

मग् २३७ सन का स्पन्न ७४

स्पेत यस-मण्ड २६२

सफेद चीनी २३३

सफेद खड़िच्छत्रक की पिग्बी २३४ सक्से दश्मनी स्सने बाला आदमी ५१ सवारी २९१

सॉप २९,२१८ सॉप का पाण २९,२३०

मॉय का वॉस २९ सांच की पीठ २३०

साँद से डरने वाला आदमी १९० सॉप-विष्ड २१४

साग २२६ सायी १२६,१७६,१४७

सारिष्ट्रय ४२ सार्ववाह १८८

सान भी की वॉर्स २२९ स्तरची की होणी पर सदर हुआ चसदा २०५

सिकुमा हुआ वस-सण्ड २३० सिंहस की कुढाक २३०

सीमा बाँचना १३८ श्रीसे के एव का बैठन २२० सीसे के वने वस्त्र का वेडन १६०

सीडी की भुषा ३०० सवर्ष-ताद का पत्ता १५ व

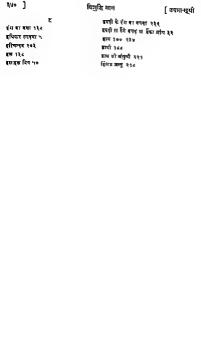
सर्व २०१ सर्व-संग्डल २०४

सप बगाने के पर्त २२६ सर्खं की प्रमा १५१ सत १२७, २३३

सेवाल व मेबार का पत्ता २३५ मेनागति ११६ सोतार २२४ मोचार सा शिष्य २२८

मोने का राध्या ७५४ मोने सा निष्ट ४० व्यक्ति १२६

म्लायु २२/



### २. कथा-सुवी

अरोक की सृषु की कथा २६१ अग्लेक्डना की कथा ६० अन्त्रमाल्य सरातित्व कथिव की कथा ६६

म्ह कुल-कम्पा की कथा ५३०

फ रुदुम्बर-पुत्र तिरव कावित तो कवा ४९ रुद्धरुक भिक्ष जी कथा ४९ कोई महार-विर ४॥

च्ये चित्रसुप्त स्थापिर और महामित्र म्थापिर औ

क्या ४० चित्रहरू स्थित की कथा १०२, १००० चुदाभर स्थित की कथा ९० चुळारीय स्थीतर की कथा १०० चुळ रिणव्यक्तिक सिंग्य अधीत की सभा १००,

१७० चोरेंग द्वारा जनक में जॉब सबे स्थविर की कथा ६७

ख अगल में रहनेत्राले रथविर की कथा ११३

त तिन्य भनाव्य की मर्चे की कथा ६३ रोककन्दरिका की कथा २९

द दो कुलपुत्रो की कथा ८६ दो भारत स्थविरों की कथा २६० ना नागःथीयर को कथा ९०

वण्डुशास की कथा ११ मुण्यदेव रथविद की कथा २०७ य युक्तस्थात रथविद की कथा १९०

भ भारतेव स्वरक्षित ध्रासणेर श्री कथा ४६, १७३ भारता नरण सिक्ष की कथा ८०

मण्ड्रक देवपुत्र की कथा १८६ महाक स्थाविर की कथा १६५, २६९ मलयवामी महादेव स्थीवर जी कथा २२० महासित्य स्थीवर की कथा २२, १७२, १७२,

सदासित्र म्थविर की माता की कथा ६१ महामधरिक्त और भाग्नेप संघरिक्त स्थविरी की कथा ४४

य वसमुको पाठन वन् हुए शिक्कु मी कथा ३० र रेसन स्थिपित भी कथा ९०

व वक्किंक स्ववित की कथा 1२1

सारिपुत की क्या ४२ सोज स्वितर की क्या १२१

### ३ ग्रन्थ सूची

चंग्रुचनिकाय १ , ३३ १४ २३ २३ २० **कक्**यूबस सुख २२६ LE DO NO HE HE HE E EP EE 40 02 02 06 66 51, 48, 1 5 310 185, 189, 189, 144 143 149 144 159 159 144 144, 23 2222 27 ₹ % ₹ ₹ ₽ ₽ ₹1% ₹1₹ ₹1₽ \$14 \$\$0 \$\$1 \$55, \$6 \$61 \$12. 150 25c 2c1 2c4 2c0 442, 12**4** I बंगुक्त-मिश्राय-सङ्ख्या १३, २१२, २४३ बग्गपसार् श्वर १४७ समिक्कम्ब परियास ५५ MEMBER 41 149 147 191 शकासाकिमी १६ ९० धमदोबा ८६ कारदावहकता १ ४ भग्निमस्य म निसावनी २३ **म**शिवम्स पिटक ६३ ३५३ २८५ mक्रियामध्यदीयिका भभ<sub>्</sub>र ३ - १६७ १९६<sub>,</sub> १९७ 494, 525 224, 5 4 2 4 550

स्प्रीतकर्त कीय १४%, १८३ अमाकोप १९३ आधारपशिकाम सुद्ध वद् अधिचपरिवाध सूत्र ३४ आवेषेस सूत्र ६६ \$\$ 60 mg \$40

व्यक्रियामध्य संगद्ध १५६

इपरिपन्नासक ९०

कनावश्रुपकान १८६ कावश्वासति स्व १२१ कवित्र 191

कान्नवादी बाहक १४ ब्राह्मणात अबहाबा १६८ प्रदर्भकाय ११ ९३

गच्चोपाढ १७३ १४

वरिवाधितक २०२ १७। कुम्बचना ८ 19 ९४ पुक्रवासपांक वादक २४

WITHEREST 15, 96 51 562 2 63 5 117 FM 191 10% 7=1

शासक वर्ग जानबीहरम ११५

बीरा १६, १५ २६ २८ २५, ३१ ६७ ३४ 24. 9 92 98 98 VP 96 4 42 44 se et 22 kg 40 56 3 % 137 314 114 124 140 344 103 107 109 256 5 4 2 5 4, 510 550 48E 401 484, 440 448 ₹44 € #

थेरगाचा ३५.३ व वैशियामा व मेरगायद्वक्या ३ ४

प्रत्य <del>-स्</del> त्री] परि	मेरीप्ट [ ५४३
₹	त्राण विहन मध्य १२%
दिरणावदास १८७, २६१	प्रश्नी वर्मी स्थारथा २३४
दीवनियाय ८, ९, ११, १८, ६२, ८१, ९१,	बेटह ६३०
43' 408' 356' 230' 280' 200'	য
152, 101, 141, 1/2, 162, 168,	र्थगन्त्र अमुवाद २७, ४१
144, 101, 141, 141, 144, 144, 144,	
240' 216' 244' 553' 554' 582'	तारायार सन १६
	#
\$44, 2/8, 244, 342, 843, 800	भिक्युपासिमोस्य २१
वीचनिराय अष्टरपा ००%	म
दुरुनिपास १३१	
ঘ	मध्यमनिकाय ४, ९, ६६, ६३, ६४, ६५,
धम्सदर् ४, ६, ३३, ३९, २००, २६३, २८०	वद, २६, २३, ३२, ३४, ३६, ४०, ८८,
धम्मपर्द्कथा २३, ९८, २८०	90, 41, 93, 105, 155, 194,
धरमदायात सुत्त ४७	150, 140, 161, 160, 168, 1/0,
घम्मर्गगणी ६०४, ६४%	१८६, २०६, २१३, २१४, २१६, २१९,
थानुकथा ५१	==1, 229, 140, 249, 255, 204,
पानुधियांत २०१, ३००	३८४, ३८५, ३००, ६०३, १०८, १०६,
न	६१२, ३३१
नासरूपपरिराजेट ६७	सञ्जिसनिकाय-भद्रकया ५०, ७१, ९७,
निदेस १६०, १८८, १९०	184
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	मन्त्रिसपण्यासक ५० सनोनधपुरव्यं १५, २३, ३८
पद्मकतिपत्त २६८	
परिसम्भिदासमा ८, १६, १४, १६, ६८, ४७	, महाबस्य १४, वर्, ९५,
भाग, पर, १३५, १३६, १३९, १४०	
184, 106, 109, 161, 162, 190	, महाबसो ३१, १८७
<b>१</b> ४४, २४४, २४०, २५१, २५३, २५३	
२५६, २५७, २६४, २७६, २००, २०८	
१८९, ३३२	महाराहुजोबाद सुत्तं २२१, ३०९ सातन्दिय सुत्तं ९८
पद्वानस्यकस्य ८२, १२८ पपद्मसुदनी ३०३	मातुपोसक पातक २०३
परमध्यन २०२ परमध्यमगूरा ३२	मिलिन्द्यन्त्री ४२, ९३, १०१, २४३
परमञ्जानम् २३, २४	मूलपण्णासक ९०
परिवार १%	सेविय सुध १०६
पाचित्तियपाछि ६७, ७६	मेच सुच २६५
पाराजिकापालि ३७, ७३	मोम्पस्टानपश्चिद्य १९१
पुमाळपञ्जति ३८, १९८	₹
पुमालपन्यस्य सहक्रमा ३८	राष्ट्रस सुच १०६, ३०९

१५३ १५८, १६२ १६३ १६४ १८० सिंग्स्य प्रान्त १८ १८१ १८६, १६२ १६५, १६८ १६६ सिंग्स्य द्वार्थिश १ सिमापार्थ द्वेता ५,१६ चुन्निराय ४ १६ ८६ १८ १८ १८ सिमापार्थ १८६ २३ १९६८ १६६ सिम्बिमार्थ १६६ १६ चुन्नस्थ १९४० १६ सिम्बिमार्थ १६६ १६ चुन्नस्थ १९४० १६६

र्तपुर्णनेकस्य १ र ० १ १३ वेश देश सा द्वार स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन

tol too tee t t till

# **२. नाम-अनुक्रमणी**

31	आयुप्मान उपमेव गरविर ३२८
भविदित्य १८७	अखुप्मान् मेविव १०२
अचिरयनी ११ (यर्गबान राम्ही नडी )	आर्चस ६८७
	- आसम्बन् २७२ ( न्यंपेस )
शहरुधायार्थ	अस्तरह १/८
शत्कृष्टेणस १६० (छंका से)	श्तान्वर २७३
अतीयार् ३५७	ξ
भथवंबेद २००	इन्द्रकील २४१
अनुराधपुर ६ ( एका की आचीन राजवानी ),	€
३२, ७१, ८६,८७, ९३, ५०२,१३२,३७८	ईसावर १८५
अपरगोपान १८६ ( चार अहाडीवीं से में पुरू ),	ত্ত
140	डद्र २१२ ( <i>-गृरप</i> दि )
भवनास ३८७ ( मताहाजा )	बजरहर १८ (-इरिप), १८६, १८७
भमपरिति ७४ (लका का एक प्राचीन विद्वार)	कत्तरा दवासिका २८०
120, 583	उपविष्य स्वविर ९६
भभव स्थविर ६८, ०१, ०२, २३०	उपनन्त्र स्थविर ७८, १४०
शस्याद १८८	उत्हा २२४
भरक २११ ( एक प्राचीन धर्मगुरु=सान्ता )	有
भन्नि ३०१ (एक प्राचीन जनपङ, यर्तमान	ब्रह्मस्य ८० ( श्वर् )
मारुवा )	स्टब्स् १६३ (बाकर )
अवीचि महानरक ५८७	<b>क्टक्रम्थकार २०७</b>
भग्नोक 1०९ (बीरासी दजार विहारो हा	कतस्यम ११२ ( एका में )
निर्साण ), २११	सहस्य १८०
भाषपार्ज १८५ (वर्वत )	क्ष्मचीर १६४
भगापुर स्थविर ९३	केन्द्रल २२९
भसुर १८६	क्रवित्य १६३ (क्रीया का वेच )
चसुर-भवत १८७	कमन्द १६४ (६२६न स्त पेड़ )
महिप्छत्रक २०९ ( सूमिकोर )	कम्बोज २९५, २९६ ( जनगर )
भा	क्रियंक १०४ (क्रमीक प्रती )
नानम्ब २ ( -भिश्च )	क्तवीक १८५ ( वर्वत )
भासक्षक ६	वर्णिकर १५५
भाग्रात्क मधातिष्य स्वविर् ४%, ४८	<del>६ठातुरामा २०८</del>

बल्हदिक् वेब् १७०

शर्युचमान् सारिष्ठत्र २९६

```
344 1
                                  पिशकि मार्ग
                                                                 नाम-भन्नमणी
                                         गिरिक्सिंड १५५
वस्त्रवंस १४६
                                         गोजन २४३ (दिख)
कसमा ८७ ( -दुङ् )
                                         गोव्य स्ववित १२४
कारबहिद १
काकवाही ३० (करा ) १६३
                                         गोधम १ (श्रुद्धः) २ ३५ (क्राप्तन्त् ना गापः)
ऋकदीयबापी ३४
                                              40 ( 88( )
काबेत्रिय २ (काबक्या)
क्राविसाम २७१
                                         च प्रमास परीत १८६ १८०
नाली १३ ( समपद् ) २००
                                         चमा १८९
किंग्रक १७४ (पद्मारा )
                                          चायेच्य २७२
हुक्कुग्रराम २११ (कुकुँगसम्)
                                         चापुर २१२
क्रम्मान ११६
                                         चतुर्महाराविक २ ५ ( हेर )
इक्ष्मिय द्वा स्थविर ५
                                         विकार वर्षत १९२, ११६ १५५, २६ १४१,
कुनमकार प्राप्त ४७ ( बॉब्स में) बलुराबधुर के
                                              $99
    यस )
                                         विज्ञास स्ववेर ४ १५४ १५५
5रण्डन २ (सहस्रोग क्षेत्रार्थे) १९४
                                         विश्वपादकी १४६
    (बरन्दी)
                                         चीमहैश्व 1 1
 इस्साप ६ व ( इस्ड )
                                         बीरामुख ६६ ४८
 प्रदश्य १८८
                                         पुरुषमाय ११९ (गुक्त )
 <del>विकिती</del>कि क
                                         बुबामय स्थवित इ.९. ९१
                                         चुकसीय स्ववित १५३ १४
 केंगर १
                                         न्यपिग्यपारिक रिप्य स्टबिर १ ॥ १॥
 केंग्री १८४
 कोट वर्षत ११६ २६
                                         व्यक्षेत्र १८०
 क्रीनागमन ४७
                                         चेतियागिरे २२ ( कैस पर्यंत ) १९४
 mitwe fert an an 194
                                         केंदर 1
                                         मैल वर्णंड का (बंधारी अनुस्तपन्त से 4
 बोक्यम् ३६
                                             मीच कूर ) ६६ १०६
 कोसक १४९
 भीकाओं वी 144 (क्लॉन नाकार्य धर्माकन्
                                         चौरक विदार ध
     भीधाम्यी )
                                         कान्त हासी १७१
 बाकोस १८८
 श्रीमदुस्य निगम । १
                                         वरिक र 1 र
                                         व्यम्द्वरिय १५३ (वास्तवर्थ) १०६, १८६
 र्गडक ११ (वर्षी गॅडक नारावणी)
                                             140 405
  सहर १९ (मारत में ) १९२ (समज सहर
                                         वर्षसम्बद्धाः १५६
     बंशामें) १९७ (सारत में)।
                                         वारिमिन १८ १९८
  गारित पुष्काणी १४९ ( चम्मा में )
                                         असुन १४६ (हिसाक्य में )
  विशिक्षण्यक सहाविद्याद १६१
                                         भौतिय १३४
```

1380 वरिशिए नाम-अजुक्तमणी ] प्रमुद्दीस्य १८७ 7 एतसङ् २०५ रिटरमी ३७ इस ३२ (देम) नन्द १४० साय ४१ ( वृक्ष ), १८६ अधाकातिर ९० सदामात ३७, ४७, १७९ सारा पर्वत ११९ प्तरहरू पञ्ज बेहिर ९१ माध्यका ३०६ तावहीरक २३३ सार्वेटक २३३ सारायणी ११ ( मडी ) माळि २४९ (राजिया) साम्रदर्भी ३७, १९२ ( छका द्वीप ), २७८ विमि २१२ तालपेलि ६३ ( महाप्राम को एक पीधी, लंख ) वावतिस १८६ ( ग्रायस्त्रिश देवलोक ), १८७, निर्माणस्ति २०५ मेनिया १८५ 169, 304 **u तिप्यमशाराम ४०** पटलम्तक २३३ तिस्य स्थविर ४९, २६० परमा २.३८ तिच ५०, २१७ एरनिर्मितवसवर्ती २०५ तिण्य अमास्य ६३ पारिकेषम् २७८ तलाभर पर्वंत विदार ९१ विषद्वातिक स्वविर २७४ सपित २०५ विज्ञातिक तिष्य स्वविर २६० विकीणसक्य ५० पीरदासय स्थविर ७० मिपियक ९०, ३८६ पुच्चदेव स्थविर २०० प्रतिसता ३७, १६४ विक्षिणाशिवि ११६ प्रतिहरीतिकी ४२ वृत्ताभय स्वविर ९७ पर्शक २१२ " दशक्ते २ (इंद) पूर्णविक्तिम १३२ दीपश्चर भगवान् १८२, ३१६ पर्वाविदेह १८६, १८० बुक्ट २५ वीक्स्प्रसादि १८८ ब्रुट्रमःसिनी असय ४० प्रधानिक तिरक्ष स्वर्थित ११९ **ड**पीमार २०८ प्रत्येक शब्द २०, १२३, २१२, २१६, २३२, **४**४भेसि २१२ રપર Ħ आधीर सम्दराजि ८६, ८० থ্ৰপ্ৰেক ১১৩ धर्मपाळ २७५ धर्मसेनापति ७८, १९०, ३१२ वस्त्रक साविर ७८ प्रमाजन्त कीशास्त्री २,२८,३०,३२, ४०, वर्मी ९२ वलदेश २१२ 40, 93 बद्रस स्वविर ९० धर्माकोळ १०४

```
िनास-सन्दर्भणी
1442 ]
                                 विद्यक्ति मार्ग
विविवसार १७९
                                        महाकारकार्यम २ ६
34 4 14 0 01, 20 24 24 01
                                       सहासस्यम २३३
    ot ol as 1 1 = 118 116
                                       महासुदर्शन २१३
    145 149 144 157 152 150
                                       गहाचेत्रस्थविर २२
                                       सहाकरक्षिय विदार १६
    144 114, 104 100 104 16
    149 145, 150 158 154 5 9
                                        महाराष्ट्र २६
    $11 $14. $2$ que $68 90
                                       संहत्प्रतीय १७१
                                        महाबिहार ३ (अनुराबपुर, इंब्स में) ९१ १४४
    242 220
ब्रुक्टोप ११
                                        सदावडी ११
बदर्शकेत स्पेविर ३४
                                       संबाकास्त्रप १८ ६४
                                       महातिष्य स्थवित रूप १६२ १०२ १७६ १६
मामिसम्ब १८६
                                       महावर्तनि ३७ (दिन्दर का बीगक )
बीधियुष्ट १०० १९ दे ४
 बोबिमल १५ (-सहा) १८ ४८, ७१ २०
                                       महासित्र स्वक्ति । ११
                                       महाधास ४ े (शाहर है 🗪 मीठ पूर्व
 हिंद्या ४९
 सम्बाधिक १ ५
                                           संबाद )
                                       महासंबर्धित १८ ९०
 महाकार ३०
                                        महासुत्रसीम ४८ (-बोबिमल )
 सद<del>न्त</del> व गसैत १४३
                                        सहाकेष ४० १३१
 भामनेय संबद्धित ४४
                                       सहाबेकि गींच ४७ ९३
 भीयसेत ३५३
                                        सङ्ख्यासुका सङ्गी ४७
                                       महापर्मरवित न्वन्दिर ९१
 भूरिक्त २०३
                  파
                                        मही 12 ( गंदक )
  सक्षि ११६
                                        महेन्द्र स्वविर 1 १
                                        सदेख पुदा ३ १
  शंगव जनपद १६६
                                       महोद्द 140
  सबस प्रकास ६१०
                                        शांतर १ (संबाध्य पृत्र सरार)
  श्रीवित्र इस १७९
  मण्डकरेवपुत्र १४९
                                        माना ९ (महानाना) 1९
                                        मार् १४ वर वक १८व, १९६
  अध्यक्तेत ११
  मनार १५१ ( कन्ताह )
                                       मिदिनको २६ १ ६ ११६ (संबद से )
  सम्यात १११
                                        मुख्यहार १६
                                        मेलाग १९४
  समा ११
  शनदश्रमी देवन स्थवित ९
                                        Dere sa
  मत्त्रकामवित ३३%, १६९
                                       र्यप्रेय महाराष्ट्र ४९
  सहाराहणगृह स्थवित १४०
                                       गीप्रकारन 🗊 (~शहा) ४३ tv २१६
  ब्रहानीर्थ १५३ (बंबर हिं)
                                        बमुख १९ १९७ (सरी)
  BEIRTH WITE S Y T Y E S S T
                                        44848 274
```

नाम अनुकल्पाः द याम २३५ पुगन्बर् १८७ वुधिक्ति २१३ रहेर इस हहा रावचूतला ४०३ रासी १३ राषणास्या १ ३६ राह्छ ३५९ स्वन वेकि संघ ८० रेड्रन रट ८७ रेवत स्वविर ९० रोक्क १०३ रोहण ४७, ८८ रोह्या जनसङ् ९१, ६९० सम्बद्धः १०, ६०, ७१, ७८, ८६. ८; 81, 108, 119, 122, 134 tao, fay, 526 ভালুকার্যা ৩৫ क्षोत्रास्त्रित्त सस्त १८३ छोद महापाप ८० होहहाओं ५७ (गरक) छीहप्रासाट ८७, ९३ धवित स्थित १०१ क्षींस १, १,१ मचहारुक १३२ ( ब्राम् ) वाहर स्वाचिर ९७ बाख्याचे केई बास्ट्रेव २१२ वित्र हें माजक देवह विकास १८% विस्कृत ३०० विस्पाञ्च रुक्त विकास स्थिति २०८, २०० विद्याला २०७ 74

देश्व ] मुम्बंच २६४ (इस) वन मुम्बंच १८५ पुरुष ११३ स्वाम व सर्माद १ १ १३६ स्वोम स्वपित १११ स्वोमस्य १८८ सोच्चार ४७०	विनुधि मार्गे समार देश १ १ ( गोर्थार १०१ क्लानक्य सम श व्यक्तिमध्य १८ ( व) व्यक्तिसम्बद्ध १४ दिमाक्य १८६ दमिकन्य १२ दमिकन्य १२ दमिकन्य १२ दमिकन्य १२	(विषयण्ड) व के शतुराधदुर में )८० (सिदित्याचे में संद्र्य) दे

## ५. ज्ञब्द-अनुक्रमणी

अञ्चलिकमें २०१ (प्रवास करना, हाथ जोड़ना ) 컴 भग ३१ (अंग शास्त्र) सटारी २० (कोठा) भगुत्तर माणक ७३, ७४, ७५ ( अंयुक्तर मिकाय अद्र २७ ( मोटो भीती बाला घर ) को पार करमेवार ) शहरवा १८, ५०, ६१, ६२, ७१ (ब्रिपिटक भंग-कापाय ६५ (एक कन्धे पाली पसली वर्डा) की व्यारुपा-पुम्तर ), ९३, ११४, १६१, लक्ष्य २९९ (अविशितः) 200, 288 भरतमय ५४ ( निर्देश, परिसुद्ध ) अद्योग ३५ ( सट री ) अकासिक १९८ ( सस्साठ फलदायक ) अधिमा १९३ (आठ ऐचरों से से प्रथम। भेकुशय o (पाप), २० (-चित्त), ९६, श्वित । अत्यन्त छोटा यन जाने की शक्ति ) वर्तिक्रमण ७, १५०, २१० ( उहायन, साँपना ) 199, 130, 131, 199 अकुगतम्स १९१ (तीन=क्रोथ, द्वेष, मोह) अतिमान ५४ ( अधिमान ) भक्तरालसील १६ ( पुरे व्याचरण ) अविरेक-काभ ६६ ( साथारण प्रयत्नो मे अधिक भगति १९२ (चार अगतियाँ हे-उन्द, हैर, की प्राप्ति, व्याग्या पाम्टिप्पणी में देखें ) मीष्ठ और भय ) अस्तिकस्यायासयोग ७, ७९ (माना प्रकार के धर १६ (अवयर) कप्टमाध्य तय, बस आवि से अपने की सर्गोचर १९ ( अस्थित रथानंत्र में जाना, व्यारुपा पीदा देना ) प्रन्य में देखें ) शवान्त १८० ( अक्रिक्ति ) अगोरय २० ( अमृत्य ) अ-इप्टपर्यन्त ४८ ( नहीं देखने सक ) भिन्नासा २०, ७४ (जन्ताधर=वामें तल से क्षधियम ५४ ( मार्ग-फरू की प्राप्ति ), ५४ स्तान करने का धर ) अधिगृहीत १६३ मितिहोस ३१ (अग्नि-इयन ), २०० अधिकित २२३, २२४, (---शिक्षा) ६, ६४ भग्न १७९ (श्रेष्ठ, उत्तम) अधिपति ८२, ८५ ( प्रधान ) भप्न दाक्षिणेया ५ ( सबसे बहुके टान वाने के अधिव्रज्ञा शिक्षा ६. ३४ पोग्य व्यक्ति ) अधिप्रज्ञा धर्म-विषश्यना ५१ मप्रशासक २१३ ( प्रधान दिएय, सारिपुत्र जीर अधिप्रेत २०८ अधिमुक्ति २०७, १०८, १८४, (—अध्यासम्) मौद्रस्यायम् ) १८४ (साम्) अप्रसुख १४६ (ध्वान-सुख) अभेजक १८१ ( शहा सम्प्रशय का व्यक्ति ) व्यविद्यान १३९, १८२ विश्वीक शिला ६, ३४ असपद्भुषद्व १४६ ( साँच को पकदने के लिए दनाया गया रूपका विश्लेष । इसका निचल अधील समृत्यम १९० अवस्तर अत्यय १४१ (चौथीस प्रत्ययो में से भाग दक्ती के सुर-सा होता है) अभिगुप्तनीय ४४ ( निमेक=स्थव्छ=सुन्दर ) एक, ) देसो, पट्टानप्पक्तम १ )

भवाम १९९ (सीवा)

मनमिर्दि सङ्ग २१८ (मंदार सं विरक्ति वी

इपर ] चित्	पुर्वि मार्थ [शब्द-मनुक्रमणी
भावना )	बमुखद १७१
अन्देरिक : • ( फार्न के वित्तक बीवर फिन	इ अनुयोग १५९
पात स्कान-प्रारम और संपन्न को हुँदना	) अनुवात १६३ (सीधी द्वा)
खनागामी ७ (तृतीय साम-आवको प्राप्ता । य	इ अनुपर १६८ १८४ (रमेड्र)
व्यक्ति दिन इस कोक में नहीं भाषा )	अनुसारक १७६ १०७ १९५, १ १, २ १
se देश प्रमुद्दश थण दश् (~मार्ग	) राष्ट्र सद्द्र
111	संदुष्तर १८० १४८ २ १ २२५
भगाचार १ (द्वानीस्त्र) १९ १	बनुसासन १८८ १६९
श्रामादि १: १७० (मार्ग्या-रहितः)	मनुष्य २ ७
मनारम ५ ११४ १११ १९१ (ईक्षा	) अनुषम्भग १४९
११८ ( 'काग्सा नहीं है'एसा क्याक )	बनुपर्धमं २९९
शंनाशरम हाग २ ( कुश हान सर्वह)	मधुपारिच्य ३२१
व्यक्तिया १/५, १६४ १ १ २३७ ११६	थम्स ६ (हो ) (न्यारा )
मनुमिच(नुपस्यमा ५९	बन्दातुर ६६ ( रमियास ) ।
शनिष्य ४ प २ (≂यर) (—संज्ञा	) व्यवस्त्रवासक ३२ ६१ ६५ (श्वेगी)
1 4 188	कलर्बात् ११ (बरस्य होनः) ११६, ३६७
श्रीस १५४ (बायु)	적당
शनिक्षित्र ६२ १४ १६	बन्दराय १९३ (बिहर)
भनुसन ७ (सात ) १४७	अञ्चयस्त्वी ११ (ईंस )
श्रतुसंघर १३ (जस्तवित्रसम् ) १४	नपश्म ६१
श्रमुक्संबन-शीक ९ ५१	व्यसम्बद्धाः (न्यसिद्धविः सीकः) १३ । १
धनुपसम्प <b>र्ध</b> १३ ३० २७	য় <b>ত হ</b> ং শন্ত
भत्रसुत्रक १६	व्यवस्थितम् ४५
सनुष्पभार १८ वत ११४ (व्यव्यी)	मपरिवेष १४९ (समूर्च )
श्रमुधि १८ श्रमुधि १८	शरवंग्य १२ ३२ १५ (-सारिप्रदि( शीक ) इंडे
शतुपद्दनगारा । ३५% तक तक वका वका १४८ (शारबार विचार करके हैंग्याः)	रूप संपन्न १८१ (संक्रीच) १९१
अनुस्रोत प्रतिपन् ६ (विश्ववता-भागवः)	अवार ६ ॥ (बार ) १९ ५४ ५५, ४४
श्रृक्ष रहे	188, 184
समुताय वर्	अपुर्वाधिसरसार १९१
अनुस्पृति ∉र १९(इस) १३ १५	
ार प्रथम प्रशास कर्	
म्बार ) बहर	भगतिम १८७
भनुमीदन ४४ ४९	थप्रया <b>ण्य १८ (महन्दिहर)</b>
सनुकार्त १९८ १६ १ ११८ 	अधिकास्त्रमान् । ४
भनुसय १३९ (ब्रिडियनि) अनुसर्भ १३१	Manuel et et
#3nt1 142	अध्यादि ७५ । १९७ १३७ १३४ १ ५,

शब्द-शतुक्रमणी ] प	रिशिष्ट [ ३५३
सप्रमंत २०३, २६०, २४०,	भ्रवेदया ७९, ६०० <b>(</b> अहरूमा )
भप्रवर्ति २९३	अर्थक्षाचार्य ६२, ९७
अप्रतिसंह्या ७२	सर्ववेट २०१
भवाशु १९ (अन्स्रतियहती)	अर्थमा छ, ११९, १२०, १२१, १२०, ११६,
अप्पना २४८	વર્ગ, વર્ટ, ૧૨૬, ૬३૧, ૧૩૫, ૬૨૬,
અभिज्ञा ६ (છ), ६८, ५२, ८३, (ज्ञान)	
68, 305, 306, 329, 563, 228	
<b>1</b> 30	२०३, २०४, २०४, २१४, ३१८, २२१,
क्षभिण्या ८ (छोम), २२,३८, (विषम टोस	) ३३, ३२५, ३६९, २४२, २४२, १५२,
41, 131, 120, 14>	३६५, २०७, २८०, ३३० (ससाधि),
अभिसमाचार १३	पष्ट, ८२, ६१४, १३६, ६३२
अभिग्रेत १७, ९२	अर्दुद २१४
अभिसर्हरण २८	आर्ट १७९ (योग्य )
अभिनस्सार १००, १९२	अर्हत् १६, २७, ४७, ( न्सार्ग ) ५२, ९२,
मभिभि″क्रसण ७०	112, 205, 200, 200, 560, 169,
भभिनिवेस ५१ ( साम्य-रहि )	१९४, २४३, २५६, ३३०,
अभिषेक ६२, ६३	સાફેલ્લ હ, ૨૨, રૂહ, રૂડ, ૪૦, ૪૫, ૪૫, ૪૪,
असिभव १२०	घट, घर, वन, ६०, १००, ११४, ११९,
अभिप्रमात् १४२	१२१, १६७, २०७, २४२, २४६
मभिम्त १४७, १५१, १९७, ०११, २०२	सहिता २७, ५१, १७८, २०८
मिभायसन १५७, १५८	गलकार ५२
अभिनेष १८० (जनके बोध्य वार्ते), २५६ अभिनिवेश १९२	भजस् सारक ३४
जामानवरा १९२ अभिरत २१४	थलात-सण्ड १४४, अलोभ ७९
भागवत २२४ अन्यत्रकाशिकाङ्ग ६०, ६१, ७४, ७५, ७५, ८०	
सम्बाह ३० (मालिस की हुई बीस )	अलैकिक २ (-सकि ) २४ (उत्तर मनुष्य पर्म)
. असमाय ३८३	अस्त्रेष्ड २० (-क्या) २३, २६, ५४, ६०,
भसाव्य १९, ८९	इस, इष्ट, इट, क्ष, कट, ७६, ८८
भस्त १८१, ( निवाण ), १९३, १९०, २१८	श्रहवेच्छता ४२, ६७, ७३, ८०, ७१
जमोद्य ७९	अरपञ्जूत ४९
श्रमणा जल	बनकाश १६२ (स्थान), १६४ (-लोक)
नवोनिया ३३ (दे-डीक)	१८६, १८४, १८७, अवक्रान्तिका प्रीति १३२
भरति २४० ( उदासी ), २८४	व्यवहात १५६ ( इतेत ), ( -कसिण ) १५६,
भरित १०६ (इंगर) भरूप १८०, (~सच) ७, १७७, १७	
(-जोक) १०५	व्यवसास २५, ४२, ४३, ९५८
भस्तावचर ५, ८५	सथळोकन २० (वेशना), २२, १९३
,	

इ५४	1	विशुद्धि माग	[ शब्द भनुप्रमणी
भवभूत	१५५, ५३ (जल <b>ब</b> स	ग कादिसे कक्षान्ति १७	
	îm )	श्रीम १ 1	
अधिगर	त सस्यव १३	भक्तप २व	
		31	STE
	PF 1"	भारास ४५ :	३१ (वर्षेत क अवर युवा क्षेत्र )
	रीर्णता ९ (ण्ड जला बना र		287 11 1 1 196 15
	A 12 14		140 1 2 1 4 355 356
	र ५1 (जुडासनाः)	शाक्ष्य ५८ (।	
	विशेषकार १२% (विश		३० ( इस ), 11३
	त्र सीक्ष ३६ घट ६१४		(-मन) 44 46 111
	तद ५३ (अभिद्विमा)	150 31	
	15, 9 1 3 (74)		•
	% 1 T 180 180 (		•
	14, 151, 169 153 3		
	\$6 \$89, 180 309, (·		* 1 4 21 , 111 115
	₹ 4. (-1/# ) \$2, 93 (		57 55, 1
	156		स्त्री) ४९ ४४ (गरिमुन्ति)
	र 1६ १६ (मर्टर)		का विशेष साथ ) ११ १५
	देक मार्ग १६४		to 11 (-MERG) 11
धर्मक		न्यात्रीविका ४२	
	त ११	भाग वृष्ट् ( प्र	٧)
	प्रभाग ११	बाहाव ५	
भसंति	pq 194	शाहाची ५ (उन	रेपी)
	रेड्ड १६२	बीसुर ५1	
भर्षर	हरा १९१ १९८ (−निर्याण)		
	44	नाधाः-निम्म्रः ११	
भ्यम	1.538	ब्राला-पन्दि हेई।	
	nd e∦	व्यवस्थानसम्बद्धः १	•
	PE 48	आध्या ४ १० व्यक्तविषय १।	
	भामा ७९ (व्यमिस )	नाहि ३३ (स्था	
	।मस्य १४ १४४ ।इस. १. इ. (—सेला) ३ ४ :		
	19 18   3 ( –1101 ) : 0 :	नाविक्रतिकः ।	१९०८ १९ (शासनिसंक बोर्गा)
	5 1 S	थाविश ५५	(200704-2011)
	1६1 (निर्देश)		ा ५३ (दोनो <b>को ऐकरः</b> )
भारत	(a) १५९, (ज्याद) १५६	वामित्रम १९१	
46	210 (30) (-805) 4	<ul> <li>शास्त्राधिक ११</li> </ul>	

\*\*\*Minification (%)
\*\*\*The state of the stat

হ'ে (মন্দি দান) ১৯ 

"ব্যালান হ'ব (খন্ত্ৰমান)

"ব্যালান হ'ব (খন্ত্ৰমান)

"ব্যালান হ'ব (খন্ত্ৰমান)

"ব্যালান হ'ব (খন্ত্ৰমান)

"ব্যালান হ'ব (খন্ত্ৰমান হ'ব )

"ব্যালান হ'ব (খন্ত্ৰমান হ'ব )

"ব্যালান হ'ব (খন্তমান হ'ব )

"ব্যালান হ'ব )

"ব্যালান হ'ব (খন্তমান হ'ব )

"ব্যালান হ'ব )

२१७, ३०३, (—यान) २१०, २८॰ व्यास्त्र २, १५, १६, १६२, २२० फरोरेका १३२ सार्थ १५, २५, ५३, ३१६, ८६ (सिद्ध), (—सर्व) ७, १८२, २४१, (धर,), ५६, १३१, २१३, २१६, २१६

चपरमानशास्त्र २७

```
परिशिष्ट [ ३५७
```

```
शब्द-अनुक्रमणी ]
                                             107, 100, 299
उपस्थास ४३, ८६, ८७ (सेवा-ट्स्ल करने
                                         उद्दर १३१ ( तर्क-वितर्क )
    शासा ), ( -कुस ) ४९
                                                           36
उपस्थान २०, १३६, २४८
                                         ऋणपरिभोग १५
उपसम्पन्न ४७, ६४, ९०
                                         ऋतुपरिवर्तन ३२
                                         बलुपरिश्वय २५ ( उपहर्व, सांसम की गडवड़ी
 उपसम्पदा २८, ६४, १४०
 सरकाम १२५, १२२ (कान्ति ), ३४६, १७६
                                              से उत्पन्न कष्ट )
 उपशस्त्र ५३
                                         ऋबि ९१, ८६
 उपश्रमासुस्कृति ८२, १०३, १२४, १७६, २६०,
                                         ऋदिंसम १४०
     282
                                         चलिविष ६
  उपसंहरण २१४
  वपाध्याय ८, २७, ४७, ८७, (गुरु), ६८, ८९
                                          वृद्धत्व ११६, १२६ ( समानता )
  उपादास १५ (पॉच) १३१, १०८ (प्रहम
                                          গুড়ায়-বিব ৪
      करना )
                                          क्षांत्रमा १४८
   वपादानसम्बद्ध १८३
                                          एकासनिक ६१
   उपादास्य २४७, ३२६
                                          प्कासनिकाङ्ग १०, ६१, ६८, ६९, ७९, ८०
   वपाडिश ६२६
                                           एकोदि १४२
   बपानह २७ ( जुला )
                                          पृतिका ६६ ( इम्ब्रकीस )
   र्वरासक १७, १९, २०, २८, ४३, ७०, ६६,
                                           एएस ३० (स्रोज)
       60, 66, 69, 199, 188
                                           पृष्टि ३० (बाह)
    क्पामिक्षा १९, २०, २९, ४३, ८०, ६७, ६६
                                           एडिपस्सिक १९४
        69, 933
    डपेक्षक १४५
                                           शोध ४ (शर्), १३१ (बार), १६६
    बपेक्षा १०२, १२२, ११७, १४५, (बस),
                                            बोजहमक ३०३
         १७८, १८२, २६६, (-सहरात ) ८२,
                                            श्रीपनेरियक १९८
         (-सम्बोध्याकः) १२५, (-मझ-विहार)
                                            ओसपास्त ३० (दस)
         905
                                            क्षोत्रसासीय संबोजन १४४
     प्रपोत्तय ६६,१०६,२६०, २७२,२७३, (~एड)
                                             सोक्षियस्य ३७५ (शङ्का)
         48, 309
      उपोद्याधाञ्च १४
                                             भीदारिक २९३ (स्थ्य )
      रपोशयागार १६०
                                             बीदकारिक २४१ (स्थूख), २४६
      रभव मातिका ८६
                                             बीजस्य १२१ (बद्धवयन), १२२, ११८, २२४
      रभतो व्यक्तक २५८ (स्ती-मुख्य दोनों सियों
                                             बीदवाबीहरू ५१, ८३, ११०, १३०, १३४,
          से बुक )
                                                 134, 164
       उरस्यम १४, १६, २५, ३०, ३८, ४१, ५२
       क्षप्रविमातक १०२, ३०४, १६०, १६१, १६२, कच्छु ३०४
                       老
           १६५, १६५, १६५, १६७, १६८, १६९, कत्तरबंद्धि १६९ (उँघने की उठारी )
```

×ξ

146 ]	विश्वबि सर्गे	[ शस्द-मनुक्रमणी
क्ष्या-द्वार १६	काकशीसक १ व	
क्यावस्तु २३ ( व्यंग )		म्याम ) १६६ ( <i>निर्वर</i>
इतक रूप २९	गहरूक) 1	
इंटमा १ ३ १७४ १६६	क्रम १३७ (श्राम	
करणा-विद्यार १८	कारायुव्य ५३ १११	
कविंग ११६	कासम्बद्धाः १३१	14 761
<b>को</b> ₹		सभीत की बाह कामुक्ता)
क्रमेंब सप्ति १६१		12 121 124, 124,
क्से मर १७४	156 198	
क्रमेरच ३०९ (क्रमें का चढ)	कार-वातु a १२९	110
क्रोंसाय १० था ४३ ४५,६ ११		
42 49 44, 5 9 1 4 3 0		
1 ५ (बासीप) ३१३ ११५,		
181 195 16 161 161		et et 114 191
155 150 156 105 150		
TT# T14 TR TTS TRE		
to tet tet ten, tun		-
205 27 298 279 295		
कर्मेल्यानित ३ ९		,1 + 1 4, 1+1 1+1
कर्नोपच्छेदत्र कर्म १ ८	देश्य देश	, , ,
श्रीक ११५	काकारण १५१	
क्वार ६३४ (समृह)	कायकन्यन २० ( का	रायम्र ) ४४
क्षण्य ७ ९४ (विद्यार)	काय-अवस्थि १११	
क्समय ५३ (क्रम्यामः) २.२ (इंग्रह्म		80 684
क्तरायशः धर्म ६ (श्लेन ) (शामकः)	कावशमाचार १६७	
स्वानावन्त्रप्रस्थान १६ ४० ४८	कामानुष्यका १४५	
क्रमाननियास स्व स्थ स्थ स्थ		
1 4 17% 2 5 #	काविक ११६, १४६	
Wife to	क्षापपिय ५५, ३७४	<b>₹#</b> 1
क्यक्रियशाहार १३%, ३. १ करिया १. १. १. (क्लान एक)	काकपर्यमा १४	
1 1 1 1, 1 4 11% 114		
191 146 146 148, 18,		iber 1
14 157 551	क्रियोरी ३९ ( ग्यूर	
करित्र विसित्त ३३० ४५६	दिया जरेनुस समोदिः	गृत्वेचानु २३ १४१
विश्वित्रावना २८५	विशा मनौदालु २६	
कीन-स्थात ११७ १५४ १५५	शुम्बर ५ (वेश	)

शब्द-असु-प्रमणी ] ध	निश्चाप् [ ३५९
हण्टतृष्ण ३१३	क्षणिका भीति १३२
<del>ডুটিকে ১</del> ৭২ (নবিবা )	क्षत्रिय-ऋत्या ५५ ( राजकुमारी )
स्वितस १६०	क्षत्रिय-सभा ५१
हम्मी ५७ ( लेहरुम्भी नरक )	क्षय २ ( गारा )
§स १९, २०	श्चरातुषश्चा ११
उल्ह्र ९, १६ ( विश्व ), १८ ३८, ४१, ६०	
194, 105	श्रान्ति-भवर ८, ९
पुलवपु १२	धींण ४७
विस्तरक ६८	क्षीयाध्य > (अर्द्ध्य), ४५, ६२, ७८, ९६,
हरू ६४ (वेका )	906, 223, 234, 220
क्षतल-कर्मपथ ८ (सातः)	क्षत्रक १६
इसलयमं ६, ४७, ७२	श्वदानुभुदक १६ ( होटेन्होटे )
क्ष्माकमूल ७ (सीम )	भुद्रिक प्रीति १६२
क्षमान्यिक् ७७, ७८	स्त्रेम १८१ (निवाण)
इसळिचस ९५, ६६	शोमन्छ १०१
रुपालबधन चित्त ११८	অ
<b>इ</b> शस्त्रतस्य १६५	सास ६५ ( वृक्त पक्षी ) "
हिरासमावना १६५	ख <b>लुप</b> रग्रभविक ६१
% र ६ ( विस्मय ) -	बसुपच्छभत्तिकाह ६०,६१,७०,७१,७९,८०
क्रारक्की २७	व्हीर ४४
क्टम १८ ( ठगरेवाची ), २५, २६, (-बख	
२७, ( -साद्र ) २७, ३०, ३१	राण ४१, ४६, ४९
कृहनः २८	गण-भोजन ६७
ए १८५ (श्री, चीटी ), (~मीण ) २४२	ग्रह्मक्वायत ६२, ६६, (इमशान में जासर
कुडागार २७ (कोटा ) केसर १५५	क्षोड़े हुए एक ) वति १०८ ( पाँच )
	शस्त्र १२
कोपन ३३ (कुपित करना ) नोरजिककोरजिको २७	मध्यर्थं ५ (प्रतिसन्धिषितं )
श्रेताधिकार ११५	श्रमिक १६०, (-भोजन ) ६६
क्ष्मण ३०५ (जिसारी )	शस्त्रचा ३० (निन्दा)
रुणाबदमा १५४ (कण्हतन्त्रवि )	बन्युचि ११०
क्टेंग प, २२, १२०, १३६, १५८, १८०, १८	, आया ६, ५०, ५९, ६०, ६९५, ६६२
१८६, १८४, ३६२	गुप्रद्वार १८१
खेश-कास १६०	शुद्धा २७ मृत्य ४६, ५७ ( परस्काना )
होसक २१९	, गृक्षसमाय ४४ (बाक्स)
# C	ग्रहराति १०, ११, ६३, (नुष्ठ ) ५३
श्रक्षिक समाचि ३३३	

<b>1</b> 40 ]	धिशुद्धि सार्वे	[ शय्व-शतुषमणी
पृद्वपतिक्रमा ५५	यसुर्विद्यान १६, ११	12 12
मुहस्य प्रीत्म १३, १४	चारित्र-बारित्र १५	• •
गेव १८६	भारित शिक्षापुर ६०	,
गोपर 14 15 के कि 114 (		
11% 13%, 121		# #F 91, 49 F4
गॉयश » १	A5 8 45	
गोप २ क	विश्व-अवाह २१०	
गोबन्द १९८	विश्व-सबृधि ११६	
APW 948	विज-समस्मि १२४	133
प्रविद्यान ११	चित्र-विवेश 13	***
कान १६ (रोगी) (शाका) २१४		
गहाबप्रस्वय-मधान १८ ११ ( रोमी न		848
E4 118	विश्वनार्थं ।	•
घ	चीरपहा १ १ (चीर	विकास्त बना वक्त )
घर ११५ (-संब्रा) ५१		45 40 81 85 84
ब्राम १ १४ (गांक)	हरै धर रूप,	46 10 40 81, 88
⋖	12 20 5%	EE 04 05, 41 M
र्वक्रमण २ २३ आहे ५ ७५ ७	• 15 1 • 11	1 118 114 11
नक्रमास १६८ (शहरिक) १८० १२	9 198 195, 5	4
<del>पञ्चाक-पूर्वत १४</del> ६	चेत्रसं 4 1 1 स	10 %1 %4, 53
म्ब्रुरेडक १५५ ( बकरी )	<del>चेठ</del> ना-स <del>ीव</del> ४ ५२	
बहुर्य व्याद ५१	वियोशिक १६१	
बतुरार्मेसस्य १४		चित्र की विसुद्धि ) रेगर
बहुर्सम्बद्धम् २१८, २१९	कैस इट दृश का	वर्ष कर देत । प्रदेश
यञ्जाद्व स्पत्रस्थातः ६ ९	188 160	
क्यु(शिमी सेना १६० ( कार बंग )		te 41 19 148
बतुष्यु स्थान १५१	१४४ १८९, १ <b>भैतनिकसी</b> ⊯ ४	10 114
वाधिका ६ ५ (गहरी)		4
कानुसम्बद्धाः १८७ कार्यो स्पृत्ये ५५, ५३ ६७ ६१		4
1 7 1 5 1 4 1 5	ડુંક ભુતિમવલ	
नाज १४) (पन्ताइ मर्से)	WENT 19, 13 (	च मशिकाचा)ं (⊸स्ता)
<b>पर-प्रश्य ११३ (</b> ग्रहण्य )	114 195, 1	
श्रातिम १४४		व
बह १	कत्त्वत् ४० ५३ १	
पशुभार ६८	प्रमाणाः १ (विश	mmar) 14.a
चप्र-प्रसाद ≢ा	वक्षात्व देश	

विरदर्शन कथा ११९ वस्त २३, २४, १०८, १४०, १३१, १४४, निर्यह् १०८ ( पद्म-पशी ), २१६ 184, 194 नियं ह पिला ३० (फन्स की विला) जरम-चित्त २४ वानवेद १५४ र्तार्थ ६० (घाट), ६३ जाति ५ ( जन्म ), ६००, ६०८ संग्रेक १९६ मुजदर प्रतिषद् ८८ वासित ५० वृतीय प्यान ५१ सामक्याह ०२० ( यंत्री ) कुम्बा ५, १५, ६६, ६५, ९६, ११, (-काय) तिगुच्या १०१, १४२ १०८, ( -उपादान ) १७९, १८०, १९१, सिद्धाः व १९२, (-शय) १९२, (-विचरित) वीयलेक १८३, २९५ 192, 198, 202 र्षाधिका ध सेंब १०४ (अधि) र्जावित ( नमसमीमी ) ३४ वीविम-क्षय ३८ संज छमिण १७४ र्णीयिनेन्द्रिय ३३, १५ स्यामं २१ त्यामानुष्कृति १०६, १०४, १७६, २०३, ६०४ ৰেম্বলক গেংহ, ৯২০ जानि ४८, ८६, ८८, ८९, ००, ६९० গ্নাৰ গ্ৰ জনে ৮২ त्रिस् १७ इत्या ३३२ जिविटक ९०, ९१ शामचक्ष ६ ब्रिपिटकथारी ६२, ९१, ९३ ज्ञानवर्षांस २१८ त्रिभय १०४ जानस्वर ८ विरुत्र ११३ ग्रिस्टक्षण १३५, २५६ माद 1 (शापा) ग्रिमरण १८८ 7 ब्रिटेक्क प्रतिसम्ब ५ ( सेस्ट प्रकार के चिच ), ठवता २४२ श्रेचीयरिक ६१ तहिका ११ ( रासी, चराई ) वैधीवरिकाइ ६०, ६१, ६४, ६५, ६६, ७९,८० स्थामत १४०, १७८, १७९, १८२, १९४, वैज्ञासिक धर्म ५१ २०६, २०७ मैनिक ६ (सीन निधा), ७, १५० सदाद्व १३०, ( -नियेक ) १३० सनाह प्रहाण ३, ७, ( -विवेक ) १३० दृष्टारीपक ४१ ( शासक ) समयशीक ३४ वस्य ८३ (सन्द्), ८४ सन्ति ६२ (पाछि), ३,११ दन्य समिक्ता ८२ सब्तियर ९३ (प्रदोपनेय को धारण करने वाला) इसव २२४ (विव्रह् ) तन्त्रा ( मधलाचे वासी नींव ) दम्य १८७, १९० ताविमाय १९६ द्यव १९२ (४६) तितिका २६३

₹₹२ ] f	वेशुदि मार्ग शब्द भनुकमणी
रविहोस ६१ ( करबूज में होत करना )	वेशवा १३२ १५१ (बर्मोपकेस) १९६ २ ६
इसवर २ (व्र४) १५० १७३	वेशनाश्चित्र वन
श्सक्रमानस्तु ३३९	वीजीवस्य १४, १ ७ १६७ १८६ १५ १६०
इससीस १०	₹4.0
शानवति ३	वीकारिक ३९ (हारपाछ)
दायक १८	इत्तर २१
हापाद ४५ ( बचराचिकारी )	हितीय प्यांच ५१
शायात-परिमोग ४५ ४६	हिसम्ब विकास स्थर
बाबाधि ३.१	विशेषक १५९
बाहित्येया १० १०९, २०१	शेप ९५, १६१
विषय ९२ ९७	मोज २३४
विजनाम १ १ ४ १५८	मोधी १११
शीर्यवाधिक ०६ (सॉप ) १ १	<b>q</b>
रीवैशायक देश १४७ १५५	यस्मदरक ८०
हुरते १६ (हुक)	यमें १ (सन के जिल्हा) १८ ११६ ११५
grad 4, 150 158	मर्जेशम १९६ (शाय)
द्राम्य आर्थसस्य १४	धर्मेटा १३ १ ५
बुग्यसंज्ञा २१४	धमधिपस्य १२ 14
हुन्सीसर १९ (हुराबार ) १४ १ व	धर्मञ्च २० (दावी झानते का साजन-विशेष)
हुराचारी ३%	श्रमीयर २९
बुलबाँद १९७	वर्मेविवय १६२ १९६, (-सम्बोध्याङ) १९४
बुर्विजय १५	धर्मराधि १६१
सुवयरित १४४-१९१	यमंस्थिति ज्ञाम १७४ १०९
हुप्तृत २१३ ( द्वरस्ट )	वर्गरक्रय १९६
हुष्यक् १५४, १५९	यमिक् २ ६
मुम्मतिगम्न १४१ ( इमार्गनामी )	षमीनुष्ययमा १७४
राध्यमे १६० (इसी क्रम में )	धर्मानुबर्म १९६ १९९
एक्टबर्म बेर्जीय १ ८	बर्मायुवरमी १३७
श्रमणी सुग्र निशार ४ ६ ३३ - १३१ इहाअम १५, १९१	धर्मानुष्युति ३ ३ १२४ १०६ १९५, १९९ सर्मोपरेस ४१
दृष्टि ३६ (ब्रह्मी धारणा ) १९	
fa s	मातुर (तीन) (अझोड) र १९ २१ ४० १९ १ १, १ ६ (बार), १५५५, १६४
देशता ४३ ४६ ४९,६॥	16 163 188 889
प्रवृत्तिक ६२ (देवतार्थः हत्ता दिवदङ्का)	६३ पानु सक्षीप ३६
ह्यानुस्ति 1 द तरण १०६ २ ६, १	
देवविद्याप भप	द्वा व वश् (परिद्वार) ६२ ७८ (बीपा हुआ
Rante Me	(नर्सक)

शब्द-अनुकासणी ]	परिशिष्ट	[ ३६३
धुतवाद २७ (त्यागमय रहन-सहन पाळा)	, ७८ निमिच १८, २२, २४ (	ख्यण <b>)</b> , २५, २९,
<b>पुत्तवादी</b> ७८		८, ४२, ६०४, १०५,
अताझ ४१, ४२, ६० (तेस्ह), ६२, ६४,	§§. 106, 108, 118,	199, 190, 196,
\$4, \$9, us, us, us, us, us,		१२६, १२०, १२८,
७७, ७८, ७९, ८०, ८१, १६५		139, 188, 186,
श्रुताज्ञ-घोर १५, ७२		१६२, १६३, १६५,
धुताङ्गयारी ६२	१६६, १६७, १६८,	
शुव सक्तर ५१	१८९, २२३, २२४,	
ध्याम ४, १२९ (चार), १३२, १३३, १		
960	नियास १५८, १५९	
भ्याम-विश्लान्त १६६, ( ध्वान से च्युत )	निरव १०८, २१६ ( नरक	>
ध्यान-समापत्ति १६८	निरामिप ७७	
ध्यानाग ८१	निरामिष-श्रक्तका ६६	
ध्वानाम्बास ३९, ७३	विरुक्ति १९१, १९६	
ध्यजामूल ६२, ६६	निरुद्ध १३, २१७, २४८ (	शन्त)
च	निरोध, ५२, १२९,- १५०	
<b>प</b> गर-परिप्कार ३६ ( साल )	962, 992, 996 (f	
नट ६६	निरोधानुपञ्चना ५१	
मधी-विदुर्ग १३९ ( नजी की घार से कट	कर निरोधसत्य १८०, १८१	
थना शहु )	निरोध समापत्ति १०६, १२	e, 112
मन्दि ५३ (प्रीति युक्त मृष्णा)	नियांग ३, ४, ३५, ५२, ५	९, ७६, १०८, १८०,
मय १९० (डग)	969, 967, 966 (	(परमार्व), १९०,
बर ५ ( प्राणी )	૧૧૬, ૧૧૪, ૧૧૫,	198, 190, 196,
मस्यः ५५	२१३, २१८, २२८,	रदा, रदर, शहर,
नरकरामी ३,०	(-नगर) १२, (-गारि	ानी प्रतिपदा) १९७
मान्यम सहा ५१	निर्याध २	
मामकाम १४७, १४८	मिदिंष्ट ५, ८१ १४७. विविकत्य ७६	
सामस्य १५, १६५, १७७, १७८, १८३, १	१४ <b>७,</b> ।बावकस्य ७२ निर्विप १८८ (दोष-रहित)	`
रूपप, २५१ मालक प्रतिपद् ४८	निर्मन्य-पुत्र १८८ ( जैनी )	,
ः <del>गासिकवा</del> त् १५८	निर्वेद ४ (विसाय), १५,	to (Parener)
चिकाय ६२, २२०	42, 68, 182, 251	( cassact N
निगम १०२ (देहाता) १३८	निर्वेदानुपञ्चना ७१	
निगमन १९५	निर्वेष-मागीय १३, १७, ८६	
मिजिमिसनता १८ ( अन्वेपण )	निष्य ४९ ( संसर्की )	
निदान ९१, ९७, १०२, १९३ (कारण)	निप्जलमय २०२	
निपास ६१, ६१०	चिप्पोतिक ४२	

\$58 ]	विञुद्धि मार्ग	[হাদ্য সন্ত্রনমজী
निष्यत्र ३ २ (इधर उधर बहुना)	पण्डक १५९ (दिवहा)	
निध्येपिकता १८ १५, १, ११	पण्य ३० (सम्राय)	
विश्वय १३ (मो) ६४ ६० ४६ ७०		1 48 41 58
मिकित १६ १४ १६	196 186 946	
क्तिसङ्गोत २६८ (छोड़ा)	पृष्टमार <b>७४ (पहाद)</b> :	(वर्गस का दरग
शिम्हार ३ ८ ( विक्रीण ) १२२, १८८	हुआ भाग) ११६	•
निस्माण-विशेष १६	पर्स ११५ (शराव)	
नि-पर्योप १४४	रामरद १९८	
तिसरम १६६ (तिसम )	परमार्थ-वारमिता १४२	
भोतकसिय १५५	परम्पर-धीजन ६०	
भीवत्स । (पॉर्च) ५३ ८३ ८४	110 परलोक 148 146 व	1
114 134 18 181, 183		
188 181 198 199, 191	1६८ पराष्ट्रह १९ १६ (पक	के द्वाप ) थर
101 198 198 2 8, 2 0	१ ९ परिक्या ६ ४२	
PP 545 815	परिक्रमें ४१ ११४ 189	L 282 224, 291
वैसि १४० (प्रही ) २१४	परिकास खोळ १५	*
मेहर १९८	परिपृक्षीत 111	
नैक्क ५ (प्रज्ञा)	परिवद्द १६%, १६८ ६४	<b>६ २३</b> २
नीमचन्द्रा १४ (निभिन्न करता) २% ३५	५, ३। परिमाण ३५, १ २ 1	
<del>रैतिचित्र</del> १९	परिक्रिकाकास परित्य ३५	9
निवरीस्थनासीस्त्र १६-११ (प्रवासकः)	परिमाद १ ६६ दश है।	( PRRY )
नेवर्सक्षानासंद्वा ७ ५३ १९० १ १	परित्र क्षत्रमाज 1 अ	
वैवसंद्रानःसंदावतम् ६३ १ %, १ <b>३</b>		
नैप्यमन ५१ (काममोगों को लाग कर		
सागना)	वरिवियांच ४३ पर १५	
मैद्याम १ ४ ११६ १व६ १व६, १३		00 67 10%
रिण्डाम माहु १९६ वैशासकाङ ६ ६३ ०७ ७९	२६ परिश्र <b>का</b> २१८	
मेसाधिक ६२	परिपूर्ण वारि <b>ह्यान्त्रिक्तीस</b> १३	
मुसाम्बर्ग	परिष्टुर्वि ५१	
प्रश्नम् ६९७ (वर्षार्थ)	परिवीच ८६ (विका) ८	५ ८६ (स्त) ४५
विकासित ६१	9 99	
वच्छाभविक ६१	परिभव ६ (इसका वि	म्ब्र)
प्रवसीक १६	परियापक १९	
quesm 155	परिकृत्य १९	
एल्याहिक मुच्ये १६४ (पाँच बांग)	परिमोग १६ (शेवन)	
विश्वपस्ति १६	परिमण्डस १८२ (वेस )	

परित्त पर्क (३, ६१, १३, १३, १३ ८) अंतवा भारत २४ (करावी) भारतिक रह, (३, ६१, १३, १३, १४, १८, १८८ (विद्या भारत) भारतिक १३, १३ ५३, १४, १४, १८, १८८ (विद्या भारत) भीरतार १३, १३, १४, १४, १४, १४, १४, १४, १४, १४, १४, १४	श्य-अनुक्रमणी ]	परिशिष्ट : [ ३३
परिवार ६, १, १, १८, १८, ००० (ओवा) पारिक्रिया १८, १८, ८४, ८४, ८४, ८४, १४, १४, १४, १४, १४, १४, १४, १४, १४, १	परियक्ति ९०	यापी १५
परिवार १३ ( उपदर ), १८०, ८६० ( विधा पारिवार १३ ( पार ) पर १०, ८६०, १४०, १४०, १४०, १४०, १४०, १४०, १४०, १४	परिवार ५३	
परिवार १३ ( उपदर ), १८०, ८६० ( विधा पारिवार १३ ( पार ) पर १०, ८६०, १४०, १४०, १४०, १४०, १४०, १४०, १४०, १४	परिवेण ७६, ९१, ९७, १३८, ३०३ (ऑस	ब) पारमिता १८२, २७०, (~शील) १५ ( इस
साया ) साहित्यहित ह , ३३, ३३, ३३, ३३, ३३, ३३, ३३, ३३, ३३,	परिधय ६४, (उपह्रच ), ३०, ६८, (वि	
परितार १३ दे (चार) परितार १३ द, २३, ३४, २४, ०४, १४, १३४, व्यादितालये स्वार प्राविद्यालये स्वर प्राविद्यालये स्वार प्राविद्यालये स्वर प्राविद्यालये १६, १६, १६, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८, १८	याधा )	पारिव्यक्ति ६०, १३०, १४५, २४६, १४९
परितार द, 5, 3, 4, 42, 59, 82, 519, व्यक्तिया सार प्राप्त (विद्युत), 514, 614, 614, 614, 614, 614, 614, 614, 6		
193, (चन्द्र), ३३८ व्यवस्ति ६६, ६६ थर, ४८, ४८, ८०, १६५, ४५ वर्षा सिंहत ६६, ६६ थर, ४८, ४८, ४८, ४८, १६५, १६५, १६५, १६५, १६५, १६५, १६५, १६५	परिष्तार २६, ०७ ३६ ५२ ७४ ०२ १	
परिक्रण १६, ६६, १६%, १६%, १६%, १६%, १६%, १६%, १	193 (Rug) 194	वार्वविक्र ६५ ६३
परिविधि 10 ( विद्युप ) परिवेध 10 ( विद्युप	परिहरण ९०. ९३. ०६७	
पविषेष १८०, २५६ वार । पायट १५५ वार १८ वार १५ वार १५ वार १५ वार १५ वार १६ वार १	परिहाति ११८	
परिवेद 16.0, २०६ पायक १८ पायकिय १८ पायकिय १८ पायकिय १८ पायकिय १६ १८ पायकिय १८ १८ पायकिय १८ १८ पायकिय १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८		
पर्योगात १३३ पण्डि ११६ (द्वारम) पण्ड ११६ (द्वारम) पण्ड ११६ (द्वारम)	परित्रेय १८० २५६	****
परिक्र 11 ( क्लाम ) परिक्र तर ( क्लाम ) परिक्	पर्णभाखा ११३	
प्रतेश विश्वित्रशिक १६ पर्याच्या १२०, (परे हुवा) पर्याच्या १२०, (परे हुवा) पर्याच्या १२०, (परे हुवा) पर्याच्या १२०, (परे हुवा) पर्याच्या १२०, (भरे) पर्याच्या १२०, १२०, १२०, १२०, १२०, १२०, १२०, १२०,		
पर्याज १६०, ( जे हुन) पर्याज १६०, ( जे हुन) पर्याज १३, ( ज. को.) १६०, ३६०, ३६०, १६०, १६०, १६०, १६०, १६०, १६०, १६०, १	पर्यंक्त पारिकाविक्रील १३	
परविद्ये के, द. १, ८-१८ ) देवन, ३१६, १६० वर्षाचे दर्द १, १८ १ (रोज ) पर्योद्ध १३ । पर्योद्ध १३ । पर्योद्ध १४ ।	पर्योगल २२० ( एटे लग )	
प्रपाद पर, च.इ. व्हार वर्ष ( प्रीवार), हेत, दे, दे, दे, दे, प्रपाद पर, च.इ. व्हार वर्ष ( प्रीवार), हेत, दे, दे, दे, दे, प्रपाद दे, दे, दे, दे, दे, दे, दे, दे, दे, दे	परपाति ९०. ९३. (-बर्स) १९७. १९३.१	
प्रशास्त्र पश्च (दी, 518, देव हिम्मार्था कर प्रशास्त्र पश्च (प्रशास कर प्रशास्त्र पश्च (प्रशास कर प्रशास कर प्राप्त कर प्रशास	पर्याच १६, ६१, १३३	विन्तपात १८ ( भीवन ), २६, २७, ३३, ३४,
पर्णाहा १३   पर्णाहा १३   पर्णाहा हिए १० पर्णाहा १५ (भ्रोजनीय १६) (१५) १६) १६, १६, १६, १६, १६, १६, १६, १६, १६, १६,	पर्याव-क्रम् ७०	
परिविद्ध का प्रतिक्ष के स्थापन कर है, देह, देह, देह, देह, देह, देह, देह, देह	पर्याहत १३1	
परिविद्ध का प्रतिक्ष के स्थापन कर है, देह, देह, देह, देह, देह, देह, देह, देह	पर्वेषण २६, ३५, ३०३ (शीज )	पिण्डपर्वतिक ६८, ८९, ६०३
परिषे ६५ (ईम्बर) परि १९ (स्वरूर)	पर्वेष्टि शुद्धि ४०	विण्डवातिसङ्घ ६०, ६१, ६६, ६७, ६९, ४०,
परित प्रश्न (शिक्ट्र) पाँच व्याप्तम् १६ (श्रीम निकास ) पाँच व्याप्तम् १६ (श्रीम निकास ) पाँच व्याप्तम् १६ (श्रीम निकास ) पाँच विश्वास १६ (श्रीम ) प्राथमिक १६ (११ हर्ग ) पाँच विश्वास १६ (११ हर्ग ) पाँच ११ हर्ग ।	पर्वेष्ठि ६० ( हॅंडना )	90
पंचि कारापुण १६ (बीक-दिकास) पंचि निवार १ पुण्यानिवार रखा १६२ (बीज) प्राम्त १५ (पुण्या) पाइत ६ १६, ६६, ६० पुण्यान १६, १००, १००, १०० पाइतिक ११, ६६, ६०, ००, १३३ पाइतिक ११, ६६, ६०, ००, १३३ पाइतिक १६, ६६, ६०, ००, १३३ पाइतिक १६, ६५, ६०, ००, १३३ पाइतिक १६, ६५, ६०, ६०, १३०, ६०, १३०, १३०, १३०, १३०, १३०, १३०, १३०, १३	पर्वत ७१	
पंचि निवास व इ. प्राथमित व इ. प्राथमित व इ. प्राथमित व इ. प्राथम व इ. प्राथमित व इ. प्राथम व इ. प्राथम व इ. प्राथम व इ. प्राथम व इ. प्राथमित	पलास ५४ ( मिच्दुर )	
प्राप्त कर ( प्राप्त )  प्राप्त कर ( के क्षेत्र कर )  प्राप्त कर ( क्षेत्र कर )	पॉच कामगुण १९ ( भोय-विद्यास )	
पश्चिम (२, ६६, ६६, ६४) पश्चिम (१८, ६५, ६४, ६४) पश्चिम (१८, ६५, ६५, ६४) पश्चिम (१८, ६५, ६५, ६४) पश्चिम (१८, ६४, ६६, ६५) पश्चिम (१८, ६४, ६४, ६४, ६४, ६६, ६६, ६४) प्रस्ति (१८, ६४, ६४, ६४, ६४, ६४, ६४, ६४) प्रस्ति (१८, ६४, ६४, ६४, ६४, ६४, ६४, ६४) प्राचिम (१८, ६४, ६४, ६४, ६४, ६४, ६४) प्राचिम (१८, ६४)		
पण्डामित इ. १, १८, १८, १८, १३ पण्डामित १८, १८, १८, १८ पण्डामित १८, १८, १८ पण्डामित १८, १८, १८, १८ १८६ पण्डामित १८, १८, १८, १८, १८ १८६ पण्डामित १८, १८ पण्डामित १८, १८ पण्डामित १८, १८ पण्डामित १८, १८ पण्डामित १८, १८ पण्डामित १८, १८		
पश्चिमित्रह ६०, इन, ६२, ७५′ जुल्का वन्त्र, वन्त्र, ३६०, ३६१, १००, ३०२, ११९४५ ४, ४०, ४६, ४८, ६८, ३२५, ६१, ८६, १९४५ ४, ३३३ ४, ४, ३३३ भागमित्रहास ६०, ६३, ४५, ८५ भोनेस्य १५, ४६	पश्चिक्ट ६०, ६७, ६३, ६४	
राश्चितित द्व । जन्म स्त्र देत्, इत्यु, इत् , इतु जन्म इत् । इतु जन्म इत् । इतु जन्म इत् । इतु जन्म इत् । इतु जन्म देव, इतु जन्	पाल होलक ६१, ६१, ६७, ७२, ११६	
पाज देरे, ४०, ४२, ४८, २२५, ६१, ८६, इहुसा १६१ ८९, ६६, १३३ पाणिकाल ६०, ६१, ७६, ८० पाणिका २५, ६१, ७६, ८० पाणिका २५, ६६	पारिक्षिय हा	
८९, ९६, ५३३ सुकारणी २०, ४०२ पाजिरियाकाङ ६०, ६३, ७९, ८० युनिस्त्रम् २७५ पान्यिक २२, ६६ युनै हेतुक सींड १३		
पालपिष्यकाद्वर ६०,६१,७९,८० मूलिकाम १७५ पाल्यिक ६२,६६ पूर्व हेतुक प्रीट १६	68, 88, 333	युटकरणी २०, १०२
पान्यिक ६२, ६६ पूर्व हेतुक खीळ १६	पालिपिककाङ्ग ६०, ६३, ७९, ८०	प्रतिकास १७५
पापर २५ - प्रमानन १६, ४६, व८, ९२, ९३, २०७, ३३०	पान्थिक ६२, ६३	
		प्रमञ्जन १६, ४६, ०८, ९२, ९३, २०७, ३३०

w., 1	0-0-5	·
### ]	षिपुद्धि मार्ग	[ इष्य्-भनुमनगी
विस्तान ६ ४ ( वृध्यत्यकार यहनाः )	पण्डक ३५० (दिसहा	)
मियोपिस्या १६ २५, १, ११	यम्ब ३१ (सप्राय)	
रिसय १४ (शे) ६४, १० वर् वर्	.९ एड्स्थान a (शल्प्य)	20, 48 41 48
सिक्रिया १२ १४ १६	785 756 3	
तिसन्पीत १६४ (क्षेत्रा)	denis as (dela)	ा ० (परंत का सम
मिखार १ ८ ( निर्वाण ), १२९ १४४		
हिस्सरय-विवेठ १६	परई 114 (बसब)	
नि-पर्वोप १६४	परमपश् १९४	
निसरम १६३ (निकास)	परमार्थ-पारशिक्षा १४	4
मीक्रकसिन १५५	परम्पर-मोक्ष <b>र</b> १७	
शीवरम » (पाँच), ५३ ४३ ८४	119 पाणेक 143 144	1 1
114 121 12 121, 122	१३४ परास्म पातु १२३	
124 191 182 184, 149	154 परायुष्ट १२ १६ (१	रम् 🔣 🖭
191 157 755 5 7 7 9	<b>२ ९. परिक्या ३०</b> ४२	
<b>२१७ १५२ १९</b> ५	परिकर्म ८१, १९८ १	R4, 492 944, 995
बेमि १०७ (प्रही) ३१०	परिकार कीस ६%	
मेघ्य १९८	परिपृक्षीय 11%	
वैसक ५ (प्रज्ञा)	परिमद्द १९५, १६८	
नैसिचन्द्रार १६ (मिमिच करना) १५, ६		
र्रिमिचित्र १६	वरिक्रिकाकास कसिम	
मैयसेस्ववारीस्य १६ १६ (प्रमानकः)	परिम ८२ ८३ ८४	३६९ (स्वरू)
विवसंस्थातानांदा । ५३ २९० ३ २	परिश्व समस्तान १ ५	
रैनसेकानासंद्रायतम् ३३३५ <b>१</b> ।		
र्मध्यतम ५१ (सममोगी को पान कर		
मागवा)	वसिनियांच ४६ ९२	૧૧, ૧૯૦ તર ૦૦ ૧૨ ૧૪૧
HUNTE 1 & 118 159 159, 12	१८९ पास <b>वक्रुत्त ६७ ४</b> ६ २६	46 00 25 102
रिकाम पातु ११६ मेसावास ६: ६१ ०० ०६	परियुष्का ६७४	
मैसाधिक ६१	परिचूर्ण वारिष्ठिज्ञिक्षीक	13
q.	वरिष्ठवि ५१	
प्रमुद् १९७ (वरिये)	परियोग वक् ( विभा )	e4 64 (18) 64
परवासस ६३	9 99	
पन्त्रामित्र ६१	परिसम १ (इराजर	किया)
युश्यारीक १४	परिभाषण ३५	
datan sign	वरिकृत्य ६५	
कृष्यक्षित्र हरूर्व १६४ (वर्षेत्र जीव) वृद्धिगम्मद्भि १६	वरिमीत १९ (सेवन) परिमण्डक १८४ (वैश	
discounted as	1161.00 101 (40	,

```
भन-अनुसम्पर्धाः }
                                       परिशिष्ट
                                                                         ि ३६७
     256
                                          সমহর ২২০ (বাদর)
 प्राप्त्यानियं स्त ७
                                          प्रभन्धि १५ ( ब्रान्त भाष ), ०२, १२१, १२२,
 गेराशियान व्य (वस्तय वा निशासण ),
                                              १२४, १२<sup>५</sup>, १३३, १६९, १९४
     80, 36
                                         प्रसम्बद्ध योजाहा २२५
 में प्रवासिशित और १३, ३४, ३१, ३१, ४४,
                                         प्रमाद १४१
 प्रतिसम्बद्धाः (अस्त हुन सार्य-४० की
                                         সদান ২১৬ (বর )
    रेगने स हान ), ३० ( भर्त-पाँगि विकास
                                         प्रताय ७ (त्यारा), १६, ५२, ८२, १४६,
    4 mil ) 64' 4, ( - Mig E ) 500 100
                                              588, 580, 586, 588, 540, 548,
    00, 129, 234, 233, 230, 283,
                                             346, 360, 345
    144, 141, 140, 143, 140, 150,
                                        ध्राणक्षीत ५१, ५३
    143, 140, 146, 590, 289, 2·5,
                                        शतकार ३०३
    $60, 201, 201, 200, 398
                                         ब्रह्मेण १३४, १४४, १५०, १६८, १८० (हर),
 म्युरम्भानः / (माननं वर आकार) ५०,५०,६०,
                                             568 840
    41,989,884
                                        व्यक्ति होस १४
मचेक प्रकृ १०८, ११६, १९६
                                        व्यस्य राधक १०१
प्रथम ध्यान ०१
                                        ब्रदास १७, २४, २५, १४०, १८२
मराम २८ (ध्यमण-१र्म, स्पानादि), ३०,
                                        प्रशासि ३७, ७८, १००, १९६, २१७, २२९,
    1६३ (सर)
महत्त्र १९१
                                        प्रक्रप्ति धर्म ११०, १५३, १५४
दमान्त्र २३, १४० (धमजीना), २०४,
                                        अक्षा १, २, ३, ४, ५, ६, ०, ८, ६, ६१, ६१
                                            १४, ५९, ८०, ८३, ( ज्ञार ) ९६, १००,
मसाद १०, २२ ( सूछ ), ७४, ७५, १९१,
                                           122, 124, 184, 100, 106, 168,
   २१६, ३३=
मगावी ५१
                                            267, 268, 260,298,722,748,888
मसोद ६, ७, १५, ५९
                                        মন্ত্ৰাক্ষা ২৭
                                        प्रजानिसीय ३३२
मचतित १४, १०५, ११४, १२५, १२६, १३६, सम्रापन १६, १७
मवार्गा ४०, ८६, ८८
                                       प्रज्ञासीक १८७
मीपेरेन ४२, ६०, ७५ ( गुज्ञान्त-चिन्तन ),
                                       प्रज्ञाचाच १, ४, ५, ४४, ४६, ४९, ६७, ७५,
                                           no, qu, 204, 268, 220, 229
   $6, 59
भविकेश-क्रमा २१
                                       प्राणन २७७
मयुक्ति भर, ९८, ९६
                                       प्राणातिसात ५१, ५२
                                       प्रामी ४, ५,
धविता १८, ३६, ३९, ७१, ७९, ६३, ६४,
                                       प्रातिसोध ८, ९, २०, २१ १८, १९, ६७, ६८,
   ७५, ८६, ९०, ११५, १७६, १९३, २०२,
प्रसङ्ख्या हे, ५८, ६४, ६६, ७७, ८९, १०८,
                                      प्रातिमोक्ष-सवर १२, २६, ३९, ४५, ४७
                                      प्रासीच ५३, १०३
                                      प्राञ्ज २५, ( सुस्तपूर्वक मिहरना )
```

३३३ ] वित्रक्ति मार्ग िद्यस्य सञ्चयभणी प्रमी बर्मिन १ ४, ११५, १२२, १२२, १३६ 141 147 166 154, \$00, (-191 199 194, 198 165 749 सावध्या १८ (-नाममार्ग) १५६ प्रशेषर १९१ मंतिपत्र 114, 119 14+ 144 144 **१**९ पेस्थालम्प हात १११ ११६ प्रतिपद्भमा क्ष्म ग्रेगी ३१४ मरियस ६ (जिराय) ६६ (वर्रा) पेत्र ११ (वर्णाला) वतिमक्रक्षि १२, १६ ४० (-शरिम्रवि शांक) प्रकीर्योद-स्था १५७ 18, 52 मकृति 11 14 (स्थानाव), 16 ९५ मतिवद् ८६ (देशा हुमा) मक्ति-बाब १५५ मिलेमाग-विभिन्न १ ५, १३० ११८ ११८ मक्ट १९८ (रीव) 124 142 140 146 140 155 प्रवा 1 (राजी) २ ३ ३ (कोग) 260 264 30 301 102 274, मधिधि-५१ (१५३४) \$ Ve D ममीत १६ १५ (क्षेष्ठ, उक्तम) ४२ १ १ इतिमाम प्रतिसम्भिदा १९६ २२४ (बीधोचर) २७ २७: प्रतिमध्यित १८५ ( पुछ ) प्रजीताचित्रकि १८४ प्रतिकोस १६ २६८ मतिमधनामें ३१ (रोध व्य विपक्षी) प्रतिवेध १९६ १८१ १८२ १८७ १९६ १९१ मतिकम् ५३ (तुवार) ... Riffere 15 प्रतिवास्य १५२ प्रतिकृत १२ (-संबा) ३३६ ३६ (वृत्रित) प्रतिवेचन १६ 144, 144 144, 10 102 302 प्रविर्सरका ६२ (काव) 102 रेरी २२६ २६९,६ ३ (-सन अतिसंग्याञ्चरस्य ५१ ( संस्कारी के स्थार का रहार) २१४ २३ अवस्थाहर ) प्रतिकृतता १ है, १ % प्रतिमंबद्ग ६६ (शतुम्नम ) १४ ११५, प्रतिप्राह्म २० (इत्म प्रद्रण कानेपाठा व्यक्ति) मितिसम्ब ५ (माँ के वेट में जावा) ५०

मंतिय ७ ५३ १६४ (मंतिष्टिस) २६९ २८६ (−विज्ञान) ५ (−विकान) 1 व (-संका) १९८ 2 6 2 2 210 2 2 प्रतिकाल १५३ प्रतिसम्मिश्चा ६ (बार ) = 14६ प्रतिवातुराय २८२ (वेर और स्पेट्र) धतिसेवन ६३ ( इन्तेसाध ) प्रतिष्ठक १३१ प्रतिदिशा द १५१ प्रतिकिता रक रक्क इसिय बनुष्यद १२६, ३७८ १४९ १८ प्रविति-सर्गाञ्चपश्चमा ५१ प्रतिपत्ति २९ (सार्ग) वेड् व्ह व्क व्क क्ष अव्यय १५ १८ (बार) १५ धर ११ (देइ) oc 110 132 18c 185 180 ₹4 #9 #2, ¥# # #¢ 4₹ (4%

र प्रमित्ता र (मार्ग) ६६ ट्यूटर ८८ (१६) प्रमित्ता र (मार्ग) ६६ ट्यूटर ८८ (१६) १६१ १६८ (न्युक्टि) १६५ १६६, १५,३६५,७०८ १०६,१६,१६५

शब्द-अनुक्रमणी ] प	रिशिष्ट [ ३६७
<b>२२</b> ३	प्रक्रम्ब २४० (शान्त)
प्रत्ययप्रतिसंबन ९	प्रश्नविघ १५ ( ज्ञान्त साथ ), ५२, १२१, १२२,
प्रत्ययग्रतिसेवन २६ (प्रत्यय का निवारण),	128, 124, 122, 159, 198
₹७, ₹८	प्रसन्धि बोध्याङ्ग २२५
प्रत्यसनिश्चित शील १३, १८, ३१, ३६, ४५,	
मत्यवेक्षण ज्ञान १५ (ब्राप्त हुए मार्थ-फड को	ग्रह्मस्य २१५ (जह )
देखने का ज्ञान ), ३२ ( मली-माँति विचार	प्रहाण ७ (स्थरन ), १३, ५१, ८२, १४३,
करना ), ४४, ३५ ( -ब्रुट्डि ), ४५, ४७,	188, 180, 184, 184, 140, 147,
५०, १२९, १३५, १३७, १३९, १४६,	१६८, १८०, २५६
184, 141, 142, 142, 158, 182,	प्रहाणसीस ५१, ५२
180, 180, 180, 180, 288, 248,	प्रहाणाम् १५१
₹८०, २९१, २९४, ३० <b>२,</b> ३१४	प्रकृषि १३४, १४४, १५०, १६८, १८० (दूर),
प्रखुपस्मान ८ (जानने का आकार) १०,५२,६२,	
41,921,224	प्रहील-क्षेत्र ९८
प्रत्येक बुद्ध १०८, ११६, १९६	प्रक्षेप कक्षण १९१
प्रथम ध्यान ५९	मञ्चस १७, २४, २५, १४७, १८२
मधान २८ (असण-अर्ध, व्यानादि), ३२,	
१६२ (सप)	999
मपद्ध १९१	प्रकृति समें ११७, १५३, १५४
प्रभाग्वर २३, १४० (चमकीला), २०४,	ब्रज्ञा १, २, ६, ४, ५, ६, ७, ८, ९, २१, ६६
, 558	४४, ५९, ८०, ८३, ( श्राम ) ९६, १००,
मसाद १०, २२ ( मूळ ), ५४, ७५, १९६	
२१६, ३३२	૧૯૨, ૧૯૪, ૧૯૦,૧૧૧,૨૧૧,૨૫૬,૧૨૨
সমাবী ৭৭	प्रमुख्या २१
प्रसीय ६, ५, ३५, ७६	प्रमागिरोध १३२
प्रवर्तित १४, १०५, ६१८, ६२५, ६२६, १३६	, प्रजापन २६, २० प्रजासीक १८७
१४१, २४८	
प्रवारणा ७०, ८६, ८८ प्रविदेश ४२, ३०, ७५ ( एकास्य-चिन्सन)	प्रकृतिकार १, ४, ५, ४४, ४६, ४९, ६७, ७५,
अध्यक्ष ४१, ५०, ७५ ( ५५०० वन वन्त्र )	्रायम् २०० प्रायम् २००
प्रवियोक-कथा २४	अधाविषात ५१. ५२
अस्ति ७२, ९८, ९९	प्राणी १, ५,
मत्राणित १८, ३६, ३९, ४९, ४९, ६२, ६३	
NY AS ON 194 505 763 200	250

३६० प्रादिमोल-पदर ६३, ३६, ३०, ४०, ४७

वास ३०, ( सुरापूर्वक विदरना )

uu, cq, oo, 114, 104, 163, 207,

प्रताउपा ४, ५८, ६४, ६६, ७३, ८९, १०८, आसीय ५६, ६०१

305

250

14c 1	विशुक्ति मार्ग	[ शप्य-अनुक्रमधी
प्राप्त विकास ६४	सङ्गा रे ४५	
मासाद ४३	माहाम ५३	
प्रासादिक १८ ५८ (शुन्तर)	मस्या प्रश्	
- मीदि १५५१ ५२ १३२ (पॉॅंथ) १३	<b>११ माहण-समा</b> ११	
प्रीति सामीच ५ १६६		भ
ग्रेस बियम १ ४ ( मूल मेंस )	यस १९३ ( शहतमे	>
प्रेपिशासा ६५ ( म्बाय-रत )	थतकार्€ १, च, ९,	18 158 159
व्यविद्या २३९	मगी १९ ( मेहबर्र	बास् }
呀	मनी ३९ (शेषी	)
कक-समापत्ति ३२ १२९	भने व	
क्रसमा १४९	गञ्चकर ८०	
*	महसुच ८४	
नक ६ (२ स)	मन्ते २९ १४ १५	क कर कर, यह हर,
मक्रिकर्त ६६	स य य	46 45, 99 5
बहुसुर्त ४९, ९३, ३३४, १४३		१४ १६० र ७ इपम
द्वस्या ५६ ( दवरन )	संदर्भका १९२ १९१	
<b>डेब</b> ्बानाम् ७२		1 ४ वद्द (इस्लिति)
हाइयमं ३	अव-रूप्पा १००	
श्चरत्य वर्षे १९९, २०२	म <del>ध-विस्तार</del> 14 ( ह	(Nr.)
वेदकर १ <b>१</b>	संबराग ७	
इंद्र्णभं ५ १९६	सबसम्बद्धि १२ 1५	
त्रवान १८४ -		** 114 135 181
वेदानुष्य १६ व्यानुस्यति १, २ १ ॥, १ ५, १५	194	
344 318	४ 14२ समझ पाद्य १२९ यज्ञानम् १५ १९१	
<b>द्विश</b> म्बन् ३ ०	च <del>ना</del> 148 141 (	क्ष्मकास )
मोनि १ ४ (दीप) १६० (मीपियूव		
वीचिष्टम १६		वीयात्यास) ६१ ६६,
क्षीधिसम्ब १ अ		1 19% 158 158
बोरबीस १४५ १४६ २१३, २२४	₹14	
बीब्यर्स १२९	ध्यवनामकः १६२	
महामा १३,३० ५४ १८३, १९५	थाधनाराभ्ता ६ ८	4
महाचारी ५३, ५५	निस्तु भ	
मध्योदा र १०८ १८ ११० १		
मक्रमिशन । १ सक्रमिद्दार गुँद (चार) । ३,७ ।	निकारण हुन्। १३ वे विकास क्ष	
tall tall and alif		), 28 24 24, 14
	4 24 ( 410	, eq 14 14, 16

सम्बन्धतामा । परि	जिए [ ३६९
64, 64, 44, 44, 45, 45, 65, 63, 64, 64, 64, 66, 67, 88, 50, 50,	
104, 100, 120, 120, 124, 124, 124, 124, 124, 124, 124, 124	मनोरार १३१ मनोद्धारायांचे १४१, १४४, १६५ मनोधान २३९, २६३ मनोस्पानस्टि १८१ मनोर्थानस्य शहा २६१ मनोर्थानस्य आहर ३०३
निधुन्तव ४८, ५०, ०२, ०२, १२३, १२२ निधुन्तिस्यक्षात्र ८० श्रामसन्द्र ३५ स्थित्य ५७ (स्टाप्सन), २०२ प्रसि	सर्वाञ्ज २२६ सन्द्रपुढ २११ सर्वा स्कृति २२ ( सृन्यु की सावमा ), २०८, २१६, २१०, २१८ सरवातुत्पृति १०३, १०६
नेट २/ (गास), ००, ६३, ३७८ भैयद्य २६ (इ.स.), २०, ३६, ४२, ५२७ सीम सम्बद्ध १० प्राक्ति १८ प्राक्ति १८	सद्दात /२, ८३ सद्दि ३ (इव ) सद्दानक १९ (स्वासी ) सहाजावेपका जित्राच् ८८ सहाव्यारमिक १८१
स्व मित्रस्य भागक २०, २०७, २०० मण्डत १३ मण्डतसील १९ (अवने को सत्ताने में कवा रुवे बाला ) मण्डसम्ब २० मण्डसम्ब २०६ (वेंडक)	सर्वाचित्य २६८ ( आह.) मराणविद्यार्थ २२७ सहायुक्त रुवेष्ण २१४ ( घचित्र ) सहायुक्त २६ ( चार ), १६५, १६८, ११७, २१६, २४०, १६० सहायान्य २६ सहायेका ४० ( गुक्त )
सन्द्रक १८९ (नवर) शास्त्रका २१९ (नविनवर) सरसुरत १९ मद ५५ चपस १२,१५ सरस्म प्रक्रिया ६,७ (विस्त्रक मार्ग) सजस प्रक्रिया ४,७ १९७	स्वतिष्वक रिया प सहायांक ६९, ९६ ( सस्ती ), १२१ सहायांक १९ ( चिट्ट ) सहायांक १९६ ( चिट्ट ) सहायांकि १३, १० सहायांकि १३, १० सहायांकि १३, १० सहायांकि १६, १०

too j	विश्वदि मार्गै [शप्द मनुक्रमणी
भाग • ९६	स्वरण) १९३ ( <b>श्रमरफ</b> )
मानातिमात्र १९१ (यथिक यमण्ड)	य
आदा ५४	महरू २१९
मार ६४	यति १७ ६९ ७२
मारव १५५	वया प्रक्रिति ३ ९
मार्ग ३ (क्याच) (अक्क) ६ ३६ (अ	त्य) यशासूत शासपृक्षंत्र ५२
141	पशार्थकाम १५
सार्त सहायमे ६४ १६९	वयार्थस्वरिकाञ्च १ ६७ ७६ ७७ ७९
माछ २० ( एक बहेरी शका पर )	पएस ३१६
माविका ८६ ( वी जिल्ल-विश्वणी गारी में	क) यसक माति <b>हार्य</b> १९
१ २ (चीर्चक) १३७	यवागुर (कॉंडी) ६ ६६ ८६ ९५,३
मिम्सा ४१ (वे धीत ) (-शेत्री ) १९, (-	
वीपिका) ३१ (न्दरि) ० ५१	१९२ पश्च हे १३
(बस्ते कारनः)	पक् ११६
मियशाला १९६	वाष्य रीग ३३
सीर्सामा १४ (भक्तः काम ), २६ ४-५, ३	०० वावनेय १२ (वर तक)
111	कुव्यवर्गी ४१ (चार हाथ बूट तक वेक्नेपाका)
सुच्छि ६४	वेषायसङ १४५
हुरिया १ १ १६ ११३, (ज्याविह	र ) योग १२६ (संख्याता) १९१
449	बीगक्रेस ११८ (विश्वीष)
शुनिद्वाब ०७ ( ह्रव )	शीगाचार ६६
शुरदाओं ५४	विगान्द्रस्त 14६
शुक्र ६	योत्तरि १६ ६६ ६ ६५ <sub>५</sub> ० <b>४१ ४</b>
सूक्ष कर्मस्वाम १९२ १६३	1 4 119 184
सूख् १९ १६८ (मानसिक शक्कर)	वीचन ६१
मृतुसम्ब ४६	वीतिका मगस्त्रार ११६
में ४ १६ (बर)	कोविस्तो परिमञ्जा १२
में विश्वी १९७	
मेशूम १९४ (कि.स.) शिदुव संसर्गद १ (फाटा)	रश्वमध्यक्षः ५५ १-वर्सम् ११५
सञ्जूष समय २ । (श्राव) स्थाप संयोग ५१ भर (सम्ब)	रचिवनीत प्रतिपद् ११
मेत्री ११, 1 रे, (-नाववा) १०८ १८ १	
१६३, (मझ-बिरार) १६२ (-बेब्रोणिस	विदे स्म १ (इस्स कास)
100	शम दृष्ट (रक्षेष्ट)
रीच १८६	राज्यक्तम ३११
मीर १५ १३१	रामा १४
शहर १ १९ (बृह्दे के सुन की निराने	ना रूपन ६१६

शब्द-अनुज्ञमणी }	परि	মি <u>ছ</u>	[ 308
स्त १, १७, २१ १६ रचरम १४० (ज्यन्स्य	)	(-स्तं ) १९३ मारपत्र ४६	
रपनच ३, १०७, १०८ रूपम्सा १०४		य वर्जाहर्म १३	
एपात्रस्य ५, ४०, १०८,		dalle 35	
268 150, 100, 150	366 263 500	षम्त ६९ <sup>,</sup> ( अगन्देस) यर्ज १६४ ( स्य )	
रीग ११, (=पममीमी ) स्ट	3 > 3 <	वर्त २६० ( मन्सर-प्रक्र ) कम्मीक १६२ ( श्रीमक का घर )	\
জয়িদা গ্ৰহ্		वसवर्ता ६०२	
रूपन १७, ३०, ३८, ३१ रूपणिय १५३		वर्ता १३९ (पीप), १४१, १६९, (नभाव) ३३०	193, 100,
<b>उमिना २</b> १९		वसुधा १६७	
रुस्न ३९ (यासुद्धि ) एस १४, १७, ००		वसुन्यम ४१७ यन्ति २२२ (सृत्राह्य )	
লিয়িক গ্ৰহ ভুৱা ২০		बस्मिक १९७	
ऐंग २७, ६० (गुफा ),	190	यस्तु १६, १२० वस्तुत्सम् १३०	
खोक २, ५, १६, १८०, छोदगुर ६३ ( भरावान्	કત્ર (તીવ), કદદ )	याणी १० धाचसिक २०	
गोकवर्म १८३ (आड),		यत ६२ ( याषु ), १४४ याताहत ६२, ६३	
জীকথালু १८৪, ১৫৩ জীকণাথ ২৫, ৭৩৭		पासु कसिन १४४	
लोकविद् १७६, १८०, छोकभिष्य १२, १६	963, 960	षारिष्रशील १६ बारुण्ड्रपुरु ११२ ( स्थ )	
তীজামিব ২০ (জাস-ন	सकार ), १९६, १८३	बारुवेची १३० (दाण से वार	व्यक्तिमामा
कोकोत्तर १२, ६४, ३५ ४९, ८२, १२६,	144, 240, 24,	यासना ३७७	
192, 140, 290	, રરજ, ૧૧૦	वास्तुविद्या २४२ दिकरप १४२	
छौस ८, १८, ४१, १३ स्रोतुष ६८ (ठाठची)	•	विक्वंण २७६, २८६	
करेलुक्स ७६ स्रोहितक ६०३, १०५,	180, 180, 182	विश्वसम्भन विवेक १२०, १११ विक्सावितक १०३, १६०, २७०	
छोहित क्रिया १५७ छोहभाजक २० ( छोहे		विचारक ६५ विचिकिस्सा ७, ५१, ८३, ३३७,	530. 13v
कीकित १२, १६, १ <sup>७</sup> ,	८२, ८५, १२२, १२८, ०, १९१, १९२, १९६,	१३८ (सराय), १४४, १	ą c
		_	,

to ] [ est	वेद्युद्धि गार्च	[ शस्त्-मनुक्रमणी
शांत ७ ९६	হৰকে) গণুণ (অন	रत)
मानादिसान १९१ ( व्यविक समन्द्र )	, τ	
सामा ५४	बद्धाः ११९	
HIT LY	यति १० ६५, ७२	
संस्त १५५	यमा प्रविद्यित ३ ९	
मार्गे ६ (बपाय) (-चळ) ६ १६ (-स		
167	ययार्थहान १५	
साय महावर्षे ३४ १९६	यथासंस्थरिकाङ्ग ६ ६२	w1 ws #5
साम्र १० ( एक बहेरी बाध्य घर )	पपम ११३	.,,
माहिका ८६ (हो जिल्ल-निकृषी प्रातिनीत		
१ १ (सीर्यंक) ११४	पनगुर (कॉबी) ३,	E4 25 84 1
मिला ११ (वे क्षेत्र ) (-रोजी ) १६ (-		11 -1 171
वीपिका) ६१ (नावि ) = ५१ ।		
(बस्ये पारना)	पस ११३	
मिथ्याल १९२	बाष्य रोग ३४	
सीमांमा १४ (बहा जान) २३ ४५ ३६		
313	बुग्नव्मी ४३ (बार हाय ।	ार तक देखनेराका)
मुन्दि १.६	वेपावन ११५	gran quinty
हरिता ३ ६, १७८ ३६३ (≔जक्रानिशा	t) बोग १९६ (संब्रामता) ।	44
168	योगक्षेत्र ११८ (धिर्वाष)	
দুবিভুঃৰ ভ≑ (ভুৱ:)	वागाचार ६४	
मुरद्रावी ५४	बागास्थास ११३	
मुद्द ४	कोशी के इन कर व	(4, s s) ss
मृत कर्मरवाम १६२ १६६	1 4 115, 154	
मृद् १९ ११८ (मानसिक्ष नःकरव)	योजन ११	
क्पुत्रम्य १६	योगिसः मनस्यार 1१६	
मर २१९ (घर)	यीमियो पदिमङ्का ३१	
मेरिमी १९७		
महत्र १९४ (निक्र)	रशनसास्य ५५	
रिपुत्र संसर्घ ६ १ (साल)	रणसंग्री ११५	
ग्रंपुत्र संशाग ५६ ५३ (माल)	स्वविभीत प्रतिपद् ११	
मेत्री ९२, १ ३, (-साववा) १०८ १८ १४ २६१ (सम्बद्धार) १६२ (-वेगीरिया		त्रा हुआ क्य) १६
44 (attractif) and f-adicalli	र्षः) स्म ३ (हल्प शाप्त) समाद्य (म्बेह)	
मंद १८६	सम्बद्धारम् १११	
मेर १६६ भोर ९५ १६१	tint st	
ध्रम पर ९९ (तृष्टे के युग का विकार्य	का रचन ११६	
-		

विज्ञति ४३

140, 998

120, 128, 188, 186, 197, 784 विवास 14, २३, ६८, १०७, १६०, ९७०, व्यासाधा २६, २०० (वीर्मनस्य)

व्यक्त १२७ (६ कुट), १८२ (शर हाग), २१९

विज्ञासिक्षति १८३ (माष्ठ) হা

दिशासासस्त्रायतस्य ५१, १०३, १०५, १९१, छङ् ५६ 905, 709 ঘন্ত ১৫৬

विज्ञानाष्ट्रार ३०३, (न्यसिमन्छि) ३०३ सफिला २२० (चोहवा) बीवि १६२, १६७, १६८ सकता पर, १९१ क्षीवे-चित्र २७, १४१, १७१ श्चन्-संसम ९ (व्याक्त्म)

बीमस १६६ (विरुष) श्वसय व, १२५ (शान्ति), १६५, १६६, ११६ सीरे प, १३, १५, १२३, १४५, १८१, १८२, समय-विपश्यमा ८४, १९५, १९६, १८५

(वद्यारा, परिश्रका) शसम्बन्धानन ९३ वीरपरिस्म-कृषा २३ शमध विक्रिस १२४, १२५, १३१, १३८ शीर्वकान् १

उपाय-भीति १२६ बोर्द-संबर ८, ६ शसय क्ष्मीस्थास २२१

पत्स ११६ श्चवनसम्ब १८, २६, ४०, ३२, ४५, ७६, ८६, र्वस्थित ७१ 66, 900, 201, 202, 200, 129,

स्वद्विकात ६०, ६१, ७३, ७४, ७८, ८० 114, 120, 144, 108, 140, 988 वैश्वा १५, १४, ६६, १४४, १७८, १८० श्राताका-भोवन ६६

देशासमसीसी ३८ शस्त्रक साम २१४ वेदसा-स्तान्त १३३ श्रत्वानमृद् ३८, ३९ (र्हेंथान)

बैस्समी १६ (विस्मका), ०३, ०२ झान्ति ७६ (विश्रोग) वेश्यर १९ शारीरिक २१ देशका १०७

शास्त्रत १४४, १८१, १८४, १९७ केलिया १६, १६ शासन ६ (धर्म), ३४, १०७, ११५, ११६ विशार्य र (धार)

(उपवेश), १३० (अदार्म) हैहर्य-समा 15 भासन-प्रशासर्थ ३३, १९६ হয় গ্ৰত (বাজং) श्रास्ता १०३ (सार्गेपडेश ), १७६, १८८, मा द्वेस १००

264, 550, 798, 558, 548, 548 m 48, 49, 66, 314, 111 शिसमें ६ (शिस के मसान उद्यप )

• विवाधिपति ८ (ग्राम) शिल १०० (बिवा) ब्बन्निव्यत १३ जिला १ (संग्), १ (जासम), ६३, ४६ स्य ०१

विमापद १३ ( विषय ), १२, १५, १५ (परि) व्यवदान २ (निसंबद्धम्ब), ८३, ८५ 26 ( 51 ), 95, 54, 54, 54, 54, 57, ध्यक्तार १०३, १५०, १०३ \$5, 25, 40, 41, 41, 40, 04, 64, 947

जाबस्यान २३, १०२ (कट), १०३ for 3" / 414 ) mais =1 (aftiful), 41, 167, 156, frontilles 64

132 षिणकि मार्ग शिष्द्र शतुक्रमणी विकार १५ १६ १२८ ११९ १६ १६१ विद्वक्ति हाम १५ २१ १८३ १९६ विमक्तिस 1९ 14 141 विधाप 141 (सफ सीन) विमोसा ३२५ १९० शाह २९१ विद्याविमकि-दस २१४ विस्तासामिक साम १८५ विचायस्यस्यस्य १८१ विस्त ॥ विषया १६ ( सँव ) विरति ८ (वक्षम शहने का विचार) ११ १६ विषय १५ 77 36 R3 73 विनयमर ४० ७३ बिराग ३५ (महीश् मार्ग ) ३४४ २६ (निर्वाण) ५१ क्षित्रकारी 15% बिनिपाद ५५ बिरागामुपस्वमा ५१ बिनिपातिक २७६ २०४ विरादरी ३४ विमित्रका १९३ विधिम १०३ वितिश्रम १८ ६२, ०० ९७ १ १ १ ६ विवर १६५ ( होर ) 1 % 1 6 544 विवर्तानुस्थवा ५२ (विवाप का सबक्रोकन विन्धेत 144 बरका है विमीसका १ वर्ष १६५ १७३ विवादगक्ष 1९१ बिनेय १९% विविक्त १६२ ११६ बियविद्धाः १९८ विवेत ० (सीय), ८६ १६ १६९ १६३ विषयीय ८६ (विस्ता) 124 152 विपयीस 151 बिग्नवि ६, व (विर्माण) पर पर राव विपापमा ६ ५ ६ ३० (तिर्वेष्ट) ६७ विक्रविसार्व ६ ६ (विस्तापा) देव ४९, ५ ५९ ८४ पिद्यपमाति र १३ १७ ४४ दर दर १ १ ६ १२१ १२६ १४५, विशोधन इ 198 180 186 262 2 0 218 विपाण्ड #1 ( शहरकार ) विषयाग 154, २६व **₹१६ १११ १9६,१४० १४५ १**५६ 215 विषयागर्थ ३१ 1६१ वियास पन् १५४ १५६, १८४ विषय १८ ( छः ) निपास अधीयात १३ विष्यासम् ७ ( वृशा देशा ), १६४ विराक-अहेत् व सर्वानिशास चाल १३ विसन्ध २७० ( शतुरु ) क्रियाक-वर्षे १७९ BETT TE TO EE 27 1136 ferrer 1 1 1 4 16 165 43, 48 11 112, 13e 1le 16 विदर्शने 41 198, 188 विमति १६ (सम्बेहा) विश्विमा ६३ १८४ विमन्द्र 183 105 विधितक १६ १० १०३ विमुन्ति र १५ (अहिए सम् ) १६५ १८० विधित्त-विश्व ३३ ६९, १६३ 111 114 Regy = 41 49

बिक्क देप, १९५, १९८ र र

विगन्धिका ३३

```
धरिडिए
                                                                        ি ইঙই
शब्द-अनुक्रमणी ो
विज्ञाहि धर
                                             १३०, १३४, १४४, १६८, १९२, २६५
विज्ञान १५, २३, ३८, १०५, १६०, १७०,
                                        व्यायाधा ३६, २०७ (टीमीनस्य)
                                        व्यास १२७ (६ युट), १८२ (चार हाथ), २१९
    १८०, २९४
विज्ञानस्थिति १४३ (सास)
विज्ञानाननवायतन ५६, १०२, १०५, २९४,
                                        য়াত ৭৪
    ३९६, ३०२
                                        बाध्य १८७
विज्ञानाहार ३०३, (-प्रतिमन्धि) ३०३
                                        राकितक २०० (चोहवा)
वीथि १६२, १६७, १६८
                                        शरुसा ५४, १९१
वीथि-विश्व २४, १४३, १७१
                                        शबद-सञ्जल ९ (व्याकरण)
                                        श्रमय ६, १२५ (सान्ति), १६५, १३६, १२१
मीभल्प १६६ (विरूप)
                                        शमक-विषश्यना ८४, १९५, १९६, ३८५
षीर्व ५, १६, १५, १२६, ३४५, १८१, १८२,
     (वधोग, परिश्रम)
                                         शसक्यावना ९३
 वीरवांत्म्म-कथा २३
                                         शसव निमित्त १२४, १२५, ११६, १६८
 षीर्ययाम् १
                                         शमय-वीथि १२६
                                         वसय कर्मस्थान २२१
 धीर्य-सयर ८, ९
 ध्वक २१९
                                         सरकारत्य १८, २६, ४०, ४२, ४५, ७६, ८६,
 मृश्नम्छिक ७४
                                             66, 900, 909, 902, 900, 998,
 यूक्षमुक्तिकाह ६०, ६१, ७३, ७४, ७२, ८०
                                             ६१९, १६७, १६६, १७६, १९०, १४६
 धेदमर १५, ३४, ३६, १४४, १७८, १८०
                                         सलाका-भोजन ६६
 वैक्सास्त्रसंसीची 1८
                                         अस्तर साम ३१४
  वेशना-स्तम्भ ११३
                                         धारा-समूह ३८, ३९ (सँधान)
                                         হ্যান্বি ৩৭ (বিবাগ)
  पेरमणी १३ (विस्सनः), ५३, ४२
                                         चारीरिक २०
  घेदया १९
  चेपुरपतः १०७
                                         जाहबत १४२, १८२, १८४, १९७
                                         सासन ६ (धरी), १८, १०७, ११५, ११६
  यैसतिक १६, १९
                                             ( वपदेश ), २४२ ( बुद्धमी )
  वैशारुव २ (पार)
                                         शासन-ग्रहाचर्य ३४, १९६
  बेह्य-सभा 19
  यस १५० (ठाउर)
                                         शास्ता १२६ (मार्गोपदेश), १७६, १८८,
                                             968, 182, 184, 188, 208
  प्रया-सुद्ध १७०
                                         शिसर्वं ६ ( फिर के समाव उत्तम )
```

शिलप १२७ (पिया)

खिए १५ ( गार्थे )

शिद्या ६ (सीन), ६ (आसन), ६४, ४६ शिक्षापद १३ ( निवस ), १४, १५, १० (पॉस)

१८ (स ), १९, २१, २४, २४, ३१, ३६, ३७, ४७, ४८, ५२, ५४, ८०, १९४

ञ्चापाद ५१ (प्रतिविह्सा), ८३, १०६, ११७, सिकासाणा ८०

मत ५४, ६९, ८८, ३१०, १११

, प्रसप्रतिपत्ति ८ (कार) ब्रसप्रविज्ञ ९४

> ध्यय ५1 धावदान र (निर्मेठकरण), ८१, ८५

91 59

शब्द-अनुक्रमणी ]	परिशिष्ट [ ३७५
संबरशुद्धि ४५	सम्निधि २१८
सविग्न १००	स्रन्चिपात ३३ (छेर)
सवेग ४८, ७६, ९२, १००, १२५, १६२, २०४	, सन्निश्चित ३६, (–श्रील) ४४
२०९, २१७	सपर्यन्त १२, १४, १५, ४०
संवृत १९, २९, ३९	संप्राव ८३
संवृतगरण २०८ (सम्युति-गरण)	सर्वातिक ८२
संसन्दन २२१ (समता-७२ण)	सवल ५२ (चितकशरा), ५१
संसर्ग ४०, १६६	सक्रव्यवारी ११ (गुरुभाई), ४२, ५४, ७६
संसार ५	सञ्चलक कम्मद्वान ९२
संस्कार ४, १५, ४०, ९६, १२०, १२५, १४५	
११६, १६५, १७७, १७८, १७९, २०८	
संस्कार-स्कम्भ १३३	समिविकसण १०३ (खाँबना), १२९, १४१,
संस्कार-छोक १८३	१४२, १४४, २२१, २९४
संस्कृत-धर्म २६०	समन्वागत १९ (युक्त)
संस्थापन २८	समन्नाहार ८३, १९८
संवा ७, १५	समर्पित ५३
संज्ञामिकान १८२	समयतैवास २७९
सांधिक ६६, ८७, ६१ ३	समसीसी ३७
सांब्रिक १९७	समाचार १३ ( माचरण )
सञ्चावासी ७, ६६, ४५, ५२, ६२, ९६, १०	८, समाराद ७३, ७४
4.6\$	समाधान ५१ ( समम ), ८१
सङ्गीति ६२, ९३, ( निकाय )	समाचि १, १, ५, ७, ८, १५, १७, ५४, ५९,
सत्तव ६	करे, ८०, ८१, ८२, ८६, ८४, ६५, ६५,
संस्कायद्वष्टि १४४, १५०, १९६	104, 110, 110, 110, 114, 194,
संस्पुरुप ४४	१२५, १२६, १४२, १६९, १८७, १९६,
सस्य १९३	२०२, २२३, ३३०
सत्त्व २ (प्राणी), ৬, १४६, १५८, १६५, १८ १६०	९, दूसमाय-कवा २१ समाधिपर्स्या ३३२
सावलीकं १८३, १८४	समार्थप्रथा ३३२ समानावार्थ २७
क्षदाचारी १५	समानापाय २७ समानोपाच्याय २०
संदर्भ ५४, १२६	स्मापि ५० ००
सनिदर्भन १० (विकाई दैना)	समापसि ५१, ११९, १४१, १४३, १४४, १५०, १५३, १५२, १७८, १८०, १८८, १९४,
भन्तति १६६ (विश्व-धारा), ३२६, ३३०	399, 202
सन्तान १४१ (फिल्पाना), १९७	समापार १६८
सम्बीरण २६	समीपीन-र्क्स ९४
सन्तुष्टि-कथा २१ सन्दि १६५ (भोद)	समुच्छेद १२०, २४१
मान्य १६५ (शहर)	समुच्छेद ग्रहाम ७

इण्ड ]	विद्यक्ति मार्ग	[ शप्य-मनुकमणी
समुख्यापन १५	समित्र ई ४२	
समुत्त्रेयण १५	समस्याः १११	
समुख्य भा (अलवि) १८० (		
141 149, 193	सहस्रवेद १०२	
सगुबद्द २५	सम्मदारिकी १३३	
समुद्रवयन १५	शापुत्रम ३	
सम्बद्धम्य १ ० ३६७ १४१ १४	१ १४४ सापदान ६३	
184 190 184, 141 141	१ ११८ मापदामधारी ६१ ६	4
सम्प्रतिच्छन्न २३	सापश्चनवारिक्रष्ट १	11 to 14
सम्प्रदान 14 (गायण्ड)	सामनास्था १६ १	• 10 40 88
सम्बद्ध १४३ ६३ ११७	सार्वाचि २	
सम्बसादन १३१ (प्रसम्बद्धा) १६६	सामीव्य कारण ३	
सम्बद्धंत १६%, १६६	सामुद्रिक ६१ ६३	
सम्बद्ध १५	सारमा १९१ (वसिक्रि	u)
सरकाय ६ ४, १ ६ (मैंडर्ग)	सार्व का (शास्त्रका)	111 144
सम्बाधान्याम् ६३ (अळाड)	सार्ववाह १८८ (कावित	Br) sus
सम्बद्ध ११६	साधारकार १ १६०	-> 104
राजीभ १२३ (परगञ्जान)	मीसा ११	
गार्थाज्याप्त १६५ (गाग) ११६	सीमामानक २०१	
मामार ६४ (वारम) १६५	मुक्तसद्गव ४१	
TOTAL FRA	Han st 141 145	
गराम १५४, १५६	सुपति 11, ३ १ व	2 4 214 211
गार्शन १९७ (विचारता)	460 456	4 11. 144
mir 104, 144, 144	मुगतिनशयम १९३	
। त्रभू ५१ (विचेता, वीक)	शुचा १३३ (चूना)	
तमबुरिंद, १५६	सुमविषक १६१ १८१ (श्र	मार्थशास्त्री)
।।नक् मधान ४ (मार), १६३ (वस्ति प्रक	<b>"७</b> समस्त्र (	•
1144 11124 4 44 44 44 444	[[मच १ (भावाकारी)	
।।इक् मित्रिति १४४	शुक्तगादित ।	
।।वस् वयत ६६	स्य ४५, ९४ स्य-समिवमे ११४	
मत्मम् ११४ (व्यक्तिक)	dang as \$55	
High 161, (-414) 364, 150, 202	सुवाधितक कर	
window,	शूब १५ (तैयम) १९	1
MAN AL	विदेशिक्द्रस् १८७	
arpecto of 18	प्रवेतम्बान ११	
A 44/ //	क्षित्र प्रतिवृत्ति ६०	

F # H

द्दीम १२, १९

क्षीनाधिमुक्ति १८४

हुवार्याम १५३ -

देशक्य २०६

ही ३३ ( उम्मा ), १८१

इतथिक्सिक १०३, १६०, १७०, १७२

स्थापन २८ ( यनावट )

रम्क १६७, १४८

स्वानवदा १२, १३

श्नामन्द्राटिका ८७

. स्थूलकुमारी १९

स्यूकता १५१

